

大学课程

精神兴奋剂成瘾的
认知行为干预措施



tech 科学技术大学



tech 科学技术大学

大学课程
精神兴奋剂成瘾的
认知行为干预措施

方式:在线

时长:3个月

学位:TECH科技大学

学时:375小时

网络访问: www.techtitude.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/cognitive-behavioural-intervention-psycho stimulant-addiction

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

精神刺激物质,可以理解为那些能产生幸福感,减少疲劳,抑郁,甚至增加进食欲望的物质,由于它们能够长期成瘾,所以非常危险。因此,许多人通过处方或选择消费这些物质,可能会成瘾,将需要训练有素的专业人员帮助他们摆脱成瘾。本方案的独特之处在于,它为医生提供了一种新的方法来处理精神刺激物质的成瘾问题。一切从认知行为学的角度出发。



“

毒品和酒精并不是唯一可以导致成瘾的物质。通过本大学课程发现其他精神刺激物质也会对你的健康造成伤害”

本大学课程提供了精神刺激物质成瘾的心理和医学治疗领域的最新进展,以便专业人员能够胜任对这类问题的干预。

该课程涵盖了可能导致抑郁症,焦虑症或精神障碍的药物治疗的成瘾问题。通过这种方式,该大学课程将帮助医生以现实和承诺的方式对这一问题的干预进行定位和定向,使用心理学中的认知行为思维作为一种方法。

由于是在线大学课程学位,学生不受固定时间表的制约,也不需要搬家,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。这除了促进他们的教育外,还允许他们继续更新他们的知识而不放弃其余的日常活动。

这个**精神兴奋剂成瘾的认知行为干预措施大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由医学专家介绍的临床案例的发展其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 认知行为干预精神刺激物成瘾的最适当行动的诊断-治疗新进展
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 特别强调循证医学和放射学的研究方法
- 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过学习基于该领域最新科学证据的最新课程,提高你的专业技能"

“

在你的培训道路上,将有该行业的专业人士和顶尖医生陪伴你”

教学人员包括来自医学领域的专业人士以及来自主要科学协会的公认专家,他们将自己的工作经验带入课程培训中。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

借此机会了解这一领域的最新发展,并将其应用于你的日常实践。

通过这个大学课程,你将能够了解对可卡因,安非他命和合成毒品等物质成瘾的最重要特征。



02 目标

创建该课程的目的是为医生提供一种新的和高度有效的方法来治疗精神刺激物质成瘾的病人。得益于此, 以及在线教学市场中最有效的学术方法, 专业人士将能够把自己定位为该领域的知名专家, 担任重要职务, 并能够实现其工作和薪酬目标。



“

让TECH在你的教育道路上陪伴你，
你会发现你的专业成长更加坚实”



总体目标

- 分析目前世界上成瘾和毒品的状况
- 发现不同成瘾的神经生物学基础
- 定义科学界在成瘾领域常用的基本概念, 并制定医生在评估和干预这些案件时应考虑的不同方面
- 对干预成瘾问题的不同情况进行思考和实践
- 详细介绍在治疗成瘾方面遵循认知行为取向的基本方案, 技术以及可能对前者起到补充作用的其他治疗程序

“

知道如何对待可卡因或苯丙胺等毒品的治疗, 将有助于你实现你的职业目标”





具体目标

- ◆ 了解物质对大脑的影响以及涉及成瘾的主要神经中心的相互关系
- ◆ 详述学生在常规实践中要使用的心理评估技术和工具, 以及评估领域, 以便进行正确的鉴别诊断, 以及检测双重病理
- ◆ 划分专业人员在成瘾评估和干预中的作用
- ◆ 确定进行预防性干预的必要标准, 以及在每种情况下最合适的预防类型
- ◆ 描述认知行为取向提出的治疗成瘾的技术和程序, 以及最适合于每种成瘾的技术和程序
- ◆ 简明地定义使用, 滥用, 依赖, 耐受, 节制, 渴求和多种药物使用的概念
- ◆ 对不同的物质和成瘾进行分类, 并识别成瘾的迹象和影响
- ◆ 计划并实施对成瘾案件的干预, 以应用所学到的知识

03 课程管理

TECH通过挑选精神刺激物成瘾的认知行为干预方面的顶级专家团队来设计这一资格证书。正因为如此,你将能够亲身了解这一领域所取得的进展,通过这些专家的经验,深入了解在当前背景下评估,预防和心理治疗成瘾的关键这样,你将参加一个动态的,完整的培训课程,由这一领域最有经验的专业人士授课





“

在最高水平的专家团队的指导下, 成为解决精神刺激物成瘾病症的专家”

管理人员



Gandarias Blanco, Gorka 医生

- ◆ URASKA 临床中心主任。心理学和心理治疗实践的创始人
- ◆ Nanclares de la Oca 的 Colegio San José 指导和教育创新部门负责人
- ◆ 欧洲心理学家协会联合会 (EFPA) 认可的专门从事心理治疗的心理学家
- ◆ 心理学学士德乌斯托大学
- ◆ 限时和健康心理治疗硕士
- ◆ 临床和健康心理学国际硕士课程
- ◆ 格式塔疗法文凭
- ◆ 合作学习专家, 自觉情感结合 (CEB) 模式的教练

协调人员



Aguado Romo, Roberto先生

- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ◆ 私人执业心理学家
- ◆ 限时心理治疗研究员
- ◆ 许多学校的迎新团队协调员
- ◆ 多本心理学书籍的作者
- ◆ 媒体心理学传播专家
- ◆ 大学研究生课程和研究教师
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 临床心理学专家
- ◆ 选择性解离靶向专家

教师

Martínez Lorca, Alberto医生

- ◆ 拉巴斯大学医院核医学领域专家
- ◆ 拉蒙·卡哈尔大学医院核医学科医师
- ◆ Rey Juan Carlos-Quirón 大学医院核医学领域的专科医生
- ◆ 医学博士
- ◆ 癌症和激素受体领域的专家研究员
- ◆ 医学教育经理
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ VEC-教练
- ◆ 马德里 CEP 神经学研究领域主任
- ◆ 睡梦及睡眠障碍神经病学专家
- ◆ 儿童的演讲员 (泰迪熊医院)

Roldan, Lucia女士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 能量疗法干预专家

González, Mónica女士

- ◆ 负责 Quirón de Marbella 医院儿童和青少年心理学系的心理学家
- ◆ Avatar Psychologists 的心理学家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所 (I.E.P.T.L.) 的心理学家和教师
- ◆ UNED 心理学学士

Kaisser Ramos, Carlos先生

- ◆ 耳鼻喉科和颈面部病理学医学专家
- ◆ 塞戈维亚总医院O.R.I.服务负责人
- ◆ 萨拉曼卡皇家医学院的成员
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 心身医学专家

MartínezLorca, Manuela医生

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学心理学系讲师, CLM
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 临床催眠和放松专家
- ◆ 心理学学士
- ◆ 医学博士



Fernandez, Angel先生

- ◆ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ◆ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ◆ 健康心理学家
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- ◆ T.E.N.技术的作者
- ◆ 限时心理学家治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ◆ 临床催眠和放松专家

Soria, Carmen女士

- ◆ CEP 心理社会部门负责人(与 IEPTL 相关的评估和心理治疗中心)
- ◆ 专门针对长期疾病(人格, 躁郁症和精神病)的私人咨询
- ◆ 马德里康普顿斯大学实习合作教授
- ◆ IEPTL心理治疗硕士教授
- ◆ 马德里自治大学心理学学位 1995
- ◆ 一般健康心理学专家
- ◆ CINTECO 临床与健康心理学硕士学位
- ◆ IEPTL 限时心理治疗硕士
- ◆ EMDR治疗师
- ◆ 人格障碍和成人及青少年精神障碍专业培训
- ◆ 解离障碍培训
- ◆ 夫妻治疗培训

04

结构和内容

本课程的教学大纲,不仅在理论层面,而且在实践层面,是由一系列在该领域有几十年经验的专业人士设计的,将帮助医生快速有效地更新他们的知识。因此,用这些内容学习对医生来说是一个独特的机会,他将能够拥有最好的知识和技能,为他或她的日常实践服务。





“

你将在最新科学发展的基础上学习,并成为你所在领域的专家”

模块1.成瘾的心理评估, 预防和治疗

- 1.1. 对物理环境和一般健康状况的评估
- 1.2. 通过实验室测试进行评估
- 1.3. 神经心理方面的评估
- 1.4. 对人格及障碍的评估
- 1.5. 精神状态及障碍的评估
- 1.6. 评估药物成瘾的严重程度
- 1.7. 评估非药物成瘾的严重程度
- 1.8. 对社会心理方面的评估
- 1.9. 预防吸毒成瘾
- 1.10. 在治疗成瘾方面应遵循的原则
- 1.11. 成瘾治疗中的治疗目标和改变的动机
- 1.12. 超理论模型
- 1.13. 认知行为治疗: 常用技术
- 1.14. 面向家庭的治疗
- 1.15. 团体治疗
- 1.16. 其他治疗方法
- 1.17. 成瘾护理和治疗的资源和设备



模块2. 认知行为治疗精神刺激物成瘾: 可卡因, 安非他明和合成药物

- 2.1. 精神兴奋物质的分类
- 2.2. 精神兴奋物质的消费形式
- 2.3. 精神兴奋物质对健康的影响
- 2.4. 精神兴奋剂成瘾的神经生物学
- 2.5. 兴奋剂相关疾病
- 2.6. 对精神兴奋剂成瘾的心理评估
- 2.7. 药物治疗
- 2.8. 心理治疗: 认知-行为治疗
- 2.9. 其他治疗性干预措施和干预方案的类型
- 2.10. 对青少年的心理干预
- 2.11. 对精神兴奋剂成瘾中存在的其他病理的处理
- 2.12. 预防复发和维持



加入工作和职业领域中最成功的校友社区TECH校友社区"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

精神兴奋剂成瘾的认知行为干预措施大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个硕士，获得学位，
省去出门或办理文件的麻烦”

这个**精神兴奋剂成瘾的认知行为干预措施大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**精神兴奋剂成瘾的认知行为干预措施大学课程**

官方学时:**375小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
精神兴奋剂成瘾的
认知行为干预措施

方式:在线
时长:3个月
学位:TECH科技大学
学时:375小时

大学课程

精神兴奋剂成瘾的
认知行为干预措施