

محاضرة جامعية
التدخل السلوكي والإدراكي
في إدمان الهيروين والمورفين



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية
التدخل السلوكي والإدراكي
في إدمان الهيروين والمورفين

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: شهرين
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/cognitive-behavioral-intervention-heroin-morphine-addiction

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

هذا البرنامج تم انشائه بهدف مساعدة الأطباء على تحديث واكتساب معرفة جديدة في مجال التدخل ونهج إدمان الهيروين والمورفين. كل هذا، من نهج ادراكي سلوكي. بهذه الطريقة، وبعد شهرين من التعليم المكثف بقيادة متخصصين مرموقين للغاية، سيكون المحترف قادرًا على فهم الآثار التي تسببها هذه المواد في الدماغ والترابط بين المراكز العصبية المشاركة في الإدمان، من بين قضايا أخرى ذات أهمية.



خذ دراستك خطوة إلى الأمام من خلال فهم آثار الهيروين والمورفين على
دماغ مرضى الإدمان"



هذه محاضرة جامعية في التدخل السلوكي والإدراكي في إدمان الهيروين والمورفين تحتوي على أحدث البرامج العلمية الأكثر اكتمالا في سوق العمل. أبرز ميزاتنا هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها الخبراء الطبيون
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها توفر معلومات علمية وعملية عن التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التطورات الجديدة في الأداء التشخيصي والعلاجي في التدخل السلوكي الإدراكي في إدمان الهيروين والمورفين
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزمية لصنع القرار في المواقف السريرية معروض طوال المحاضرة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في حالات الطوارئ
- ♦ كل هذا سيستكمل بدروس نظرية، وأسئلة موجهة إلى الخبراء، ومنتديات للمناقشة بشأن مواضيع مثيرة للجدل، ومهام للتفكير الفردي
- ♦ المحتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بالإنترنت للاتصال

المحاضرة الجامعية هذه فريدة من نوعها من حيث أنها تقدم للطبيب العديد من التقنيات والأدوات للتدخل في أنواع مختلفة من الإدمان. على وجه التحديد، تلك التي تتضمن المورفين والهيروين. البرنامج يستهدف المهنيين الذين يرغبون في التخصص في هذا المجال، أو الذين يرغبون في تحديث معرفتهم في هذا المجال، ويقدم أحدث التطورات في هذا المجال بناءً على الآثار الإيجابية للنهج السلوكي الإدراكي.

بهذه الطريقة، يغطي البرنامج إدمان الهيروين والمورفين كأحد المجالات التي سيتعين على الأطباء التعامل معها أكثر في ممارستهم اليومية. وهذا سيساعدهم على وضع أنفسهم وتوجيههم في التدخل بطريقة واقعية وملتزمة، ومعرفة الدور الذي يجب أن يؤديه في التدخل جنباً إلى جنب مع المهنيين الآخرين ومعرفة كيفية تطبيق أنسب التقنيات لكل لحظة من عملية التدخل.

فريق التدريس في هذا البرنامج قام باختيار دقيق لكل موضوع من موضوعات هذا البرنامج من أجل تزويد الطالب بأكثر فرصة دراسة ممكنة ومرتبطة دائماً بالأحداث الجارية.

نظراً لأنها محاضرة جامعية عبر الإنترنت، فإن الطالب ليس مقيداً بجدول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر، ولكن بدلاً من ذلك، يمكنهم الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم، مما يسمح لهم بموازنة حياتهم المهنية أو الشخصية مع حياتهم الأكاديمية كما يحلو لهم.



بفضل المحاضرة الجامعية هذه، ستتعلم كيفية التعامل مع إدمان الهيروين والمورفين من منظور جديد يعتمد على علم النفس المعرفي والإدراكي”

تتضمن المحاضرة الجامعية حالات وتمرين سريرية حقيقية لجعل محتوى البرنامج أقرب إلى الممارسة السريرية للطبيب.

الإدمان مشكلة صحية عامة معقدة وعميقة. لذلك من المهم أن يقوم الأطباء بتحديث معارفهم في هذا المجال من أجل تقديم تعليم جيد يتكيف مع المعايير الحالية.

”ستتمكن من الدراسة بشكل مريح، دون الحاجة إلى السفر أو الجداول الزمنية. ستكون أنت من يحدد وتيرة دراستك“

وهي تشمل، في هيئة التدريس، المهنيين الصحيين المنتمين إلى مجال التدخل السلوكي الإدراكي في إدمان الهيروين والمورفين، الذين يجلبون إلى هذا البرنامج خبرتهم العملية، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم الذين ينتمون إلى الجمعيات العلمية المرجعية.

بفضل محتواها متعدد الوسائط الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، فإنها ستسمح للمحترفين بتعلم موقعي وسياقي، أي بيئة محاكاة من شأنها أن توفر تعلمًا غامرًا مبرمجًا للتخصيص في مواقف حقيقية.

هذا البرنامج تم تصميمه حول التعلم القائم على المشكلات، حيث يجب على الطبيب محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ أثناء المحاضرة. لهذا الغرض، سيتم مساعدتهم من خلال نظام فيديو مبتكر وتفاعلي تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين وذوي خبرة في مجال التدخل السلوكي الإدراكي في إدمان الهيروين والمورفين مع خبرة تعليمية واسعة.

02 الأهداف

من المحتوى عالي الجودة والحالات العملية بناءً على أحدث المسلمات في هذا المجال، سيتمكن الطلاب من تحقيق أهدافهم المهنية من خلال وضع أنفسهم كطبيب مرجعي في علاج الإدمان. بهذه الطريقة، ومن النهج السلوكي الإدراكي، سيصبح للطلاب تأثير إيجابي ليس فقط على المستوى الفردي لكل مريض، ولكن أيضاً على المستوى الجماعي لمساهمته الإيجابية في المجتمع المحيط به.

حقق أهدافك المهنية من خلال الدراسة مع جامعة تجهزك لمواجهة تحديات اليوم
في مهنتك"



الأهداف العامة



- ♦ تحليل الوضع الحالي للعالم من إدمان الهيروين و المورفين
- ♦ اكتشاف القواعد العصبية لمختلف أنواع الإدمان
- ♦ تحديد المفاهيم الأساسية الشائعة الاستخدام من قبل الأوساط العلمية في مجال الإدمان وصياغة الجوانب المختلفة التي يجب أن يأخذها الطبيب في الاعتبار في التقييم والتدخل في هذه الحالات
- ♦ توفير قاعدة من المعارف والإجراءات التي توفر للطالب الثقة اللازمة والأسس المتينة لمعالجة الحالات الحقيقية
- ♦ توضيح حالات التدخل المختلفة وممارستها في حالات الإدمان
- ♦ تحديد معايير التمييز بين الوقاية من الإدمان وعلاجه، وكذلك مستويات الوقاية الموجودة بالفعل
- ♦ تزويد الطالب بمفاتيح الشكل العام للتقييم في حالة الإدمان

اعتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتحديث آخر التطورات في تصنيف الإدمان وتصنيفه اليوم”



الأهداف المحددة



- ♦ فهم تأثيرات المواد على الدماغ والترايط بين المراكز العصبية الرئيسية المشاركة في الإدمان
- ♦ تسليط الضوء على تقنيات وأدوات التقييم النفسي التي سيستخدمها الطالب في ممارسته اليومية، وكذلك مجالات التقييم، من أجل إجراء تشخيص تفاضلي صحيح، وكذلك الكشف عن علم الأمراض المزدوج
- ♦ تحديد دور الأخصائي النفسي في تقييم حالات الإدمان والتدخل فيها
- ♦ تحديد المعايير اللازمة للقيام بتدخل وقائي وكذلك أنسب أنواع التدخل في كل حالة
- ♦ إجراء تصنيف للأفيون والمواد الأفيونية
- ♦ تحديد أكثر أشكال استهلاك هذه المواد شيوعاً
- ♦ تطور تأثير وآثار الهيروين والمورفين على الصحة
- ♦ تحديد تأثير إدمان الهيروين والمورفين على البايولوجيا الحيوية للأعصاب
- ♦ توضيح العلاجات المختلفة لإدارة إدمان الهيروين والمورفين، مع الوقاية المناسبة من الانتكاس والحفاظ عليه



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

TECH اختارت فريقًا من الخبراء في التدخل النفسي في إدمان المخدرات مع النموذج السلوكي الإدراكي لتصميم شهادة المحاضرة الجامعية هذه. لذلك، فإن جودة محتوياته تستند إلى ركائز التفوق. نتيجة لذلك، ستتاح للطلاب الذين يقررون المشاركة في هذا البرنامج فرصة التعلم من المهنيين الأكثر تأهيلًا في هذا المجال. وبهذه الطريقة، سيكون للخريج هيئة تدريس تتميز ليس فقط بمهنتها وخبرتها في هذا المجال، ولكن أيضًا لقربها وجودتها البشرية.

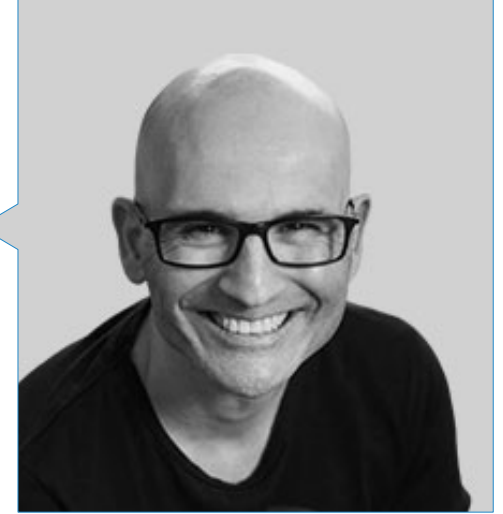


تخصص في نهج الأمراض الموجودة في إدمان المواد الأفيونية بفضل المحاضرة
الجامعية هذه"



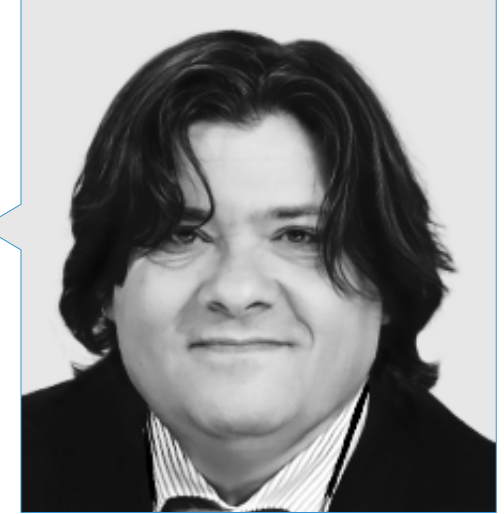
د. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ مديرة مركز URASKA الطبي. مدير مؤسسة علم النفس وعلاج الامراض النفسية
- ♦ رئيسة قسم التوجيه والابتكار التعليمي في مدرسة سان خوسيه في نانكلاريس دي لا أوكا
- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في العلاج النفسي معترف بها من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطات علماء النفس.
- ♦ اجازة في علم النفس جامعة Deusto
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي المحدود زمنيا والصحي
- ♦ درجة الماجستير الدولية في علم النفس الطبي والصحي
- ♦ دبلومة في العلاج في Gestalt
- ♦ أخصائي التعلم التعاوني، مستوى المدرب في نموذج الترابط العاطفي الواعي (VEC).



أ. Roberto Romo Aguado

- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ أخصائي نفسي في الممارسة الخاصة
- ♦ باحث في العلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ منسق فريق التوجيه للعديد من المدارس
- ♦ مؤلف عدة كتب عن علم النفس
- ♦ متحدث وخبير في علم النفس في وسائل الإعلام.
- ♦ محاضر جامعي ومعلم دراسات عليا.
- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ درجة الماجستير في علم النفس الطبى والصحي
- ♦ متخصص في علم النفس الطبى
- ♦ أخصائي استهداف التفكير انتقائي



الأساتذة

د. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ أخصائي منطقة الطب النووي، مستشفى جامعة لإباز
- ♦ طبيب في قسم الطب النووي في مستشفى جامعة رامون وكاجال
- ♦ أخصائي في مجال الطب النووي في المستشفى الجامعي ري خوان كارلوس - كيون
- ♦ دكتوراه في الطب
- ♦ باحث خبير في مجال السرطان ومستقبلات الهرمونات
- ♦ مدير التعليم الطبي
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ مدرب V.E.C.
- ♦ مدير الدراسات العصبية في CEP في مدريد
- ♦ متخصص في علم أعصاب الخاص بالأحلام واضطراباتها
- ♦ ناشر لسكان الأطفال (مستشفى تيدي بير)

أ. Fernández, Ángel

- ♦ مدير مركز التقييم والعلاج النفسي في مدريد
- ♦ أخصائي نفسي أوروبي في العلاج النفسي من EFPA
- ♦ عالم نفسي صحي
- ♦ درجة الماجستير في علم النفس الطبى والصحي
- ♦ مدرس مسؤول عن مجال التشخيص النفسي والتدخل النفسي في CEP
- ♦ مؤلف تقنية TEN
- ♦ رئيس الدراسات حول درجة الماجستير المهنية في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود الوقت
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي الطبى والاسترخاء

أ. González Agüero, Mónica

- ♦ أخصائية نفسية مسؤولة عن قسم علم نفس الطفل والمراهق في مستشفى كويرون في ماربيا
- ♦ عالمة نفس في Avatar Psychologists
- ♦ عالمة نفس ومدرسة في المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت (I.E.P.T.L).
- ♦ اجازة في علم النفس , UNED

أ. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ أخصائي في طب الأنف والأذن والحنجرة وأمراض الرقبة والوجه
- ♦ رئيس قسم طب الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى سيغوفيا العام
- ♦ عضو الأكاديمية الملكية للطب في سالامانكا
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ خبير في الطب النفسي الجسدي

د. Martínez Lorca, Manuela

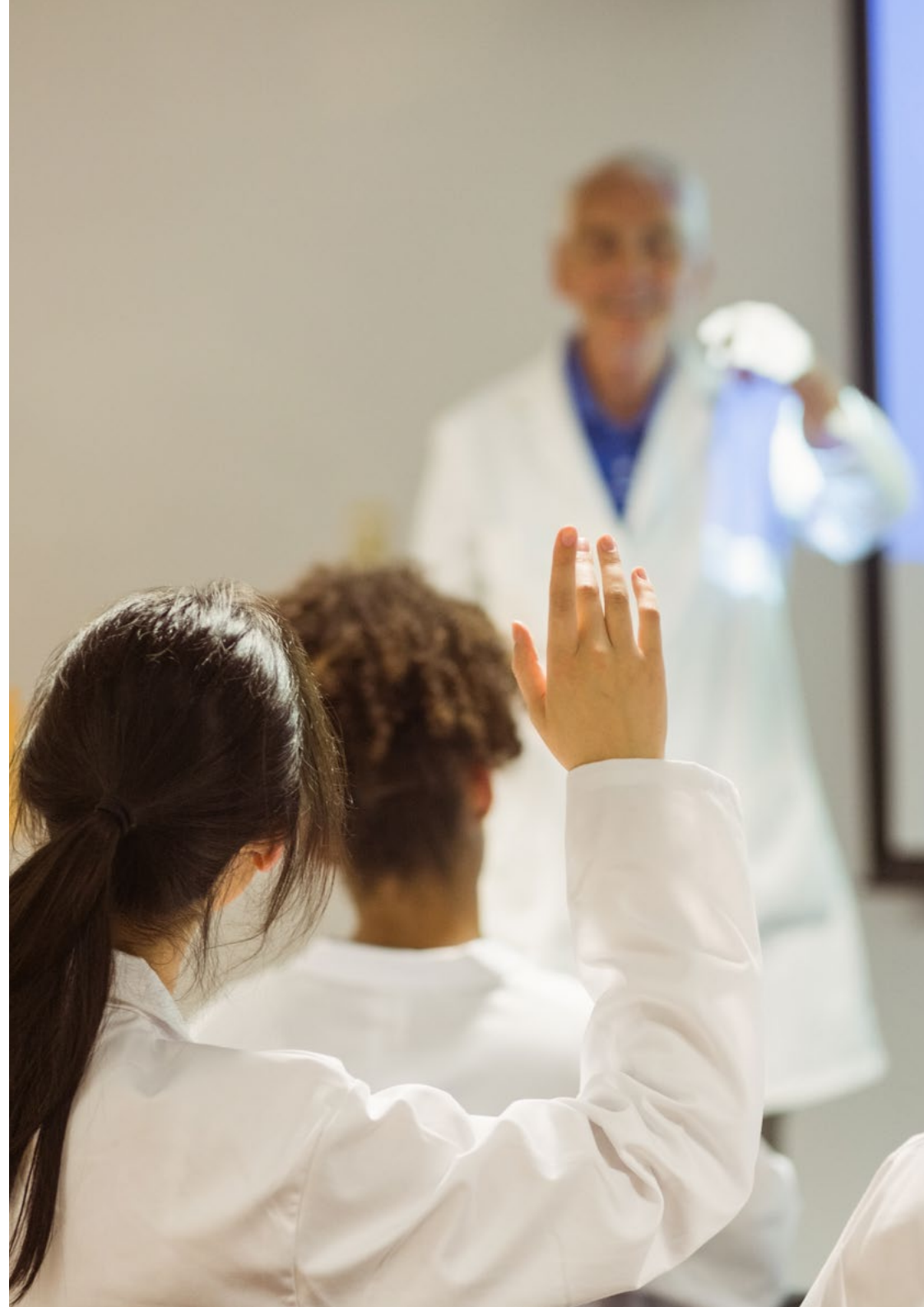
- ♦ عالم نفسى صحى
- ♦ أستاذ في قسم علم النفس بجامعة كاستيا لا مانشا CLM
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة زمنياً.
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي الطبى والاسترخاء
- ♦ اجازة في علم النفس
- ♦ دكتوراه في الطب

أ. Roldan, Lucía

- ♦ عالمة نفسة صحة
- ♦ أخصائي التدخل المعرفي والادراكي
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنيا
- ♦ خبير في تدخل العلاج بالطاقة

أ. Soria, Carmen

- ♦ رئيسة الوحدة النفسية الاجتماعية في مركز التقييم والعلاج النفسي المرتبط بـ IEPTL
- ♦ ممارسة خاصة متخصصة في الاضطرابات طويلة الأمد (الشخصية والثائية القطب والذهانية)
- ♦ أستاذة متعاونة في جامعة كومبلوتنسي في مدريد.
- ♦ أستاذة درجة الماجستير في العلاج النفسي في IEPTL
- ♦ شهادة في علم النفس من جامعة مدريد المستقلة، 1995
- ♦ متخصصة في علم النفس الصحي العام
- ♦ درجة الماجستير في علم النفس السريري والصحي من CINTECO
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي المحدود زمنيا من IEPTL
- ♦ معالجة في EMDR
- ♦ تدريب متخصص في اضطرابات الشخصية والاضطرابات النفسية لدى البالغين والمراهقين.
- ♦ التدريب على الاضطرابات الانفصالية
- ♦ التدريب على علاج الأزواج



الهيكل والمحتوى

من المعروف أن إحدى المهن التي تتطلب تحديثاً تعليمياً مستمرًا هي الطب، لأنه مع تقدم العلم، يتطور أيضًا النهج الطبي لمختلف الأمراض الموجودة. علاج الإدمان ليس استثناءً، ولهذا السبب تقوم المحاضرات الجامعية هذه بتحديث معرفة الطبيب حتى يتمكنوا من علاج المرضى الذين يعانون من هذا النوع من الحالات من منظور جديد وأكثر فعالية من تلك المستخدمة سابقًا.



تحديث معرفتك والانضمام إلى مجموعة الأطباء الذين يغيرون الطب بفضل معرفتهم
ومساهماتهم العلمية "



الوحدة 1. التقييم والوقاية والعلاج النفسي في حالات الإدمان

- 1.1. تقييم المجال الفيزيائي والحالة الصحية العامة
- 2.1. التقييم من خلال الاختبارات المعملية
- 3.1. تقييم الجوانب النفسية العصبية
- 4.1. تقييم الشخصية واضطراباتها
- 5.1. تقييم الحالة العقلية واضطراباتها
- 6.1. تقييم شدة الإدمان على المواد
- 7.1. تقييم شدة الإدمان غير المرتبط بالمواد
- 8.1. تقييم الجوانب النفسية والاجتماعية
- 9.1. الوقاية من الإدمان
- 10.1. المبادئ الواجب اتباعها في علاج الإدمان
- 11.1. الأهداف العلاجية في علاج الإدمان والتحفيز على التغيير
- 12.1. نموذج نظرية التغيير
- 13.1. العلاج المعرفي الإدراكي: التقنيات الشائعة الاستخدام
- 14.1. المعاملة الموجهة نحو الأسرة
- 15.1. العلاج الجماعي
- 16.1. تركيزات اخرى للعلاج
- 17.1. مصادر الرعاية والأجهزة لعلاج الإدمان



الوحدة 2. العلاج الإدراكي المعرفي في إدمان الهيروين والمورفين

- 1.2 تصنيف المواد الأفيونية والأفيونيات
- 2.2 طرق استهلاك المواد الأفيونية والأفيونيات
- 3.2 تآثر الهيروين والمورفين وتطور تأثيره على الصحة
- 4.2 تأثير إدمان الهيروين والمورفين على الجهاز العصبي الحيوي
- 5.2 المشاكل المرضية الناتجة عن المواد الأفيونية
- 6.2 التقييم النفسي في إدمان المواد الأفيونية
- 7.2 العلاج الطبي
- 8.2 العلاج النفسي المعرفي الإدراكي
- 9.2 التدخلات العلاجية الأخرى وأنواع برامج التدخل
- 10.2 التدخل النفسي والاجتماعي في مناطق سكنية خاصة
- 11.2 النهج المتبع لإتجاه الأمراض الأخرى الموجودة في إدمان المواد الأفيونية
- 12.2 الوقاية من الانتكاسة والحفاظ على النتائج

ضع الأسس لنمو مهاراتك بفضل المحاضرات الجامعية
المكتملة”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

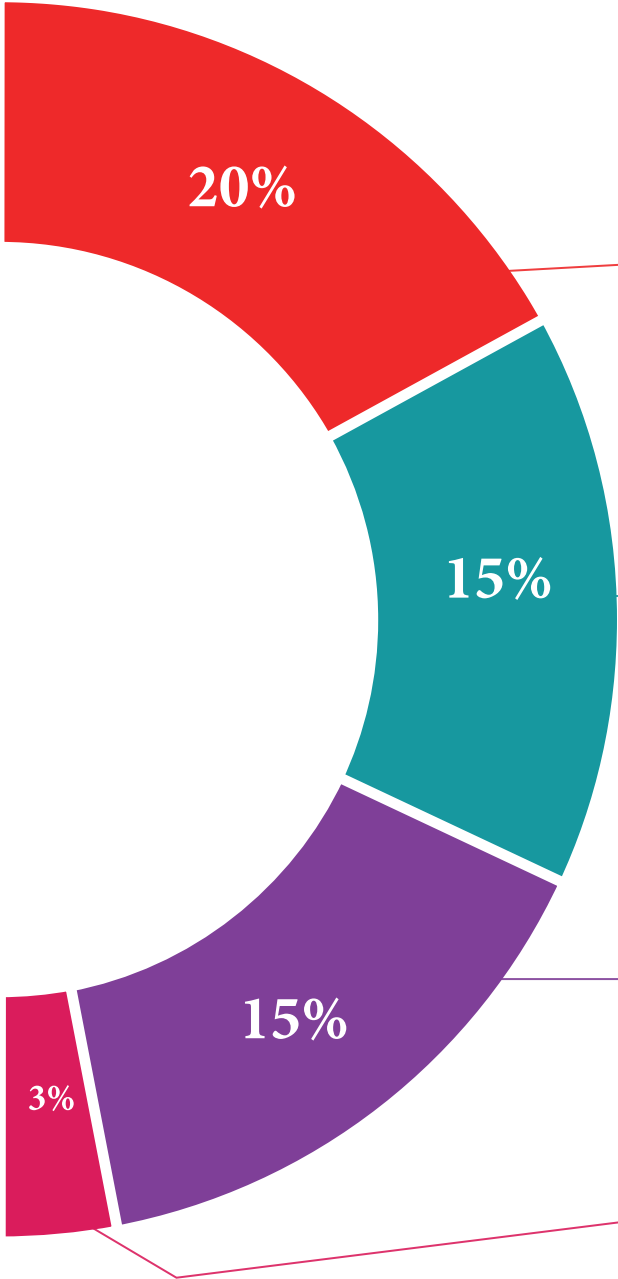
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



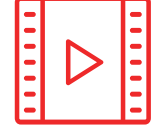
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



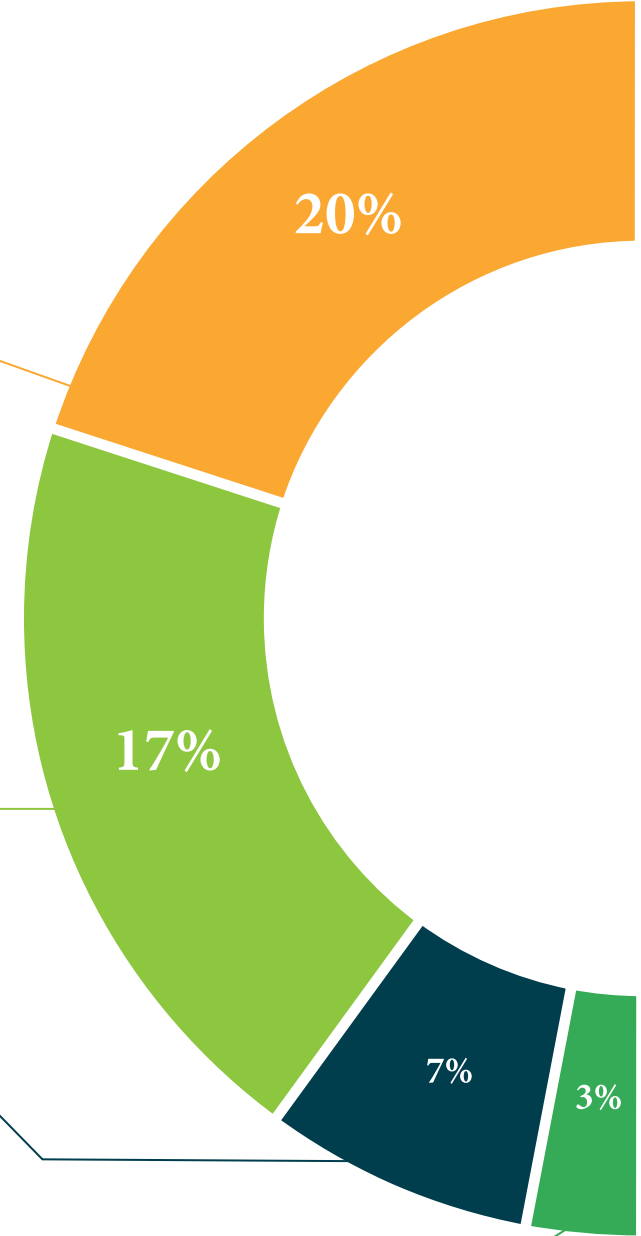
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعية في التدخل السلوكي والإدراكي في إدمان الهيروين والمورفين تضمن للطلاب، بالإضافة إلى التعليم الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



بنجاح اكمل هذا البرنامج واحصل على مؤهلاتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر
أو ملء الأوراق الشاقة "



هذه محاضرة جامعية في التدخل السلوكي الإداري في إدمان الهيروين والمورفين تحتوي على أحدث البرامج العلمية الأكثر اكتمالا في سوق العمل.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن

TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية، وسوف يفى بالمتطلبات

التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التدخل السلوكي والإداري في إدمان الهيروين والمورفين.

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 375 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

التدخل السلوكي والإدراكي

في إدمان الهيروين والمورفين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: شهرين

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
التدخل السلوكي والإدراكي
في إدمان الهيروين والمورفين