

大学课程

子宫内膜异位症 患者的临床评估





大学课程

子宫内膜异位症 患者的临床评估

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/clinical-evaluation-patient-endometriosis

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

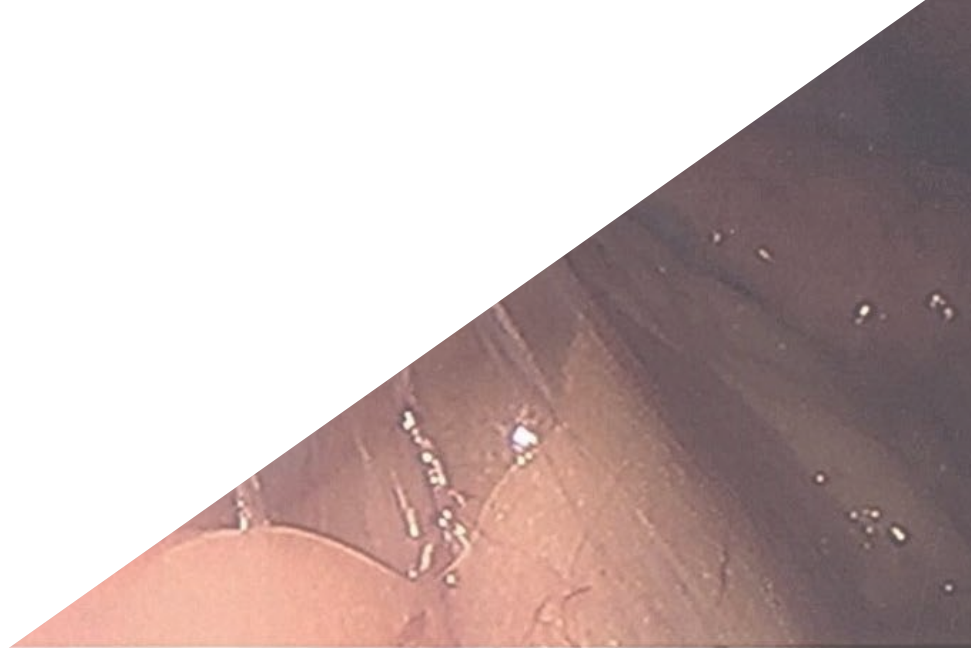
学历

30

01 介绍

在这一强化课程中,将对患者的临床症状进行深入检查。痛经是最常见的症状,但由于社会将痛经视为正常现象,因此很难对其进行评估。因此,有必要了解子宫内膜异位症所使用的调查方法,以便对这一症状进行公正的评估。

通过这一培训,专业医务人员将在该领域经验丰富的著名专业人士的指导下,专门从事子宫内膜异位症患者的临床评估。



“

通过这个项目,我们希望实现你
在这个高要求的领域获得高等
教育的目标”

了解患者可能出现的不同症状对于诊断疾病和了解患者病情都至关重要。

高月经或月经过多的诊断准确性在妇科评估中非常重要。由于很难了解这种症状的客观状况,因此有必要采取调查策略并进行辅助测试。

因此,本课程深入探讨了该症状患者所需的病史和检查。此外,正确评估泌尿系统疾病,尤其是泌尿系统疾病与月经周期吻合的重要性,也是本课程的基本目标。更重要的是了解胃肠道的症状,因为这些症状非常常见。对于泌尿系统和胃肠道疾病,将详细讨论鉴别诊断。因此,识别症状并采取相应措施将有助于提高患者的生活质量。

最后,最近,慢性疲劳和偏头痛也与子宫内膜异位症有关,本单元将讨论其影响的原因以及如何改善。

这项计划汇集了所有参与子宫内膜异位症患者临床评估的专业人员,他们都是最优秀的专业人员。它提供独特的多学科培训,以获得最高水平的疾病专业知识。

这个大学课程旨在帮助专业人员更好地治疗子宫内膜异位症患者。通过资深讲师的实践和理论教学,对子宫内膜异位症患者的临床评估机制进行有效的教育和培训。

这个**子宫内膜异位症患者的临床评估大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 制定由子宫内膜异位症专家介绍的案例研究
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 有关子宫内膜异位症技术的新闻
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 他特别强调子宫内膜异位症技术的创新方法
- 理论讲座、专家提问、争议话题论坛和个人反思工作
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



通过这个东西课程扩展知识,专攻子宫内膜异位症,直至在该领域取得卓越成就"

“

这是一次独一无二的培训,其内容
质量和优秀的师资队伍脱颖而出,
您将在专业上取得成功"

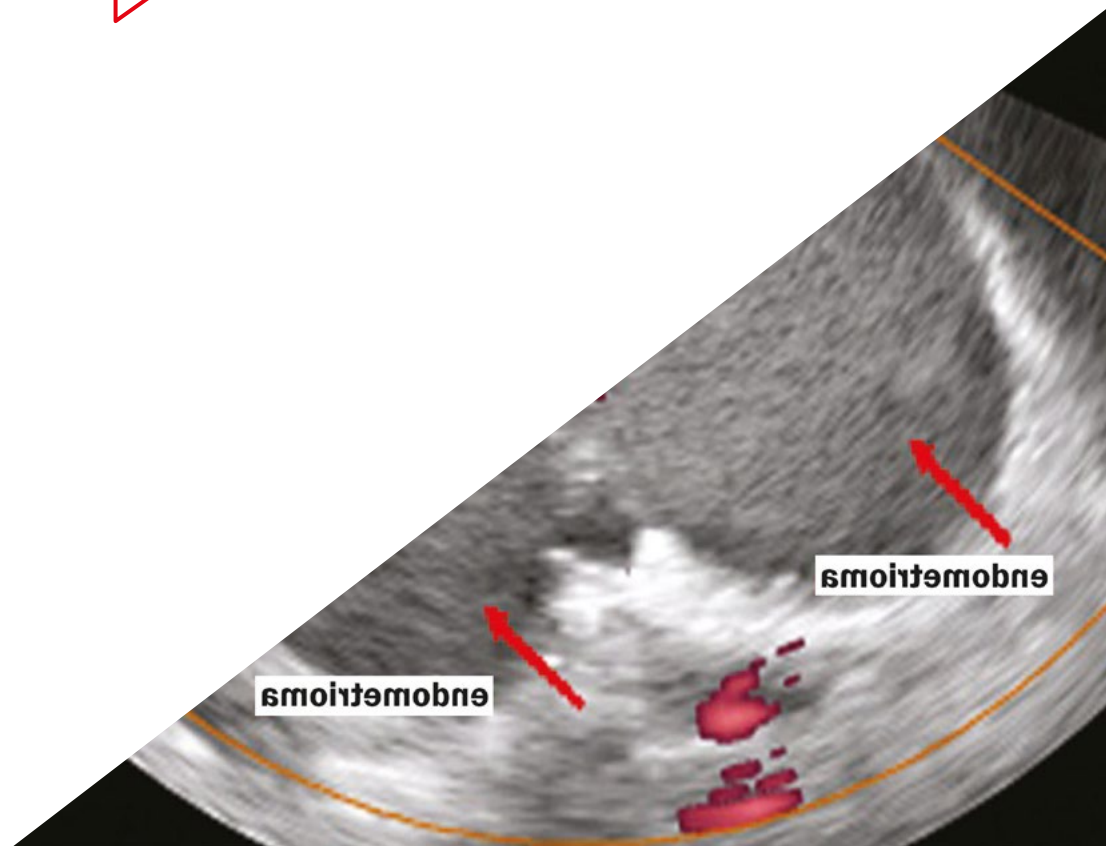
这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的
知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。

这个100%在线的大学课程将使你在增加这
一领域的知识的同时,将你的学习与专业工
作结合起来。

其教学人员包括来自医学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来
自主要协会和著名大学的公认专家。

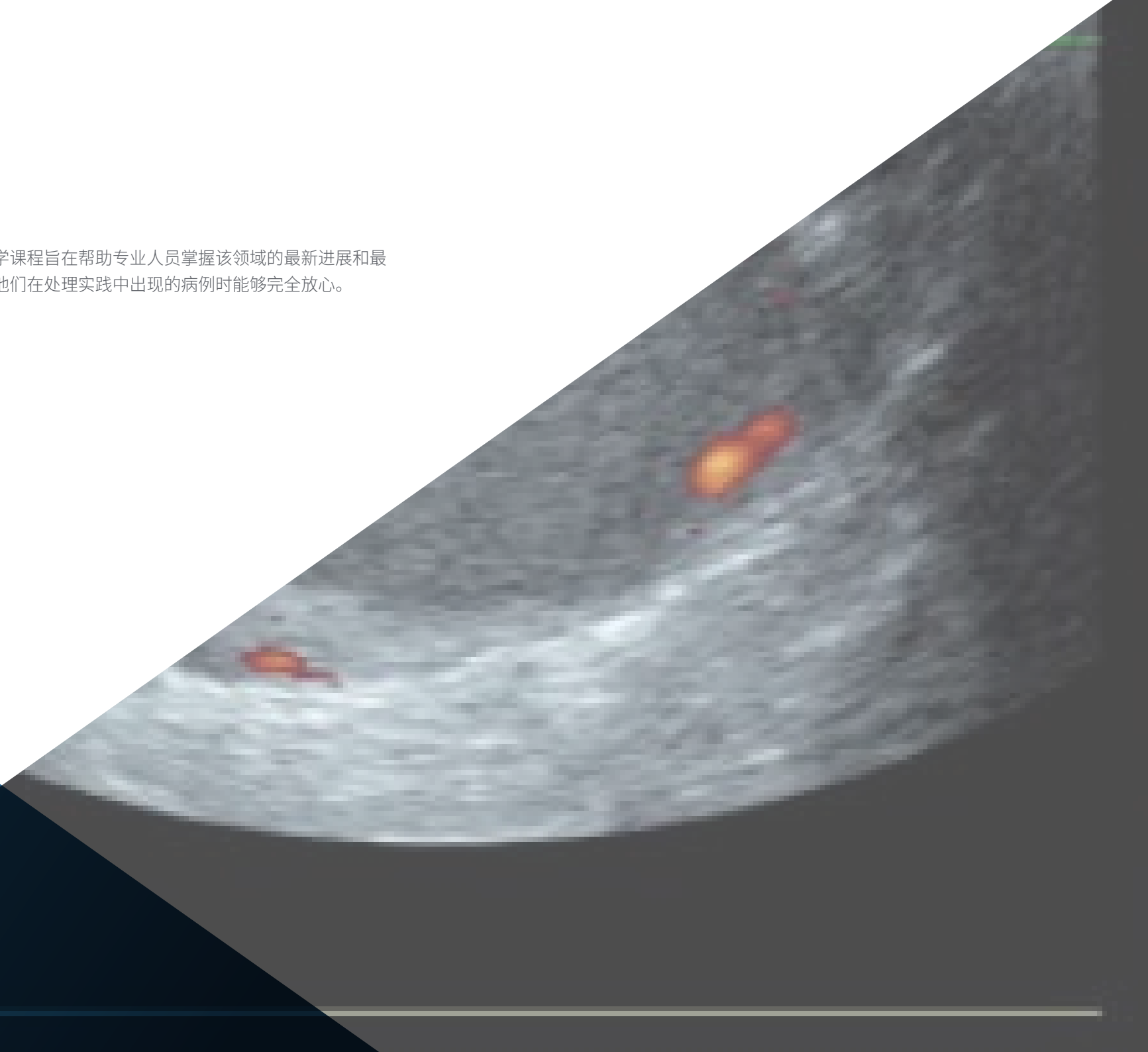
其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环
境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的
不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由公认的具有丰富医疗经验的抗子宫内膜异位
症专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

子宫内膜异位症患者的临床评估大学课程旨在帮助专业人员掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法,通过高级培训,使他们在处理实践中出现的病例时能够完全放心。



“

在 TECH, 我们的目标是为您提供市场上最全面的子宫内膜异位症培训, 使您能够获得高水平的培训, 晋升为专业精英”



总体目标

- 在子宫内膜异位症的所有核心领域发展你的教育和专业知识,使你拥有适当的知识、理解和专业技能,以改善对这种慢性疾病患者的管理
- 培养子宫内膜异位症方面的领导能力,以便能够组建一个专注于这种病理的多学科团队
- 了解子宫内膜异位症的发病机制和生理病理过程,以及该疾病的流行病学方面,从而掌握正确的临床病史
- 掌握足够的技能,通过病人表现出的临床症状对其进行诊断。扩大对不常见症状的了解
- 从临床实践的角度,深入探讨子宫内膜异位症的不同诊断方法。分析综合诊断标准
- 了解从免疫学到遗传学和表观遗传学等研究领域的诊断技术。培养能力,知道如何解释结果以及在哪些情况下应用这些结果
- 掌握子宫内膜异位症的正确分类技能。了解子宫内膜异位症的类型及其根据不同分类的严重程度
- 培养综合看待子宫腺肌症的能力。能够诊断、监测和治疗受这种疾病影响的病人。深入了解当前的研究领域
- 从治疗角度深入了解子宫内膜异位症。加深对新医学疗法的了解。了解新的治疗研究方向
- 根据患者的情况和子宫内膜异位症的类型,掌握最合适的手术技术。增加有关并发症及其治疗的知识
- 从生殖医学领域深入研究子宫内膜异位症的医学和预防影响。了解胚胎学和体外受精实验室的前景
- 深入了解与不同病理情况的关联。拓宽与自身免疫性疾病相关的子宫内膜异位症的治疗知识。加深对癌症风险的认识,探讨不同的诊断和预防方法



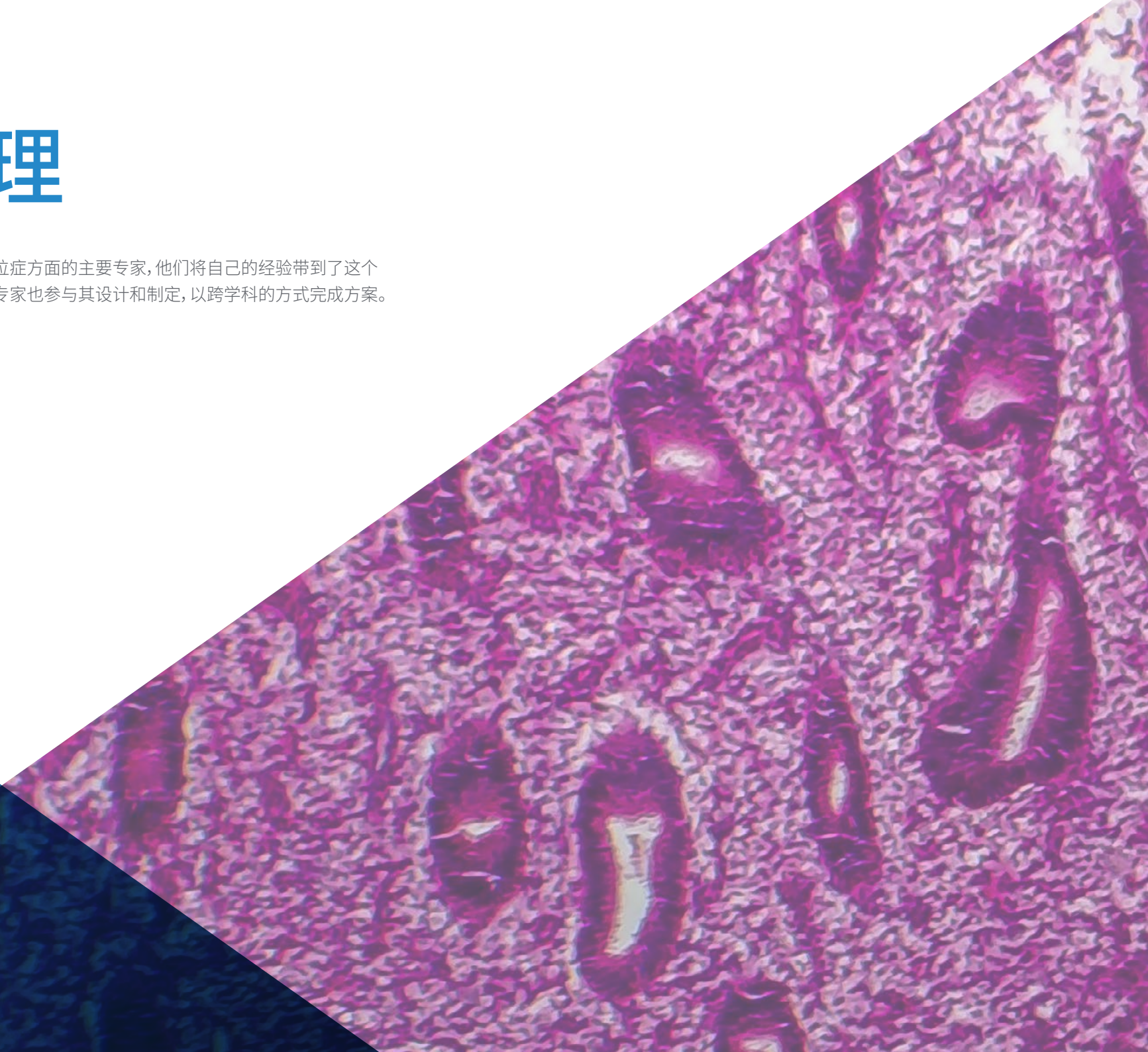


具体目标

- ◆ 加深伴随疾病出现的症状的可变性。了解其独立性和严重性
- ◆ 从科学角度探讨痛经。了解所使用的调查方法。了解与其他疾病的鉴别诊断
- ◆ 进一步诊断月经过多。了解所使用的辅助测试。了解鉴别诊断
- ◆ 将慢性盆腔疼痛作为一个独立的实体进行评估，包括与月经无关的任何疼痛。深化疼痛的起源和疼痛评估测试
- ◆ 掌握对可能出现的泌尿系统症状进行仔细分析的技能。了解鉴别诊断以及哪些辅助检查是必要的
- ◆ 深入了解消化道最常见的症状。加深对子宫内膜异位症并发症的认识，并以适当的方式对其诊断进行评估
- ◆ 评估与月经同时出现的症状，并解决疾病可能累及腹膜外的问题。了解辅助检查和鉴别诊断
- ◆ 进一步诊断与子宫内膜异位症相关的偏头痛。了解与子宫内膜异位症相关的偏头痛的特征及其发病率
- ◆ 深化对作为子宫内膜异位症症状的疲劳的评估。了解这种症状对患者生活质量的影响以及应对方法
- ◆ 学习影响疾病的心理障碍的知识

03 课程管理

该课程的教学人员包括子宫内膜异位症方面的主要专家,他们将自己的经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。



“

妇产科领域的顶尖专家汇聚一堂, 向您展示他们在这领域的专业知识”

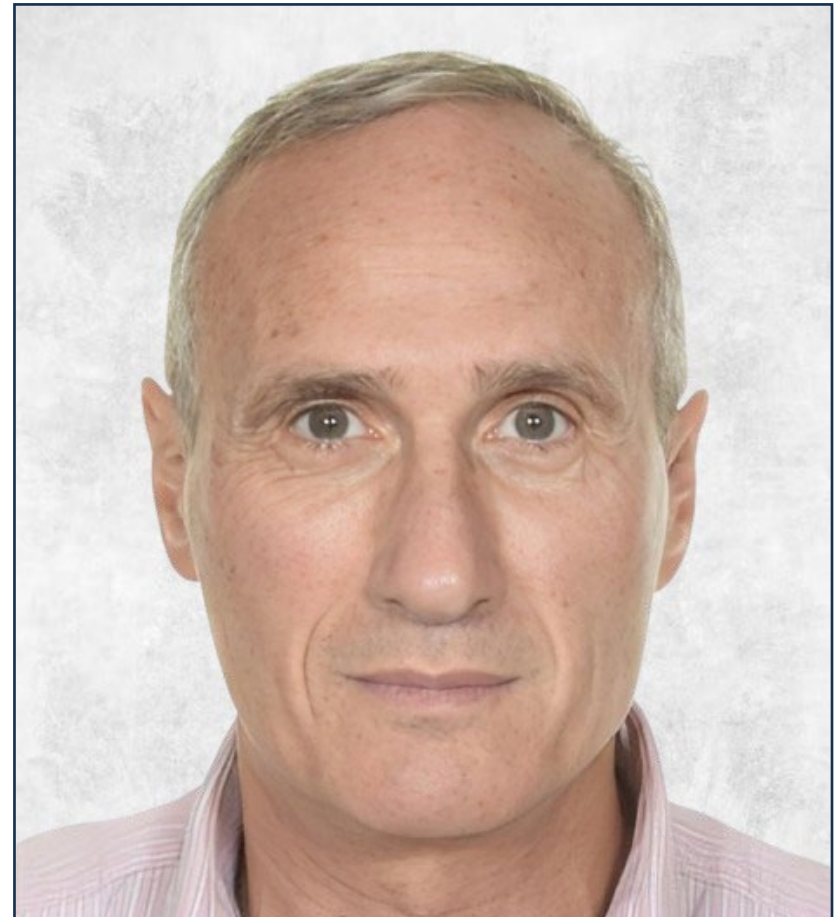
国际客座董事

Stephen Kennedy 医生在生殖医学领域拥有丰富的经验和长期的职业生涯。他目前担任牛津大学母婴健康与围产期研究所的主任。此外，他还曾任牛津大学Nuffield妇女与生殖健康系的主任。他的研究重点涵盖女性健康的各个方面，包括孕产妇健康、胎儿健康、癌症研究以及生殖和遗传医学。他特别以在子宫内膜异位症的研究和治疗方面享有国际声誉，这是一种据估计影响全球近2亿女性的妇科疾病。

在他的广泛经验中，他参与设计并验证了牛津的子宫内膜异位症健康档案工具。这是基于患者报告的结果的首个评估工具，利用自我识别的数据来评估该疾病可能对女性生活产生的广泛后果，从身体疼痛到情感困扰。这一工具被广泛应用于多个临床试验中，评估医疗和外科治疗的有效性。

此外，他还共同主持INTERGROWTH-21st项目，这是一个大规模的跨学科倡议，涉及来自10多个地理多样化国家的卫生机构。该项目旨在评估在最佳和次优条件下（如暴露于疟疾、HIV和营养不良等情况下）的胎儿和新生儿生长。

Stephen Kennedy 医生发表了大量集中在生殖医学的科学论文。此外，他曾担任全球子宫内膜异位症研究基金会的顾问，并为多家制药公司担任顾问。



Kennedy, Stephen 医生

- 牛津大学母婴健康与围产期研究所主任, 英国
- 牛津大学Nuffield妇女与生殖健康系主任
- 牛津大学生殖医学教授
- INTERGROWTH-21st项目主任
- 生殖医学研究员
- 牛津大学Keble学院实验心理学学士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Moliner Renau, Belén 医生

- 伯纳乌研究所子宫内膜异位症室主任
- 伯纳乌研究所生殖医学超声科主任
- 西班牙不孕不育协会 "影像与生育" 工作组的协调员
- 巴伦西亚大学附属医院MIR的妇产科专家
- 巴伦西亚大学医学和外科博士, 以"优等生"毕业
- 胡安-卡洛斯国王大学人类生殖学硕士
- 巴塞罗那自治大学研究方法论学硕士
- 在生物医学研究中使用STATA的高级研究, 巴塞罗那自治大学
- 巴伦西亚大学医学遗传学专家
- 自身免疫性疾病方面的硕士学位
- 再生医学介绍的大学证书巴伦西亚大学人类干细胞的生物学和应用

教师

Herencia Rivero, Alicia 医生

- ◆ 马德里伯纳乌研究所生殖医学专科妇科医生

Fuentes Rozalén, Ana 医生

- ◆ 妇产科专家。2015 年获得巴伦西亚大学高级妇科内窥镜手术硕士学位。伯纳乌研究所妇科医生

Gomis, Cristina 医生

- ◆ 巴伦西亚医院妇产科助理医生

De la Torre Pérez, Esperanza 医生

- ◆ 妇产科专家。伯纳乌学院。马德里

Romera Agullo, Natalia 医生

- ◆ 伯纳乌学院普通健康心理学家

Albero Amoros, Sonia 医生

- ◆ 阿利坎特的阿库纳诊所的妇科医生



04 结构和内容

内容结构是由子宫内膜异位症领域最优秀的专业人士设计的,他们拥有丰富的经验和公认的专业声望,对大量病例进行了审查、研究和干预,并对应用于教学的新技术有着广泛的了解。



“

这个大学课程包含市场上最完整、最新的科学课程,是您最佳的学习选择"

模块1.子宫内膜异位症患者的临床评估

- 1.1. 痛经
- 1.2. 妇科炎症和功能失调性子宫出血
- 1.3. 慢性盆腔疼痛
- 1.4. 泌尿系统疾病
- 1.5. 胃肠道功能紊乱
- 1.6. 腹膜外症状
- 1.7. 偏头痛
- 1.8. 疲劳
- 1.9. 心理失调



“

一个独特的、关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

子宫内膜异位症患者的临床评估大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦"

这个子宫内膜异位症患者的临床评估大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 子宫内膜异位症患者的临床评估大学课程

官方学时: 150小时





大学课程
子宫内膜异位症
患者的临床评估

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

子宫内膜异位症
患者的临床评估