

大学课程

手部和臂丛神经损伤





大学课程

手部和臂丛神经损伤

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/hand-brachial-plexus-nerve-injuries

目录

01

介绍

02

目标

4

8

03

课程管理

04

结构和内容

12

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

在创伤、整形和神经外科手术中，经常会见到上肢周围神经受压病变的患者，其次是臂丛神经受压病变的患者。近年来，技术进步、显微手术和高强度康复治疗使这种诊断和治疗方法备受青睐。面对这一现实，100% 在线技术方案应运而生，毕业生将获得手部神经损伤或臂丛神经治疗管理方面的最新知识。这是一个前卫的学术选择，致力于严谨、优质的学习内容和灵活的教学方法，以满足卫生部门专业人员的需求。





66

了解手部和臂丛神经病理学医
疗和外科手术的最新技术”

近几十年来，人们开发出了更精确的诊断技术来检测神经损伤，如肌电图或磁共振成像。与此同时，现有的科学文献也为验证新的药物治疗或促进细胞治疗的有效性提供了可能。在这种情况下，专家们就会在日常工作中融入针对此类患者的评估、干预和康复程序方面最著名的进展。为此，我们开设了为期 6 周的手部和臂丛神经损伤大学课程。

这是一个 150 个学时的强化课程，可使毕业生熟悉临床检查方法、神经减压的转换疗法、神经修复程序或超级充电概念。此外，视频摘要、详细视频和临床病例将让你进一步了解臂丛神经的治疗管理。

这是通过大学资格证书更新知识的绝佳机会，学生可以随时随地参加学习。你只需要一部能连接互联网的手机、平板电脑或电脑，就可以随时观看其内容。一流的学术选择，走在学术前沿。

这个**手部和臂丛神经损伤大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由上肢外科、矫形外科和创伤学专家进行病例研究
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性很强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



在 150 个课时的教学中，汇集了修复和治疗神经病变后遗症的各种技术”

“

它通过高质量的多媒体资料深入研究臂丛神经的胚胎学和解剖学"

你是否正在寻找一个能让你灵活地完成学业的大学课程?这就是适合你的课程。根据专业人士的实际需求量身定制。

在其他神经抢救技术失败的情况下,在姑息性肌腱手术中随时随地深入手术。

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02

目标

大学课程结束后，毕业生将具备更高水平的能力和技能，能够对手部和臂丛神经损伤患者进行干预。为此，它使用了高质量的多媒体工具和案例研究，使所涵盖的概念以更加动态的方式固定下来。此外，由于教学人员就近授课，学生可以解决他们对课程内容的任何疑问。





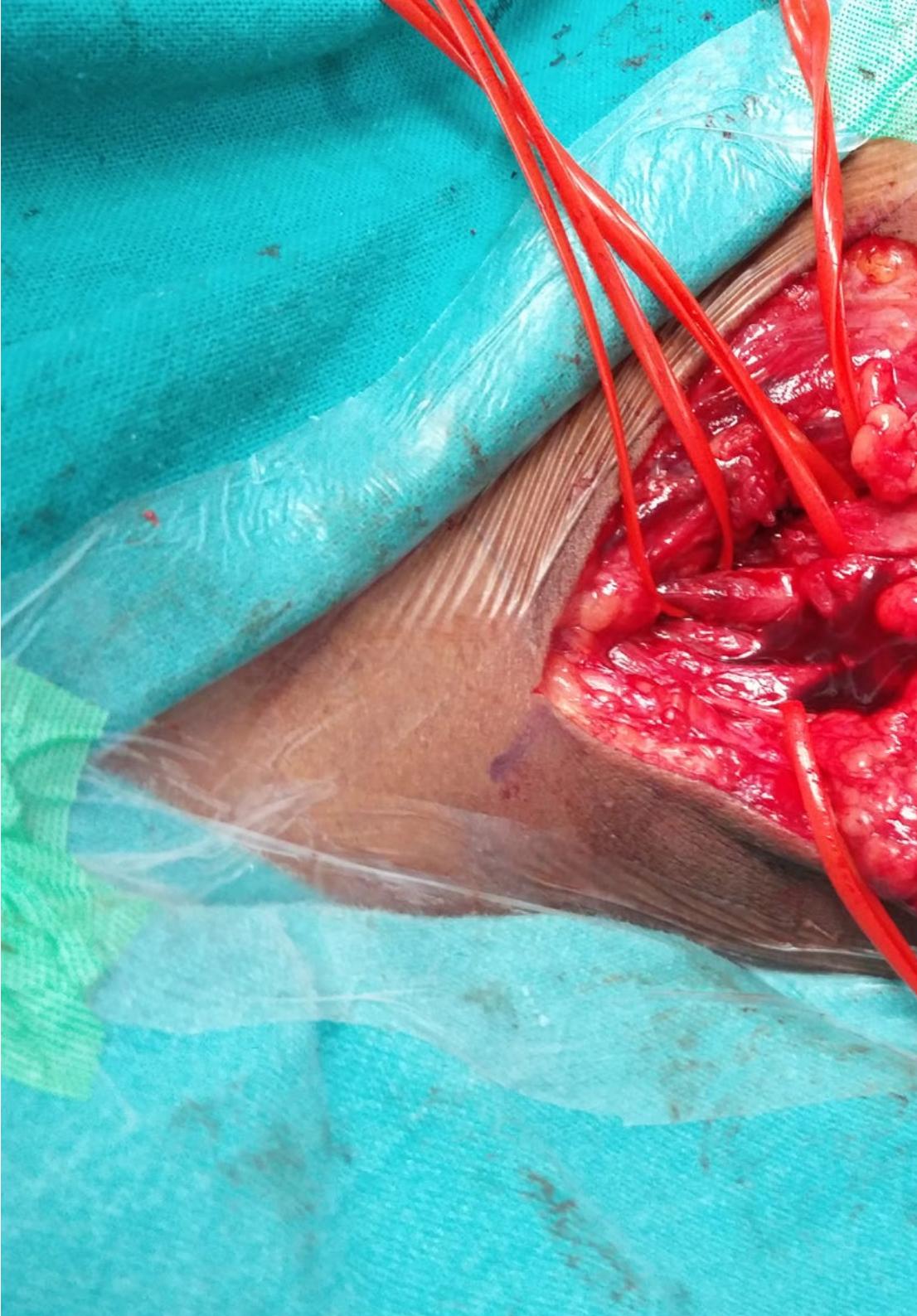
66

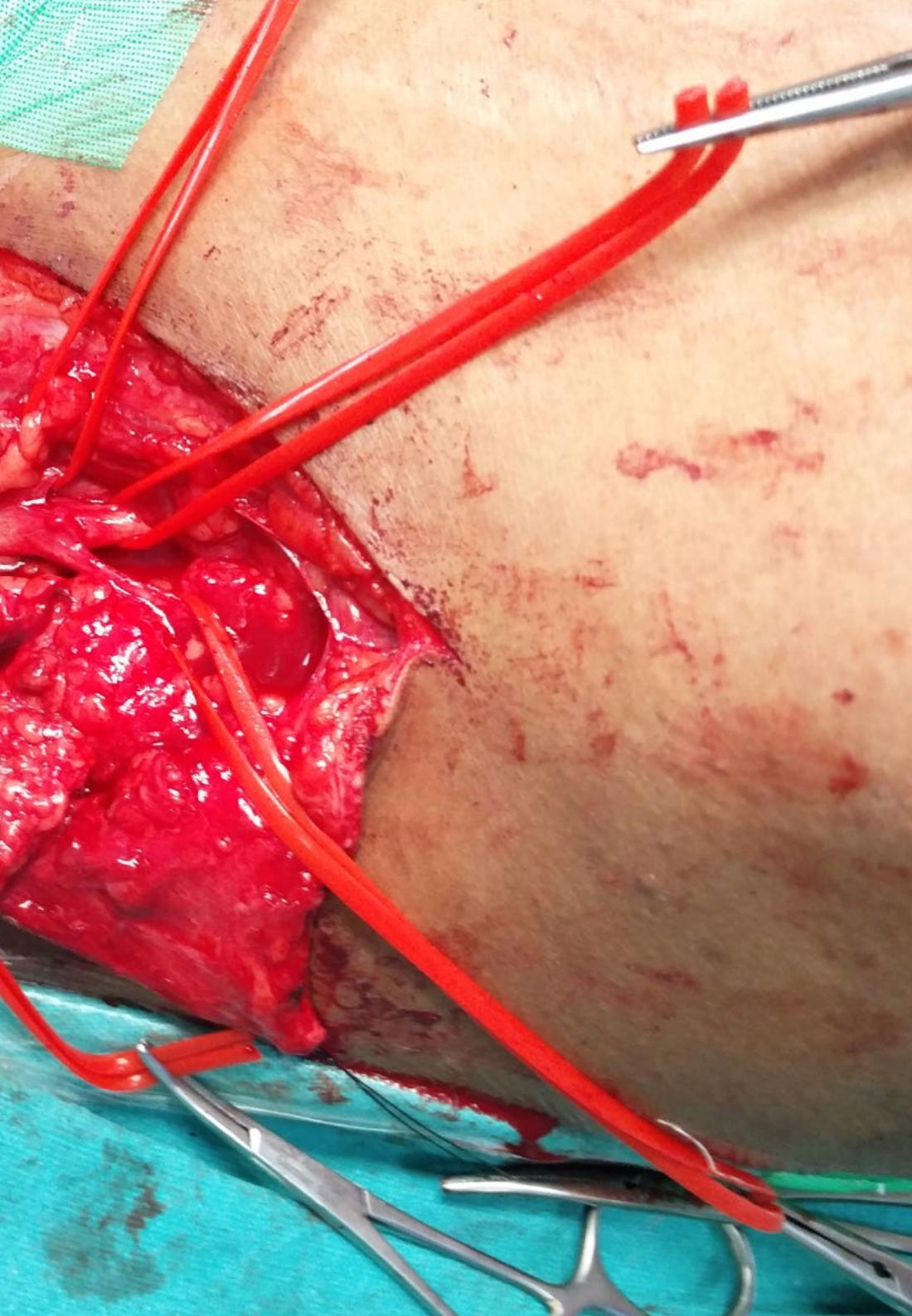
临床病例将让你深入了解超级充电技术，
以改善臂丛神经和周围神经损伤的恢复"



总体目标

- 更新与手部病理学相关的不同医学和基础专业的知识
- 确定伤口愈合、缝合和植皮的类型, 明确不复杂伤口的处理方法; 升级到复杂伤口管理
- 分析腕部和手部的基本解剖结构, 以便有一个起点来识别各种创伤或受伤后可能出现的损伤
- 分析不同的手部手术方法
- 汇编当前的关节镜治疗方法
- 为腕部和手部不同关节的骨关节炎的解剖和病理生理学建立一般标准
- 详细分析手部屈肌腱和伸肌腱的解剖结构、血管的详细发育过程以及肌腱愈合的生物学原理
- 规范上肢和臂丛周围神经病理学领域的知识和技能
- 根据神经和臂丛神经损伤的基本原理, 更新诊断和治疗知识
- 指导不同的治疗方案(保守治疗和手术治疗)以及实施这些方案的正确时间
- 审查在处理儿童上肢不同病症时采用的各种外科技术
- 开发手部手术领域的最新技术





具体目标

- 发展臂丛神经和上肢周围神经远端分支的胚胎学和解剖学
- 确定尺神经、正中神经和桡神经压迫综合征的病因和病理生理学
- 确定腕部和手部的其他压迫因素或其他病变,如胸腔峡部
- 研究神经修复和转移技术的原理、适应症和手术建议
- 证明当其他神经抢救技术失败时,姑息性肌腱手术是治疗周围神经麻痹的有效选择
- 臂丛神经病理解释策略和管理的基本原理基础
- 定义中枢神经系统病变,分析痉挛的症状和体征,制定四肢瘫痪的手术策略

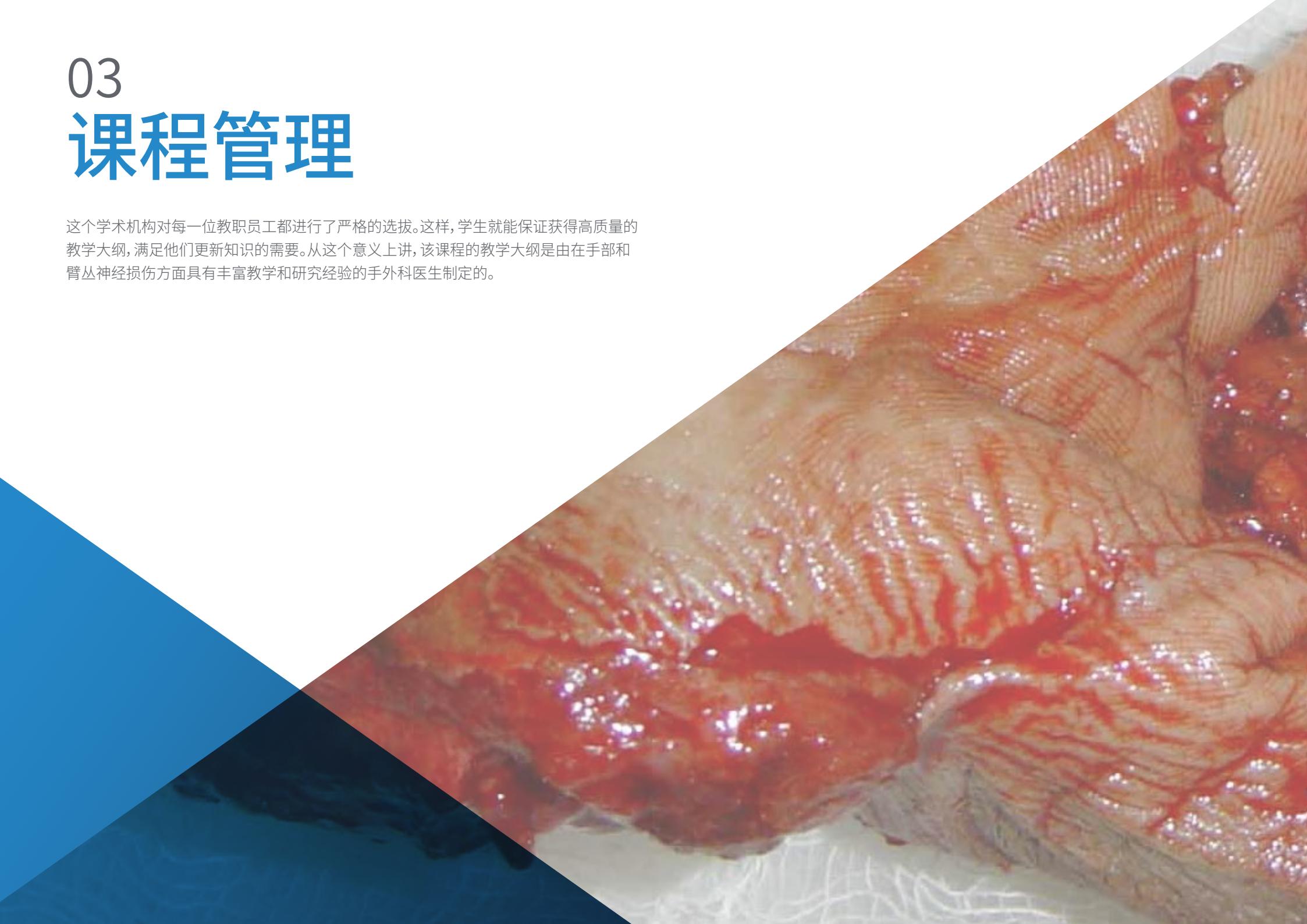
“

获得该资格证书后,你将了解用于四肢瘫痪患者的治疗策略”

03

课程管理

这个学术机构对每一位教职员都进行了严格的选择。这样，学生就能保证获得高质量的教学大纲，满足他们更新知识的需要。从这个意义上讲，该课程的教学大纲是由在手部和臂丛神经损伤方面具有丰富教学和研究经验的手外科医生制定的。



66

你将获得由真正的手外科专家凭借丰富的手术经验制定的最佳教学大纲"

管理人员



Ríos García, Beatriz 医生

- San Francisco de Asís医院矫形外科和创伤学专科医生 (Rayo y Amaya 医生团队)
- ASEPEYO 医院驻院导师
- 圣拉斐尔医院手外科医学专家 (de Haro 医生团队)
- 膝关节、肩关节、骨合成、运动系统和超声病理学课程讲师
- 马德里康普顿斯大学医学和外科学位
- 成员:西班牙矫形外科和创伤学会、西班牙职业创伤学会以及西班牙手部手术和显微外科学会



Valdazo Rojo, María 医生

- Jiménez Díaz基金会医院创伤和矫形外科专家
- Albacete大学综合医院创伤和矫形外科专家
- 马德里Alfonso X el Sabio大学医学讲师
- 马德里自治大学医学讲师
- Albacete大学医学讲师
- 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- 毕业于马德里自治大学

教师

Maroto Rodríguez, Raquel 医生

- 马雷斯梅医疗集团马塔罗医院上肢科助理专家
- ASST 手部整形外科和显微外科专家 Gaetano Pini-CTO
- FESSH 学院/预科班教学合作伙伴
- 马德里自治大学教学合作者
- 王子大学医院合作讲师
- 在马德里的 Centro de estudios de preparación al MIR (CTO) 获得急诊医学校级硕士
- Alcalá de Henares大学临床与医疗专业校级硕士

García Prieto, Alfonso Luis 医生

- 乌贝达圣胡安德拉克鲁斯地区医院矫形外科和创伤学专家
- 矫形外科和创伤学专家
- 急诊医生创伤学》一书的作者和协调人
- 西班牙专利商标局批准的实用新型/专利发明人 (55%) , "用于跖骨上部手术的截骨导板"
- 毕业于加的斯大学医学专业
- UNED (国立远程教育大学) 卫生科学应用生物统计学专业大学专家
- San Juan de la Cruz医院教学与研究委员会成员

Diéguez Rey, Pablo 医生

- 创伤和手部外科专家
- 毕业于 Santiago de Compostela大学医学系
- 脏手 "超声波课程讲师

Noriego Muñoz, Diana 医生

- 大学医院专科医生 Josep Trueta 博士
- 自 3 月起在在Salut Empordà des de Març基金会医院担任专科医生
- Girona大学医院专科医生 Josep Trueta 博士
- Girona大学医学院副医学讲师
- AO 创伤学会骨折处理原则基础课程讲师
- Girona大学矫形外科和创伤学博士
- 毕业于巴塞罗那自治大学医学专业
- UAB "Cirurgia d'Espatlla i Colze "研究生文凭

Gil Álvarez, Juan José 医生

- 圣母罗西奥大学医院上肢和周围神经外科主任
- Virgen del Rocío 大学医院臂丛神经外科 CSUR 协调员
- 2018 年至今, 塞维利亚大学外科系讲师
- Andalucía国际大学硕士课程讲师
- 塞维利亚大学硕士讲师
- 埃斯特雷马杜拉大学医学学士
- Virgen del Rocío 大学医院矫形外科和创伤学专家
- 塞维利亚大学医学博士
- 塞维利亚大学生物医学研究正式校级硕士
- 联合国大学卫生管理正式校级硕士

Rayo Navarro, María Jesús 医生

- Francisco de Asís 医院矫形外科和创伤学助理博士
- Príncipe de Asturias大学医院矫形外科和创伤学助理博士
- Getafe大学医院的医生
- 毕业于马德里自治大学内外科专业

Rizea, Christian 医生

- 临床神经生理学
- 马德里La Paz大学医院驻院导师
- 马德里康普顿斯大学的医学学位
- Cleveland Clinic 诊所研究员

Gimeno García-Andrade, María Dolores 医生

- 马德里圣卡洛斯医院创伤和矫形外科专家
- Procion-Hathayama 医疗中心医务主任
- 创伤和矫形外科诊所 Meditrafic
- 瓦瓜达医疗中心的创伤和矫形外科会诊
- Procion-Hathayama 医疗中心创伤和矫形外科会诊
- 为马德里康普顿斯大学 MIR 和学生提供教学和实习机会
- San Carlos医院讲师
- 与非政府组织 Vicente Ferrer 基金会合作, 在印度阿南塔普尔开展治疗残疾的 RDT 项目
- 毕业于马德里康普顿斯大学内科和外科





“

借此机会了解这个领域的最新发展，并将其应用到你的日常工作中”

04

结构和内容

该大学学位的教学大纲为专科医生提供了有关周围神经和臂丛神经损伤的评估和治疗的最新全面知识。150 小时的综合课程，包括诊断、修复和神经转移技术，并讨论这些疾病患者的治疗管理策略。此外，所有这些都是通过大学环境中最好的教学内容实现的。

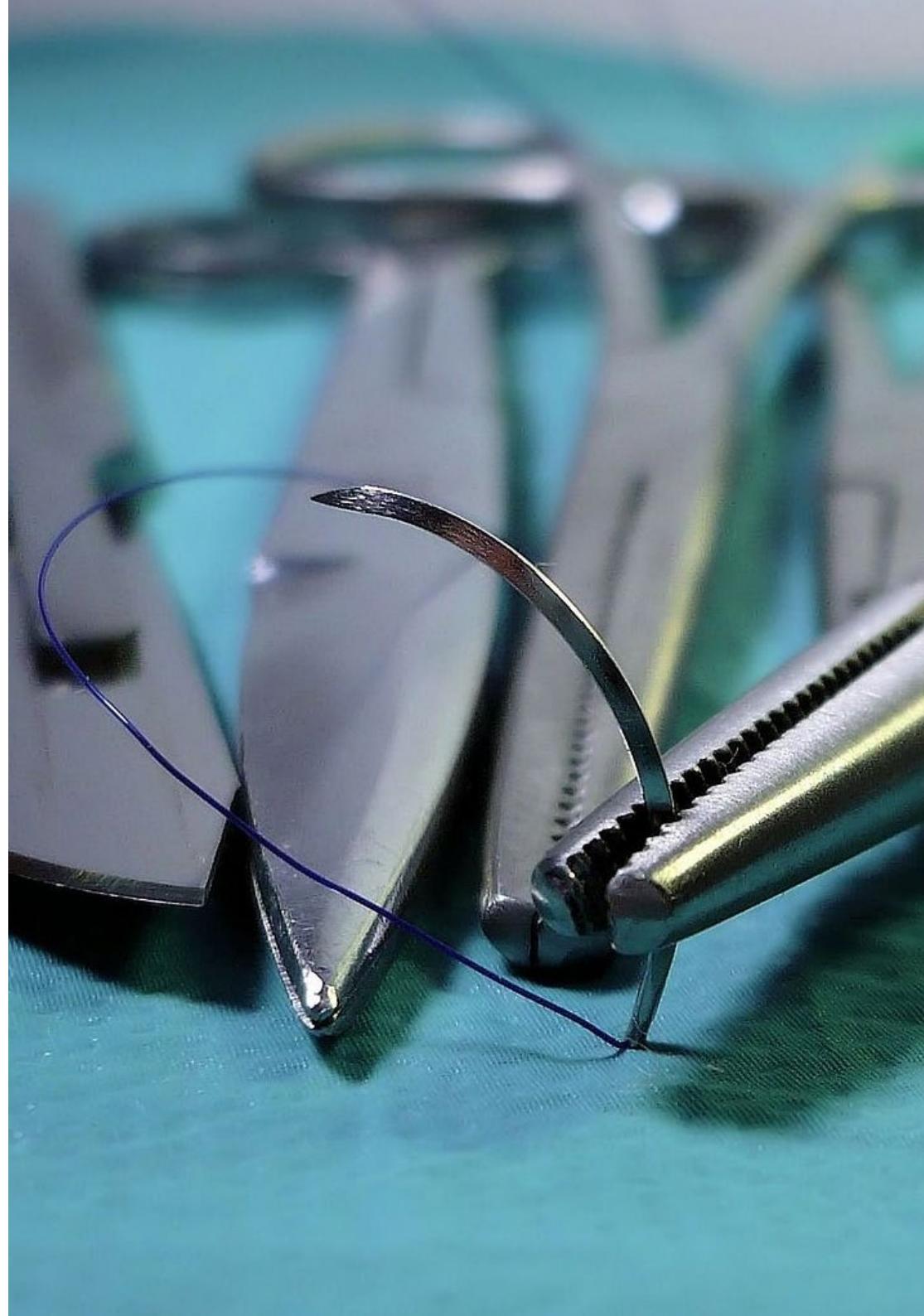


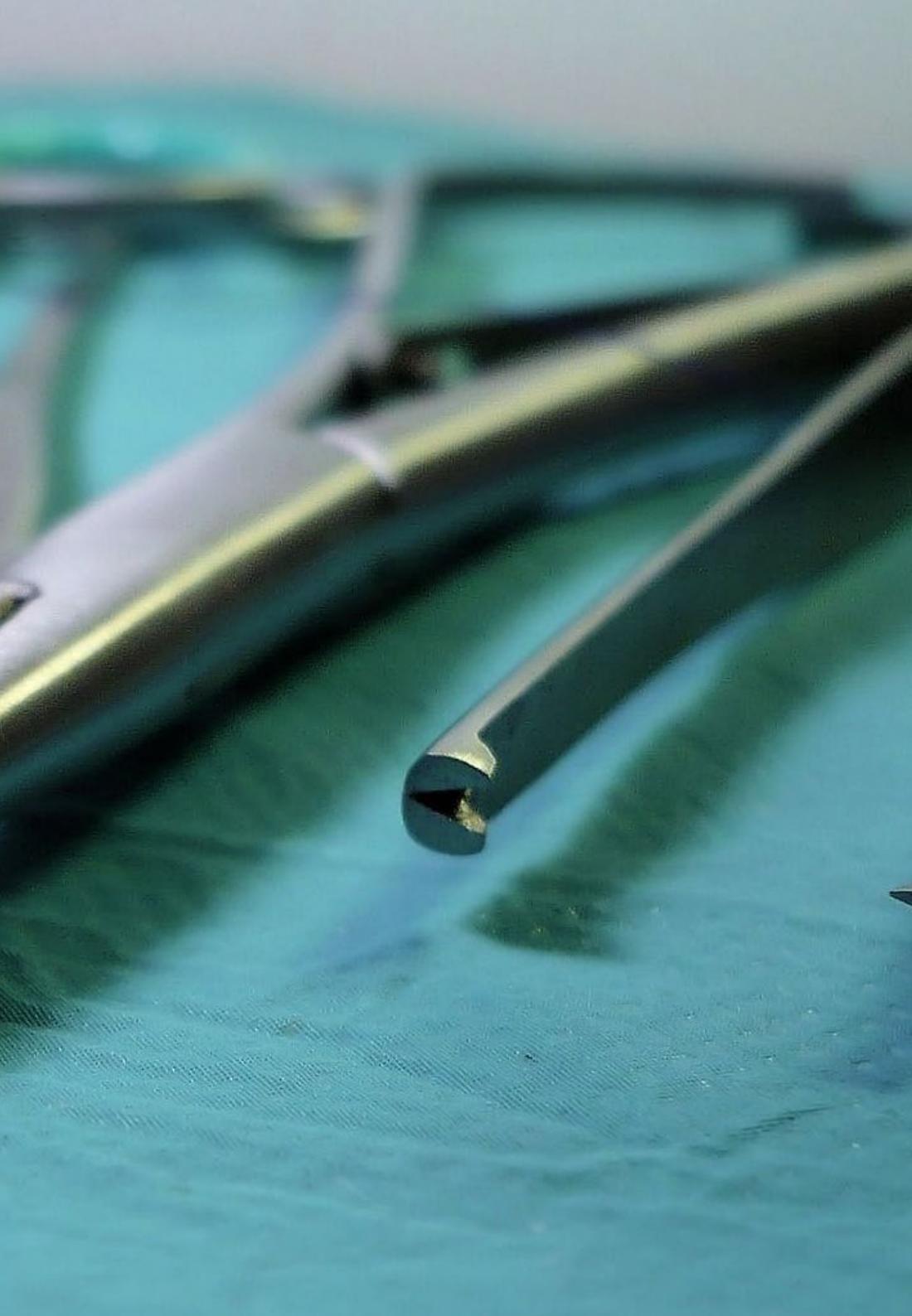
66

每周 7 天、每天 24 小时都可访问该
学术选择的大量教学资源库"

模块1. 神经和臂丛神经损伤

- 1.1. 诊所检查周围神经和臂丛的电生理诊断
 - 1.1.1. 神经解剖和临床检查
 - 1.1.2. 电生理技术
 - 1.1.3. 神经电生理结果的解读
- 1.2. 压迫性尺神经损伤
 - 1.2.1. 尺神经支配区域的分布、探索和定义
 - 1.2.2. 尺神经压迫区域。功能变化
 - 1.2.3. 保守治疗和神经减压技术
- 1.3. 正中神经压迫性损伤
 - 1.3.1. 正中神经支配区域的分布、探索和定义
 - 1.3.2. 正中神经受压区功能变化
 - 1.3.3. 保守治疗和神经减压技术
- 1.4. 桡神经压迫性损伤。手腕和手部的其他压迫性损伤。胸峡
 - 1.4.1. 桡神经支配区域的分布、探索和定义
 - 1.4.2. 桡神经受压区功能变化
 - 1.4.3. 保守治疗和神经减压技术
 - 1.4.4. 其他压迫性损伤。胸峡综合征
- 1.5. 周围神经麻痹和肌腱姑息手术
 - 1.5.1. 肌腱转移的适应症程序顺序
 - 1.5.2. 治疗尺神经麻痹的肌腱转移术
 - 1.5.3. 正中神经麻痹的肌腱转移术
 - 1.5.4. 桡神经麻痹的肌腱转移术





- 1.6. 神经修复技术
 - 1.6.1. 神经解剖学神经修复的一般原则
 - 1.6.2. 神经切除术和神经转位术
 - 1.6.3. 终末神经剥脱术:会厌神经、会厌神经或筋膜神经、会厌神经
 - 1.6.4. 神经转移(神经化)
 - 1.6.5. 神经移植移植的类型。结果
 - 1.6.6. 管化。适应症、技术、结果
- 1.7. 神经修复的原则:时间、张力、清创、技术、策略
 - 1.7.1. 神经修复的理想时间修理与维修
神经替代
 - 1.7.2. 神经保护手术技术特点
 - 1.7.3. 神经病理学手术。实用技术
 - 1.7.4. 手术前和手术后策略中期和长期预后
- 1.8. 神经转移原理瘫痪的神经转移超级充电概念
 - 1.8.1. 神经转移的神经生理学和技术原理
 - 1.8.2. 瘫痪神经转移的类型
 - 1.8.3. 超级充电技术。概念、技术、成果
- 1.9. 臂丛神经损伤。战略与管理。PBO 的管理
 - 1.9.1. 臂丛神经损伤。先天性和创伤性
 - 1.9.2. 治疗策略和管理
 - 1.9.3. PBO 的管理
- 1.10. 痉挛和中枢神经系统病变。四肢瘫痪手术
 - 1.10.1. 中枢神经系统病变与痉挛诊所
 - 1.10.2. 四肢瘫痪患者的治疗策略
 - 1.10.3. 中长期结果和预后

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



66

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况,让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能,使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

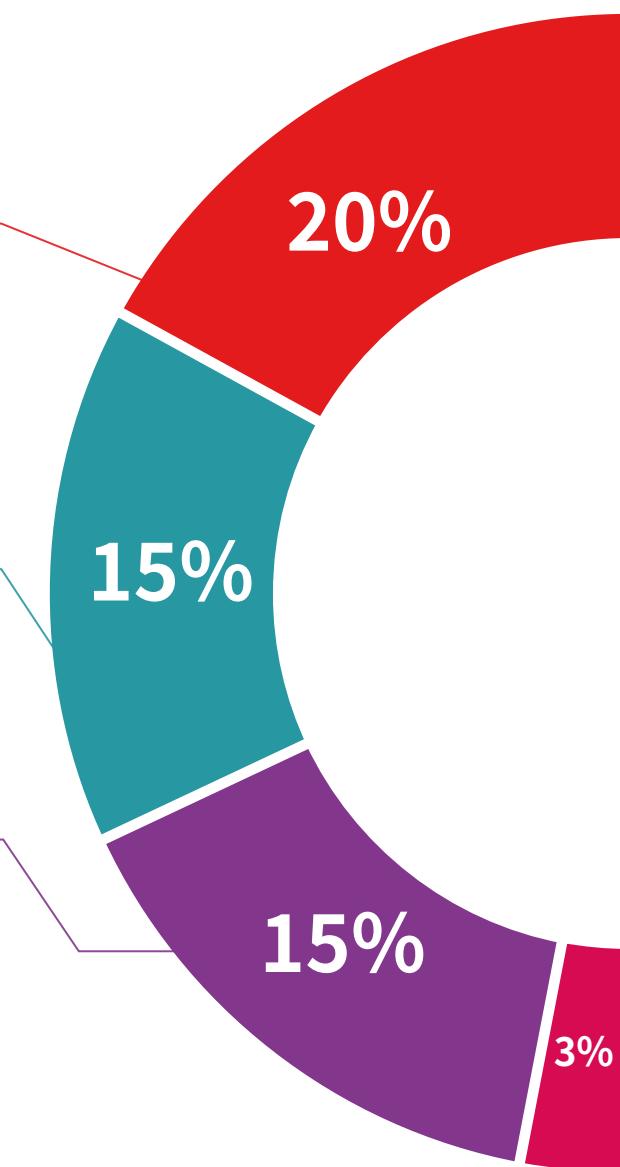
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06

学位

手部和臂丛神经损伤大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



66

顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**手部和臂丛神经损伤大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:手部和臂丛神经损伤大学课程

模式:在线

时长:6周



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



科学技术大学

大学课程
手部和臂丛神经损伤

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

手部和臂丛神经损伤

