

محاضرة جامعية
علم الأدوية في قسم الطوارئ



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

علم الأدوية في قسم الطوارئ

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/emergency-pharmacology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

تجعل التطورات في صيغ المبادئ الفعالة والعروض التقديمية الصيدلانية الجديدة من الضروري تحديث استخدام علم الأدوية من قبل الطبيب باستمرار. إن ممارسة الطب في حالات الطوارئ ليست غريبة على هذه التطورات، لذلك يحتاج الطبيب إلى معرفتها وتطبيقها، خاصة في المواقف التي تتعرض فيها حياة المريض للخطر، وبالتالي يكون قادراً على تنفيذ ممارسات جيدة وأمنة.



تغطي هذه المحاضرة الجامعية إجراءات استعمال الأدوية الرئيسية المستخدمة في حالات الطوارئ الطبية، بحيث تسمح لك بمواجهة تلك المواقف التي يعاني فيها المريض من حالة طارئة خطيرة وإدارة العلاج الدوائي بصرامة. طوّر نفسك في تحديد التشخيص والوصفة العلاجية للمريض في حالة الطوارئ”



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في علم الأدوية في قسم الطوارئ على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في حالات الطوارئ
- ♦ محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار التشخيصية-العلاجية حول بروتوكولات استخدام علم الأدوية في قسم الطوارئ
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المختلفة المثارة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

الأخطاء المتعلقة بوصف الأدوية هي السبب في الحوادث التي تؤثر على سلامة المرضى. هناك العديد من الأسباب التي تساهم في إحداث حالات فشل السلامة هذه، ومن هنا تأتي أهمية التحديث المستمر للمعرفة في علم الأدوية الذي يوفر تحسينًا في أبعاد السلامة السريرية.

يهدف هذا البرنامج في علم الأدوية في قسم الطوارئ إلى تحديث المعرفة والإدارة الآمنة للأدوية الأكثر استخدامًا في الممارسة اليومية في مجال الطوارئ والإسعاف بناءً على أحدث الأدلة العلمية في العلاج الطبي لعمليات الرعاية بهدف تقليل مخاطر إدارتها.



قم بتحديث معلوماتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية
في علم الأدوية في قسم الطوارئ بطريقة عملية ومتكيفة مع
احتياجاتك

تتيح لك هذه المنهجية عبر الإنترنت، من خلال الحالات السريرية، التدرب في بيئة محاكاة.

اغتنم الفرصة لتحديث معلوماتك في استخدام علم الصيدلة في حالات الطوارئ

شهادة المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في علم الأدوية في قسم الطوارئ، ستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

تضم، في هيئتها التدريسية، متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال حالات الطوارئ، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه المحاضرة الجامعية. للقيام بذلك، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال حالات الطوارئ، مع خبرة تدريسية واسعة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي ينشده البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يمكن للطبيب معالجة المريض في حالة الطوارئ بطريقة عملية وصارمة.



سيزودك برنامج التحديث هذا بالمهارات اللازمة للتصرف بأمان في أداء ممارسة الطبيب
التي ستساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني"





الهدف العام

♦ اطلع الطبيب على استخدام العلاج الدوائي في الحالات العاجلة والطارئة، من أجل تقديم رعاية طبية عالية الجودة للمرضى في الحالات الخطيرة

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في علم الأدوية
في قسم الطوارئ”



الأهداف المحددة



- ♦ التفريق بين مفاهيم الطوارئ وحالات الإسعاف والكوارث
- ♦ التعرف على أساسيات الرعاية الصحية العاجلة والطارئة
- ♦ تطبيق المهارات السريرية وغير السريرية لأخصائي الطوارئ والإسعاف
- ♦ وصف هيكل وتنظيم خدمات الطوارئ والإسعاف
- ♦ استخدام التاريخ الطبي في حالات الطوارئ وفهم الجوانب القانونية والأخلاقية الأكثر صلة في الرعاية الصحية في حالات الطوارئ والإسعاف
- ♦ تحديد الأولويات وتنظيم وإدارة الرعاية بشكل أكثر فعالية من خلال الفرز
- ♦ فهم العملية الأساسية لمركز تنسيق الطوارئ والإسعاف
- ♦ تحديث إجراءات استخدام الأدوية التي يكثر استخدامها في حالات الطوارئ والإسعاف
- ♦ تحديد الأمراض المناعية الرئيسية العاجلة وتحديث إجراءات الإدارة للمرضى الذين يعانون من تفاعلات الحساسية
- ♦ تحديث إجراءات إدارة المرضى المصابين بالتسمم والإصابات الناجمة عن العوامل البيئية
- ♦ تطوير مهارات الاتصال الحازم في حالات الطوارئ وحالات الإسعاف
- ♦ توفير سلامة المرضى
- ♦ فهم الكفاءات المهنية الجديدة في مجال الطوارئ



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إنشاء المواد من قبل فريق من المتخصصين المرجعيين، سواء في مجال الطوارئ في المستشفيات أو خارجها، الذين يقومون بنشاطهم المهني في مراكز المستشفيات الرئيسية ووحدات رعاية الطوارئ في الدولة. حيق ينقلون الخبرة المكتسبة في وظائفهم طوال حياتهم المهنية إلى البرنامج.



تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في علم
الأدوية في قسم الطوارئ"



المدير الدولي المُستضاف



أصبح الدكتور Salah Issa, Fadi أحد رواد العالم العظام في مجال طب الطوارئ. لأكثر من 20 عامًا، طور عملاً دؤوباً في هذا التخصص الفرعي لطب الطوارئ. ينبع هذا العمل من أدائه كطبيب طوارئ في مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث، حيث قام بتطبيق نظام جديد للرعاية السريعة ومنشأة ساهمت في تقليل أوقات انتظار المرضى. سمح له ذلك بتحسين الرعاية والتعامل بكفاءة أكبر مع حالات الأورام المعقدة ومرضى عمليات زرع الأعضاء والأمراض الخلقية. بفضل اهتمامه العميق بتقديم أفضل استجابة صحية في حالات الكوارث، ركز صلاح عيسى جهوده على المجال الأكاديمي والبحثي، مفضلاً التدريس المتخصص والمستمر للمهنيين الطبيين. في هذا الصدد، فهو مدير التعليم لزمالة طب الكوارث في كلية الطب بجامعة Havard BIMC. وهي وظيفة تنضم إلى الإشراف المشترك على أطروحة المجلس الأوروبي لطب الكوارث في جامعة شرقPiamonte. كان تأثيره إيجابياً في هذا المجال، حيث ساهم في تحسين إعداد المرافق الصحية، بالإضافة إلى ذلك، دفعه اهتمامه بالعمل الإنساني إلى المشاركة في الجمعية العالمية لطب الكوارث والطوارئ (WADEM)، حيث يشغل منصب رئيس مجموعة المصالح الخاصة لمكافحة الإرهاب. كما تعمق دراساته العلمية في هذا الخط، حيث تحليلاته للهجمات على المؤسسات التعليمية، والوقاية من الإجهاد اللاحق للصدمة وتعزيز مرونة العاملين في مجال الصحة في مواجهة فيروس كورونا (Covid-19)، أو طب مكافحة الإرهاب أو التحليل تباين تدريب مقدمي الرعاية الصحية قبل دخول المستشفى في البحرين.

د. Salah Issa, Fadi

- ♦ أخصائي حالات عاجلة في قسم الطوارئ
- ♦ مشرف مشارك في المجلس الأوروبي لأطروحة طب الكوارث بجامعة Piemonte Oriental
- ♦ مدير التعليم، منحة BIMC لطب الكوارث، كلية الطب بجامعة هارفارد، BIMC
- ♦ مدير المبادرات التعليمية للتأهب للكوارث في كلية الطب بجامعة هارفارد BIDMC
- ♦ زمالة في أبحاث طب الكوارث في كلية الطب بجامعة هارفارد
- ♦ طبيب طوارئ في مستشفى الملك فيصل الخاص ومركز البحوث
- ♦ رئيس الفريق وطبيب الطوارئ في مستشفيات القوات المسلحة - منطقة الجنوب، خميس مشيط، المملكة العربية السعودية
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة، جامعة الطب وعلم الأدوية، كاريفوا، رومانيا
- ♦ طب الكوارث وإدارة الطوارئ من قبل أطباء كلية الطب بجامعة هارفارد في BIDMC
- ♦ الماجستير في طب الكوارث من جامعة Piemonte Oriental
- ♦ رئيس فريق المصالح الخاصة لمكافحة الإرهاب التابع للرابطة العالمية لطب الكوارث والطوارئ
- ♦ عضو أكاديمية كلية الطب بجامعة هارفارد

بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



هيكـل الإدارة

د. Vicente Francisco Roig D' Cunha-Kamath

- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ أخصائي عبر طبيب مقيم في المستشفى (MIR) في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ طبيب مساعد في خدمة الطوارئ الطبية في المستشفى Clínico Universitario في فالنسيا
- ♦ أستاذ التشريح البشري بجامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ دكتوراه من CIBE فالنسيا لمؤسسة الصحة والمجتمع
- ♦ طبيب من مجموعة ASCIRES



الأساتذة

د. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ طبيب طوارئ في المستشفى
- ♦ أستاذ مساعد لحالات الطوارئ بكلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ رئيس قسم. خدمة طب الطوارئ. مستشفى de la Ribera الجامعي



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التخصص في الممارسة الطبية اليومية في رعاية الإصابات الطارئة، وعلى دراية بالأهمية الحالية للتخصص لتكون قادراً على التصرف أمام المريض مع أمراض حالات الطوارئ والالتزام بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في علم الأدوية في قسم الطوارئ على البرنامج
العلمي الأكثر اكتمالا وحادثة في السوق"



الوحدة 1. عموميات

- 1.1. التعريف والمفاهيم
- 2.1. الرعاية الشاملة
- 3.1. أخلاقيات علم الأحياء والتشريع في حالات الطوارئ والإسعاف
- 4.1. أخلاقيات علم الأحياء
- 5.1. تشريع

الوحدة 2. علم الأدوية في قسم الطوارئ

- 1.2. مفاهيم أساسية
- 2.2. طرق إدارة الدواء في حالات الطوارئ والإسعاف
- 3.2. السلامة في إدارة الدواء
- 4.2. العلاج بالسوائل
- 5.2. الأدوية الأكثر شيوعاً في حالات الطوارئ والإسعاف
- 6.2. الصيغ وحساب الجرعة

وحدة 3. جوانب مهمة أخرى في حالات الطوارئ وحالات الإسعاف

- 1.3. مهارات الاتصال في حالات الطوارئ
- 2.3. سلامة المريض
- 3.3. كفاءات مهنية جديدة في حالات الطوارئ وحالات الإسعاف
- 4.3. التقنيات الجديدة في حالات الطوارئ وحالات الإسعاف



إنها تجربة تخصص فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك
المهني”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

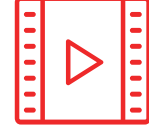
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



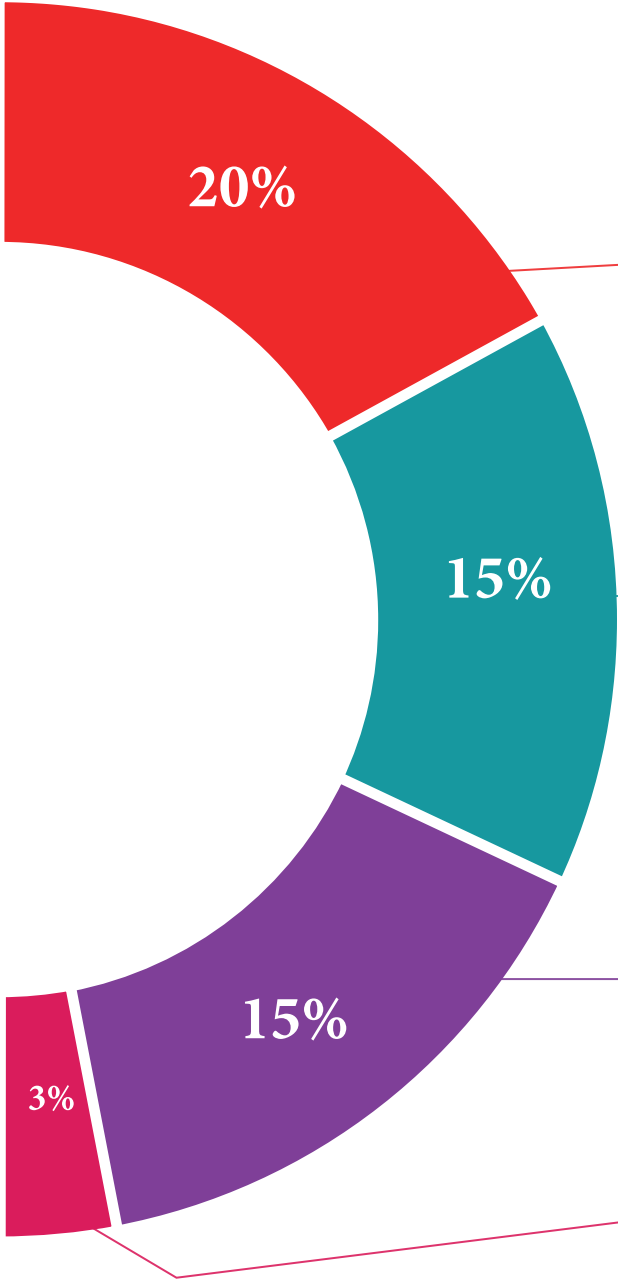
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



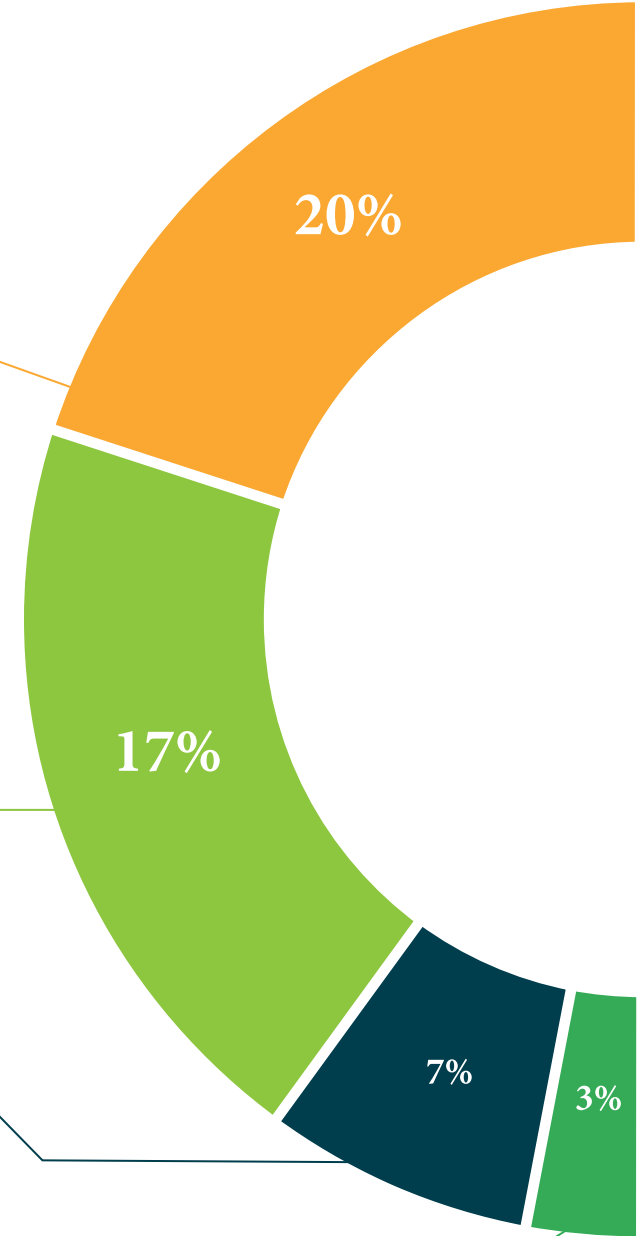
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في علم الأدوية في قسم الطوارئ، بالإضافة إلى التخصص الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا التخصص بنجاح واحصل على شهادتك دون السفر أو
المعاملات الورقية المرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في علم الأدوية في قسم الطوارئ على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفني بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علم الأدوية في قسم الطوارئ

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 125 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

علم الأدوية في قسم الطوارئ

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
علم الأدوية في قسم الطوارئ