

محاضرة جامعية
السرطان مجهول المنشأ



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية السرطان مجهول المنشأ

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/cancer-unknown-primary

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

تعتبر السرطانات مجهولة المنشأ من أكثر السرطانات انتشاراً في البلدان المتقدمة. ومع ذلك لا تسمح لنا دراسته ولا تشخيصه بمعرفة أصله مما يخلق صعوبات في علاجه حيث يتم تحديده عادة في مراحل متقدمة. لهذا السبب من الضروري أن يستمر اختصاصيو الأورام في التحقيق في هذا المجال لأن كل التطورات ستجعل من الممكن تحقيق تحسينات في صحة المرضى. بهذا المعنى تطلق TECH هذا البرنامج بأخر التحديثات ودعم التقنيات الجديدة وهو أمر ضروري في هذا المجال مع خطة دراسية أدها خبراء في القطاع تضمن للطلاب تطوير قدراتهم وتقودهم نحو التميز في مهنتك.

زد قدراتك في تشخيص وعلاج الأورام مجهولة المنشأ بفضل *TECH* والمساهمة في
التقدم العلمي في الكشف المبكر عن هذه الحالة المرضية "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في السرطان مجهول المنشأ على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز صفاته هي:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء علم الأورام
- ◆ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ◆ أخبار عن سرطانات مجهولة المنشأ
- ◆ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ◆ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في التعامل مع هذا النوع من الأورام
- ◆ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يشمل مفهوم السرطان من أصل غير معروف مجموعة متنوعة من المواقف. بشكل عام يشير إلى الأورام التي يتم تشخيصها عندما تكون بالفعل في مرحلة النقائل وأنه بعد عملية التشخيص الصحيحة لا يمكن توضيح أصل الورم الأساسي. هذه تمثل 3-5٪ من جميع الأورام التي تم تشخيصها وهي عاشر أكثر أنواع الأورام شيوعاً في البلدان المتقدمة.

تكمّن أهمية معرفته في حقيقة أن عددًا كبيرًا من التخصصات ستشارك في تشخيصه ، والتي بطبيعتها غالبًا ما تكون طويلة. إن المعرفة المتعمقة بأتماط عرضها ومجموعة الاختبارات التي يجب إجراؤها بطريقة مستهدفة مهمة لأنها تؤثر على البقاء.

من ناحية أخرى تغيرت الاستراتيجية العلاجية في هذا الكيان بشكل كبير في بضع سنوات. وبالتالي نظرًا لوجود القليل من الوسائل التشخيصية والعلاجية المتوفرة في الماضي القريب فقد تطورت لتصبح واحدة من الأورام الأكثر تطوراً في الأدوات الجزيئية. بالإضافة إلى ذلك ، هناك حاجة إلى نهج بحث غريب للغاية ، حيث تم تصميم تجارب إكلينيكية جديدة ، على سبيل المثال "umbrella" والتي أوجدت آفاقاً جديدة لتحقيق علاجات جديدة.

في هذا البرنامج سيقوم الخبراء وجميعهم قادة في كل مجال من مجالات المعرفة بتطوير الجوانب المتعلقة بسياق هذا الطيف من الأمراض وسيقدمون رؤيتهم السريرية والجزيئية وسيظهرون مناهجهم التشخيصية والعلاجية و سوف يشرح لهم الجوانب التكميلية مثل بيئة أبحاثهم أو الواقع المؤسسي أو العالمي للمرضى الذين يعانون منها. بهذه الطريقة يتم تقديم رؤية عالمية وكذلك محددة لهذا النوع من الأمراض بهدف تدريبك على النجاح المهني.

سيتمكن الطلاب من تنفيذ البرنامج وفقاً لسرعتهم الخاصة ، دون الخضوع لجدول زمنية مغلقة أو عمليات الإزاحة النموذجية التدريب وجهاً لوجه حتى يتمكنوا من دمجها مع بقية التزاماتهم اليومية.



ستتعرف على آخر التطورات في هذا النوع من علم الأمراض
وستلاحظ مدى تقدمك في عملك اليومي بفضل الأدوات التي
ستكتسبها في هذا البرنامج

سوف تكتسب المهارات اللازمة للتعامل بنجاح مع هذا المرض والتعاون في تحسين بقاء هؤلاء المرضى على قيد الحياة.

سوف تتعلم كيفية التعامل مع الجوانب الغريبة لنهج التحقيق مثل مقالات السلة والمظلة.

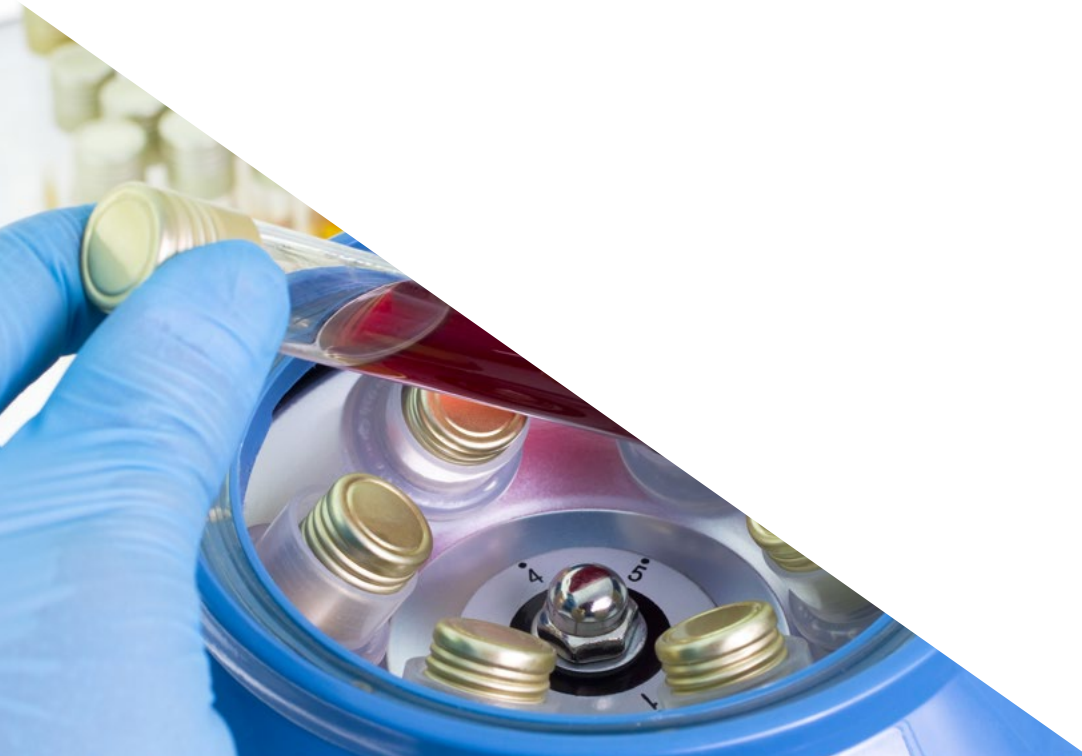
مع هذه المحاضرة الجامعية ستعرف بعمق طرق العرض ومجموعة الاختبارات التي يجب إجراؤها بطريقة تهدف إلى التحقيق في السرطان من أصل غير معروف”



يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس ، الخاصة به على متخصصين منتمين إلى مجال علم الأورام والذين يصون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين .



سيسمح تصميم هذه المحاضرة الجامعية في سرطان مجهول المنشأ للطلاب بالتعمق في مجال الطب الذي يخضع للبحث المستمر نظرًا لندرته. بهذه الطريقة ستقوم بتحديث ملفك المهني وتعزيز حياتك المهنية نحو مجال دراسي يتطلب متخصصين. وبالتالي ، تم تصميم البرنامج من قبل فريق من الخبراء الذين ستعمل أجندتهم على تدريب خريج المستقبل على تحقيق الأهداف المقترحة. كما ستعمل على تطوير كليات كاملة لمواجهة أحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا التي يتم تطبيقها حاليًا. لذلك تضع TECH سلسلة من الأهداف العامة ومحددة لإرضاء خريج المستقبل على النحو التالي:

أنت هدف جامعة *TECH*. تحقيق التميز الأكاديمي جنباً إلى جنب مع
أفضل المختصين"



الأهداف العامة



- ◆ اكتساب المفاهيم والمعرفة فيما يتعلق بعلم الأوبئة والعبادة وتشخيص وعلاج الأورام النادرة والتشخيصات للأرشادية والسرطانات مجهولة المنشأ
- ◆ التعرف على كيفية تطبيق خوارزميات التشخيص وتقييم تشخيص هذه الحالة المرضية
- ◆ القدرة على دمج المعرفة ومواجهة تعقيد صياغة الأحكام السريرية والتشخيصية بناءً على المعلومات السريرية المتاحة
- ◆ معرفة كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتهم على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال دراستهم
- ◆ معرفة كيفية وضع خطط علاجية معقدة في سياق علم الأمراض في متناول اليد. تعرف على المزيد حول شبكات العلاج المحددة ومراكز الإحالة والتجارب السريرية
- ◆ دمج التقنيات الجديدة في الممارسة اليومية ، ومعرفة ما تقدمه ، وحدودها وإمكانياتها المستقبلية
- ◆ اكتساب المعرفة حول أدوات البيولوجيا الجزيئية لدراسة هذه الأورام
- ◆ معرفة متعمقة واستخدام سجلات الأورام
- ◆ التعرف على اللجان الجزيئية الافتراضية وجهاً لوجه واستخدامها
- ◆ فهم الجوانب الأساسية لعمل البنوك الحيوية
- ◆ التخصص في العلاقات المهنية لعلاج السرطانات اليتيمة والسرطانات مجهولة المنشأ والوصول إلى شبكات الخبراء في مجموعات علم الأمراض المختلفة
- ◆ كيفية تطبيق المعرفة لحل المشاكل السريرية والبحثية في مجال الأمراض النادرة
- ◆ معرفة كيفية إيصال - والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعمها، إلى الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة بطريقة واضحة لابس فيها
- ◆ إكتساب مهارات التعلم التي تسمح بمواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة
- ◆ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساساً أو فرصة لتكون أصلياً في تطوير و/أو تطبيق الأفكار، غالباً ضمن سياق بحثي
- ◆ فهم المسؤولية الاجتماعية تجاه الأمراض النادرة

الأهداف المحددة



- ◆ تعميق مفهوم السرطان المجهول المنشأ
- ◆ تعرف بعمق على طرق العرض ومجموعة الاختبارات التي يجب إجراؤها بطريقة موجهة
- ◆ اكتساب المهارات للتعامل مع المرض والتعاون في تحسين بقاء هؤلاء المرضى على قيد الحياة
- ◆ معرفة كيفية استخدام الأدوات الجزيئية في سياق هذه الحالة المرضية
- ◆ إدارة الجوانب الخاصة لنهجها الاستقصائي: مقالات من نوع السلة و المظلة

”
حقق أهدافك من خلال تحديث نفسك بأحدث التقنيات والتطورات
الطبية في مجال السرطان من أصل غير معروف من خلال برنامج
تعليمي وعلمي شديد المتطلبات“



هيئة تدريس الدورة التدريبية

في مبدأ تقديم تعليم النخبة للجميع ، تعتمد TECH على محترفين مشهورين حتى يكتسب الطالب معرفة قوية في التخصص الطبي لهذا البرنامج. لهذا السبب تحتوي خطة الدراسة هذه على فريق مؤهل تأهيلا عاليا وهو مرجع في علم الأورام سيقدم أفضل الأدوات للطالب في تنمية قدراته خلال محاضرة جامعية. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات. وبهذه الطريقة يتمتع الطالب بالضمانات التي يطلبها للتخصص في مجال يحتاج إلى متخصصين باستمرار حيث تظهر المزيد والمزيد من السرطانات مجهولة المنشأ وتلك التي تحدث بالفعل لا تزال غير معروفة تمامًا. لذلك بفضل هذا البرنامج ، تعزز TECH أيضًا تطوير كلياتها البحثية.



بفضل *TECH* ستتعلم من أفضل الباحثين في علم الأورام في الساحة
وخبراء صارمين في علم الأورام المناعي”



تدريس
الدورة
التدريبية



هيكل إدارة الدورة التدريبية

د. Carmen Beato

- ♦ أخصائي في الأورام بمستشفى فيرجن ماكارينا الجامعي. وحدة أورام المسالك البولية النادرة وغير معروفة المنشأ
- ♦ خبير الأورام المناعية
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية
- ♦ خبيرة في التجارب السريرية
- ♦ أمين صندوق المجموعة الإسبانية للأيتام والأورام النادرة (GETHI)
- ♦ السكرتير لمجموعة السرطان الإسبانية من أصل غير معروف (GECOD)



الأستاذة

د. Jesús García-Donas Jiméneez

- ♦ طبيب الأورام الطبية. وحدة أورام المسالك البولية وأمراض النساء والأورام الجلدية
- ♦ مدير مختبر الأورام الانتقالية
- ♦ خبير الأورام المناعية
- ♦ مركز الأورام الشامل كلارا كامبال
- ♦ أمين صندوق المجموعة الإسبانية للأيتام والأورام النادرة (GETHI)

د. Isaura Fernández Pérez

- ♦ طبيب الأورام الطبية. وحدة سرطان الثدي ، أمراض النساء ، مجهول المصدر والجهاز العصبي المركزي. مجمع المستشفيات الجامعية في مستشفى فيغو ألفارو كونكويرو
- ♦ عضو في مجموعة السرطان الإسبانية من أصل غير معروف (GECOD)



الهيكل والمحتوى

تم تصميم أجددة هذا البرنامج بناءً على متطلبات الطب المطبق على وجود سرطان مجهول المنشأ، وهو تخصص نادر في السوق التعليمي لندرته وهو ذو أهمية حيوية في الصحة. لذلك، من الضروري أن يتعمق الأطباء في الأمر ويساهموا في التحقيق في الظروف التي تسبب هذه الحالات وبالتالي اقتراح العلاجات التي تقللها. وبالتالي فقد تم تنظيم محتوى البرنامج بطريقة تشمل جميع المعلومات اللازمة للطالب في طريقه نحو التميز الطبي الموجه في هذا المجال.

Test

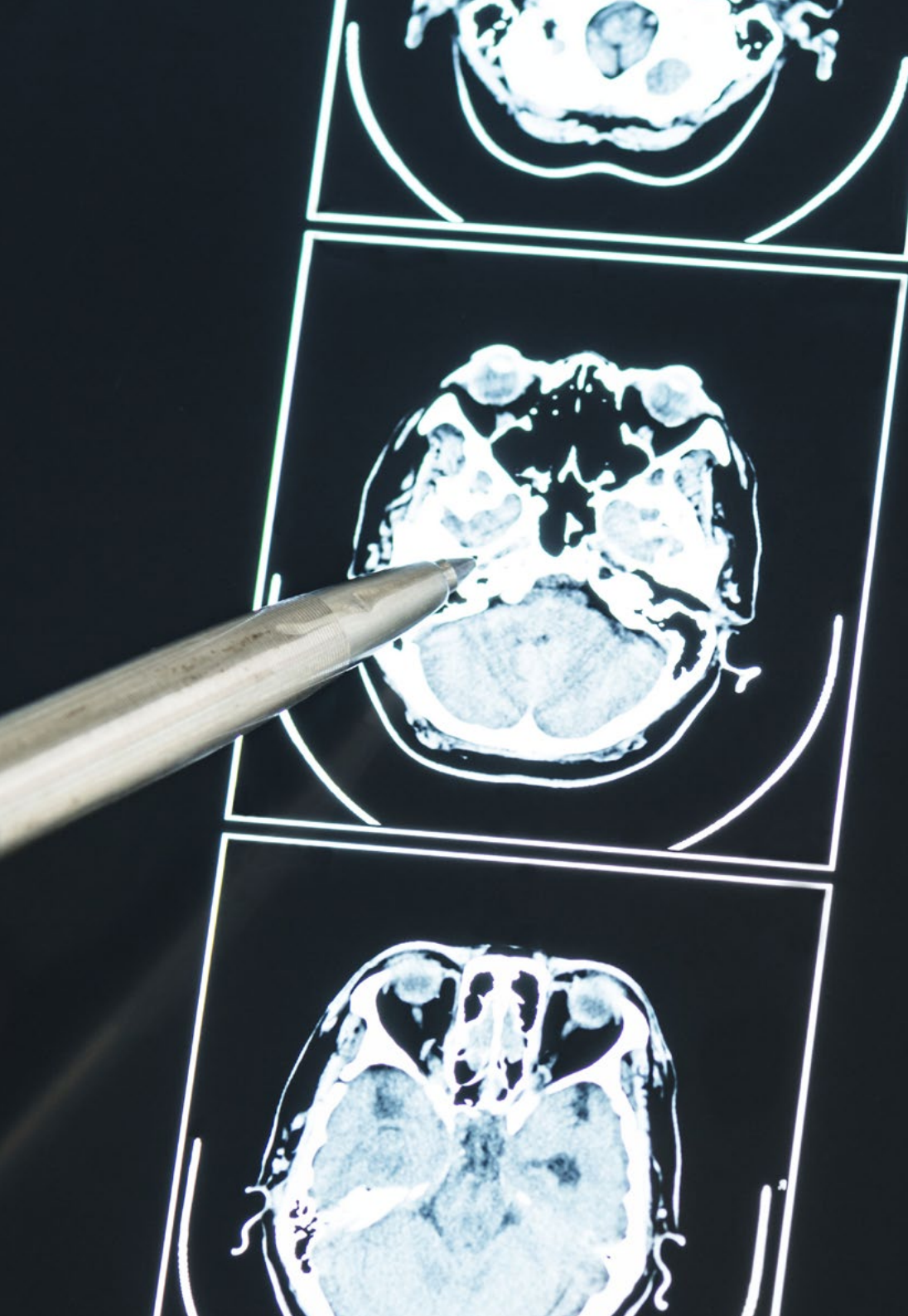
Oncogene -

راهن على التميز. راهن على جامعة مرموقة. الرهان على
جامعة TECH"



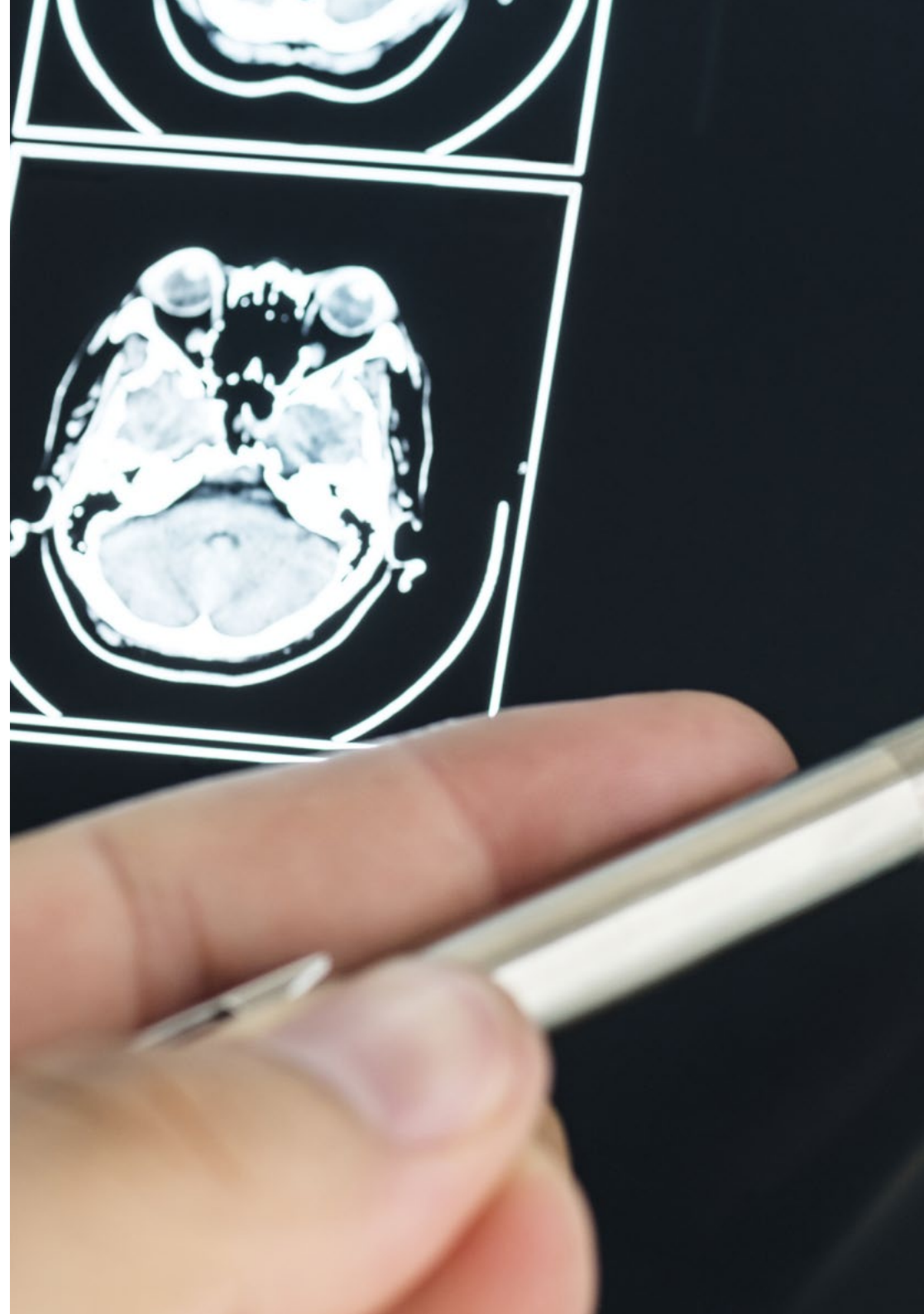
وحدة 1. السرطان المجهول المنشأ

- 1.1 مقدمة وعلم الأوبئة COD
 - 1.1.1 الوقوع
 - 2.1.1 انتشار
 - 3.1.1 التنبؤ
 - 4.1.1 عوامل الخطر
- 2.1 الطيف السريري للمرض
 - 1.2.1 تصنيف
 - 2.2.1 مجموعات فرعية من المرضى حسب عرضهم
- 3.1 الجوانب المرضية للمرض
 - 1.3.1 اعتبارات عامة
 - 2.3.1 علم الأنسجة
 - 3.3.1 الملف الشخصي المناعي الموصى به
- 4.1 تشخيص COD
 - 1.4.1 الاختبارات التشخيصية الموصى بها
 - 2.4.1 دور PET-CT
 - 3.4.1 خوارزمية التشخيص
- 5.1 السرطان مجهول المنشأ في العصر الجزيئي
 - 1.5.1 التحول النموذجي
 - 2.5.1 الملامح الجزيئية الموجهة إلى الأصل التشريحي
 - 3.5.1 تهدف الملامح الجزيئية إلى تحديد التعديلات الجينية
- 6.1 العلاج الكلاسيكي COD
 - 1.6.1 المجموعة الفرعية للتشخيص الجيد
 - 2.6.1 المجموعة الفرعية للتشخيص الضعيف



- 7.1 العلاج الموجه في العصر الجزيئي
 - 1.7.1 نقلة النموذج: من العيادة إلى البيولوجيا الجزيئية
 - 2.7.1 الملامح الجزيئية الموجهة إلى أصل الورم
 - 3.7.1 الملامح الجزيئية الموجهة نحو الهدف العلاجي
- 8.1 التجارب السريرية: تصميمات جديدة
- 9.1 دور سجلات الأورام. اللجان السريرية والجزيئية
 - 1.9.1 سجلات الورم
 - 2.9.1 البنك الحيوي
 - 3.9.1 اللجان السريرية والجزيئية
- 10.1 توصيات الأدلة

سوف تتعمق في دور سجلات الأورام والعلامات
الجزيئية المختلفة لأصل الورم”



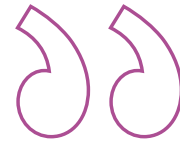
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



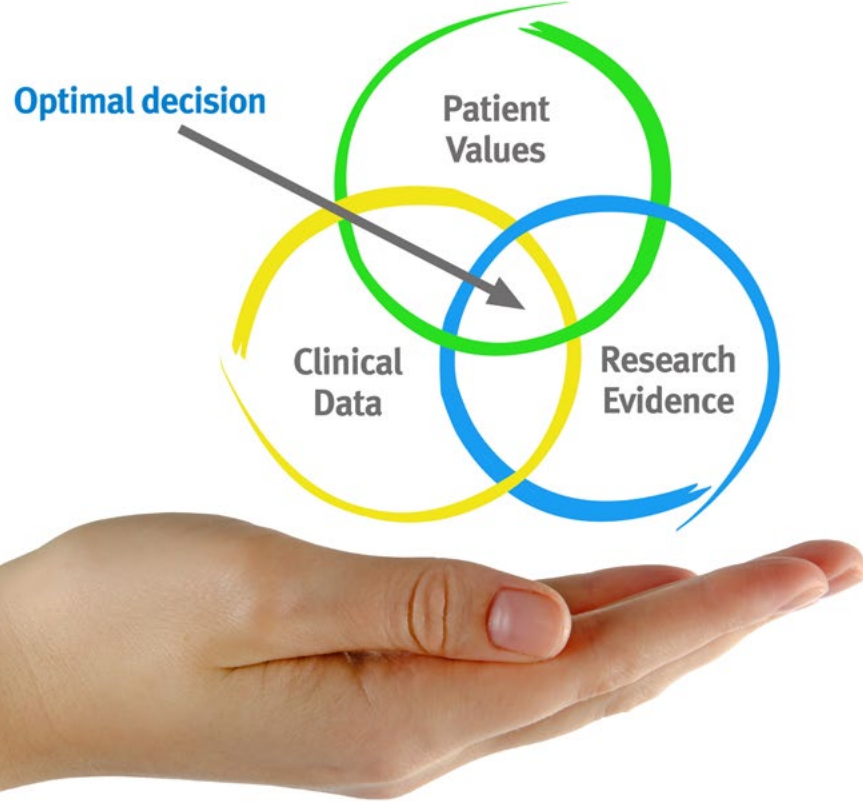


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفردده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

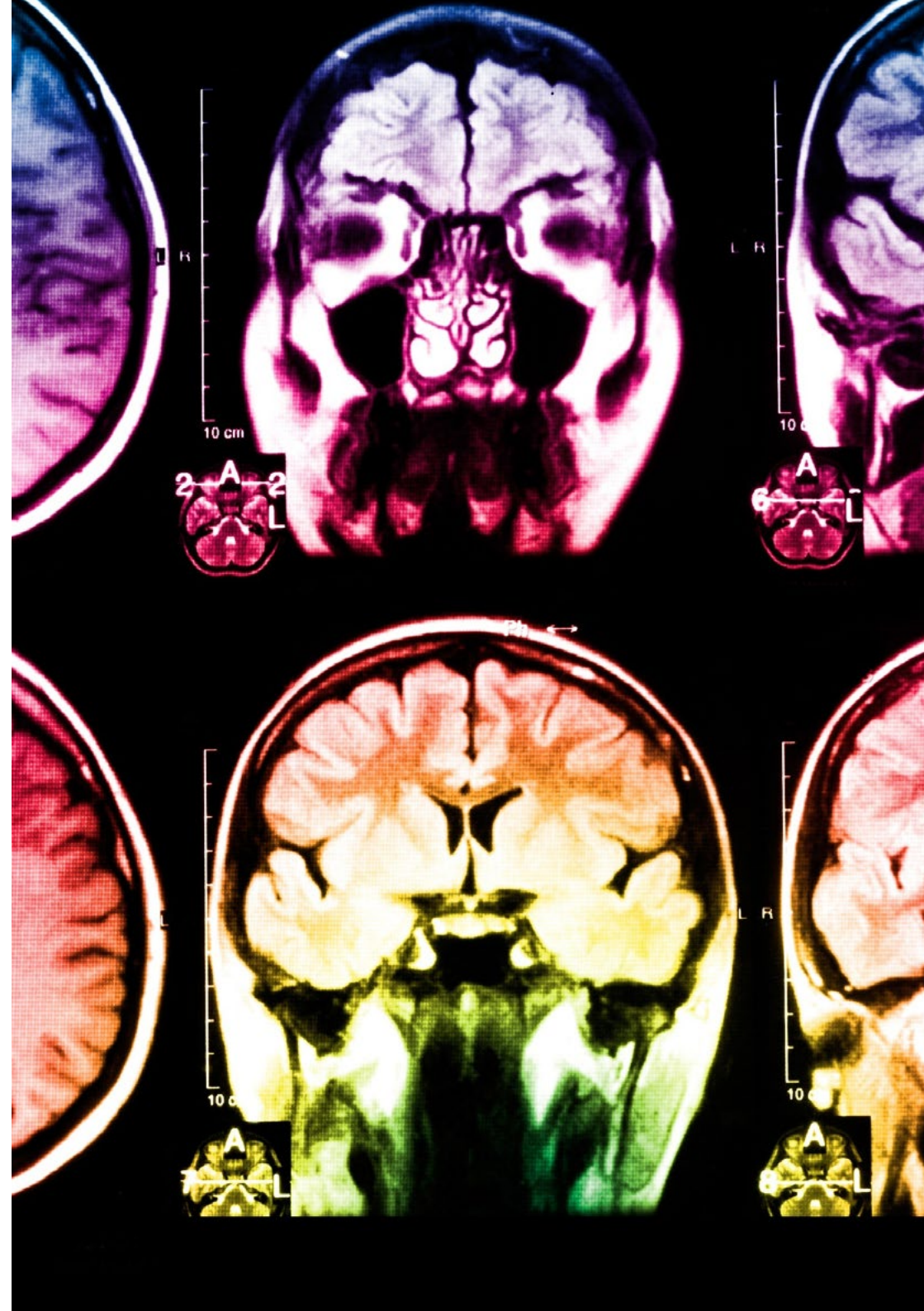
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

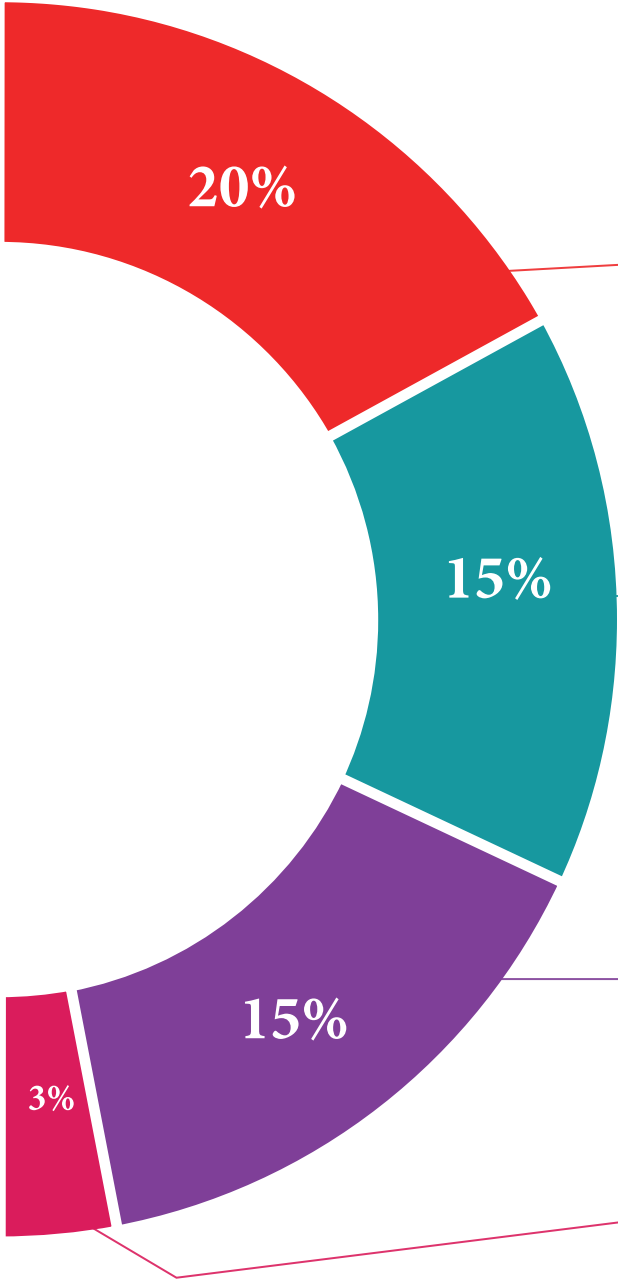
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



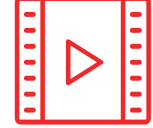
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



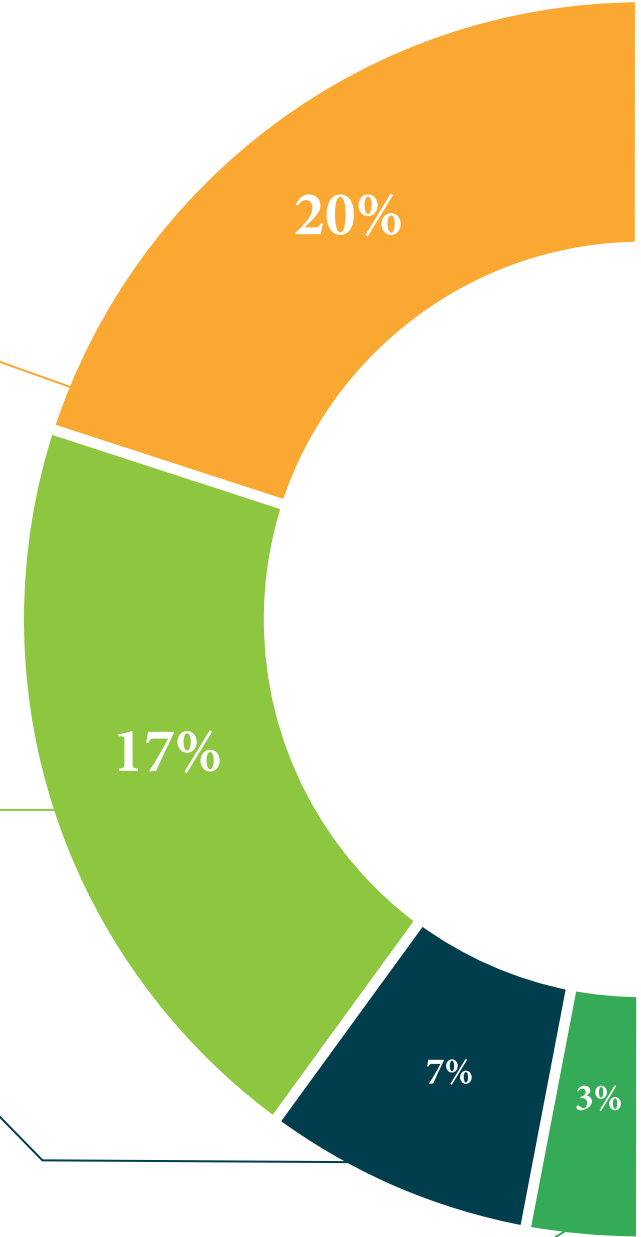
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في السرطان مجهول المنشأ إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق الحصول على شهادة صادرة عن TECH جامعة التكنولوجيا.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في السرطان مجهول المنشأ على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدادة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفني بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في السرطان مجهول المنشأ

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

السرطان مجهول المنشأ

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
السرطان مجهول المنشأ