

محاضرة جامعية

علم أمراض الكتف التنكسية





الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية علم أمراض الكتف التنكسية

» طريقة التدريس: أونلاين

» مدة الدراسة: 6 أسابيع

» المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

» عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة / أسبوعياً

» مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

» الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/degenerative-shoulder-pathology

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 20
05	المنهجية	صفحة 24
06	المؤهل العلمي	صفحة 32

المقدمة

يتطلب التعرف على الأسباب الأولية للأعراض والتمييز بين أنواع الأمراض التنكسية مثل المفاصل العظمي أو اعتلال المفاصل المدور أو النفر اللوعائي معرفة دقيقة. لهذا السبب، يجب أن يكون الجراح مواكباً لأحدث التطورات التكنولوجية والتقنيات الأكثر ابتكاراً عند تشخيص هذه الأمراض وعلاجها. وبالتالي، صممت جامعة TECH برنامجاً 100% عبر الإنترنت يقدم للطبيب تعليقاً عالي المستوى في العلاج الجراحي لتقويم مفاصل الكتف والكتف في تقويم المفاصل. برنامج يوفر لك إمكانية الاتصال من أي مكان وفي أي وقت، حيث لن تحتاج إلا إلى جهاز متصل بالإنترنت.



من خلال هذه المحاضرة الجامعية، سوف تتعقب في
الأدلة العلمية وراء الأطراف الاصطناعية للكتف."



تحتوي المحاضرة الجامعية في علم أمراض الكتف التنسكية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء لجراحى العظام
- المحتويات الرسمية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- تمارين تطبيقية تتيح للطالب القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- دروس نظرية، أسئلة للخبراء، منديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل
- وأعمال التفكير الفردي
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد أتاحت التقدم في التكنولوجيا أدوات وطرائق تشخيصية جديدة، مثل تقنيات التصوير التي تسمح بتصوير أكثر تفصيلاً لهياكل الكتف وتحديد أكثر دقة للآفات. كما تم تطوير تقنيات جراحية متقدمة، مثل تنظير المفاصل والجراحة بمساعدة الروبوت، مما يوفر أساليب أقل توغلًا ودقة أكبر في علاج أمراض الكتف التنسكية. وهذا ما يدفع جراحى الكتف إلى مواكبة أحدث التطورات العلمية والأبحاث والدراسات السريرية في مجال أمراض الكتف التنسكية.

ولهذا السبب قامت جامعة TECH بتطوير هذه المحاضرة الجامعية التي تقدم للخريج تحديثاً كاملاً عن علم أمراض الكتف التنسكية. سينتناول هذا البرنامج بشكل شامل المفاهيم الأكثر صلة في هذا المجال، مع التركيز على المخاعفات المؤلمة في تقويم مفاصل الكتف التنسكية والتهاب المفاصل التنسكي للكتف بعد الصدمة واعتلال المفاصل الكفة المدورية. وبالإضافة إلى ذلك، سيتطرق إلى العلاج التحفظي والجراحي للتهاب مفصل الكتف الأولي، فضلاً عن التطورات والمناهج في الأطراف الصناعية للكتف.

كل هذا، بالإضافة إلى ذلك، في إطار منهجية 100% عبر الإنترت، والتي تمنح الأخذائي الطبي البديل لتنسيق أنشطته الشخصية والعملية مع تلك المستجدات. وبالمثل، يطبق البرنامج أحد أكثر الأساليب الثورية في المجال الأكاديمي في خطته الدراسية، وهو نظام إعادة التعلم Relearning. تضمن هذه الطريقة أن يحتفظ الخبر بالمفاهيم في وقت أقل، وبطريقة أكثر فعالية وبدون جهد كبير.



سوف تعمق فهمنك للمنظور التاريخي لجراحة
تقويم مفاصل الكتف وتوسيع معرفتك بأحدث
التطورات في هذا المجال"



سوف تستكشف عملية تقويم مفاصل الكتف
بالتفصيل من خلال دراسات الحالة التي قادت
الأبحاث في هذا المجال"

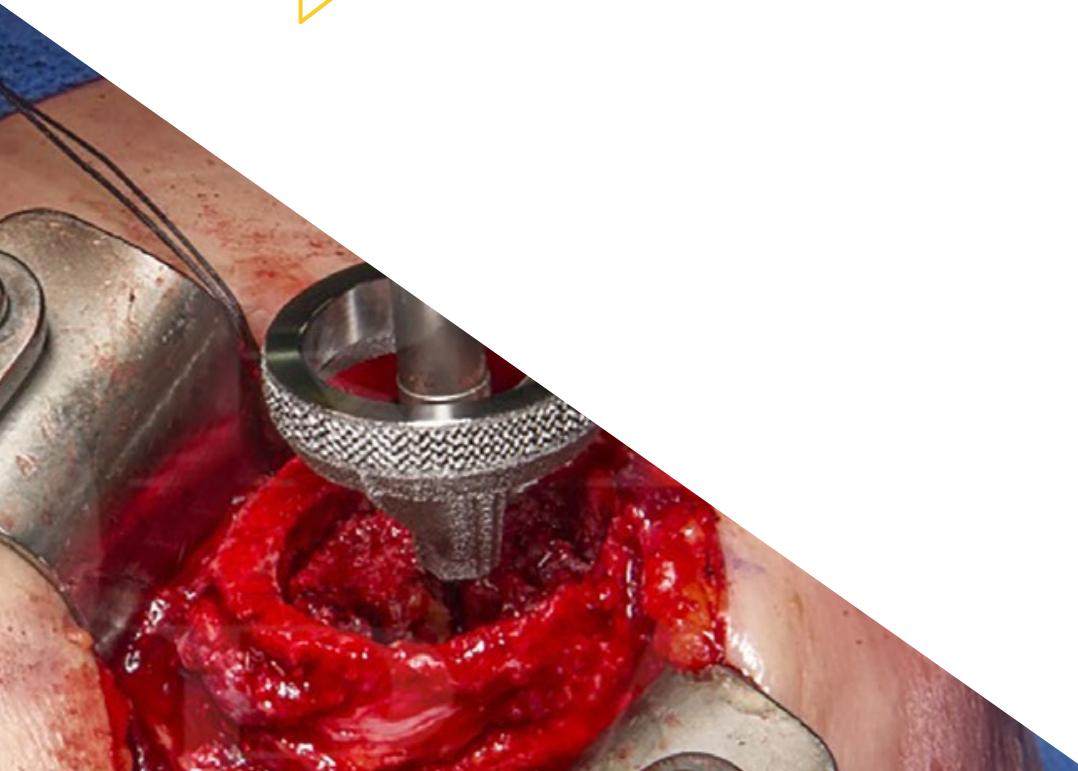
ستطبق أحدث الأدلة العلمية في الأطراف
الاصطناعية للكتف في ممارسات الطبية.

ستتعقب في العلاج التحفظي للتهاب المفاصل
العظمي الأولي من أجل تقديم خيارات علاجية
فعالة لمرضاك.

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة تدريسيه محترفين من القطاع يسهمون بخبرتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتيح محتواها متعدد الوسائط، الذي صُنِع بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والمعوقعي، وهي بيئه محاكاة ستتوفر تدريبياً مغفمواً مصمماً للتدريب على المواقف الواقعية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين.



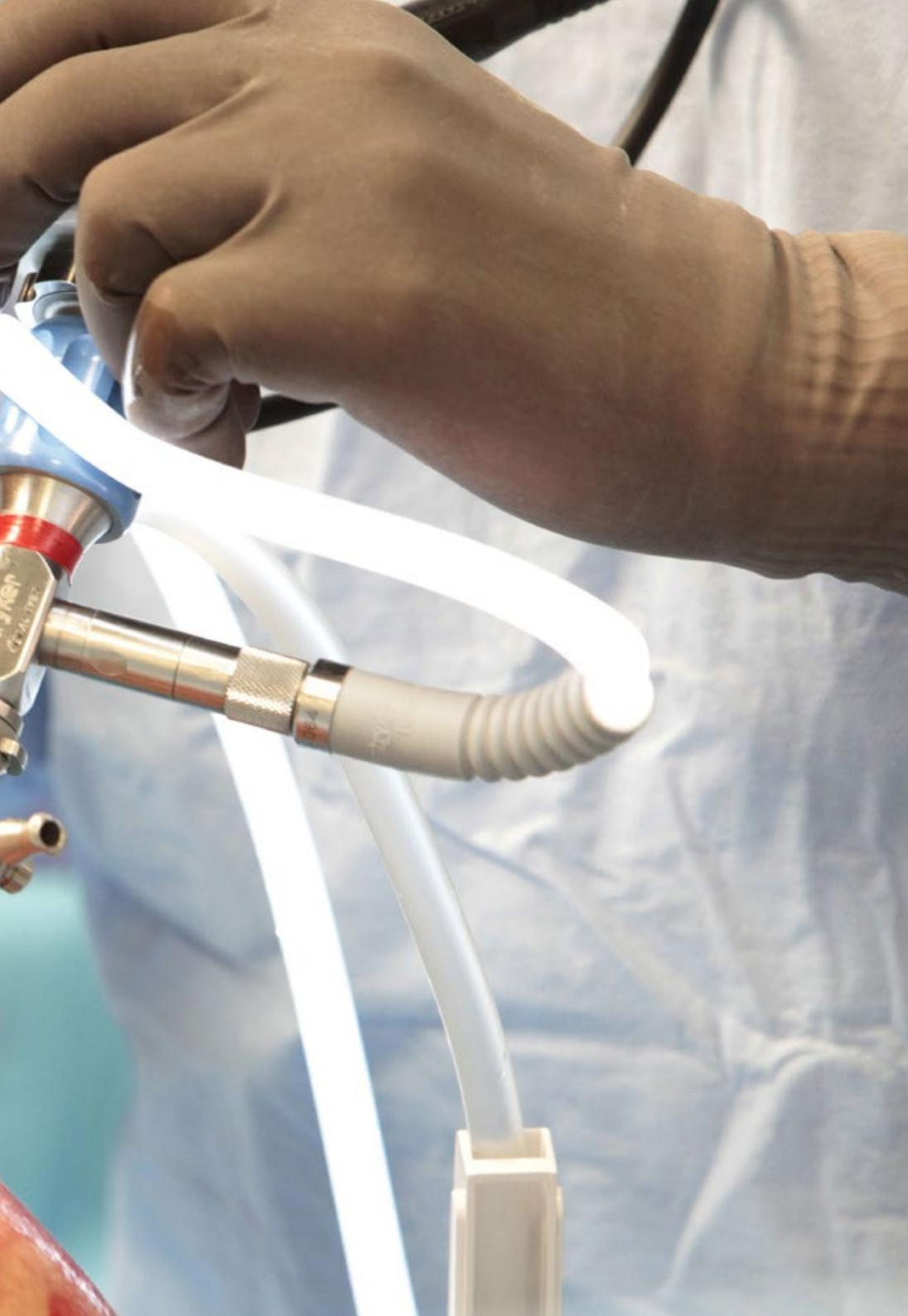
02

الأهداف

يتمثل الهدف الرئيسي من هذا المؤهل في تزويد الطبيب بأدوات المعرفة والمهارات في أمراض الكتف التكيسية، وبهذه الطريقة، سيتمكن الأخصائي من تشخيص مختلف الحالات والأمراض التي تؤثر على هذه المنطقة من الجسم بدقة أكبر، وهو برنامج متاح عبر الإنترنت بنسبة 100%， مما يتيح للأخصائي إمكانية تنسيق أنشطته اليومية مع إمكانية الوصول إلى هذا التحديث حيث لن يخضع لجداول زمنية محددة.

من خلال هذا المؤهل، سوف تقوم بإجراء الفحوصات
الطبيعية والفحوصات البدنية التفصيلية لفهم أفضل
للاتهاب المفصل العظمي الأولي





الأهداف العامة



- تحليل التشريح العياني للكتف
- تحديد الأساليب المختلفة لجراحة المفتوحة
- تقديم مبادئ جراحة الكتف بالمنظار
- الإنغماس في التقنيات الجديدة في علم التشريح وجراحة الكتف
- فحص فائدة التقنيات الإشعاعية المختلفة في تشخيص بعض أمراض الكتف
- تعريف الموجات فوق الصوتية على أنها تقنية علاج في بعض أمراض الكتف
- الكشف عن فائدة الطب النووي في أمراض الكتف
- جمع مختلف مقاييس الحياة الموضعية والذاتية والنوعية
- عرض علم تخلق الكتف
- تجميع أمراض الكتف التي تؤثر على الأطفال: خلل التنسج والكسور وغيرها من الأمراض المكتسبة
- تطوير أمراض الروماتيزم واللورم والأمراض المعديّة
- تعميق دور التخدير في الكتف

الأهداف المحددة



- ♦ تعميق الأدلة العلمية على تقويم مفصل الكتف
- ♦ البحث في التهاب الشرايين الأولى من وجهة نظر مسبباته والتاريخ الطبي للمريض والعلاجات التحفظية والجراحية
- ♦ المؤشرات العلاجية الرئيسية في التهاب الشرايين مابعد الصدمة وعرض التقنيات الجراحية
- ♦ معالجة نفر الأوعية الدموية والمسببات ومؤشرات العلاج التحفظي والجراحي
- ♦ تحديد المضاعفات والمؤشرات المؤلمة المحتملة للعلاج التحفظي والجراحي
- ♦ كشف المضاعفات الميكانيكية وذوازميتها العلاجية
- ♦ تطوير موضوع المضاعفات المعدية وعلاجها بشكل مناسب من وجهة نظر متعددة التخصصات، سواء الطبية أو الجراحية

ستتعرف على التصنيفات المختلفة للالتهاب المفصول
العظمي الأولي وأهميتها في اتخاذ القرارات السريرية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم هذا البرنامج فريق تدريسي مكون من كبار المتخصصين في مجال جراحة العظام والكسور. يتمتع هؤلاء الأخصائيون بخبرة واسعة في إدارة أمراض المفاصل والعمليات الجراحية والمعارضات المتغيرة في مجال التعافي والعلاج. ونتيجة لذلك، سيضمن الجراحون الحصول على أحدث ما توصل إليه العلم في هذا المجال.



ستعمل على تحسين نهجك العلاجي للتهاب المفاصل الأولي ومؤشرات العلاج التحفظي، وذلك بفضل جرافي الكتف المتميزين في هذا البرنامج"



هيكل الإدارة

د. Fernández Cortiñas, Ana Belén

- طبيبة الصدمات في مستشفى Cosaga
- أخصائية الصدمات (زميل زائر الكتف) في مستشفى ماساتشوستس العام
- أخصائية الصدمات في مجمع المستشفيات في Ourense الجامعي
- أخصائية الصدمات في مستشفى Gambo الريفي العام
- مراجع Journal Clinical Epidemiology: Clinical epidemiology
- مراجع المجلة العلمية للعلوم الطبية Melvile USA
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- متخصصة في جراحة العظام وأمراض الصدمات
- بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا



د. López Fernández, Vanesa

- Rey Juan Carlos Jiménez Díaz Thibault Laurent Lafosse Clinique Generale d' Annecy
- طبيبة معاونة في جراحة العظام وعلاج الصدمات في وحدة تنظير المفاصل في مستشفى Rey Juan Carlos
 - دكتورة معاونة في جراحة العظام وعلاج الصدمات في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz
 - زمالة سريرية وبحثية في جراحة الكتف واليد والطرف العلوي في عيادة Clinique Generale d' Annecy تحت إشراف الدكتور Thibault Laurent Lafosse والدكتور Lafosse في فرنسا
 - زمالة سريرية وبحثية في جراحة الكتف والكوع تحت إشراف الدكتور Emilio Calvo والدكتور Foruria Jiménez Diaz في مؤسسة CURSOCOT لتدريب المقيمين والمساعدين (دورات إعادة التصديق) في جراحة العظام وعلاج الصدمات
 - أستاذة فخرية لجراحة العظام وعلاج الصدمات في جامعة Rey Juan Carlos
 - دكتوراه في الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا مع أطروحة الدكتوراه بعنوان «تأثير تجربتي لمحض الهيالورونيك بين المفاصل في التهاب الغشاء الزلالي»
 - بكالوريوس في الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
 - ماجستير في جراحة العظام وعلاج الصدمات من جامعة سان بابلو CEU
 - محاضرة جامعية في جراحة العظام وعلاج الصدمات، عضو أقدم في جامعة سان بابلو CEU
 - محاضرة جامعية في جراحة العظام وعلاج الصدمات في الورك والأورام والأطفال من قبل جامعة سان بابلو CEU
 - محاضرة جامعية في جراحة العظام وصدمات الركبة والكاحل والقدم من جامعة سان بابلو CEU
 - شهادة الخبرة الجامعية في جراحة العظام وأمراض العمود الفقري والأورام والالتهابات من جامعة سان بابلو CEU



الأساتذة

د. Torres, Byron.

- طبيب علاج إصابات العظام
- طبيب في مستشفى Vozandes، مستشفى Metropolitano، مستشفى De Los Valles، Salud شركة مساهمة، Ecuad.
- أستاذ في دوره الدراسات العليا في جراحة العظام وعلاج الصدمات P.U.C.E
- أستاذ دوره الدراسات العليا في جراحة العظام وأمراض الصدمات في جامعة Loja الوطنية/كلينيكا Pichincha
- أستاذ الدورة الدولية لعلاج الصدمات الرياضية
- زميل في الجراحة الترميمية والكتف والكوع بالمنظار من قبل المركز الإنساني ومستشفى Concordia
- زميل في الجراحة الترميمية والكتف والكوع بالمنظار من مركز Imbanaco الطبي
- زمالة في جراحة الركبة والطب الرياضي لجمعية أمريكا اللاتينية للمنظار Central del Ecuador
- بكالوريوس في الطب من جامعة دكتوراه في الطب والجراحة من كلية الطب
- أخصائي في جراحة العظام وعلاج الصدمات في جامعة إيكوادور الدولية
- عضوة في: مؤسس الجمعية الإيكوادورية لجراحة الكتف والكوع، الأكاديمية الأمريكية لجراحة العظام لعلاج الصدمات AAOS، الجمعية الإيكوادورية لعلاج الصدمات، جمعية أمريكا اللاتينية لتنظير مفصل الركبة وعلاج الصدمات الرياضية S.L.A.R.

د. Brotat Rodríguez, María

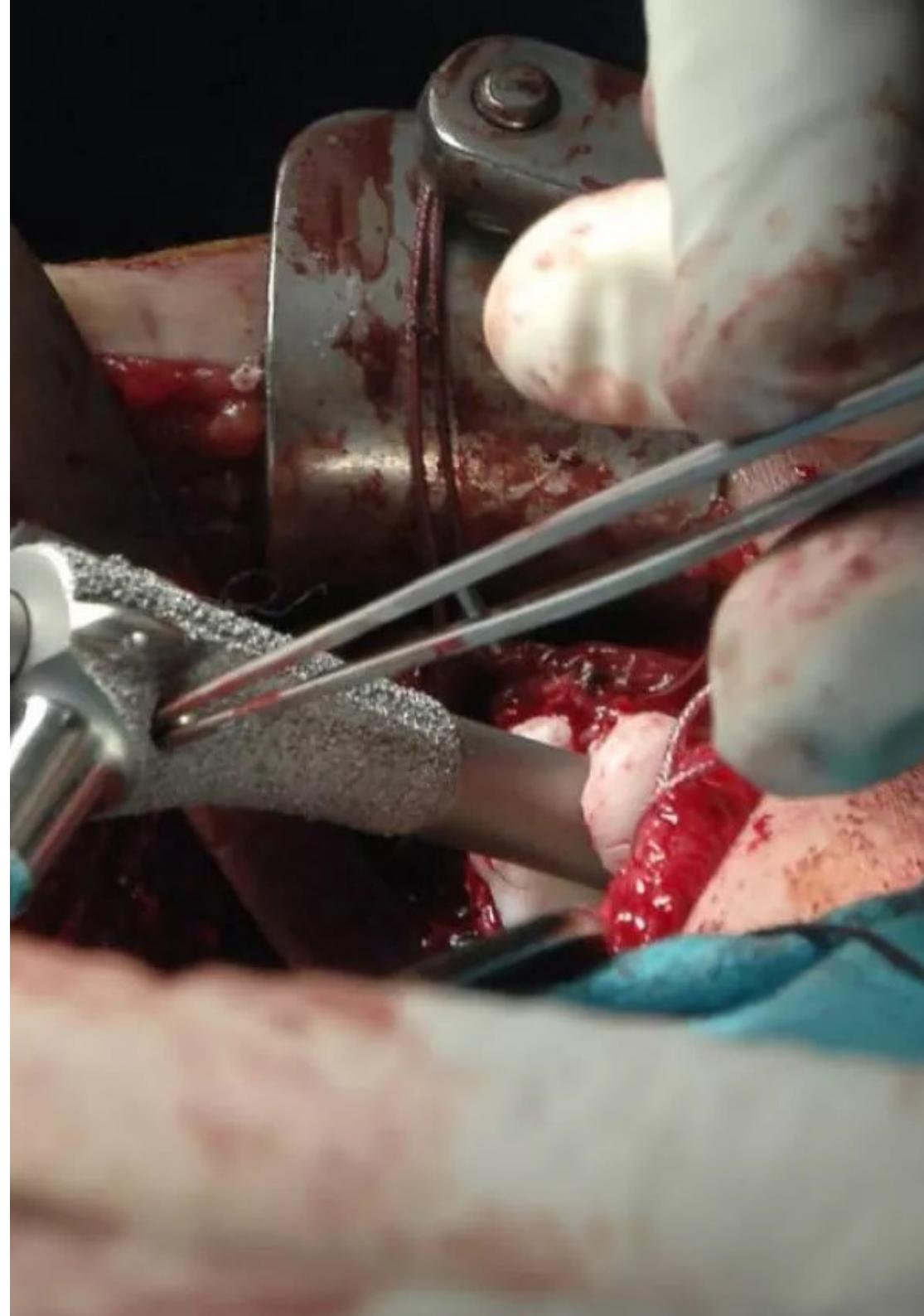
- أخصائية في جراحة العظام وأمراض الصدمات في مستشفى Infanta Elena الجامعي
- أخصائية طبية في أمراض الصدمات وجراحة العظام
- أخصائية طبية في أمراض الصدمات وجراحة العظام مجمع الرعاية الجامعي في بالنسيا Nuestra Señora de Sonsoles
- أخصائية طبية في أمراض الصدمات وجراحة العظام في مستشفى Valladolid الجامعي السريري
- مدرسة معاونة أمراض الصدمات وجراحة العظام مستشفى Infanta Elena الجامعي
- محاضرة في قسم التشريح بجامعة بلد الوليد
- مدرسة معاونة مع أطباء الأسرة في مجمع الرعاية الجامعي في بالنسيا College London Hospital/St. John and St. Elisabeth hospital
- بكالوريوس في الطب من جامعة كومبلوتensi في مدريد
- دراسات عليا في العلوم الطبية الحيوية من جامعة كومبلوتensi في مدريد
- ماجستير في أمراض الركبة من جامعة الأندرس الدولية
- ماجستير في أمراض الكتف من جامعة الأندرس الدولية

د. Hurtado Chávez, Juan Arturo

- طبيب الصدمات في عيادة San Gabriel
- طبيب الصدمات في مستشفى Luis Alberto Barton Thompson
- أخصائية الصدمات في كلينيكا Providencia
- طبيب في رعاية الطوارئ الرضدية في كلينيكا San Bernardo
- موظف صحى ورئيس الإدارة الطبية في البحرية الباروفية
- مدرس دراسات عليا في التدريب الداخلي والإقامة في جراحة العظام وأمراض الصدمات في المركز الطبي البحري الجراح Santiago Távara
- المتحدث في منتديات SLAOT
- زميل في جراحة الكتف من جامعة جينيف
- جراح العظام من جامعة San Marcos الوطنية
- جراح من جامعة Tacna الخاصة
- درجة الدراسات العليا في جراحة العظام وأمراض الصدمات من جامعة ناسيونال مايور San Marcos

د. Ashton, Fiona

- أخصائية في جراحة العظام والجراحة العامة
- أخصائية في الأطراف العلوية
- أخصائية في جراحة عظام الأطفال
- أخصائية في جراحة العمود الفقري
- أخصائية في جراحة القدم والكاحل
- أخصائية في جراحة اليد والمعصم
- أخصائية في جراحة الكتف والمرفق
- دراسات عليا في البحوث من قبل MD Ciencias Médicas
- بكالوريوس في الطب، جامعة إدنبرة





د. Alfonso Fernández, Ana

- أخصائية في مستشفى جامعة Álava
- أخصائية في مستشفى Sierrallana
- زمالة في جراحة الطرف الأعلى من جامعة Ottawa
- أخصائية في مستشفى Marqués de Valdecilla الجامعي
- استاذة مشاركة في قسم العلوم الطبية والجراحية. جراحة العظام وأمراض الصدمات في جامعة كانتابريا
- بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- دكتوراه في الطب من جامعة كانتابريا
- عضوة في الجمعية الإسبانية لجراحة العظام وأمراض الصدمات (SECOT)

د. Patiño, Paul

- جراح بالمنظار ولعلاج الصدمات في عيادة Angel Forianini
- المدير العام والجراح الرسمي لفريق جراحة المفصل في Artrocentro
- جراح بالمنظار وأخصائي علاج الصدمات في صندوق الصحة للمصارف الخاصة وعيادة Incor
- جراح العظام متخصص في أمراض الكتف والمرفق
- جراح طبي في جامعة Mayor في سان سيمون
- دبلوم في جراحة تنظير المفاصل من الجامعة الوطنية المستقلة في المكسيك
- دبلوم في جراحة المفاصل والمنظار من جامعة المكسيك الوطنية المستقلة
- دورة التخصص العالي في جراحة الكتف في الجامعة الكاثوليكية في بوينس آيرس
- زميل باحث في جراحة المنظار والطب الرياضي

- أخصائي جامعي في جراحة الكتف والمرفق
- أخصائي جامعي في التدقير الطبي
- أخصائي في جراحة العظام وأمراض الصدمات من قبل الجمعية الأرجنتينية لجراحة العظام وأمراض الصدمات
- أخصائي في جراحة العظام وأمراض الصدمات، وزارة الصحة
- درجة الدراسات العليا في التدقير الطبي من الجامعة الكاثوليكية في الأرجنتين (UCA)
- درجة الدراسات العليا في موجات الصدمة خارج الجسم من الجامعة الكاثوليكية بالأرجنتين (UCA)
- درجة الدراسات العليا متخصص من الجامعة الكاثوليكية بالأرجنتين (UCA)
- درجة الدراسات العليا كجراح كتف ومرفق من جامعة كاتوليكا الأرجنتينية (UCA)
- بكالوريوس في الطب من جامعة بونس آيرس
- زمالة في جراحة اليد
- زمالة في جراحة اليد في مركز الصدمات، جراحة العظام وإعادة التأهيل (CTO)

د. Navas Clemente, Iván

- أخصائي في الطب الباطني في مستشفى Rey Juan Carlos الجامعي
- دكتور معنون بقسم الطوارئ في مستشفى Fuenlabrada الجامعي
- الإقامة في الطب الباطني في مستشفى Fuenlabrada الجامعي
- أستاذ مشارك في كلية الطب بجامعة Rey Juan Carlos
- ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج المضاد للميكروبات من جامعة Cardenal Herrera
- بكالوريوس في الطب من جامعة Alcalá de Henares

د. Di Giacomo, Pablo Andrés

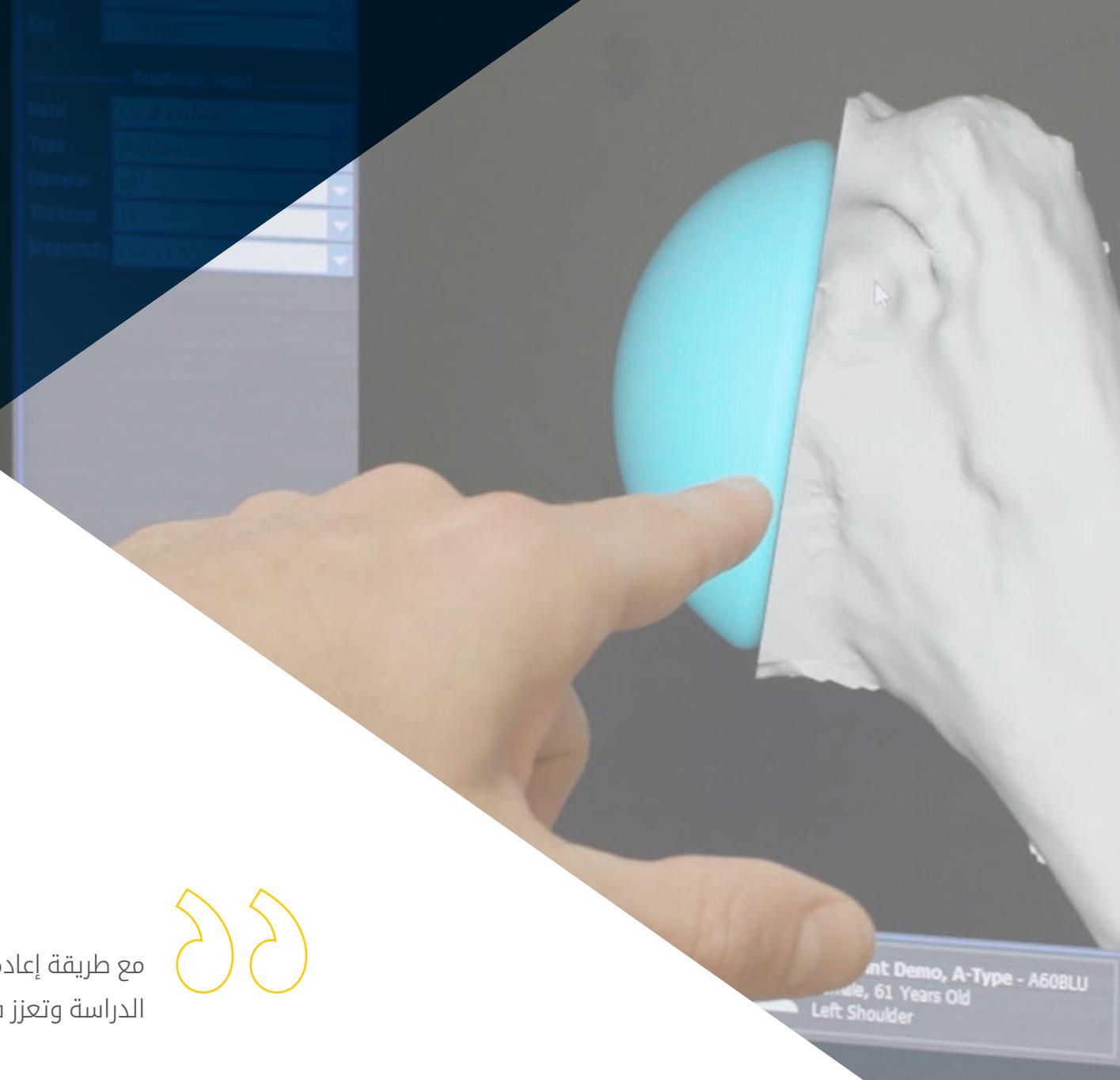
- طبيب جراحة زرع الطرف العلوي الطبي في مصحة Trinidad في باليرمو
- طبيب في وزارة الصحة بخفر السواحل الأرجنتيني
- كبير الجراحين الطبيين في عيادة los Virreyes
- طبيب جراحة زرع الطرف العلوي وحارس وطني في مصحة Julio Méndez
- مدير فريق جراحة الطرف العلوي في OPSA - FATSA
- طبيب جراحة زرع الطرف العلوي في المصحّة Ateneo
- أخصائي الصدمات الطبية في فرع الطوارئ الطبية في Belgrano
- أخصائي الصدمات في الدرس الوطني في مصحة Trinidad
- طبيب جراحة زرع الطرف العلوي الطبي في مركز West Trauma
- أخصائي في جراحة العظام وعلاج الصدمات معتمد من A.A.O.T
- مدفقة طبي في المستشفى الألماني
- مدرس طب الصدمات وجراحة العظام في المصحّة الدكتور Julio Méndez
- رئيس قسم طب الصدمات وجراحة العظام في المصحّة الدكتور Julio Méndez

الهيكل والمحتوى

يتناول هذا البرنامج مجموعة واسعة من المفاهيم المتعلقة بأمراض الكتف التنكسية. وبالتالي، فإنه سيقدم تدريجياً حول العلاج التحفظي والجراحي لاعتلال الكتف المدور، ونهاج وعلاج التآكل المفصلي العمودي وتخر الأوعية الدموية. بالإضافة إلى ذلك، سوف يتطرق إلى مفاهيم مثل داء مفصل الركبة الأولى، من مسبباته إلى تصنيفه ومؤشرات العلاج التحفظي. سيتم تجميع هذه المواد في سلسلة من المواد متعددة الوسائط مثل مقاطع الفيديو التفصيلية، والتي يمكن الوصول إليها من أي مكان وفي أي وقت ب مجرد وجود جهاز متصل بالإنترنت.



مع طريقة إعادة التعلم Relearning ستقلل من ساعات
الدراسة وتعزز فهتمك على المدى الطويل"



الوحدة 1. الكتف التنجيسي

- 1.1. الأدلة العلمية في الأطراف الصناعية للكتف

1.1.1. تقويم مفاصيل الكتف. منظور تاريخي

1.1.1.1. أرشيف مفاصيل الكتف

1.1.1.2. الأدلة العلمية في الأطراف الصناعية للكتف

1.1.1.3. داء المفصل الأولي. العلاج التحفظي

1.1.1.4. مسببات داء المفاصيل الأولى

1.1.1.5. التاريخ المرضي والفحص البدني

1.1.1.6. تصنيف داء المفصل الأولي

1.1.1.7. دواعي العلاج التحفظي

1.1.1.8. داء المفصل الأولي: العلاج الجراحي. التقنيات

1.1.1.9. العلاج الجراحي

1.1.1.10. فوارزمية علاجية دواعي الزرع

1.1.1.11. التقنيات الجراحية في داء المفصل الأولي

1.1.1.12. اعتلال مفاصيل الكتف المدوره. العلاج التحفظي والجراحي. التقنيات الجراحية

1.1.1.13. اعتلال مفاصيل الكتف المدوره

1.1.1.14. العلاج التحفظي

1.1.1.15. العلاج الجراحي

1.1.1.16. التقنيات الجراحية

1.1.1.17. التهاب المفاصيل ما بعد الصدمة: العلاج التحفظي والجراحي. التقنيات الجراحية

1.1.1.18. العلاج التحفظي

1.1.1.19. العلاج الجراحي

1.1.1.20. التقنيات الجراحية

1.1.1.21. داء المفاصيل ونفر الأوعية الدموية. العلاج التحفظي والجراحي. التقنيات الجراحية

1.1.1.22. مسببات نفر الأوعية الدموية

1.1.1.23. العلاج التحفظي

1.1.1.24. العلاج الجراحي

1.1.1.25. التقنيات الجراحية

1.1.1.26. المضاعفات المؤلمة في تقويم مفاصيل الكتف

1.1.1.27. الكسور المحيطة بالترقيع في تقويم مفاصيل الكتف

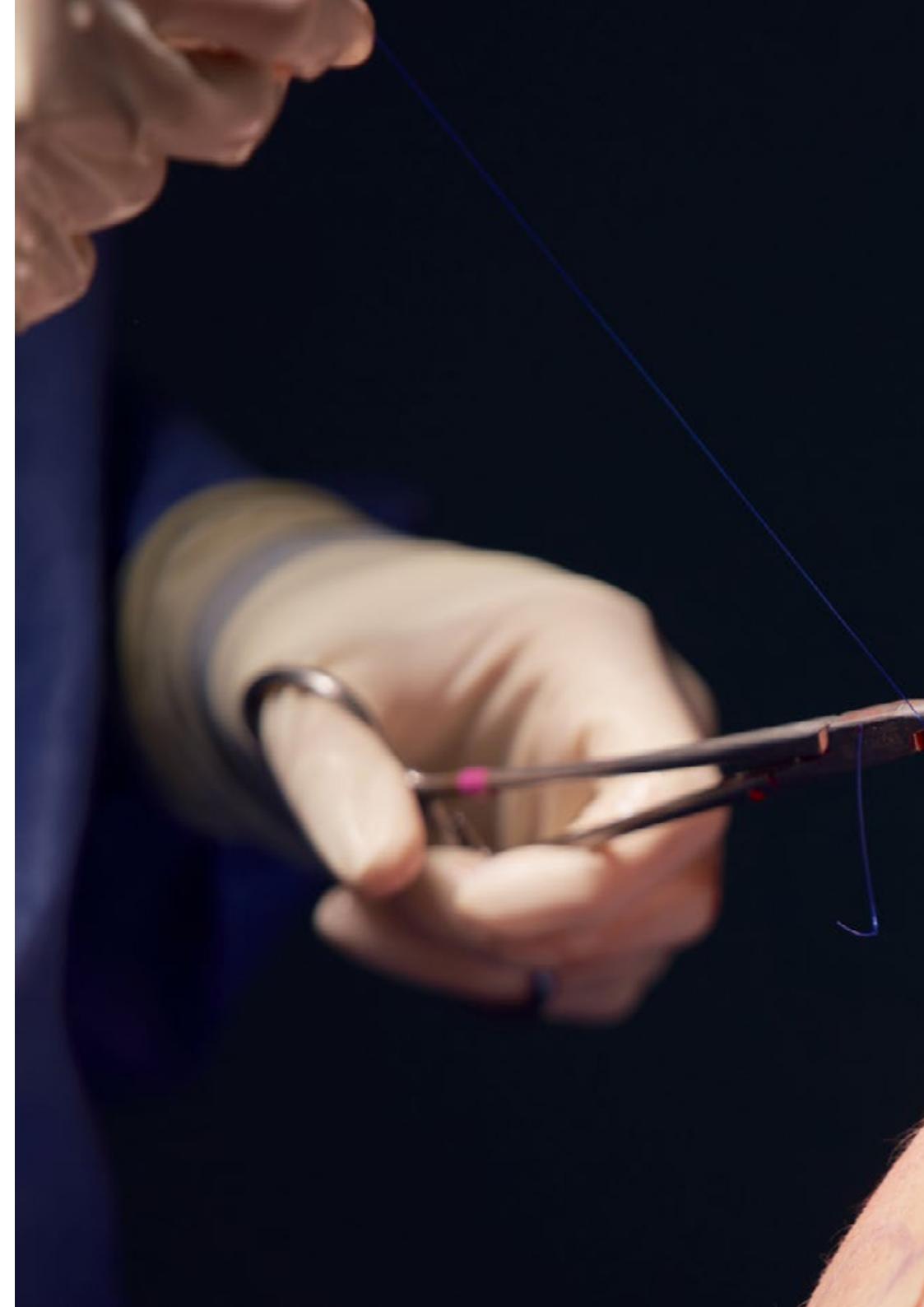
1.1.1.28. الخداع في تقويم مفاصيل الكتف

1.1.1.29. الإصابات العصبية في مفاصيل الكتف



- 8.1. المضاعفات الميكانيكية في تقويم مفاصل الكتف
- 1.8.1. تخفيف التقييد في جراحة استبدال مفصل الكتف
 - 2.8.1. الخ الكتفي في مفاصل الكتف
 - 3.8.1. دوارزمية علاجية
- 9.1. المضاعفات المعددية في تقويم مفاصل الكتف
 - 1.9.1. العدوى في مفاصل الكتف
 - 2.9.1. العلاج الطبي لعدوى مفاصل الكتف
 - 3.9.1. العلاج الجراحي في تقويم مفاصل الكتف
- 10.1. الالتحام مفصل الكتف، الدواعي والتقنيات الجراحية
 - 1.10.1. التحام مفصل الكتف
 - 2.10.1. التقنية الدراجية
 - 3.10.1. مضاعفات التحام مفصل الكتف

سوف تستكشف التقنيات الجراحية
الأكثر تقدماً في علاج التهاب المفاصل
الأولي وتحسين مهاراتك الجراحية"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.* *Relearning*

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ.



وفقاً للدكتور Gérvais، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.

في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالات
أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحال في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبrier كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد



٢. يُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

١. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقييم الموافق الحقيقة وتقديم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

٢. يركز منهج التعليم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

٣. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج الموافق الذي نشأت من الواقع.

٤. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

ن Dunn نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجه تدريسي 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيانات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

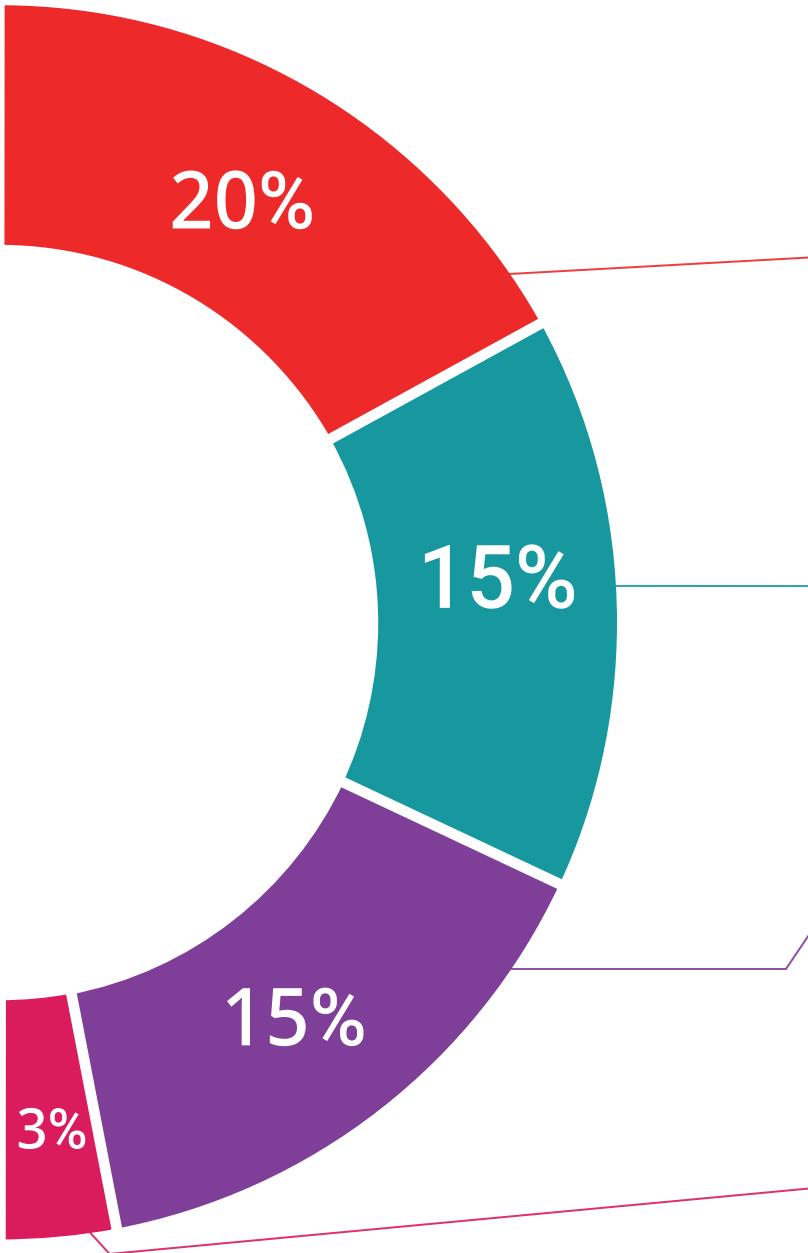
في طبعة المناهج التربوية في العالم، تمكن منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة الجراحية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومتزايد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الدعج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

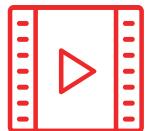
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبلي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حفلاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق الصمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصراحة، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والفرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، يمكن للطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال دربيه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



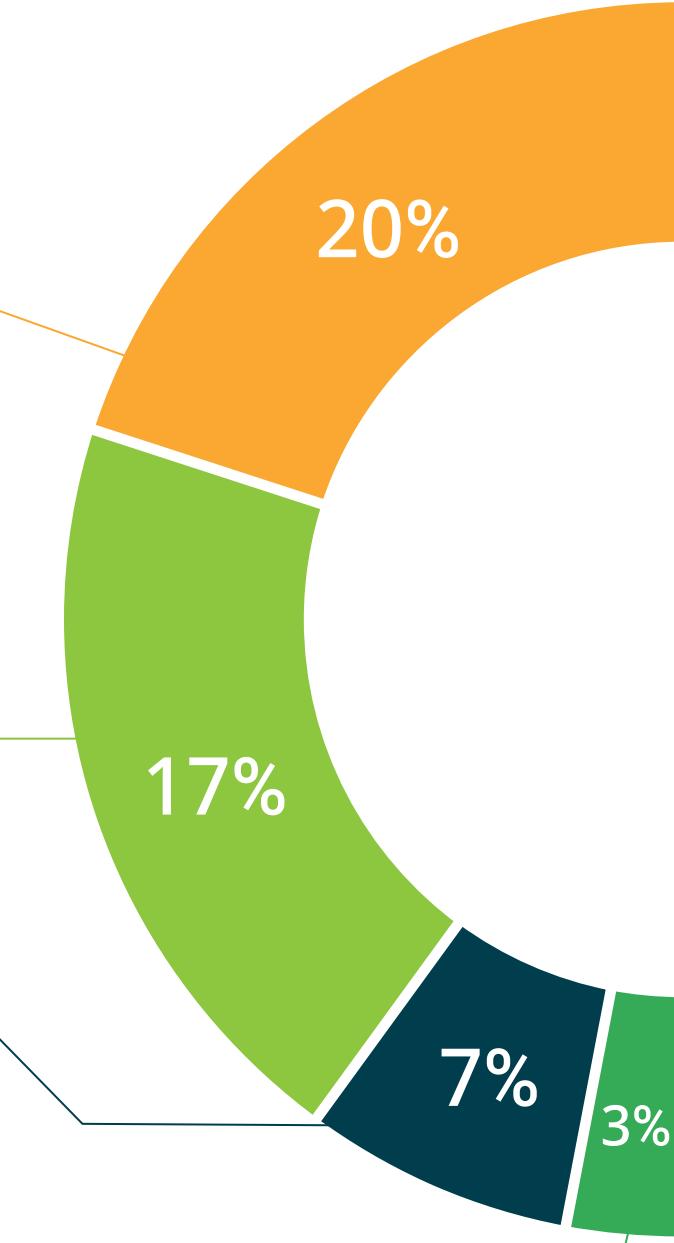
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم، إن مفهوم ما يسمى أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في علم أمراض الكتف التنكسيّة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في علم أمراض الكتف التنسكسي الطبي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقديرات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصفة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علم أمراض الكتف التنسكسي
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة





محاضرة جامعية علم أمراض الكتف التنكسية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة / أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية علم أمراض الكتف التنكسية