

محاضرة جامعية

العجز المعرفي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

العجز المعرفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/cognitive-deficits](http://www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/cognitive-deficits)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# 01 المقدمة

غالبًا ما تكون حوادث الأوعية الدموية الدماغية (CVA) أو إصابات الدماغ الرضية (TCE) سببًا للضعف الإدراكي الذي يؤثر على الذاكرة أو اللغة أو التفكير الناشئ، وأحيانًا بشكل خطير على الحياة اليومية للمريض الذي عانى منه. يتطلب التقدم العلمي في تشخيص وعلاج هذا النوع من الاضطراب، بدوره، مهنين طبيين مؤهلين تأهيلاً عالياً ومحدثين باستمرار. للاستجابة لهذه الحاجة، وُلد هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100٪، ويقوم بتدريبه فريق تعليمي متخصص يتمتع بخبرة واسعة في الدراسة والتدخل في المرضى الذين يعانون من عجز معرفي.

تتطلب التطورات في تشخيص وتقييم المرضى الذين يعانون من عجز معرفي مهينين  
محدثين. تمنحك TECH الآن هذه الفرصة "



يظهر التدهور بشكل أكثر وضوحاً في السكان الذين بلغوا سن الشيخوخة، على الرغم من أنه يمكن العثور عليه أيضاً عند البالغين الذين يعانون من عجز معرفي ناتج عن أسباب أخرى. تم الترويج للوقاية في السنوات الأخيرة كإجراء لإطالة نوعية حياة الناس لفترة أطول. ومع ذلك، يستمر إجراء الدراسات التي تتعمق في تقييم وتشخيص المرضى لتوفير المعرفة الأكثر دقة، والتي تسمح بمعالجتها بشكل مناسب. تتعمق هذه المحاضرة الجامعية في العجز المعرفي من خلال منهج مع محتوى شامل مقدم من فريق تدريس خبير في هذا المجال.

وبالتالي، فإن الاختصاصي الطبي الذي يسعى إلى تحديث المعرفة في هذا المجال سيكون أمامه أجندة تسمح له بالتعمق بطريقة متعددة التخصصات في مختلف أمراض الانتباه والذاكرة، في خصائصها وأعراضها وفي تقنيات التقييم والتشخيص التي تحصل على أفضل النتائج. وبنفس الطريقة، سيسمح لك هذا البرنامج بالتعمق في الأنواع المختلفة من تعذر الأداء والمعرفة، بالإضافة إلى علاجاتها وإدارتها السريرية. كل هذا، مع المواد التعليمية التي تستخدم فيها أحدث التقنيات التعليمية ومحاكاة الحالات الواقعية والتي ستكون ذات تطبيق مباشر رائع في ممارساتهم المعتادة.

فرصة تقديمها TECH للمهنيين الطبيين الذين يرغبون في إعادة تدوير معارفهم بشكل مريح، حيثما ومتى يريدون. للقيام بذلك، لا يحتاجون إلا إلى جهاز كمبيوتر أو جهاز لوحي أو هاتف محمول للاتصال والوصول إلى جميع الأجنحة التي تشكل هذه المحاضرة الجامعية. سيسمح لك ذلك بتوزيع عبء الدراسة وفقاً لاحتياجاتك وجعل مسؤولياتك المهنية و / أو العمل متوافقة مع التدريس وفقاً للأوقات الأكاديمية الحالية. وبالمثل، فإن نظام إعادة التعلم، المطبق من قبل هذه المؤسسة في جميع برامجها، سيسمح لك بتقليل ساعات الدراسة الطويلة المتكررة جداً في المنهجيات الأخرى.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في العجز المعرفي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز ميزاتنا:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس والتربية
- ◆ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ◆ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% يمكنك من خلاله تحسين خدمتك من المنزل  
أو من العيادة، مما يضمن رعاية مرضاك استناداً إلى أحدث الأدلة في علم  
النفس”



تعمق في العجز في الإدراك الاجتماعي وخصائصه وأعراضه وتقييمه وتشخيصه.

تعمق في العواطف مع محتوى الوسائط المتعددة المبتكر الذي يتماشى مع العصر الحالي.

برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% حيث ستعيد تدوير معرفتك في تعذر الأداء ومتلازمة الخلل في الأداء بطريقة نظرية وعملية”

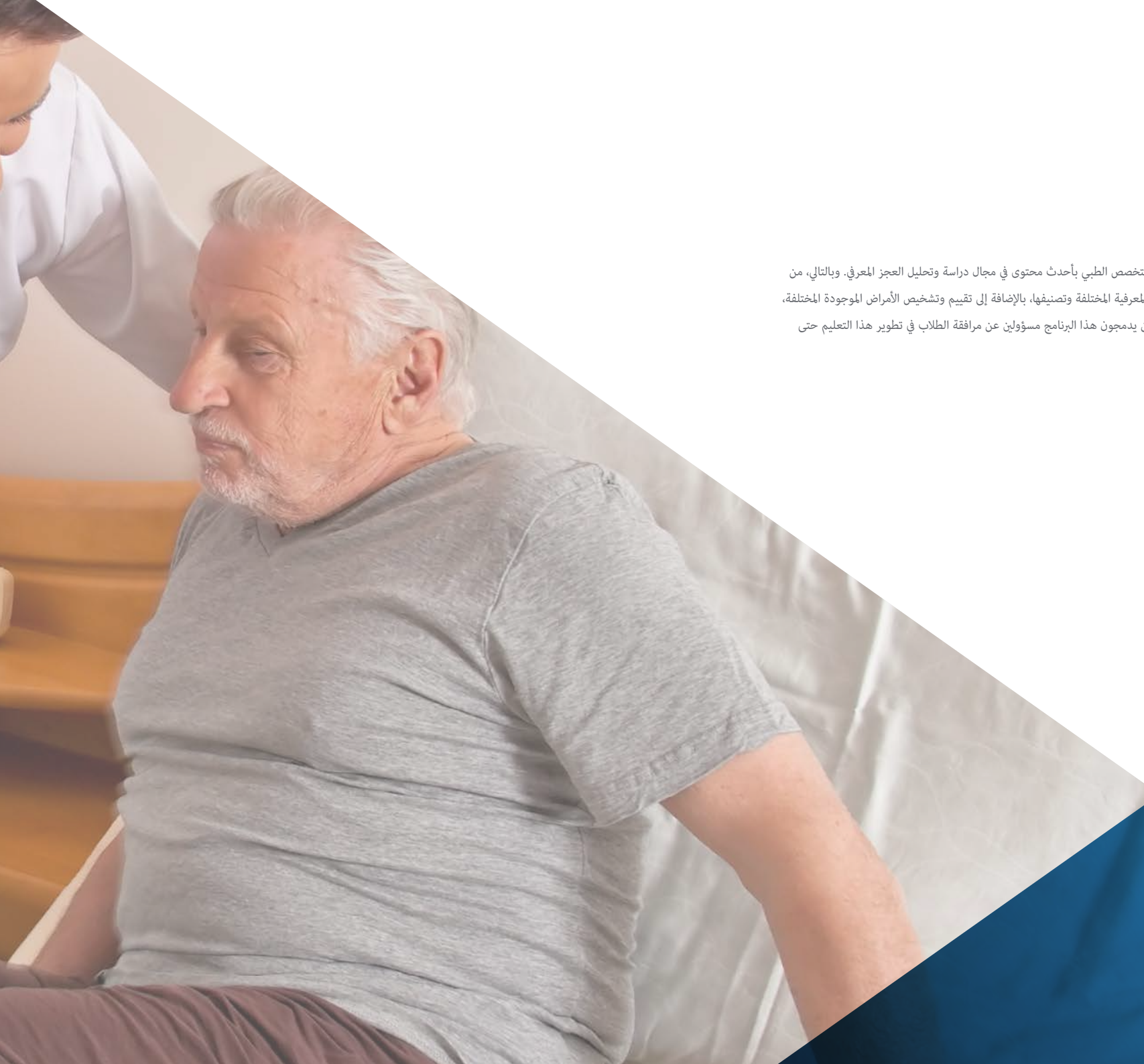


البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.





# 02 الأهداف

تم إعداد هذه المحاضرة الجامعية بهدف رئيسي يتمثل في تزويد المتخصص الطبي بأحدث محتوى في مجال دراسة وتحليل العجز المعرفي. وبالتالي، من خلال منهج موجز، سيتمكن الطلاب من الخوض في أوجه القصور المعرفية المختلفة وتصنيفها، بالإضافة إلى تقييم وتشخيص الأمراض الموجودة المختلفة، طوال 150 ساعة تعليمية من هذا البرنامج. سيكون المعلمون الذين يدمجون هذا البرنامج مسؤولين عن مرافقة الطلاب في تطوير هذا التعليم حتى يتمكنوا من تحقيق أهدافهم.





تجربة أكاديمية تتيح لك الخوض في أعراض العجز المعرفي"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير معرفة واسعة ومحدثة بأحدث التطورات المتعلقة بالعجز المعرفي
- ♦ التعرف بالتفصيل على أحدث الأدلة العلمية على العمه الحركي وعدم الدراية، وكذلك بقية عجز الإدراك



### الأهداف المحددة



- ◆ التعرف على أوجه القصور المعرفية المختلفة ووضعها في سياقها
- ◆ تصنيف العجز المعرف حسب أعراضه

مهما كانت الأسباب التي أتت بك إلى هنا، تأمل *TECH* أن تفكر في هذه  
الفرصة الفريدة لتحديث معرفتك وتحديث نفسك بكل ما يتعلق بالعجز  
المعرفي"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس به على متخصصين بارزين في العناية المركزة للقلب والأوعية الدموية في خدمة وحدة العناية المركزة وغيرها من المجالات ذات الصلة ، والذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





تعلم من المتخصصين المرجعية ، أحدث التطورات في الإجراءات في مجال  
الرعاية الحرجة للقلب والأوعية الدموية في خدمة وحدة العناية المركزة "





## المدير الدولي المُستضاف



الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على [ResearchGate](#) و [Google Scholar](#).

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

## د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل  
المحترفين في العالم”



# الهيكل والمحتوى

نفذت TECH نظام إعادة التعلم، في جميع درجاتها، مما يسهل التقدم في المحاضرة الجامعية بطريقة طبيعية أكثر للطلاب، كما يسمح لهم بتقليل ساعات الدراسة. سهولة تكمل مادة تعليمية مبتكرة ولديها أحدث التقنيات المطبقة في التعليم. كل هذا سيسمح للأخصائي الطبي بالتعمق في العجز المعرفي وتحقيق التحديث في هذا المجال بطريقة أكثر ديناميكية ومتعة. وبالمثل، فإن القراءات المتخصصة ومحاكاة الحالات السريرية تمثل إضافة إلى المحتوى الذي يمكنك من خلاله توسيع جدول أعمال هذا البرنامج.



خلال 6 أسابيع ستتمكن من تحديث كل ما لديك من معلومات  
حول العجز المعرفي بشكل مريح"





الوحدة 1. العجز المعرفي

- 1.1. أمراض الانتباه
  - 1.1.1. أمراض الانتباه الرئيسية
  - 2.1.1. الخصائص والأعراض
  - 3.1.1. التقييم والتشخيص
- 2.1. أمراض الذاكرة
  - 1.2.1. أمراض الذاكرة الرئيسية
  - 2.2.1. الخصائص والأعراض
  - 3.2.1. التقييم والتشخيص
- 3.1. متلازمة اضطراب الفص الجبهي
  - 1.3.1. ما هي متلازمة اضطراب الفص الجبهي؟
  - 2.3.1. الخصائص والأعراض
  - 3.3.1. التقييم والتشخيص
- 4.1. العمه الحركي I
  - 1.4.1. مفهوم العمه الحركي
  - 2.4.1. الأنماط الرئيسية
    - 1.2.4.1. تعذر الأداء الحركي
    - 2.2.4.1. تعذر الأداء الفكري
    - 3.2.4.1. تعذر الأداء البنائي
    - 4.2.4.1. تعذر الأداء في اللباس
- 5.1. العمه الحركي II
  - 1.5.1. تعذر الأداء في المشي
  - 2.5.1. تعذر الأداء الصوتي
  - 3.5.1. تعذر الأداء البصري
  - 4.5.1. تعذر الأداء اللفظي
  - 5.5.1. فحص تعذر الأداء
    - 1.5.5.1. التقييم العصبي النفسي
    - 2.5.5.1. إعادة التأهيل المعرفي





- 6.1 عدم الدراية I
  - 1.6.1 مفهوم عدم الدراية
  - 2.6.1 عدم الدراية البصري
    - 1.2.6.1 عدم الدراية بالأشياء
    - 2.2.6.1 عدم الدراية بالأشياء المتواجدة في آن معاً
    - 3.2.6.1 عمه التعرف على الوجوه
    - 4.2.6.1 عمه اللون
    - 5.2.6.1 أخرى
  - 3.6.1 العمه السمعي
    - 1.3.6.1 العمه الموسيقي
    - 2.3.6.1 عمه للأصوات
    - 3.3.6.1 العمه اللُّظي
    - 4.6.1 عمه الحسية الجسدية
      - 1.4.6.1 عمه التمييز باللمس
      - 2.4.6.1 عمه اللمس
- 7.1 عدم الدراية II
  - 1.7.1 عمه الشم
  - 2.7.1 عمه في الأمراض
    - 1.2.7.1 عمه العاهة
    - 2.2.7.1 عمه أقسام الجسد
  - 3.7.1 تقييم العمه
  - 4.7.1 إعادة التأهيل المعرفي
- 8.1 نقص في الإدراك الاجتماعي
  - 1.8.1 مقدمة في الإدراك الاجتماعي
  - 2.8.1 الخصائص والأعراض
  - 3.8.1 التقييم والتشخيص
- 9.1 اضطراب طيف التوحد
  - 1.9.1 مقدمة
  - 2.9.1 التشخيص التفريقي لاضطراب طيف التوحد
  - 3.9.1 الملف المعرفي والنفسي العصبي المرتبط باضطراب طيف التوحد



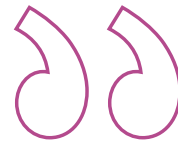
# المنهجية

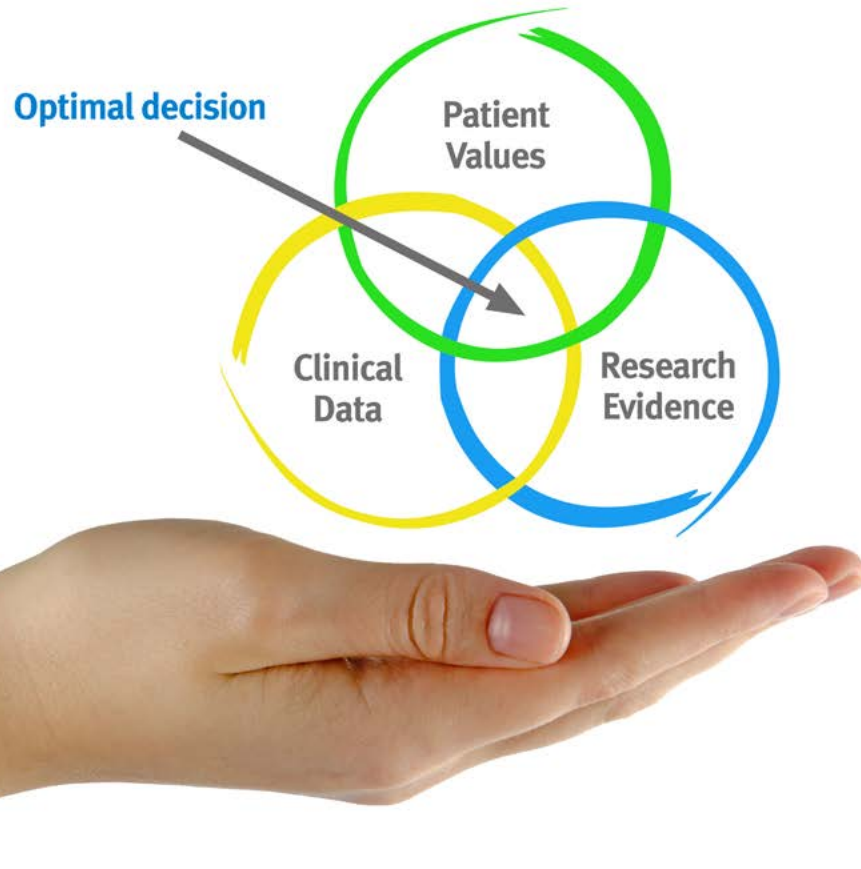
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

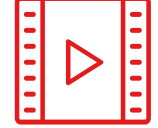
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوها



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



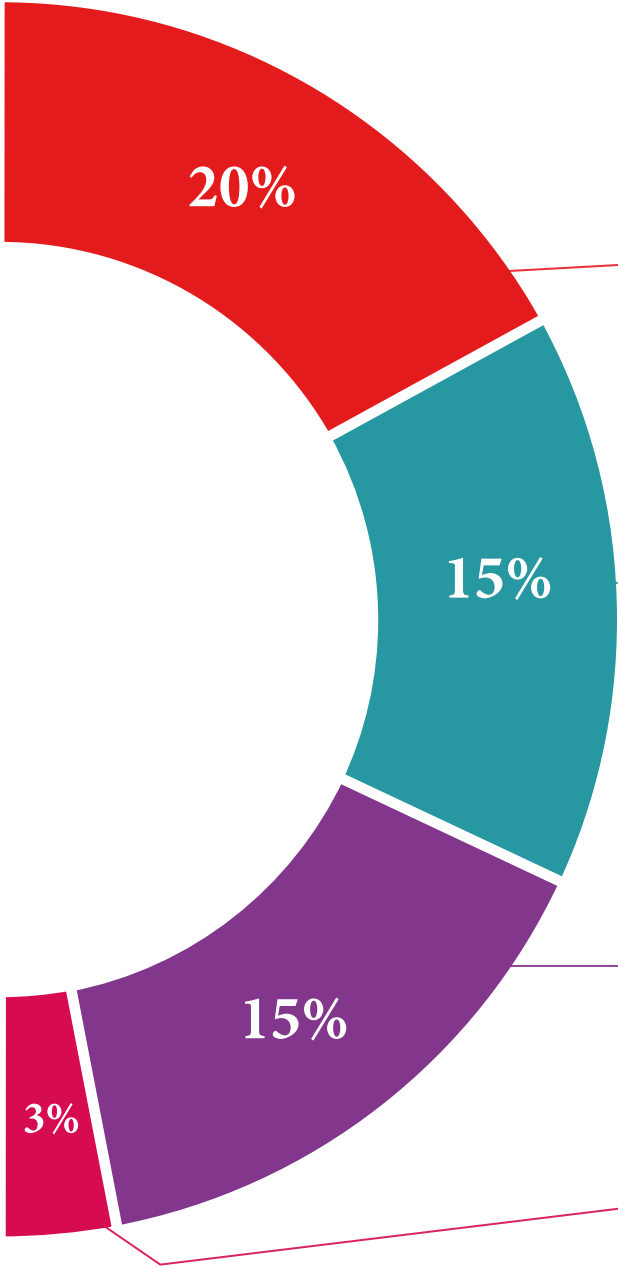
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



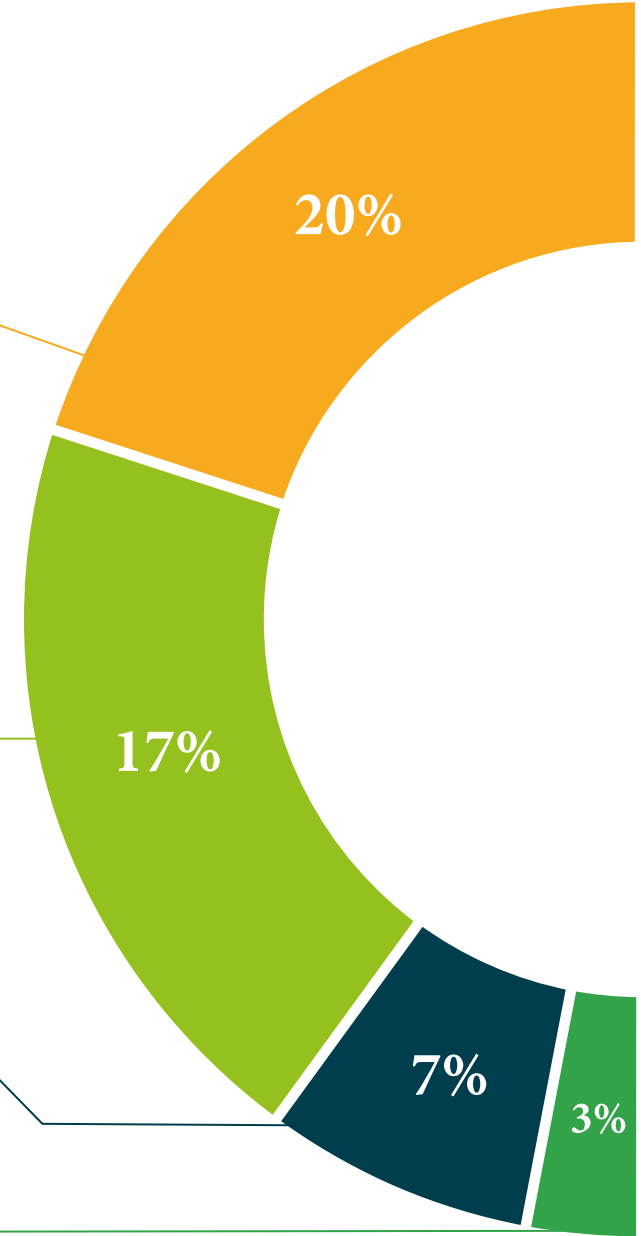
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العجز المعرفي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه محاضرة جامعية في العجز المعرفي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفني بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في العجز المعرفي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

العجز المعرفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

العجز المعرفي