

Университетский курс

Управление цифровым здоровоохранением



Университетский курс Управление цифровым здоровоохранением

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/digital-health-management

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Технологический прогресс в здравоохранении привел к значительным изменениям, которые объединяют управление здравоохранением с внедрением технологических решений. Эти усовершенствования способны оптимизировать процедуры, упростить процесс принятия решений и повысить качество обслуживания пациентов. Поэтому врачам необходимо быть в курсе последних технологических тенденций, которые могут упростить медицинские процессы. В связи с этим TECH создал 100% онлайн-курс, который позволит студентам совмещать свою повседневную деятельность с учебой, поскольку они не будут привязаны к строгому расписанию.



“

Получите новые знания о больничных информационных системах, их внедрении и эффективном управлении благодаря этой программе, которую может предложить вам только TECH”

Важность цифрового управления здравоохранением в медицинской сфере неоспорима. Прежде всего, оно повышает эффективность и качество медицинской помощи. Кроме того, оцифровка медицинских карт позволяет быстрее и точнее получать доступ к информации о пациентах, что облегчает принятие клинических решений на основе актуальных данных и приводит к улучшению качества обслуживания и результатов лечения пациентов.

Цифровое управление также способствует сотрудничеству и коммуникации между различными участниками системы здравоохранения. Оно позволяет безопасно и эффективно обмениваться медицинской информацией между медицинскими работниками, что облегчает координацию лечения, особенно в случаях многопрофильной помощи или когда пациенту требуются услуги разных поставщиков.

Еще один важный момент — это развитие телемедицины. Эта технология позволяет оказывать медицинские услуги дистанционно, что особенно ценно в отдаленных районах или районах с ограниченным доступом к медицинской помощи. Телемедицина позволяет проводить консультации, следить за хроническими заболеваниями, ставить диагнозы и выписывать рецепты, что повышает доступность и охват населения медицинским обслуживанием.

Поэтому важно, чтобы врач был в курсе этих технологий управления здоровьем. Медицинский работник сможет воспользоваться преимуществами технологий для улучшения медицинского обслуживания, принятия решений на основе данных, профилактики и лечения заболеваний, междисциплинарного сотрудничества и поддержания актуальности в условиях быстрого технологического прогресса.

По этой причине данная программа будет проходить в 100% онлайн-формате. Таким образом, студенты смогут получать доступ к содержанию в любое время и в любом месте, для этого им потребуется только устройство с подключением к Интернету. Кроме того, они смогут пользоваться широким спектром мультимедийных ресурсов, таких как специализированные тексты и интерактивные конспекты. Также будет использована методология *Relearning*, обеспечивающая уникальность и эффективность обучения.

Данный **Университетский курс в области управления цифровым здравоохранением** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области управления фармацевтическими и биотехнологическими компаниями
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы углубите свое понимание безопасности, обмена информацией и управления информированным согласием для управления цифровым здоровьем"

“

Вы узнаете, как виртуальная и дополненная реальность меняют медицину и медицинское обучение”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Всего за 6 недель вы узнаете о подключенных медицинских устройствах, дистанционном мониторинге и их использовании в биотехнологическом секторе.

Благодаря TECH вы узнаете, как защитить данные и предотвратить компьютерные атаки в секторе здравоохранения.

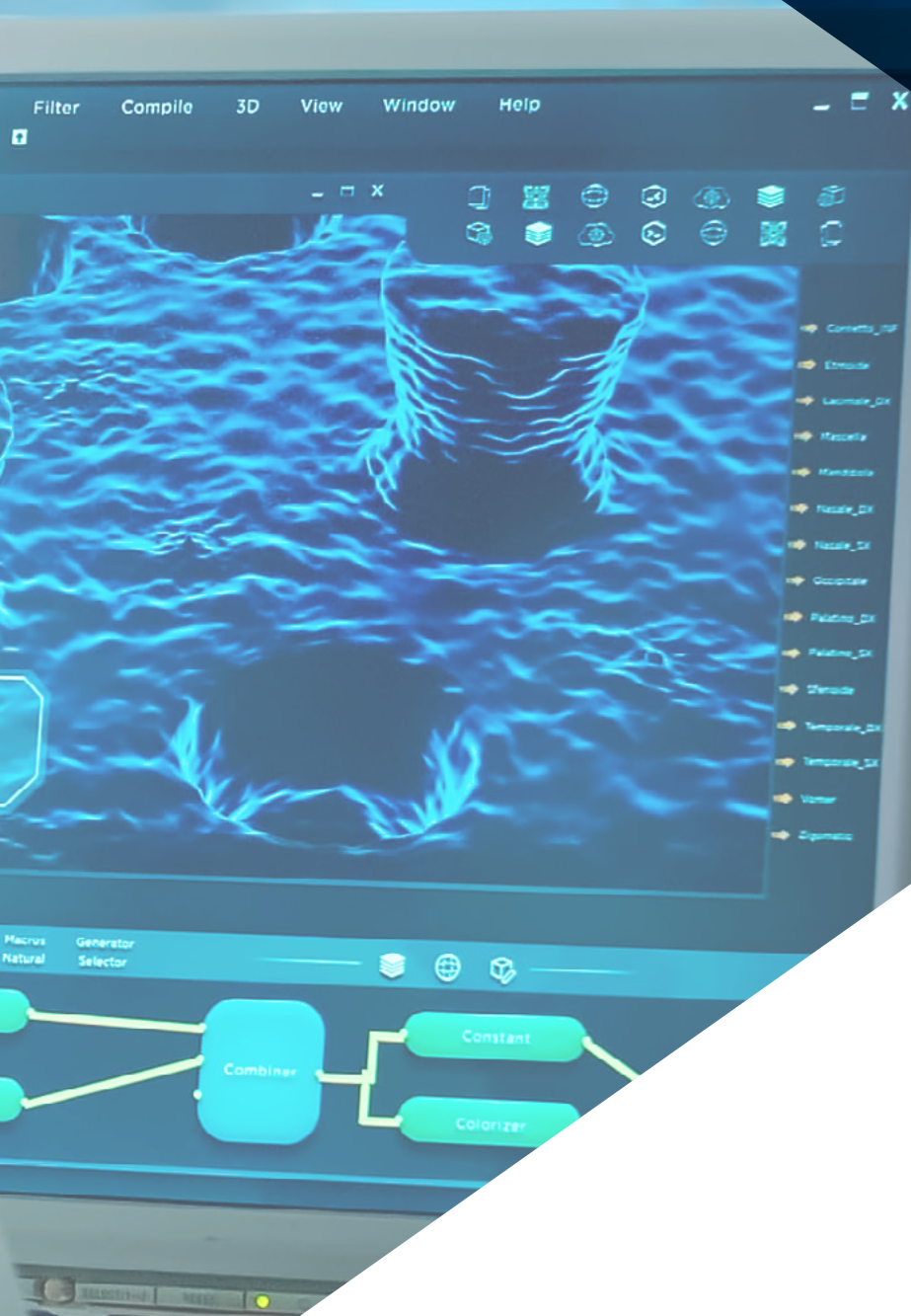


02

Цели

Цель этой программы - дать студентам необходимые знания и основы, которые позволят им быть в курсе последних технологических тенденций, чтобы повысить эффективность и качество медицинских услуг. В этой перспективе медицинский работник сможет распознавать и оценивать наиболее подходящие технологические решения в области здравоохранения.





“

Вы будете находиться в курсе
новейших технологий в области
удаленных медицинских
консультаций и использования
платформ телемониторинга”



Общие цели

- ♦ Приобрести знания об истории стратегического менеджмента
- ♦ Классифицировать различные определения с течением времени
- ♦ Оценить финансовую эффективность
- ♦ Оптимизировать управление оборотным капиталом
- ♦ Понимать различные типы систем здравоохранения, такие как государственная, частная/частное страхование и субсидируемое здравоохранение
- ♦ Оценивать неудовлетворенные потребности пациента и управление хроническими заболеваниями
- ♦ Понимать, что такое доступ на рынок и как возникает необходимость в этой функции в фармацевтической отрасли
- ♦ Понимать структуру, организацию и функции национальной системы здравоохранения
- ♦ Изучить шаги, которые необходимо предпринять для планирования доступа на рынок нового лекарства
- ♦ Рассмотреть аспекты, которые должны быть проанализированы на этапе, предшествующем разработке плана доступа, чтобы понять окружающую среду и конкурентов
- ♦ Ознакомиться с возможностями и этикой коуча
- ♦ Понимать суть коучинга и его направленность на обучение
- ♦ Приобрести базовые знания об основополагающих концепциях лидерства и их применении в фармацевтической отрасли
- ♦ Понимать и классифицировать теории лидерства, изучать процесс лидерства и различные стили и модели, которые существуют
- ♦ Получить эффективный инструмент для достижения результатов
- ♦ Определять уникальные и дифференцированные ценностные предложения





Конкретные цели

- ♦ Понимать различные типы систем здравоохранения, такие как государственная, частная/частное страхование и субсидируемое здравоохранение
- ♦ Оценивать неудовлетворенные потребности пациента и управление хроническими заболеваниями
- ♦ Анализировать роль стоимости, эффективности и безопасности как факторов, определяющих медицинское обслуживание
- ♦ Понимать отношения между профессионалом и пациентом, а также права и обязанности обоих
- ♦ Анализировать проблемы, связанные с давлением на медицинское обслуживание и управлением затратами, с точки зрения этических принципов
- ♦ Определять навыки и установки, необходимые для эффективного профессионального управления
- ♦ Изучить лидерство и управление эмоциональным климатом и рабочими конфликтами
- ♦ Использовать учет рабочего времени как инструмент эффективного управления
- ♦ Анализировать расходы на здравоохранение и результаты, а также процессы совершенствования, инноваций и преобразований
- ♦ Оценивать использование показателей, бенчмаркинга, клинических рекомендаций, заболеваний, подлежащих регистрации, жалоб и фармаконадзора для обеспечения качества медицинской помощи

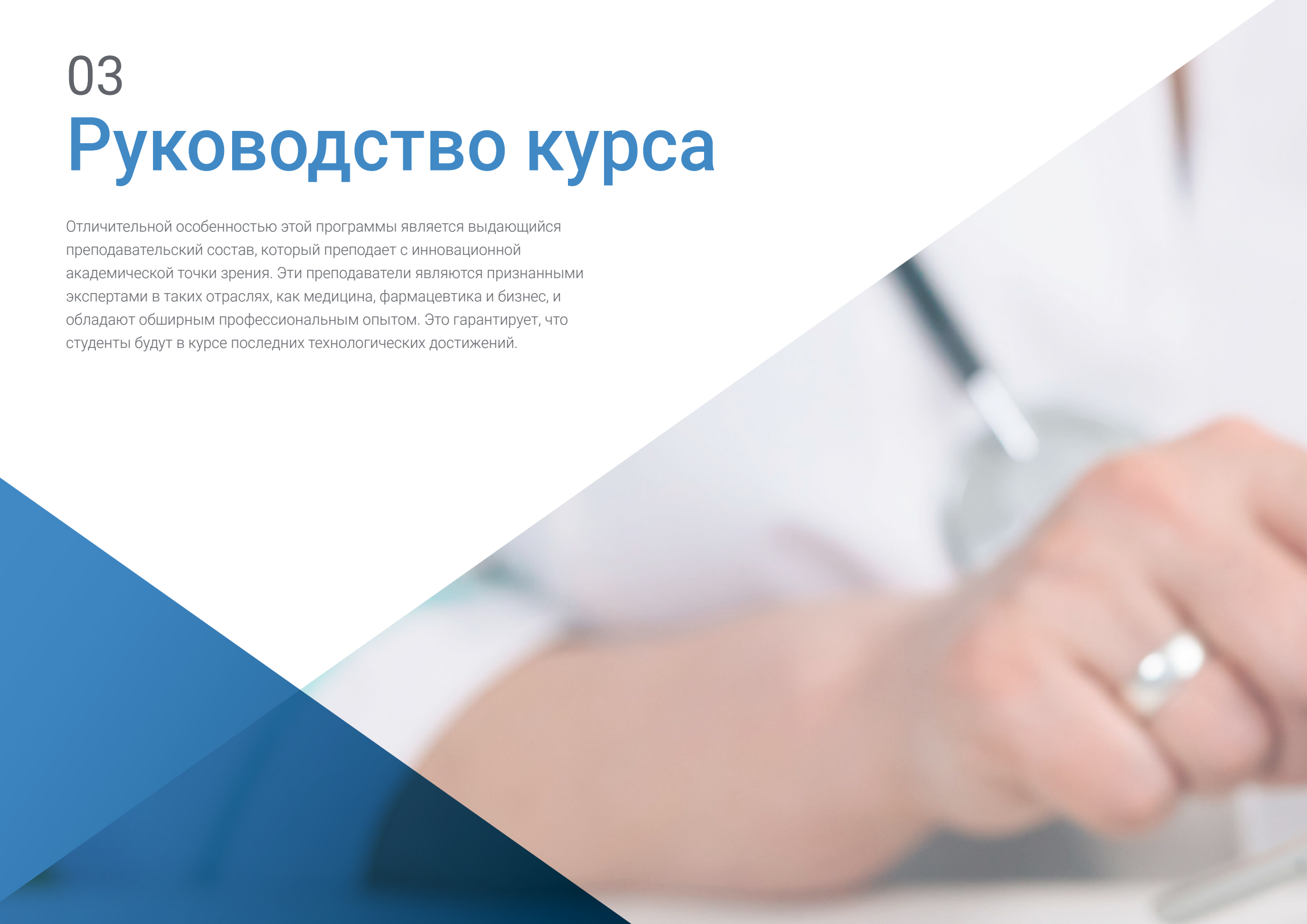


Вы узнаете, как управлять большими объемами информации и использовать предиктивную аналитику для принятия важных медицинских решений в фармацевтической и биотехнологической промышленности”

03

Руководство курса

Отличительной особенностью этой программы является выдающийся преподавательский состав, который преподает с инновационной академической точки зрения. Эти преподаватели являются признанными экспертами в таких отраслях, как медицина, фармацевтика и бизнес, и обладают обширным профессиональным опытом. Это гарантирует, что студенты будут в курсе последних технологических достижений.



“

У вас будет лучший преподавательский состав и учебная программа, с помощью которой вы станете экспертом в области применения искусственного интеллекта в медицинской диагностике”

Руководство



Г-н Карденаль Отеро, Сесар

- Руководитель фармацевтической компании Amgen
- Автор книги "Коммуникация личного бренда через социальные сети для профессионалов сектора здравоохранения"
- Степень бакалавра в области маркетинга в университете *Prifysgol Cymru в Уэльсе*
- Прохождение курса *Inspiring Leadership through Emotional Intelligence* ("Вдохновляющее лидерство через эмоциональный интеллект") в Кейс-Вестерн-Резерв университете (Case Western Reserve University)
- Последипломное образование по специальности "Управление и здоровье фармацевтической промышленности" в Европейском университете
- Степень магистра в области управления малыми и средними предприятиями Политехнической школы менеджмента
- Специализация по маркетингу в социальных сетях от *Северо-Западного университета (Northwestern)*
- Курс профессиональной подготовки в области международной торговли и транспорта Университета Кантабрии
- Университетский курс по изучению бизнеса Университета Кантабрии

Преподаватели

Г-н Рохас Паласио, Фернандо

- Основатель и генеральный директор компании Navandu Technologies
- Основатель международной консалтинговой компании Brigital Health
- Курс профессиональной подготовки по большим данным и анализу социальных сетей Массачусетского технологического института
- Senior Business Management Program (программа по топ-менеджменту в бизнесе) Института предпринимательства и Чикагской школы бизнеса Бута
- Степень магистра в области телекоммуникационной инженерии Мадридского



Структура и содержание

Данная программа представляет собой прекрасное содержание, в котором будут проанализированы требования к руководящим должностям в сфере здравоохранения, а также отражена нехватка лидеров в этой области. Также будут рассмотрены вопросы, связанные с обоснованием затрат на медицинские услуги, справедливостью в расходовании средств и оценкой специализированных специалистов. Все это объединено в серию дидактических ресурсов, размещенных в виртуальной библиотеке, доступ к которой можно получить в любое время и в любом месте, поскольку все, что вам нужно, — это устройство с подключением к Интернету.





“

Учебный план, составленный с учетом
ваших потребностей и разработанный
в соответствии с наиболее
эффективной педагогической
методологией *Relearning*”

Модуль 1. Управление цифровым здравоохранением: технологические инновации в секторе здравоохранения

- 1.1. Больничные информационные системы
 - 1.1.1. Внедрение
 - 1.1.2. Управление больничными информационными системами
 - 1.1.3. Электронные медицинские карты
 - 1.1.4. Взаимозаменяемость информационных систем
- 1.2. Телемедицина и электронное здравоохранение
 - 1.2.1. Удаленные медицинские консультации
 - 1.2.2. Платформы телемониторинга
 - 1.2.3. Мониторинг пациентов
 - 1.2.4. Мобильные приложения для здоровья и благополучия
- 1.3. Большие данные и анализ данных в здравоохранении
 - 1.3.1. Управление и анализ больших объемов данных о здоровье
 - 1.3.2. Использование предиктивной аналитики для принятия решений
 - 1.3.3. Конфиденциальность
 - 1.3.4. Безопасность данных о здоровье
- 1.4. Искусственный интеллект и машинное обучение в здравоохранении
 - 1.4.1. Применение искусственного интеллекта в медицинской диагностике
 - 1.4.2. Алгоритмы машинного обучения для обнаружения закономерностей
 - 1.4.3. Чат-боты
 - 1.4.4. Виртуальные помощники в здравоохранении
- 1.5. Интернет вещей (IoT) в здравоохранении
 - 1.5.1. Подключенные медицинские устройства и удаленный мониторинг
 - 1.5.2. Интеллектуальная больничная инфраструктура
 - 1.5.3. IoT-приложения в управлении запасами
 - 1.5.4. Закупки
- 1.6. Кибербезопасность в здравоохранении
 - 1.6.1. Защита медицинских данных и соответствие нормативным требованиям
 - 1.6.2. Предотвращение кибератак
 - 1.6.3. Ransomware
 - 1.6.4. Аудиты безопасности и управление инцидентами



- 1.7. Виртуальная реальность (VR) и дополненная реальность (AR) в медицине
 - 1.7.1. Медицинское обучение с использованием VR-симуляторов
 - 1.7.2. Применение AR в ассистированной хирургии
 - 1.7.3. Хирургические справочники.
 - 1.7.4. VR-терапия и реабилитация
- 1.8. Робототехника в медицине
 - 1.8.1. Использование хирургических роботов в медицинских процедурах
 - 1.8.2. Автоматизация задач в больницах и лабораториях
 - 1.8.3. Протезирование
 - 1.8.4. Роботизированная помощь в реабилитации
- 1.9. Анализ медицинских изображений
 - 1.9.1. Обработка медицинских изображений и вычислительный анализ
 - 1.9.2. Компьютерная диагностическая визуализация
 - 1.9.3. Медицинская визуализация в реальном времени
 - 1.9.4. 3D
- 1.10. Блокчейн в здравоохранении
 - 1.10.1. Безопасность и отслеживаемость медицинских данных с помощью блокчейна
 - 1.10.2. Обмен медицинской информацией между учреждениями
 - 1.10.3. Управление информированным согласием
 - 1.10.4. Конфиденциальность

“*Запишитесь на этот 100% онлайн
Университетский курс и получите
необходимые знания в области
медицинской визуализации*”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.

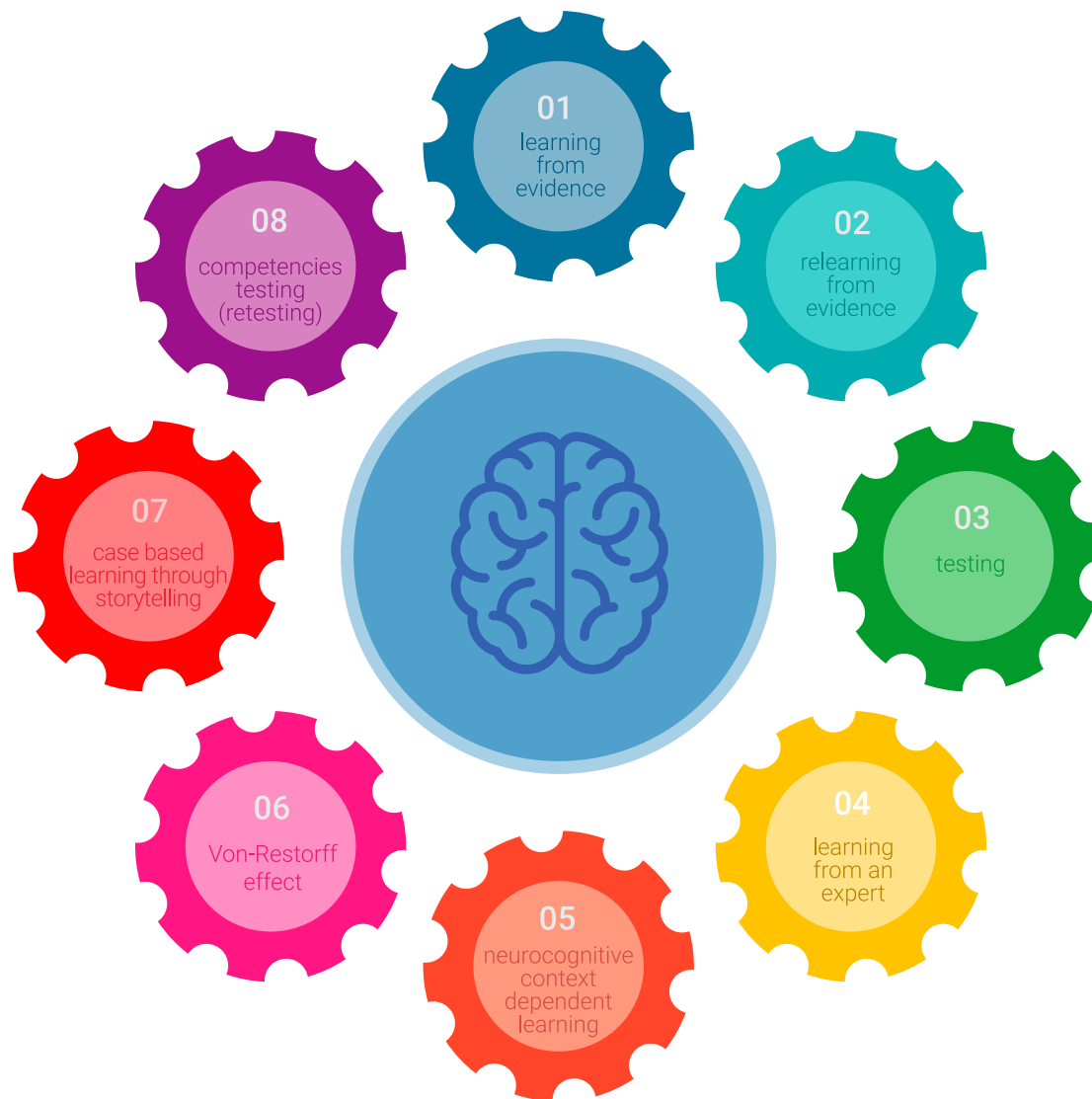


Методология *Relearning*

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

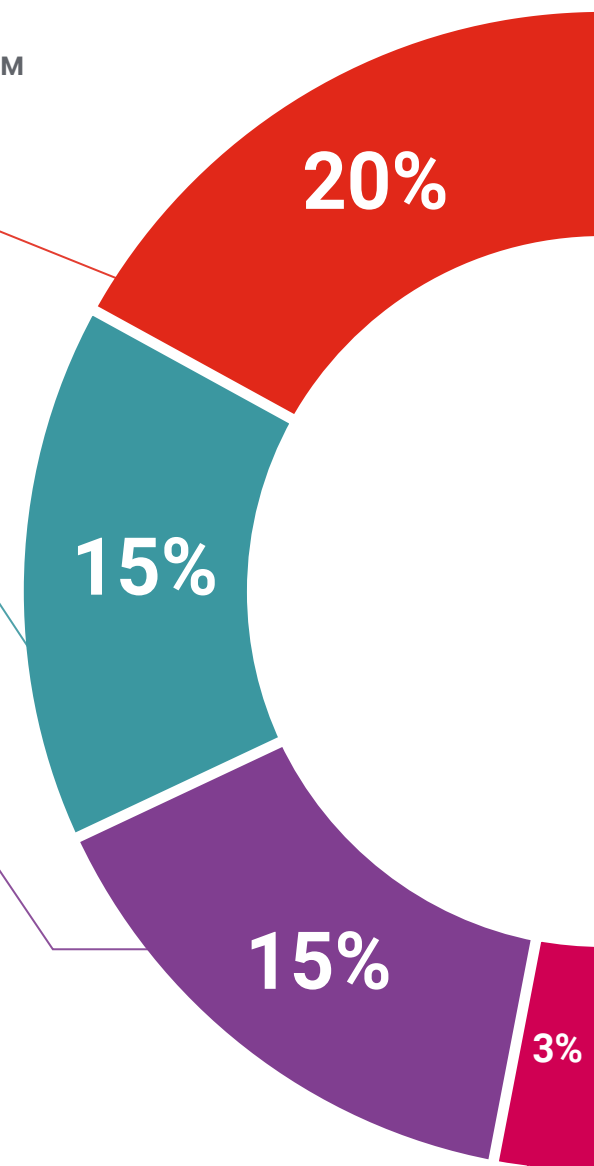
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

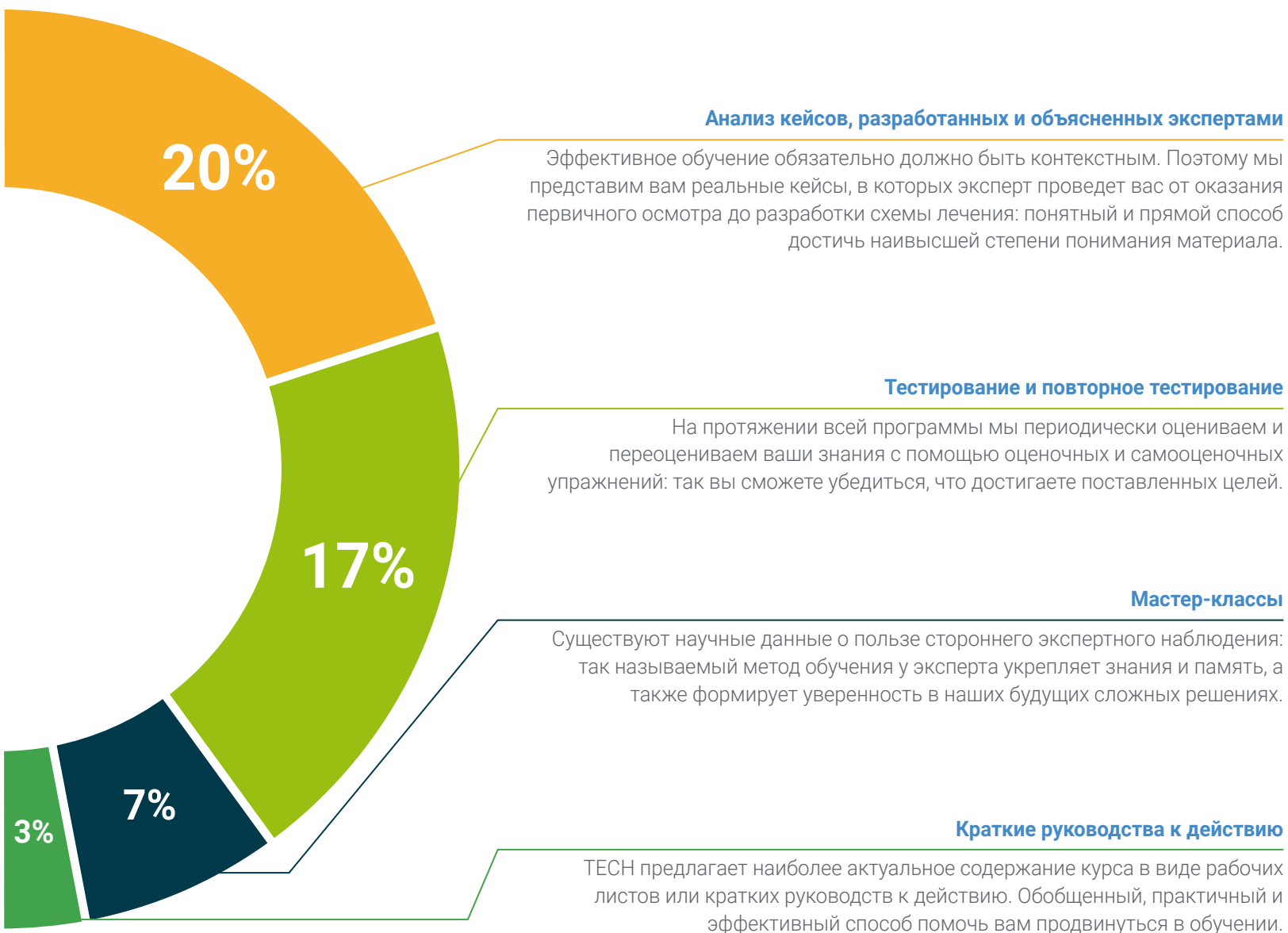
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области управления цифровым здравоохранением гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области управления цифровым здравоохранением** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области управления цифровым здравоохранением**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Институты
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Управление цифровым
здоровоохранением

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Управление цифровым здоровоохранением