

Университетский курс

Генодерматозы с онкогенным потенциалом





tech технологический
университет

Университетский курс Генодерматозы с онкогенным потенциалом

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/genodermatoses-oncogenic-potential

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Как показывают многочисленные исследования, проведенные в области генетики, мутации, возникающие в ДНК (как во время беременности, так и после рождения), независимо от того, обусловлены они наследственными или приобретенными факторами, могут вызывать заболевания, серьезно влияющие на организм. К ним относятся те, которые классифицируются как генодерматозы с онкогенным потенциалом. Именно эта область и её новейшие диагностические и терапевтические разработки находятся в центре внимания данной программы. Программа, проводящаяся в 100% онлайн-формате, благодаря которой медицинский специалист будет в курсе последних достижений в области лечения нейрофиброматоза, туберозного склероза, эластической псевдоксантомы, среди прочих, посредством 150 часов лучшего теоретического, практического и дополнительного материала.





“

Вы хотите обновить свою врачебную практику в области лечения патологий, входящих в группу генодерматозов с онкогенным потенциалом? ТЕСН подготовил эту полноценную программу таким образом, чтобы вы могли пройти её на 100% в режиме онлайн”

Развитие генодерматоза тесно связано с диагностикой рака. Хотя не у всех пациентов, страдающих этим кожным заболеванием, в конечном итоге развиваются онкологические патологии, исследования показывают, что у них имеется большая генетическая предрасположенность, которая значительно повышает риск. Поэтому выявление таких его вариантов, как нейрофиброматоз или туберозный склероз, должно насторожить специалистов. Однако благодаря достигнутому и продолжающему развиваться успехам удалось создать все более эффективные профилактические и терапевтические рекомендации по лечению этих заболеваний.

Именно этому и посвящен данный Университетский курс, представляющий собой полную и исчерпывающую программу, основанную на новейших разработках, связанных с генодерматозами с онкогенным потенциалом. После напряженных исследований и анализа группа экспертов в области онкологии, дерматологии и радиотерапии разработала инновационную программу, включающую 150 часов теоретических, практических и дополнительных материалов, основанных на анализе, достижениях в клинической практике, гистопатологии и лечении различных вариантов этой патологии: Синдром Элерса-Данлоса, синдром Мюир-Торре, невоидная базальноклеточная карцинома, врожденная пахионихия и др.

Все это скомпоновано в удобном и доступном 100% онлайн-формате. Таким образом, специалист сможет получить доступ к Виртуальному кампусу с любого устройства, имеющего подключение к интернету, будь то планшет, ПК или мобильный телефон. Причем он может делать это в течение 6 недель, без каких-либо ограничений и расписаний. Таким образом, студент может работать над обновлением своих медицинских знаний и совершенствовать навыки ведения пациентов удобным для него способом, в собственном темпе и без стресса. Все это поможет ему/ей идти в ногу со временем в области диагностики, профилактики и терапии с гарантией, которая обеспечивается тем, что TECH располагает крупнейшим медицинским факультетом в мире.

Данный **Университетский курс в области генодерматозов с онкогенным потенциалом** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области онкологии, дерматологии и лучевой терапии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Полноценный и динамичный
Университетский курс, который
позволит вам подойти к своим
пациентам с обновленным и
инновационным видением"*



Вы будете работать над совершенствованием своих клинических навыков в области анализа и лечения множественных онкогенных патологий, используя лучший теоретический, практический и дополнительный материал"

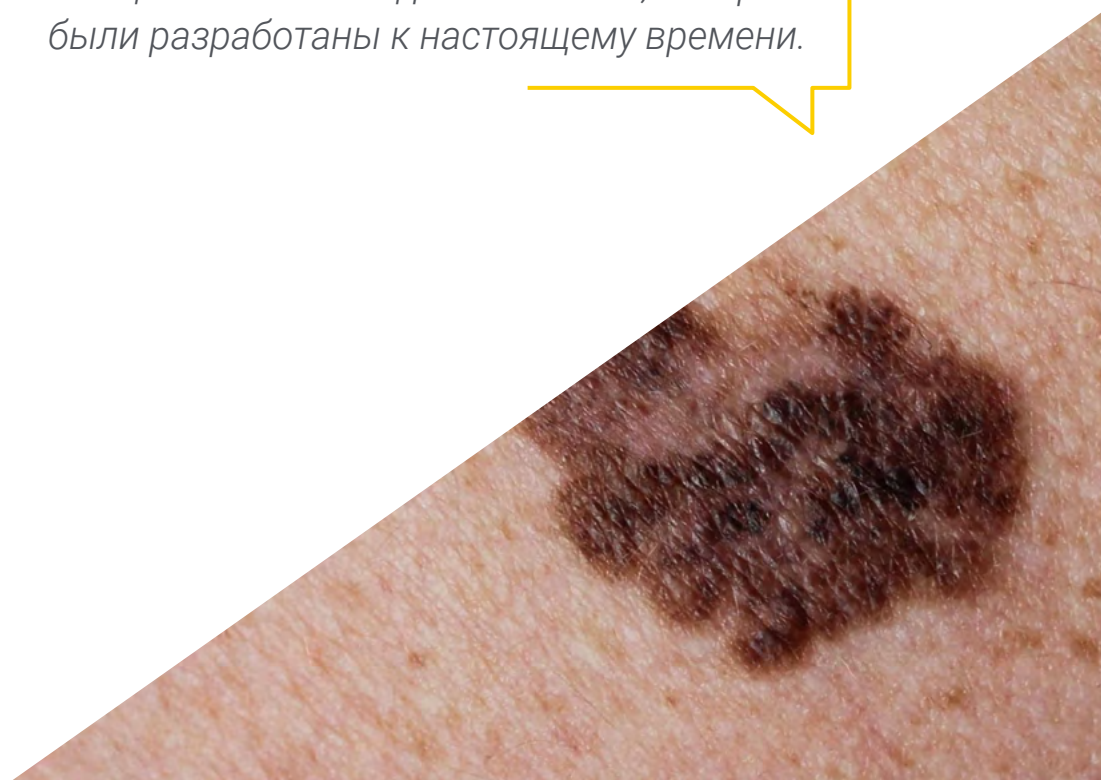
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная система видеоматериалов, созданная признанными экспертами.

Вы сможете получить доступ к Виртуальному кампусу с любого устройства, имеющего подключение к интернету, будь то компьютер, планшет или мобильный телефон.

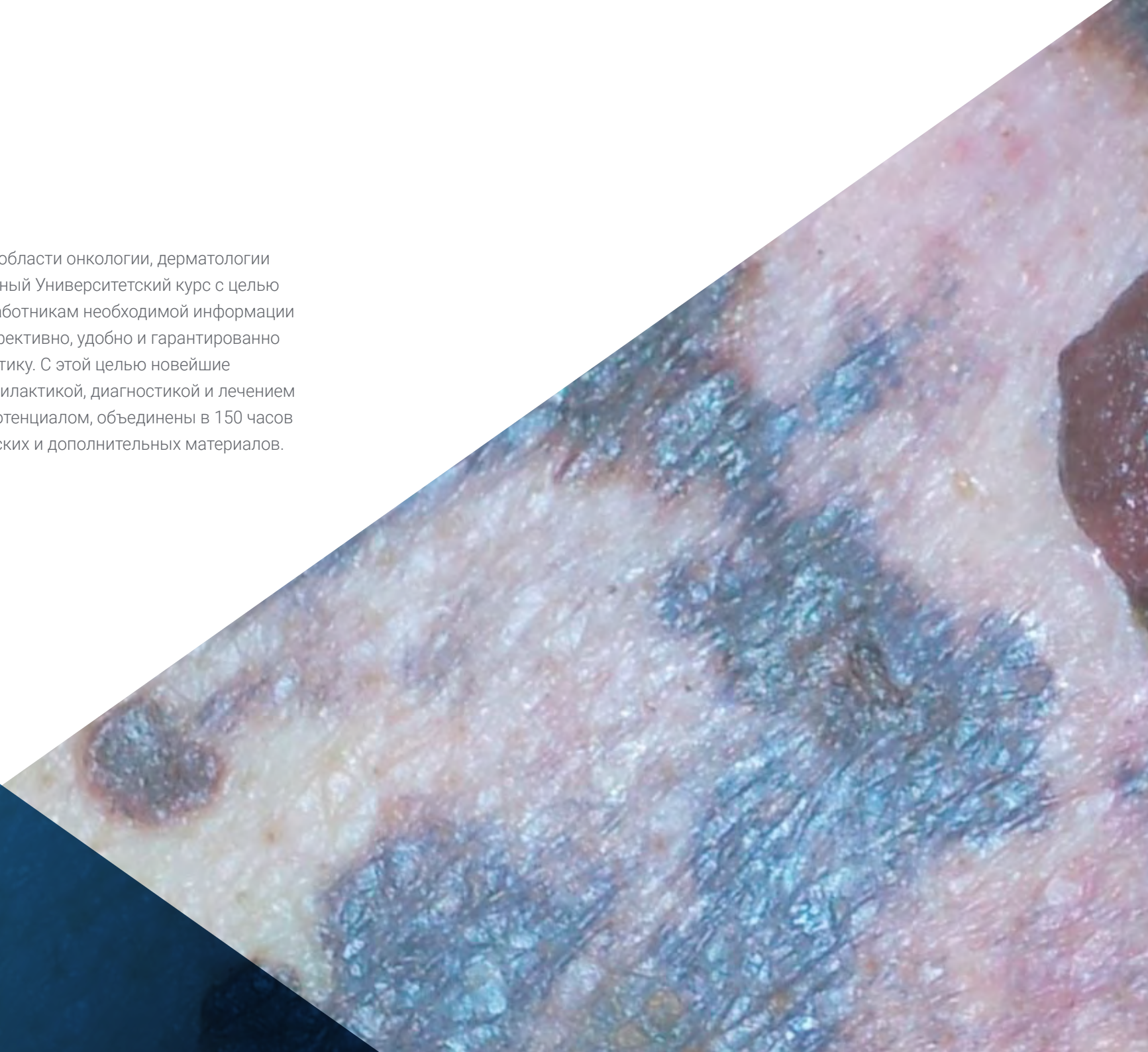
Вы познакомитесь с новыми методами развития гистопатологии при эластической псевдоксантоме и наиболее инновационными методами лечения, которые были разработаны к настоящему времени.



02

Цели

ТЕСН и его команда экспертов в области онкологии, дерматологии и радиотерапии разработали данный Университетский курс с целью предоставления медицинским работникам необходимой информации и ресурсов, позволяющих им эффективно, удобно и гарантированно обновлять свою врачебную практику. С этой целью новейшие исследования, связанные с профилактикой, диагностикой и лечением генодерматозов с онкогенным потенциалом, объединены в 150 часов лучших теоретических, практических и дополнительных материалов.





“

Если одной из ваших целей является расширение и совершенствование навыков в области ранней диагностики синдрома Гарднера или синдрома Коудена, TECH знает способы достижения этой цели”



Общие цели

- ♦ Изучить актуальную информацию о генодерматозах, характеризующихся повышенной предрасположенностью к развитию рака кожи, таких как синдром пигментной ксеродермы, синдром Ли-Фраумени и синдром диспластических невусов
- ♦ Применять на практике способности медицинского работника, работая над совершенствованием своих клинических компетенций путем решения реальных ситуаций





Конкретные цели

- ♦ Понять генетические механизмы, лежащие в основе генодерматозов, предрасполагающих к развитию рака кожи, включая мутации в ключевых генах, связанных с репарацией ДНК и супрессией опухолей
- ♦ Ознакомиться с характерными клиническими проявлениями генодерматозов, предрасполагающих к развитию рака кожи, такими как наличие множественных поражений кожи, повышенная чувствительность к солнечной радиации и повышенный риск развития различных видов опухолей
- ♦ Обновить информацию о стратегиях профилактики и раннего выявления рака кожи у пациентов с генодерматозом, включая использование солнцезащитных средств, регулярное дерматологическое наблюдение и проведение генетических и молекулярных исследований

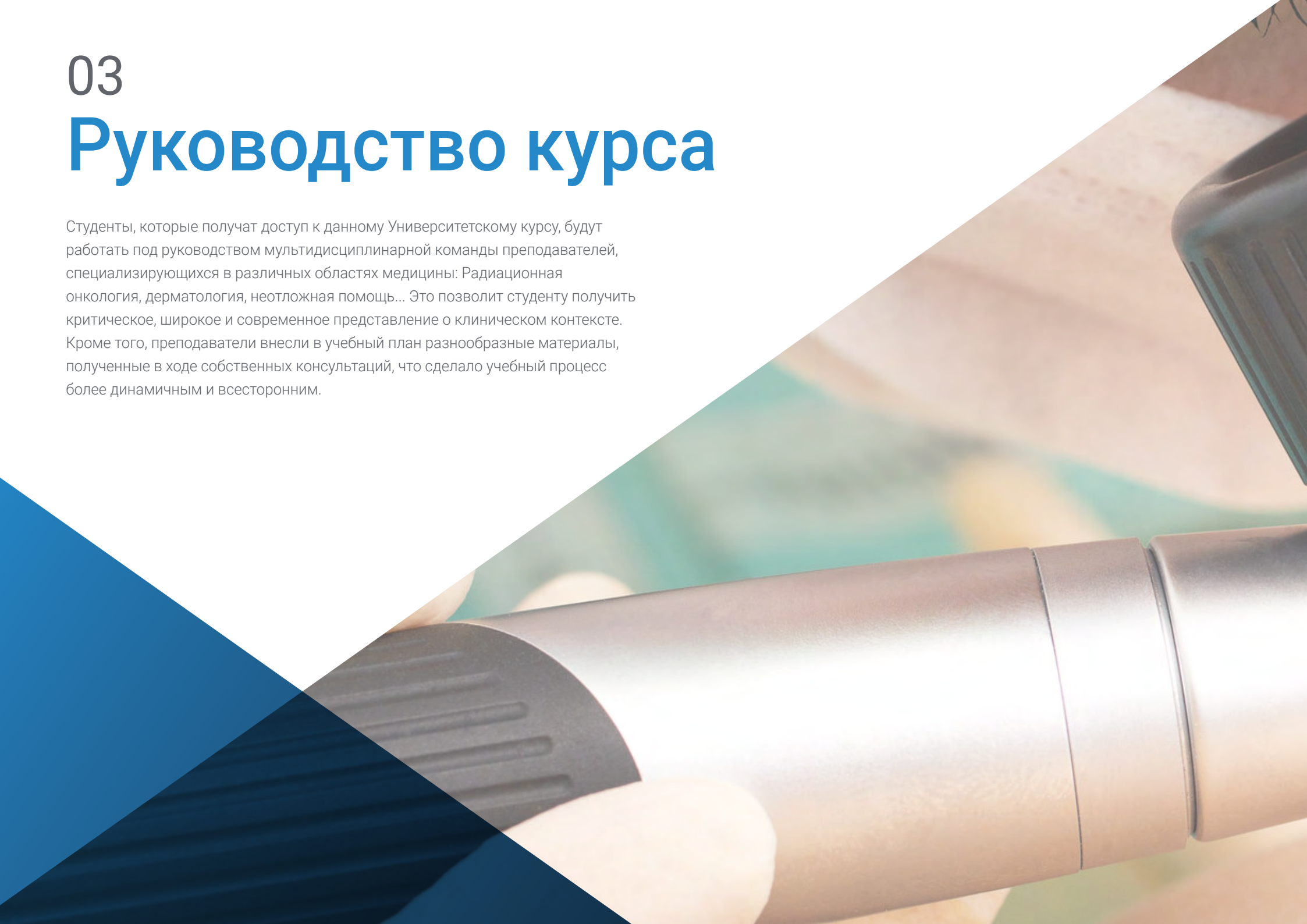
“

Университетский курс, ставший результатом многонедельных исследований и анализа с целью формирования наилучшего учебного плана, скомпонованного в удобную программу обучения в 100% онлайн-формате”

03

Руководство курса

Студенты, которые получают доступ к данному Университетскому курсу, будут работать под руководством мультидисциплинарной команды преподавателей, специализирующихся в различных областях медицины: Радиационная онкология, дерматология, неотложная помощь... Это позволит студенту получить критическое, широкое и современное представление о клиническом контексте. Кроме того, преподаватели внесли в учебный план разнообразные материалы, полученные в ходе собственных консультаций, что сделало учебный процесс более динамичным и всесторонним.



“

В Виртуальном кампусе вы найдете средство прямой связи с преподавательским составом, что позволит вам разрешить любые сомнения, которые могут возникнуть в ходе обучения по данной программе”

Руководство



Д-р Сампер, Пилар

- ♦ Заведующая отделением радиационной онкологии в Университетской больнице Короля Хуана Карлоса
- ♦ Врач отделения радиационной онкологии в Университетской больнице 12 Октября
- ♦ Профильный специалист в Центральном госпитале Министерства Обороны Гомеса Уллы
- ♦ Преподаватель Университетского фонда Сан-Пабло CEU цикла: Среднее профессиональное образование в области лучевой терапии
- ♦ Доцент в области здравоохранения. Факультет медицинских специальностей. Кафедра: Рентгенология и физическая медицина Университета Алькала-де-Энарес
- ♦ Почетный преподаватель и куратор медицинского факультета, кафедры онкологии Университета Короля Хуана Карлоса
- ♦ Преподаватель Испанской школы радиационной онкологии
- ♦ Докторская степень в области медицины Университета Аликанте
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Аликанте
- ♦ Член SEOR, GOECP, URONCOR, GEBT, GICOR, ESTRO



Д-р Пайано Эрнандес, Стефани

- ♦ Радиационный онколог в Университетской больнице Короля Хуана Карлоса
- ♦ Радиационный онколог в Университетской больнице Мадрид-Санчинарро
- ♦ Профильный специалист отделения радиационной онкологии в Genesis Care
- ♦ Профильный специалист отделения радиационной онкологии Университетской больницы Короля Хуана Карлоса, Мостолес
- ♦ Почетный преподаватель и куратор медицинского факультета, кафедры онкологии Университета Короля Хуана Карлоса
- ♦ Преподаватель Специализированной магистратуры в области артериовенозной мальформации в Технологическом университете TECH
- ♦ Степень бакалавра медицины Иberoамериканского университета
- ♦ Член SEOR, ESTRO, ILROG, ICAPEM

Преподаватели

Д-р Пайано де Морильо, Глория Дамарис

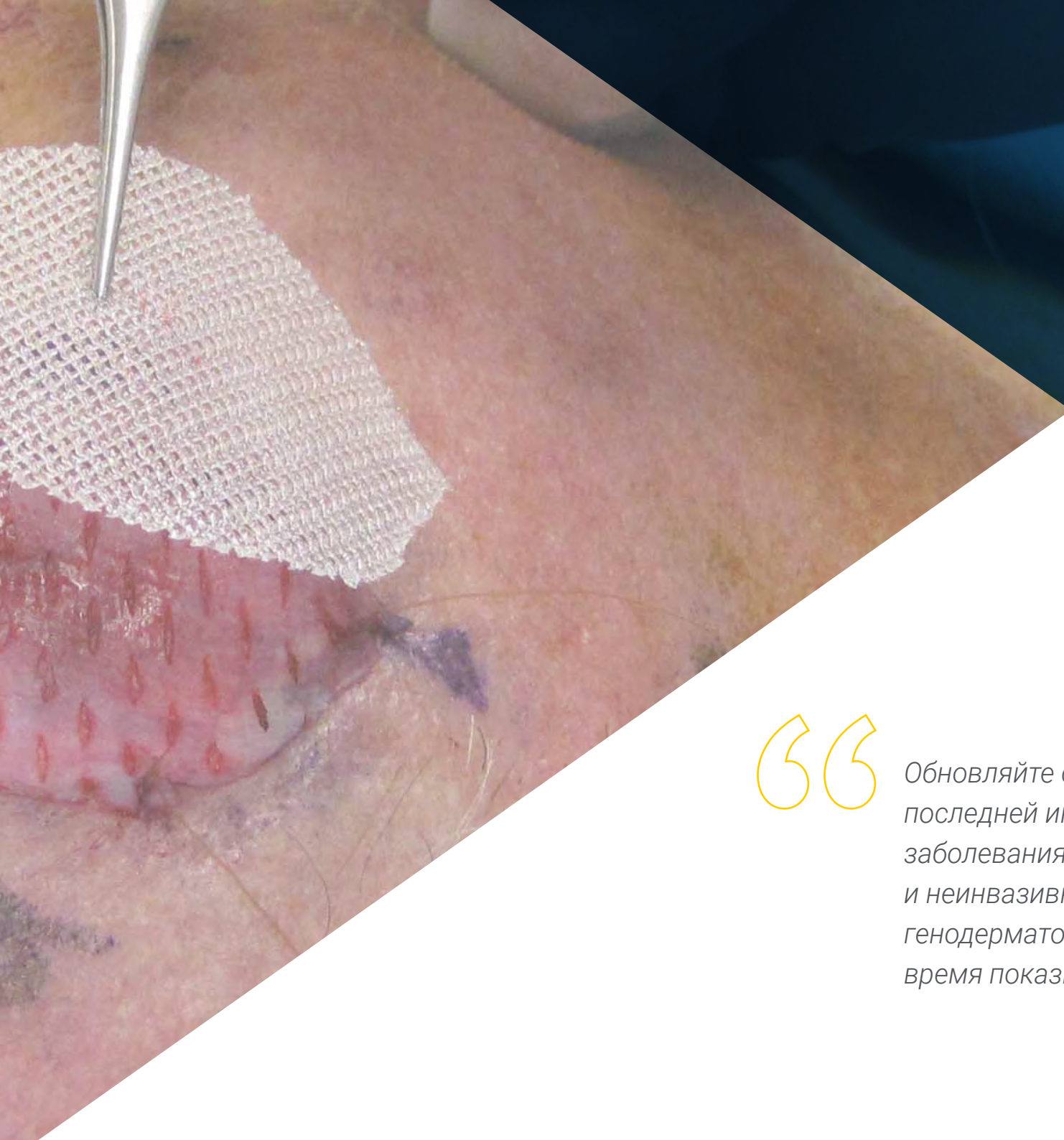
- ♦ Врач неотложной помощи в клинике Vistahermosa группы HLA
- ♦ Врач-заведующая отделением в Ilunion Sociosanitario
- ♦ Врач-заведующая отделением в доме престарелых Peñas Albas
- ♦ Аудитор медицинских счетов и согласований в Национальном медицинском страховании
- ♦ Эксперт в области неотложной жизненно важной патологии Университета Франсиско-де-Виктория
- ♦ Курс профессиональной подготовки «Специалист и его социальные навыки» в Учебном центре среднего специального образования
- ♦ Университетский курс в области аудита качества медицинского обслуживания в Национальном медицинском страховании

04

Структура и содержание

В течение нескольких недель команда преподавателей работала над формированием учебной программы и ресурсов, составляющих данный Университетский курс. Дело в том, что ТЕСН требует, чтобы все материалы были основаны на новейших научных разработках, что обеспечивает глубокое и интенсивное обновление знаний. Кроме того, благодаря дополнительному материалу студенты смогут расширить содержание каждого раздела в индивидуальном порядке, что позволит им глубже изучить те аспекты, которые они считают наиболее важными для их клинической деятельности в текущем контексте.





“

Обновляйте свой справочник последней информацией об онкогенных заболеваниях, а также об инвазивных и неинвазивных методах лечения генодерматозов, которые в настоящее время показывают наилучшие результаты”

Модуль 1. Генодерматозы, предрасполагающие к раку кожи

- 1.1. Нейрофиброматоз
 - 1.1.1. Анализ нейрофиброматоза
 - 1.1.2. Клинические проявления нейрофиброматоза
 - 1.1.3. Гистопатология нейрофиброматоза
 - 1.1.4. Лечение нейрофиброматоза
- 1.2. Туберозный склероз
 - 1.2.1. Оценка туберозного склероза
 - 1.2.2. Клинические проявления туберозного склероза
 - 1.2.3. Гистопатология туберозного склероза
 - 1.2.4. Лечение туберозного склероза
- 1.3. Эластическая псевдоксантома
 - 1.3.1. Анализ эластической псевдоксантомы
 - 1.3.2. Клинические проявления эластической псевдоксантомы
 - 1.3.3. Гистопатология эластической псевдоксантомы
 - 1.3.4. Лечение эластической псевдоксантомы
- 1.4. Синдром Элерса-Данлоса
 - 1.4.1. Оценка синдрома Элерса-Данлоса
 - 1.4.2. Клинические проявления синдрома Элерса-Данлоса
 - 1.4.3. Гистопатология синдрома Элерса-Данлоса
 - 1.4.4. Лечение синдрома Элерса-Данлоса
- 1.5. Синдром Мюир-Торре
 - 1.5.1. Анализ синдрома Мюир-Торре
 - 1.5.2. Клинические проявления синдрома Мюир-Торре
 - 1.5.3. Гистопатология синдрома Мюир-Торре
 - 1.5.4. Лечение синдрома Мюир-Торре
- 1.6. Синдром Горлина или синдром базальноклеточной невоидной карциномы
 - 1.6.1. Оценка синдрома Горлина или синдрома базальноклеточной невоидной карциномы
 - 1.6.2. Клинические проявления синдрома Горлина или синдрома базальноклеточной невоидной карциномы
 - 1.6.3. Гистопатология синдрома Горлина или синдрома базальноклеточной невоидной карциномы
 - 1.6.4. Лечение синдрома Горлина или синдрома базальноклеточной невоидной карциномы





- 1.7. Синдром Коудена (множественные гамартомы)
 - 1.7.1. Анализ синдрома Коудена (множественных гамартом)
 - 1.7.2. Клинические проявления синдрома Коудена (множественных гамартом)
 - 1.7.3. Гистопатология синдрома Коудена (множественных гамартом)
 - 1.7.4. Лечение синдрома Коудена (множественных гамартом)
- 1.8. Синдром Гарднера
 - 1.8.1. Оценка синдрома Гарднера
 - 1.8.2. Клинические проявления синдрома Гарднера
 - 1.8.3. Гистопатология синдрома Гарднера
 - 1.8.4. Лечение синдрома Гарднера
- 1.9. Пигментно-сосудистый факоматоз, ассоциированный с гипохромным невусом
 - 1.9.1. Оценка пигментно-сосудистого факоматоза, ассоциированного с гипохромным невусом
 - 1.9.2. Клинические проявления пигментно-сосудистого факоматоза, ассоциированного с гипохромным невусом
 - 1.9.3. Гистопатология пигментно-сосудистого факоматоза, ассоциированного с гипохромным невусом
 - 1.9.4. Лечение пигментно-сосудистого факоматоза, ассоциированного с гипохромным невусом
- 1.10. Врожденная пахионихия у нескольких членов одной семьи
 - 1.10.1. Анализ врожденной пахионихии
 - 1.10.2. Клинические проявления врожденной пахионихии
 - 1.10.3. Гистопатология врожденной пахионихии
 - 1.10.4. Лечение врожденной пахионихии

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

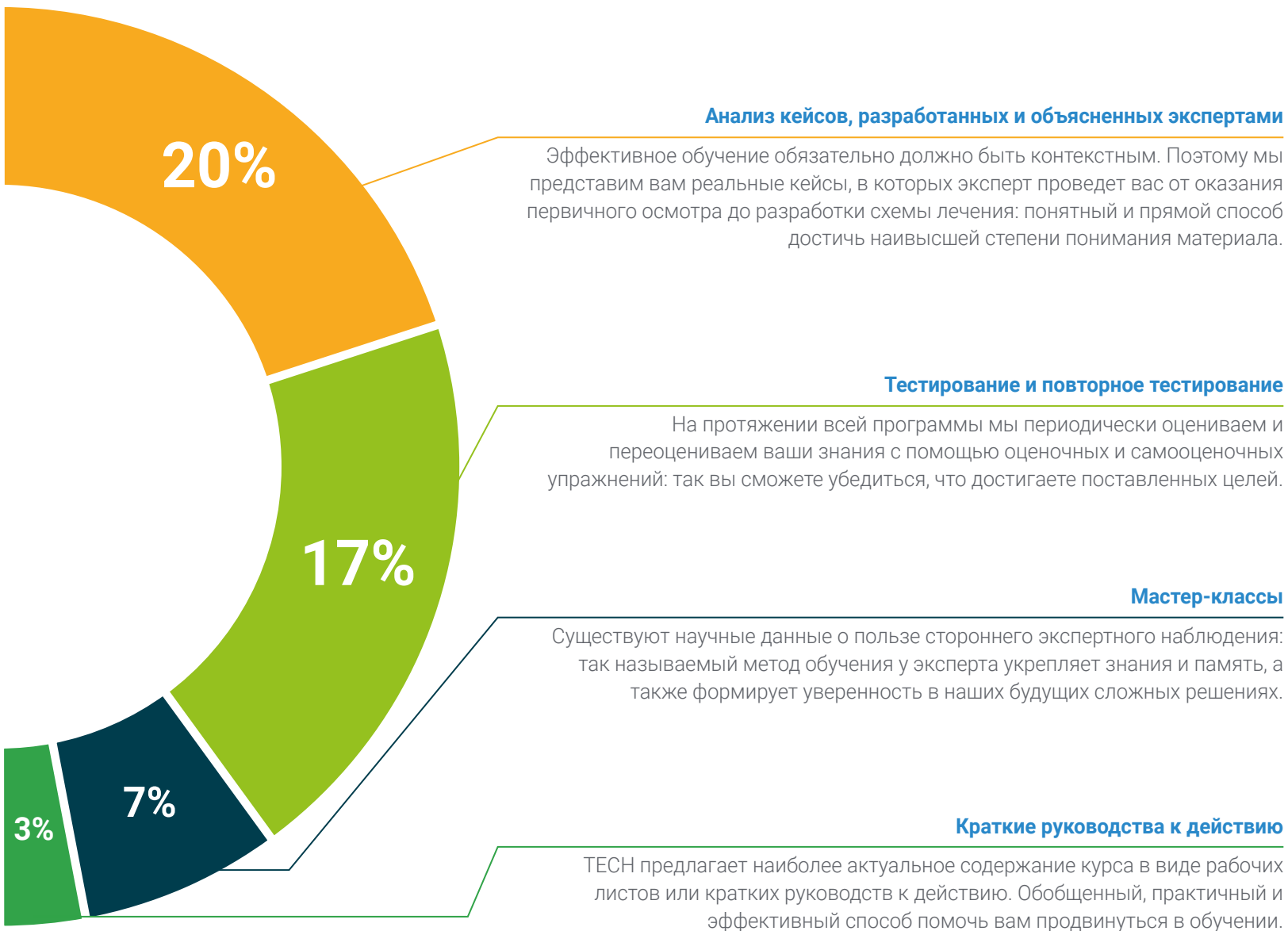
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.

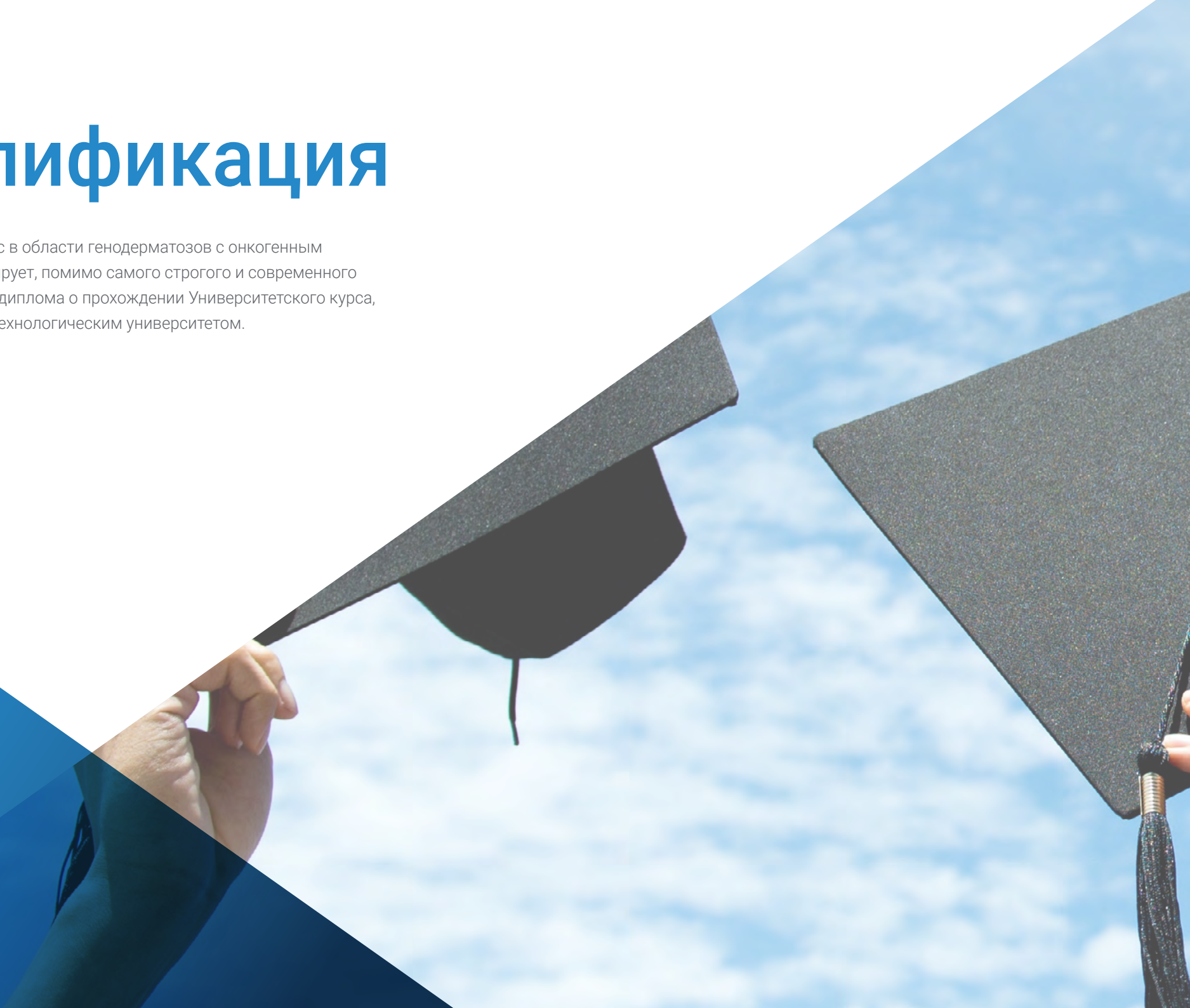




06

Квалификация

Университетский курс в области генодерматозов с онкогенным потенциалом гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области генодерматозов с онкогенным потенциалом** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области генодерматозов с онкогенным потенциалом**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Генодерматозы с
онкогенным потенциалом

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Генодерматозы с
онкогенным потенциалом

