

Университетский курс

Бредовое расстройство





Университетский курс Бредовое расстройство

- » Режим обучения: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Квалификация: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/delusional-disorder

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Бредовые расстройства влияют на людей, порождая у них устойчивые преследующие мысли, приступы депрессии и даже галлюцинации. В этой ситуации важно, чтобы специалисты по психическому здоровью разработали наиболее эффективные стратегии реабилитации в соответствии с потребностями пациентов. К ним относится когнитивно-поведенческая терапия, которая помогает людям выявить иррациональные убеждения и разработать методы изменения этих мыслей. ТЕСН разработал инновационную программу, которая позволит углубить психотерапевтический подход, основанный на самых современных реабилитационных процедурах на рынке здравоохранения. Курс разработан по методике на 100% онлайн, что позволит студентам проходить его с комфортом.



“

Вы получите знания о самых инновационных разработках в фармакологическом лечении благодаря данному Университетскому курсу на 100% онлайн”

Благодаря внедрению новых достижений и методов нейровизуализации специалисты в области здравоохранения могут лучше ориентироваться в психических расстройствах. В области бредовых идей произошло несколько изменений, которые требуют регулярного пересмотра специалистами. Примером может служить лекарственная терапия, поскольку были разработаны новые препараты, более эффективные и с меньшим количеством побочных эффектов. Перед лицом этих проблем врачи обязаны быть в курсе последних тенденций, появившихся в их специальности. В противном случае они могут ставить неправильные диагнозы и применять устаревшие методы, что приведет к неэффективному лечению.

Чтобы поддержать профессионалов в решении этой задачи, TECH предлагает Курс профессиональной подготовки, который позволит углубиться в самые передовые процедуры вмешательства в болезни бредового мышления. Под руководством опытных преподавателей в учебном плане будут подробно рассмотрены клинические особенности этих патологий, что позволит студентам выявлять их симптомы. В учебных материалах будет уделяться особое внимание прогнозам в соответствии с возрастными категориями, учитывая непосредственное влияние на качество жизни как пациентов, так и их семей. Содержание программы будет способствовать более тесному общению между врачом и его пациентами, позволяя им осознать реальность и принять меры для выздоровления.

Методология данного курса основана на режиме на 100% онлайн, который адаптирован к потребностям занятых профессионалов, стремящихся к продвижению своей карьеры. В нем также используется методология обучения *Relearning*, основанная на повторении ключевых понятий для закрепления знаний и облегчения запоминания. Таким образом, сочетание гибкости и надежного педагогического подхода делает программу очень доступной. Студенты также получают с доступом к библиотеке мультимедийных ресурсов в различных форматах, таких как интерактивные конспекты, фотографии, пояснительные видео и инфографика. В рамках данной программы студенты пройдут комплексный мастер-класс под руководством лектора-эксперта международного уровня с многолетней научной карьерой и передовыми результатами в клинической практике.

Данный **Университетский курс в области бредового расстройства** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психотических расстройств
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы программы доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы повысите свои профессиональные навыки благодаря комплексному подходу приглашенного лектора-эксперта международного уровня, признанного настоящим лидером современной психиатрии”

“

Хотите поближе познакомиться с действующей классификацией в DSM-V и изменениями по сравнению с другими изданиями? Поступайте в TECH и пополняйте свои знания”

Преподавательский состав программы включает профессионалов отрасли, признанных специалистов из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы повысите свою компетентность в принятии решений, применяя новые научные достижения в области бредовых расстройств.

Комплексный и актуальный учебный план, созданный как обучающий инструмент исключительного качества.



02

Цели

Данная программа позволит студентам получить глубокие знания об эпидемиологии, патогенезе и диагностике бредовых идей. Таким образом, студенты получат комплексное представление, проанализировав изменения, происходившие с этими психическими заболеваниями на протяжении истории. Они будут обладать высоким уровнем квалификации для фармакологического и психотерапевтического лечения. Студенты смогут предложить пациентам самые современные процедуры и помочь им значительно улучшить качество жизни.



“

*Вы повысите свои навыки принятия
решений, обновив свои знания благодаря
данному Университетскому курсу”*



Общие цели

- ♦ Изучить современную классификацию психотических расстройств в различных пособиях: DSM-5 и МКБ-11
- ♦ Закрепить основные клинические аспекты психотических расстройств
- ♦ Изучить динамику развития психотических расстройств во времени
- ♦ Определить различные типы психотических расстройств, их клинические характеристики и диагностику
- ♦ Углубиться в различные методы диагностики и их новшеств при психотических расстройствах
- ♦ Реализовывать правильный диагностический подход к психотическим расстройствам
- ♦ Освоить различные фармакологические и психотерапевтические подходы к психотическим расстройствам
- ♦ Подробно описывать и понимать биопсихосоциальное влияние психотических расстройств в детстве, юности, зрелом и пожилом возрасте
- ♦ Узнать о новых подходах к вмешательству в реабилитацию шизофрении и психотических расстройств
- ♦ Вникнуть в новые направления научных исследований в области психотических расстройств





Конкретные цели

- ♦ Проанализировать изменения, произошедшие с бредовым расстройством в диагностических руководствах и на протяжении истории
- ♦ Расширить знания об эпидемиологии, патогенезе и диагностике бредового расстройства
- ♦ Рассмотреть фармакологическое и психотерапевтическое лечения бредового расстройства
- ♦ Понять влияние бредового расстройства на человека и его семью
- ♦ Проанализировать разработки в области бредовых расстройств

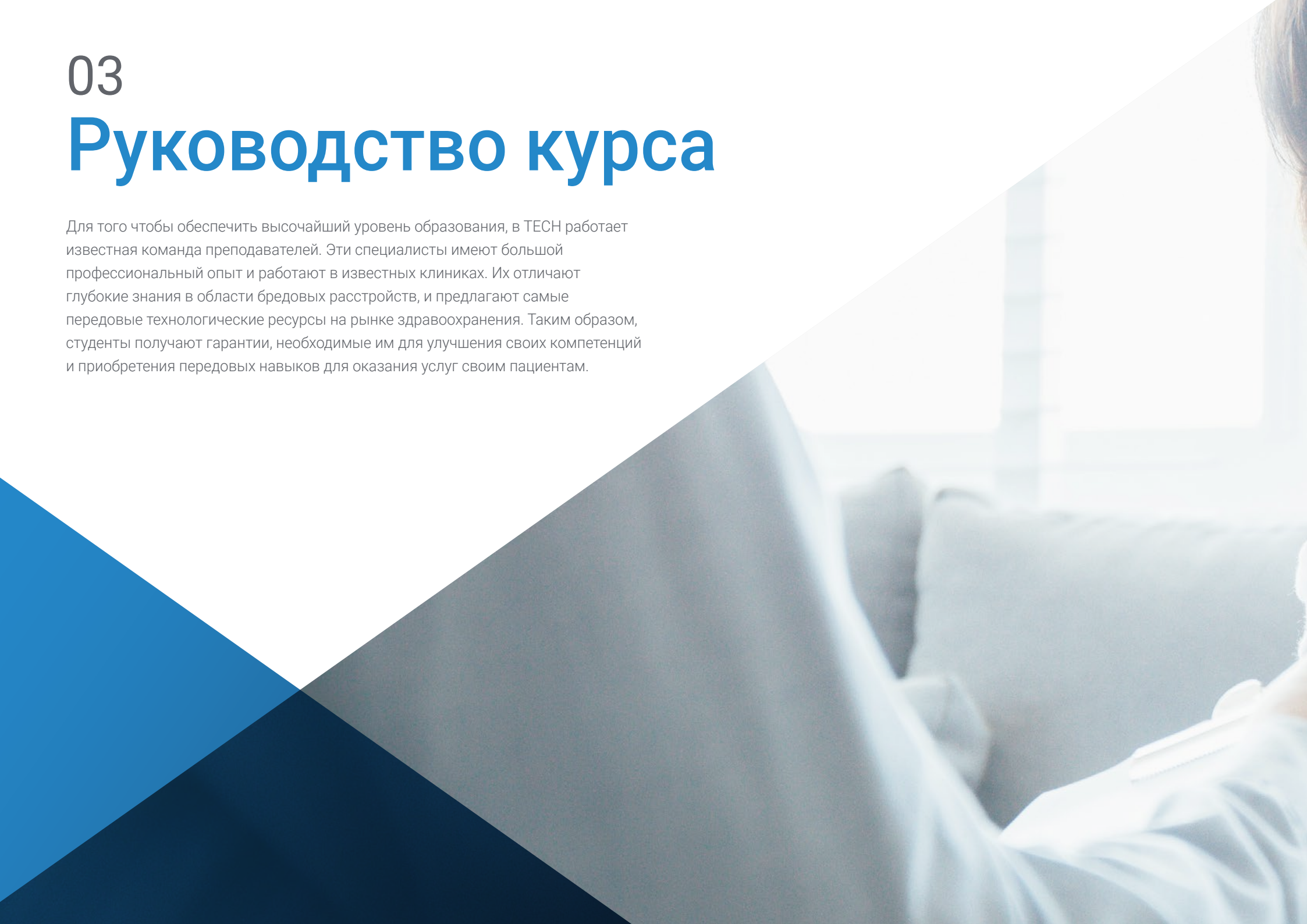


Вы будете иметь доступ к материалам с любого стационарного или портативного устройства с подключением к Интернету”

03

Руководство курса

Для того чтобы обеспечить высочайший уровень образования, в ТЕСН работает известная команда преподавателей. Эти специалисты имеют большой профессиональный опыт и работают в известных клиниках. Их отличают глубокие знания в области бредовых расстройств, и предлагают самые передовые технологические ресурсы на рынке здравоохранения. Таким образом, студенты получают гарантии, необходимые им для улучшения своих компетенций и приобретения передовых навыков для оказания услуг своим пациентам.



“

Усовершенствуйте свои
практические навыки под
руководством профессионалов
с многолетним опытом лечения
психотических расстройств”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Дэвид Кимхи, ведет обширную клиническую и научную работу в Медицинской школе Icahn в Маунт-Синай. В частности, он руководит лабораторией экспериментальной психопатологии и возглавляет программу Новые вмешательства в шизофрению. Дэвид сотрудничает с Нью-Йоркским центром исследований, образования и клинических исследований психических заболеваний (NY MIRECC).

Научная работа этого известного психиатра характеризуется интеграцией инновационных подходов, которые облегчают понимание и лечение психотических расстройств. Таким образом, его работа была направлена на изучение когнитивных, аффективных и поведенческих процессов, лежащих в основе тяжелых психических заболеваний.

Доктор руководит двумя крупными исследованиями, финансируемыми Американским институтом психического здоровья. Первое из них – это рандомизированное клиническое исследование вслепую на нескольких площадках, в котором изучается эффективность аэробных упражнений для улучшения нейрокогнитивных функций и повседневного жизнеобеспечения. Кроме того, в нем анализируется влияние сна и на отдельные способности. В свою очередь, эти исследования касаются роли биомаркеров, таких как BDNF и другие нейротрофины, в изменении способностей каждого человека.

Более чем двадцатилетний опыт работы доктора Кимхи сделал его настоящим международным авторитетом в области когнитивных и поведенческих вмешательств, направленных на улучшение аффективного и социального состояния пациентов.

Чтобы овладеть передовыми навыками, этот специалист проходил постдокторантуру и стажировки в ведущих центрах, таких как Лаборатория по изучению шизофрении при Колумбийском Университете и Институт Бека. Он опубликовал множество статей в самых известных научных журналах. О результатах его исследований сообщали такие СМИ, как NBC News, Scientific American и New York Magazine.



Др. Кимхи Дэвид

- Директор лаборатории экспериментальной психопатологии в Медицинской школе Icahn в Маунт-Синай, Нью-Йорк, США
- Руководитель программы "Новые вмешательства в шизофрению" в Медицинской школе Icahn в Маунт-Синай
- Научный сотрудник Нью-Йоркского центра исследований, образования и клинических исследований психических заболеваний (NY MIRECC)
- Консультант по тестированию NeuroCog
- Постдокторант в Медицинском центре Колумбийского Университета
- Научный сотрудник Института когнитивно-поведенческой терапии имени Бека
- Специалист по клинической психологии в Еврейском медицинском центре Лонг-Айленда

“

*Благодаря TECH вы
сможете учиться
у лучших мировых
профессионалов”*

Руководство



Д-р Сото Лагуна, Марта

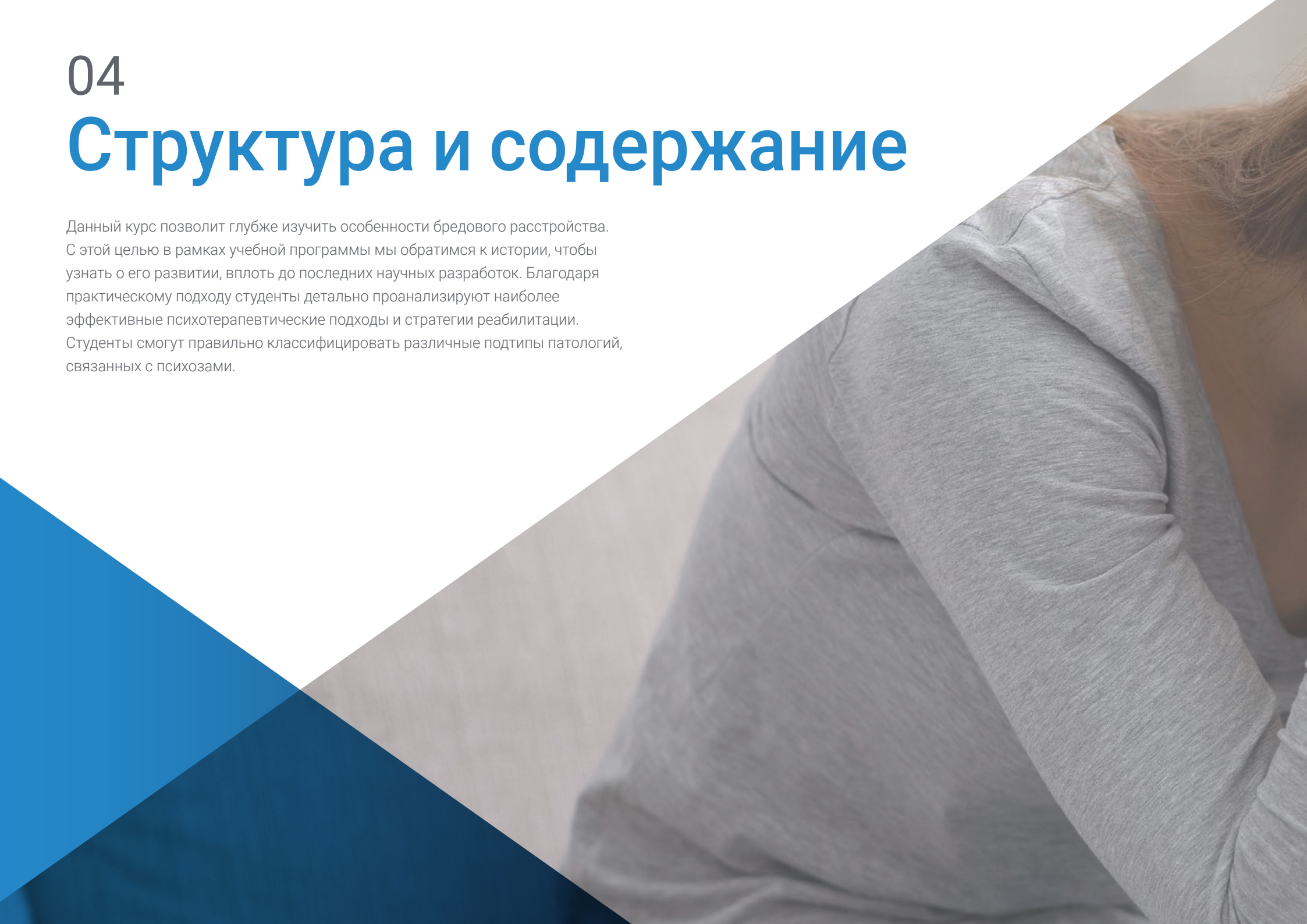
- Психиатр-эксперт по тревожным расстройствам в медицинском центре Enova
- Автор и соавтор разделов книг по психиатрии
- Соавтор статей для научных журналов
- Докладчик на конгрессах и конференциях по своей специальности
- Степень магистра по юридической психиатрии Мадридского университета Комплутенсе



04

Структура и содержание

Данный курс позволит глубже изучить особенности бредового расстройства. С этой целью в рамках учебной программы мы обратимся к истории, чтобы узнать о его развитии, вплоть до последних научных разработок. Благодаря практическому подходу студенты детально проанализируют наиболее эффективные психотерапевтические подходы и стратегии реабилитации. Студенты смогут правильно классифицировать различные подтипы патологий, связанных с психозами.



“

Вы будете работать в симуляционных и иммерсивных средах, основанных на реальных ситуациях, чтобы развить свои диагностические и терапевтические навыки”

Модуль 1. Бредовое расстройство

- 1.1. Современная классификация DSM-V и изменения в сравнении с другими изданиями
- 1.2. Различные коннотации бредового расстройства в XXI веке
 - 1.2.1. Эпидемиология и современные показатели
- 1.3. Клинические особенности бредового расстройства
 - 1.3.1. Классификация различных подтипов бредовых расстройств
- 1.4. Диагностические модальности при бредовом расстройстве
- 1.5. Эволюция данного заболевания
 - 1.5.1. Прогноз в зависимости от возрастных групп
- 1.6. Влияние на жизнь и качество жизни пациентов с бредовым расстройством
- 1.7. Предложения по фармакологическому лечению
 - 1.7.1. Осознание пациентом факта заболевания
- 1.8. Психотерапевтический подход и стратегии реабилитации
- 1.9. Бредовые расстройства на разных этапах жизни
- 1.10. Научные достижения в области бредовых расстройств
 - 1.10.1. Исследования вопроса и текущая ситуация





“

Вы получите гибкую программу обучения, совместимую с вашими повседневными обязанностями" Не упустите эту возможность и запишитесь прямо сейчас"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

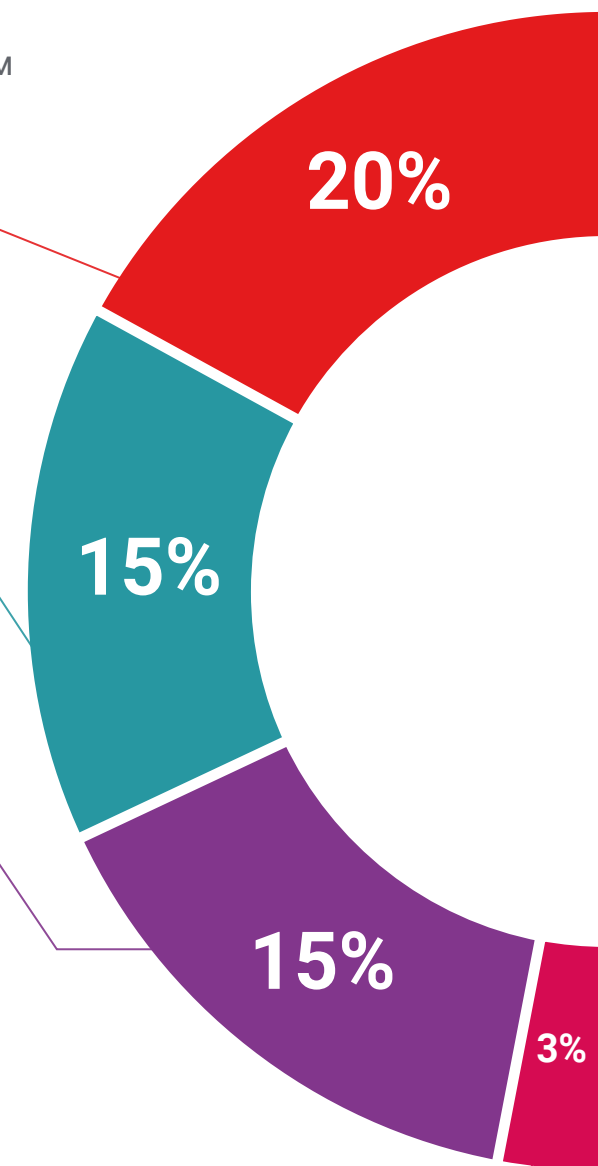
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

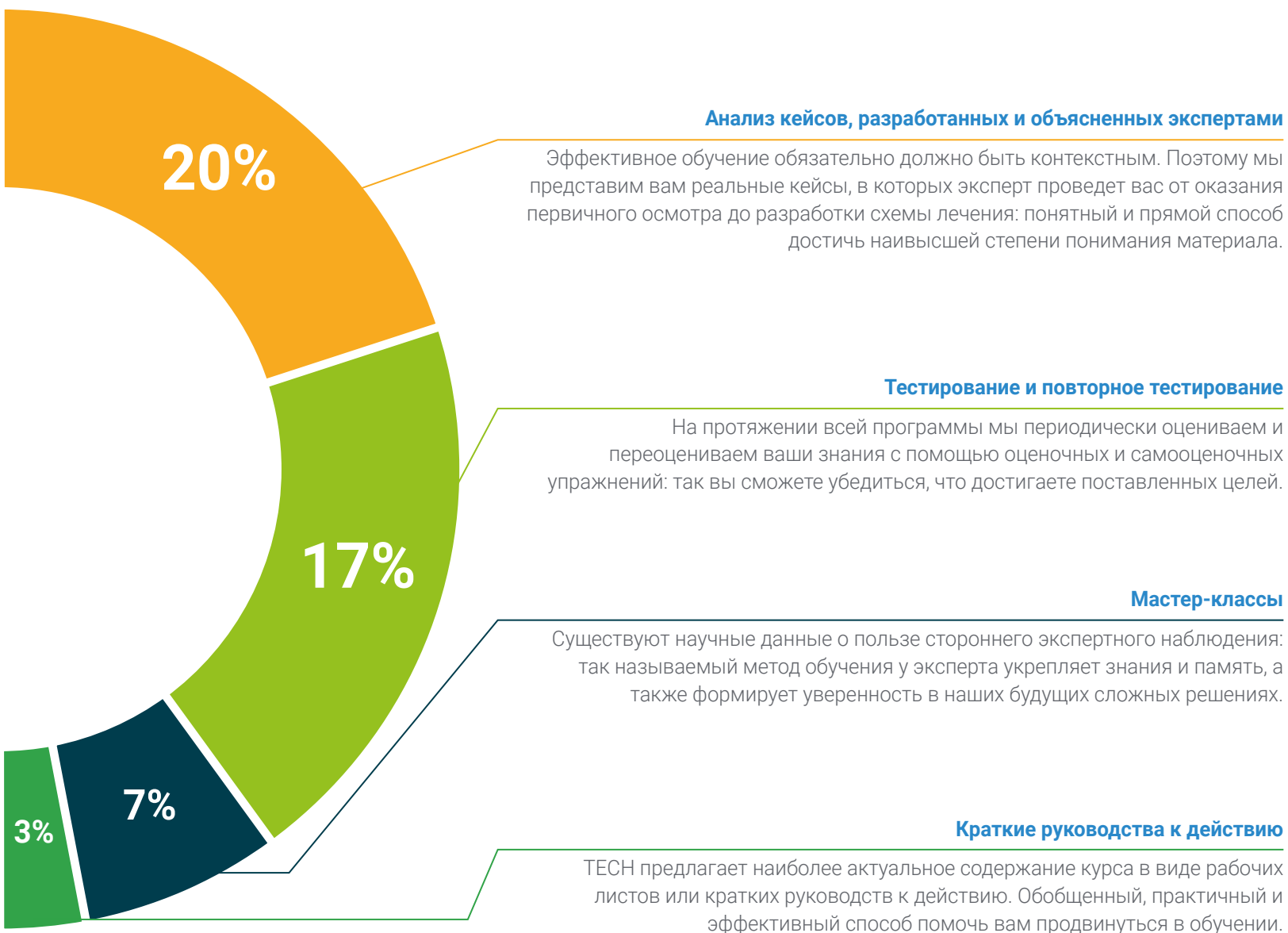
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области бредового расстройства гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и
получите диплом без хлопот, связанных
с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области бредового расстройства** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области бредового расстройства**

Формат **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Бредовое расстройство

- » Режим обучения: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Квалификация: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Бредовое расстройство

