

大学课程

术后急性疼痛的考虑因素。临床情况





大学课程

术后急性疼痛的考虑因素。临床情况

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/considerations-acute-postoperative-pain-clinical-situations

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

此外, 处理术后疼痛的方法需要一个策略, 必须从术前开始计划。为此, 有必要考虑到每个病人的个人内涵和临床背景。因此, 由于这个计划, 专家们将能够提高他们在急性术后疼痛方面的技术。



“

医护人员需要了解急性术后疼痛的最新进展, 以减轻病人的症状”

本大学课程是由在日常临床实践中具有丰富的急性和慢性疼痛管理经验的麻醉师设计的,从而为学生提供了一个关于我们环境中疼痛的临床问题的全球视野。

该培训涉及到术后急性疼痛的管理,是疼痛治疗受训者的基本内容。良好的疼痛控制在围手术期,手术结果和减少术后并发症方面的好处已经得到证实。这就是为什么术后急性疼痛应该由该领域的专家深入了解。

在这个大学课程中,卫生专业人员会发现根据不同的合并症,如呼吸系统,精神病,心脏病,肾脏或神经系统的病变而制定的疼痛管理策略的更新。它对需要更具体监测的病人群体有特别的影响,如老年病人和正在接受慢性疼痛治疗或有依赖性的病人。这些人群越来越多地出现在外科活动中,需要对术后急性疼痛的管理采取详细的方法。

诚然,外科手术的进步使得微创手术更加频繁。然而,预计会出现严重或非常严重的术后疼痛的干预措施,如重大腹部手术,心脏和胸部手术,烧伤病人或骨科手术,仍然存在。本课程包括此类干预措施,在疼痛控制至关重要且对医疗团队具有挑战性的情况下,提供最新的镇痛技术和程序信息。

这个**术后急性疼痛的考虑因素。临床情况**大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由急性术后疼痛专家提出的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 关于急性术后疼痛的新闻
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 他特别专注于急性术后疼痛的创新方法
- 理论讲座,向专家提问,关于有争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这个关于术后急性疼痛的考虑因素。临床情况的大学课程考虑因素将使你能够改善你的日常工作”

“

这个大学课程是你在培训方面最好的投资,因为除了掌握术后急性疼痛的考虑因素。临床情况的最新进展外你还将获得TECH科技大学的学位"

如果你正在寻找帮助你的病人治疗术后急性疼痛的最佳方法,不要错过与我们一起培训的机会。

这个大学课程将允许你用大量的实际案例进行训练,这将有助于你在真实情况下进行训练。

其教学人员包括来自急性术后疼痛领域的专业人士,他们将自己的工作经验贡献给这一培训,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的准备,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,专家将得到由具有丰富医疗经验的急性术后疼痛管理知名专家创建的创新互动视频系统的协助。



02 目标

这个 术后急性疼痛的考虑因素。临床情况的大学课程。该计划旨在促进致力于医学的专业人员的表现,使其掌握该行业的最新进展和最创新的治疗方法。





“

多亏了我们的文凭, 您将深入了解术后急性疼痛的最新发展”



总体目标

- 更新关于疼痛的病理生理学, 神经解剖学和病原学的知识
- 掌握根据病人的临床病史和体格检查来充分评估疼痛的技能
- 获得必要的知识来确定疼痛患者的诊断方法
- 建立对治疗疼痛有用的药理学疗法的最新理论基础
- 了解非药物疗法和侵入性疗法在控制急性和慢性疼痛方面的进展
- 在不同的临床情况和手术过程中, 培养围手术期充分控制疼痛的能力
- 扩大妇科和产科疼痛管理的知识
- 深入了解儿科病人疼痛管理的最相关概念
- 达到对神经性, 肌肉骨骼性, 肿瘤性和内脏性的慢性疼痛患者进行定义, 评估和确定诊断和治疗方法的能力





具体目标

- ◆ 了解如何区分不同临床情况下的术后急性疼痛的处理
- ◆ 了解老年患者对疼痛的反应及其治疗管理的特殊性, 镇痛技术或药物的副作用和禁忌症及其治疗方法
- ◆ 掌握为接受慢性或依赖性疼痛治疗的病人建立适当的镇痛治疗的能力
- ◆ 吸收不同手术过程中治疗术后急性疼痛的概念
- ◆ 建立院内急性疼痛科的组织系统和急性术后疼痛控制的知识基础
- ◆ 吸收急性术后疼痛的慢性化的重要性。并了解生理病理机制, 风险因素和预防策略



走出这一步, 赶上了急性
术后疼痛考虑的最新发展"

03 课程管理

该课程的教学人员包括急性术后疼痛方面的主要专家，他们将自己的工作经验带到了这次更新。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和开发，以跨学科的方式完成该课程。



“

该领域的领先专业人士齐聚一堂, 向您传授"术后急性疼痛的考虑因素。临床情况"的最新进展”

国际客座董事

谢赫巴博士专门从事运动/脊柱疼痛管理,肌肉骨骼医学和癌症疼痛管理。它采用了为病人独特定制的几种治疗方式。每个人都可以期待一个高度个性化的,以证据为基础的医疗评估,以分析,诊断和治疗疼痛或与疼痛相关的症状。

Shehebar医生使用影像学指导,包括透视和超声波,进行硬膜外麻醉,内侧支(面块),射频消融,肌肉触发点注射,脊髓/周围神经刺激器,富血小板血浆,关节和神经注射。他是综合疼痛管理子部门的一员,对使用多模式疗法和康复技术感兴趣。

Mourad M. Shehebar博士是西奈山伊坎医学院的麻醉学,围手术期和疼痛医学副教授。他拥有纽约巴鲁克学院的心理学和生物学学位以及华盛顿特区乔治华盛顿大学医学和健康科学学院的医学学位。

在贝斯以色列医疗中心进行医学实习后,谢赫巴医生在西奈山伊坎医学院完成了他的麻醉学住院医师资格认证,此外还在西奈山伊坎医学院完成了他的介入疼痛医学研究。

从2020年1月起,谢赫巴博士担任西奈山疼痛研究项目的副主任。

他曾被《纽约杂志》报道过,还被评为:卡斯尔-康诺利的纽约大都市地区最佳医生:2021.2022.



Shehebar, Mourad M.医生

- 疼痛管理研究项目主任 - 纽约西奈山医院
- 西奈山卫生系统疼痛科医生
- 西奈山伊坎医学院麻醉学, 围手术期和疼痛医学助理教授
- 纽约西奈山疼痛医学研究员
- 纽约西奈山医院麻醉科住院医师
- 西奈山贝斯以色列医院内科实习生
- 华盛顿特区乔治华盛顿大学的医学学位
- 纽约市巴鲁克学院的心理学和生物学学士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Arance García, Magdalena医生

- Quirónsalud Infanta Luisa医院疼痛科专家
- 麻醉, 抢救和疼痛治疗专家, 医院Universitario Virgen Arrixaca。穆尔西亚
- 麻醉学和抢救专家塞维利亚Virgen del Rocío大学医院外科的临床管理部门, 塞维利亚
- 巴伦西亚大学医学和外科学位

教师

Casado Pérez, Gloria医生

- 塞维利亚Virgen del Rocío大学医院麻醉学和疼痛治疗专家
- 麻醉学和抢救专家塞维利亚Virgen del Rocío大学医院外科的临床管理部门, 塞维利亚
- 若干出版物的作者
- 塞维利亚大学的医学和外科学位
- 拥有临床试验的校级硕士学位, 塞维利亚大学
- 成员: 安达卢西亚疼痛协会和西班牙疼痛协会

Del Río Vellosillo, Mónica医生

- 麻醉, 抢救和疼痛专家
- 穆尔西亚圣母玛利亚大学医院麻醉和复苏服务专科医生
- 巴伦西亚拉菲大学医院麻醉和复苏处, 母权主义, 巴伦西亚
- 巴伦西亚大学医学学位
- 巴伦西亚大学医学和外科学位
- 视网膜和视觉科学研究学会会员

Jiménez Pancho, Ana Isabel 医生

- ◆ 麻醉, 抢救和疼痛专家
- ◆ 洛奇奥圣母大学医院麻醉学, 复苏和疼痛治疗专家
- ◆ 在马德里Fundación Jiménez Díaz医院担任麻醉学和复苏及疼痛治疗的住院医师
- ◆ 巴伦西亚大学医学和外科学学位
- ◆ 拥有临床试验的校级硕士学位, 塞维利亚大学
- ◆ 巴伦西亚天主教大学全麻基本管理, 局部麻醉和抢救方面的大学专家
- ◆ 巴伦西亚天主教大学临床复杂度低的病症和非肿瘤性疼痛的麻醉和复苏专家
- ◆ 成员: 塞维利亚医学协会和西班牙麻醉学和复苏及疼痛治疗协会

Fernández Castellanos, Guiomar Rosel 博士

- ◆ 麻醉, 抢救和疼痛专家
- ◆ 塞维利亚Virgen del Rocío大学医院的麻醉学, 复苏和疼痛治疗FEA
- ◆ 塞维利亚Virgen del Rocío大学医院麻醉学, 复苏和疼痛治疗专业的实习医生
- ◆ 撰写了14篇由西班牙麻醉学和复苏学会, 西班牙移植学会和安达卢西亚-埃斯特雷纳麻醉学, 复苏和疼痛治疗协会支持的医学出版物
- ◆ 大学讲师
- ◆ 格拉纳达大学的医学学位
- ◆ 埃尔切大学Miguel Hernández临床医学研究的正式硕士学位

Jiménez Vázquez, Paula 博士

- ◆ 麻醉, 抢救和疼痛专家
- ◆ 麻醉师。特立尼达博士疼痛研究所
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗部门的专科医生。塞维利亚Virgen del Rocío大学医院
- ◆ 加的斯Jerez de la Frontera医院麻醉学, 抢救和疼痛治疗专家
- ◆ 阿尔及利亚廷杜夫撒哈拉难民营的国际合作医疗, 外科和教育护理项目
- ◆ 加的斯Jerez Especialidades医院麻醉学, 复苏和疼痛治疗部的内科住院医师在加的斯Jerez Puerta del Sur医院麻醉学部工作
- ◆ 塞维利亚Virgen Macarena大学医院MFYC住院实习医生, 卡迪斯大学医学学位
- ◆ 巴黎大学伊拉斯谟奖学金, 在Dieu酒店实习 塞维利亚大学疼痛治疗大师
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉大学疼痛学硕士, CEU

Ángel Redondo, Lucía 博士

- ◆ 塞维利亚Virgen del Rocío大学医院麻醉, 抢救和疼痛治疗专家
- ◆ 麻醉, 抢救和疼痛专家。圣佩德罗-德阿尔坎塔拉大学医院, 卡塞雷斯
- ◆ 塞维利亚大学医学专业毕业

04 结构和内容

内容结构是由急性术后疼痛领域最优秀的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,以回顾,研究和诊断的病例数量为支撑,并具有应用于麻醉学的新技术的广泛知识。该课程的教学人员包括急性术后疼痛方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这次更新。





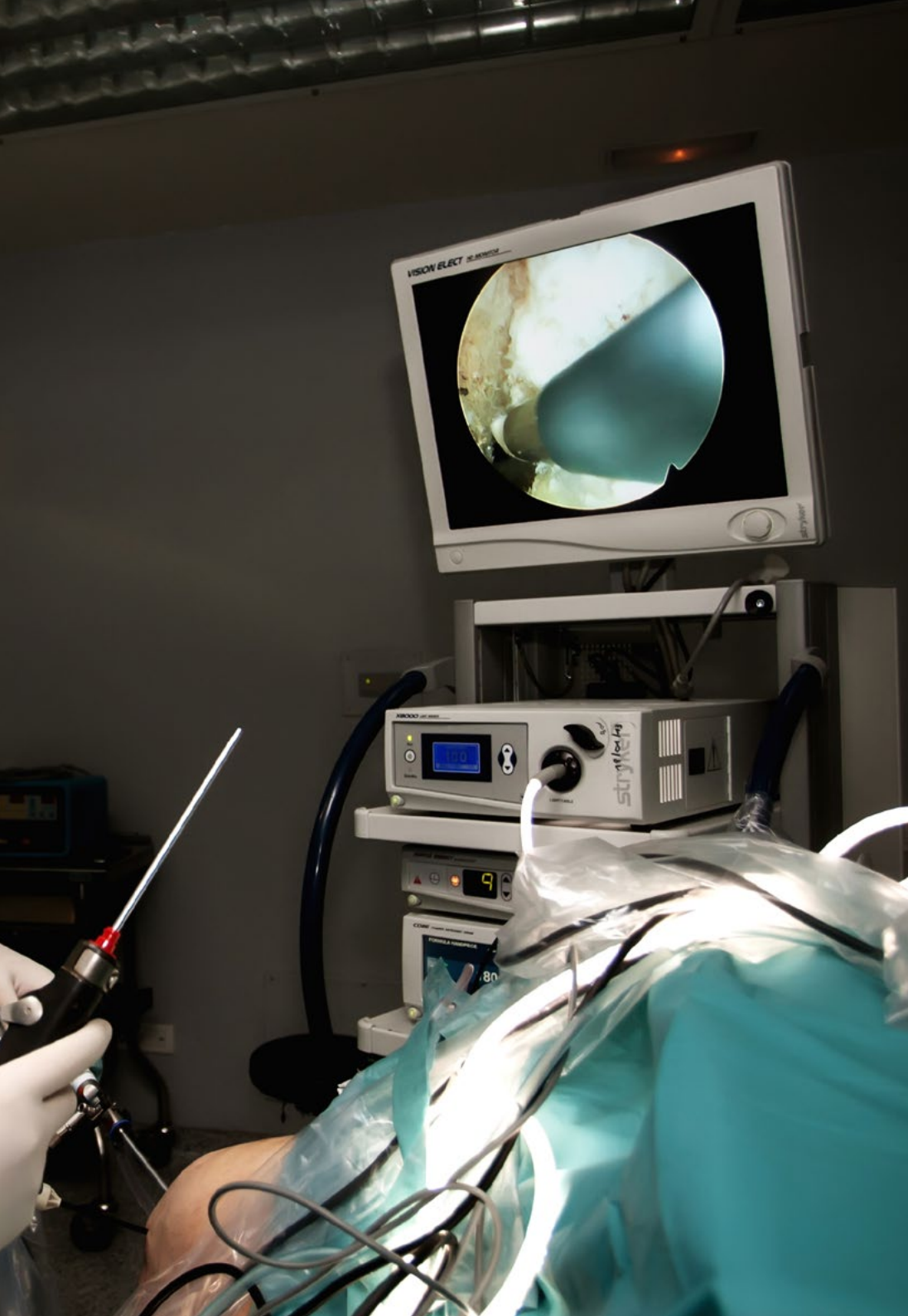
“

这个急性术后疼痛控制大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程”

模块1对术后急性疼痛的考虑。临床情况手术过程

- 1.1. 急性疼痛管理的围手术期策略和技术 术后 I. 流行病学和评估
- 1.2. 围手术期管理急性术后疼痛的策略和技术 II: 治疗性管理。疗法管理
- 1.3. 老年患者和合并症患者的术后急性疼痛的管理
- 1.4. 大型门诊手术中术后急性疼痛的管理
- 1.5. 腹部和消化道手术的术后急性疼痛
- 1.6. 胸部手术中的急性疼痛
- 1.7. 心脏手术中的术后急性疼痛
- 1.8. 矫形外科和创伤科的术后急性疼痛
- 1.9. 关于急性术后疼痛管理的建议: 急性术后疼痛单元
- 1.10. 急性术后疼痛慢性化的考虑因素在专门从事大门诊手术中处理急性术后疼痛





“

这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



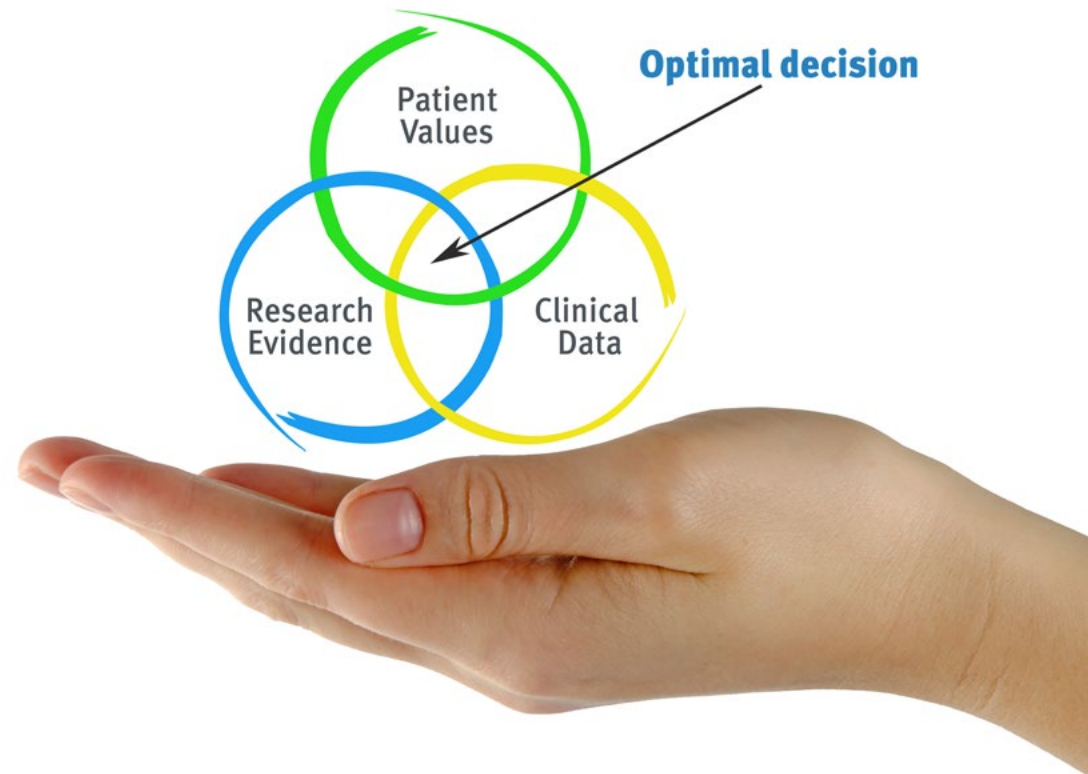
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

术后急性疼痛的考虑因素。临床情况大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**术后急性疼痛的考虑因素。临床情况**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**术后急性疼痛的考虑因素。临床情况**大学课程

官方学时:**150小时**





大学课程

术后急性疼痛的考虑因素。临床情况

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

大学课程

术后急性疼痛的考虑因素。临床情况

