

大学课程

内窥镜粘膜下剥离术。一般指示



大学课程

内窥镜粘膜下剥离术。一般指示

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问:www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/endoscopic-submucosal-dissection-general-indications

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

内窥镜技术方面的最新进展导致了对肿瘤病变的治疗方法的巨大扩展,其先进的方法
是任何处理肿瘤病变的专家所必须的。本技术课程深入研究息肉切除术,粘液切除术和粘
膜下内镜剥离术,后者是非常有意义的技术,因为它可以完整地切除浅表的肿瘤性病
变。所有这些都是一个100%的在线课程,有一个伟大的教学团队的支持,并允许必要
的灵活性来结合专家的专业,个人和学术方面。





“

掌握肿瘤内窥镜最前卫的技术, 加深对粘膜下内窥镜解剖的学习和最复杂的发展”

肿瘤病理学是发生变化最多的医学领域之一,所有专家都必须掌握最新的技术适应症和内窥镜粘膜下剥离术,息肉切除术和粘膜切除术等技术所使用的材料的科学知识。

同样重要的是,将牵引方法的最新发展和切除后的后续管理纳入日常实践,更新切除病变中最常见的并发症,如出血,穿孔或卡他性狭窄。

因此,对于希望继续保持高水平知识和技能的专家来说,这是一个非常有用的学术课程。希望保持高水平的专业实践的专家,由一个具有极高声望和国际经验的教学团队编制的最新科学和技术进展。

这是一个独特的机会,可以继续完善对每种类型损伤的最新和最适当的材料和方法的选择,可以获得最现代的临床指南和真实的案例研究,以帮助将所有教授的理论联系起来。

所有这些都以100%的形式进行,为专家提供了最大的便利,因为他/她不必适应任何类型的时间表或面对面的课程。教学材料每天24小时可供下载,这使得你可以在最适合你的时间,地点和方式上轻松学习。

这个**内窥镜粘膜下剥术。一般指示大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是

- ◆ 肿瘤内镜专家介绍的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

了解息肉切除术和粘液切除术的最新发现,学习用于切除不同肿瘤性病变的最新一代材料”

“

你可以随时访问虚拟校园的所有内容, 决定你自己的时间和节奏”

消化道和胃肠病学的最好的专家们在开发这个材料时考虑到了你在肿瘤内镜领域最迫切的进修需求。

你将以有效的方式更新你的知识, 通过一流的案例研究, 互动总结和高质量的说教材料。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

鉴于粘膜下内窥镜剥离术的复杂性, 以及根据病变的类型和大小所使用的不同类型的材料, 本课程的目的是深入研究最新的适应症和进展, 专家将愉快地更新他对消化道病变的方法。通过用最相关的科学假设来扩展息肉切除术和粘液切除术, 该课程是寻求该领域全面和详细更新的专业人士的最佳学术选择。





“

由于该课程提供的切除技术知识, 你将保持高质量的专业实践”



总体目标

- ◆ 培养与诊断, 治疗和并发症有关的消化道肿瘤病理内窥镜技术的专业医务人员, 以提高病人护理的质量
- ◆ 加深对肿瘤病理学中最常用的内窥镜技术的了解, 以优化其在常规临床实践中的应用



由于有最高声望的学者和专家支持的教材, 你将实现你最苛刻的职业目标"





具体目标

- ◆ 掌握内窥镜粘膜下剥离术的知识, 以加强高度复杂技术的理论知识
- ◆ 掌握粘液切除术的不同变体, 使我们在切除不同病灶时获得更高的成功率
- ◆ 加深我们对技术发展所需材料的认识, 这将使我们能够根据要治疗的病变选择最理想的材料
- ◆ 发展不同的技术, 帮助我们促进内窥镜粘膜下剥离术
- ◆ 使切除术产生的不同并发症的内镜管理专业化

03 课程管理

该课程为专家提供了最好的教学人员,在处理内窥镜粘膜下剥离术的复杂技术方面具有丰富的国际经验。由于这是一种最近在西方使用的方法,该课程的设计考虑到了大多数专家的学习曲线,并有一个专门的模块专门用于此。



“

最好的教学人员将为你提供适应你
最高专业要求的个性化内容,并纳
入最严格的先进内窥镜切除技术”

管理人员



Honrubia López, Raúl 医生

- ◆ 索菲亚公主大学医院的消化系统专家
- ◆ 拉巴斯大学医院的实习医生
- ◆ 毕业于阿尔卡拉大学医学和外科
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科博士
- ◆ 住在日本庆应大学医学院的癌症中心



Bustamante Robles, Katherine Yelenia 医生

- ◆ 圣拉斐尔医院的专科医生
- ◆ 拉巴斯大学医院的消化系统专家
- ◆ 在巴塞罗那医院接受内窥镜超声的专门培训



教师

García Mayor, Marian 医生

- ◆ Gómez Ulla医院和HM王子医院的消化系统专家
- ◆ 马德里自治大学的医学学士
- ◆ 奥维多大学的老年学博士
- ◆ CEU埃雷拉主教大学的肝脏病学硕士

Mitsunaga, Yutaka 医生

- ◆ 托拉诺曼医院的消化科专家
- ◆ 东京女子医科大学八千代医疗中心的胃肠病专家
- ◆ 日本内科医学会认证的医师
- ◆ 日本消化道内窥镜协会的专家

Declara Barquero, David 医生

- ◆ 在Sant Joan Despí Moisès Broggi医院和l'Hospitalet综合医院担任消化系统和肝病专家
- ◆ 在Endos Medicina担任消化学助理
- ◆ 加泰罗尼亚医学和外科内镜协会会员
- ◆ 巴塞罗那大学的医学学位
- ◆ 在巴塞罗那自治大学获得内科医学博士学位

04 结构和内容

为了促进对所传授知识的理解和实用性，教师们用大量的图形材料，互动总结和解释性视频来丰富理论，作为减轻教学负担的巨大支持。使用学术界最前沿的教学方法，专家们不必投入大量的时间和精力来更新整个教学大纲中的所有知识。



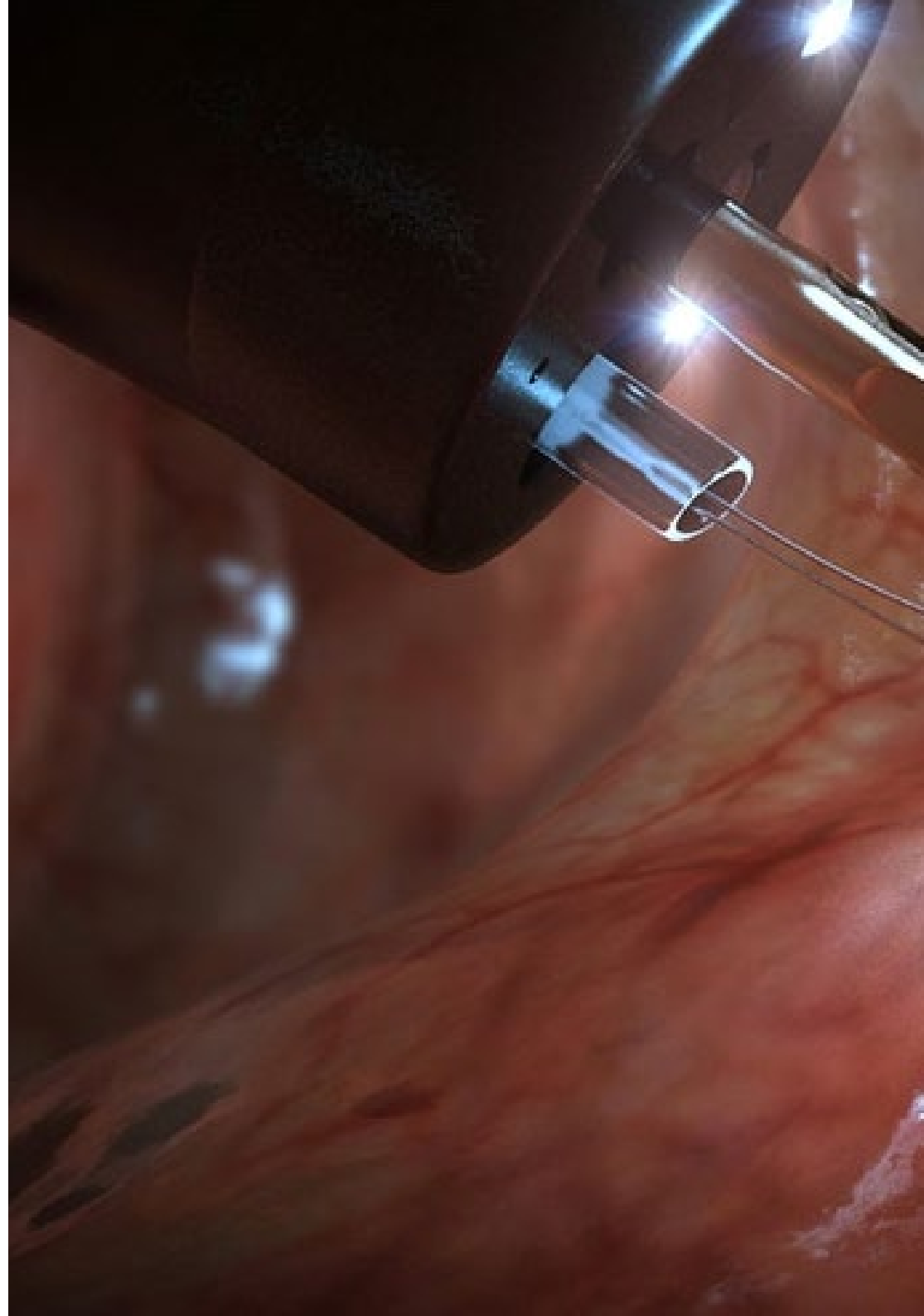


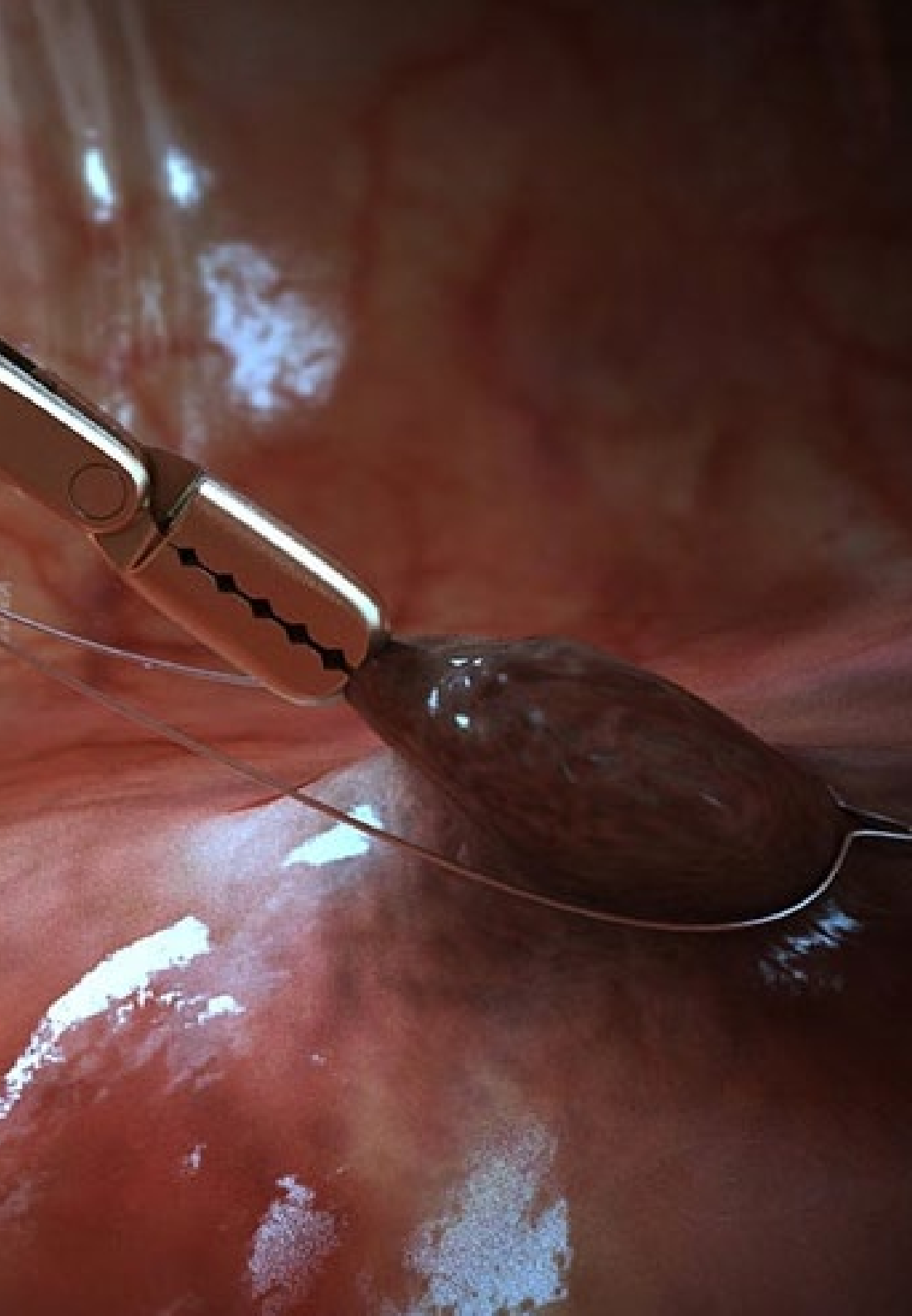
“

由于再学习(一种方法, TECH是其中的先驱), 你将以一种自然和渐进的方式更新你的切除技术知识”

模块1.切除技术

- 1.1. 息肉切除术和粘液切除术
- 1.2. 用于息肉切除术和粘液切除术的设备
 - 1.2.1. 镊子
 - 1.2.2. 冷的和热的电热圈
 - 1.2.3. 电外科单元编程
- 1.3. 根据大小切除病灶
 - 1.3.1. 小于20毫米的病变
 - 1.3.2. 大于20毫米的病变
- 1.4. 内窥镜粘膜切除术的类型
- 1.5. 内窥镜粘膜下剥离术。一般指示
- 1.6. 学习曲线
- 1.7. 内窥镜粘膜下剥离术中使用的材料
 - 1.7.1. 手术刀的类型
 - 1.7.2. 粘膜下注射的解决方案
 - 1.7.3. 帽的类型
- 1.8. 牵引方法
- 1.9. 移除后的后续管理
 - 1.9.1. 固定病灶
 - 1.9.2. 治愈性切除术的标准
- 1.10. 病变切除术中并发症的处理
 - 1.10.1. 出血
 - 1.10.2. 穿孔
 - 1.10.3. 瘢痕性狭窄





“

你将能够从任何有互联网连接的设备上下载整个教学大纲,所以你可以在方便的时候学习”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



06 学位

内窥镜粘膜下剥离术。一般指示大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个内窥镜粘膜下剥离术。一般指示大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 内窥镜粘膜下剥离术。一般指示大学课程

官方学时: 150小时



tech 科学技术大学

大学课程
内窥镜粘膜下剥
离术。一般指示

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

内窥镜粘膜下剥离术。一般指示

