





大学课程

面瘫:微笑重振

- » 模式:**在线**
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/facial-paralysis-smile-recovery

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		18		22
				06	
				学位	



面瘫在人群中非常常见,其原因多种多样,后果和程度也各不相同。然而,这种病症往往会 限制患者的生活质量,产生慢性问题或不可逆转的后遗症。然而,多学科医学治疗取得了 巨大进步,创造出了能够恢复肌肉部分甚至全部活动能力的疗法。因此,这个课程将涵盖 与这一主题相关的基本方面和新方面,让毕业生有机会在短短6周内100%在线更新和 扩展自己的知识。



tech 06 介绍

虽然面瘫可能被认为是一种轻微疾病,但事实上,它是一种影响患者生活许多方面的病理现象,不仅在身体上,而且在精神和心理健康方面都会产生功能性和社会性后遗症,在某些情况下甚至非常严重。因此,专家的干预必须迅速而有效,在这种情况下采用最创新的疗法和技术,使患者恢复最佳的生活质量。

为了让毕业生更新知识,了解面神经振兴和强化治疗的最新进展,TECH开发了面瘫大学课程:微笑复活术这个课程旨在为你提供指南,让你了解与该病症有关的一切最新信息,包括其起源、病因和诊断,以及根据患者年龄而采取的不同类型的治疗方法。

所有这些都以方便的 100% 在线形式提供,让你可以随时连接到虚拟教室,并通过任何可连接互联网的设备欣赏内容。此外,你还将获得数小时的高质量额外资料,以了解最复杂概念的来龙去脉,并深入学习教学大纲中对你的专业实践更感兴趣的部分。

这个面瘫:微笑重振大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 颌面医学和口腔外科的专家介绍的案例研究的发展
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将从解剖学和功能学的角度来了解面瘫,这样你就能从病理学的源头了解最新情况"



紧跟面瘫病因学的最新 进展将使你能够更快、 更准确地诊断病情"

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新教育科技开发,将使专业人员在情景式学习环境中学习,即模拟环境,提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

我们将为你提供数小时的高质量补充材料,包括详细的图片和视频,以便你能直观地了解每个案例的来龙去脉。

深入研究可能导致面瘫的原因,不仅有助于你更好地了解这种疾病,还能帮助你做好预防工作。







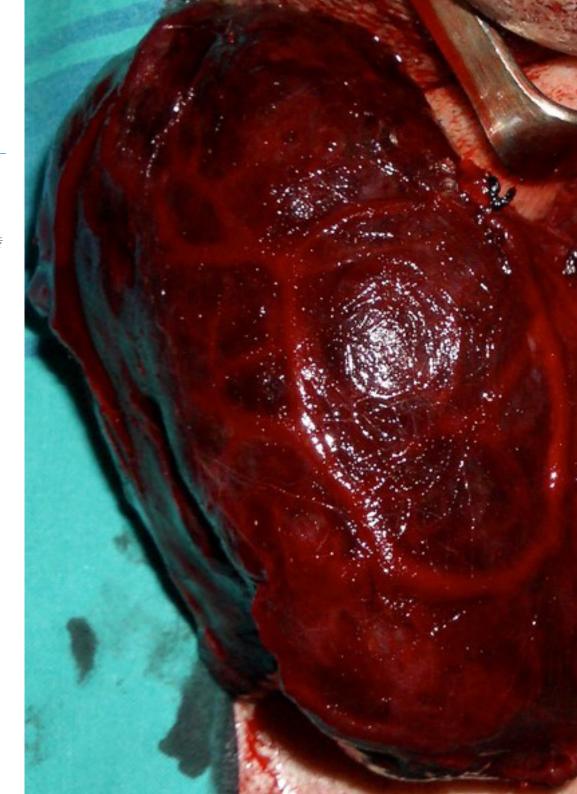


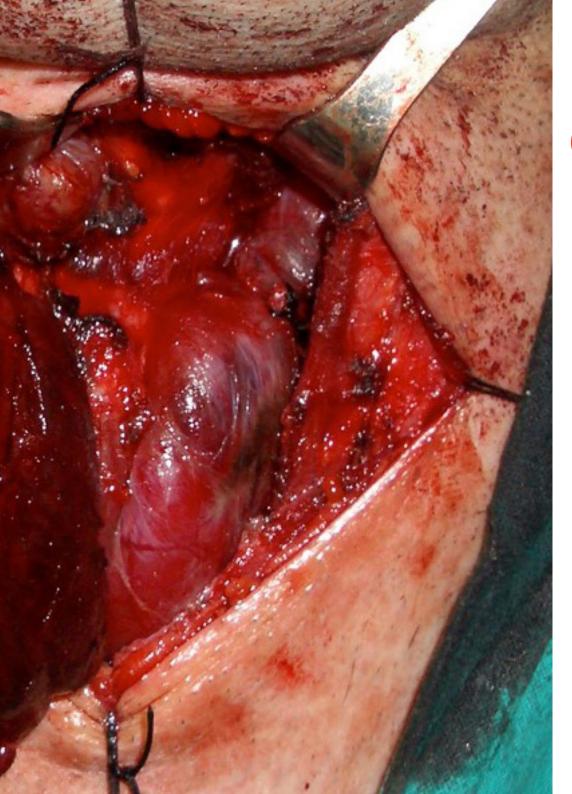
tech 10 | 目标



总体目标

- 熟悉子宫颈解剖学,这是整个硕士课程的起点和基这个点
- 了解这些腺体的解剖学和生理学
- 提供一个关于睡眠呼吸暂停这种高发疾病的知识库, 颌面外科医生是可以提供治疗方案的专家之一
- 更新面部创伤学的知识,包括其主要原因和诊断技术
- 了解按解剖学区域划分的可影响头颈部的恶性病理学知识
- 了解各种重建技术







具体目标

- 对瘫痪的类型做出正确的诊断,以建立适当的治疗计划
- 了解面瘫的不同静态治疗方案
- 了解面瘫的不同动态治疗方案,取决于演变的时间和病人的合并症
- 了解组织面瘫科的必要组成部分
- 了解面瘫的诊断、分期和预后所需的影像技术和功能检查



你可以根据病人的类型,对每种情况建议进行检查和解 每种情况建议进行检查和辅 助检查,以便了解病人的规 格和需要考虑的特点"

03 **课程管理**

这个面瘫:微笑重振大学课程由颌面外科医疗专家团队指导和教授,他们在治疗面部神经受影响的患者方面拥有丰富的经验。这是一个专业团队,他们不仅为毕业生提供最好的教学大纲和补充材料,还为他们提供时间,这样,只要他们需要,就可以依靠他们来解决在攻读学位过程中可能出现的任何疑问。



tech 14 课程管理

国际客座董事

Howard, Brittany E.医生是一位杰出的 面部整形外科医生 和 头颈外科专家,专注于 美容、肿瘤重建以及 再生医学的进展。因此,她担任了许多重要职务,例如 梅奥诊所整形外科部门主任,位于 美国亚利桑那州凤凰城。

此外,她的经验涵盖了广泛的外科手术,包括鼻整形手术、面部拉皮、摩斯手术以及鼻部重建手术,以及治疗头颈癌、面瘫和面部畸形等疾病。她对再生医学的兴趣促使她研究新的面部衰老和伤口愈合技术。

值得一提的是,Howard, Brittany E.医生因其**卓越的职业表现**,曾多次获得**梅奥诊所最佳提供者奖**,连续两年获得此奖项。她的创新方法和治疗复杂病症的能力,使她成为该领域最具影响力的领导者之一,同时她也被《凤凰城杂志》评为凤凰城最佳耳鼻喉科医生。

除了出色的临床工作外,她还致力于显微血管外科和肿瘤学的研究,曾担任梅奥诊所的高级顾问,并参与了关于头颈癌患者治疗与重建的高级研究。她在面部整形重建外科领域的贡献尤为重要,确立了她作为该领域的领先专家的地位。她的多学科方法和处理复杂病例的能力使她受到国内外患者和同事的高度尊重。



Howard, Brittany E. 医生

- 梅奥诊所整形外科、头颈外科主任,美国凤凰城
- 梅奥诊所高级顾问
- 北卡罗来纳大学头颈癌和显微血管重建的高级肿瘤学研究员
- 北卡罗来纳大学整形与重建外科专家
- 梅奥诊所医学学院耳鼻喉科专家
- 新墨西哥大学医学博士
- 科罗拉多州立大学理学学士
- 会员资格: 梅奥诊所综合癌症中心、患者安全事故审查小组(亚利桑那州)、美国耳鼻喉科委员会



感谢 TECH,您将能够与世界上 最优秀的专业人士一起学习"

tech 16 课程管理

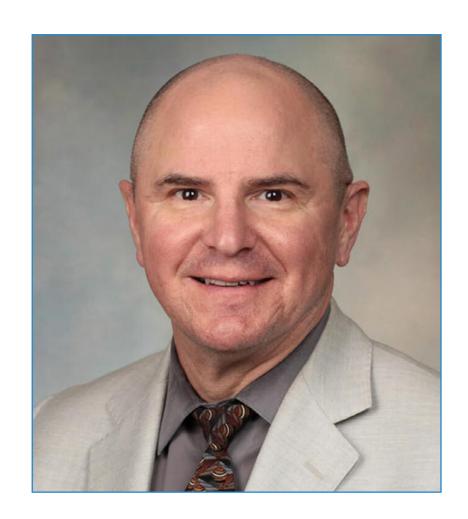
国际客座董事

Michael L. Hinni 医生是头颈外科的杰出外科医生,现任梅奥诊所癌症中心的外科医生,位于亚利桑那州菲尼克斯,该医院被认为是美国治疗癌症的最佳医院之一,并由美国国家癌症研究所 (NCI)指定为综合癌症中心。

在此背景下,这位杰出的专业人士担任了头颈外科部门的主席。在这里,他的临床和研究经验集中在经口内窥镜手术用于治疗癌症,以及内分泌手术领域,并在这些领域建立了国际声誉。事实上,他以卓越的奉献精神,提供了个性化治疗选择,以满足患者的具体需求和目标。

此外,Michael L. Hinni 医生还获得了许多奖项和荣誉,这些荣誉体现了他对医学的巨大贡献。其中包括美国放射肿瘤学学会颁发的史蒂文·A·莱贝尔纪念奖,以及密苏里大学堪萨斯城分校医学院授予的 E.格雷·戴蒙德医学博士,展翅飞翔奖。此外,由于他在耳鼻喉科的出色工作,《凤凰杂志》多次将他评为最佳医生之一。

同样,他的学术和专业工作也反映在他参与了多个专业协会中,例如美国耳鼻喉头颈外科学会和美国 头颈外科学会,等等。他还撰写或合著了超过100篇文章,发表在同行评审的期刊上,撰写了16章书籍, 并编辑了三本教科书。此外,他还在200多个国内和国际会议上发表了演讲,巩固了他在该领域的关键 地位。



Hinni, Michael L. 医生

- 美国亚利桑那州梅奥诊所头颈外科部门主席
- 梅奥诊所癌症中心头颈外科医生
- 德国约翰内斯•古腾堡大学耳鼻喉科头颈和颅底手术奖学金
- 梅奥诊所医学院耳鼻喉科专家
- 密苏里大学堪萨斯城分校医学博士
- 密苏里大学堪萨斯城分校生物学学士
- 会员: 美国耳鼻喉头颈外科学会, 美国气管食管学会, 美国头颈外科学会, 美国喉科学会、, 鼻科学会和耳科学会, 国际头颈科学小组



感谢 TECH,您将能够与世界上 最优秀的专业人士一起学习"

tech 18 课程管理

管理人员



Pingarrón Martín, Lorena 医生

- Rey Juan Carlos、General de Villalba 和 Infanta Elena 大学医院颌面外科主任
- 马德里希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院私人颌面外科医生
- 欧洲口腔颌面外科委员会研究员
- 负责动物实验中的程序设计和管理B+C+D类
- 马德里自治大学和拉巴斯大学医院口腔颌面外科专家
- 以优异成绩 获得马德里自治大学医学和外科医生学位
- 埃尔切米格尔-埃尔南德斯大学和马德里康普顿斯大学医学学位
- 国际口腔颌面外科协会会员
- 西班牙口腔颌面外科协会会员
- Rey Juan Carlos大学医院 (HURJC) 研究委员会主席
- Jiménez Díaz基金卫生研究所 (IIS-FJD) 和马德里自治大学成员
- 赫尔辛基大学教学委员会成员
- 头颈部肿瘤研究所 FJD 成员
- HURJC多学科睡眠组成员
- ◆ 头颈部肿瘤委员会成员 HURJC
- 审稿人期刊《喉镜》。ISI收录期刊;影响因子1.617
- 非洲生物技术期刊》审稿人,ISI索引期刊;影响因子 0.565







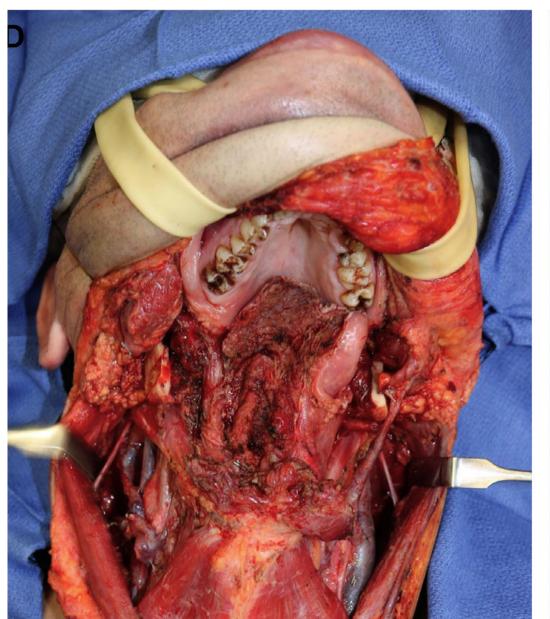
tech 22 | 结构和内容

模块 1. 面部瘫痪。微笑复苏

- 1.1. 解剖学和功能基础
 - 1.1.1. 面神经的起源
 - 1.1.2. 面神经
 - 1.1.2.1. 岩内部分
 - 1.1.2.2. 岩外部分
 - 1.1.3. 面神经的分支
 - 1.1.3.1. 面神经的分支
 - 1.1.3.2. 岩外枝
- 1.2. 病因学
 - 1.2.1. 特发性或贝尔周围性面瘫
 - 1.2.2. 传染性周围性面瘫
 - 1.2.2.1. 耳带状疱疹
 - 1.2.2.2. 莱姆病
 - 1.2.3. 外伤性和/或医源性周围性面瘫
 - 1.2.4. 周边面部肿瘤麻痹
 - 1.2.5. 其他病因
- 1.3. 鉴别诊断
- 1.4. 周围性面瘫门诊
 - 1.4.1. 临床表现
 - 1.4.2. 探索和补充测试
- 1.5. 医学治疗
 - 1.5.1. 药理治疗
 - 1.5.2. 儿童时期的医疗
 - 1.5.3. 妊娠患者的医疗
 - 1.5.4. 康复医疗
 - 1.5.5. 初始眼科治疗
- 1.6. 急诊室面瘫管理算法
- 1.7. 手术治疗面瘫不到24个月的演变
 - 1.7.1. 外伤后周围性面瘫
 - 1.7.2. 神经再支配技术
- 1.8. 24个月以上进化的面瘫
- 1.9. 面瘫病房的重要性
- 1.10. 并发症及要点

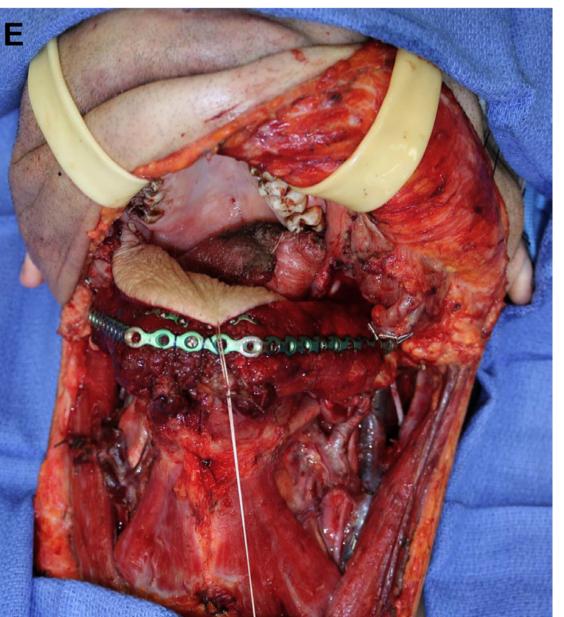














只需 150 个小时, 你就能获得最新的资格证书, 而无需投入额外的时间进行冗长乏味的纯理论学习"







tech 26 方法

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 28 方法

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



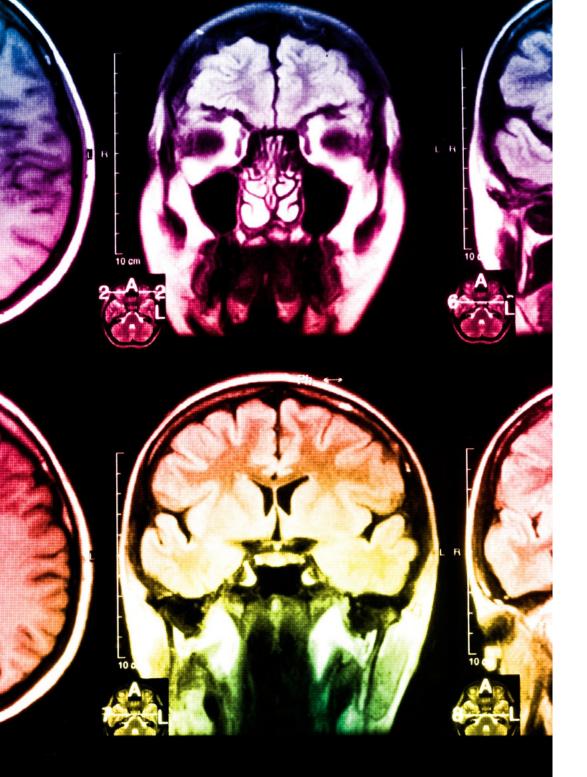
处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床 专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会 经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



tech 30 | 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

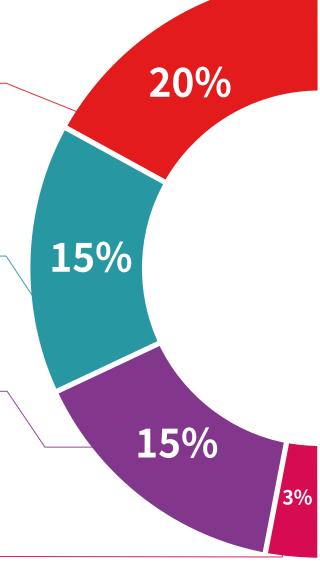
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 31 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 34 | 学位

这个面瘫:微笑重振大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:面瘫:微笑重振大学课程

模式: **在线**

时长: 6周



Tere Guevara Navarro女士

个文凭如果要在各个国家职业中使用的话,需要和合规当局颁发的文凭一起使

^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



