

محاضرة جامعية
أمراض الدم من وجهة
النظر السريرية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
أمراض الدم من وجهة
النظر السريرية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/hematology-clinical-point-view

02

الأهداف

صفحة. 8

01

المقدمة

صفحة. 4

05

المنهجية

صفحة. 22

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة. 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة. 12

06

المؤهل العلمي

صفحة. 30

01 المقدمة

تتطلب المعرفة الخاصة بأمراض الدم من وجهة نظر سريرية أن يكون المتخصصون في مختبرات التحليل السريري مؤهلين تأهيلاً عالياً ويتم تحديثهم باستمرار ليظلوا قادرين على المنافسة وفي الطليعة في مجال العمل هذا.

في هذا الكورس المتكامل نقدم لك إمكانية زيادة قدرتك التنافسية بطريقة بسيطة وفعالة.

من خلال تقنيات التدريس الأكثر تطوراً، ستتعلم نظرية وممارسة جميع التطورات اللازمة للعمل في مختبر تحليل سريري رفيع المستوى. بهيكل ونهج متوافقين تماماً مع حياتك الشخصية أو العملية.





أحدث التقنيات وأنظمة العمل في أمراض الدم من وجهة النظر السريرية ، في دروس
تم تطويرها باستخدام أكثر أنظمة التدريس فعالية في السوق ”



سيوفر هذا الكورس المكثف للمهني السريري المعرفة المتخصصة في التعامل مع أمراض الدم ، سواء السرطانية أو غير السرطانية أو الأورام الحميدة ، بهدف الحصول على الأدوات اللازمة للتمكن من إجراء التشخيص التفريقي المناسب لأمراض الدم المختلفة.

تسمح الدراسة المخبرية بفحوصات الدم ولطاخات الدم المحيطية ، بالإضافة إلى الاختبارات الأخرى الأكثر تعقيداً ، فإنها تسمح بإجراء تشخيص شامل ومتخصص لأمراض الدم الأكثر صلة.

في مجال أمراض الدم ، يتم تناول الدراسة السريرية وتشخيص الاضطرابات الأكثر شيوعاً في خلايا الدم الحمراء وخلايا الدم البيضاء والصفائح الدموية ، فضلاً عن أمراض الدم الخبيثة. اللوكيميا والأورام اللمفاوية.

مراجعة كاملة يتم من خلالها تطوير المعرفة المتخصصة لدراسة التغيرات في نظام مرقى، علم الأمراض النزفية ومشاكل فرط تخثر الدم أو تجلط الدم ، بالإضافة إلى تحسين المهارات في علاج الدم وطب نقل الدم.

هذا محاضرة جامعية في أمراض الدم من وجهة النظر السريرية يقدم لك خصائص دورة علمية وتعليمية وتكنولوجية رفيعة المستوى. وهذه بعض من أبرز الميزات:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهين الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الدبلوم



مع هذا الكورس ، ستتمكن من الجمع بين التدريب عالي الكثافة وحياتك المهنية والشخصية ، وتحقيق أهدافك بطريقة بسيطة وحقيقية ”

تم تطوير تعلم هذا الدبلوم من خلال الوسائل التعليمية الأكثر تطوراً في التدريس عبر الإنترنت لضمان حصول جهدك على أفضل النتائج الممكنة.

سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة ، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير.

دورة مؤهلة تأهيلاً عالياً تتيح لك أن تكون أحد أفضل المهنيين المدربين في أمراض الدم في مختبر التحليل السريري ”

أساتذة هذا الدبلوم محترفون يعملون حالياً في مختبر سريري حديث ومعتمد ، مع قاعدة تدريب صلبة للغاية ومعرفة حديثة في كل من التخصصات العلمية والتقنية البحثية.

بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التدريبي الذي ننشده. فريق متعدد التخصصات من المهنيين مدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة ، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء ، سيضعون في خدمة هذا الدبلوم المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

يتم استكمال هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لهذا الدبلوم في أمراض الدم من وجهة النظر السريرية. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء ، ممن يدمجون أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عبر الإنترنت ، سنستخدم الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، و التعلم من خبير ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودمومة.

02 الأهداف

الهدف من هذا التدريب هو تزويد المتخصصين الذين يعملون في مختبر التحليل السريري، بالمعرفة والمهارات اللازمة لتنفيذ نشاطهم باستخدام البروتوكولات والتقنيات الأكثر تقدماً في الوقت الحالي. من خلال نهج عمل قابل للتكيف تماماً مع الطالب ، ستقودك شهادة هذا الكورس تدريجياً لاكتساب المهارات التي ستدفعك نحو مستوى احترافي أعلى بكثير.

تعلم من الأفضل، التقنيات وإجراءات العمل في التحليل السريري ودرّب
نفسك على العمل في أفضل المختبرات في القطاع”



الأهداف العامة



- التعرف على التغيرات الدموية الرئيسية في الاختبار التحليلي
- اقتراح الفحوصات التكميلية الضرورية للنهج السريري للمرضى المصابين بأمراض الدم
- ربط النتائج المعملية بالبيانات السريرية
- إنشاء تشخيص تفريقي لاختلالات الدم الرئيسية

دفعة لسيرتك الذاتية تمنحك القدرة التنافسية لأفضل المهنيين تدريباً في سوق العمل”



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد التغيرات الكمية والنوعية لخلايا الدم المختلفة
- ♦ التعمق في دراسة الدم المحيطي ، انطلاقاً من التغيرات في السلسلة الحمراء
- ♦ التعرف على التشوهات في خلايا الدم البيضاء وأسبابها الرئيسية
- ♦ عرض الاضطرابات الأكثر شيوعاً في الصفائح الدموية
- ♦ اقتراح التشخيص التفريقي لمتلازمة خلل التنسج النقوي ومتلازمة التكاثر النقوي
- ♦ تحليل مجموعة الاختبارات التكميلية للتقييم الأولي لسرطان الدم الحاد
- ♦ إنشاء تشخيص تفريقي للأورام اللمفاوية الرئيسية الحادة والمزمنة
- ♦ الإشارة إلى أمراض التخثر المختلفة
- ♦ وضع مبادئ توجيهية مناسبة في إجراءات نقل الدم



هيكل إدارة الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لدروسنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



فريق تدريس مثير للإعجاب ، مكون من محترفين من مجالات مختلفة من الخبرة ، سيكونون معلميك أثناء التدريب: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



السيدة. كانو أرمينتيروس ، مونتسيرات

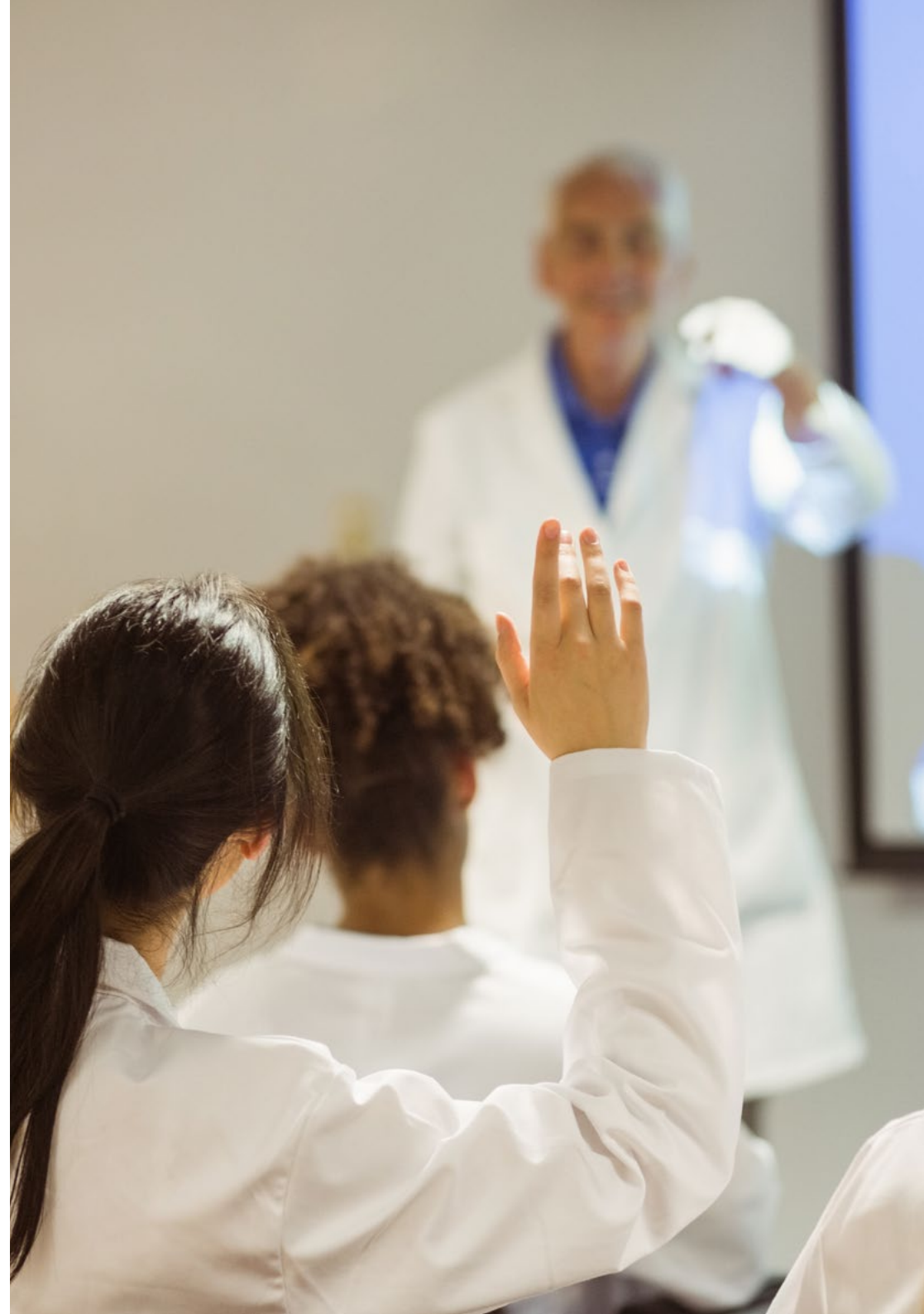
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء، جامعة البكاتي
- ♦ ماجستير خاص في التجارب السريرية، جامعة أشيلية
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في البحث في الرعاية الأولية من جامعة ميغيل هيرنانديز في أليكانتي للحصول على الدكتوراه
- ♦ تقدير من جامعة شيكاغو بالولايات المتحدة، الأمريكية بدرجة امتياز
- ♦ دورة تدريبية في القدرات التربوية (CAP)، جامعة البكاتي



هيئة التدريس

الدكتورة كارمونا تالافيرا ، ديبغو

- ♦ إجازة في الكيمياء الحيوية من جامعة قرطبة (2014)
- ♦ متخصص في التحليل السريري عبر بيولوجي مقيم متدرب (2020)
- ♦ ماجستير خاص في القاعدة النظرية والإجراءات المعملية للمساعدة على الإنجاب من جامعة فالنسيا (2019). شهادة الخبرة الجامعية في علم الوراثة الطبية وعلم الجينوم من جامعة كاتوليكا سان أنتونيو دي مورسيا (2020)
- ♦ دبلوم متخصص في إدارة الخدمات الصحية من جامعة إشبيلية (2019)
- ♦ أستاذ علم الخلايا وعلم الأنسجة وعلم الأجنة في أكاديمية (GoBIR 2019)
- ♦ منسق مقر أكاديمية GoBIR فالنسيا (منذ 2019)
- ♦ أستاذ الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية وعلم الوراثة في أكاديمية GoFIR (منذ العام الدراسي 2017)
- ♦ طبيب متخصص في التحليل السريري ، رئيس مختبر مستشفى فيتاس فالنسيا كونسويلو (يوليو - نوفمبر 2020)
- ♦ عضو لجنة المتخصصين الجدد في الاتحاد الإسباني لكرة القدم الأمريكية (منذ يوليو 2020)
- ♦ المتحدث الرسمي للمقيمين في اللجنة الوطنية للتحليل السريرية (منذ مايو 2018)
- ♦ عالم كيمياء حيوية متدرب مقيم في التحليل السريري في H.U. ديبسيت دي فالنسيا (2016-2020)
- ♦ منحة تعاون وزارة التربية ، التعليم ، الثقافة والرياضة في قسم الكيمياء الحيوية والبيولوجيا
- ♦ الجزيئية في جامعة قرطبة (دورة 2013-2014)



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تطوير محتويات شهادة الكورس من قبل خبراء مختلفين في هذه الدروس ، لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



اكتسب القدرة على التنافس بين أفضل متخصصي التحليل السري من خلال هذه الدورة
التدريبية الكاملة التي ستعزز مهنتك "



وحدة 1، أمراض الدم

- 1.1 مقدمة في نظام تكون الدم وتقنيات الدراسة
 - 1.1.1 تصنيف خلايا الدم وتكون الدم
 - 1.1.2 قياس الدم ودراسة اللطاخة الدموية
 - 1.1.3 دراسة نخاع العظام
 - 1.1.4 دور النمط الظاهري المناعي في تشخيص أمراض الدم
 - 1.1.5 علم الوراثة الخلوية والبيولوجيا الجزيئية في تشخيص أمراض الدم
- 1.2 تشخيص اضطرابات كرات الدم الحمراء، فقر الدم، كثرة الكريات الحمر، اعتلال الهيموغلوبين والتلاسيميا
 - 1.2.1 تصنيف أنواع فقر الدم
 - 1.2.1.1 تصنيف مسببات الأمراض
 - 1.2.1.2 التصنيف حسب الحجم الكروي الوسطي
 - 1.2.1.2.1 فقر الدم الصغير
 - 1.2.1.2.2 فقر الدم السوي الكريات
 - 1.2.1.2.3 فقر الدم الكبير
 - 1.2.2 كثرة الكريات الحمر. التشخيص التفريقي
 - 1.2.2.1 كثرة الكريات الحمر الأولية
 - 1.2.2.1 كثرة الكريات الحمر الثانوية
 - 1.2.3 أمراض الهيموغلوبين والتلاسيميا
 - 1.2.3.1 التصنيف
 - 1.2.3.2 التشخيص المختبري
- 1.3 التعديلات الكمية للسلسلة البيضاء
 - 1.3.1 الخلية المتعادلة: قلة الخلايا المتعادلة و النيوتروفيليا
 - 1.3.2 الخلايا الليمفاوية: قلة اللمفاويات وكثرة اللمفاويات
- 1.4 تشخيص اضطرابات الصفائح الدموية
 - 1.4.1 التغيرات المورفولوجية: اعتلال الصفائح
 - 1.4.2 قلة الصفائح. نهج التشخيص

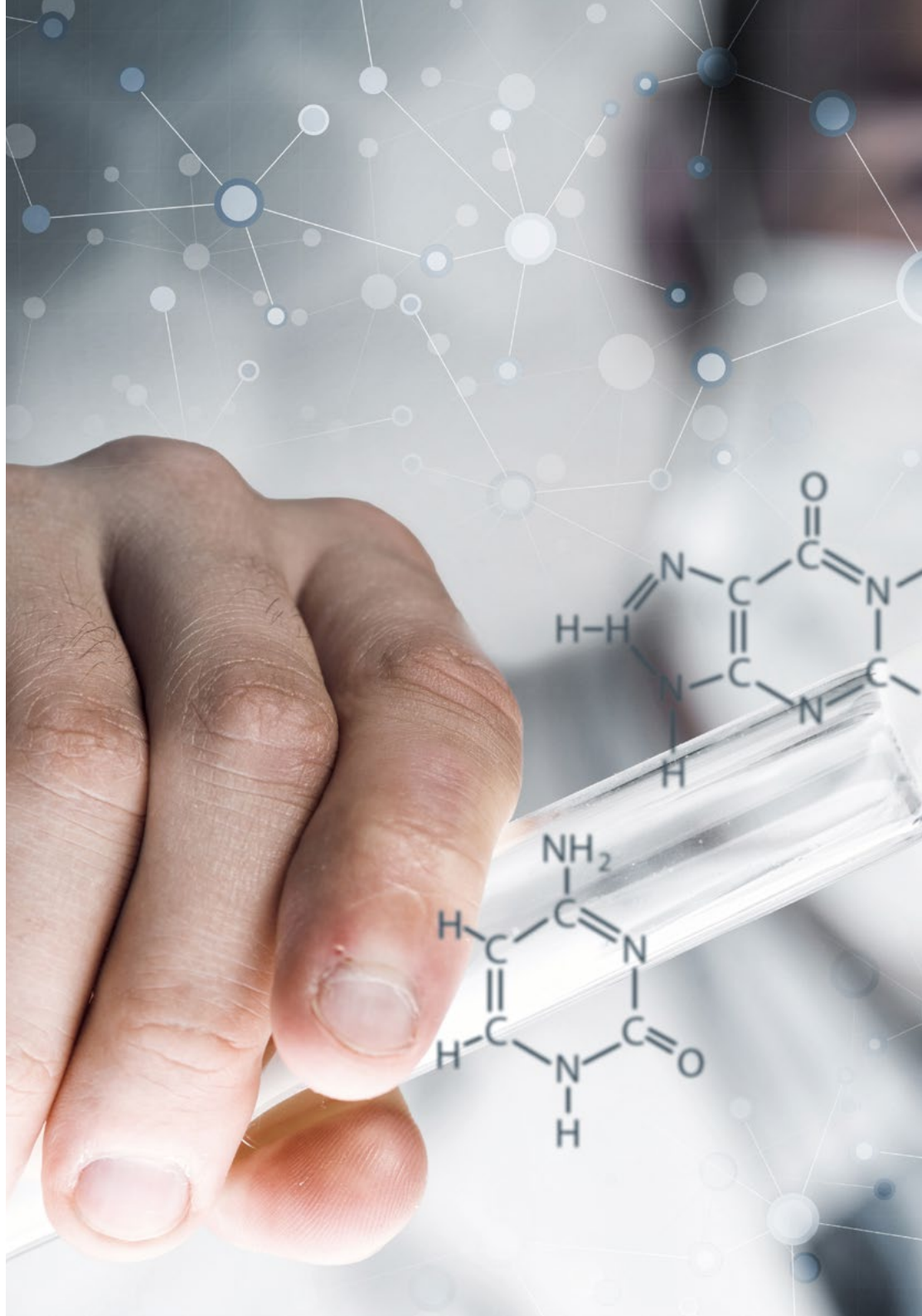
- 1.5 متلازمات التكاثر النقوي وخلل التنسج النقوي
 - 1.5.1 الاكتشافات المخبرية والفحوصات التكميلية
 - 1.5.1.1 العد الدموي الشامل و لطخات الدم المحيطية
 - 1.5.1.2 دراسة نخاع العظام
 - 1.5.1.2.1 مورفولوجيا نخاع العظام
 - 1.5.1.2.2 قياس التدفق الخلوي
 - 1.5.1.2.3 علم الوراثة الخلوية
 - 1.5.1.2.4 البيولوجيا الجزيئية
 - 1.5.2 التصنيف التشخيصي. التشخيص التفريقي
- 1.6 اعتلالات أحادي النسيلة. المايلوما المتعددة
 - 1.6.1 دراسة اعتلالات غاما وحيدة النسيلة
 - 1.6.1.1 مورفولوجيا نخاع العظام
 - 1.6.1.2 دراسة المكون أحادي النسيلة
 - 1.6.1.3 دراسات مخبرية أخرى
 - 1.6.2 تصنيف اعتلالات غاما وحيدة النسيلة. التشخيص التفريقي
 - 1.6.2.1 اعتلالات غاما وحيدة النسيلة، الورم النخاعي المشتعل
 - 1.6.2.2 المايلوما المتعددة
 - 1.6.2.2.1 آراء التشخيص
 - 1.6.2.3 الداء النقوي
 - 1.6.2.4 ماكروغلوبولين الدم والدنستروم
 - 1.6.2.2 المايلوما المتعددة
- 1.7 التشخيص التفريقي لسرطان الدم الحاد
 - 1.7.1 سرطان الدم الحاد. ابيضاض الدم النخاعي
 - 1.7.1.1 الاكتشافات المخبرية والفحوصات التكميلية
 - 1.7.1.2 العد الدموي الشامل و لطخات الدم المحيطية
 - 1.7.1.3 دراسة نخاع العظام
 - 1.7.1.3.1 مورفولوجيا نخاع العظام
 - 1.7.1.3.2 قياس التدفق الخلوي
 - 1.7.1.3.3 علم الوراثة الخلوية
 - 1.7.1.3.4 البيولوجيا الجزيئية
 - 1.7.1.4 التصنيف التشخيصي



- 1.7.2.1. ابيضاض الدم الليمفاوي الحاد
- 1.7.2.1.1. الاكتشافات المخبرية والفحوصات التكميلية
- 1.7.2.2. العد الدموي الشامل و لطخات الدم المحيطية
- 1.7.2.3. دراسة نخاع العظام
 - 1.7.1.2.1. مورفولوجيا نخاع العظام
 - 1.7.1.2.2. قياس التدفق الخلوي
 - 1.7.1.2.3. علم الوراثة الخلوية
 - 1.7.1.2.4. البيولوجيا الجزيئية
- 1.7.2.4. التصنيف التشخيصي
- 1.8. الأورام اللمفاوية ب و ت الناضجة
 - 1.8.1. المتلازمات التكاثرية اللمفاوية المزمنة ب. سرطان الدم الليمفاوي المزمن
 - 1.8.1.1. الدراسات المخبرية والتشخيص التفريقي
 - 1.8.1.1.1. ابيضاض الدم اللمفاوي المزمن
 - 1.8.1.1.2. ابيضاض الدم مشعر الخلايا
 - 1.8.1.1.3. سرطان الغدد الليمفاوية في المنطقة الهامشية الطحالية
 - 1.8.1.1.4. ابيضاض الدم النخاعي
 - 1.8.1.1.5. ابيضاض الدم اللمفاوي الحبيبي
 - 1.8.2. الأورام اللمفاوية اللاهودجكينية
 - 1.8.2.1. الدراسة الأولية والتشخيص
 - 1.8.2.2. تصنيف الأورام اللمفاوية
 - 1.8.2.2.1. سرطان الغدد الليمفاوية الجريبي
 - 1.8.2.2.2. سرطان الغدد الليمفاوية لخلية الوشاح
 - 1.8.2.2.3. سرطان الغدد الليمفاوية ب المنتشر ذو الخلايا الكبيرة
 - 1.8.2.2.4. سرطان الغدد الليمفاوية MALT
 - 1.8.2.2.5. سرطان الغدد الليمفاوية بوركيت
 - 1.8.2.2.6. سرطان الغدد الليمفاوية المحيطة ت
 - 1.8.2.2.7. الأورام اللمفاوية الجلدية
 - 1.8.2.2.8. أخرى

- 1.8.3 الأورام اللمفاوية الهودجكينية
 - 1.8.3.1 الاختبارات التكميلية
 - 1.8.3.2 التصنيف النسيجي
- 1.9 تشخيص اضطرابات التخثر
 - 1.9.1 دراسة الالهة النزفية
 - 1.9.1.1 الاختبارات الأولية
 - 1.9.1.2 دراسات محددة
 - 1.9.2 اضطرابات التخثر الخلقية
 - 1.9.2.1 الهيموفيليا أ و ب
 - 1.9.2.2 مرض فون ويلبراند
 - 1.9.2.3 اعتلالات التخثر الخلقية الأخرى
 - 1.9.3 اضطرابات التخثر المكتسبة
 - 1.9.4 تجلط الدم والتخثر. متلازمة الفوسفوليبيد
 - 1.9.5 مراقبة العلاج المضاد للتخثر
- 1.10 مقدمة في علاج الدم.
 - 1.10.1 فصائل الدم
 - 1.10.2 مكونات الدم
 - 1.10.3 توصيات لاستخدام مشتقات الدم
 - 1.10.4 تفاعلات نقل الدم الأكثر شيوعاً

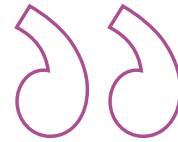
تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني



05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب
الحفظ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

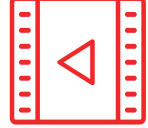


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



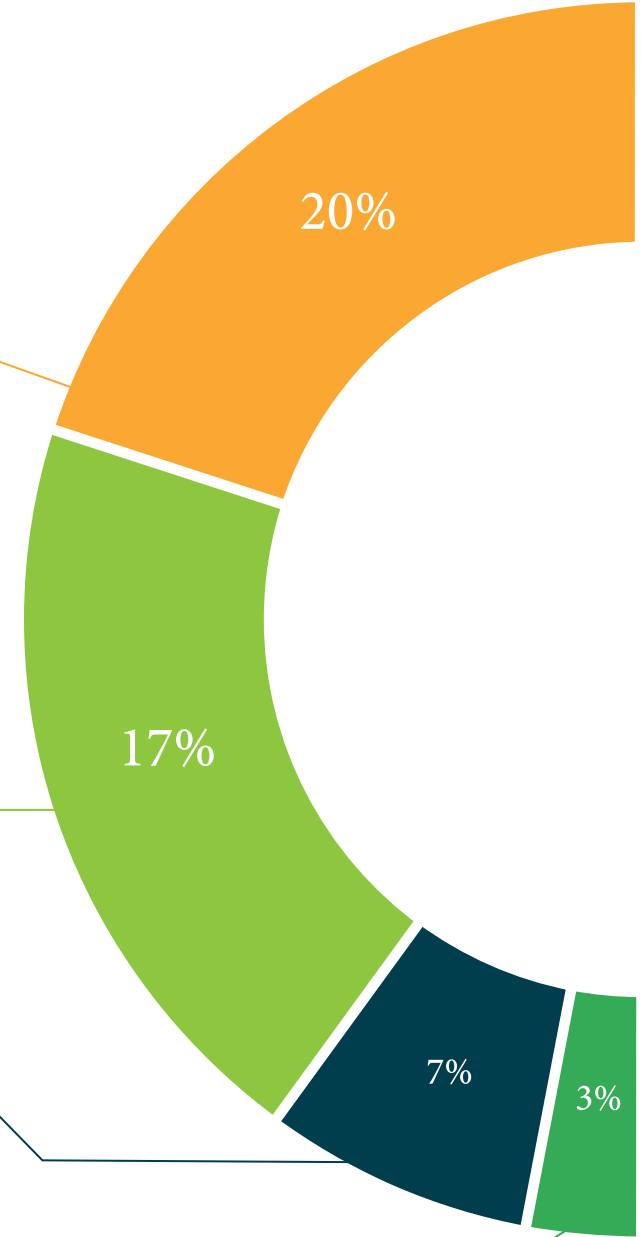
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

من خلال تجربة تعليمية مختلفة ومحفزة ، ستتمكن من اكتساب المهارات اللازمة لاتخاذ خطوة كبيرة في تدريبك. فرصة للتقدم ، بدعم ومراقبة جامعة حديثة ومتخصصة ، سترتقي بك إلى مستوى مهني آخر.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك دون الذهاب إلى
أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في أمراض الدم من وجهة النظر السريرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في أمراض الدم من وجهة النظر السريرية
عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

أمراض الدم من وجهة

النظر السريرية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
أمراض الدم من وجهة
النظر السريرية

HbA1c - Test