

大学课程

儿童与青少年精神
病学的临床综合征



大学课程

儿童与青少年精神 病学的临床综合征

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/clinical-syndromes-child-adolescent-psychiatry

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

学习方法

24

06

学位

34

01 介绍

焦虑症, 行为障碍或饮食失调是众多综合症中的一些, 需要精神科的严格关注, 以促进青少年的健康。因此, 专家们必须熟悉这些最新技术, 才能在本行业中处于领先地位。面对这种情况, TECH创建了这一学位, 使学生能够发现药物和营养方面的进步, 以解决TCA或最新的治疗机制来管理社交焦虑。因此, 您将获得与个人和职业生活相适应的100%在线教育。





“

儿童与青少年精神病学临床综合征大学课程将使您能够识别用于控制饮食失调的最新药物”

童年和青春期是人成长的关键阶段,青少年可能会因自身的影响,环境和自身的生活方式而经历不同的不平衡,从而导致饮食失调,成瘾或强迫症。从这个意义上说,儿童和青少年精神科医生的角色特别重要,他们负责将最新科学证据支持的最有效策略付诸实践,以治疗他们的精神疾病并提高他们的生活质量。因此,专家必须不断更新他在这方面的知识,以免在其领域的进步中落后。

这就是 TECH 设计这门大学课程的原因,精神科医生将通过该课程深入研究用于检测和解决儿童与青少年精神病学的临床综合症的尖端方法。在为期 6 周的强化学习中,您将发现用于饮食失调患者的更新的临床评估方案或确定强迫症的复杂治疗方法。此外,您将能够从多学科的角度建立管理反社会人格的关键。

同样,毕业生将有机会参加由儿童精神病学领域的一位伟大专家教授的大师班。他对最新科学进展的掌握将使毕业生能够获得有关最常见临床综合症患者的治疗和管理的最新,最严格的信息。

所有这一切都遵循100%在线方法,使学生无需每天前往学习中心即可享受更新。同样,该学位是由在儿童和青少年精神病学领域拥有丰富经验的专家设计和教授的。

这个**儿童与青少年精神病学的临床综合征大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由专门处理儿童和青少年的精神病学专家提出的实际案例的发展
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

得益于国际专家开发的大师班以及儿童和青少年精神病学最先进的内容,您将获得最好的更新”

“

由于开发本大学课程的完全在线交付,您可以在您认为合适的时间在世界任何地方学习”

通过视频或交互式摘要等多媒体格式优化您对儿童和青少年精神病学临床综合症的更新。

以该课程,建立评估和治疗强迫症患者的最新机制。

该课程的教学团队包括该领域的专业人士,他们将在培训中分享他们的工作经验还有来自知名社会和著名大学的专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

TECH设计这门大学课程的前提是在短短6周内为学生提供有关儿童和青少年精神病学临床综合症方法的最相关和最新的知识。因此,将深入研究治疗成瘾问题或与儿童和青少年情绪相关的疾病的前沿策略。此外,您的学习将包括以下总体和具体目标。



“

TECH为该学位设定的目标, 让自己站在儿童和青少年精神病学的最前沿”



总体目标

- 掌握应用精神病学的科学研究技能
- 加深对人类最初阶段的心理运动, 认知和社会心理发展过程的认识
- 提高专业的沟通技巧
- 培养应用精神病学方面的领导人才
- 了解不同具体领域发展的特殊性
- 根据应用精神病学的最新进展更新治疗策略
- 解决儿童和青少年的联络和诊间精神病学的具体问题
- 完善儿童精神病学的临床问诊, 检查和诊断技能
- 提供精神病学的临床管理技能和策略





具体目标

- ◆ 界定发生在儿童和青少年时期的主要心理病理学和临床内容
- ◆ 了解不同发展阶段的临床表现的特殊性
- ◆ 深化不同心理病理过程中的临床诊断方法
- ◆ 知道如何在儿童和青少年时期进行心理诊断的顺序
- ◆ 考虑到病人的发育阶段,能够做出鉴别诊断

“

通过该课程,在您的日常工作中
采用最新的技术来解决儿童和
青少年精神病学的临床综合症”

03 课程管理

为了保持技术学位所特有的精致教育水平,该大学课程由儿童和青少年心理学医学领域的高素质专家指导和教授。鉴于这些专业人员负责开发整个学术体验中可用的所有教学内容,学生将获得这些教师之前在其健康经历中应用的知识。



“

在活跃于儿童和青少年精神病学领域的著名专家的帮助下,您将获得一系列知识,以保证您在该领域的专业更新”

国际客座董事

Christoph U. Corell被列入Clarivate名单中“最具影响力的人物”之一,并获得了40多项研究奖项,是精神病学领域最伟大的领导者之一。德国,英国和美国共同开发的专业,教学和科学表演。

他对这一专业的热情促使他将精力集中在患有严重精神疾病的年轻人和成年人的识别和治疗研究上。同样,还进行了大量的临床试验,并深入研究了精神分裂症,双相情感障碍,重度抑郁症和其他精神障碍。

科雷尔还专注于情绪和自闭症/破坏性行为谱的分析,范围从前驱症状到首次发作,多次发作的患者和难治性疾病。他辛勤工作的成果反映在他作为作者和合著者的700多篇期刊文章中,这些文章使他的Google学术搜索指数为136。接着,他发表了大量出版物,积极参加国内和国际会议。

他作为教授在高水平学术机构课堂上的表现也证明了他的巨大潜力。此外,他作为传播者的角色是国际参考,这使他能够参与媒体空间,在那里他简单直接地将信息传递给同一行动领域的公民和其他专家。



Correll, Christoph U. 医生

- 美国纽约范斯坦研究所儿童精神病学实验室主任
- 范斯坦医学研究所精神神经科学中心研究员
- Zucker Hillside 医院识别和预防计划 (RAP) 医疗主任
- 范斯坦医学研究所精神神经科学中心儿童和青少年精神病学实验室联席主任
- 霍夫斯特拉/诺斯韦尔祖克医学院精神病学教授
- 柏林夏里特大学医学院儿童和青少年精神病学系教授兼主任
- 毕业于柏林自由大学和邓迪大学医学院医学系
- 成员: 国际双相情感障碍协会 (ISBD), 德国儿童和青少年精神病学协会 (DGKJP), 灵北国际神经科学基金会 (LIN F), Société Médico-Psychologique, 国际精神分裂症研究协会 (SIRS), 美国临床精神药理学学会 (ASCP), 国际早期精神病协会 (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapy und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. 和欧洲神经精神药理学学院 (ECNP)

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Alda, José Angel 医生

- 巴塞罗那圣琼-德乌医院儿童和青少年精神病学科主任
- 萨拉戈萨大学医学学位
- 精神病学专家MIR
- 萨拉戈萨大学医学和外科博士
- 巴塞罗那圣琼医院多动症科协调人员
- 加泰罗尼亚自治区综合研究小组 "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus "的合作研究员。
- 担任 "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus "研究小组的合作研究员, 这个研究小组被认定为Parc Sanitari Sant Joan de Déu的一个综合小组。小组协调人员。医生Judith Usall i Rodié
- 西班牙儿童和青少年精神病学协会 (AEPNYA) 成员
- 加泰罗尼亚医学科学院 (Academia de Ciències Mèdiques de Catalunya) 成员
- 卫生部ADHD临床实践指南协调员
- 西班牙卫生部多动症临床实践指南起草小组成员
- 西班牙儿童和青少年精神病学协会 (AEPNYA) 副主席



Cantó Diez, Tomás J. 医生

- 阿利坎特大学总医院儿童心理健康科协调人员
- 卫生部儿童和青少年精神科医生
- Diagrama基金会的精神病学家
- 巴伦西亚卫生局阿利坎特儿童心理健康协调员
- 心理健康临床和健康管理硕士
- 巴塞罗那省立医院精神病学专家
- 是成员: 美国儿童和青少年精神病学学会 (AACAP), 巴伦西亚社区精神病学协会 (SPCV) 和西班牙精神病学协会 (SEP)

教师

Dolz Abadia, Montserrat 女士

- 圣-琼-德-德乌医院精神病学和心理学服务部主任
- 加泰罗尼亚自治区心理健康和成瘾总体规划中儿童和青少年心理健康顾问
- 加泰罗尼亚卫生部心理健康咨询委员会儿童和青少年心理健康领域协调人员
- 毕业于巴塞罗那大学内外科专业
- 巴塞罗那大学精神病学专家

Hernández Otero, Isabel 女士

- 维多利亚圣母医院儿童和青少年心理健康科协调人员
- 塞维利亚大学关系心理疗法硕士学位
- 伦敦家庭治疗学院系统家庭治疗硕士
- 格拉纳达大学卫生服务管理专家
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学多动症专家
- 毕业于UNED的心理学专业

Imaz Roncero, Carlos 医生

- HU Río Hortega儿童和青少年科精神病学专家
- 巴利亚多利德卫生总监
- Río Hortega Valladolid大学医院儿童和青少年科的精神病学专家
- 巴利亚多利德大学医学系精神病学副教授
- 巴利亚多利德大学博士

Mojarro Práxedes, Dolores 医生

- 儿童神经心理学专家
- 安达卢西亚儿童和青少年精神病学研究小组的研究员
- 塞维利亚大学精神病学讲师
- 医学专业毕业

Morey, Jaime 医生

- Son Espases 大学医院巴利阿里儿童和青少年心理健康研究所所长
- 圣大卫医疗保健中心的儿童和青少年精神科医生
- 在South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health南威尔士儿童和青少年精神科医生
- Wales 大学精神病学硕士
- 毕业于萨拉戈萨大学医学和外科



Pelaz Antolín, Antonio 医生

- ◆ 精神病学专家兼Enclave Personal合伙人
- ◆ CADAPA Asociados 的专业教练
- ◆ 马德里圣卡洛斯医院儿童精神病科的精神病学专家
- ◆ 西班牙阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学博士

Rubio, Belén 医生

- ◆ 加那利群岛大学医院儿童和青少年精神病学会诊和联络处
- ◆ 加那利群岛大学医院特内里费省儿童和青少年心理健康协调员
- ◆ 加那利群岛大学医院儿童和青少年精神病学咨询和联络科的精神病学家
- ◆ 瓦伦西亚大学医学和外科毕业生

“

一次独特关键且决定性的培训体验对推动你的职业发展至关重要”

04 结构和内容

该大学课程的教学大纲旨在通过一个广泛而完整的模块向专家传递有关儿童和青少年精神病学临床综合症的最相关和最前沿的知识。此外，你在攻读该学位期间将从各种形式的教学内容中获益，如阅读，讲解视频或自我评估测试。因此，学生将获得100%的在线学习，充分享受和个性化。



“

该学位典型的Relearning系统将允许您按照自己的进度进行学习, 而无需依赖教学条件”

模块 1. 儿童与青少年精神病学的临床综合征

- 1.1. 诊断性分类法
 - 1.1.1. 定义
 - 1.1.2. 历史简介
 - 1.1.3. 目前的分类系统
- 1.2. 虐待和成瘾
 - 1.2.1. 酒精和毒品
 - 1.2.2. 行为成瘾
 - 1.2.3. 双重病理学
- 1.3. 饮食失调
 - 1.3.1. 病因
 - 1.3.2. 临床评估
 - 1.3.2.1. AN的临床特征
 - 1.3.2.2. BN的临床特征
 - 1.3.2.3. 补充性检查
 - 1.3.3. 诊断
 - 1.3.4. 治疗
 - 1.3.4.1. 营养治疗
 - 1.3.4.2. 心理治疗
 - 1.3.4.3. 药理治疗
 - 1.3.5. 预防
- 1.4. 儿童精神病学中的环境
 - 1.4.1. 欺凌行为
 - 1.4.2. 适应障碍
 - 1.4.3. 创伤后应激障碍
 - 1.4.4. TEPT治疗
 - 1.4.5. 父母疏远综合症
 - 1.4.6. 结合障碍
 - 1.4.7. 反应性依恋障碍
 - 1.4.8. 抑制性的社会关系紊乱
- 1.5. 情绪紊乱
 - 1.5.1. 抑郁症
 - 1.5.2. 丧亲之痛
 - 1.5.3. 双相情感障碍
- 1.6. 焦虑症
 - 1.6.1. 童年的恐惧和简单的恐惧症
 - 1.6.2. 分离焦虑症
 - 1.6.3. 选择性缄默症
 - 1.6.4. 广泛性焦虑症
 - 1.6.5. 社交焦虑症
 - 1.6.6. 惊恐发作和惊恐障碍
- 1.7. 自闭症和社会沟通障碍
 - 1.7.1. 自闭症谱系障碍
 - 1.7.2. 社会交流障碍(实用性)
- 1.8. 认知障碍
 - 1.8.1. 边缘智力水平
 - 1.8.2. 智力残疾
 - 1.8.3. 儿童痴呆症
- 1.9. 基本本能
 - 1.9.1. 攻击性
 - 1.9.1.1. 自我攻击性
 - 1.9.1.2. 异性攻击性
 - 1.9.2. 肛门括约肌
 - 1.9.2.1. 便秘
 - 1.9.2.2. 遗尿症
 - 1.9.3. 性行为
 - 1.9.3.1. 儿童和青少年的性问题
 - 1.9.3.2. 非典型的性心理发展
 - 1.9.4. 睡眠
 - 1.9.4.1. 悖论
 - 1.9.4.2. 失眠症

- 1.10. 精神病性障碍
 - 1.10.1. 条款
 - 1.10.2. 流行病学
 - 1.10.3. 病因
 - 1.10.4. 临床
 - 1.10.5. 诊断评估和鉴别诊断
 - 1.10.6. 治疗和方法
 - 1.10.7. 病程和预后
- 1.11. 强迫症
 - 1.11.1. 流行病学
 - 1.11.2. 病因
 - 1.11.3. 病理生理学
 - 1.11.4. 表现和临床过程。与成人强迫症的临床差异
 - 1.11.5. 鉴别诊断
 - 1.11.6. 合并症
 - 1.11.7. 治疗
- 1.12. 人格障碍
 - 1.12.1. 儿童和青少年人格障碍的患病率
 - 1.12.2. 临床表现
 - 1.12.3. 并发症和预后
 - 1.12.4. 诊断
 - 1.12.5. 干预和治疗
- 1.13. 其他病症
 - 1.13.1. 学习障碍
 - 1.13.2. 言语障碍
 - 1.13.3. 语言障碍
 - 1.13.4. 阅读障碍
 - 1.13.5. 运动障碍
 - 1.13.6. 其他非精神障碍

- 1.14. 行为障碍 I. 抽搐症, 妥瑞氏症和多动症
 - 1.14.1. 抽搐
 - 1.14.2. 图雷特氏症
 - 1.14.3. 儿童和青少年的注意力缺陷多动症
- 1.15. 行为紊乱 II. 破坏性, 冲动性和反社会性人格障碍
 - 1.15.1. 流行病学
 - 1.15.2. 病因
 - 1.15.3. 破坏性行为紊乱
 - 1.15.4. 反社会人格障碍
 - 1.15.5. 冲动控制障碍
 - 1.15.6. 管理



现在就报名这门大学课程, 开始享受有关儿童和青少年精神病学临床综合症教学全景的最新教学资源”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会，以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心，让他们发挥主导作用，适应他们的需求，摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强:Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

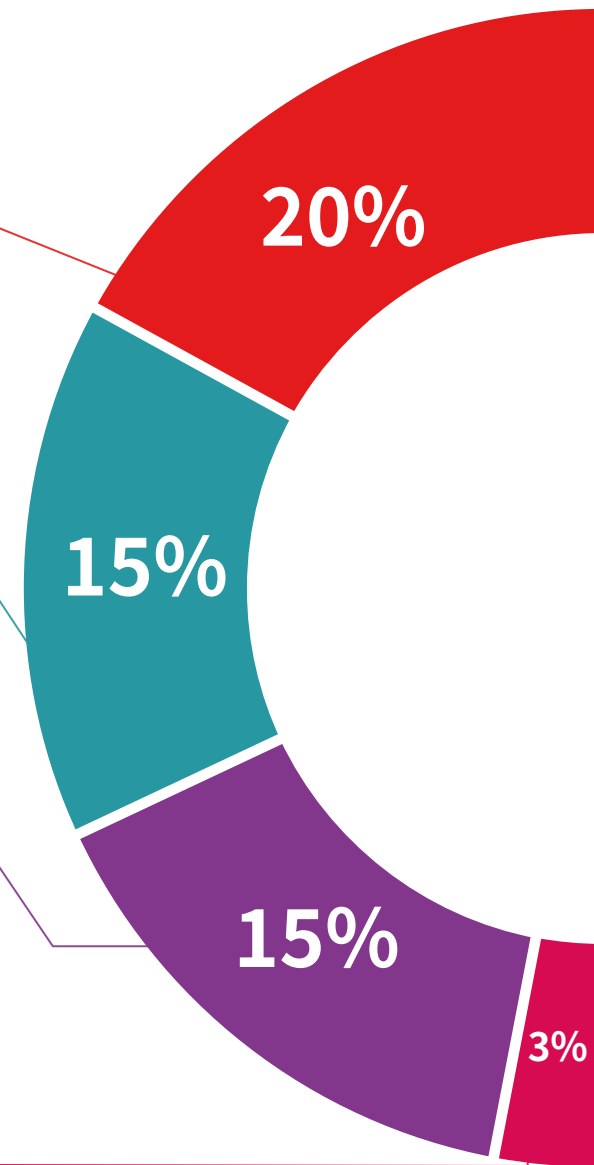
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

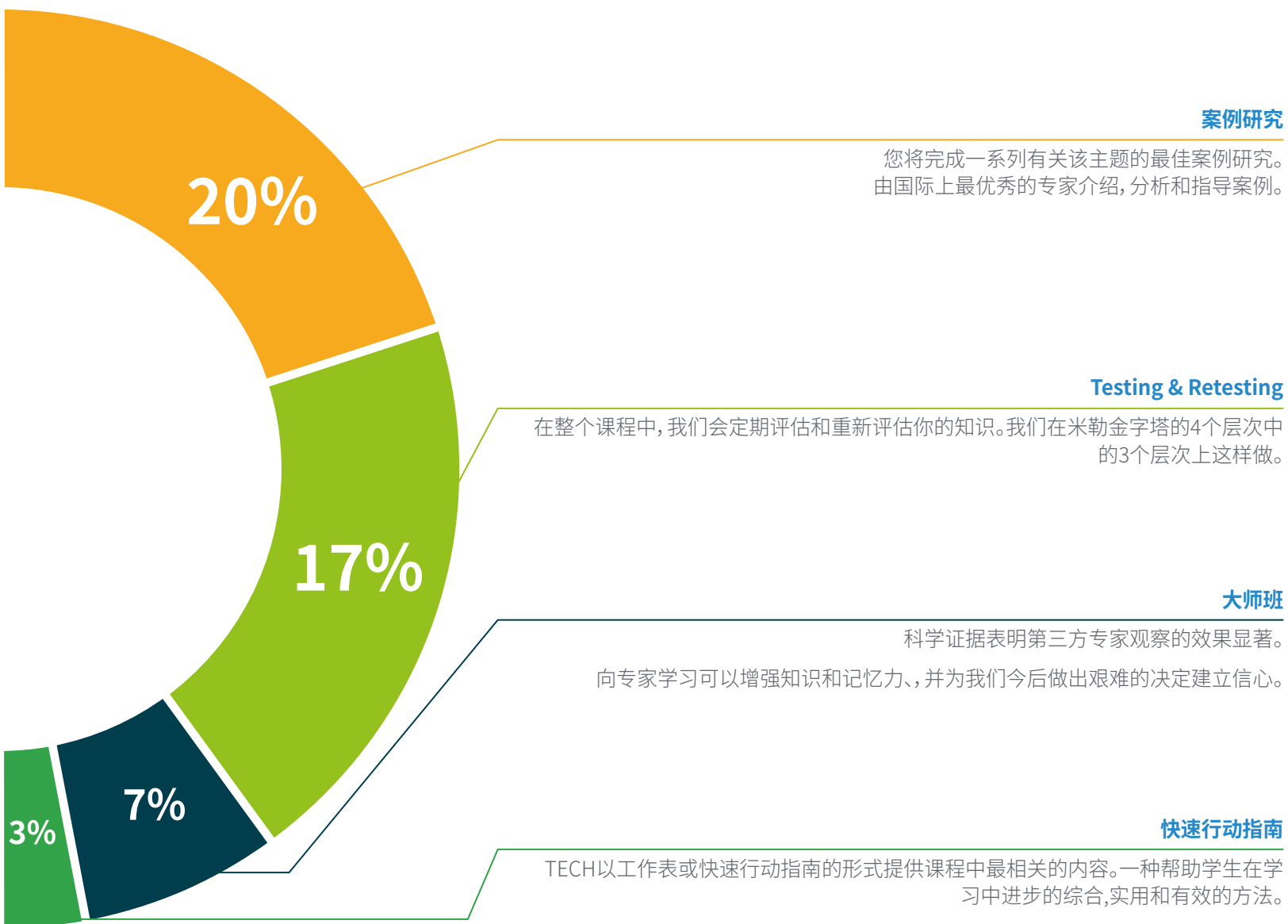
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。



**案例研究**

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。

**Testing & Retesting**

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。

**大师班**

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。

**快速行动指南**

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学中进步的综合、实用和有效的方法。



06 学位

儿童与青少年精神病学的临床综合征大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**儿童与青少年精神病学的临床综合征大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**儿童与青少年精神病学的临床综合征大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**





大学课程
儿童与青少年精神
病学的临床综合征

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

儿童与青少年精神
病学的临床综合征

