

# 大学课程

## 内分泌学急诊





## 大学课程 内分泌学急诊

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/endocrinological-emergencies](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/endocrinological-emergencies)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

内分泌学紧急情况,如急性肾上腺功能不全或高钙血症,对专家来说是一个挑战,他们必须有一套尽可能好的工具和知识,以尽可能好的方法来解决这些问题。由于这些问题是内分泌学上的特殊问题,专家几乎必须掌握最新的假设和可能的治疗方法。为了促进这项工作,TECH创建了这个完整的大学课程,它涵盖了最相关的内分泌学紧急情况,包括影响儿科的紧急情况。教学大纲是由该领域的专家教学人员编写的,为所有教学材料提供了科学和实用的视野。



“

深入研究了关于甲状腺毒症危机、  
糖尿病酮症酸中毒或非酮症性高  
血糖症高血糖危机的最新发现”

低血糖症、糖尿病酮症酸中毒、甲状腺危象或低钙血症等病症如果不及时治疗会很严重，所以专家必须准确诊断和治疗。能够获得最新的科学定论和最有效的实践理论是一个重要的优势。出于这个原因，TECH创建了这个课程，以一种方便和易懂的方式汇集了关于最相关的内分泌学紧急情况的主要研究。

由于教学团队的实践知识和最新的科学理论相结合，教学材料得到了极大的丰富。包括真实的案例研究、每个主题的补充读物、关于最相关要点的详细视频和各种活动，以帮助理解该主题的背景。通过这种方式，专家拥有他/她所需要的一切，以深入和可靠地更新内分泌学急诊。

此外，课程100%的在线形式，使其有可能与最苛刻的个人职业责任相结合。整个教学大纲从学位的第一天起就可以下载，并且可以从任何有互联网连接的设备上查看。这意味着专家有完全的自由来承担教学任务，不受固定时间表或面授课程的限制。

这个**内分泌学急诊大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是：

- ◆ 由内分泌学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



访问关于众多内分泌学紧急情况的最新科学定论，包括每个紧急情况的临床视频”

“

你将通过世界上最大的在线学术机构更新你的知识,它为你提供最有用的技术教育资源”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

在TECH,你可以选择学习的时间、地点和方式,而不需要去上课,因为所有的材料从第一天起就可以得到。

所有教学材料的质量只是教学人员处理所有科目的努力和彻底性的一个样本。



# 02 目标

鉴于内分泌急症是许多专家感兴趣的问题, TECH提出了这个大学课程, 它将最新的科学理论与教学人员的实践观点相结合。通过这种方式, 专家们可以保证他/她将获得全面和完整的更新, 甚至能够将整个课程所传授的知识纳入他/她的日常实践。





“

本大学课程的所有教师将亲自为您提供咨询,他们将很乐意回答您关于内分泌急症的所有问题和关切”



## 总体目标

---

- ◆ 能够准确解读当前可用的临床信息,并在临床实践中使用它



将最有效和最新的实用方法  
纳入你的日常实践中,由该  
课程自己的老师进行对比"





## 具体目标

---

- ◆ 了解发病率最高的内分泌和代谢急症的最常见原因, 制定在内容中描述的情况下与病人一起开展的活动
- ◆ 根据其对病人生活的重要性, 确定要执行的行动的优先次序
- ◆ 确定与这些病变的代谢和电解质改变有关的鉴别诊断
- ◆ 认识到评估血液检查和代谢值对发现相关问题的重要性

# 03 课程管理

TECH将编写此大学课程的责任交给了一个由不同专业的医生组成的教学团队，他们既是医院急诊领域的医生，也是内分泌学和营养学本身的医生。他们自身的经验是所有课题的准确性和充分性的保证，以满足最新的实际需要。为此，专家们在课程中可以接触到真实的临床案例，这对所有主题的背景有很大帮助。





“

你一定会收到来自对内分泌学紧急情况有亲身体会的专业人士的有效更新”

## 管理人员



### Gargantilla Madera, Pedro 医生

- ◆ 埃斯科里亚尔大学医院内科主任
- ◆ 弗朗西斯科-德-维托利亚大学讲师
- ◆ 科学传播者和各种媒体的定期撰稿人 (RNE, Abc digital, Huftington post, Cinco Noticias)。
- ◆ 医学作家和艺术家协会 (ASEMEYA) 成员。
- ◆ 临床单位管理的硕士学位



## 教师

### **Torres Rodríguez, Enrique**医生

- ◆ 马德里埃斯科里亚尔医院急诊科主任
- ◆ 内科专家
- ◆ 护理单位管理的硕士学位

### **Mattei, Isabella** 博士

- ◆ 在马德里10月12日医院和Jiménez Díaz基金会医院担任内分泌和营养学助理医生, 每周有两天时间从事全科工作
- ◆ 在马德里的10月12日大学医院担任内分泌学和营养学的住院医师
- ◆ 在佛罗伦萨大学获得医学和外科学位

### **Albi Rodríguez, Salomé** 博士

- ◆ 马德里10月12日大学医院助理儿科
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学和外科学位
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科博士
- ◆ 儿科专业和具体领域

# 04

## 结构和内容

本大纲的结构和内容是为专家设计的,尽可能的简明和准确。这样做不仅是为了帮助学习工作本身,也是为了方便以后咨询各种疑惑,使大纲成为优秀的参考资源。通过使用再学习的教育方法,专家不必投入过多的学习时间来深化和更新他们对最相关的内分泌学紧急情况的知识。



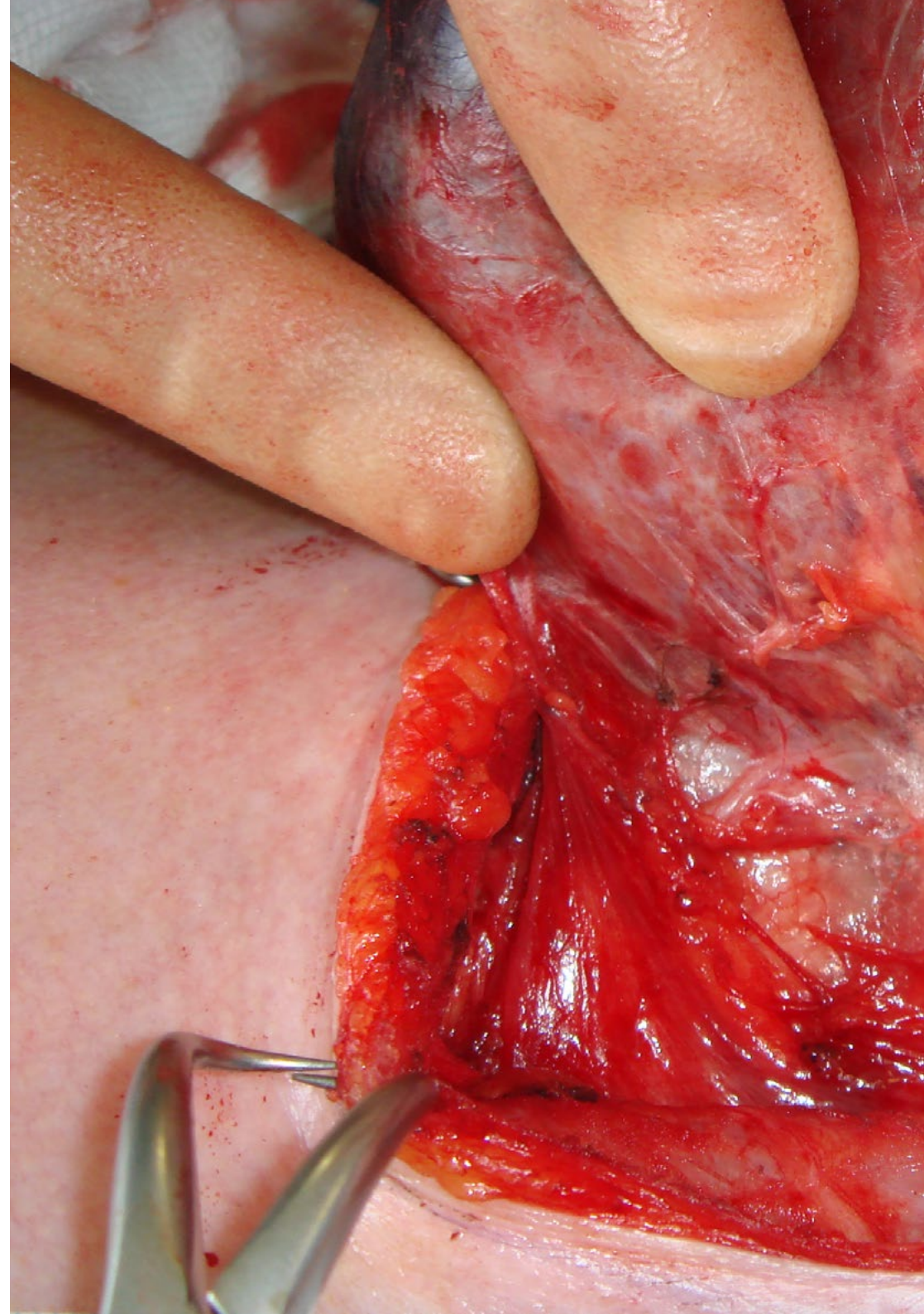


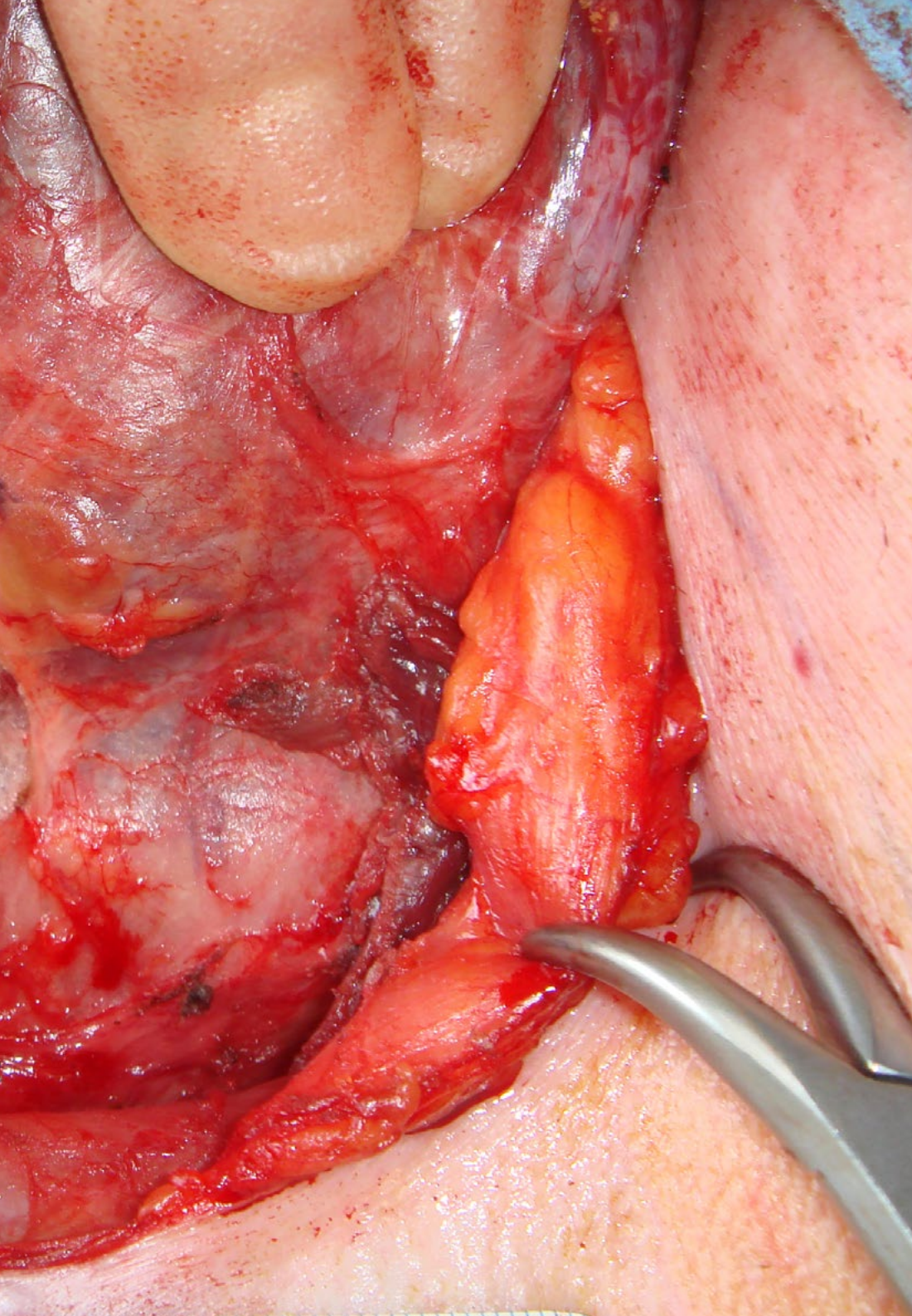
“

虚拟教室将每天24小时提供服务,甚至让你可以选择下载教学大纲,从另一个设备上学习”

## 模块1.内分泌学急诊

- 1.1. 甲状腺中毒危机
- 1.2. 肌萎缩性昏迷
- 1.3. 非酮症性高渗性高血糖危机
- 1.4. 糖尿病酮症酸中毒
- 1.5. 急性肾上腺功能不全
- 1.6. 低血糖症
- 1.7. 垂体麻痹症
- 1.8. 低钙血症
- 1.9. 高钙血症
- 1.10. 儿科内分泌学急诊





“

所有主题都以详尽和科学的方式展开, 为你提供大量参考资料、真实数据甚至临床视频”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

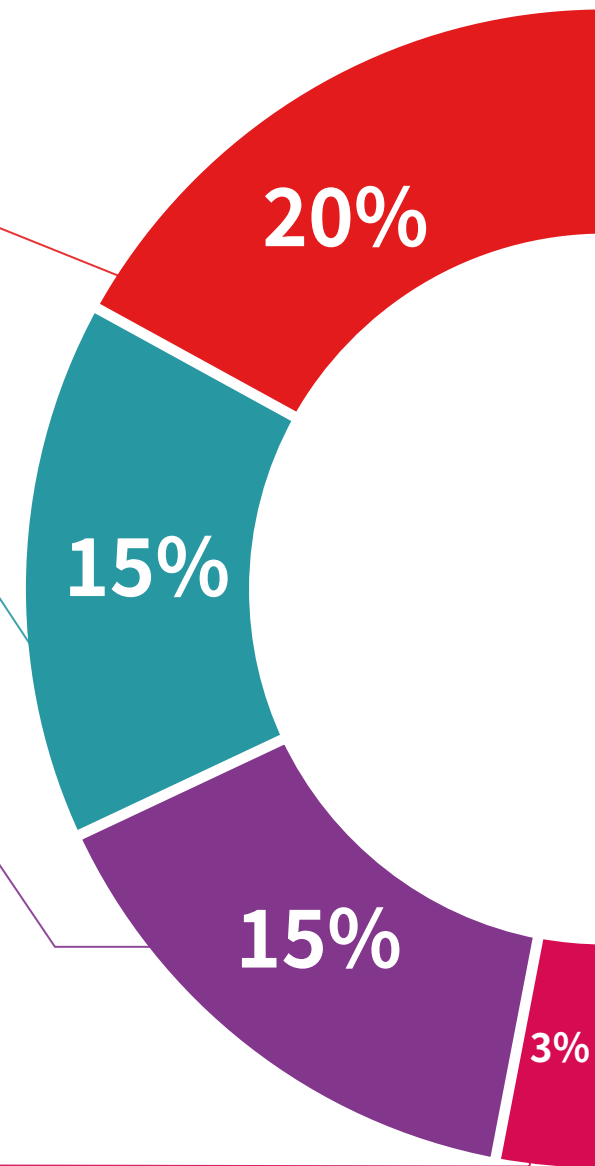
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

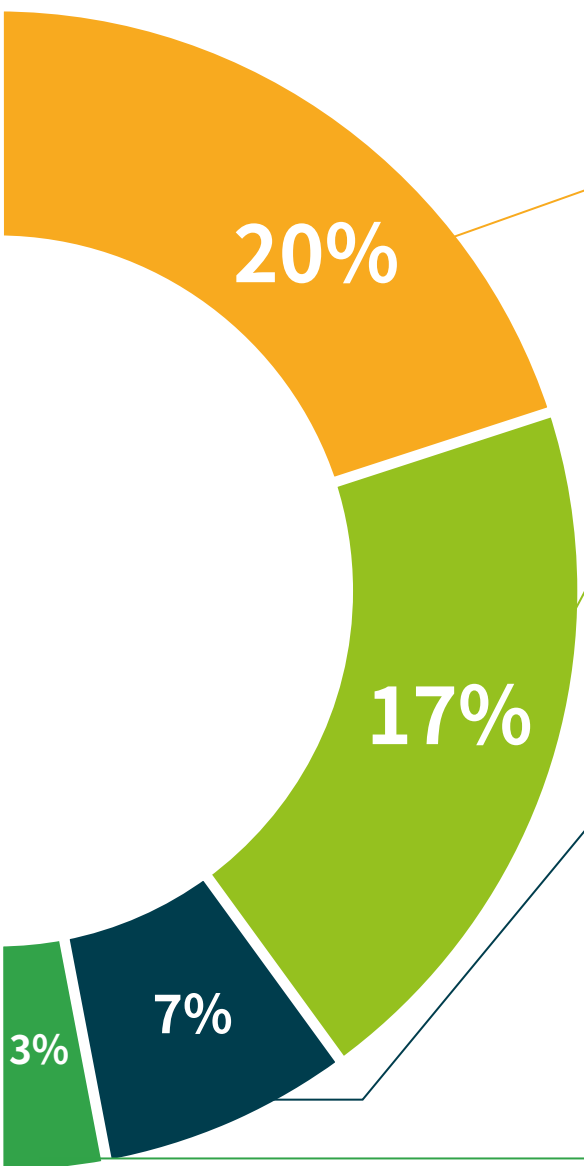
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

内分泌学急诊大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**内分泌学急诊大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**内分泌学急诊大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
内分泌学急诊

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程  
内分泌学急诊

