

大学课程

吞咽困难的治疗





大学课程

吞咽困难的治疗

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/dysphagia-treatment

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

吞咽治疗是吞咽困难治疗的基本组成部分，因为它侧重于改善适当摄入食物所需的协调性和肌肉力量。这可能涉及特定的练习、呼吸技巧以及颈部和头部运动，以促进食物的安全通过。因此，医疗专业人员必须及时了解医学界推出的新程序，以便为每位患者提供最理想的治疗。考虑到这一点，TECH精心打造了一门100%在线的课程，不仅提供了详实的教学大纲，还附带一系列材料，让你可以在任何连接互联网的设备上轻松访问。





“

你将获得精彩的互动摘要和一系列多媒体资源, 助您紧跟潮流, 了解在 multidisciplinary 工作中保持最新信息的重要性, 以及在患者护理中采用全面方法的价值”

教育和咨询是吞咽困难治疗的重要组成部分。患者及其照顾者都可以从有关安全饮食技巧、膳食建议以及应对日常生活中这一病症的策略的信息中受益。因此，必须强调的是，治疗应由医生、言语治疗师、营养师、职业治疗师和其他医疗专业人员组成的多学科团队来实施。他们共同努力，旨在改善患者的生活质量，最大限度地降低与病情相关的风险，如营养不良和肺吸入。

在某些情况下，可以使用假肢或特殊用具等辅助设备来促进营养和优化吞咽。还建议改变患者的环境，调整进餐时的姿势，并在适当的监护下确保可靠的摄入量。

因此，TECH精心设计了一门嚥下困难治疗的大学课程，采用100%在线的格式，并提供高质量的多媒体资源。所有这些元素都被整合到一个数字图书馆中，再加上Relearning方法的应用，将确保学生高效地获取知识并取得优异成绩，同时尽可能减少他们的努力。

这个**吞咽困难的治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由耳鼻喉科和言语治疗专家进行案例研究
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



在短短的6周内，您将学到干预器官性嚥下困难案例的技能，涵盖从头颈癌患者到那些存在呼吸问题的患者”

“

你将专门从事新生儿吞咽困难的干预工作,并学习如何为父母提供指导,以改善婴儿的喂养”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过只有 TECH 才能提供的这一文凭,你将探索电刺激、磁刺激和药物治疗等创新方法。

你将掌握神经性吞咽困难干预技能,并为帕金森病患者提供服务。



02 目标

这个大学课程旨在为医生提供该领域所需的要素,使其能够以全面、专业的方法治疗吞咽障碍。专业人员还将能够准确有效地评估、诊断和治疗由神经系统疾病、全身性病变、呼吸系统疾病和其他因素等各种情况引起的病症。这样,学生就能制定个性化的诊断、治疗和管理计划,从而提高病人营养的安全性和有效性。





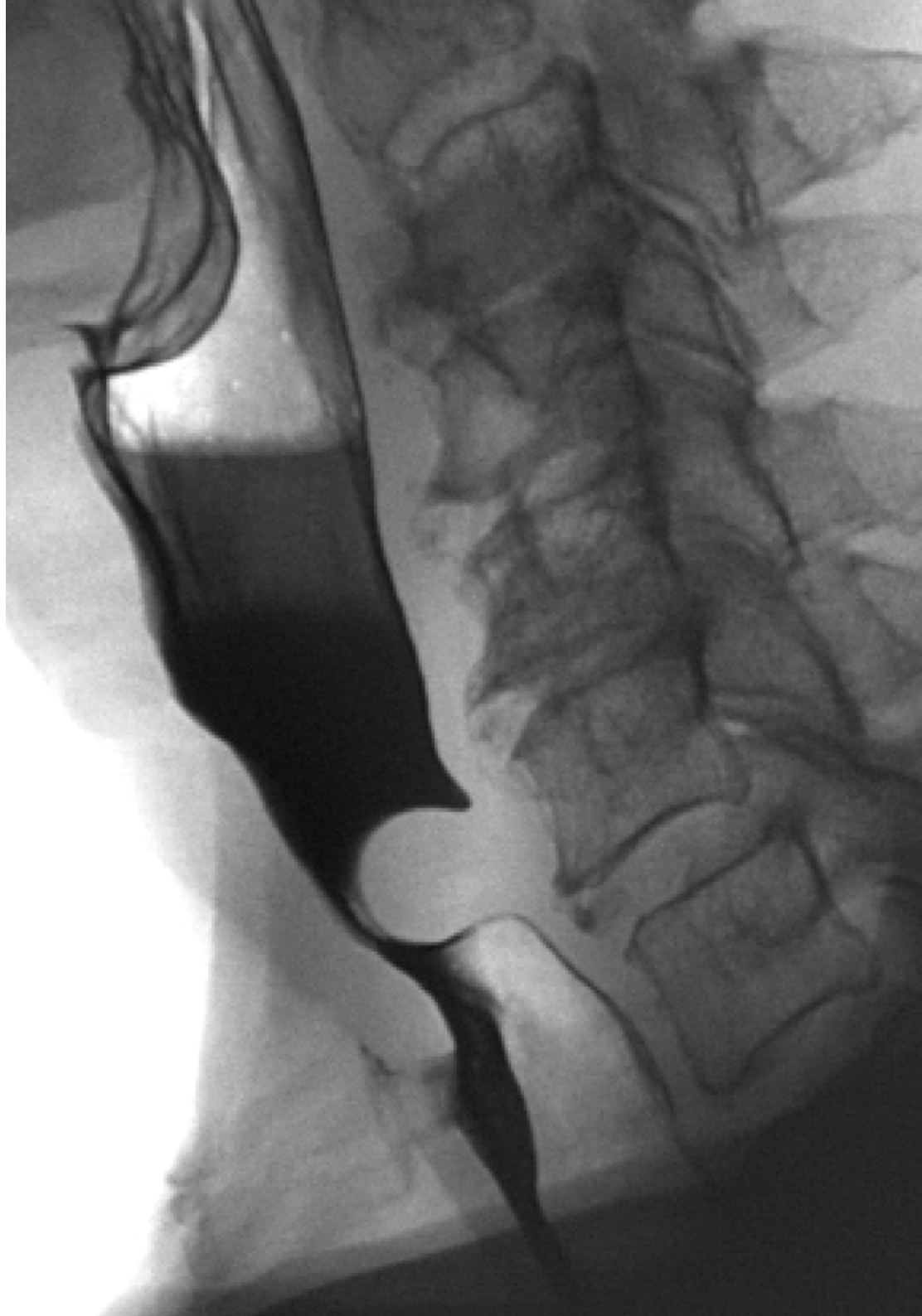
“

感谢 TECH, 你将向照顾者提供
指导, 确保安全有效的饮食”



总体目标

- ◆ 更新有关吞咽困难的理论和实践知识
- ◆ 发展临床评估技能
- ◆ 根据最新程序设计和实施治疗计划
- ◆ 深入了解最新的技术和工艺
- ◆ 促进跨学科合作





具体目标

- ◆ 深化吞咽困难治疗的基础知识
- ◆ 深化现有的治疗方案
- ◆ 确定具体的治疗目标
- ◆ 深化吞咽治疗技术

“

你将深入研究治疗方法, 并使用适当的材料为患者提供充分的治疗”

03 课程管理

这个学位以其高质量的教学内容和优秀的师资队伍而著称。通过这种方式, TECH 经过精心挑选, 汇集了负责该文凭教学的专业人员。因此, 毕业生可以在具有丰富吞咽困难患者治疗经验的言语治疗和耳鼻喉科权威专家的指导下, 获得符合其最新需求的课程。



“

你将成为治疗自身免疫性吞咽困难的参考资料, 你将发现效果惊人的临床病例”

管理人员



Maeso i Riera, Josep 先生

- Egara耳鼻喉科眼科和眼科中心耳鼻喉科主任
- 巴塞罗那 Mútua de Terrassa 大学医院头颈部耳鼻喉科助理医生
- 德尔福斯医疗中心干细胞科 (眼科) 主治医生
- Sanitas CIMA 医院耳鼻喉科主任
- Sanitas 诊所耳鼻喉科合作医生
- 耳鼻喉科专家
- 巴塞罗那自治大学医学和外科博士
- 巴塞罗那自治大学的医学和外科学位
- 高级工商管理学院医院管理文凭
- 成员: 加泰罗尼亚耳鼻喉科学会、西班牙耳鼻喉科学会和美国耳鼻咽喉头颈外科学会



Marcos Galán, Victoria 女士

- ◆ Creemos contigo 中心主任兼神经逻辑学家
- ◆ 嗓音病理学和肌功能治疗专家
- ◆ Castilla La Mancha大学健康科学物理治疗系讲师
- ◆ 语言治疗干预健康专业课程培训师
- ◆ 阿尔卡拉大学嗓音病理学专家
- ◆ 马德里康普斯顿大学语言治疗学位

教师

Meneses Gómez, Ainhoa 女士

- ◆ 神经语言治疗师
- ◆ 残疾人支助服务处的言语治疗师
- ◆ 达利警察学校语言治疗师
- ◆ Fisiogestión 中心的语言治疗师
- ◆ 阿尔科本达斯残疾学生家长协会的语言治疗师
- ◆ 残疾人支助服务 (UCLM)
- ◆ 毕业于卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的语言治疗专业

04

结构和内容

这个课程的教学大纲涵盖了与干预不同类型吞咽困难有关的各个方面。强调多学科治疗方法的重要性，并为其他相关专业人员提供语言治疗指南。将讨论对器质性、新生儿、儿科、神经和 COVID-19 相关吞咽困难的具体干预措施。每一部分都介绍了护理人员使用的程序、材料和技巧，以及说明性的临床案例。



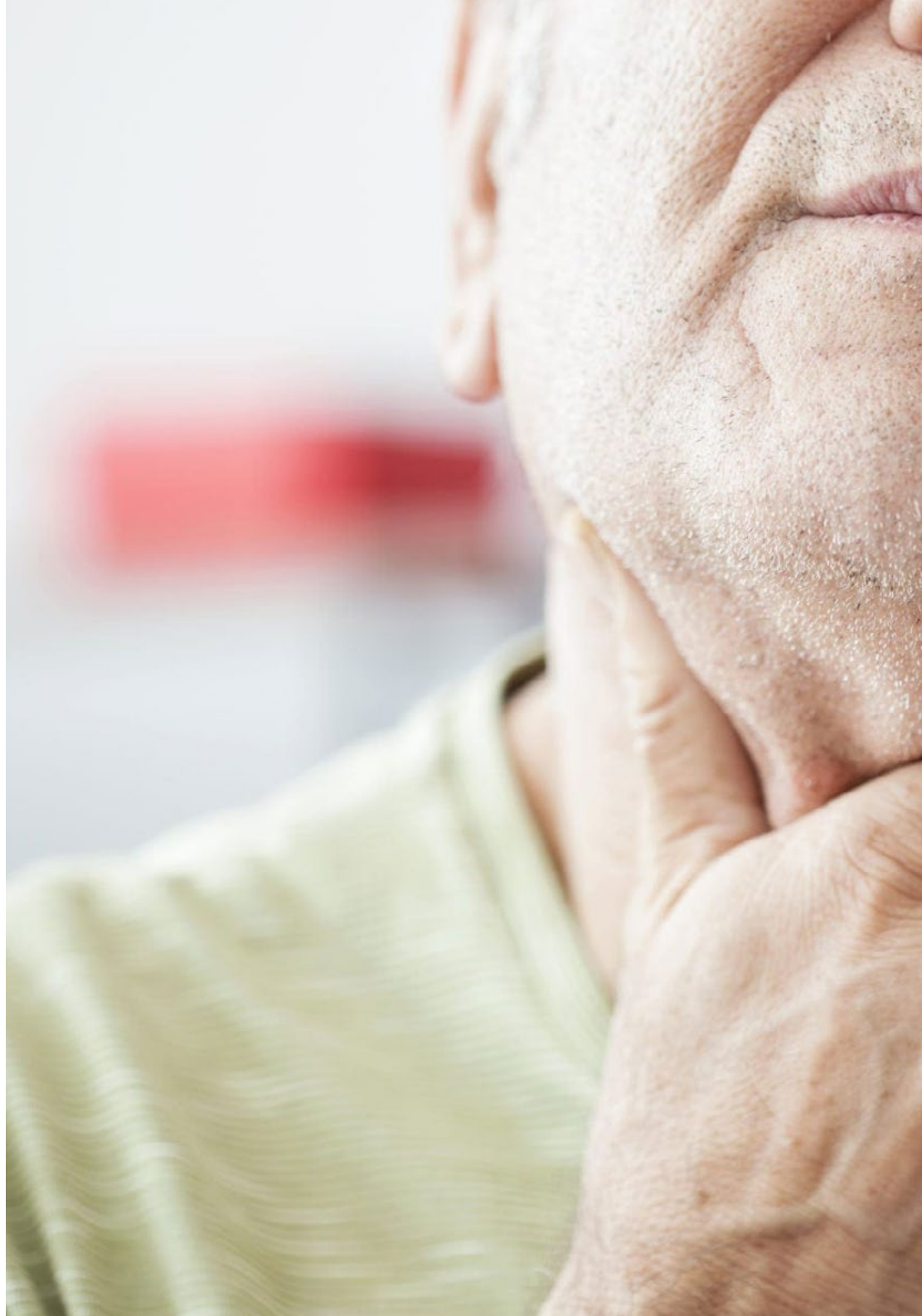


“

借助Relearning方法,你将在更短的时间内轻松掌握知识,并从长远角度深化对学科的理解。这是通向知识之门的快捷通道,让学习变得更为高效而有趣”

模块 1. 吞咽困难的治疗

- 1.1. 吞咽困难的干预: 言语治疗师和其他专业人员
 - 1.1.1. 吞咽困难的多学科治疗
 - 1.1.2. 多学科治疗的重要性
 - 1.1.3. 为参与吞咽困难治疗的其他专业人员提供语言治疗指南。
 - 1.1.4. 循证语言治疗的重要性
- 1.2. 对器质性吞咽困难进行干预
 - 1.2.1. 头颈部癌症患者
 - 1.2.2. 脊柱损伤患者
 - 1.2.3. 喉切除术患者
 - 1.2.4. 呼吸系统疾病患者
 - 1.2.5. 复发性神经受累的甲状腺患者
 - 1.2.6. 临床病例
- 1.3. 干预新生儿吞咽困难
 - 1.3.1. 程序
 - 1.3.2. 材料。如何使用?
 - 1.3.3. 家长指南
 - 1.3.4. 临床病例
- 1.4. 儿科吞咽困难的干预措施
 - 1.4.1. 程序
 - 1.4.2. 材料。如何使用?
 - 1.4.3. 家长指南
 - 1.4.4. 临床病例
- 1.5. 干预神经性吞咽困难
 - 1.5.1. ACV中风和TCE创伤性脑损伤患者
 - 1.5.2. 帕金森病患者
 - 1.5.3. Alzheimer症或运动神经元疾病患者
 - 1.5.4. 多发性硬化症患者
 - 1.5.5. 脑瘫患者
 - 1.5.6. 肌无力或吉伦-巴雷综合征患者
 - 1.5.7. 临床病例



- 1.6. COVID 对吞咽困难的干预
 - 1.6.1. 程序
 - 1.6.2. 材料
 - 1.6.3. 护理人员指南
 - 1.6.4. 临床病例
- 1.7. 干预成年患者
 - 1.7.1. 程序
 - 1.7.2. 材料
 - 1.7.3. 护理人员指南
 - 1.7.4. 临床病例
- 1.8. 干预自身免疫性吞咽困难
 - 1.8.1. 程序
 - 1.8.2. 材料
 - 1.8.3. 护理人员指南
 - 1.8.4. 临床病例
- 1.9. 心理性吞咽困难的干预措施
 - 1.9.1. 程序
 - 1.9.2. 材料
 - 1.9.3. 护理人员指南
 - 1.9.4. 临床病例
- 1.10. 新的治疗方法
 - 1.10.1. 电激
 - 1.10.2. 磁刺激
 - 1.10.3. 药理治疗
 - 1.10.4. 结论



你将实践最佳干预技术和程序,帮助呼吸系统疾病患者”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

吞咽困难的治疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**吞咽困难的治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**吞咽困难的治疗大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程

吞咽困难的治疗

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

吞咽困难的治疗

