

محاضرة جامعية  
الطفل المصاب بأم الروماتيزم





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الطفل المصاب بأم الروماتيزم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate certificate/child-rheumatic-pain](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate certificate/child-rheumatic-pain)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# 01 المقدمة

يمكن أن تسبب الأمراض الروماتيزمية الألم وأحياناً بقوة وتتعارض مع الحياة اليومية للمرضى الصغار. هذا الموقف هو مصدر قلق شديد في البيئة الأسرية ويتطلب تدخلاً محدداً للغاية من المتخصص الذي يأخذ في الاعتبار ويعرف كيفية التعامل مع كل هذه الجوانب. يقدم هذا البرنامج أحدث تدريب محدد ومكثف من شأنه أن يزود الطالب بأحدث أدوات التشخيص والتدخل في المشهد العلمي الحالي.



تمنحك هذه المحاضرة الجامعية بأختصاص الطفل المصاب بأم  
الروماتيزم مفاتيح الرعاية المناسبة لكل مريض والدعم اللازم  
لعائلاتهم



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الطفل المصاب بألم الروماتيزم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج

الطفولة ليست منطقة آمنة من أمراض الروماتيزم (ER). على الرغم من صعوبة معرفة مدى انتشارها بدقة نظرًا لعدم وجود دراسات محددة وعالمية فإنها من المحتمل أن تكون أمراضًا خطيرة تؤدي إلى انخفاض كبير في نوعية حياة الصبي أو الفتاة المصابة.

تعتبر الرعاية الشاملة للمرضى وعائلاتهم كجزء أساسي من العملية شرطًا أساسيًا في معالجة هذه المجموعة من الأمراض.

تقدم هذه المحاضرة الجامعية لك نظرة مختلفة على الرعاية العالمية التي يحتاجها الصبي أو الفتاة المتأثرين بالطوارئ. نهج شامل يغطي جميع جوانب هذه الرعاية: من رعاية ما قبل التشخيص وما بعد التشخيص إلى الأسرة والمعايير الدوائية والرعاية النفسية والعاطفية للشخص المصاب وبيئته. نهج شامل سيكتسبه المختص من خلال التدريب الأكثر تحديًا وشمولاً عبر الإنترنت في سوق التدريس.

خلال هذه المحاضرة الجامعية ستتاح لهم الفرصة لاكتساب المعرفة الأساسية اللازمة للتعامل مع المواقف التي تنشأ حول طفل أو مراهق يشبهه في معاناته من RD و ME. من لحظة التشخيص مع تطوير الإرشادات التي يجب على الأخصائي اتباعها إلى المعلومات المتعلقة بالإجراءات أو المواقف التي يجب استبعادها في هذه الممارسة الطبية.



جميع جوانب الممارسة الطبية للطفل المصاب بألم  
الروماتيزم برؤية عالمية لرعاية المريض المصاب مع  
أكثر محاضرة جامعية احترافاً في سوق التدريس عبر  
الإنترنت»

سيمنحك مفهوم التدريب عن بعد المبتكر الخاص بنا الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: «التعلم من الخبراء».

تم اختيار معلمي المحاضرة الجامعية هذه وفقاً لمعيارين أساسيين: خبرتهم المثبتة ومعرفتهم ب ER في طب الأطفال وقدرتهم التعليمية المثبتة”



من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، ستأخذك شهادة المحاضرة الجامعية هذه عبر مناهج تدريس مختلفة تسمح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

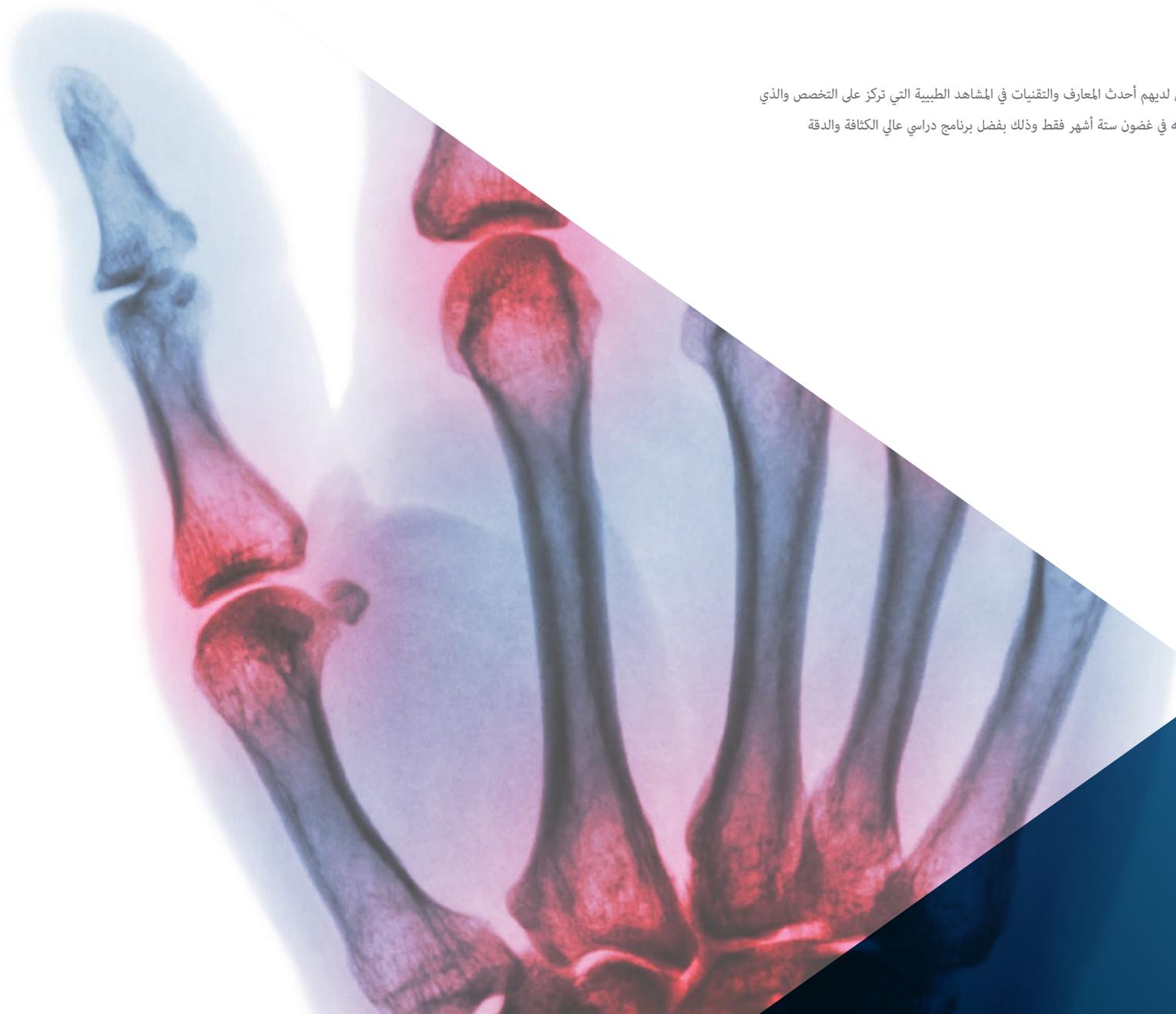
إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

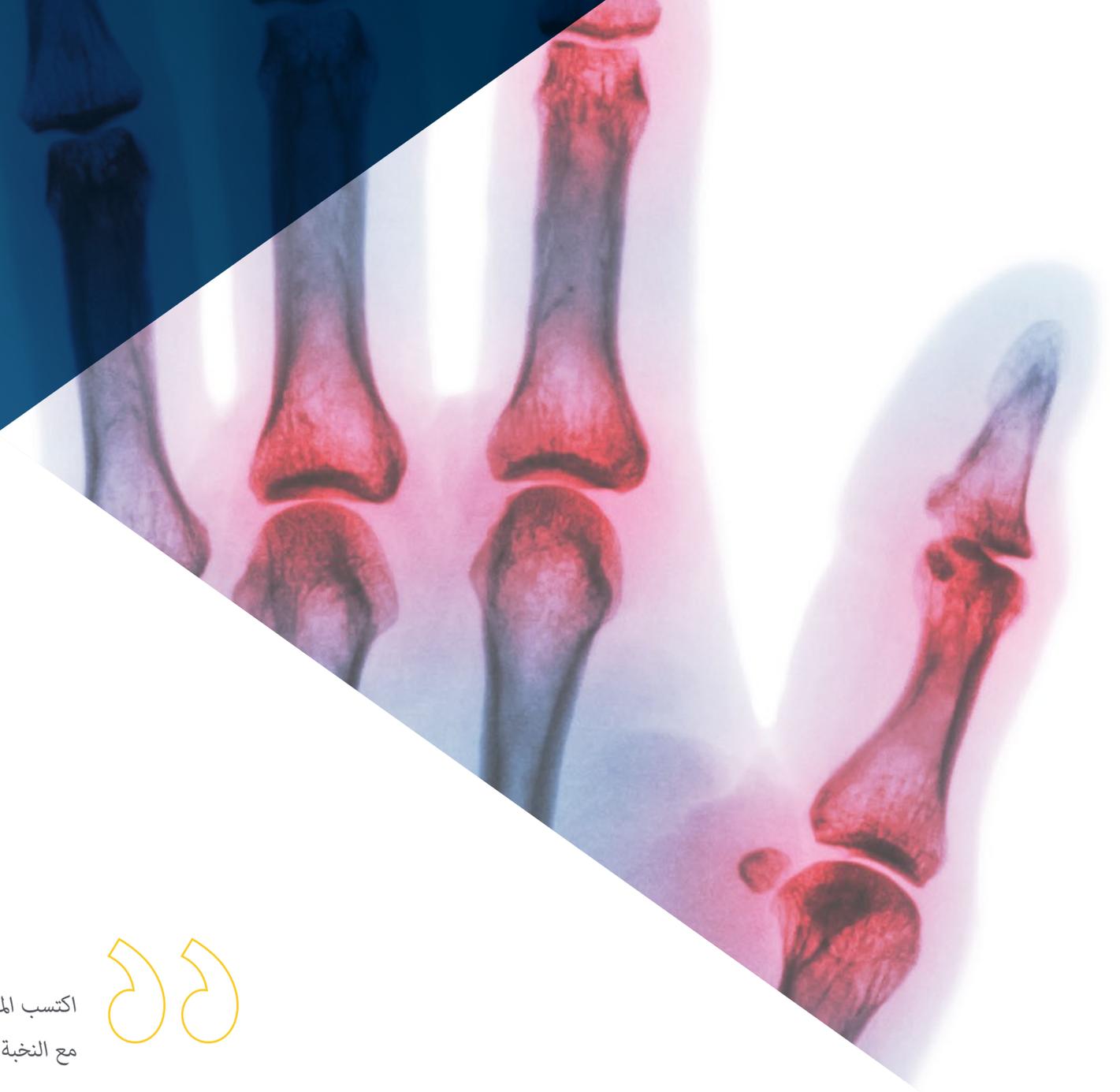
يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين .



# 02 الأهداف

الهدف من TECH هو تدريب المهنيين ذوي الكفاءة العالية الذين لديهم أحدث المعارف والتقنيات في المشاهد الطبية التي تركز على التخصص والذي يتعامل معه أيضا هذا البرنامج. هدف سيتمكن الطالب من تحقيقه في غضون ستة أشهر فقط وذلك بفضل برنامج دراسي عالي الكثافة والدقة





اكتسب المعرفة الحديثة في علاج الآلام الروماتيزمية عند الأطفال  
مع النخبة الطبية الأفضل"



## الأهداف العامة



- ♦ التمييز بين الأنواع المختلفة من مشاكل العضلات والعظام عند الأطفال والتركيز عليها وإحالتهم إذا لزم الأمر
- ♦ معالجة المشاكل من وجهات نظر مختلفة طبية أو نفسية أو جسدية أو على الأقل لتفسير العلاجات التطبيقية الملائمة
- ♦ مناقشة ما إذا كان العلاج فعالاً بدرجة كافية
- ♦ التعرف على المواقف والعلاجات والاستراتيجيات الغير المناسبة والتي يجب تجنبها
- ♦ الوقاية من الأمراض والمضاعفات
- ♦ التعرف على الاحتياجات الأساسية والإشارة إلى الموارد المتخصصة
- ♦ تحديد العوامل الاجتماعية والبيئية والتفكير في تأثيرها في جودة حياة المرضى وعائلاتهم

ستكون قادرًا على منع الأمراض والمضاعفات من خلال  
تشخيص تركيز الأم الروماتيزمي في مرحلة الطفولة بفضل  
المحاضرة الجامعية التابعة لـ TECH



## الأهداف المُحدَّدة



- ◆ التعرف على الألم الذي يعاني منه الطفل أو المراهق المصاب بمرض اضطراب الكبد المزمن باعتباره المشكلة الأكثر شيوعاً
- ◆ التعرف على مظاهر الألم لدى المريض
- ◆ التعرف على عواقب آلام المريض على البيئة الأسرية
- ◆ التمييز بين أسباب الألم الأكثر شيوعاً والأندرها في مناطق الجسم المختلفة للجهاز العضلي الهيكلي
- ◆ تحديد الإدارة الأولية غير المناسبة
- ◆ مراجعة العلاجات الدوائية
- ◆ النظر في العلاجات الشائعة للحالات المختلفة
- ◆ مراجعة الجوانب العملية للدواء
- ◆ تحديد الآثار الضارة للأدوية
- ◆ الاستمرار في تطوير العلاج الدوائي لدى الأطفال والمراهقين
- ◆ تنفيذ النهج النفسي لـ MEوER للمرضى وعائلاتهم
- ◆ التعرف على مؤشر ممارسة الرياضة كأسلوب لإعادة التأهيل
- ◆ التعرف على فرصة جراحة العظام
- ◆ وصف إرشادات التغذية السليمة
- ◆ التمييز بين أنواع الدعم الاجتماعي المختلفة الموجودة
- ◆ مراجعة جداول التطعيم
- ◆ اختيار مواقف وقائية محددة حسب الأمراض والعلاجات
- ◆ التعرف على هشاشة العظام عند الأطفال واعتبارها أمر ضروري



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تقدم جامعة TECH مبدأ تعلم من النخبة لامتلأها أخصائيين مشهورين بحيث يمكن ذلك للطلاب المعرفة القوية في مجال أمراض الروماتيزم لدى الأطفال. لهذا السبب يتكون البرنامج من الاخصائيين الطبيين الذين يصبون خبراتهم ومهاراتهم للطلاب نحو التميز أثناء تعلمهم. هذه فرصة فريدة للتعلم وضمان الجودة التعليمية من أفضل جامعة والتي تقدمها TECH.



إن فريق التدريس المثير للإعجاب والمدرب من محترفي مجالات الاختصاص المختلفة، سيكونوا معلميك خلال هذا التدريب: إنها فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها!



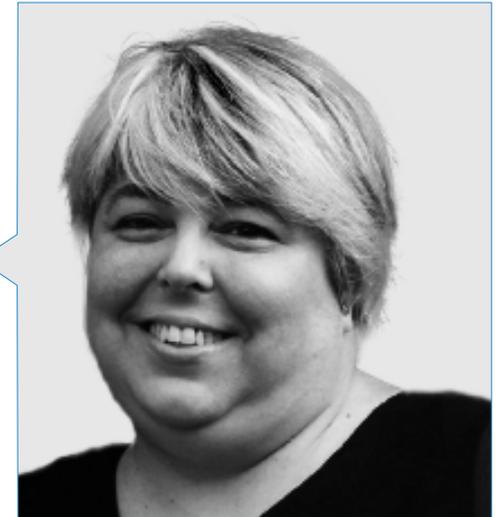
د. Carmona Ortells, Loreto

- ♦ أخصائي أمراض الروماتيزم والأوبئة (LIRE). المدير الطبي لـ Salutae
- ♦ حاصل على دكتوراه في علم الأوبئة والطب الوقائي من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أستاذ باحث في جامعة Camilo José Cela



د. De la Torre Hervera, Elisenda

- ♦ عضو في الرابطة الإسبانية لأمراض الروماتيزم
- ♦ حاصلة على دراسات عليا في جامعة كاتالونيا الدولية (برشلونة)
- ♦ الهندسة التقنية في المعلوماتية الإدارية (جامعة politécnica UPC في UPC) (Mataró) (برشلونة)
- ♦ المجلس الإستشاري لمرضى كاتالونيا (CCPC)
- ♦ مستشار بتقنية اتصالات CCPC
- ♦ عضو المجلس التنفيذي لإدارة وكالة جودة الرعاية (AQuAS)
- ♦ عضو لجنة العلاج الدوائي (CFT-SISCAT)



د. Clemente Garulo, Daniel

- ♦ طبيب أطفال مساعد في مستشفى جامعة Niño Jesús في الوحدة روماتيزم الأطفال
- ♦ عضو نشط في الجمعية الإسبانية لأمراض الروماتيزم (SER) والجمعية الإسبانية لأمراض روماتيزم الأطفال (SERPE)، والمشاركة في العديد من الدراسات والمشاريع البحثية التعاونية متعددة المراكز التي تروج لها مجموعات مختلفة من عمل الشركتين
- ♦ سكرتير مجموعة عمل ERNA-SER ("أمراض الروماتيزم لدى الأطفال والمراهقين")
- ♦ أستاذ بكلية العلوم الصحية بمركز Lasalle العالي للدراسات الجامعية
- ♦ حاصل على بكالوريوس الطب والجراحة من كلية الطب بجامعة Alcalá
- ♦ أخصائي طبي في أمراض الروماتيزم بعد الانتهاء من تدريب MIR في مستشفى San Carlos العيادي في مدريد (2002-2006)، وفي طب الأطفال في مجالات محددة بعد الانتهاء من تدريبه على MIR في مستشفى الأطفال بجامعة Niño Jesús
- ♦ حاصل على دكتوراه في العلوم الصحية من جامعة كاميلو خوسيه شيلا



الأستاذة

السيد. Lerma, Sergio

- ♦ أستاذ وباحث في CSEU La Salle
- ♦ عميد كلية العلوم الصحية، المركز العالي للدراسات الجامعية لاسال. UAM
- ♦ باحث في مؤسسة البحوث الطبية الحيوية في مستشفى الأطفال بجامعة نينو خيسوس
- ♦ حاصل على دبلوم في العلاج الطبيعي
- ♦ حاصل على دكتور في العلاج الطبيعي

السيد. Rodríguez Palero, Serafin

- ♦ طبيب إعادة تأهيل في مستشفى جامعة Niño Jesús
- ♦ أخصائي في مستشفى جامعة 12 أكتوبر في مدريد
- ♦ حاصل على دورة تخصص جامعي في أمراض إعاقة الأطفال في UCM
- ♦ متخصص في إعادة التأهيل العصبي وآلام العضلات والعظام والأمراض المتعلقة باضطرابات اللغة والتوازن

أ. Bartolomé, Jon	السيدة Ana Ramírez
♦ ممثل عن المريض (LIRE-youth)	♦ أخصائي رضوض الأطفال. قسم جراحة العظام والصدمات
♦ عضو مجلس الإدارة. رئيس LIRE للشباب	
د. Graña, Jenaro	أ. Vázquez, Ana
♦ أخصائي روماتيزم الأطفال	♦ معالج وظيفي ومعالج النطق (LIRE)
د. Nieto, Juan Carlos	أ. Magallares López, Berta
♦ أخصائي روماتيزم الأطفال	♦ أخصائي أمراض الروماتيزم. مستشفى Santa Creu i Sant Pau. أستاذ مشارك.
د. Emperiale, Valentina	د. Galindo, Rocío
♦ قسم أمراض الروماتيزم في مستشفى جامعة Príncipe de Asturias	♦ منسق مجموعة هشاشة العظام عند الأطفال وتكوين العظام الناقصة
♦ طبيب جراح من Pontificia Universidad Católica de Chile	د. Enríquez Merayo, Eugenia
	♦ أخصائي روماتيزم الأطفال مستشفى جامعة Infanta Leonor مدريد
د. Diago Ortega, Rocío	د. Benavent, Diego
♦ أخصائيته تغذية ومديرة العلوم الصحية	♦ قسم أمراض الروماتيزم في مستشفى La Paz
د. Prada Ojeda, Alejandro	د. Calvo Aranda, Enrique
♦ طبيب روماتيزم. مستشفى جامعة Torrejón de Ardoz ( مدريد)	♦ قسم أمراض الروماتيزم. مستشفى Infanta Leonor الجامعي
د. Gómez, Alejandro	د. Núñez, Esmeralda
♦ مساعد طبيب أمراض الروماتيزم. مستشفى Infanta Sofía الجامعي	♦ طبيب روماتيزم الأطفال. منسق مجموعة الوقاية والعلاج من العدوى في أمراض روماتيزم الأطفال في SERPE وعضو الجمعية الإسبانية لأمراض الأطفال المعدية (SEIP)
السيدة Alina Boteanu	د. Sánchez Manubens, Judith
♦ أخصائي روماتيزم الأطفال. مستشفى Ramón y Cajal مدريد	♦ رئيس وحدة روماتيزم الأطفال - المستشفى الجامعي Parc Taulí Sabadell

د. Martín Pedraz, Laura

♦ طبيب روماتيزم الأطفال. طبيب أطفال في مستشفى جامعة Málaga الإقليمي بـ Málaga

د. León, Leticia

♦ دكتوراه في علم النفس. IDISSC لأمراض الروماتيزم مستشفى عيادة San Carlos، مدريد

أ. Fernández Caamaño, Lucía

♦ أخصائي العلاج الوظيفي

د. Sala Icardo, Luis

♦ طبيب أخصائي بأمراض الروماتيزم في مستشفى de Torrejón

♦ منسق قسم روماتيزم الأطفال في مستشفى San Rafael

د. Redondo, Marta

♦ اخصائي نفسي جامعة Camilo José Cela

د. Greco, Martín

♦ أخصائي أمراض الروماتيزم

د. Fernández Berrizbeitia, Olaia

♦ طبيب روماتيزم. أستاذ مشارك.

د. Díaz Valle, David

♦ رئيس قسم أمراض العيون. مستشفى عيادة San Carlos



# هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تطوير محتويات المحاضرة الجامعية هذه من قبل خبراء مختلفين في هذا المجال لغرض واضح وهو: ضمان أن يكتسب طلابنا كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. خلال التنظيم في الوحدة النمطية سيتناول الطالب كل ما يشير إلى ما يتعلق بألم العضلات والعظام لدى الأطفال والمراهقين من أجل علاجه بفعالية والبحث المستمر في هذا التخصص للوصول إلى التميز.



إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية



الوحدة 1. أم العضلات والعظام عند الأطفال والمراهقين

- 1.1 ما هو الأم؟
  - 1.1.1 نظريات الأم
  - 2.1.1 تجربة الأم
  - 3.1.1 مسارات الأم
- 2.1 تقييم الأم
  - 1.2.1 صفات الأم
  - 2.2.1 مقياس الأم
  - 3.2.1 موقع الأم
    - 1.3.2.1 أم الركبة
    - 2.3.2.1 أم الورك
    - 3.3.2.1 أم الكاحل والقدم
    - 4.3.2.1 أم العنق
    - 5.3.2.1 أم في الظهر
    - 6.3.2.1 أم الكتف والكوع والمعصم
    - 7.3.2.1 أم واسع النطاق
- 3.1 أم الجهاز العضلي الهيكلي عند الطفل
  - 1.3.1 التعبير عن الأم
  - 2.3.1 السلوكيات
  - 3.3.1 آثار الأم
    - 1.3.3.1 التأثير الاجتماعي
    - 2.3.3.1 العائلة
- 4.1 التعامل مع الأم
  - 1.4.1 العلاج الدوائي. نظرة عامة
  - 2.4.1 العلاج غير الدوائي. نظرة عامة

- 5.3. النهج النفسي لطب الأطفال MEوER
  - 1.5.3. المخاوف والرهاب والقلق
  - 2.5.3. القلق المعمم واضطراب الهلع
  - 3.5.3. الاكتئاب في الطفولة والمراهقة
  - 4.5.3. اضطرابات النوم
  - 5.5.3. اضطرابات الطعام
  - 6.5.3. اضطراب السلوك
  - 7.5.3. اضطرابات التعلم
- 8.5.3. تدريب أولياء أمور الأطفال مع MEوER
- 9.5.3. التدخل السلوكي الأسري
- 6.3. التدخل المهني
  - 1.6.3. الجداول المهنية
  - 2.6.3. اللعب كعلاج
  - 3.6.3. المساعدة الفنية
  - 7.3. ما الذي عليك عدم فعله؟

#### الوحدة 4. الأنشطة الوقائية

- 4.1. التكيف مع البيئة المدرسية وأنشطة الحياة اليومية
  - 1.1.4. التكيف مع البيئة المدرسية
  - 2.1.4. أنشطة الحياة اليومية
  - 3.1.4. متلازمة الشقيق

#### الوحدة 2. العلاج الدوائي في أمراض روماتيزم الأطفال

- 1.2. علاجات الأعراض
  - 1.1.2. المسكنات
  - 2.1.2. مضادات الالتهاب
  - 3.1.2. المواد الأيونية
  - 4.1.2. مضادات الصرع
  - 5.1.2. مضادات الاكتئاب

#### الوحدة 3. العلاج الغير دوائي والدعم النفسي

- 1.3. ممارسة الرياضة والنشاط البدني عند الأطفال
  - 1.1.3. ممارسة الرياضة والنشاط البدني
  - 2.1.3. مواصفات التمرين عند الأطفال المصابين بـ MEوER
- 2.3. إعادة تأهيل
  - 1.2.3. الجبائر وأجهزة تقويم العظام
  - 2.2.3. العلاجات الفيزيائية عند الأطفال
- 3.3. جراحة العظام
  - 1.3.3. السمات الخاصة للعظم غير الناضج والهيكل العظمي المتنامي
  - 2.3.3. كسور الأطفال
    - 1.2.3.3. الأكثر شيوعا كسور الصدمة واندحلال المشيمة
    - 2.2.3.3. تقنيات تخليق العظم المعتادة عند الأطفال
    - 3.3.3. علاج التهابات الجهاز العضلي الهيكلي عند الأطفال
    - 4.3.3. جراحة تشوهات العمود الفقري المتنامي
    - 5.3.3. قطع عظم الحوض والأطراف العلوية لعظم الفخذ
- 4.3. إرشادات غذائية
  - 1.4.3. السممة
  - 2.4.3. سوء التغذية
  - 3.4.3. المكملات

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدثًا وملموحًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



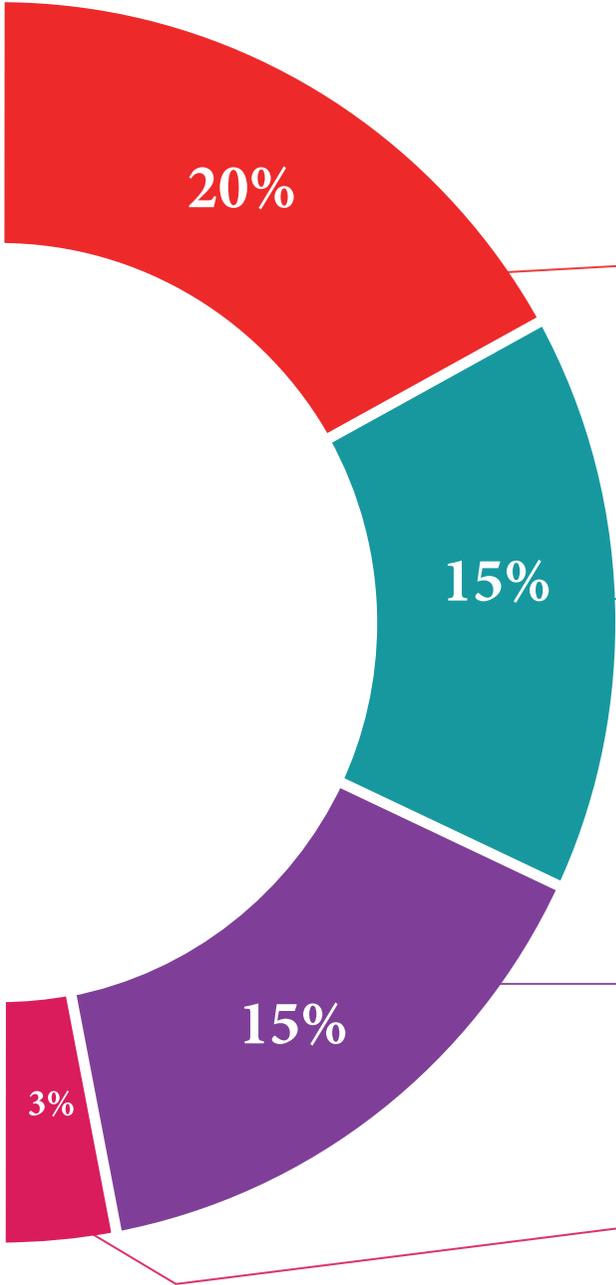
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



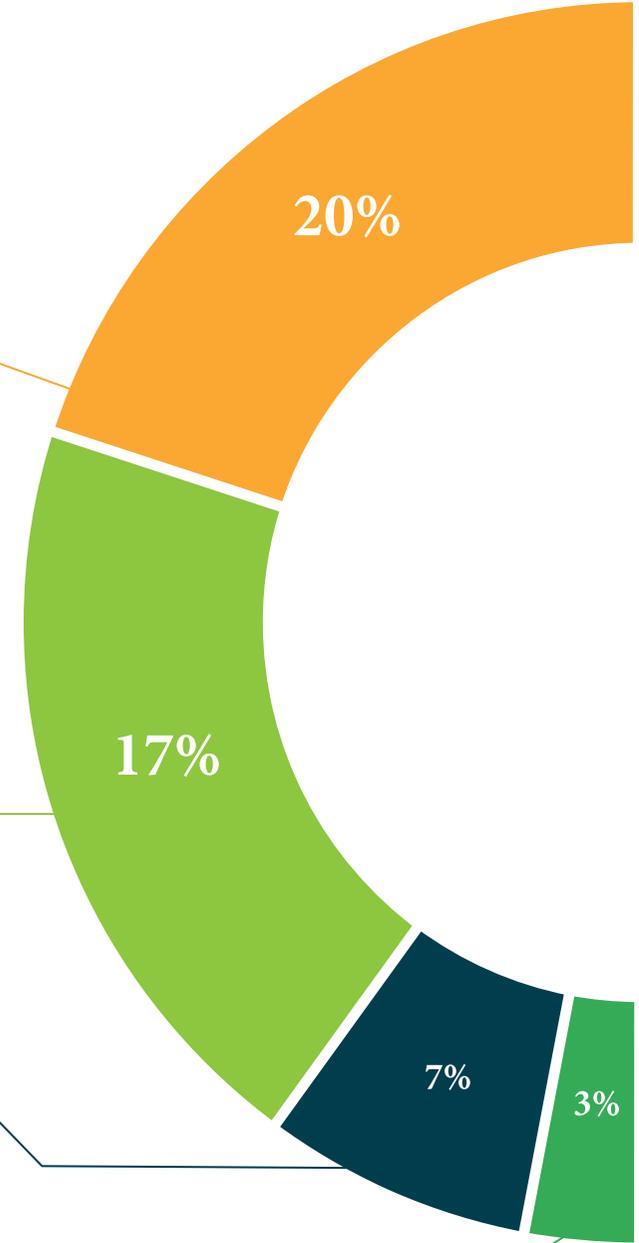
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الطفل المصاب بألم الروماتيزم إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة والحصول على شهادة صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



إجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الطفل المصاب بأم الروماتيزم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية فيالطفل المصاب بأم الروماتيزم

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

الطفل المصاب بأم الروماتيزم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
الطفل المصاب بألم الروماتيزم