

# Университетский курс

## Клинические исследования инфекционных заболеваний





## Университетский курс

### Клинические исследования инфекционных заболеваний

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/posgraduate-certificate/clinical-research-infectious-diseases](http://www.techitute.com/ru/medicine/posgraduate-certificate/clinical-research-infectious-diseases)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

Клинические исследования всегда были основополагающим видом деятельности для достижения результатов, которые позволили миллионам ученых усовершенствовать стратегии диагностики, а также методы лечения инфекционных заболеваний, таких как СПИД. По этой причине профессионалы в этой области должны детально изучить последние научные данные, разработанные в их сфере, чтобы реализовывать свои проекты с гарантией овладения самой исчерпывающей и инновационной информацией в своем секторе. В этом вы можете рассчитывать на интенсивную и динамичную программу, разработанную ТЕСН для медицинских специалистов. Это строгая и динамичная квалификация, включающая 150 часов содержания, так что практикующий специалист сможет обновить свои знания на 100% в онлайн-формате.



“

Прекрасная возможность ознакомиться с последними достижениями в области клинических исследований инфекционных заболеваний находится прямо перед вами. И вы готовы ее упустить?”

COVID-19, СПИД, гепатит, токсоплазмоз и чума — примеры инфекционных заболеваний, которые, хотя и не были полностью искоренены, были взяты под контроль благодаря изнурительной работе миллионов специалистов в области исследований. Кроме того, благодаря им и их усилиям по разработке не только все более точных методов диагностики, но и высокоэффективных стратегий лечения, количество смертей значительно снизилось. Одним из примеров этого является снижение смертности среди пациентов с ВИЧ, которая с 2010 года по настоящее время сократилась на 43%.

Учитывая глобальное социальное значение этого, будет правильно, если специалисты в этой области смогут пройти программы, которые позволят им легко и гарантированно обновить свои знания, чтобы продолжать вносить свой вклад в развитие науки в очень короткие сроки. По этой причине ТЕСН посчитал необходимым разработать Университетский курс в области клинических исследований инфекционных заболеваний — динамичную, многодисциплинарную, но, прежде всего, всеобъемлющую и строгую программу, с помощью которой врачи смогут обновить свои знания по этому предмету и улучшить свои навыки на 100% в онлайн-формате.

Для этого в вашем распоряжении будет 150 часов лучших теоретических, практических и дополнительных материалов, включая подробные видеоконспекты, научные статьи, дополнительную литературу, клинические случаи и динамичные конспекты каждого модуля. Одним словом, все, что потребуется студентам для контекстуализации учебной программы и углубления в те аспекты, которые они считают наиболее важными, в рамках академического опыта, адаптированного к их возможностям и потребностям.

Данный **Университетский курс в области клинических исследований инфекционных заболеваний** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области инфекционных заболеваний
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Вы будете работать над совершенствованием своих навыков, связанных с клиническим методом в процессе гарантированной диагностики инфекционных заболеваний"*

“

*Хотите глубже изучить достижения, связанные с поведением инфекционных заболеваний среди населения? Тогда эта программа идеально подходит вам”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Идеальная программа для получения современных знаний в области клинической эпидемиологии и новых разработок в области доказательной медицины.*

*Вы сможете внедрить в свою медицинскую практику самые современные рекомендации, связанные с мерами по борьбе со вспышками заболеваний.*



# 02

## Цели

Любой профессионал знает, что успехи, достигнутые в области обнаружения и контроля инфекционных заболеваний, были достигнуты благодаря усилиям миллионов специалистов, занимающихся исследованиями в этой области. По этой причине, а также с целью дать им возможность продолжить работу, на этот раз на основе самой исчерпывающей и инновационной информации, ТЕСН разработала этот Университетский курс. Кроме того, студенты, получившие доступ к нему, найдут здесь лучшие академические технологии, которые помогут им гарантированно обновить свои знания.







“

*Вы ищете программу, которая позволит вам обновить знания о применении новых компьютерных и коммуникационных технологий в научных исследованиях? Тогда, с этим Университетским курсом, вы сможете достичь этой цели”*



## Общие цели

---

- ♦ Развить у специалиста обширные и специализированные знания о последних достижениях, связанных с клиническими исследованиями инфекционных заболеваний
- ♦ Предоставить студентам самые инновационные академические инструменты, которые позволят им достичь собственных целей простым и гарантированным способом

“

*Вы получите самые инновационные академические инструменты, которые позволят вам гарантированно достичь своих целей и быстрее, чем вы ожидаете”*





## Конкретные цели

---

- ♦ Предоставить студентам передовую, глубокую, современную и междисциплинарную информацию, позволяющую комплексно подойти к процессу изучения инфекционных заболеваний
- ♦ Обеспечить обучение и как практическое, так и теоретическое повышение квалификации, чтобы специалист смог поставить точный клинический диагноз, основанный на правильном применении диагностических методов для назначения эффективной интегральной терапии
- ♦ Сформировать навыки для осуществления профилактических мероприятий по предотвращению этих патологий

# 03

## Руководство курса

ТЕСН отобрал команду врачей, специализирующихся в области инфекционных заболеваний, для руководства и работы в данном Университетском курсе. Это группа специалистов с очень высокими человеческими и профессиональными качествами, что они уже продемонстрировали на примере тщательности и строгости, с которой они подошли к разработке учебной программы и дополнительных материалов. Кроме того, они стремятся сопровождать студентов в процессе обучения, предоставляя им возможность обращаться за индивидуальными консультациями, чтобы разрешить сомнения или задать вопросы о профессии.



“

*Команда преподавателей отобрала для этого Университетского курса несколько клинических случаев, с которыми вы сможете работать в симулированной среде, чтобы отточить свои медицинские навыки”*

## Руководство



### Д-р Диас Полян, Беатрис

- ♦ Врач-специалист в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Специалист в Университетской клинической больницы Сан-Карлос
- ♦ Врач-ординатор в Клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Официальная программа для получения степени доктора медицинских наук, Университет Короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний и антимикробной терапии в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области общественных и нозокомиальных инфекций в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области хронических инфекционных заболеваний и импортированных инфекций в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области микробиологической диагностики, антимикробного лечения и исследований в области инфекционной патологии в Университете Карденаль Эррера (CEU)

## Преподаватели

### Д-р Рамос, Хуан Карлос

- ♦ Врач в Университетской больнице Ла-Пас. Мадрид
- ♦ Официальная программа для получения степени доктора медицинских наук. Университет Алькала
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области инфекционных болезней в интенсивной терапии. Фонд Universidad-Empresa в Университете Валенсии
- ♦ Автор нескольких научных публикаций

**Д-р Рико, Алисиа**

- Врач-специалист в отделении микробиологии и паразитологии в Университетской больнице Ла-Пас
- Ассистирующий врач и соучредитель отделения инфекционных заболеваний и клинической микробиологии, Университетская больница Ла-Пас
- Член команды PROA
- Сотрудничающий клинический преподаватель отделения медицины в Автономном университете Мадрида (UAM)
- Член комиссии по инфекциям и политике в Университетской больнице Ла-Пас
- Член SEIMC (Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии)
- Член нескольких исследовательских проектов
- Степень бакалавра в области медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- Курс в рамках программы на получение докторской степени в Мадридском университете Комплутенсе

**Д-р Лоэчес Ягуэ, Мария Белен**

- Консультант в отделении инфекционных болезней в Университетской больнице общего профиля Ла-Пас, Мадрид
- Преподаватель в области инфекционных болезней в Университетской больнице Инфанты Софии в Мадриде. Европейский университет Мадрида
- Степень доктора в области медицины. Автономный университет Мадрида
- Степень бакалавра в области медицины. Мадридский университет Комплутенсе
- Степень магистра в области теоретического и практического обучения в области инфекционных болезней. Мадридский университет Комплутенсе
- Специализированная подготовка в области микробиологии и инфекционных заболеваний. Университетская больница Грегорио Мараньон

**Д-р Аррибас Лопес, Хосе Рамон**

- Руководитель отдела инфекционных заболеваний и клинической микробиологии Университетская больница Ла-Пас
- Координатор группы изоляции высокого уровня. Больница Ла-Пас – Карлоса III
- Член межминистерского комитета по управлению кризисом Эбола
- Руководитель исследовательской группы по изучению СПИДа и инфекционных заболеваний в IdiPAZ
- Степень доктора в области медицины. Автономный университет Мадрида
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Мадридский университет Комплутенсе

**Д-р Мора Рильо, Марта**

- Специалист в области инфекционных заболеваний в Университетской больнице Ла-Пас
- Клинический ассистент преподавателя на кафедре медицины. Автономный университет Мадрида
- Степень доктора в области медицины. Автономный университет Мадрида
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Университет Сарагосы
- Степень магистра в области инфекционных заболеваний в интенсивной терапии. Университет Валенсии
- Степень магистра (онлайн-обучение) в области дистанционного обучения по инфекционным заболеваниям и антимикробной терапии. Университет Карденаль Эррера (CEU). 2017
- Степень магистра в области тропической медицины и международного здравоохранения. Автономный университет Мадрида
- Эксперт в области патологии новых вирусов и вирусов высокого риска. Автономный университет Мадрида
- Эксперт в области тропической медицины. Автономный университет Мадрида

# 04

## Структура и содержание

Достичь того уровня, которого ТЕСН достиг за столь короткое время, удалось благодаря плодам работы сотен профессионалов, которые посвятили свое время тому, чтобы сформировать лучшие программы подготовки в университетском академическом секторе и представить их в удобном (и доступном для всех) на 100% онлайн-формате. Кроме того, они включают часы разнообразных дополнительных материалов: подробные видеоматериалы, научные статьи, упражнения для самопознания, дополнительную литературу, изображения и клинические случаи. В заключение, все, что нужно студентам, чтобы обновить свои знания в индивидуальном порядке и с расписанием, полностью адаптированным к их возможностям.



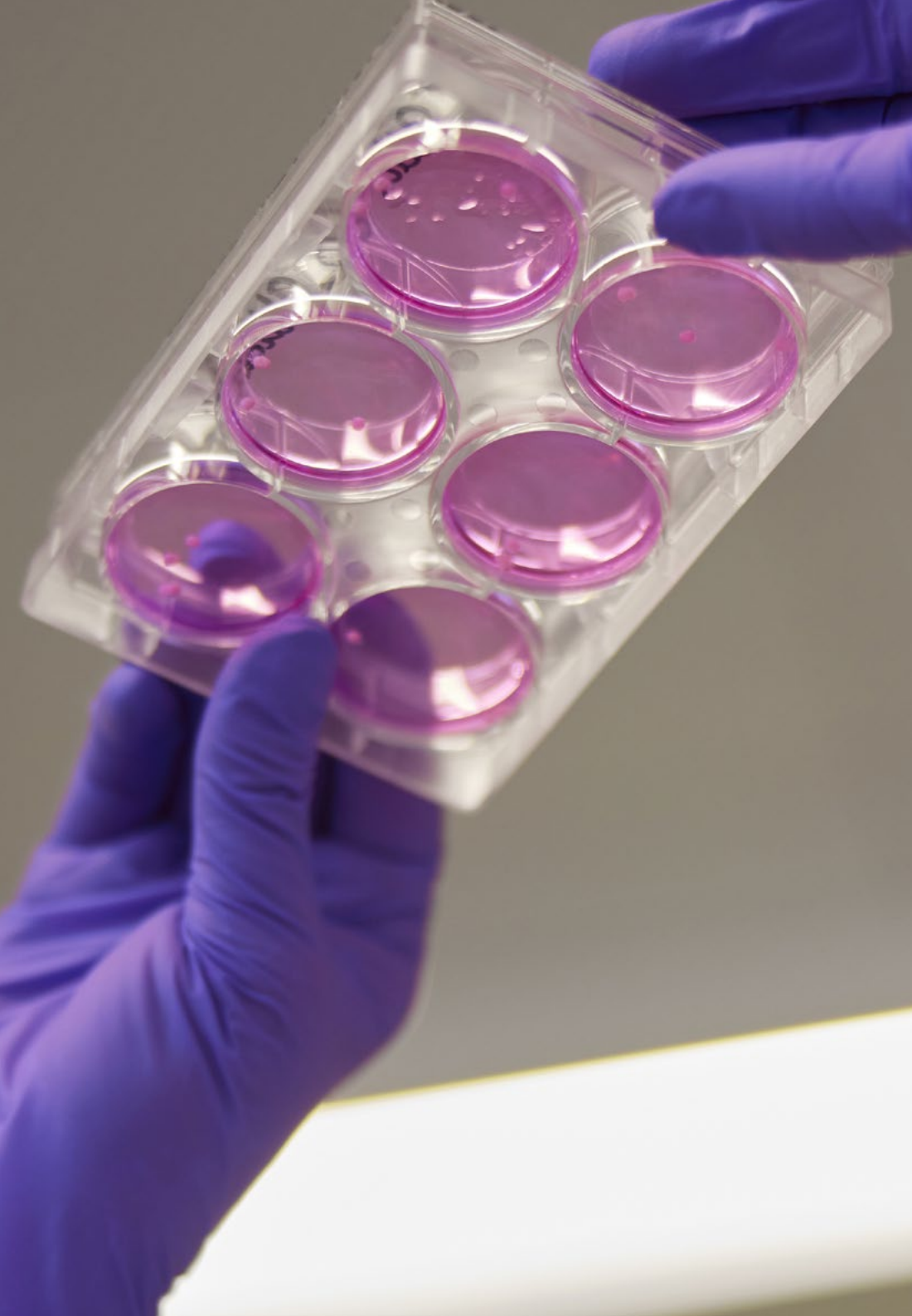


“

*Использование методики Relearning при разработке этой программы позволяет значительно сократить учебную нагрузку, не жертвуя ни малейшим намеком на качество и строгость”*

## Модуль 1. Клиническое исследование инфекционных заболеваний

- 1.1. Клинический метод в процессе диагностики инфекционных заболеваний
  - 1.1.1. Фундаментальные понятия клинического метода: этапы, принципы
  - 1.1.2. Клинический метод и его польза при инфекционных заболеваниях
  - 1.1.3. Самые частые ошибки при применении клинического метода
- 1.2. Эпидемиология в изучении инфекционных заболеваний
  - 1.2.1. Эпидемиология как наука
  - 1.2.2. Эпидемиологический метод
  - 1.2.3. Эпидемиологические инструменты, применяемые для изучения инфекционных заболеваний
- 1.3. Клиническая эпидемиология и доказательная медицина
  - 1.3.1. Научные данные и клинический опыт
  - 1.3.2. Значение доказательной медицины в диагностике и лечении
  - 1.3.3. Клиническая эпидемиология как мощное оружие медицинского мышления
- 1.4. Поведение инфекционных заболеваний среди населения
  - 1.4.1. Эндемия
  - 1.4.2. Эпидемия
  - 1.4.3. Пандемия
- 1.5. Борьба со вспышками эпидемий
  - 1.5.1. Диагностика эпидемической вспышки
  - 1.5.2. Меры по контролю вспышек
- 1.6. Эпидемиологический надзор
  - 1.6.1. Виды эпидемиологического надзора
  - 1.6.2. Разработка систем эпидемиологического надзора
  - 1.6.3. Польза и значимость эпидемиологического надзора
- 1.7. Международный контроль здоровья
  - 1.7.1. Компоненты международного контроля здоровья животных
  - 1.7.2. Заболевания, подлежащие международному контролю в области здравоохранения
  - 1.7.3. Значимость международного контроля здоровья
- 1.8. Системы обязательной отчетности по инфекционным заболеваниям
  - 1.8.1. Характеристика уведомляемых заболеваний
  - 1.8.2. Роль врача в системах отчетности по уведомляемым инфекционным заболеваниям
- 1.9. Вакцинация
  - 1.9.1. Иммунологические основы вакцинации
  - 1.9.2. Процесс производства вакцин
  - 1.9.3. Предотвращаемые вакцинами болезни
  - 1.9.4. Опыты и результаты системы вакцинации на Кубе
- 1.10. Методология научных исследований в области здравоохранения
  - 1.10.1. Значение для общественного здравоохранения методологии исследований как науки
  - 1.10.2. Научное мышление в здравоохранении
  - 1.10.3. Научный метод
  - 1.10.4. Этапы научного исследования
- 1.11. Информационный менеджмент и использование новых компьютерных и коммуникационных технологий
  - 1.11.1. Использование новых информационных и коммуникационных технологий в управлении знаниями для специалистов здравоохранения в их клинической, преподавательской и исследовательской работе
  - 1.11.2. Информационная грамотность
- 1.12. Разработка исследований инфекционных заболеваний
  - 1.12.1. Виды исследований в области здравоохранения и медицинских наук
  - 1.12.2. Дизайн исследований, применяемый к инфекционным заболеваниям
- 1.13. Описательная и инференциальная статистика
  - 1.13.1. Сводные показатели для различных переменных в научном исследовании
  - 1.13.2. Показатели центральной тенденции: среднее значение, мода и медиана
  - 1.13.3. Меры дисперсии: дисперсия и стандартное отклонение
  - 1.13.4. Статистическая оценка
  - 1.13.5. Население и выборка
  - 1.13.6. Инструменты инференциальной статистики
- 1.14. Создание и использование баз данных
  - 1.14.1. Типы баз данных
  - 1.14.2. Статистическое программное обеспечение и пакеты для управления базами данных
- 1.15. Протокол научного исследования
  - 1.15.1. Компоненты протокола научного исследования
  - 1.15.2. Значимость протокола научного исследования

- 
- 1.16. Клинические испытания и мета-анализы
    - 1.16.1. Виды клинических исследований
    - 1.16.2. Роль клинических испытаний в исследованиях в области здравоохранения
    - 1.16.3. Мета-анализ: концептуальные определения и его методологический дизайн
    - 1.16.4. Применение мета-анализов и их роль в медицинских науках
  - 1.17. Критическое чтение научных исследований
    - 1.17.1. Медицинские журналы, их роль в распространении научной информации
    - 1.17.2. Медицинские журналы с наибольшим влиянием в мире в области инфекционных заболеваний
    - 1.17.3. Методологические инструменты для критического чтения научной литературы
  - 1.18. Публикация результатов научных исследований
    - 1.18.1. Научная статья
    - 1.18.2. Типы научных статей
    - 1.18.3. Методологические требования для публикации результатов научного исследования
    - 1.18.4. Процесс научной публикации в медицинских журналах

“

*Не раздумывайте дважды и записывайтесь сейчас на программу, в рамках которой вам гарантировано исчерпывающее обновление знаний с помощью экспертов и сотен таких же профессионалов как вы”*

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

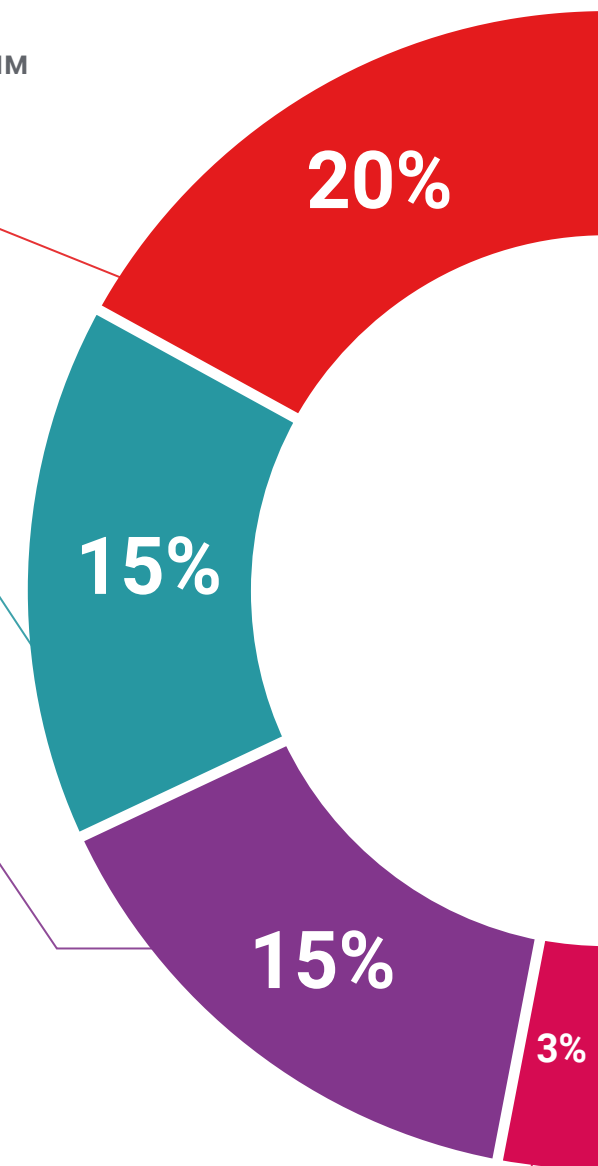
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

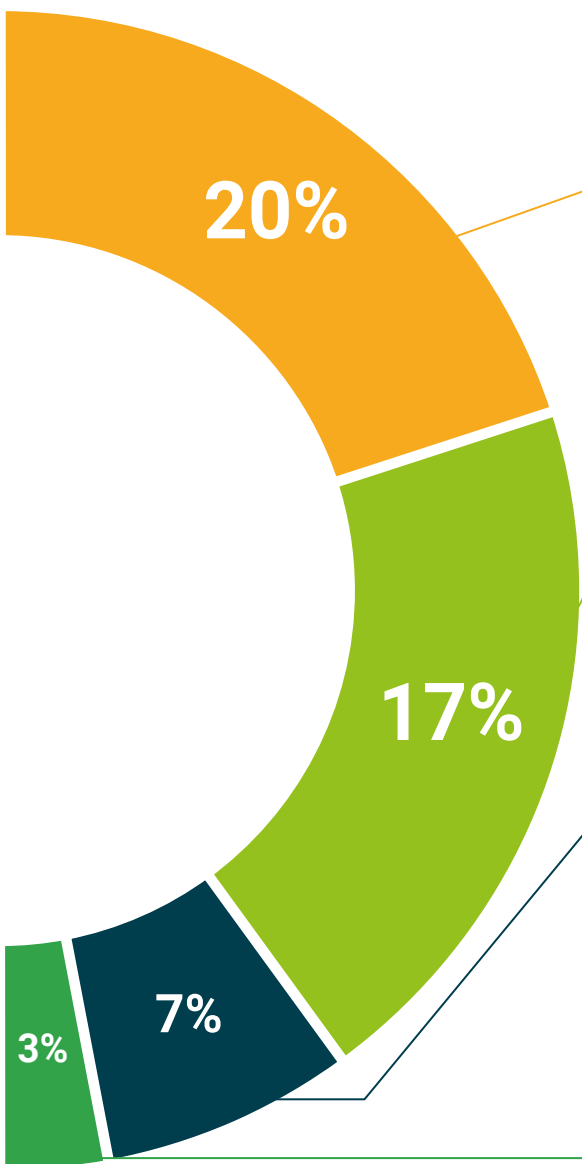
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

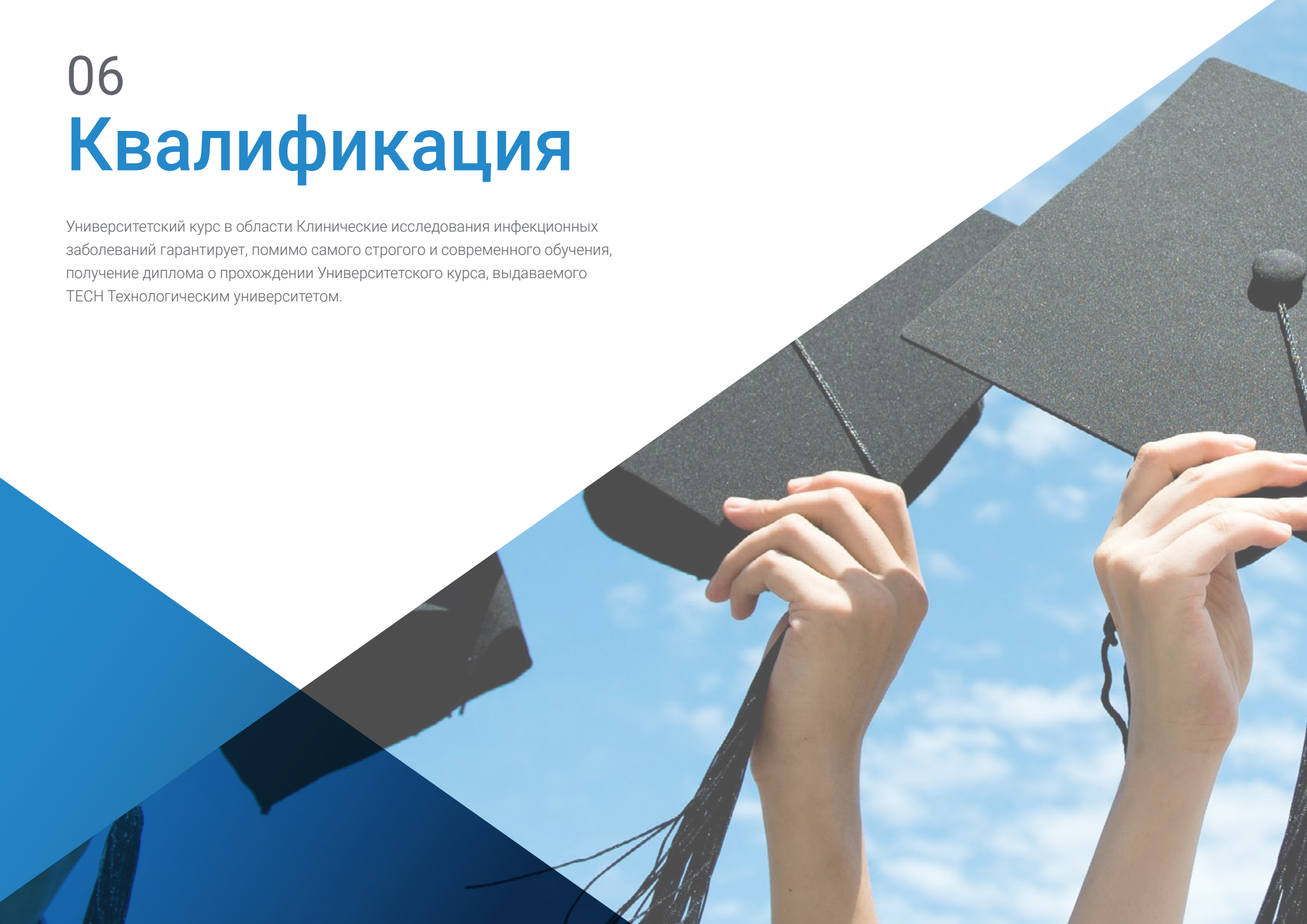
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области Клинические исследования инфекционных заболеваний гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Клинические исследования инфекционных заболеваний** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Клинические исследования инфекционных заболеваний**

Количество учебных часов: **150 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**  
Клинические исследования  
инфекционных заболеваний

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Клинические исследования  
инфекционных заболеваний

