





### محاضرة جامعية تقنيات التشخيص في أمراض الحساسية

- » طريقة التدريس: أونلاين
  - » مدة الدراسة: شهرين
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
  - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
    - » الامتحانات: أونلاين

# الفهرس

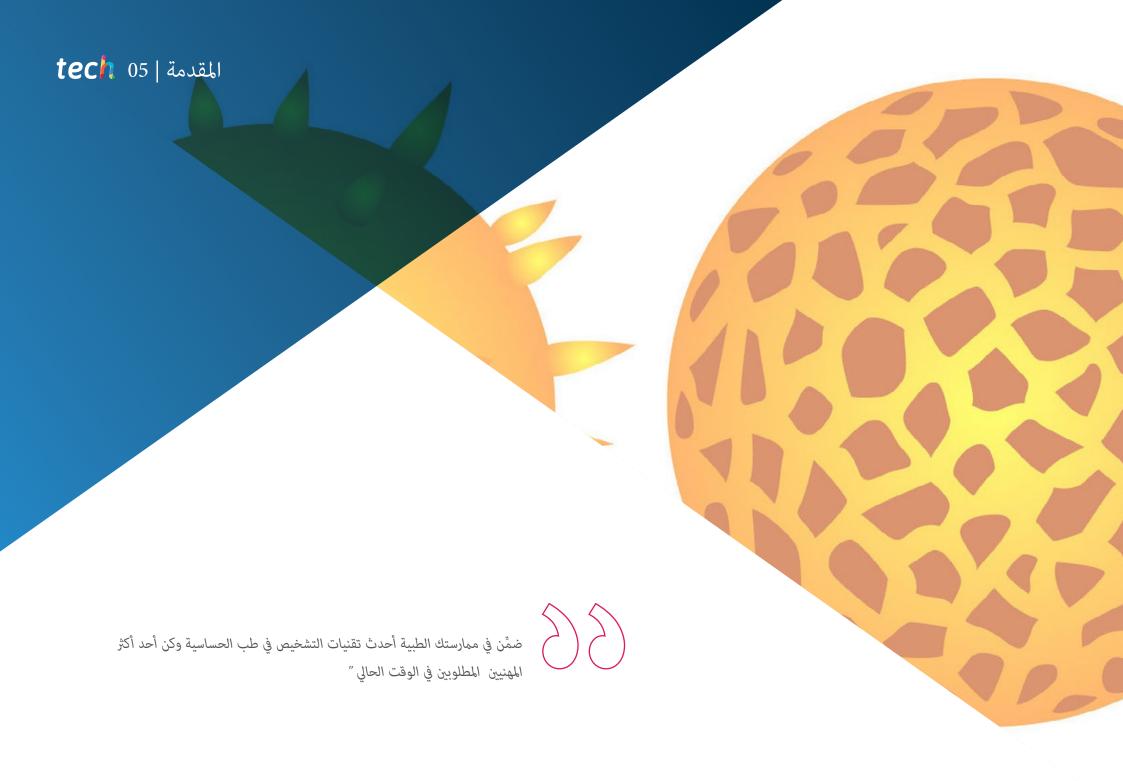
	(	02		01	
			الأهداف		المقدمة
	_		صفحة. 8		صفحة. 4
05	(	)4		03	}
	لمنهجية		هيكل ومحتوى الدورة التدريبية		هيكل إدارة الدورة التدريبية
	صفحة. 20		صفحة. 16		صفحة. 12

06

المؤهل العلمي

صفحة. 28





## 06 **tech** المقدمة

شهد طب الحساسية، في السنوات الأخيرة، زيادة ملحوظة في عدد الأشخاص المصابين بأشكال مختلفة من مظاهر المرض. في العقدين الماضيين، تجلى هذا الاتجاه بشكل خاص بين السكان الأطفال. ومع ذلك، هناك عدد قليل جدًا من البلدان التي لديها خدمات متخصصة في هذا المجال من الطب.

أدى هذا الانتشار إلى اعتبار الحساسية إحدى المشكلات الصحية الرئيسية: وفقًا لمنظمة الصحة العالمية، يعاني مئات الملايين من الأشخاص من التهاب الأنف، وهو أحد أكثر مظاهر الحساسية شيوعًا، ويعاني 300 مليون على الأقل من الربو. الأرقام التي يجب أن نضيف إليها التنوع الهائل للحساسية الأخرى، الشائعة والجديدة، التي أصبحت شائعة بالفعل في إستشارة الاختصاصي.

تم إنشاء هذا التخصص بهدف توفير تخصص محدد للمهنيين في مجال طب الحساسية، والذي يوفر لهم أحدث المعارف في التشخيص والتدخل.

وبهذا المعنى، يجب أن يكون المحترف قادرًا على أن يقدم لمرضاه دراسة عن مرضهم يكون فيها التعرف على مسببات الحساسية أولوية من أجل العمل نحو نظافة الحياة التي تقترح تجنب الأعراض ومعها تطور المرض.

أثناء تطوير هذا التدريب، ستكون قادرًا على التعرف على الخطوط الجديدة للبحث والتطبيق العملي لأمراض الحساسية مع اهتمام خاص بمجالات مثل الربو والتشخيص عن طريق الأنماط الجينية الالتهابية أو القياسات: البلغم المستحث، قياس التدفق الخلوي، قياس السيتوكينات والإنترلوكين.

إنه تحديث قوي سيسمح لك أيضًا بدمج المهارات في استخدام البيانات الضخمةBig Data والتطبيب عن بُعد. بعض إجراءات العمل التي ستمنحك مجموعة جديدة من الإجراءات والنمو الدائم.

تقدم لك هذه المحاضرة الجامعية في تقنيات التشخيص في أمراض الحساسية خصائص برنامج ذا مستوى علمي وتعليمي وتكنولوجي عالي. وهذه بعض من أبرز ميزاته:

- أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
  - تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
    - أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
    - التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
    - أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
  - التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
  - \* تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
  - مجموعات الدعم والتآزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة
    - التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
    - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل
  - بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد المحاضرة الجامعية





مراجعة كاملة لأحدث تقنيات التشخيص التي ستسمح لك بتطبيقها في ممارستك الطبية على الفور تقريبًا"

سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضًا أكثر واقعية للمحتوى: . التعلم من خبير

نقترح عليك مستجدات طب الحساسية عالى المستوى، مع اكتساب أشكال

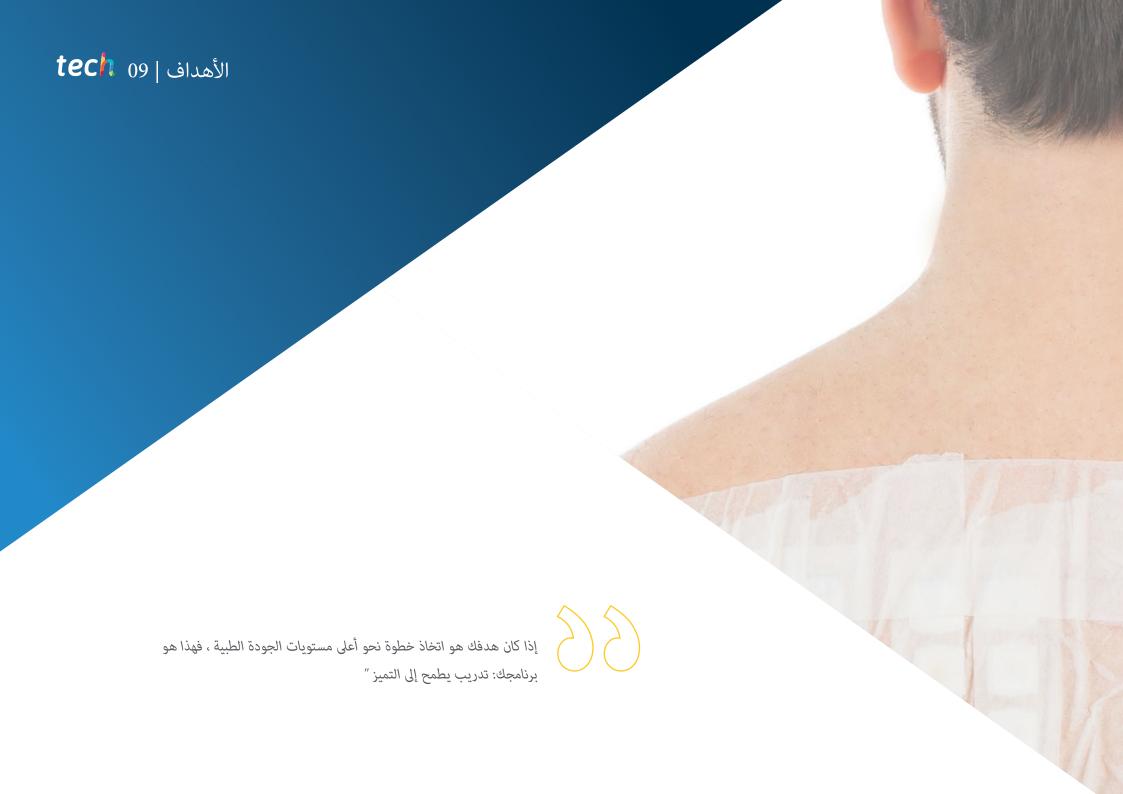
جديدة من العمل والنهج.

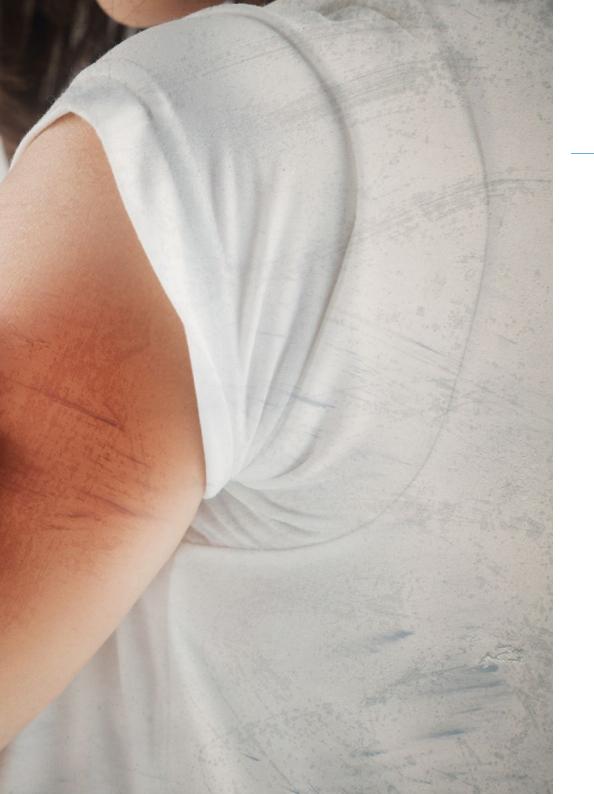
يتكون طاقم التدريس لدينا من مهنين طبين وأخصائين نشطين. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي نعتزمه. فريق متعدد التخصصات من الأطباء الذين تم تدريبهم وذويهم في بيئات مختلفة، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة محاضرة جامعية المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية هذا التدريب.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي للمحاضرة الجامعية في تقنيات التشخيص في أمراض الحساسية . أعده فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي يحتاجها تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، سنستخدم الممارسة عن بعد: 1 بساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، والتعلم من خبير learning from an expert، ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.







## 10 tech | الأهداف



♦ تعريف طب الحساسية في القرن XXI

- التعرف على طرق جديدة للتأثير على أمراض الحساسية
- \* مراجعة أحدث الممارسات الدولية في طب الحساسية
- \* التعرف على خطوط البحث الدولية الجديدة في أمراض الحساسية
  - التعرف على مناهج التناول الجديدة
- التعرف على أهمية أمراض الحساسية في معدلات الاعتلال في الرعاية الأولية
- \* التعرف على المواد المسببة للحساسية لإجراء تدخل وقائي مناسب وتقليل مخاطر التعرض كإجراء وقائي ذي أولوية



اكتسب المعرفة اللازمة لتقديم ممارسات عالية الجودة في مجال طب الحساسية، وتقديم رعاية فعالة وكفء لمرضاك"

## الأهداف | 11 | tech



### الأهداف المحددة

- تناول التقنيات التشخيصية لأمراض الحساسية التقليدية
  - التعرف على ميزات تشخيص المكونات
- تعلم خصائص تقنية البلغم المستحث لمرضى النمط الظاهري
- معرفة وتطبيق تقنيات التشخيص التقليدية في الجسم الحي لأمراض الحساسية في الممارسة السريرية اليومية: Prick test, Prick by Prick, اختبار فوق الحلد
  - معرفة وتطبيق تقنيات التشخيص الحديثة في المختبر في الممارسة السريرية: التشخيص عن طريق المكونات في أمراض الحساسية بسبب المواد المسببة للحساسية المختلفة، Basotest، البلغم المستحث
- فهم وتحديد الجهاز الأكثر استخدامًا في تخصص الحساسية، بدءًا من قياس التنفس وقياس ضغط الأنف وقياس الأنف السمعي وقياس أكسيد النيتريك الزفير،
  إلخ.
  - فهم ومعرفة كيفية استخدام تقنيات التشخيص للأمراض المصاحبة لأمراض الحساسية.
    الارتجاع المعدي المريئي، واضطرابات النوم ، وما إلى ذلك.







## 14 **tech** أهيكل إدارة الدورة التدريبية

#### هيكل الإدارة

#### Fernández Nieto, María del Mar .3

مساعد طبيب أمراض الحساسية مؤسسة Jiménez Díaz IIS CIBERES (سايبر لأمراض الجهاز التنفسي)

- ' عضو لجنة الربو SEAIC
- NeumoMadrid في مجموعة الربو في
  - 🏓 عضو في مجموعة عمل SEPAR الربو
    - ' عضو في ERS
    - ' عضو في AACI'



#### هيئة التدريس

#### Arochena González, Lourdes .3

- طبيب مساعد في قسم أمراض الحساسية في مؤسسة Jiménez Díaz
- عضو وحدة الربو متعددة التخصصات في مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ ماجيستير: "موهبة في الحساسية" 2017. جامعة IE، كلية إدارة الأعمال مدريد
  - عضو لجنة الربو SEAIC
  - عضو في EAACI و AAAAI و ERS









## 18 **tech ه**يكل ومحتوى الدورة التدريبية

#### الوحدة 1. تقنيات التشخيص لأمراض الحساسية

- 1.1. عموميات تشخيص أمراض الحساسية
  - 1.1.1. المعايير الأساسية
- 1.2. طرق التشخيص في الجسم الحي لأمراض الحساسية: Prick by Prick و Prick by Prick. اختبارات فوق الجلد. اختبارات التحدي الفموي
  - 1.3. الطرق المختبرية لأمراض الحساسية. التصنيف والوصف
  - 1.4. التشخيص الجزيئي لمكونات أمراض الجهاز التنفسي التحسسية الناتجة عن مسببات الحساسية الرئوية: حبوب اللقاح
  - 1.5. التشخيص الجزيئي لمكونات أمراض الجهاز التنفسي التحسسية الناتجة عن مسببات الحساسية الرئوية: العث والفطريات
    - 1.5.1. تقنيات التشخيص
    - 1.6. التشخيص الجزيئي لمكونات أمراض الجهاز التنفسي التحسسية الناتجة عن مسببات الحساسية الرئوية: الحيوانات
      - 1.6.1. تقنيات التشخيص
      - 1.7. التشخيص الجزيئي والمكونات في حساسية الطعام
      - 1.8. التشخيص الجزيئي والمكونات في الحساسية ضد غشائيات الأجنحة
      - 1.9. اختبار تنشيط الخلايا القاعدية Basotest" في تشخيص أمراض الحساسية
        - 1.10. استحثاث البلغم في تشخيص أمراض الحساسية التنفسية
          - 1.11. الأجهزة في تشخيص أمراض الحساسية
      - 1.12. تشخيص الأمراض المصاحبة لأمراض الحساسية: السمنة ومرض الارتجاع المعدي المريئي واضطرابات النوم

# هيكل ومحتوى الدورة التدريبية | 19



تطورات علم المناعة في مجال الحساسية، في محاضرة جامعية في تقنيات التشخيص في أمراض الحساسية ذات الكثافة التعليمية العالية "







### 22 tech المنهجية



#### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعلة المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة جمور الوقت.

> مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقًا للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة الإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد"

#### تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

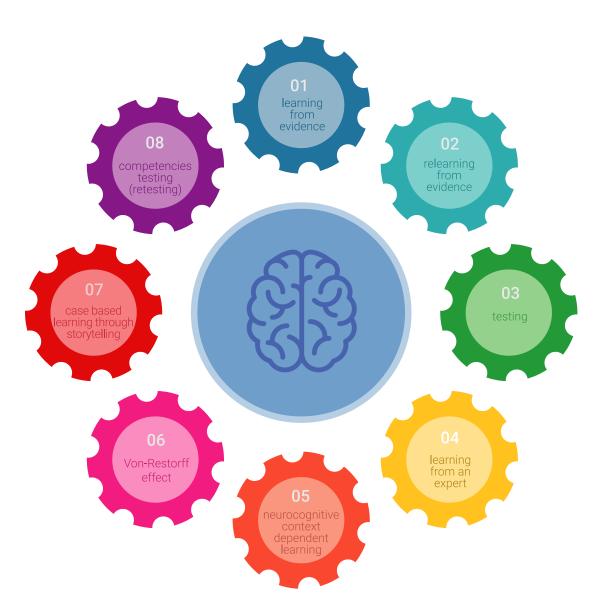
1.الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين
 لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلاً قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطالب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

## 24 tech المنهجية



#### منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة ٪100 استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪عبر الإنترنت إعادة التعلم.

سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التعلم المعلم التعلم الغامر.

## المنهجية | 25 **tech**

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة )جامعة كولومبيا.

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة )تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم(. لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



## 26 **tech**





#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



20%

15%

15%

## المنهجية | 27 tech



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



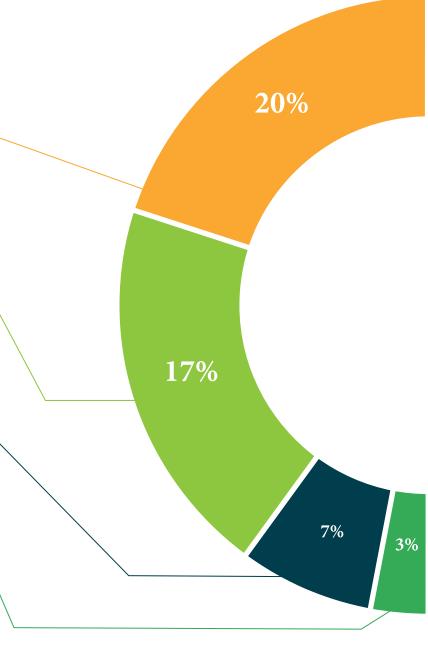
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.







#### لجامعة لتكنولوجية

<sub>قنح هذا</sub> الدبلوم

المواطن/المواطنة ........ مع وثيقة تحقيق شخصية رقم ....... لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

تقنيات التشخيص في أمراض الحساسية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

بروفيسور/ تري جيفارا نافارو

## 30 tech المؤهل العلمي

تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في تقنيات التشخيص في أمراض الحساسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحا<mark>ضرة الجامعية</mark> الصادرة عن TECH **الجامعة التكنولوجية**.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في تقنيات التشخيص في أمراض الحساسية

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.

<sup>\*</sup>تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية



### محاضرة جامعية

### تقنيات التشخيص في أمراض الحساسية

- » طريقة التدريس: أونلاين
- مدة الدراسة: شهرين
- » المؤهل الجامعي من: TECH **الجامعة التكنولوجية**
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
  - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
    - الامتحانات: أونلاين

