

大学课程

手部杜普伊特伦氏 病、肿瘤和血管疾病





大学课程

手部杜普伊特伦氏 病、肿瘤和血管疾病

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/dupuytren's-disease-tumors-vascular-disease-hand

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

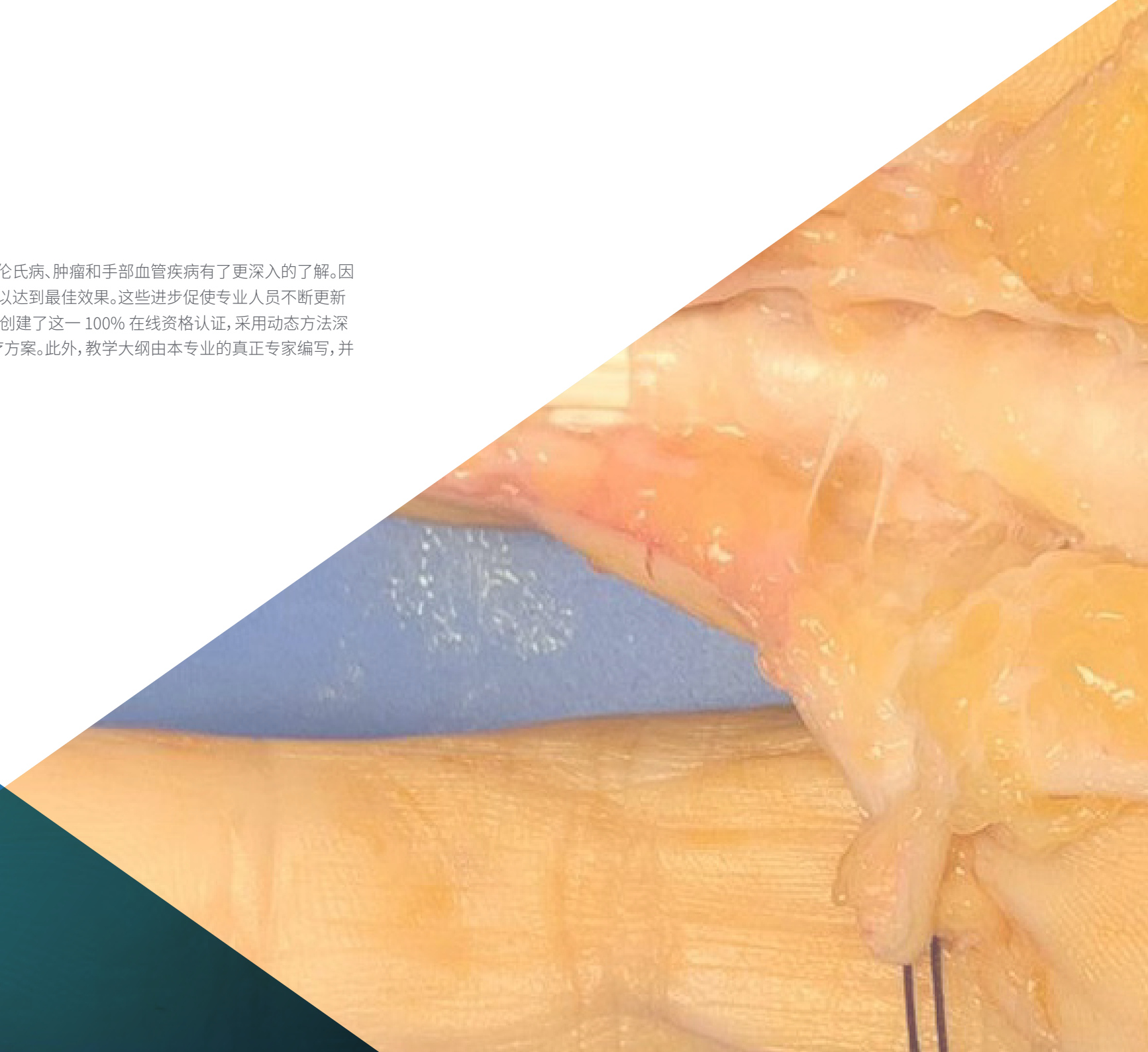
06

学位

30

01 介绍

技术和研究的进步使人们对杜普伊特伦氏病、肿瘤和手部血管疾病有了更深入的了解。因此,我们开发了新的技术和治疗方法,以达到最佳效果。这些进步促使专业人员不断更新知识。因此,为了促进这一更新,TECH 创建了这一 100% 在线资格认证,采用动态方法深入研究这些病症、诊断程序和现有治疗方案。此外,教学大纲由本专业的真正专家编写,并配有大量一流的教学材料。



“

通过这门 100% 的
大学课程, 你可以有
效地更新外科技能”

手外科手术技术的发展缩短了患者的康复时间,并提高了治疗效果。使用经皮穿刺针技术治疗杜普伊特伦氏病、选择性栓塞治疗血管肿瘤或对肿瘤患者进行骨重建,都证明了这一点。

这些进步无疑要求外科医生不断更新理论和实践知识。为此,TECH 设计了 150 个教学小时的杜普伊特伦氏病、肿瘤和手部血管疾病大学课程。

在短短 6 周时间内完成的一项学术行程,汇集了使用某些干预和诊断技术的最新科学证据,以及处理这些病症时出现的主要并发症的最有效方法。视频摘要、深度视频、专业读物和临床案例研究使高级教学大纲更具吸引力。

此外,由于 Relearning方法以不断重复最重要的概念为基础,学生能够以简单的方式巩固这些概念,减少其他教学模式中常见的长时间记忆。

这个学位的规划也有利于日常职业和个人活动与灵活的学术建议之间的协调。因此,学生们只需要一个可以连接互联网的数字设备,就可以随时查看虚拟平台上的内容。因此,该课程是专科医生的理想选择,无需参加课堂学习或限制上课时间。

这个**手部杜普伊特伦氏病、肿瘤和血管疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由上肢外科、矫形外科和创伤学专家进行病例研究
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



你将在短短 6 周内掌握杜普伊特伦氏病、肿瘤和手部血管疾病的最新信息"

“

这个课程的重点是以最先进的技术干预恶性软组织

组织和骨肿瘤患者”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

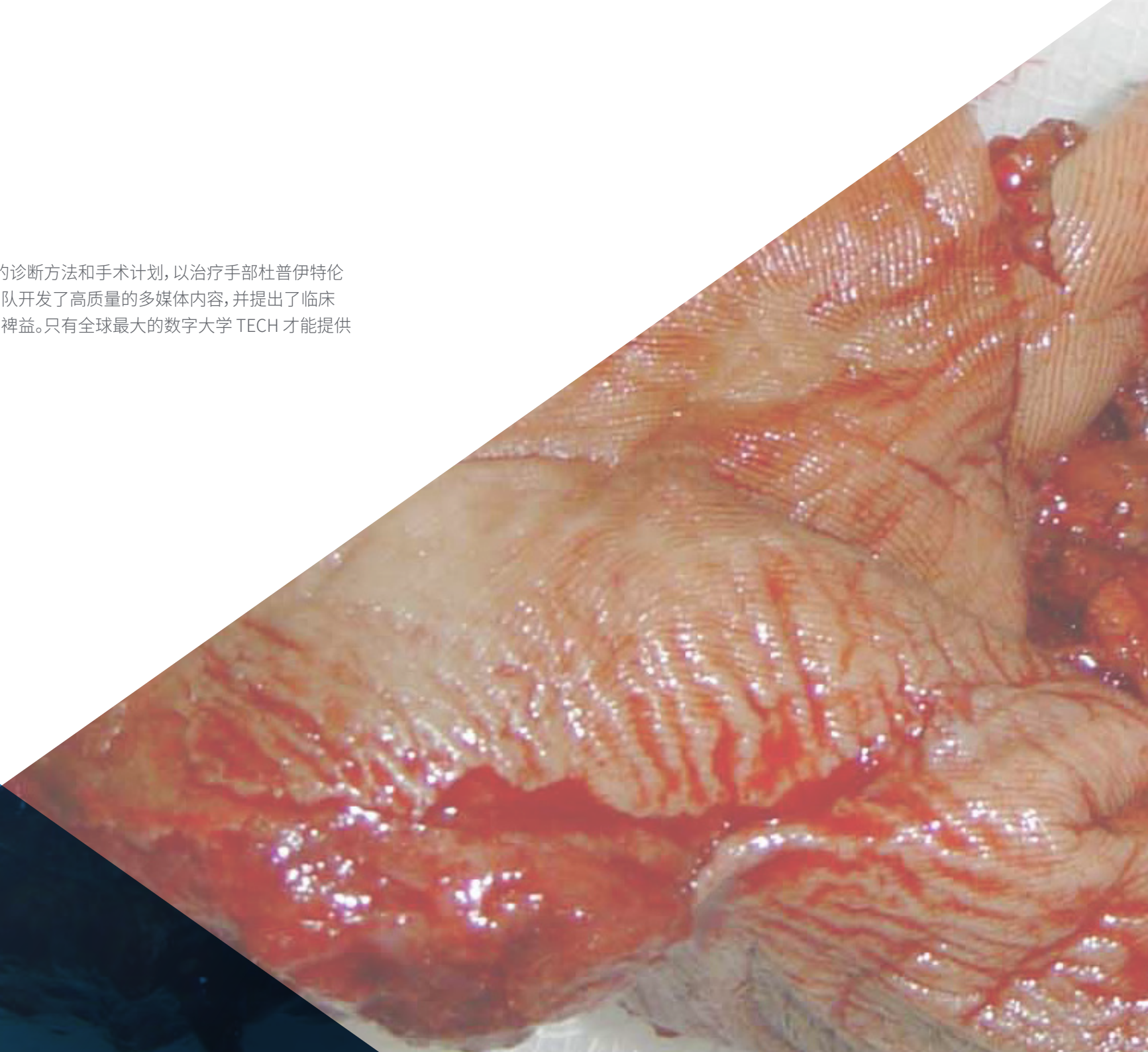
TECH 根据你的需求和不断提高知识水平的动力调整教学方法。

多媒体药片将帮助你了解治疗下肢锤状综合征和雷诺氏病的最新方法。



02 目标

这个课程旨在为外科医生提供最新的诊断方法和手术计划,以治疗手部杜普伊特伦氏病、肿瘤和血管疾病。为此,教学团队开发了高质量的多媒体内容,并提出了临床案例研究,对专家们的日常工作大有裨益。只有全球最大的数字大学 TECH 才能提供的独特升级机会。





“

你将能够把解决神经肿瘤主要并发症的最有效方法融入到你的实践中”



总体目标

- 更新与手部病理学相关的不同医学和基础专业的知识
- 确定伤口愈合、缝合和植皮的类型, 明确不复杂伤口的处理方法; 升级到复杂伤口管理
- 分析腕部和手部的基本解剖结构, 以便有一个起点来识别各种创伤或受伤后可能出现的损伤
- 分析不同的手部手术方法
- 汇编当前的关节镜治疗方法
- 为腕部和手部不同关节的骨关节炎的解剖和病理生理学建立一般标准
- 详细分析手部屈肌腱和伸肌腱的解剖结构、血管的详细发育过程以及肌腱愈合的生物学原理
- 规范上肢和臂丛周围神经病理学领域的知识和技能
- 根据神经和臂丛神经损伤的基本原理, 更新诊断和治疗知识
- 指导不同的治疗方案 (保守治疗和手术治疗) 以及实施这些方案的正确时间
- 审查在处理儿童上肢不同病症时采用的各种外科技术
- 开发手部手术领域的最新技术





具体目标

- ◆ 深化掌筋膜的外科解剖学知识
- ◆ 深入研究杜普伊特伦病的病理生理阶段和临床分类
- ◆ 研究治疗杜普伊特伦氏病的不同技术, 包括胶原酶 (欧洲没有) 和选择性区域筋膜切除术
- ◆ 评估杜普伊特伦氏病初次手术的手术切口、并发症和后遗症
- ◆ 发展手部血管病变, 包括肿瘤和畸形, 以及雷诺氏病和锤击综合征
- ◆ 通过建立最佳诊断技术, 分析手部软组织和骨肿瘤
- ◆ 根据最常见肿瘤的复发预后, 深化手术治疗技术



它通过最好的教学材料, 以动态的方式介绍了杜普伊特伦氏病的不同阶段及其分类"

03 课程管理

TECH 在这个课程中汇集了一支专门从事创伤学和手外科的教学团队，他们在上肢手术方面积累了丰富的经验。他在这一领域的深厚知识贯穿于学生可以获得的教学大纲中。同样，TECH 也考虑到了他优秀的人文素质和亲和力，将他纳入了这一学术选择。有了它，学生就能解决他们对文凭内容的任何疑问。





“

你现在看到的是由创伤
学家和上肢专业外科医
生编写的教学大纲”

国际客座董事

Kulber, David A. 医生是国际知名的整形外科和手外科专家。事实上,他在西达斯-西奈医疗集团担任长期成员,实践范围涵盖广泛的整形,重建,美容和手外科手术。他曾担任手外科和上肢外科主任,以及整形外科中心主任,这两个职务均在加州西达斯-西奈医疗中心。

此外,他在医学领域的贡献获得了国家和国际认可,已发表近50篇科学研究,并在世界著名医学组织面前进行展示。此外,他以在骨再生和软组织研究中的开创性工作而闻名,包括通过干细胞进行的研究,创新的手术技术用于手部关节炎,以及在乳房重建方面的进展。他还获得了多个奖项和资助,包括由美国美容整形外科协会授予的著名加斯帕·阿纳斯塔西奖和保罗·鲁本斯坦研究卓越奖。

除了临床和学术生涯外, Kulber, David A. 医生还通过共同创办 Ohana One 组织展示了他对慈善事业的深刻承诺。这一倡议促使他在非洲开展医疗任务,改善了那些无法获得专门医疗服务的儿童的生活,并培训当地外科医生以复制西达斯-西奈的高标准医疗服务。

他拥有卓越的学术背景,荣誉毕业于加州大学,并在芝加哥健康科学大学/医学院完成医学培训,随后在西达斯-西奈,纽约-康奈尔医学中心医院和纪念斯隆-凯特林癌症中心完成了著名的住院医师和奖学金。



Kulber, David A. 医生

- 手外科和上肢外科主任, 加州西达斯-西奈医疗中心, 美国
- 整形外科和重建外科中心主任, 西达斯-西奈医疗中心
- 整形外科卓越中心主任, 西达斯-西奈医疗中心
- 西达斯-西奈医疗中心手部康复和职业治疗诊所医学主任
- 肌肉骨骼移植基金会医学董事会副主席
- 共同创办人Ohana One
- 西达斯-西奈医疗中心普通外科专科医师
- 芝加哥健康科学大学/医学院医学医生
- 加州大学欧洲历史和医学学士
- 会员资格: 美国手外科协会 (American Society of Surgery of the Hand) 美国整形外科医师协会 (American Board of Plastic Surgery) 肌肉骨骼组织基金会 (Musculoskeletal Tissue Foundation) 格罗斯曼烧伤基金会 (Grossman Burn Foundation) 美国医学协会 (American Medical Association) 美国整形外科和重建外科协会 (American Society of Plastic and Reconstruction Surgeons) 洛杉矶整形外科协会 (Los Angeles Plastic Surgery Society)

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Ríos García, Beatriz 医生

- ◆ ASEPEYO 整形外科和创伤学专科医院手部和显微外科的整形外科和创伤学专科医生
- ◆ San Francisco de Asís医院矫形外科和创伤学专科医生 (Rayo y Amaya 医生团队)
- ◆ ASEPEYO 医院驻院导师
- ◆ 圣拉斐尔医院手外科医学专家 (de Haro 医生团队)
- ◆ 膝关节、肩关节、骨合成、运动系统和超声病理学课程讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学和外科学位
- ◆ 成员: 西班牙矫形外科和创伤学会、西班牙职业创伤学会以及西班牙手部手术和显微外科学会



Valdazo Rojo, María 医生

- ◆ San Francisco de Asís大学医院创伤和矫形外科
- ◆ Jiménez Díaz基金会医院创伤和矫形外科专家
- ◆ Albacete大学综合医院创伤和矫形外科专家
- ◆ 马德里Alfonso X el Sabio大学医学讲师
- ◆ 马德里自治大学医学讲师
- ◆ Albacete大学医学讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 毕业于马德里自治大学

教师

Dávila Fernández, Fernando 医生

- 比达索亚医院上肢科协调员
- 手部、周围神经和超声引导外科专家 Sendagrup Médicos Asociados
- Mutua Pakea 诊所矫形外科和创伤科助理医生
- 临床试验助理研究员：“SI-6603 对腰椎间盘突出症患者的多中心、开放标签研究 (III 期)”
- 临床试验助理研究员：一项 2b 期随机、双盲、安慰剂对照研究，旨在评估金黄色葡萄球菌 4 抗原 (sa4ag) 疫苗对接受选择性后路器械腰椎融合术的成人的安全性和有效性
- Rey Juan Carlos 大学健康科学系名誉讲师
- 马德里康普鲁斯大学的医学学位

Pérez Abad, Miguel 医生

- Mataró 马雷梅卫生联合会手部科专科医生
- 卡普兰学院博士
- Manresa San Joan de Deu 医院手部科专科医生
- Manresa San Joan de Deu 医院驻院导师
- 与他人合著了《治疗肩胛骨损伤的背囊切除术》一书。第 23 章：矫形外科手术技术
- Navarra 大学的医学和外科学位
- 巴塞罗那大学医学和外科博士

Mena Rosón, Araceli 医生

- 矫形外科和创伤学专家
- 阿斯图里亚斯普林西比大学医院创伤学专家
- 在科学杂志上发表多篇论文
- 在与其专业有关的大会上发言



一个独特的、关键且决定性的培训经历,对推动你的职业发展和迈向终极目标至关重要”

04 结构和内容

大学课程的重点是手部杜普伊特伦氏病、肿瘤和血管疾病。因此，在为期 6 周的时间里，这个课程为学生提供了最新的诊断程序、最先进的技术、每种技术取得的效果以及可能出现的并发症。所有内容都从理论和实践的角度出发，并通过学术环境中最新颖的教材进行教学。





“

你可以使用一个庞大的
教学资源库, 每周 7 天,
每天 24 小时都可以访问"

模块 1. Dupuytren, 肿瘤和血管疾病

- 1.1. Dupuytren病。Homid 诊断
 - 1.1.1. 流行病学
 - 1.1.2. 掌腱膜和趾腕绳解剖学
 - 1.1.2.1. 临床, 诊断: 分类
 - 1.1.3. 手掌外位置
- 1.2. Dupuytren病。发展情况
 - 1.2.1. 复发
 - 1.2.2. 非手术治疗
 - 1.2.3. 进展情况
- 1.3. Dupuytren的手术治疗
 - 1.3.1. 手术治疗指征
 - 1.3.2. 适应症手术时间和技术
 - 1.3.3. 影响长期结果的因素
- 1.4. Dupuytren病。手术计划
 - 1.4.1. 手术规划。切口
 - 1.4.2. 方式 Zetaplasty
 - 1.4.3. 康复
- 1.5. Dupuytren治疗失败案例
 - 1.5.1. 手术治疗并发症
 - 1.5.2. 复发
 - 1.5.3. 后遗症
- 1.6. 手部血管病变
 - 1.6.1. 下肢锤状综合征, Raynaud病
 - 1.6.2. 血管肿瘤
 - 1.6.3. 血管畸形
- 1.7. 良性软组织肿瘤
 - 1.7.1. 最常见肿瘤的分类
 - 1.7.2. 何时进行手术活组织检查?
 - 1.7.3. 结果和并发症





- 1.8. 神经肿瘤
 - 1.8.1. 最常见肿瘤的分类
 - 1.8.2. 何时进行手术以及如何
 - 1.8.3. 结果和并发症
- 1.9. 良性骨肿瘤假性肿瘤病变
 - 1.9.1. 分类
 - 1.9.2. 何时进行手术以及如何
 - 1.9.3. 结果和并发症
- 1.10. 恶性软组织 and 骨肿瘤
 - 1.10.1. 分类
 - 1.10.2. 外科治疗
 - 1.10.3. 结果和并发症



关于杜普伊特伦氏病原发病理学中不同切口和手术技巧的深度多媒体药片"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



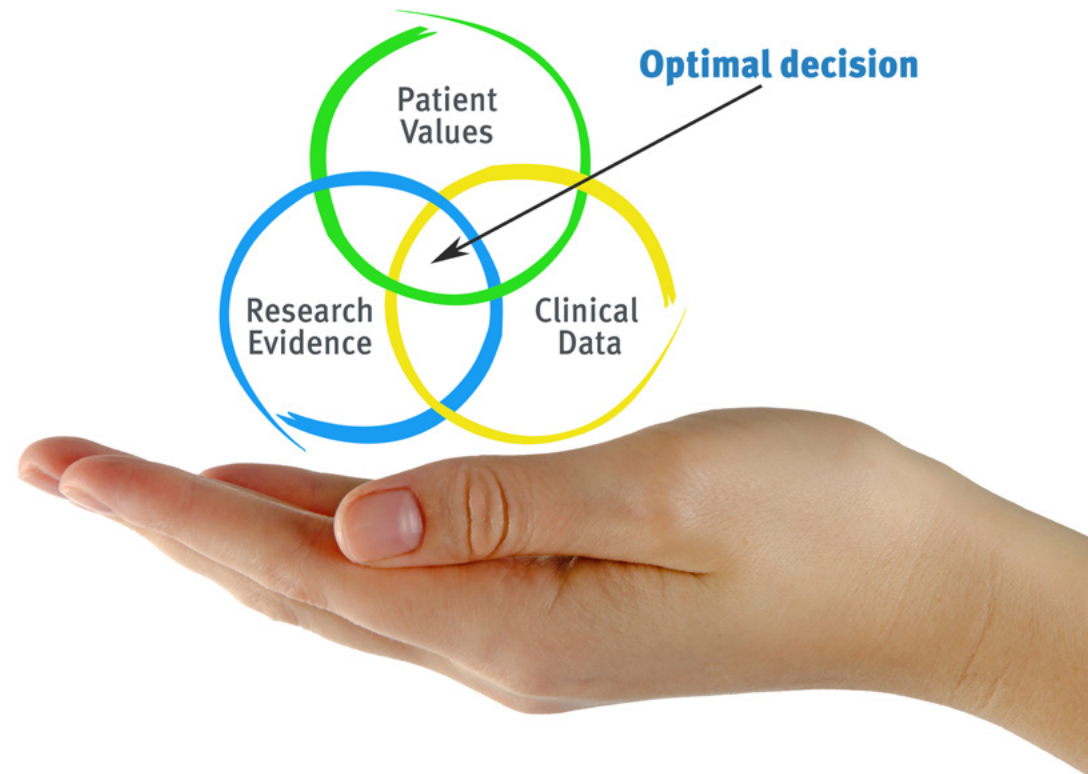
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

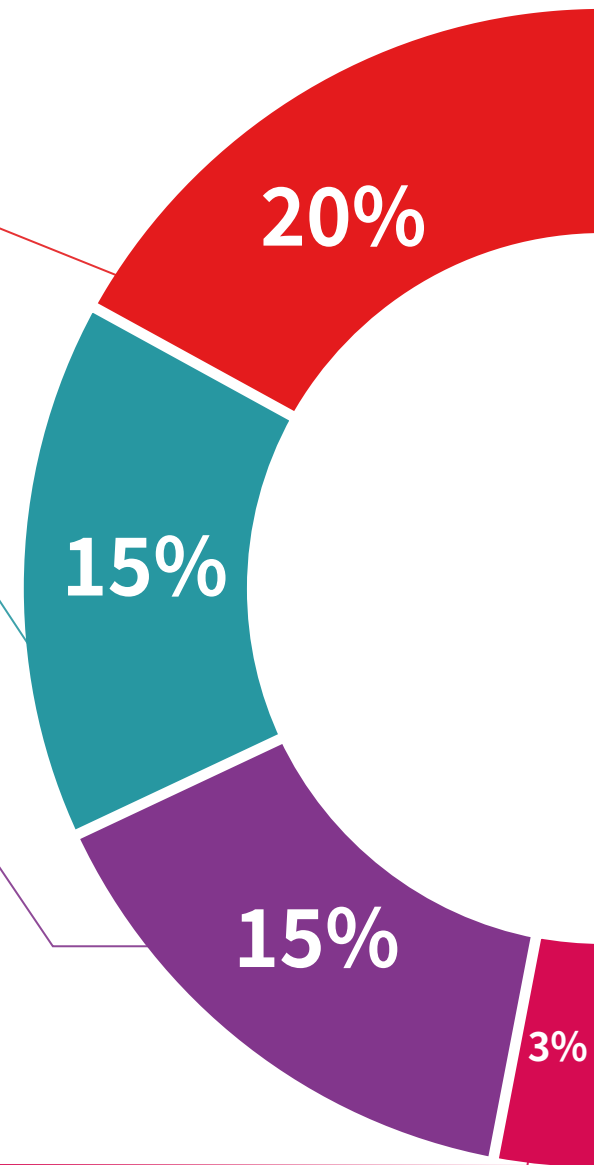
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

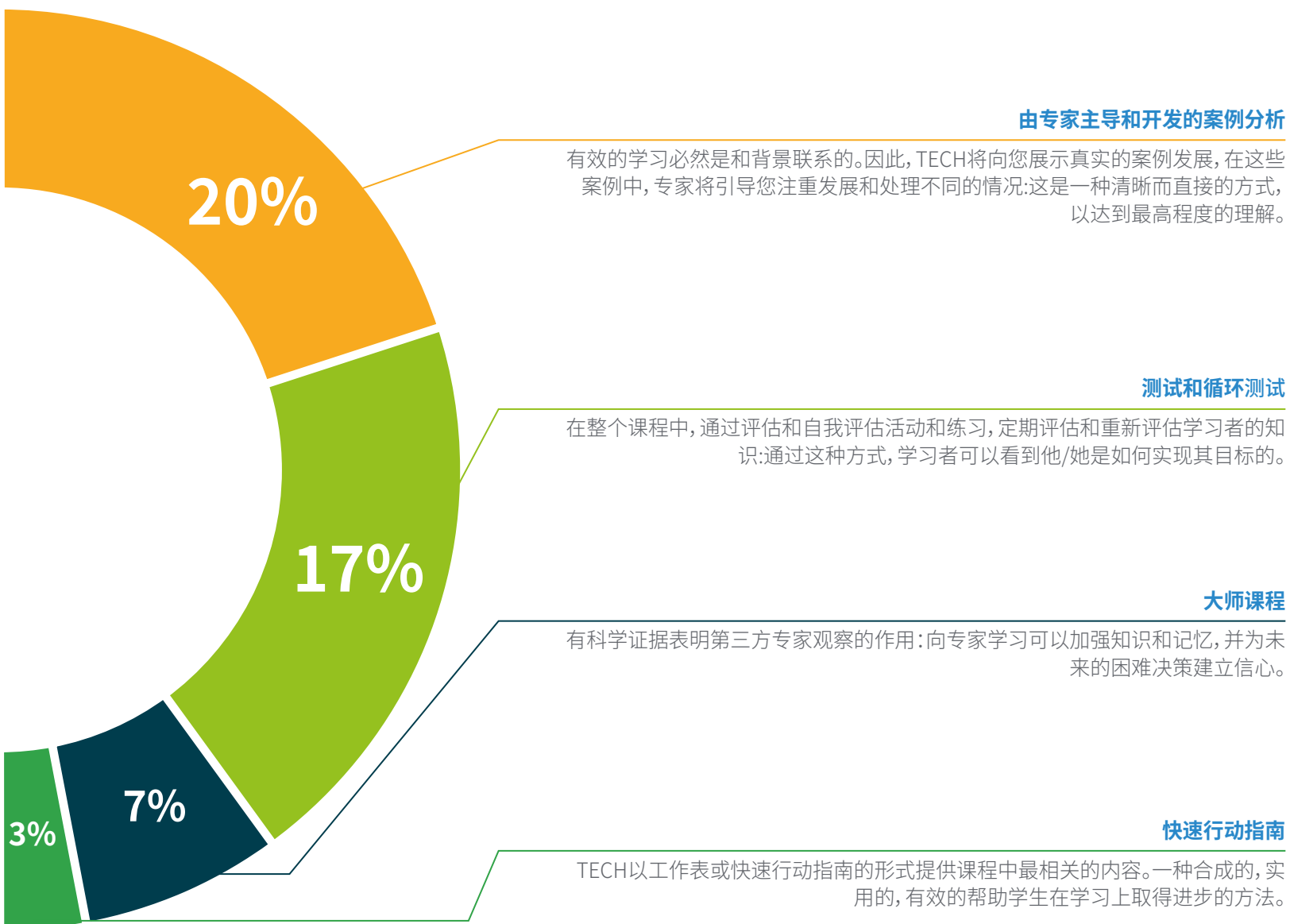
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

手部杜普伊特伦氏病、肿瘤和血管疾病大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序”

这个**手部杜普伊特伦氏病、肿瘤和血管疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **手部杜普伊特伦氏病、肿瘤和血管疾病大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**





大学课程
手部杜普伊特伦氏
病、肿瘤和血管疾病

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

手部杜普伊特伦氏 病、肿瘤和血管疾病

