

# 大学课程

## 基于情绪的心理治疗





## 大学课程 基于情绪的心理治疗

- » 模式: 在线
- » 时间: 12周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/emotion-based-psychotherapy](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/emotion-based-psychotherapy)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

每个人对他们所面临的情况都有不同的反应,但都在某种程度上利用了自己的情绪。因此,心理治疗将它们考虑在内,将其与适应过程联系起来。通过这种方式,它强调了情感世界对病人的福祉。为此,这个100%的在线课程关注分析和解决每个人对他们所面临的事件的感受和反应。学生将根据每个病人对外部世界的倾向,反应和情感资源来处理情感-情绪领域。



“

通过基于成熟的教学技术的方法设计,这个资格证书将带领你通过不同的方法,使你能够以动态和有效的方式学习”

注重情感的心理治疗是一种更加人性化和敏感的方法,以解决一个人可能有的正常担忧和心理及精神障碍。这种疗法涉及到每个人的一个非常重要的领域,例如他们所经历的情绪和他们所接受或想要接受的情感。

该计划将促进以情感为中心的治疗干预,保留其中立性和科学的视角,以提供患者可以解决的理论 and 实践工具。这一培训的第一步是通过承认,理解和从情感上肯定病人的问题来建立一种支持性关系。

同样,由于它是一个完全在线的大学课程,毕业生不受固定时间表的限制,也不需要搬到另一个物理地点,而是可以在一天中的任何时间访问丰富的内容,帮助你达到基于情绪的心理治疗的精英,按照你自己的节奏,将你的工作和个人生活与你的学术生活相结合。

这个**基于情绪的心理治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由基于情绪的心理治疗专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

用一个包括互动学习系统的高级课程来提升你的治疗课程”

“

你面前的是市场上最好的在线教学资格,这是一个专门为该行业的专业人士创建的课程”

一个非常完整和专业的培训,将使你的学习与你的日常生活没有兼容问题。

该大学课程因其理论和实践内容以及教学人员丰富的专业经验而与其他大学课程不同。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,它将得到一个由公认的专家制作的互动视频的创新系统的支持。





# 02 目标

这个大学课程从头到尾都是为了成为毕业生个人和专业成长的工具, 深化基于情绪的心理治疗的关键方面的进展。凭借当前最有趣和最新的知识, 这个非常完整的课程将伴随并推动学生成为该专业的精英。





“

你将有机会在一个以实践为导向的专业中获得当前最有趣和最新的知识”



## 总体目标

---

- ◆ 为学生提供必要的知识,以便能够为他们的患者提供真正的情感健康
- ◆ 培训治疗师与患者建立良好的联系
- ◆ 认识与了解人类的机能以及情绪管理在其中的重要性
- ◆ 发现基于情感的不同疗法和模型
- ◆ 制定适合患者和咨询原因的干预方案
- ◆ 从多学科和生物心理社会框架中掌握治疗,以便能够控制最多造成患者不适或干预患者健康的变量

“

这个大学课程是独一无二的,因为它提供了一个完整的培训,无论是治疗和预防,还是个人成长,都是从人类的整体和多因素的角度出发”





## 具体目标

---

- ◆ 发现情绪的科学基础及相关性
- ◆ 观察情感在整个心理学历史中的发展轨迹及其不同的模式
- ◆ 知道什么是情绪化的心理治疗
- ◆ 将限时心理治疗作为一种转诊模式来处理
- ◆ 掌握 10 种基本情绪, 它们的生化和作用平台
- ◆ 掌握不同类型的学习以及情感在其中的作用
- ◆ 了解基本的学习过程
- ◆ 了解初始关系对自我概念发展的重要性
- ◆ 发现情绪图式是如何形成的

# 03 课程管理

这个大学课程提供了向最好的人学习的机会, 由该行业的专业人士组成的教学团队将投入他们的理论和实践知识, 把学生带到最高水平的培训。凭借在线教学市场上最新和最有效的教学方法, 毕业生从第一天起就能应用他们所学到的一切。







“

通过这个由具有丰富经验的专业人士精心设计的高水平课程, 专攻基于情绪的心理治疗”



## 管理人员



### González Agüero, Mónica 医生

- 马贝拉基隆医院和阿凡达心理诊所负责儿童和青少年心理学部门的心理学家
- 讲师欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士的教授
- 欧洲限时心理治疗研究所 (IEPTL) 限时心理治疗和健康心理学硕士
- 阿尔梅里亚大学选择性靶向解离临床催眠专家
- 红十字项目的合作者
- 为教育中心和公司担任情绪管理项目的心理学家培训师人力资源咨询服务 (HRCS) 培训师



### Aguado Romo, Roberto 先生

- 专门从事临床心理学的心理学家
- 欧洲心理治疗协会的欧洲专家
- 欧洲限时心理治疗研究所主席
- 心理治疗模型和技术的专利作者
- 临床心理学专家, 马德里, 毕尔巴鄂和塔拉韦拉·德拉雷纳 CEP 的创始人和主任
- 联合国教育学院 (UNED) 基础心理学学科的导师
- 科学杂志《Psinapsis》的主任
- 西班牙心身医学和健康心理学协会颁发的临床和健康心理学硕士

## 教师

### De Dios González, Antonio医生

- ◆ 阿凡达心理学家主任
- ◆ 马贝拉基隆医院心理学部主任
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 西班牙超个人发展学校的超个人治疗师
- ◆ 世界EFT中心的EFT专家
- ◆ 临床催眠和放松专家
- ◆ 理查德-班德勒的神经语理查德-班德勒的神经语言程序学学会的神经语言程序学 (NLP) 硕士临床催眠和放松专家

### Roldán, Lucía医生

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 能量疗法干预专家

### Furelos, Maribel医生

- ◆ 临床心理学专业的心理学家
- ◆ 桑图尔塞门诊部的Osakidetza性学家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位

### Navas Casado, María Luisa医生

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 马德里 CEP 的家庭和夫妻干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位

### Gandarias, Gorka医生

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 维多利亚的EFPA的欧洲心理学家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 怪异行为和毒品成瘾的干预专家

### Martinez-Lorca, Manuela医生

- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的心理学博士
- ◆ 健康心理学家
- ◆ UCLM的心理学系讲师
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 临床催眠和放松专家

### Soria, Carmen医生

- ◆ 马德里 CEP 健康中心的心理治疗专业的欧洲心理学专家
- ◆ 心理社会科科长
- ◆ 健康心理学家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 慢性病专家
- ◆ 临床催眠和放松专家

# 04

## 结构和内容

TECH作为世界上最大的西班牙语在线大学,拥有安全和偿付能力,开发了一个专门的和最新的知识汇编,使医生有机会获得最新的信息。完成该课程的专业人员将融入当前舞台上最先进的基于情感的心理治疗方法。



“

该大学课程包括真实的临床案例和练习,使课程的发展更接近于医生的临床实践”

## 模块1.基于情绪的心理治疗

- 1.1. 历史上对情感的研究
- 1.2. 从心理学的不同模式看情感
- 1.3. 情感研究的科学基础
- 1.4. 情绪智力
- 1.5. 积极的心理学
- 1.6. 格林伯格的情绪焦点疗法
- 1.7. 限时心理治疗是一种专注于情绪的综合

## 模块2.大脑和学习

- 2.1. 三个大脑
  - 2.1.1. 爬行类的大脑
  - 2.1.2. 哺乳动物的大脑
  - 2.1.3. 人类的大脑
- 2.2. 爬行动物的大脑智能
  - 2.2.1. 基础智力
  - 2.2.2. 模式智能
  - 2.2.3. 参数智能
- 2.3. 肢体系统智能
- 2.4. 新皮层智能
- 2.5. 进化的发展
- 2.6. 应激反应或飞行攻击
- 2.7. 世界是什么?学习过程
- 2.8. 学习模式
- 2.9. 依恋的重要性
- 2.10. 依恋和养育方式
- 2.11. 基本欲望, 主要欲望
- 2.12. 次要愿望
- 2.13. 不同的背景及其对发展的影响
- 2.14. 情绪模式和限制性信念
- 2.15. 创建一个自我概念







“

借此机会,更新你对基于情绪的心理治疗的知识,改善你的病人护理”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。





## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。





# 06 学位

基于情绪的心理治疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。







“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**基于情绪的心理治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**基于情绪的心理治疗大学课程**

官方学时:**300小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
基于情绪的心理治疗

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程  
基于情绪的心理治疗

