

大学课程

手部和上肢手术





大学课程

不同进化时期的瑜伽

- › 模式: 在线
- › 时长: 6周
- › 学位: TECH 科技大学
- › 教学时数: 16小时/周
- › 课程表: 自由安排时间
- › 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/hand-upper-extremity-surgery

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

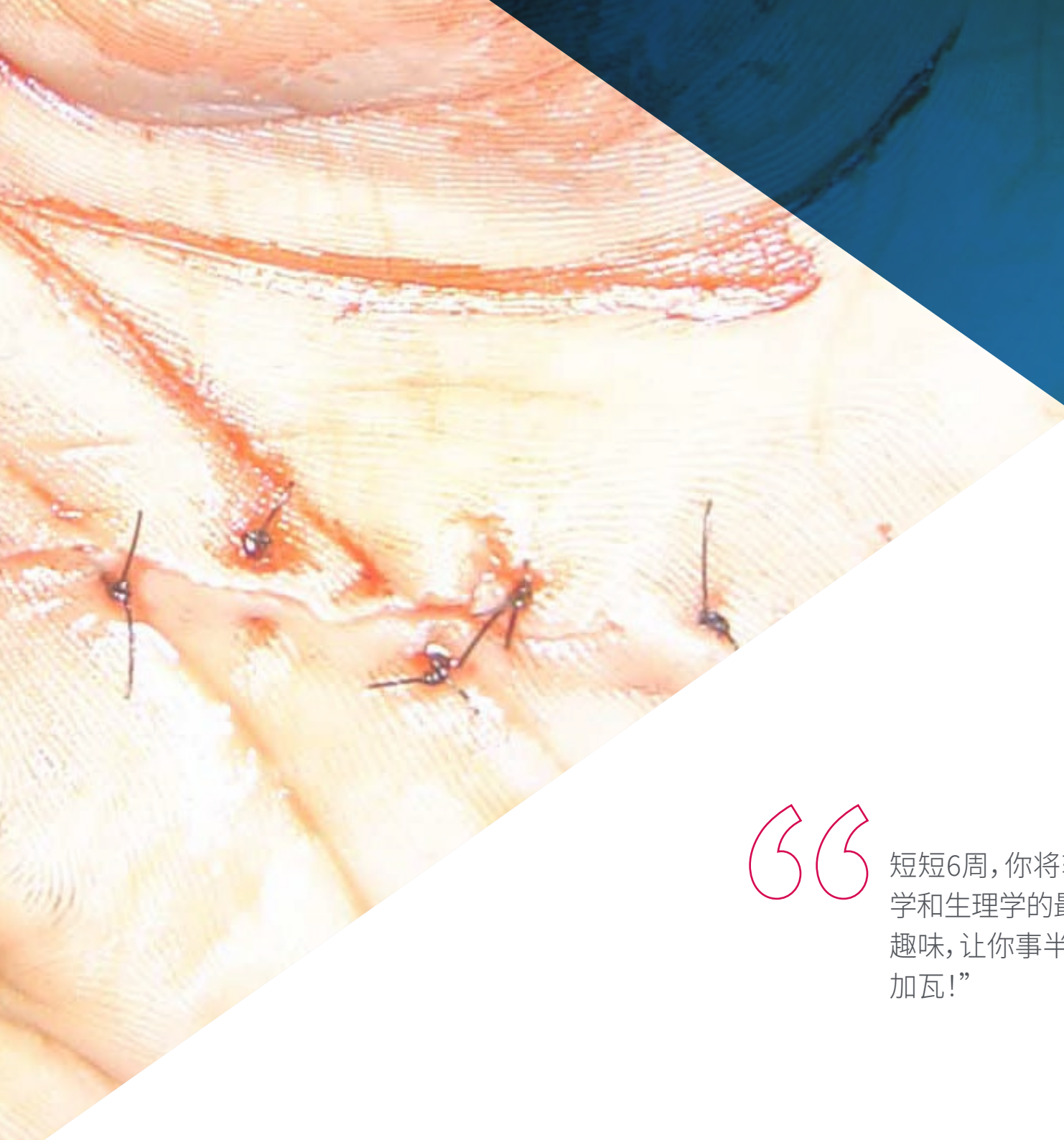
学位

28

01 介绍

对手部和上肢解剖和生理学的进一步了解,促进了最佳手术程序和更有效康复方法的发展。此外,成像技术、完善介入技术和组织工程的模拟工具也在不断进步。在这方面,专科医生必须跟上这一领域的发展。因此,我们创建了这一 100% 在线资格认证,在短短 6 个月内汇集了最简洁、最严谨的手外科内容,以及解剖学、生理学和胚胎学基础。此外,所有这些都是创新的多媒体内容,可通过任何可连接互联网的电子设备全天 24 小时访问。





“

短短6周, 你将轻松掌握手部解剖学、胚胎学和生理学的最新基础知识! 这个过程充满趣味, 让你事半功倍, 为你的专业发展添砖加瓦!”

近年来,科学研究和技术的发展使人们对手部解剖结构有了更准确的认识,常规治疗和手术治疗方法日臻完善,同时还开发出了基因治疗等新的治疗方法。在这种情况下,外科医生需要不断更新知识,并通过模拟外科手术来训练干预技术。

在这方面,外科医生必须了解诊断成像设备、矫形治疗、术后康复或手术麻醉方面的进步。这就是这个大学资格证书背后的思路,它有利于手部和上肢外科的更新过程。

因此,这是一个高质量的文凭,为毕业生提供最准确的信息和最高质量的内容。为了这个任务,TECH 打造了一支顶尖的教学团队,成员们都是在一流医院积累丰富经验的上肢外科医生。这支团队将带你深入探索手术医学的精髓,让你事半功倍地掌握关键技能!通过这种方式,最好的专家和创新的教学工具将为毕业生提供最新的信息。

因此,通过视频摘要、高清视频细节、专业阅读和临床案例研究,学生将获得理论与实践的最新进展,从而提高他们在临床实践中的能力和技能。

毫无疑问,这是一个学习高水平 and 灵活课程的独特机会。毕业生只需一部能上网的手机、平板电脑或电脑,就能随时查看虚拟平台上的内容。这是一个理想的选择,既能承担最繁重的责任,又能获得学术前沿的学位。

这个**手部和上肢手术大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由上肢外科、矫形外科和创伤学专家进行病例研究
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

感谢这个学位,你将掌握手部和上肢外科最先进的技术”

“

这项计划将使你了解手部病理过程中矫形和康复治疗的最新进展”

通过Relearning方法,你可以巩固所学概念,减少学习和记忆的时间。

通过最新颖的多媒体教学材料,进一步了解手的胚胎学和遗传学。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

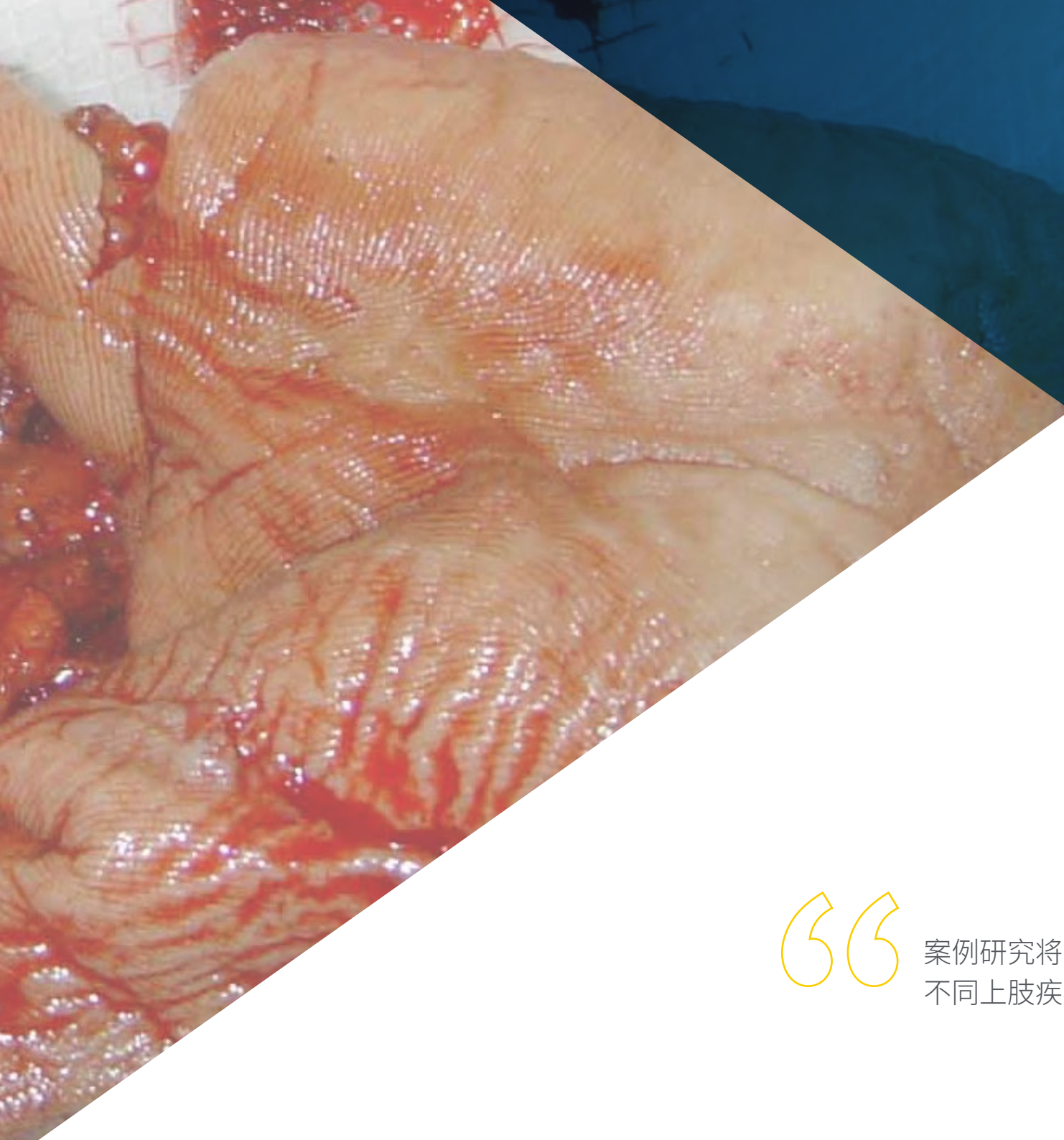
这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

设立这个大学课程的主要目的是向专家提供有关手的生理基础、解剖学和胚胎学基础的最新科学研究。所有这一切, 超过 150 个课时, 从理论和实践的角度出发, 通过当前学术界最先进的教学大纲完成。只有 TECH 这所世界上最大的数字大学才能提供这样一次难得的高质量更新机会。





“

案例研究将向你介绍可用于治疗
不同上肢疾病的康复治疗方法”



总体目标

- ◆ 更新与手部病理学相关的不同医学和基础专业的知识
- ◆ 确定伤口愈合、缝合和植皮的类型, 明确不复杂伤口的处理方法; 升级到复杂伤口管理
- ◆ 分析腕部和手部的基本解剖结构, 以便有一个起点来识别各种创伤或受伤后可能出现的损伤
- ◆ 构建手掌和指骨的骨骼和韧带解剖结构
- ◆ 分析不同的手部手术方法
- ◆ 汇编当前的关节镜治疗方法
- ◆ 为腕部和手部不同关节的骨关节炎的解剖和病理生理学建立一般标准
- ◆ 详细分析手部屈肌腱和伸肌腱的解剖结构、血管的详细发育过程以及肌腱愈合的生物学原理
- ◆ 规范上肢和臂丛周围神经病理学领域的知识和技能
- ◆ 根据神经和臂丛神经损伤的基本原理, 更新诊断和治疗知识
- ◆ 指导不同的治疗方案(保守治疗和手术治疗) 以及实施这些方案的正确时间
- ◆ 审查在处理儿童上肢不同病症时采用的各种外科技术
- ◆ 通过体格检查和精确使用疾病分类, 加深对 Dupuytren 的解剖学和病理生理学知识的了解, 以确定手术治疗的适当时机
- ◆ 分析治疗原发性和复发性 Dupuytren 的外科技术, 以及以往治疗的后遗症
- ◆ 展示超声波在创伤科日常工作中的优势
- ◆ 研究手-腕工伤
- ◆ 开发手外科领域的最新技术





具体目标

- ◆ 在回顾历史之后,按时间顺序介绍手外科的现状
- ◆ 分析手部病理学研究的生理基础
- ◆ 定义可用于手部病理学研究的成像技术,开发每种技术并明确其适应症
- ◆ 检查手部手术中使用的麻醉技术
- ◆ 深入探讨它们各自的优点、缺点和风险,并了解其中一种或另一种的适应症
- ◆ 深入研究手部病理过程的矫形和康复治疗、非手术治疗及其在术后的重要性
- ◆ 发展手外科研究概念,分析不同类型的临床研究和科学证据水平

“

完全舒适地获取手外科手术中使用的各种麻醉技术的最严谨内容”

03 课程管理

这个大学学位的一大特色就是 TECH 打造了一支卓越的教学团队！他们不仅是专业领域的行家，而且热衷于将最新的知识和实践经验传授给你。因此，修读该课程的学生可以使用由上肢、矫形外科和放射学专业的优秀外科医生编写和制定的教学大纲。通过这种方式，你将了解到真正的专家在改进手外科诊断和治疗技术方面取得的最新进展。





“

手外科和显微外科专家为外科医生制定了这一先进的世界级计划”

管理人员



Ríos García, Beatriz 医生

- ◆ ASEPEYO 整形外科和创伤学专科医院手部和显微外科的整形外科和创伤学专科医生
- ◆ San Francisco de Asís医院矫形外科和创伤学专科医生 (Rayo y Amaya 医生团队)
- ◆ ASEPEYO 医院驻院导师
- ◆ 圣拉斐尔医院手外科医学专家 (de Haro 医生团队)
- ◆ 膝关节、肩关节、骨合成、运动系统和超声病理学课程讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学和外科学位
- ◆ 成员: 西班牙矫形外科和创伤学会、西班牙职业创伤学会以及西班牙手外科和显微外科学会



Valdazo Rojo, María 医生

- ◆ San Francisco de Asís大学医院创伤和矫形外科
- ◆ Jiménez Díaz基金会医院创伤和矫形外科专家
- ◆ Albacete大学综合医院创伤和矫形外科专家
- ◆ 马德里Alfonso X el Sabio大学医学讲师
- ◆ 马德里自治大学医学讲师
- ◆ Albacete大学医学讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 毕业于马德里自治大学

教师

Felices Farias, José Manuel 医生

- ◆ Virgen de la Arrixaca de Murcia大学医院放射诊断助理专科医生
- ◆ Virgen de la Arrixaca 大学医院住院部主任
- ◆ Católica San Antonio de Murcia大学医学和牙科放射诊断副讲师
- ◆ Murcia大学医学院皮肤科、口腔科、放射科和物理医学系荣誉合作教授
- ◆ Murcia大学医学博士
- ◆ Murcia大学临床应用解剖学硕士
- ◆ Murcia大学医学毕业生

Fernández Rodríguez, Tomás 医生

- ◆ San Francisco de Asís医院超声波专家
- ◆ Mejorada del Campo 特区的院外急诊医生
- ◆ Camilo José Cela大学护理和物理治疗系教学合作者
- ◆ SEMERGEN 超声波工作组成员

Sánchez López, Amalia 医生

- ◆ San Francisco de Asís医院康复服务协调员
- ◆ 马德里Quirón de Talavera de la Reina医院康复医生
- ◆ Jiménez Díaz基金会医院物理医学和康复专家
- ◆ 萨拉曼卡大学医学学位 学术背景

Aragonés Maza, Paloma 医生

- ◆ 矫形外科和创伤学专家
- ◆ Santa Cristina大学医院矫形外科和创伤学专家
- ◆ Santa Clotilde 医院矫形外科和创伤学专家
- ◆ Getafe大学医院矫形外科和创伤学专科医生
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 马德里康普顿斯大学副教授
- ◆ 私立Alfonso X El Sabio大学讲师
- ◆ 为医生、技师和其他卫生专业人员讲授许多课程和研究生培训课程
- ◆ 成员: 西班牙解剖学会、欧洲临床解剖学协会、西班牙整形外科学会、《欧洲解剖学杂志》审稿人和副主编



借此机会了解这一领域的最新发展,并将其应用于你的日常实践”

04 结构和内容

为了促进专业外科医生的知识更新进程,TECH 设计了一套学习计划,以满足他们更新手部和上肢外科知识的实际需求。因此,在本教学计划中,将为毕业生提供优质的教学工具和 Relearning方法,引导他们以自然的方式完成教学大纲,以简单的方式巩固所学概念。



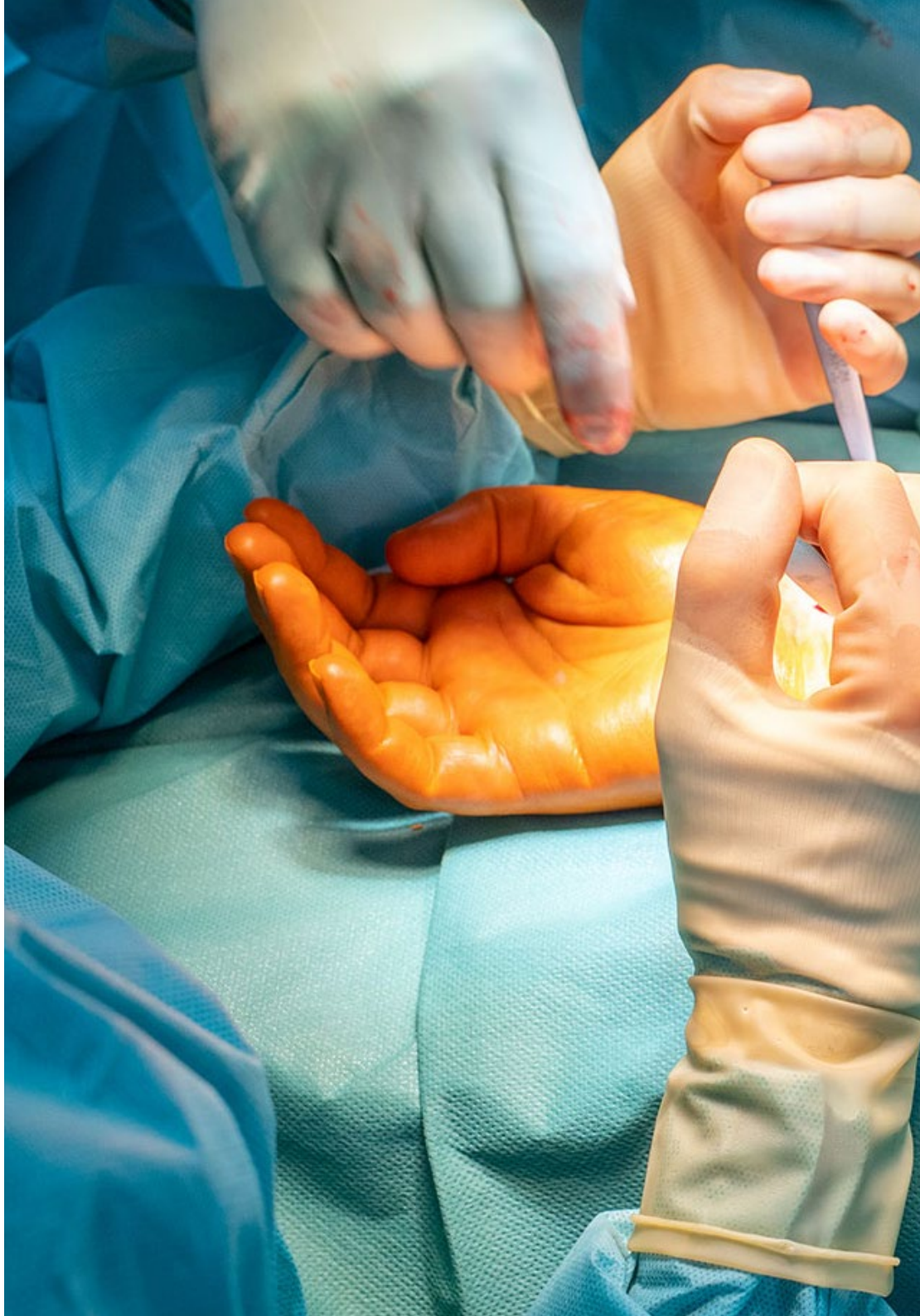


“

每周 7 天、每天 24 小时提供手部和上肢外科最先进的课程”

模块 1.应用于手部和上肢外科的基础科学。方法。康复

- 1.1. 手外科历史。21 世纪的进步
 - 1.1.1. 从古代到现代
 - 1.1.2. 当代发现与变革
 - 1.1.3. 从 1950 年至今世纪的进步XXI
- 1.2. 与手部手术有关的生物学和生理学。组织愈合
 - 1.2.1. 手部伤口的分类和临床分类
 - 1.2.2. 生理学:愈合和上皮化
 - 1.2.3. 疤痕病理学
- 1.3. 手外科的胚胎学和遗传学畸形现象
 - 1.3.1. 上肢发育的早期阶段涉及的基因
 - 1.3.2. 草图的生长和旋转。分裂过程
 - 1.3.3. 骨骼、肌肉组织和附属关节的形成
 - 1.3.4. 发育中四肢的血管和神经支配
 - 1.3.5. 上肢先天畸形的分类
- 1.4. 手外科解剖学 I。功能和生物力学
 - 1.4.1. 形状
 - 1.4.2. 皮肤和纤维骨骼
 - 1.4.3. 骨骼和韧带骨架
 - 1.4.4. 功能和生物力学
- 1.5. 手外科解剖 II。办法
 - 1.5.1. 肌肉组织
 - 1.5.2. 血管化
 - 1.5.3. 感觉神经支配
 - 1.5.4. 手部手术的主要方法
- 1.6. 超声波应用于手部手术
 - 1.6.1. 目标
 - 1.6.2. 超声波的基本原理
 - 1.6.3. 腕部和手部的超声诊断病理学
 - 1.6.3.1.背侧
 - 1.6.3.1.Cara fly
 - 1.6.4. 骨与关节病理学



- 1.7. 应用于手部手术的磁共振成像。儿科的核医学
 - 1.7.1. 手腕和手部 X 光片
 - 1.7.2. 手外科 TAC 诊断应用
 - 1.7.3. 手外科共振
- 1.8. 应用于手部手术的麻醉学。瓦兰特技术
 - 1.8.1. 瓦兰特准备工作
 - 1.8.2. 在手部手术中使用 Walant
 - 1.8.3. 对 Walant 的 "是" 和 "否"
- 1.9. 康复: 矫形器和手部康复的基本原则
 - 1.9.1. 手外科康复原理。评估和治疗方法
 - 1.9.2. 物理治疗、电疗和职业治疗
 - 1.9.3. 矫形器
- 1.10. 手外科临床研究: 研究人群、临床设计、工具和测量方法以及数据分析
 - 1.10.1. 临床研究的类型
 - 1.10.2. 临床研究中的设计错误
 - 1.10.3. 证据等级
 - 1.10.4. 诊断测试统计

“

在短时间内全面了解目前用于研究和诊断手部病理的最新成像检测方法”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

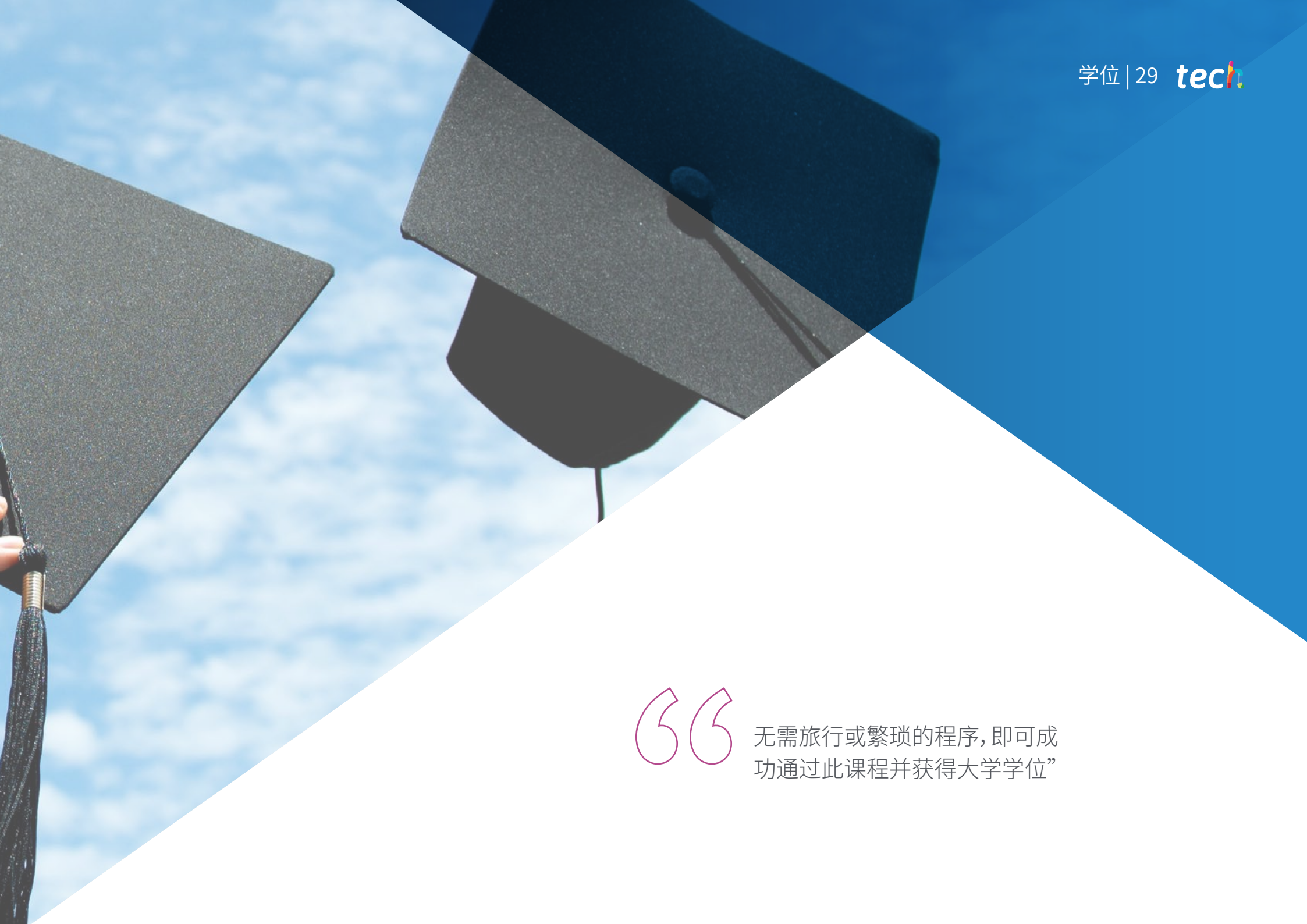
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

手部和上肢手术大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个**手部和上肢手术大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**手部和上肢手术大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
不同进化时期的瑜伽

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

手部和上肢手术

