



# محاضرة جامعية

## مفهوم مرض السكري. علم الأوبئة



جامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية  
مفهوم مرض السكري. علم الأوبئة

طريقة التدريس: أونلاين «

مدة الدراسة: 6 أسابيع «

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية «

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً «

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة «

الامتحانات: أونلاين «

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/concept-diabetes-epidemiology](http://www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/concept-diabetes-epidemiology)

# الفهرس

01	المقدمة	ص. 4
02	الأهداف	ص. 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	ص. 12
04	الهيكل و المحتوى	ص. 18
05	المنهجية	ص. 22
06	المؤهل العلمي	ص. 30

# 01 المقدمة

يعالج هذا الدبلوم مرض السكري كمرض مزمن يتميز بارتفاع سكر الدم المزمن وتصنيفه. تعمق في درجات مختلفة من عدم تحمل الجلوكوز ، وكذلك تصنيف مرض السكري وفقاً لسببياته.

خلال هذا التدريب ، سنتعلم أيضاً مفهوم مرض السكري والصحة العامة ، كنهج مبتكر. وهذا يؤكد الحاجة إلى رعاية مرضى السكري من قبل فريق من المهنيين الذين يركزون على المريض ، مع رؤية عالمية لمضاعفاته وإدارتها.





هذا التدريب هو أفضل خيار يمكنك أن تجده لتنتخصص في مرض السكري ”



هذا الدبلوم في مفهوم مرض السكري. علم الأوبئة يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز المميزات في هذا التدريب:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في مرض السكري

هذا الدبلوم في مفهوم مرض السكري. يقدم علم الأوبئة شاملة و كاملة لهذا المرض ، والتي تستخدم للإدارة السليمة لمرضى السكري في أي مستوى من المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية بشكل يارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية

- ♦ المستجدات حول مرض السكري
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقسيم الذاتي لتحسين التعليم تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في مرض السكري
- ♦ الدروس النظرية ، أسلحة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

مرض السكري هو عملية معقدة و مزمنة تتطلب اكتساب معرفة و مهارات محددة لعلاجها الشامل ، التي تتجاوز مجرد السيطرة على نسبة السكر في الدم.

هذا الدبلوم في مفهوم مرض السكري. يقدم علم الأوبئة شاملة و كاملة لهذا المرض ، والتي تستخدم للإدارة السليمة لمرضى السكري في أي مستوى من الرعاية.

إنه تدريب فريد ومبتكر ، يبدأ من الوصف الحالي للوضع الوبائي لمرض السكري. هذا الدبلوم في مفهوم مرض السكري. يتعمق علم الأوبئة في الفيزيولوجيا المرضية المعقدة للمرض ، في التقييم الشامل لمضاعفاته الحادة والمزمنة ، من وجهة نظر متخصصة ، وفي علاجه الشامل

يتعامل محتواه مع الجوانب الأكثر ابتكاراً في مرض السكري ، مثل تطبيق التكنولوجيا للسيطرة على هذا المرض وعلاجه ، والحالات الأكثر حداثةً في التحقيق في أهداف علاجية جديدة. كل هذا دون إغفال الدور الحاسم للتوعية بمرض السكري في السيطرة على المرض.

هذا البرنامج فريد من نوعه من حيث أنه يتضمن رؤية واسعة للمرض في جميع الأعمار والمواقف الخاصة بالمرضى. وبالمثل ، فإنه يتعمق في الجوانب الاجتماعية لحياة مرض السكري التي تتطلب معرفة محددة لعلاجهم.

تدريب على الجودة ستمكن من خلاله من التميز في قطاع شديد التنافسية وتحسين مهاراتك ومعرفتك في هذا المجال.

حسن جودة الرعاية لمرضاك من خلال هذا التدريب المبتكر  
في مرض السكري ”





شهادة الدبلوم هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديسي لسبعين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في مرض السكري ، ستحصل على شهادة من جامعة TECH التكنولوجية"

خذ زمام المبادرة وانضم إلى فريقنا. سوف تجد أفضل المواد التعليمية لتسهيل دراستك

ستسمح لك شهادة الدبلوم عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال مرض السكري، والذين يصيرون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح مهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مرمجاً للتدريب في مواقع حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك ، الأخصائي سوف يحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مرض السكري ، مع خبرة طيبة واسعة.



## 02 الأهداف

دبلوم في مفهوم مرض السكري. يهدف علم الأوبئة إلى تسهيل أداء المتخصصين المتخصصين في الطب بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع.





”هذه هي فرصةك للتعرف على أحدث العلاجات لمرض السكري“



الأهداف العامة



- ♦ العمل كخبير مرجعي متخصص في مرض السكري
- ♦ تعميق المعرفة المتعلقة بأهمية مرض السكري في بيئتنا ، والحالات المختلفة لتغيير استقلاب الجلوكوز ، وتصنيفه ومعاييره التشخيصية

اتخذ الخطوة وانضم إلى أكبر جامعة افتراضية ناطقة  
بالإسبانية في العالم ”



الأهداف الخاصة



- ♦ التعمق واكتساب أحدث المهارات والمستجدات حول مرض السكري ، باعتباره مرضًا مزمناً ومعقداً وتقدمياً
- ♦ اكتساب المعرفة بتصنيف مرض السكري ومجموعة واسعة من المسببات التي تؤدي إلى نطروه
- ♦ التعمق في وسائليات مرض السكري من النوع 1 وظروفه
- ♦ التعمق في التأثير الوبائي لمرض السكري من النوع 2 باعتباره وباءً في بيئتنا
- ♦ اكتساب المعرفة والمهارات لاكتشاف مرض السكري في وقت مبكر من السكان ، من خلال تقنيات الفحص
- ♦ دمج مفهوم الصحة العامة في مرض السكري.





# 03 هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

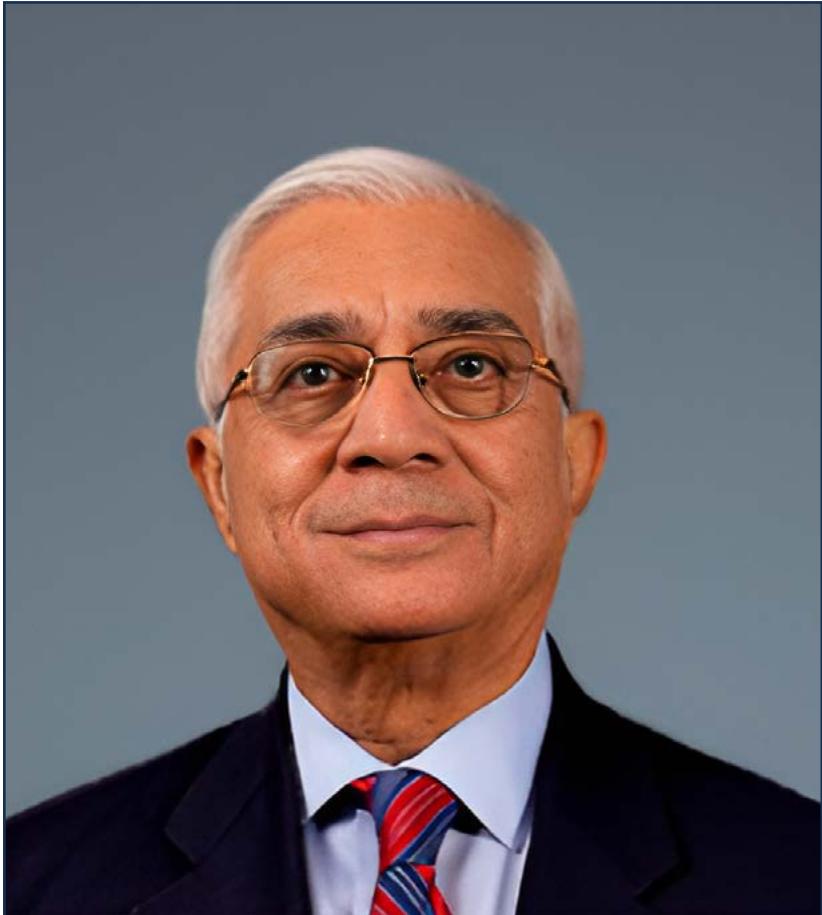
يشتمل البرنامج على خبراء بارزين في مرض السكري في أعضاء هيئته التدريسية ، الذين يصيرون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك ،  
يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده ، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال ليعرضوا لك أحدث التطورات في  
”مرض السكري“



## المدير الدولي المستضاف



أكثر من أربعة عقود من الخبرة في مجال أبحاث مرض السكري والممارسة السريرية تدعم الحياة المهنية المتميزة للدكتور Om Ganda. لقد كان جزءاً من واحدة من أكثر التجارب ذات الصلة في هذا المجال، DCCT عام 1993، حيث تم توضيح أهمية التحكم في الجلوكوز في الوقاية من المضاعفات في مرض السكري من النوع 1. وبالمثل، فقد سمح مساهماته العديدة في هذا المجال بإحداث تطورات بارزة في السيطرة على الجلوكوز في مرض السكري. في السنوات الأخيرة، وجه تركيزه البحثي إلى دراسة آثار أحماض أوميغا 3 الدهنية على صحة القلب والأوعية الدموية وتحسين العلاجات للأشخاص الذين يعانون من صعوبات في الحفاظ على نظام غذائي أو ممارسة الرياضة.

كتب أكثر من 100 منشور علمي في مجال مرض السكري، وهو الأكثر انتشاراً في المنشورات المتعلقة بوضع خطة رعاية شاملة لمرض السكري (بالتعاون مع الجمعية الأمريكية لأطباء الغدد الصماء السريرية)، مثلازمة مقاومة الأدوية، الأنسولين أو علاج عسر شحوميات الدم والوقاية من تصلب الشرايين. قادته مسيرته المهنية الواسعة إلى أن يكون مدير طبي لعيادة الدهون في مركز جوسلين للسكري، حيث كان أيضاً منسقاً لخدمة استشارات الغدد الصماء ومنسقاً لعيادة السكري ومؤتمرات التمثيل الغذائي. يتم الجمع بين هذه المسؤوليات وعمله المذكور أعلاه في مجال البحث، كونه جزءاً نشطاً من مختبر أبحاث جوسلين.

وبالمثل، فهو عضو هيئة تدريس في كلية الطب بجامعة هارفارد كأستاذ مشارك في الطب، بعد أن أكمل العديد من الزمالات السريرية والبحثية في كل من جامعة هارفارد ومستشفى إدوارد المخاربين القدامي في بوسطن ومستشفى Peter Bent Brigham.

## د. Ganda, Om

- ♦ مدير عيادة الدهون في مركز جوسلين للسكري
- ♦ منسق خدمة استشارات الغدد الصماء في مركز جوسلين للسكري
- ♦ باحث في مختبر أبحاث جوسلين
- ♦ أستاذ مساعد في كلية الطب بجامعة هارفارد
- ♦ دكتوراه في الطب من معهد العلوم الطبية لعموم الهند
- ♦ تخرج في الطب من قبل S.M.S. كلية الطب بجامعة راجستان
- ♦ زميل إكلينيكي في طب الغدد الصماء والتمثيل الغذائي في مستشفى يوسبتن لإدارة المحاربين القدامى وكليه الطب بجامعة Tufts
- ♦ زميل باحث في كلية الطب بجامعة هارفارد
- ♦ زميل باحث في مستشفى Peter Bent Brigham
- ♦ معتمد في التخصص الدقيق لأمراض الغدد الصماء والتمثيل الغذائي من قبل الجمعية الأمريكية للطب الباطني

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع "أفضل  
المحترفين في العام"





### دكتورة. غونزاليس الباران ، أولغا

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة ألكالا دي إيناريس. درجة امتياز، مع درجة شرف. جائزة الدكتوراه الاستثنائية
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ رئيس قسم أمراض الغدد الصماء والسكري في مستشفى جامعة جريجوريو مارانيون في مدريد
- ♦ أستاذ مشارك بجامعة كومبليوتensi في مدريد
- ♦ ماجستير في التغذية السريرية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في مخاطر القلب والأوعية الدموية من جامعة ماكماستر، أونتاريو، كندا
- ♦ ماجستير في إدارة وحدات الغدد الصماء السريرية من جامعة ميلينديز بيلابو



### الأستاذة

#### الدكتور أنتسيا جوفي ، خوسيه

- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة نافارا
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء في مستشفى جريجوريو مارانيون في مدريد

#### الدكتور شاسين كوز ، خوان سيمون

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة فنزويلا المركبة (2001-2007)
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء في مستشفى جامعة الملك خوان كارلوس دي مóstoles ، مدريد

#### الدكتور لوبيز جويرا ، أوريليو

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة لاس بالماس دي جران كاناريا
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء في مستشفى جريجوريو مارانيون في مدريد

#### دكتورة. جالدون سانز باستور ، أليبا

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة كومبليوتensi في مدريد
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية

**دكتورة. ويبر ، بيتبين**

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء في مستشفى جريجوريو مارانيون في مدريد

**دكتورة. ميغيليز غونزاليس، ماريا**

- ♦ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء والتغذية في مؤسسة خيمينيز دياز ، مدريد
- ♦ إجازة في الطب من جامعة بلد الوليد
- ♦ متعاون في التدريس في ندوات تُعطى لطلاب جامعة كومبلوتنسي ب مدريد
- ♦ أستاذ ماجستير الخبر في المسمنة ومضاعفات التمثيل الغذائي ، معتمد من SEEDO

**دكتورة. بروكس توريسيلا ، نوهبي**

- ♦ متخصص في الغدد الصماء والتغذية ، مستشفى جريجوريو مارانيون الجامعي العام
- ♦ خريج طب من جامعة كاستيلا - لا مانشا

**دكتور بيريز لوبيز ، جيلبرتو**

- ♦ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء في قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى العام الجامعي غريغوريو مارانيون
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة بينا
- ♦ متخصص في الغدد الصماء والتغذية ، مستشفى رامون وكاخال الجامعي
- ♦ أستاذ جامعي في علم الغدد الصماء التطبيقي في التغذية وعلم التغذية في كونيياد ، وهو مركز ملحق بجامعة الكالا
- ♦ متخصص في طب الأطفال ومجالاته الخاصة ، مستشفى رامون وكاخال الجامعي
- ♦ أخصائي جامعي في علم الوراثة السريري بجامعة الكالا
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة الكالا بتقدير ممتاز مع مرتبة شرف



04

## الهيكل و المحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في مجال مرض السكري ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومة بحجم الحالات التي قمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات الجديدة المطبقة في التخدير.





هذا الدبلوم يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق



الوحدة النمطية 1. مفهوم مرض السكري. علم الأوبئة

- .1.1 مرض السكري، ذاكرة تاريخية
- .1.2 تصنيف مرض السكري والفتات الأخرى من عدم تحمل الجلوكوز
- .1.3 سكري الحمل
- .1.4 مرض السكري واعتلالات الوراثية
- .1.5 مرض السكري وأمراض البنكرياس الإفرازية
- .1.6 مرض السكري الدوائي
- .1.7 وبيانات مرض السكري من النوع 1
- .1.8 وبيانات مرض السكري من النوع 2
- .1.9 فحص مرض السكري من النوع 2 ومقدمات السكري
- .1.10 مرض السكري وصحة السكان



سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية  
”بطريقة مريحة“

”



05

## المنهجية

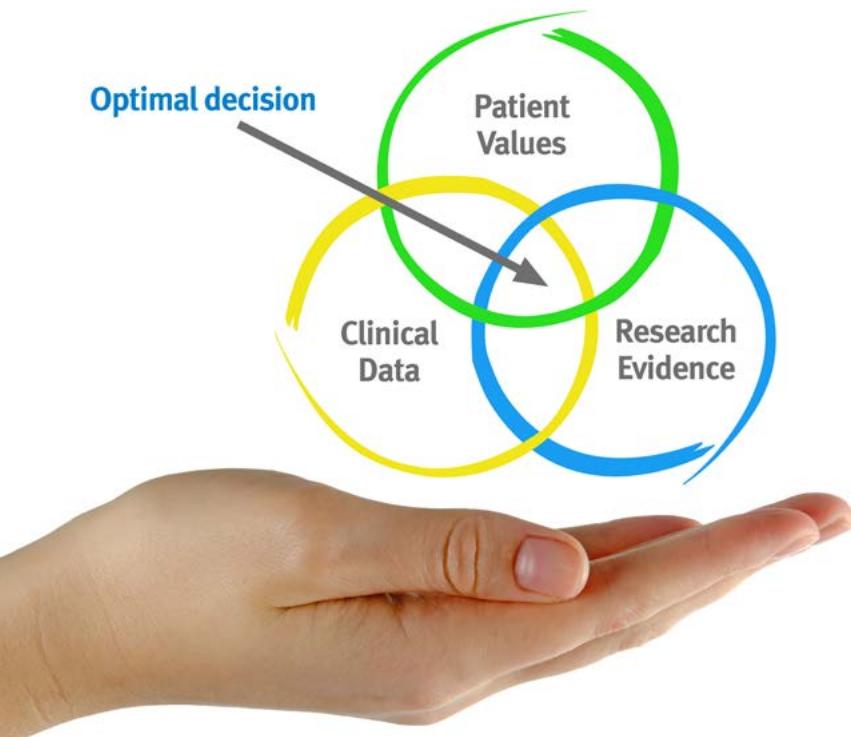
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضي حقيقين سيعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم ”

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمرضى ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموججاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحالة من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد.



#### تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يتحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم الموافق الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قوياً في المهارات العملية التي تتبع للطالب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالات بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%: عبر الإنترنت إعادة التعلم.

سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

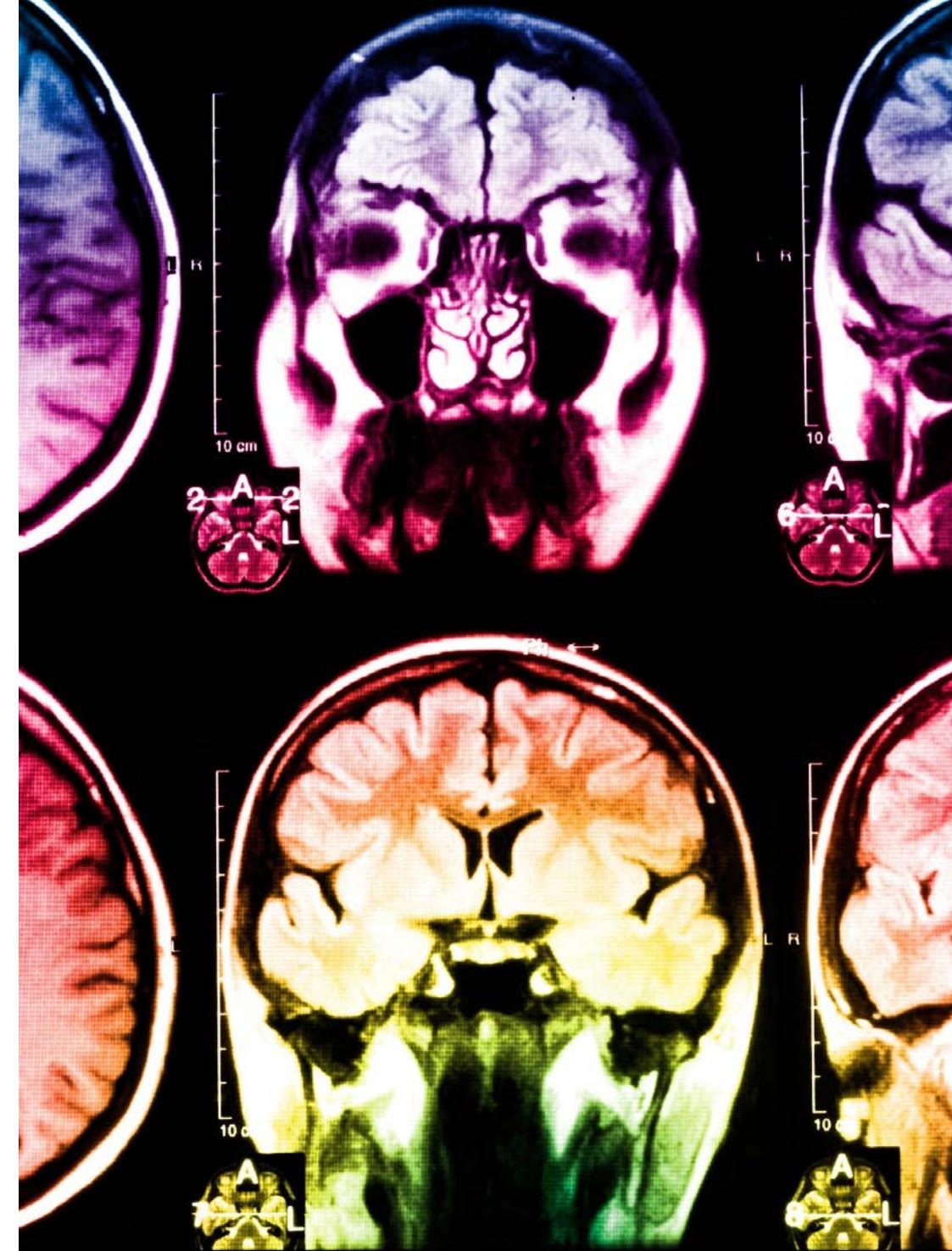
تقع في الطبيعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

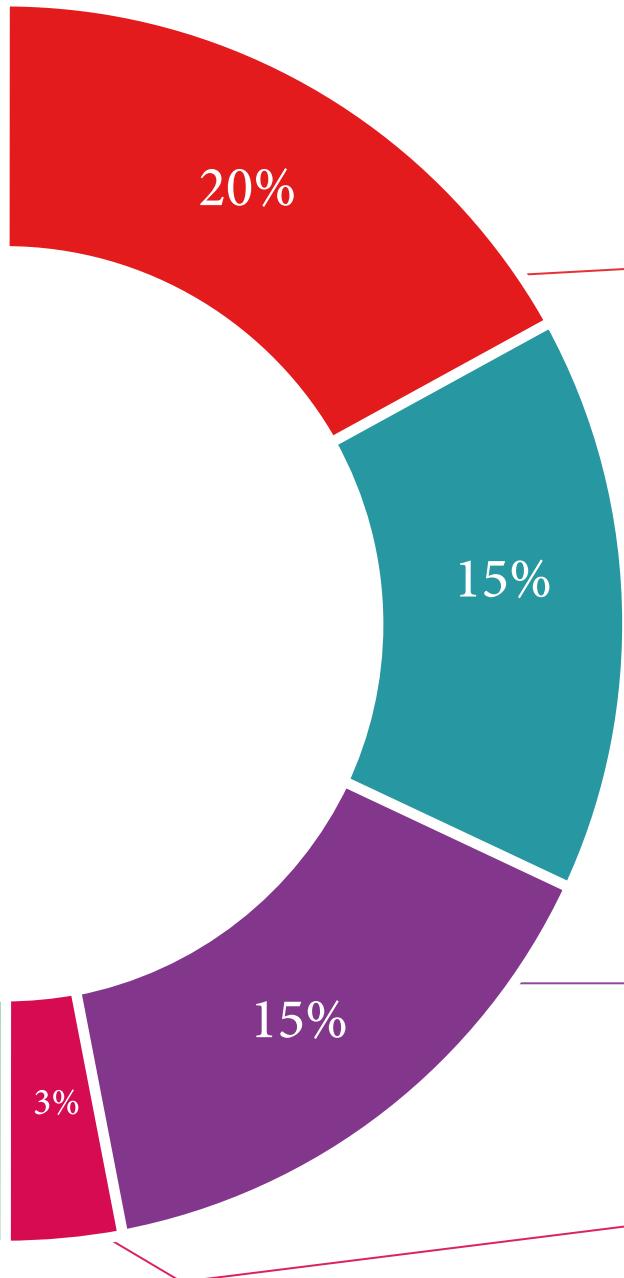
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والأراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

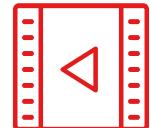
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المختصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التسويق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراحة ، موضحاً وفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريسه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبر بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة ومقارن التقييم الذاتي والتقويم الذي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



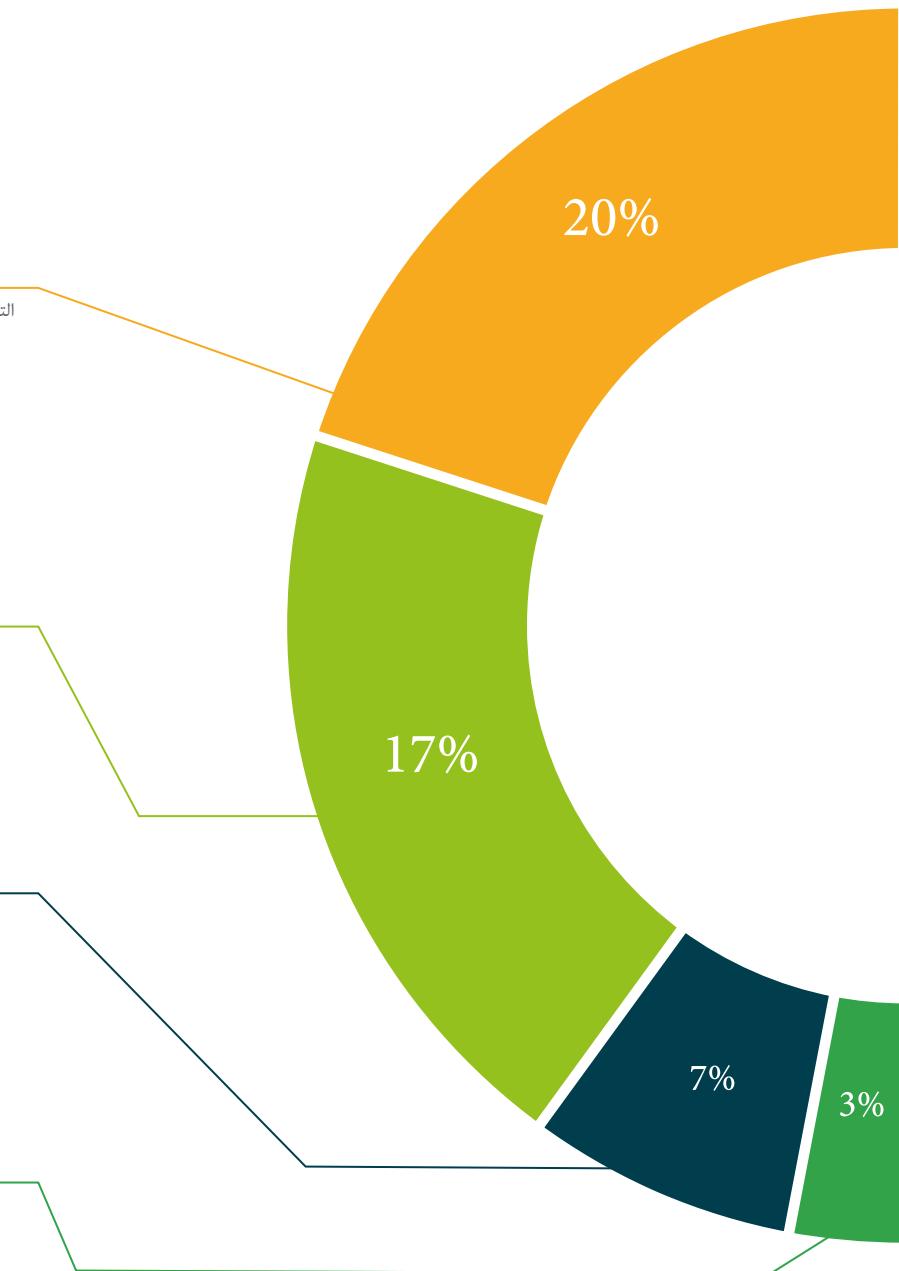
#### फसोल الماجستير

هناك دليل علمي على قائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



#### مبادرات توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائمة أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة ملائمة الطالب على التقدم في تعلمهم



06

## المؤهل العلمي

دبلوم في مفهوم مرض السكري. يضمن علم الأوبئة ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الحصول على شهادة دبلوم صادرة عن جامعة التكنولوجيا التكنولوجية.





اجتز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال  
الورقية المرهقة ”



هذا الدبلوم في مفهوم مرض السكري. علم الأوليّة يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في

بعد اجتياز التقييم، سيتلقى الطالب عن طريق البريد مع إشعار استلام الشهادة المقابلة في الدبلوم الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.

تساهم هذه الشهادة بطريقة ذات صلة في تطوير التعليم المستمر للمهني ويوفّر قيمة مناهج جامعية عالية لتدريبهم ، وهو صالح بنسبة 100 % في جميع امتحانات الخدمة المدنية أو الوظائف المهنية ومجالس العمل في أي مجتمع إسباني مستقل.

المؤهل العلمي: دبلوم في مفهوم مرض السكري. علم الأوليّة

عدد الساعات الرسمية: 150 ساعة.







محاضرة جامعية  
مفهوم مرض السكري. علم الأوبئة