

大学课程

肿瘤心理学和姑息治疗 心理学的伦理问题



大学课程

肿瘤心理学和姑息治疗 心理学的伦理问题

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/ethical-aspects-psycho-oncology-psychology-palliative-care

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

临床实践中的伦理原则在帮助专业人员和病人做决定方面发挥着重要作用。因此,生物伦理学研究人类行为,重点是其与生命科学和保健的互动。在这个课程中,专家将研究和理解肿瘤医学中涉及的伦理困境,考虑到在整个疾病过程中保持人的完整性的需要。





“

作为一名医生,你会为了病人的
最大利益而努力做好事”

在任何时候都必须尊重病人在完全的精神和情感能力下对其治疗做出的决定。由于这个原因,对家属和一些专业人士来说,这往往不是一个容易的过程。因此,医生应该反思当今社会生物伦理学的进步,因为近年来它为解决该学科的一些最相关的伦理问题作出了贡献。

本课程将探讨导致发展新护理方法的各种伦理困境。这样一来,与病人的沟通和他们处理现实诊断的能力有关的问题将被辩论。还将讨论协助自杀和安乐死。

在课程结束时,学生将能够在医院伦理委员会发言,做出需要克服相关人员的道德和信仰的复杂决定。这将使人们能够做出符合伦理的价值判断。

这个**肿瘤心理学和姑息治疗心理学的伦理问题大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别关注应用于癌症患者的心理治疗的创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何,有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



评估生物伦理学原则及其
与肿瘤患者的关系"

“

尊重自主、有利、无害和对病人公正的原则是生物伦理学的支柱”

自主性和完整性有助于维护病人的人格尊严和权利。

你的言行绝不应在身体上、心理上或社会上伤害病人。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

肿瘤心理学和姑息治疗心理学的伦理问题大学课程旨在为学生提供必要的知识和工具，以解决围绕肿瘤心理学的争议性讨论，如拒绝治疗或接受治疗。这样，医生将准备好以自信的方式面对他或她的工作环境中任何道德上的复杂情况。





“

了解医务人员不断面临道德困境的原因”



总体目标

- ◆ 深入研究癌症心理治疗的不同治疗选择
- ◆ 通过适当的心理学策略, 为控制情绪障碍做出贡献适当的心理学策略
- ◆ 知道如何评估和干预适应性和适应不良的情绪和行为





具体目标

- ◆ 从跨学科的角度深入分析伦理困境
- ◆ 识别专业人员行为、护理活动或生物医学研究中的生物伦理问题
- ◆ 从伦理的角度用有根据的价值判断来讨论生物医学领域的决定
- ◆ 培养关于生物伦理问题的表达和沟通技巧, 以便能够与伦理委员会进行互动

“

生物伦理学提供了识别和权衡一种治疗的风险的方法”

03 课程管理

该课程有一个精选的心理学和医学专家小组，培训他们为学生提供不可或缺的工具，帮助他们面对过去十年中一些最超越的道德问题。结果，他们将能够在伦理委员会面前为病人的决定辩护，以经验和公正的方式陈述他们的权利。这将有助于他们在病人的选择与社会道德相抵触时，以人性化的方式对待他们。





“

生物伦理学是科学伦理学的新面貌。在优秀教学人员的支持下,了解更多关于它的信息”

管理人员



Garrido Jiménez, Sergio 医生

- 哈恩 (东安达卢西亚心理学家杰出官方协会 - COPAO) 心理肿瘤学和姑息治疗的省级协调员
- 安达卢西亚军政府的综合健康心理学家 NICA 43384
- 心理肿瘤学和姑息治疗心理学专家 (西班牙心理学总委员会 - CGCOP)
- UJA 心理健康中心协会 (ACESAP) 管理总部成员
- 哈恩省药物研究伦理委员会 (CEIM) 和哈恩研究伦理委员会 (CEI) 成员
- 西班牙心理肿瘤学会 (SEPO) 会员
- 心理学学士哈恩大学 (UJA)
- 心理肿瘤学硕士马德里康普鲁斯大学 (UCM)



教师

Ortega Armenteros, María Carmen医生

- ◆ 哈恩医院综合姑息治疗支持团队的医生
- ◆ 乌韦达圣胡安德拉克鲁斯医院联合姑息治疗支持小组的医生
- ◆ 西班牙抗癌协会与 SAS 在 哈恩市综合医院合作的姑息治疗癌症患者家庭护理部医生
- ◆ 毕业于格拉纳达大学医学和外科
- ◆ 医学博士
- ◆ 在格拉纳达的圣塞西里奥大学医院接受培训的内科肿瘤学专家
- ◆ 巴利亚多利德大学姑息治疗硕士
- ◆ 格拉纳达大学姑息治疗大学专家

“

生物伦理学是科学伦理学的新面貌。在优秀教学人员的支持下,了解更多关于它的信息”

04 结构和内容

该学位的内容将促进对过去十年中震撼科学和社会界的伦理问题的研究。这就是为什么学生将能够在伦理委员会面前发展他们的方法,自信地传达他们的想法,并有经验证据支持。因此,在学位结束时,医生将能够帮助病人做出最适合的治疗的决定。



“

近年来,已经制定了保证病人有权做出自己的选择的法律”

模块1.肿瘤心理学和姑息治疗心理学的伦理问题

- 1.1. 是否对病人说实话可承受的真相处理
- 1.2. 癌症与伦理, 一种复杂的相互作用
 - 1.2.1. 原则主义的生物伦理学
 - 1.2.2. 个人生命伦理学
 - 1.2.3. 双效原理
- 1.3. 人类学基础
 - 1.3.1. 脆弱的经历
 - 1.3.2. 苦难的经历
 - 1.3.3. 作为受伤治疗师
- 1.4. 癌症患者的权利
 - 1.4.1. 知情同意
 - 1.4.2. LOPD 和医疗记录的保密性
- 1.5. 照顾癌症患者的医疗保健专业人员的道德责任
- 1.6. 有尊严的死亡
 - 1.6.1. 协助自杀和安乐死
 - 1.6.2. 治疗的充分性或局限性、拒绝治疗、镇静、治疗固执
- 1.7. 患者参与疾病过程、治疗和决策
 - 1.7.1. 道德对话
- 1.8. 癌症患者护理的人性化
 - 1.8.1. 品质和温暖
- 1.9. 医疗伦理和临床研究委员会
- 1.10. 对抗癌症的不平等和公平
 - 1.10.1. 姑息治疗的现状





“

这个大学课程有最好的内容来
保证全面和人性化的病人护理”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

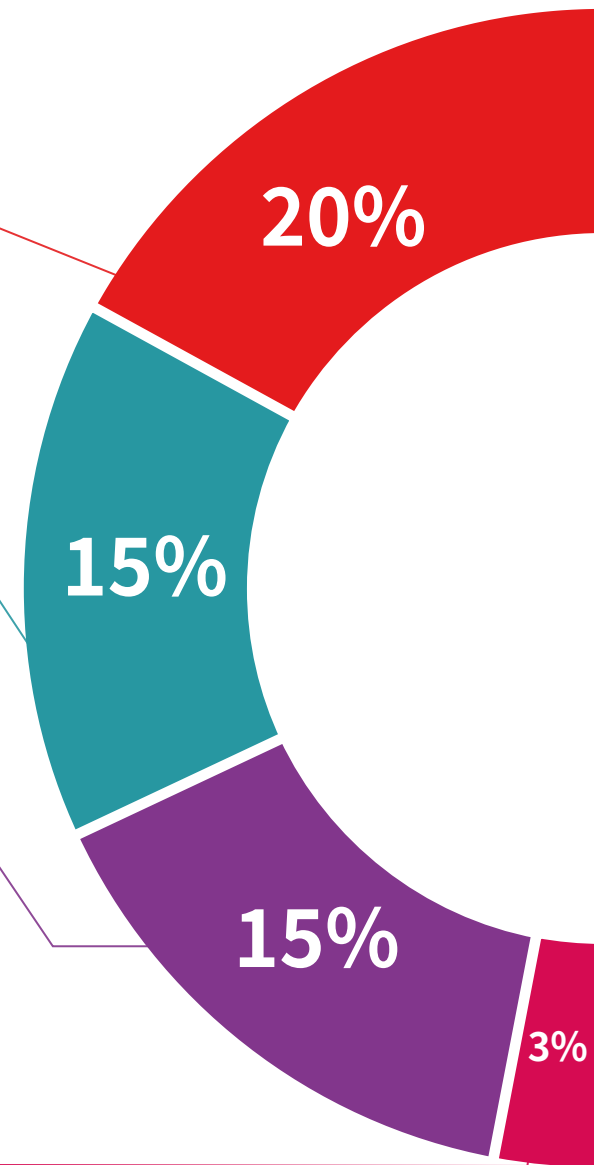
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

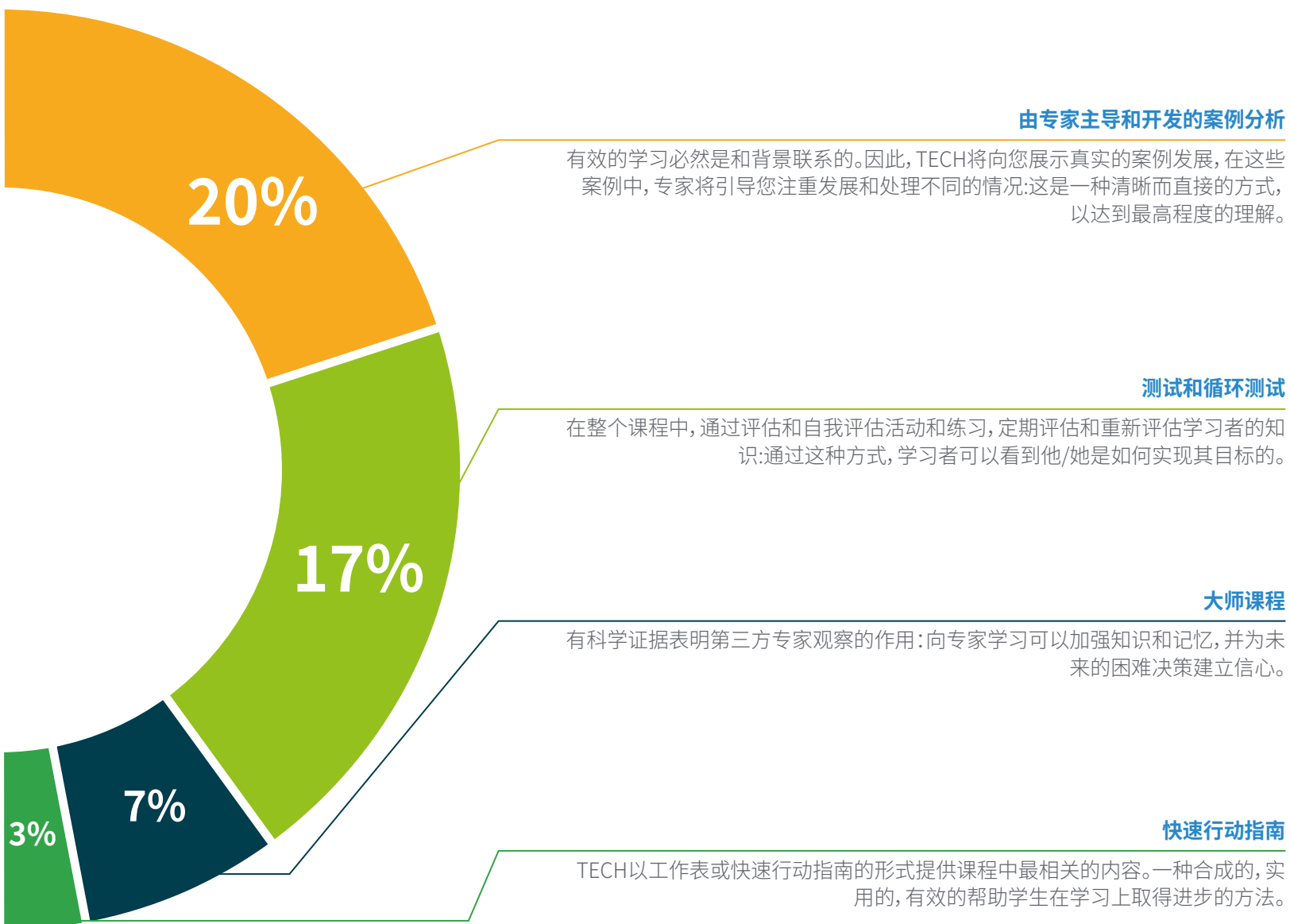
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

肿瘤心理学和姑息治疗心理学的伦理问题大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学课程,免去出门或办理文件的麻烦"

这个**肿瘤心理学和姑息治疗心理学的伦理问题大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**肿瘤心理学和姑息治疗心理学的伦理问题大学课程**

官方学时:**150小时**





大学课程
肿瘤心理学和姑息治疗
心理学的伦理问题

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

肿瘤心理学和姑息治疗
心理学的伦理问题