

大学课程

由焦虑障碍引发的急诊





大学课程

由焦虑障碍引发的急诊

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/emergencies-derived-anxiety-disorders

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

22

06

学位

32

01 介绍

日常, 工作或家庭问题所造成的压力对人们的心理健康造成的损害数不胜数, 甚至会导致身体出现问题。然而, 这并不是唯一的因素; 焦虑症也是必须在急诊科接受治疗的最常见疾病之一。本课程100%在线授课, 为医疗专业人员提供急诊科用于治疗焦虑症患者的最新方法和药物治疗的最新知识。所有这一切都通过高质量的多媒体材料和最前沿的学术教学来实现。



“

这门大学课程将使您了解最新的心理学和药理学应用，以护理焦虑症患者”

医务人员必须做好应对任何情况的充分准备,这在业内是众所周知的。这也是 TECH 提供这门大学课程的原因,学生将在课程中学习到研究焦虑这一当今最重要的健康问题的知识。对这种病理学的最新研究及其在急诊科的应用将是本学位课程的两个关键要素。

这个大学课程为希望了解这一领域最新情况的医学专业人员提供了一个机会,尤其是了解治疗特殊人群焦虑症的药物和心理干预措施的最新进展,以及根据神经生物学和心理学的广泛知识对这一病症进行诊断。

选择教授该学位的教学人员将为学生提供他们在领先医院中心的丰富经验以及根据患者临床状况应用的联合治疗的最新进展。这些进步将使学生能够跟上这一领域的最新发展。

100% 在线大学课程,学生可以随时随地舒适地学习。这为希望将高水平教育与工作和个人责任相结合的医疗保健专业人员提供了灵活性。你只需要一台可以上网的设备,就可以访问本专业教学团队开发的多媒体内容,并根据你的需要分配教学任务,因为本课程没有固定的课程表。TECH 提供了一个以简单实用的方式更新知识的绝佳机会。值得注意的是,该课程包括由一位杰出的国际客座导演主持的详细大师班。

这门**由焦虑障碍引发的急诊大学课程**包含市场上最完整又最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 在护理环境中以综合方式深入研究紧急精神病护理
- ◆ 深入研究急诊科的精神访谈以及在这种护理环境下的临床病史准备
- ◆ 在急诊,机体筛查和精神病学的方法上,执行正确的诊断方法
- ◆ 了解和掌握急诊科处理的不同病症,鉴别诊断和治疗
- ◆ 精神病学中不同紧急情况的处理:自杀的病人,情感障碍,焦虑和精神病患者的紧急情况以及特殊人群(老年人和儿童及青少年)



一位著名的国际客座导演将提供密集的大师班,深入研究解决焦虑症的最新治疗进展”

“

适合学生的 100% 在线, 灵活的大学课程”

通过本大学课程更新您对强迫症状及其紧急情况处理方法的了解。

了解焦虑症孕妇和哺乳期患者的最新治疗方法。

该课程的教学人员, 包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

由焦虑障碍引发的急诊大学课程的最后，提供了在精神科紧急情况下使用的心理学方法的最新信息，特别是对于那些患有焦虑症的患者。医学专业人员将掌握目前用于不同人群的最有效药物和心理干预措施的最新知识。Relearning系统以重复内容为基础，使学生更容易以简单的方式打好教学大纲的基础，并减少了其他教学方法所提供的长时间学习。



“

对焦虑和老年患者紧急
心理护理的深入研究”



总体目标

- ◆ 在护理环境中以综合方式深入研究紧急精神病护理
- ◆ 深入研究急诊科的精神访谈以及在这种护理环境下的临床病史准备
- ◆ 在急诊, 机体筛查和精神病学的方法上, 执行正确的诊断方法
- ◆ 了解和掌握急诊科处理的不同病症, 鉴别诊断和治疗
- ◆ 精神病学中不同紧急情况的处理: 自杀的病人, 情感障碍, 焦虑和精神病患者的紧急情况以及特殊人群(老年人和儿童及青少年)





具体目标

- ◆ 区分正常的焦虑和病态的焦虑
- ◆ 深入了解不同的病理实体及其在紧急情况下的做法
- ◆ 学习在精神病紧急状况下使用的心理学方法
- ◆ 更新关于焦虑过程的神经生物学和心理学知识
- ◆ 更新不同焦虑症的有效药物和心理干预措施
- ◆ 更新焦虑症特殊人群的药物和心理干预措施

“

你将从专家手中获得最新的知识,并通过再学习这种教学方法减少长时间的学习”

03 课程管理

本着为所有人提供精英教育的宗旨，TECH 在相关医院拥有精神病学领域经验丰富的专业人员，这使得学生能够在临床焦虑症患者无论是病态还是正常的病例中，非常近距离地了解医务人员所经历的真实情况。在为期六周的大学课程中，教师团队还将陪伴专业人员，以确保他们最大限度地利用这一学位。



“

精神病学领域的高素质教学团队将指导学生进行创伤后应激障碍方面的最新研究”

国际客座董事

法国国家精神病学委员会成员Raphaël Gourevitch 医生已成为心理健康领域的参考人物。他的大部分工作是在巴黎圣安妮医院开展的,在那里,他为优化患有急性抑郁症,创伤后应激障碍或严重焦虑症等情绪疾病的患者的康复做出了重大贡献。都是通过创建高度个性化的治疗和破坏性的药物治疗干预措施来实现的。

另一方面,他将这项工作与临床研究员的角色结合起来。事实上,他在诸如家庭精神紧急情况下的紧急服务,COVID-19 流行病造成的情绪影响或失眠等社会常见精神障碍等主题方面拥有广泛的科学成果。同样,他对法国政府国家自杀观察站的巨大贡献也十分突出。在这方面,他负责领导一群卫生工作者,为有生命危险,甚至有自残企图的人提供紧急家庭护理。因此,他成功地帮助多名患者获得了有效管理侵入性想法的应对技巧。

应该指出的是,为了追求卓越,积极参加国际范围内的大会和研讨会。因此,分享了其治疗精神分裂症的最前卫药物,治疗隔离等创新流程,甚至评估用户在各自家中遭受暴力可能性的技术等领域的扎实知识。因此,他成功地提高了卫生界对采取措施帮助个人实现最佳心理健康的重要性的认识。



Gourevitch, Raphaël 医生

- 巴黎圣安妮医院精神病学和神经科学科主任
- 法国政府国家自杀观察站主任
- 医学博士
- 成员: 法国官方医师学院和法国国家精神病学委员会

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles 医生

- 托莱多大学综合医院短期住院部专家
- 托莱多大学综合医院心理健康门诊部的精神科医生
- Virgen del Prado医院短期住院部的研究人员和教学专家
- 马德里12 de Octubre大学医院精神病学专家
- 乌瑟拉精神健康中心的精神病学专家
- Virgen del Prado医院短期住院部的研究人员和教学专家
- 马德里Complutense大学医学和外科学学位
- 马德里, La Paz大学医院精神病学专科
- 庞培法布拉大学精神病学临床管理文凭
- 他是卡斯蒂利亚-拉曼查地区预防自杀行为工作组的成员



教师

Benito Ruiz, Adolfo 医生

- ◆ 托莱多医院综合楼的精神病学FEA
- ◆ 弗朗西斯科-迪亚斯精神健康中心的精神病学FEA
- ◆ 与精神病学相关的各种研究的首席研究员
- ◆ 与他的专业相关的数十篇科学文章的作者和合著者
- ◆ 许多书籍章节的作者和合著者
- ◆ 心理健康课程和大学学位研究的教师
- ◆ 阿尔卡拉大学医学医生
- ◆ 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学综合视角的心理治疗硕士学位
- ◆ Príncipe de Asturias大学医院生物医学研究基金会奖



一次独特关键且决定性的培训体验对推动你的职业发展至关重要"

04 结构和内容

教学大纲是根据医学专业人员的要求设计的。因此,在本学习计划中,学生们将获得有关焦虑症的新知识,特别是与目前用于治疗焦虑症的药物疗法以及不同类型患者的护理有关的知识:从创伤后应激障碍患者到特殊人群患者。教学团队提供的案例研究对希望通过这个课程了解该疾病最新进展的学生大有裨益。



“

专业设计的课程, 提供了解焦虑症心理治疗最新发展的机会”

模块 1.由焦虑症引发的急症

- 1.1. 正常的焦虑与病态的焦虑
- 1.2. 急诊精神科医生在处理焦虑症患者时的目标
- 1.3. 焦虑症的临床表现
- 1.4. 焦虑症的鉴别诊断
- 1.5. 焦虑危机和恐高症
 - 1.5.1. 发病率
 - 1.5.2. 药理治疗
 - 1.5.3. 合并治疗
- 1.6. 广泛性焦虑症
 - 1.6.1. 背景化
 - 1.6.2. 治疗
- 1.7. T.创伤后应激障碍
 - 1.7.1. 背景化
 - 1.7.2. 紧急情况下的方法
- 1.8. 强迫症状
- 1.9. T.躯体化
 - 1.9.1. 背景化
 - 1.9.2. 根据DSM V的临床表现
 - 1.9.3. 鉴别诊断和诊断
 - 1.9.4. 治疗
- 1.10. 特殊人群的焦虑
 - 1.10.1. 老年患者的焦虑
 - 1.10.2. 儿童和青少年群体中的焦虑症
 - 1.10.3. 怀孕和哺乳期间的焦虑





“

这个在线课程将使我们能够更深入地研究如何解决儿童和青少年的焦虑问题”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会，以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心，让他们发挥主导作用，适应他们的需求，摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH 在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

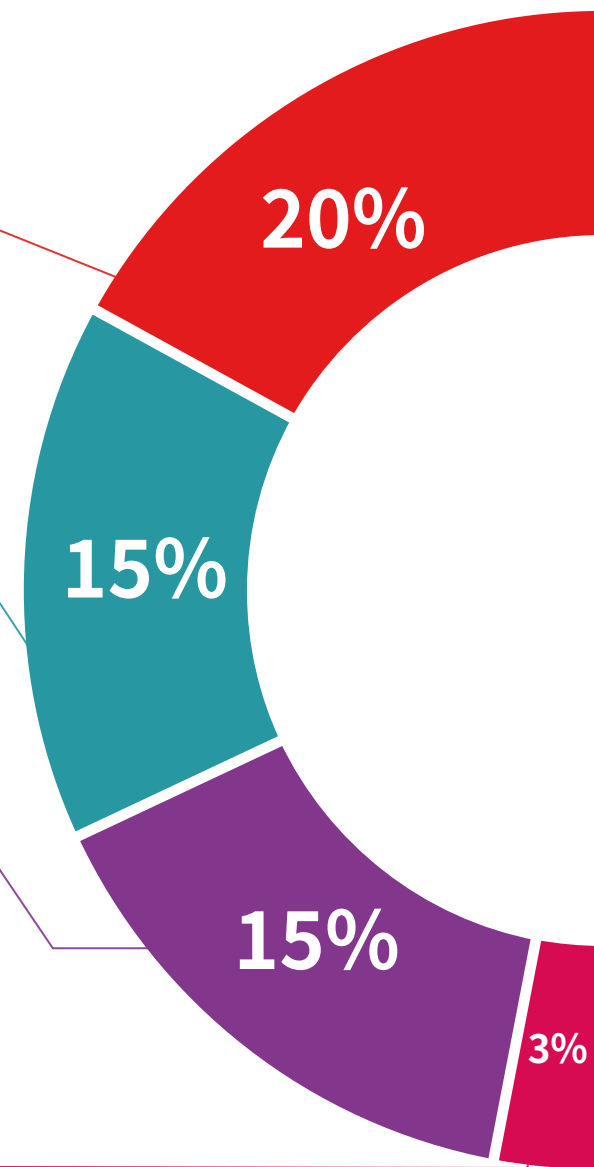
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

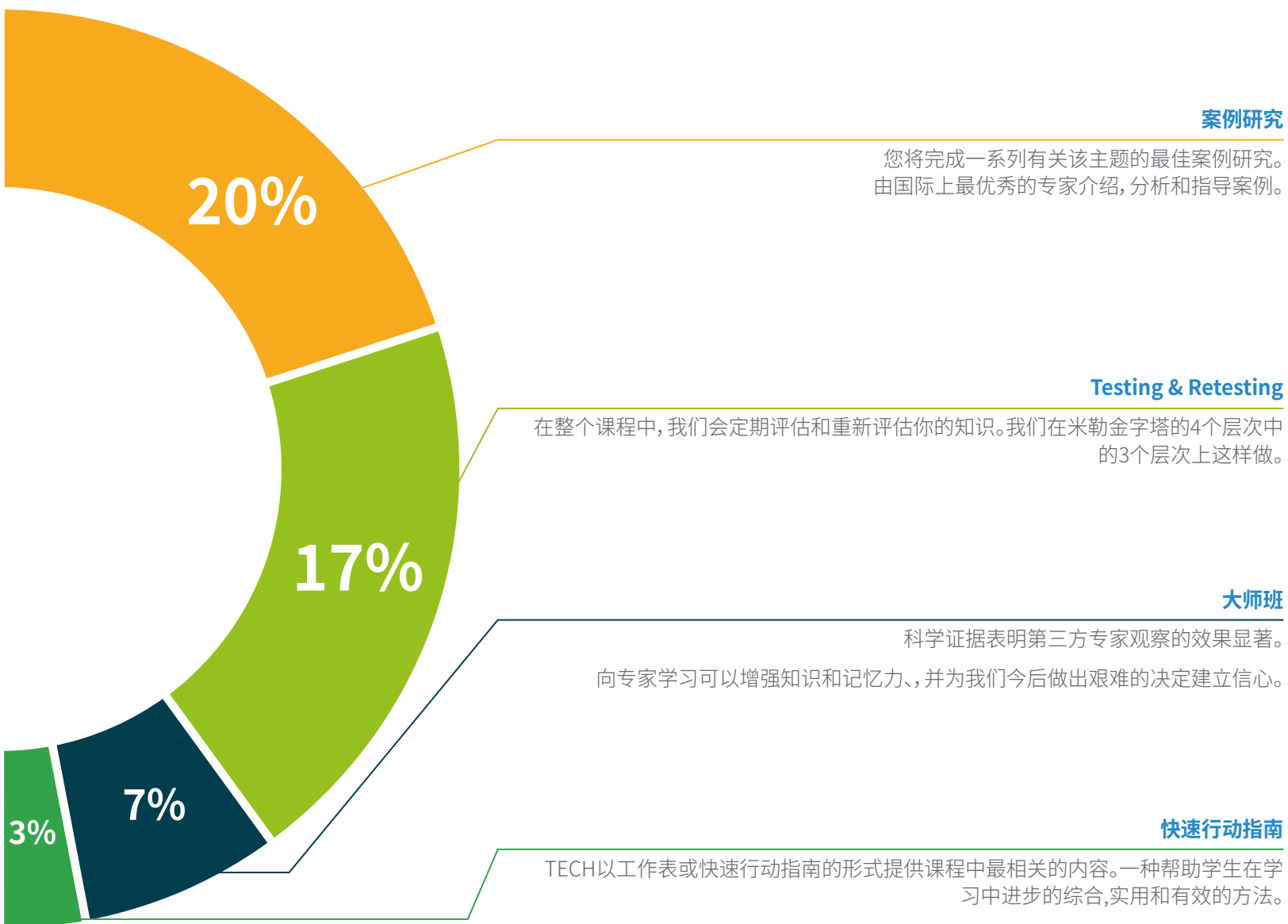
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。



**案例研究**

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。

**Testing & Retesting**

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。

**大师班**

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。

**快速行动指南**

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学中进步的综合、实用和有效的方法。



06 学位

由焦虑障碍引发的急诊大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还保证获得TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个由焦虑障碍引发的急诊大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 由焦虑障碍引发的急诊大学课程

模式: 在线

时长: 6周



tech 科学技术大学

大学课程
由焦虑障碍引发的急诊

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

由焦虑障碍引发的急诊

