

محاضرة جامعية  
طرق التشخيص وتقنيات البحث





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية

### طرق التشخيص وتقنيات البحث

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/diagnostic-methods-research-techniques](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/diagnostic-methods-research-techniques)

# الفهرس

01

مقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

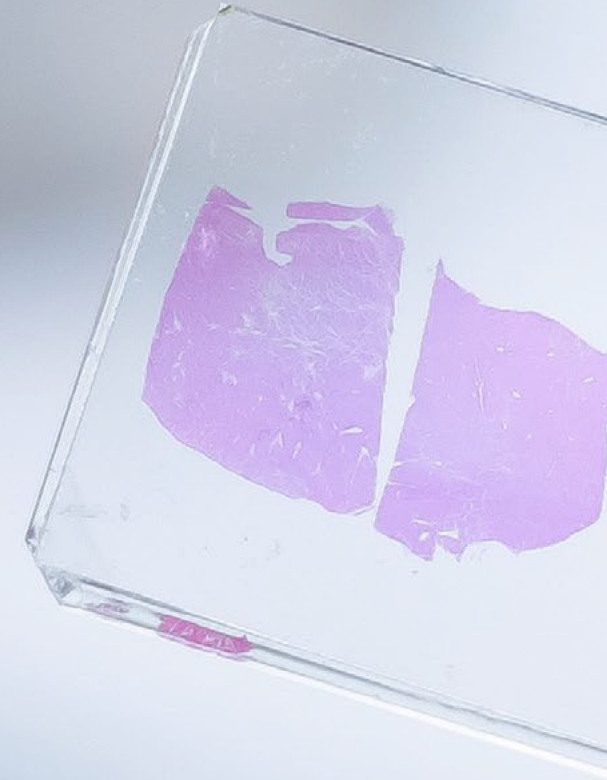
المؤهل العلمي

صفحة 30

# 01 مقدمة

يتعرض واحد من كل ثلاثة أشخاص في العالم لفيروس التهاب الكبد B أو C ، وهو أحد الأمراض ذات الأولوية التي يجب القضاء عليها في جمعية الصحة العالمية التاسعة والستين لمنظمة الصحة العالمية ، المتوخاة في خطة عام 2030. لهذا السبب ، يعتبر علم الكبد تخصصًا لها أهمية كبيرة في الطب ، الذي يتطلب تقدمه مهنيين أكفاء متخصصين في هذا الفرع الطبي. بهذا المعنى ، فإن معرفة طرق التشخيص بعمق هو المفتاح لمنع المزيد من الضرر للكبد. لهذا السبب ، تطلق TECH هذا البرنامج في أمراض الكبد والتقنيات الأكثر ابتكارًا لتشخيص أمراض الكبد المختلفة ، مما يجعل هذه الخطة الدراسية الخيار الأفضل للطلاب لدخول مجال أمراض الكبد الصفراوي.





طب الكبد هو تخصص له أهمية كبيرة في الطب ، وتتطلب أحدث تطوراته في طرق التشخيص أخصائيين متخصصين في هذا الفرع الطبي ويمكن أن تكون أنت ”



أدى تطوير التقنيات التشخيصية والعلاجية لأمراض الكبد إلى تحويل علم الكبد إلى مجال معرفي أو تدريب محدد (ACE) مطلوب بشدة من قبل المتخصصين الطبيين اليوم. وهو أن طب الكبد قد شهد تغيرات كبيرة في السنوات الأخيرة. بقدر ما يتعلق الأمر بالتشخيص ، فقد شهدنا ظهور الموجات فوق الصوتية ، التصوير المقطعي المحوسب المحوسب ، الرنين المغناطيسي النووي أو FibroScan ، من بين أمور أخرى.

وبالتالي ، يشكل علم الكبد اليوم مجالاً محدداً للممارسة الطبية ، والذي يتجاوز أهداف فترة التدريب للمتخصصين في الجهاز الهضمي ويدل على الحاجة إلى التدريب ووجود متخصصين يركزون على هذا العضو المحدد. لذلك ، من الضروري أن يتمكن الأخصائي من الاستجابة بشكل مناسب لتطور هذه الأحداث ، من خلال تحديث معارفهم بشكل صحيح ودمج هذه التطورات المنهجية في ممارستهم الطبية اليومية ، وهذا هو السبب في أن TECH طورت هذا البرنامج الكامل للغاية للاستجابة للطلب الكبير لهذا التخصص.

بالإضافة إلى ذلك ، فهو عبارة عن دبلومة عبر الإنترنت بنسبة 100% ، والتي توفر للطالب سهولة أن يأخذها بشكل مريح ، أينما ومتى يريد. ما عليك سوى جهاز مزود بإمكانية الوصول إلى الإنترنت للمضي قدماً في حياتك المهنية. طريقة وفقاً للوقت الحالي ، مع جميع الضمانات لوضع المتخصص الطبي ، في مجال مطلوب بشدة.

يحتوي هذا محاضرة جامعية في طرق التشخيص وتقنيات البحث على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. السمات البارزة للتدريب هي:

- ♦ تطوير أكثر من 80 حالة إكلينيكية ، قدمها خبراء في تخصصات مختلفة. تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز ، والتي يتم تصورها بها ، المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية ، الضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ المستجدات التشخيصية العلاجية لأمراض الكبد المختلفة
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات والتقنيات التشخيصية والعلاجية
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية.
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في مجال طب الكبد
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ، ثابت أو محمول ، متصل بالإنترنت



ستنشئ الأسس المسببة للأمراض لأمراض الكبد ، مع دمج أحدث التطورات في مجال الدراسة ، جنباً إلى جنب مع أفضل المتخصصين في أمراض الكبد اليوم”

سيكون تحديد معايير التشخيص المحدثة لأمراض الكبد وتطوير استراتيجية التشخيص التفريقي الصحيحة أحد أهدافك في هذا الدبلوم .

ستتمكن من تحديد الخطة العلاجية لأكثر أمراض الكبد الحادة والمزمنة انتشارًا  
بفضل طريقة TECH

” سوف تكون قادرًا على وصف مبادئ اختيار المرشحين لزراعة الكبد ، والأسس الجراحية للزراعة، والأدوية المثبطة للمناعة ، والإدارة قصيرة وطويلة الأجل للمرضى الذين يعانون من الطعم الخيفي لزراعة الكبد “

يتضمن البرنامج ، في هيئة التدريس به ، مهنيين من القطاع يصبوا خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم

للجامعات والمرجعية والجمعيات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة ، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، التعلم المهني والسياقي ، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات ، والذي يجب على المحترف من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد ، يتم تنفيذه بواسطة خبراء معترف بهم.



# الأهداف

سيسمح برنامج هذا الدبلوم ، جنباً إلى جنب مع منهجية التدريس الفريدة ، للطالب بتحقيق الأهداف المقترحة ، بحيث يقوم بتحديث الفرع الطبي لأمراض الكبد والتعمق فيه ، وتطوير المهارات المثلى في الإجراءات التشخيصية للكبد المختلفة الأمراض. لهذا ، سكب العديد من المهنيين الطبيين معرفتهم في تطوير نقاط الخطة الدراسية ، والتي من شأنها تعزيز المهنية من منظور كامل ومنهج حالي ، مع التدريب الكامل لتحقيق هدفهم الأكاديمي. لهذا السبب ، تضع TECH سلسلة من الأهداف العامة والخاصة التي سيتقنها الخريج المستقبلي بعد إكمال هذا البرنامج.





حقق هدفك في التخصص في أمراض الكبد ، وذلك بفضل  
برنامج TECH الكامل هذا وتعزيز حياتك المهنية "





♦ تحديث معرفة الاختصاصي في إدارة مرضى الكبد والتي تشمل آخر التطورات في مجال طب الكبد ، لتقديم رعاية بالجودة والأمان وتحسين تشخيص المرض

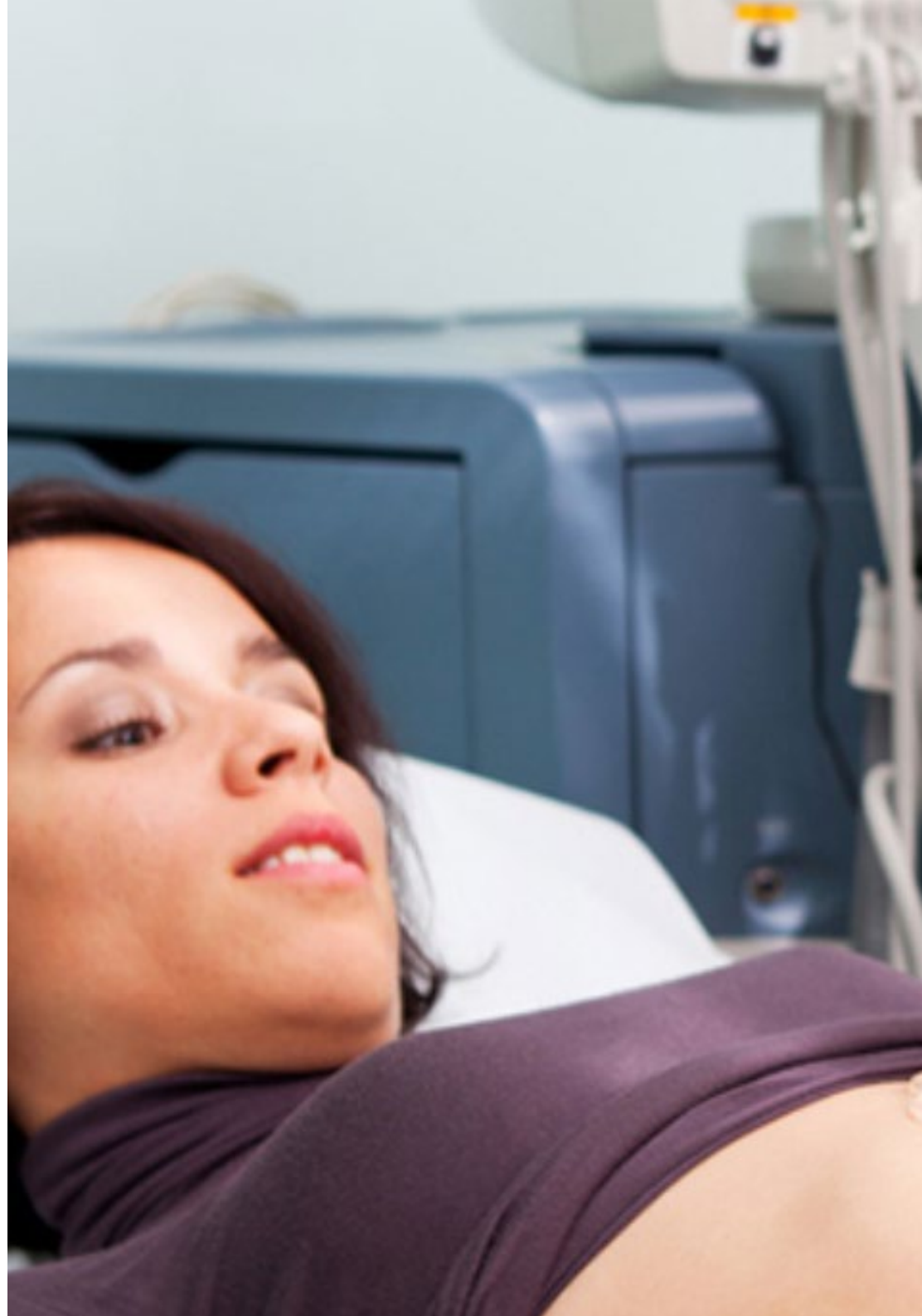
ستتعلم في هذا الدبلوم كيفية تحديد الطرق الغازية  
وغير الغازية لتشخيص التليف وتقديره وإمكانية تطبيقه  
"السريي"



## أهداف محددة



- ♦ تحديد معايير التشخيص المحدثة لأمراض الكبد ، وتطوير استراتيجية التشخيص التفريقي الصحيحة
- ♦ إرساء الأسس المسببة لأمراض الكبد ، مع دمج أحدث التطورات في مجال الدراسة
- ♦ تحديد الخطة العلاجية لأكثر أمراض الكبد الحادة والمزمنة انتشاراً
- ♦ وصف مبادئ اختيار المرشحين لزراعة الكبد ، والأسس الجراحية للزرع ، والأدوية المثبطة للمناعة ، والإدارة قصيرة وطويلة الأجل للمرضى الذين يعانون من الطعم الخيفي للكبد.
- ♦ تحديد الأساسيات والمؤشرات والقيود والربحية للاختبارات التشخيصية المستخدمة في أمراض الكبد
- ♦ نشر إلى تأثير الجهاز المناعي على أمراض الكبد.
- ♦ شرح التدبير العملي للمرضى المصابين بالتهاب الكبد المزمن الذين يخضعون للعلاج بمضادات الفيروسات
- ♦ التعرف على أمراض الكبد الرئيسية في مرحلة الطفولة
- ♦ معالجة الإدارة التشخيصية والعلاجية لأمراض الكبد الرئيسية أثناء الحمل
- ♦ تطوير استراتيجية التشخيص التفريقي الصحيحة لأمراض الكبد
- ♦ تحديد الطرق الغازية وغير الغازية لتشخيص التليف وتقديره وإمكانية تطبيقها السريري
- ♦ معالجة التشخيص التصويري لتليف الكبد وارتفاع ضغط الدم البابي وأمراض الأوعية الدموية الكبدية
- ♦ وصف الفائدة السريرية لـ MR cholangio



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تمتلك جامعة TECH مهندسين طبيين مشهورين بحيث يكتسب الطالب معرفة قوية في تخصص أمراض الكبد وطرق تشخيصه. لهذا السبب ، يحتوي هذا الدبلوم على فريق من المعلمين المؤهلين تأهيلا عاليا ، والذين تساهم خبرتهم الواسعة في هذا المجال من الطب في التميز في البرنامج ، مما يؤدي إلى منهج جودة وأفضل أدوات للطلاب في تطوير قدراتهم خلال الدبلوم. وبهذه الطريقة ، يتمتع الطالب بضمانات الجودة التي يطلبها لدخول فرع أمراض الكبد بنجاح.

انغمس في طب الكبد من خلال منهج دراسي عالي الجودة أعده اختصاصيو  
أمراض الكبد الخبراء الذين تدفقت خبرتهم اليومية في هذا البرنامج  
الاستثنائي "



## المدير الدولي المُستضاف



Doctor Doan Y. Dao هو شخصية معروفة دوليًا في مجال دراسة ورعاية المرضى المصابين بفيروس التهاب الكبد (HBV) B. بصفته مديرًا لمركز التميز لأمراض الكبد في فيتنام (COE)، يقود جهود جامعة جونز هوبكنز للمساعدة في معالجة العبء المتزايد والعاجل والكبير لمرض سرطان التهاب الكبد B في فيتنام.

وبصفته الرئيس التنفيذي، فإن Doctor Dao مسؤول عن إدارة المشاريع التي تساهم في توفير الخدمات الطبية لمكافحة هذه الأمراض. وهو عبارة عن تعاون مستمر مع كلية جونز هوبكنز للطب، حيث يشجع أيضًا البحث العلمي والأنشطة التعليمية المتعلقة بالتخصص في التشخيص والعلاجات العلاجية الفعالة.

وكعضوًا في مجلس V-VHA (تحالف فيتنام لالتهاب الكبد الفيروسي)، فقد لعب دورًا حاسمًا في تعزيز الرعاية السريرية والدراسات العلمية الدولية حول فيروس HBV. بالإضافة إلى ذلك، كان رئيسًا مشاركًا لفريق العمل الوطني المعني بالتهاب الكبد B: ركز على الأمريكيين من سكان جزر آسيا والمحيط الهادئ لرفع مستوى الوعي بهذا الوضع، حيث عمل بلا كلل

حصل على العديد من الجوائز طوال حياته المهنية، مثل (2014) *Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship*، التي منحتها مؤسسة الكبد الأمريكية؛ وجائزة (2016) *Asian Heritage Award in Public Health*، التي تمنحها جمعية *la American Liver Foundation* في كاليفورنيا. بالإضافة إلى ذلك، تم تسميته

(2016) *Everyday Hero* من قبل مؤسسة الكبد الأمريكية، وذلك بفضل جهوده في معالجة التهاب الكبد B، في كل من الولايات المتحدة وفيتنام. سمح له تدريبه السريري في الطب الباطني وأمراض الجهاز الهضمي وأمراض الكبد في مركز *UT Southwestern* الطبي في دالاس، تكساس، إلى جانب التزامه بالطب الأكاديمي، بقيادة الأبحاث المبتكرة بحثًا عن علاج لفيروس نقص المناعة البشرية.

## د. Dao, Doan Y

- ♦ مدير مركز التميز لأمراض الكبد في فيتنام (COE) في جامعة جونز هوبكنز
- ♦ مدير (COE) *Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam* في كلية الطب بجامعة جونز هوبكنز
- ♦ أستاذ مساعد في الطب، قسم أمراض الجهاز الهضمي والكبد، كلية الطب بجامعة جونز هوبكنز
- ♦ الرئيس المشارك لفريق *National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans*
- ♦ أخصائي في الطب الباطني وأمراض الجهاز الهضمي والكبد في مركز *UT Southwestern* في Dallas
- ♦ بكالوريوس الطب من مركز *UT Southwestern* في Dallas
- ♦ الجوائز التي حصل عليها (2014) *Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship*, من قبل مؤسسة *American Liver*
- ♦ (2016) *Asian Heritage Award in Public Health*, *Foundation*, من قبل مؤسسة *Asian Heritage Society* في كاليفورنيا، *Everyday Hero*
- ♦ (2016) من قبل مؤسسة *American Liver Foundation*
- ♦ وهو عضو في *V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance)*, *Hepatitis B Foundation*, *Dallas Fort Worth (DFW) Hepatitis B Free*

بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل  
المحترفين في العالم”



د. غارسيا سامانيغو ، خافيير

- ♦ رئيس قسم أمراض الكبد في مستشفى جامعة "لاباز" في مدريد
- ♦ قائد المجموعة والباحث الرئيسي في Cyber of Liver and Digestive Diseases في مستشفى جامعة "لاباز" / IdiPAZ. CIBERehd من معهد كارلوس الثالث الصحي ، مدريد
- ♦ عضو مجلس أمناء مؤسسة البحوث الطبية الحيوية في مستشفى جامعة "لاباز" وعضو مجلس إدارة مؤسسة IdiPAZ.
- ♦ منسق التحالف من أجل القضاء على التهاب الكبد الفيروسي في إسبانيا (AEHVE)
- ♦ تخرج في الطب من جامعة سانتياغو عام 1983 ، وحصل على الدكتوراه عام 1996 من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ شارك في العديد من المشاريع البحثية الوطنية والدولية الممولة
- ♦ مقيم مشروع ANEP و FIS
- ♦ لقد كان عضوًا في مجلس إدارة AEEH ولجنة الأخلاقيات السريرية والبحوث الإقليمية لمجتمع مدريد.
- ♦ شارك في المبادئ التوجيهية والبروتوكولات العلاجية لالتهاب الكبد الفيروسي: الإجماع على علاج التهاب الكبد الفيروسي في المرضى المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية
- ♦ منسق المبادئ التوجيهية الإسبانية لعلاج التهاب الكبد B الذي تروج له (2020) AEEH
- ♦ باحث رئيسي في أكثر من 60 تجربة إكلينيكية دولية حول علاج التهاب الكبد الفيروسي
- ♦ تمت دعوة متحدث في العديد من المؤتمرات الوطنية والدولية ، وكذلك في المحافل الإسبانية والدولية ، لا سيما فيما يتعلق بإدارة علاج التهاب الكبد الفيروسي B و C. وشارك في إعداد وثيقة القضاء على التهاب الكبد C من AEEH (2019) ومنسق إرشادات علاج التهاب الكبد B لنفس الجمعية (2020).



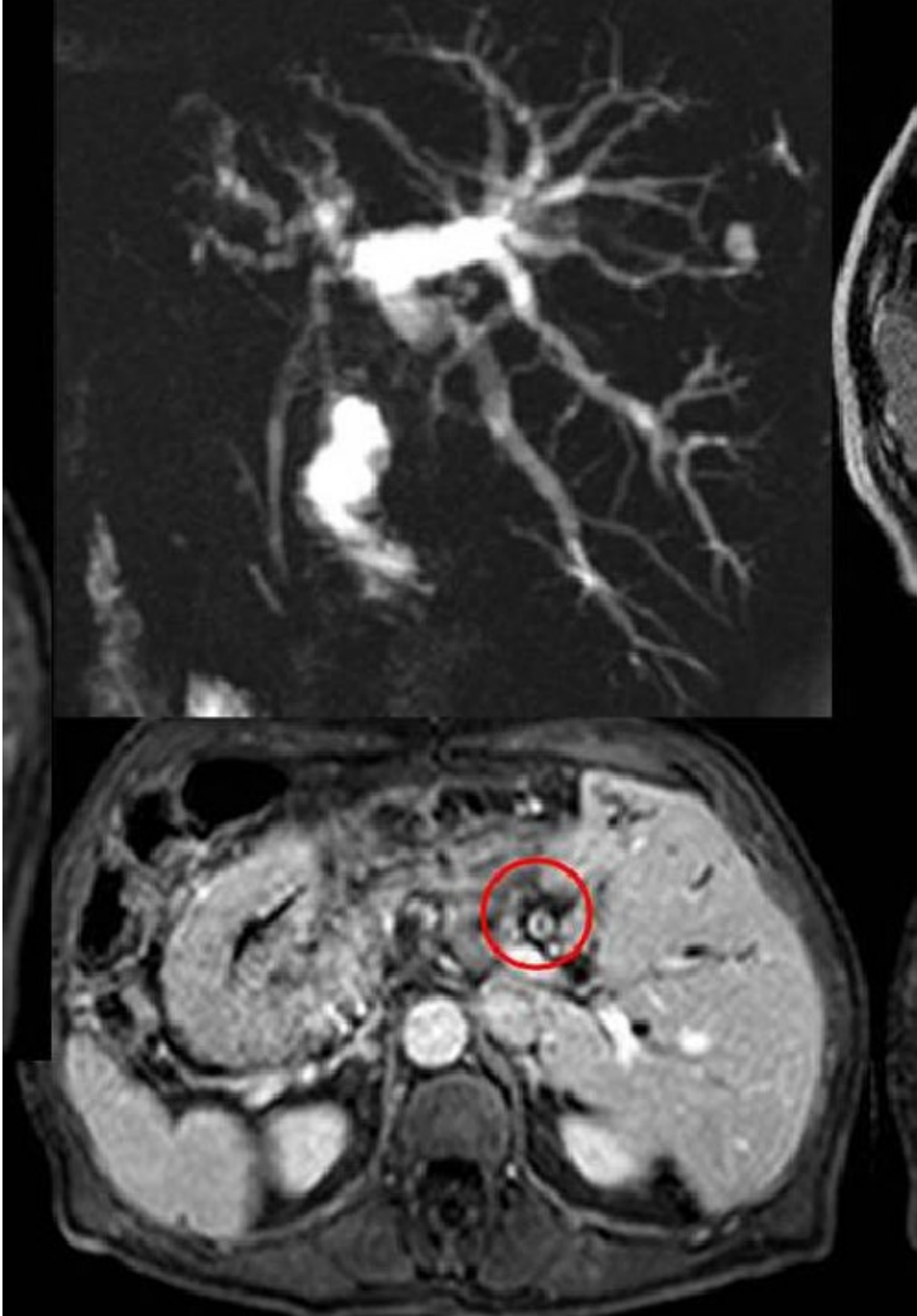


#### الأستاذة

د. ماديجون سيز ، أنطونيو

- ♦ باحث ما بعد الدكتوراه ، مركز شبكة البحوث الطبية الحيوية (CIBER)
- ♦ تدريب الطاقم الطبي في مراكز رعاية المدمنين على التشخيص المبكر والعاملين الطبيين في المؤسسات الإصلاحية للتحديث
- ♦ استراتيجيات النهج العلاجي للالتهاب الكبدي الوبائي المزمن في المرضى المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية أو المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية "
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء من جامعة مدريد المستقلة ، 1997
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء

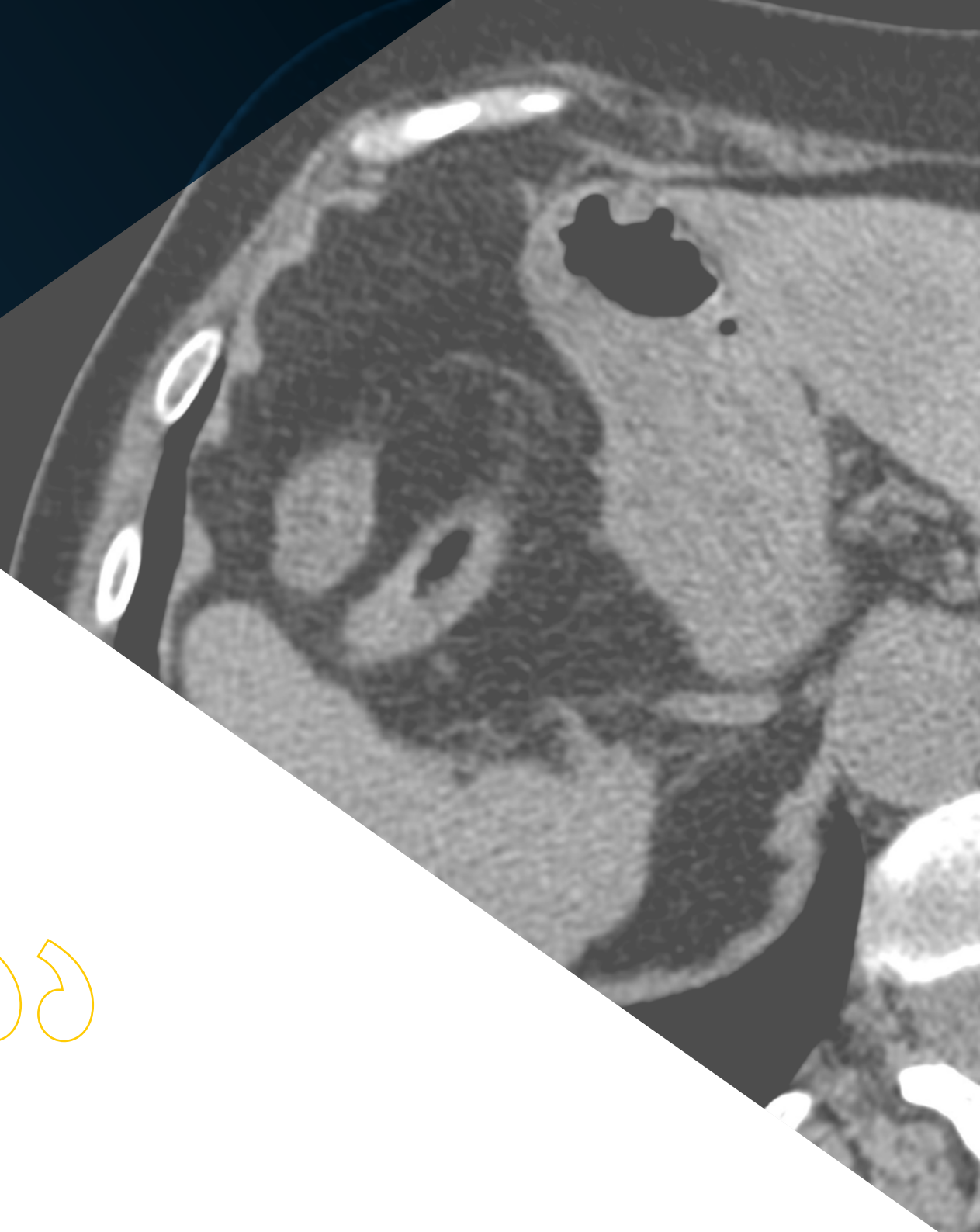
هذا الدبلوم كامل ومحدث وذو كفاءة عالية في التعليم ، وهو  
فرصة لتحقيق قفزة في قدرتك على العمل والمنافسة بين الأفضل في  
هذا القطاع "



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل محتويات هذا الدبلوم بطريقة تُعرّف الطالب معرفة أمراض الكبد وطرق التشخيص المختلفة. وبالتالي ، فإنه سيتناول النماذج التنبؤية الحالية ، وفائدة خزعة الكبد أو الطرق غير الغازية لتقييم تليف الكبد ، من بين أمور أخرى. بهذه الطريقة ، يعمق المحترف ويحدث معرفته في هذا المجال من الطب ، وذلك بفضل المنهج الذي أعده خبراء الكبد. ومع ذلك ، وبفضل الخطة الدراسية المقترحة ، سيكتسب الطالب المهارات اللازمة للتطوير المهني في هذا التخصص الطبي بفضل جودة المحتوى وأفضل منهجية تعليمية.





سوف نتعمق في أمراض الكبد ، كما لم يحدث من قبل ،  
بفضل هذا الدبلوم في *TECH* "





#### الوحدة 1. طرق التشخيص وأساليب البحث

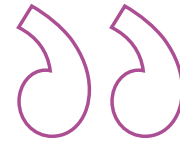
- 1.1 مقدمة في طرق التشخيص. وظائف الكبد ونماذج النذير
- 1.2 خزعة الكبد
- 1.3 طرق غير جراحية لتقييم التليف الكبدي
- 1.4 تشخيص التصوير: الموجات فوق الصوتية ، التصوير المقطعي المحوسب ، التصوير بالرنين المغناطيسي
- 1.5 التنظير الأساسي والمتقدم
- 1.6 مقدمة في تقنيات البحث في أمراض الكبد
- 1.7 النماذج الحيوانية والخلوية
- 1.8 تقنيات المناعة
- 1.9 تقنيات تفاعل البوليميراز المتسلسل: تقليدية وفي مرحلة التشخيص
- 1.10 الجيل الجديد من تقنيات التسلسل: NGS

ادمج التطورات السائدة في الجيل التالي  
من تقنيات التسلسل في ممارستك  
اليومية NGS "



# المنهجية

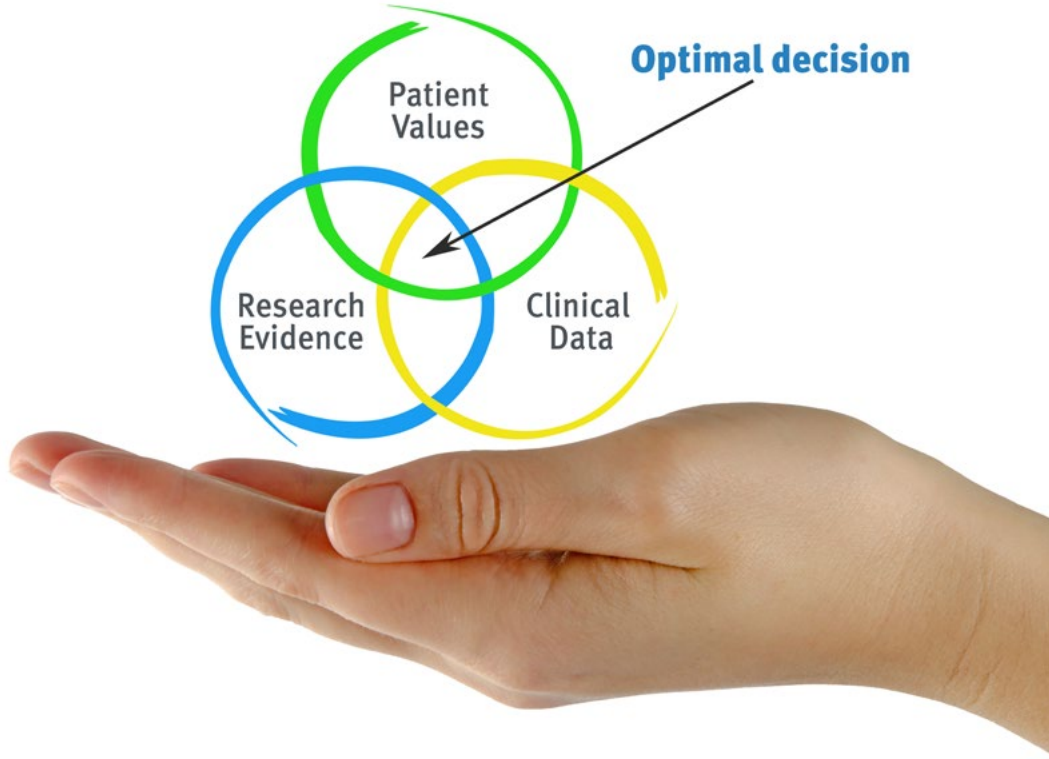
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

## منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

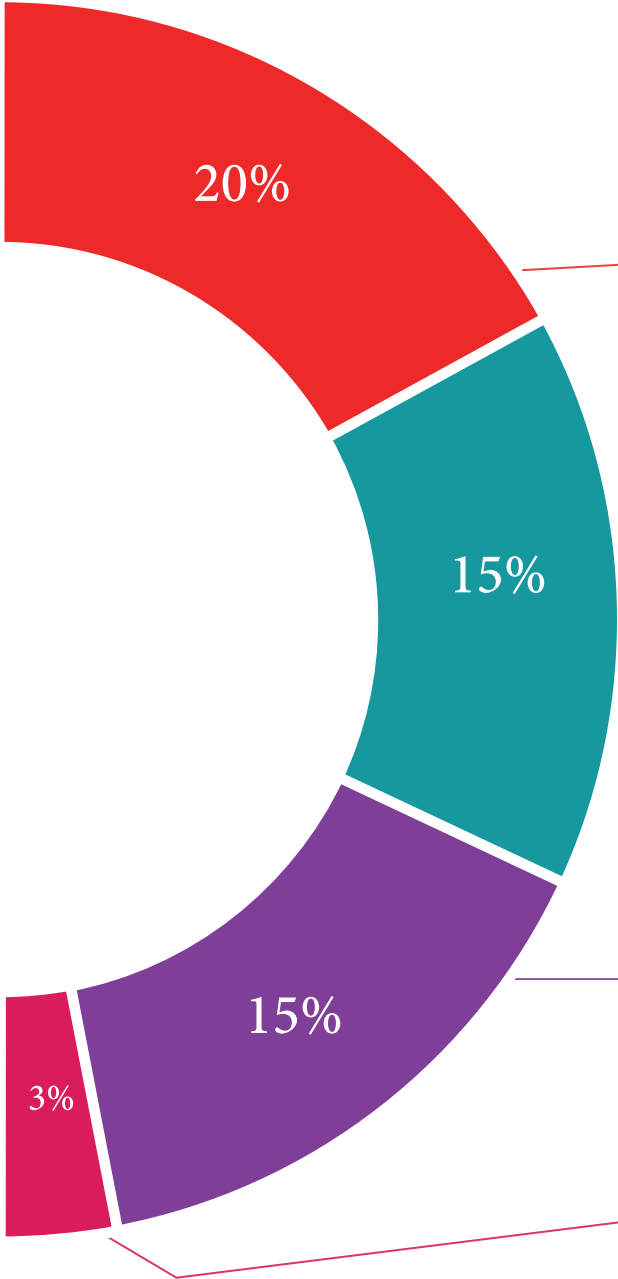
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية

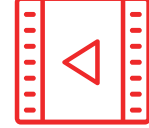


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



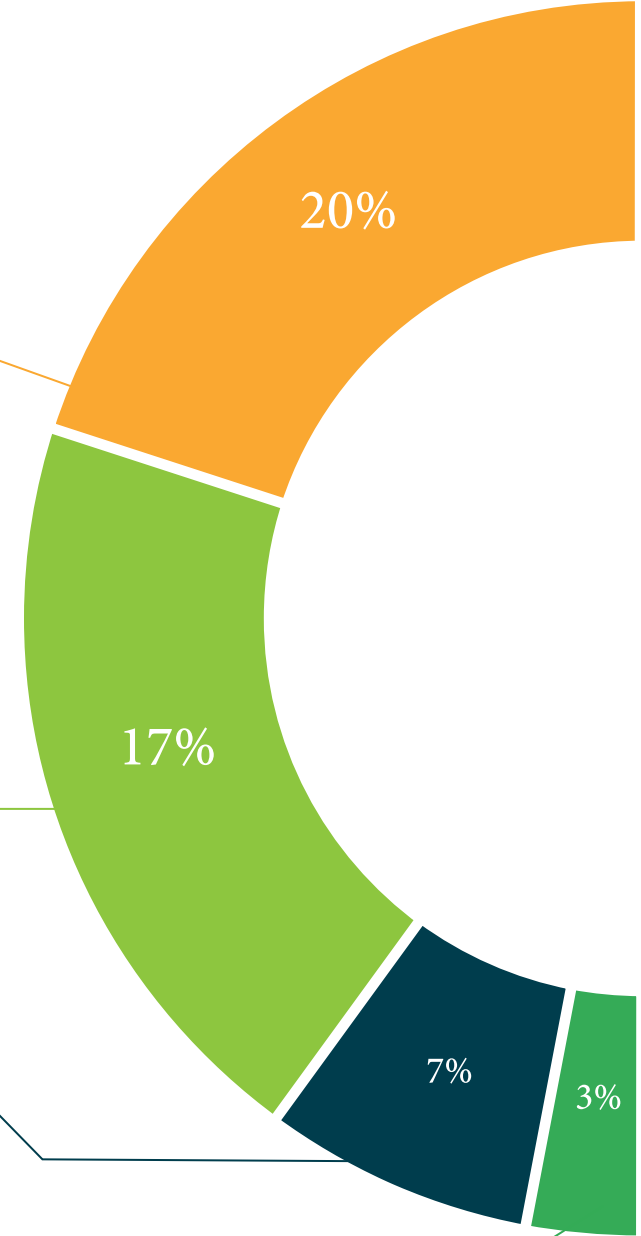
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

يضمن الدبلوم في طرق التشخيص وتقنيات البحث ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على دبلوم صادر عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال الورقية المرهقة”



يحتوي هذا الدبلوم الجامعي في طرق التشخيص وتقنيات البحث على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم يحصل الطالب على دبلوم من TECH الجامعة التكنولوجية.

سيُعتبر العنوان الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية عن المؤهلات التي تم الحصول عليها في الدبلوم ، وسوف يفي بالمتطلبات التي تطبتها عادةً مجالس التوظيف ولجان المعارضة وتقييم الوظائف المهنية.

الشهادة: محاضرة جامعية في طرق التشخيص وتقنيات البحث  
عدد الساعات الرسمية: 150 س.





المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة  
التيكفولوجية  
**tech**

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

طرق التشخيص وتقنيات البحث

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

طرق التشخيص وتقنيات البحث

