

大学课程

社区感染的评估和治疗





tech 科学技术大学

大学课程 社区感染的评估和治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/assessment-treatment-community-infections

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

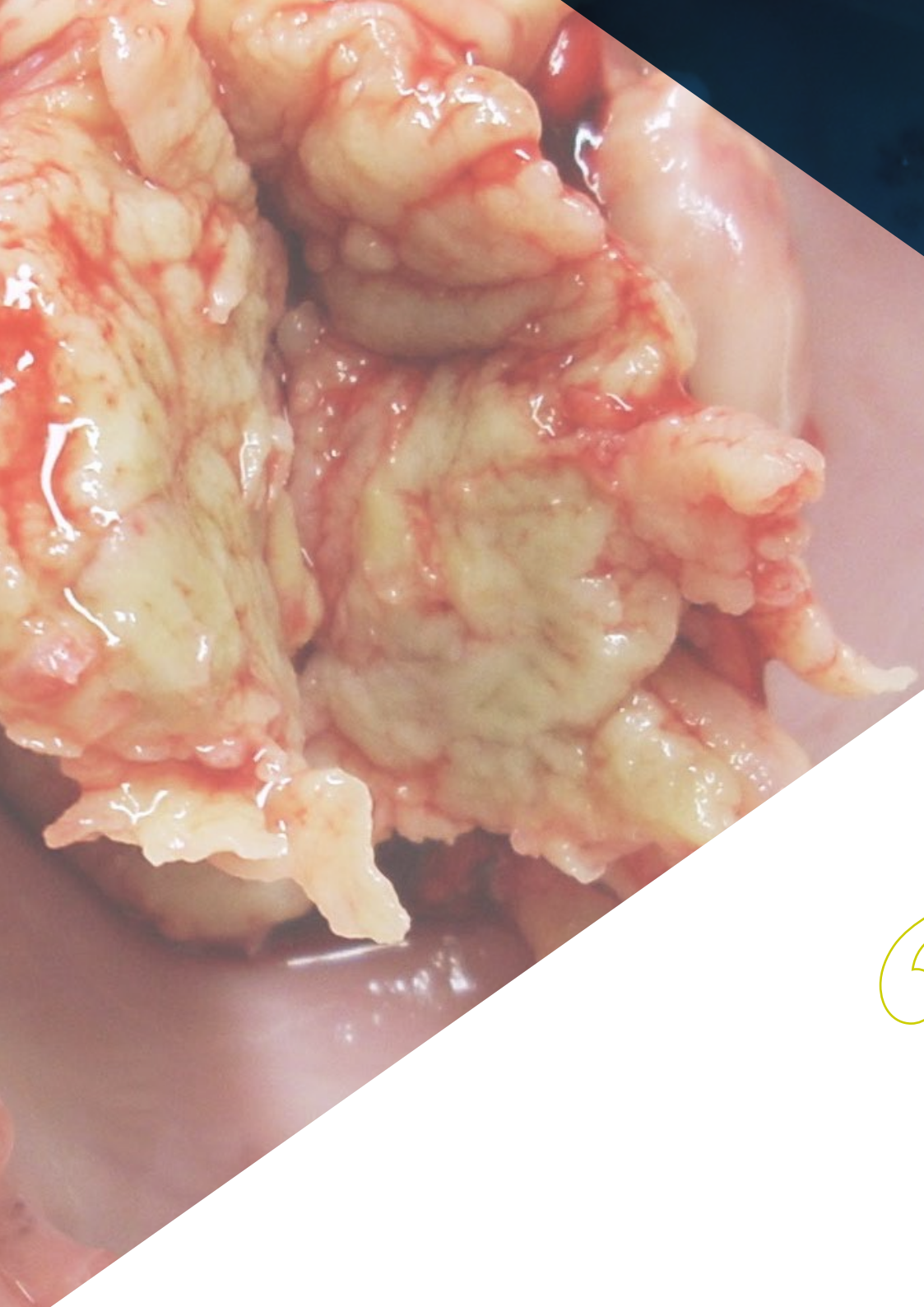
学位

28

01 介绍

社区疾病占据了許多医疗专家的大部分议程,尽管在大多数情况下,它们通常被有效地诊断和治愈,病人不会受到很大的影响,但事实是,它们可能导致严重的感染,可能大大加重病人的健康。为此,专业人员必须立即采取准确的行动,并考虑到与该部门有关的最新发展,始终以病人的迅速康复为重。为了使毕业生能够完善他们在这个领域的技能,TECH开发了這個非常完整的资格证书。这是一个100%的在线课程,也将使你能够以有保障的方式并通过大学领域最创新的学术工具更新你在传染病方面的知识。





“

全面性, 多功能性和创新性是定义这个社区感染的评估和治疗大学课程的三个词。你愿意报名参加并亲自看看吗?”

医学的进步使得治疗在历史时期导致许多人死亡的疾病成为可能,但这些疾病现在被视为社区病症,如支气管炎。然而,尽管这些专业人员每天都要处理这些类型的病症,而且大多数情况下处理起来并不困难,但也可能发生病人的健康状况恶化,导致严重的感染,并可能通过机体传播,甚至导致死亡。

出于这个原因,如果你想跟上这个领域的最新发展,社区感染评估和治疗文凭是最佳选择。这是一个由在该领域具有长期和广泛职业生涯的传染病专家设计的资格证书,其中包括基于当前科学证据的150小时的多样化内容。由于这一点,你将能够深入研究诸如病人严重程度评估,生物标志物的重要性,严重败血症,脓毒性休克和其他类型的感染。

所有这些,都是通过100%的在线资格认证,其中包括足够的额外材料,以个性化的方式深入研究教学大纲的每个方面。此外,你将能够从任何有互联网连接的设备上访问虚拟教室,这将使你能够在任何时候访问它,时间表完全适应你的可用性,并在任何地方。

这个**社区感染的评估和治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由传染病专家提出的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



如果你想深入了解传染病严重程度评估的最新发展,这个课程非常适合你"

“

你一直在寻找的更新,以详细了解与感染诊断中的生物标志物支持有关的最新发展”

一个100%的在线资格认证,将允许你从任何地方与你联系,并根据你的完全和绝对的可用性提供个性化的时间表。

通过本大学课程,您将能够掌握评估经验性抗生素治疗的适应症和选择的基本原则。

该课程的教学人员包括来自该部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

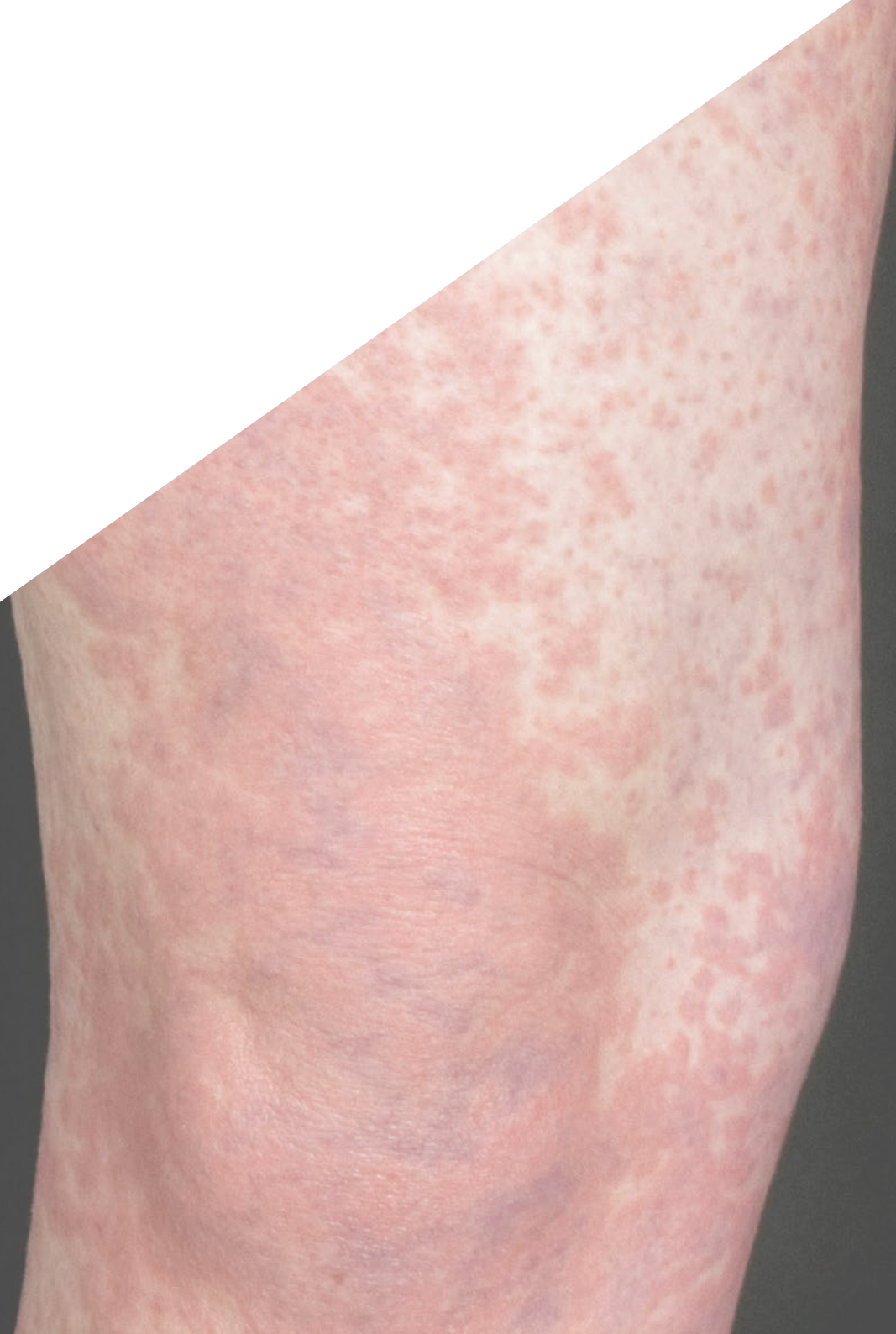
多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

本资格证书的设计目的是为医学专家提供有关社区感染评估和治疗的最新发展的详细知识。这就是为什么TECH选择了最详尽和创新的信息,从最可靠的传染病来源中提取。此外,还将为你提供最先进的大学教育技术,保证让你跟上时代。





“

TECH在每个课程中都采用了最先进的大学教育技术,使你的学术经历成为最好和最有效的”

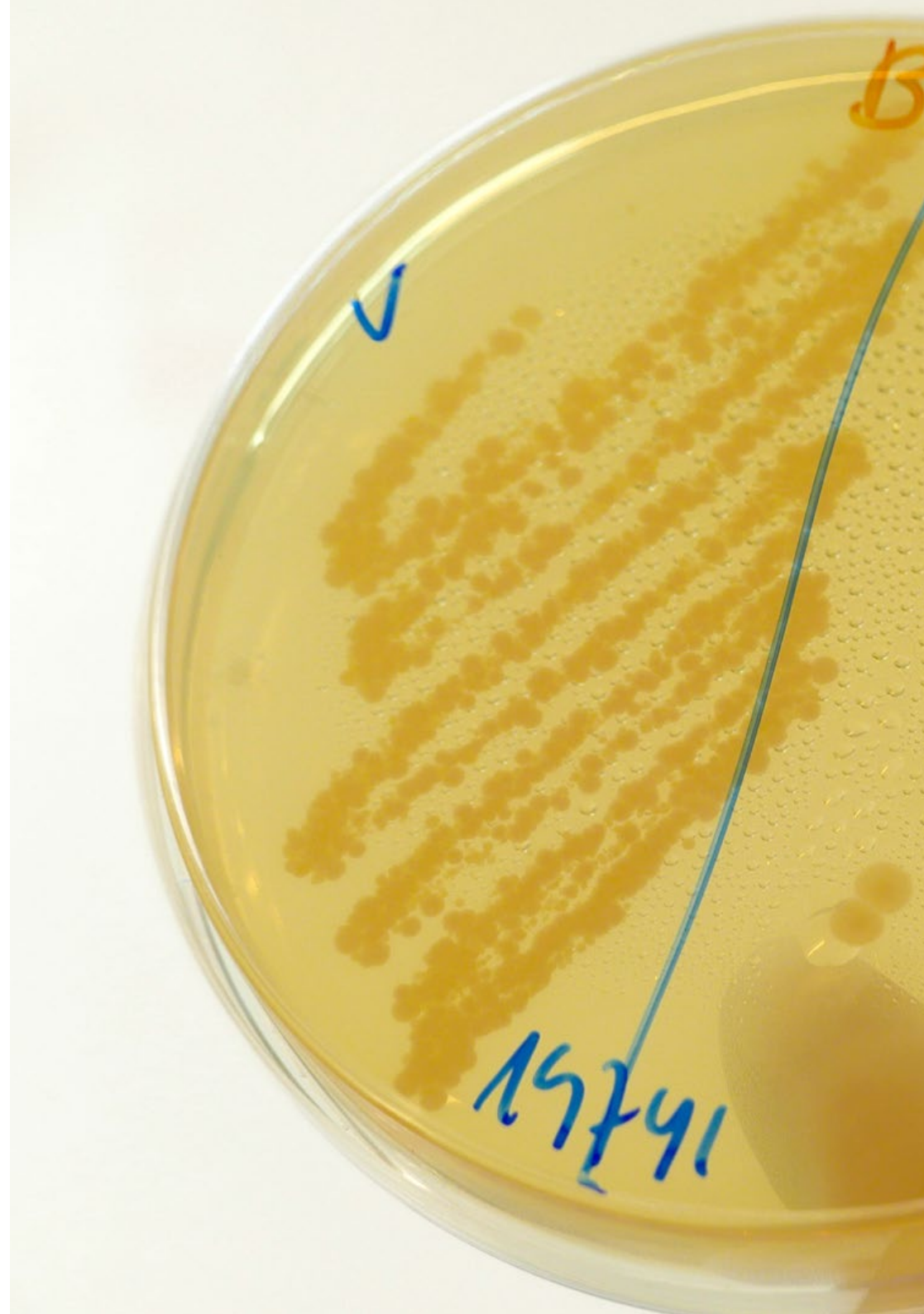


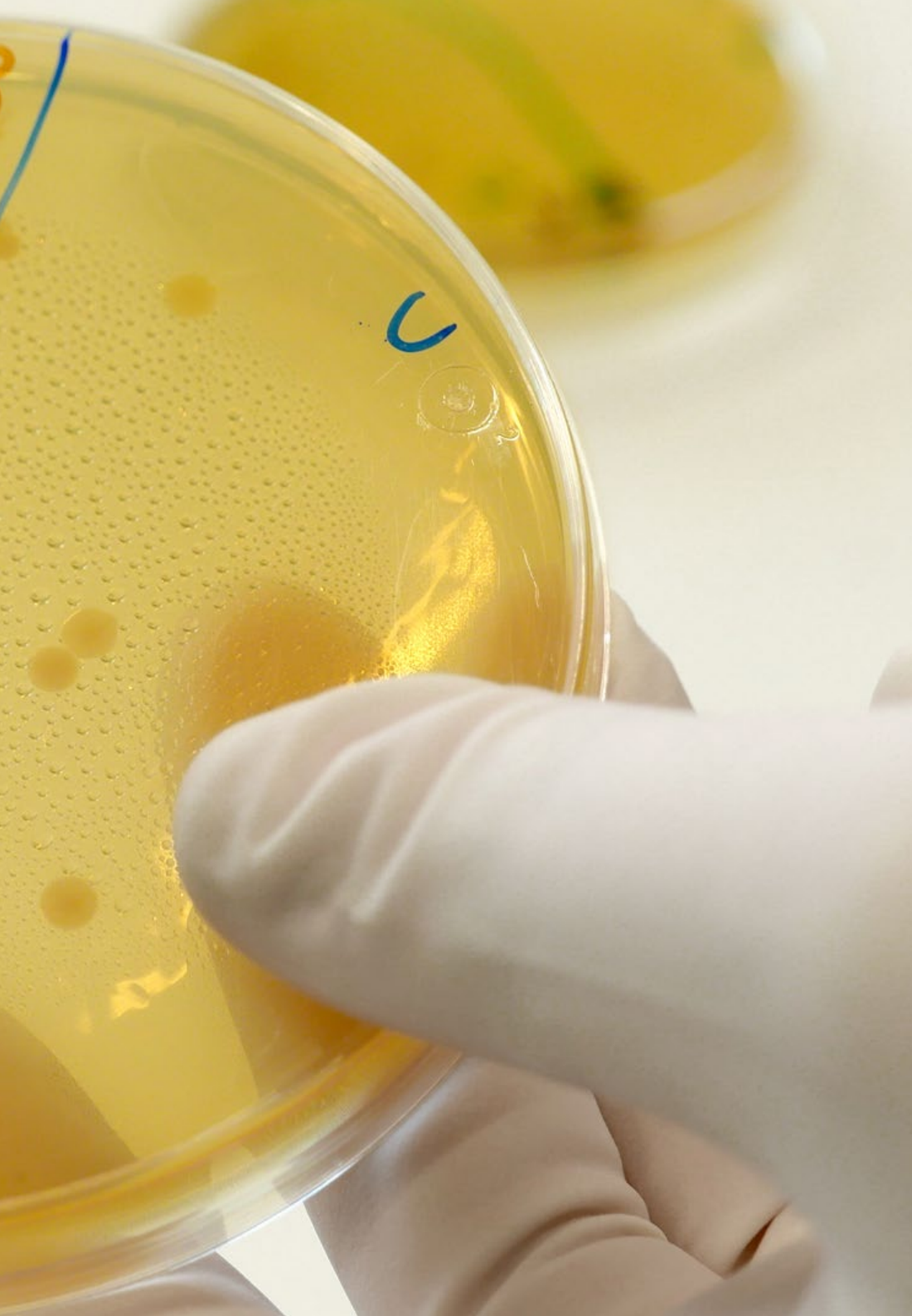
总体目标

- 发展评估和管理社区感染的专业知识
- 详细了解目前具有最佳效果的临床策略

“

了解脓毒症休克的最新进展,并将最新的脓毒症规范落实到你的医疗实践中,这是一个完美的课程”





具体目标

- 确定在社区获得性疾病中应采取的行动
- 将社区获得性感染的最新诊断和治疗程序纳入日常工作
- 掌握管理, 咨询或领导多学科团队和技能, 以管理社区中的传染性疾病或个别病人, 以及科学研究团队

03 课程管理

本大学课程的教学人员由传染病专家组成,他们在该领域有长期和广泛的职业生涯。这是一个由精通该领域的专家组成的团队,其特点是具有人文,专业和教学素质,这些方面无疑已经反映在教学大纲中。此外,他们将随时听从毕业生的安排,以便他/她可以通过虚拟教室的个别辅导来解决任何可能出现的与课程有关的疑问。





“

还有比从真正的传染病专家那里了解中枢神经系统感染的更好方法吗?TECH给你这个机会, 还有更多的机会报名并发现这些机会”

管理人员



Díaz Pollán, Beatriz 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院急诊科地区专家
- ◆ 圣卡洛斯临床医院急诊科地区专家
- ◆ 圣卡洛斯医院
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学临床医学正式博士课程
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学社区的和非社区感染方面的大学专家
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学的慢性传染病学和进口传染病方面的大学专家
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学的微生物诊断, 抗菌治疗和感染性病学研究方面的大学专家

教师

Ramos Ramos, Juan Carlos 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院的物理治疗医生。马德里
- ◆ 正式的医学博士课程。阿尔卡拉大学
- ◆ 医学外科专业毕业。马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 重症监护室传染病学硕士。瓦伦西亚大学-商业基金会
- ◆ 若干科学出版物的作者

Rico Nieto, Alicia 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院微生物学和寄生虫学部门的专科医生
- ◆ 拉巴斯大学医院传染病和临床微生物学部门的助理和联合创始人
- ◆ PRO团队成员
- ◆ 墨西哥大学医学系临床合作讲师
- ◆ 拉巴斯大学医院感染和政策委员会成员
- ◆ SEIMC (西班牙传染病和临床微生物学会) 会员
- ◆ 参与了34个研究项目
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的医学学位
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的生物医学博士课程

Loeches Yagüe, María Belén 医生

- ◆ 拉巴斯一般大学医院感染性疾病科主任。医院 (马德里)
- ◆ 马德里Infanta Sofía大学医院的传染病教授。马德里欧洲大学
- ◆ 医学博士。马德里自治大学
- ◆ 医学专业毕业。马德里康普鲁斯大学
- ◆ 传染性疾病理论与实践学习硕士。马德里康普鲁斯大学
- ◆ 微生物学和传染病的专业培训。格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院

Arribas López, José Ramón 医生

- ◆ 感染性疾病和临床微生物学组的科主任创始人。拉巴斯大学医院
- ◆ 高级别隔离单位的协调员。拉巴斯医院-卡洛斯三世
- ◆ 管理埃博拉危机的部际委员会成员
- ◆ IdiPAZ的艾滋病和传染病研究小组主任
- ◆ 医学博士。马德里自治大学
- ◆ 医学外科专业毕业。马德里康普鲁斯大学

Mora Rillo, Marta 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院传染病领域的内科专家
- ◆ 医学科学系的临床教学合作者。马德里自治大学
- ◆ 医学博士。马德里自治大学
- ◆ 医学外科专业毕业。萨拉戈萨大学
- ◆ 重症监护室传染病学硕士。巴伦西亚大学
- ◆ 感染性疾病和抗菌素治疗的在线硕士学位。CEU埃雷拉主教大学。2017
- ◆ 热带医学和国际卫生专业硕士学位马德里自治大学
- ◆ 新兴和高危病毒病学专家。马德里自治大学
- ◆ 热带医学专家。马德里自治大学

04 结构和内容

在制定该课程的结构和内容时，TECH考虑到了教学团队的标准，他们不仅负责制定教学大纲，而且还负责设计和选择所有包括的附加材料。因此，专家将有机会获得密集的，动态的，创新的和多学科的文凭，这将使他/她在不到6周的时间内掌握该学科的最新情况，最好的是：100%在线。



“

由于再学习的方法和你将在虚拟教室找到的额外材料,你将享受到一个动态的,朴素的,创新的和对你的专业表现非常有益的更新”

模块1.社区感染的评估和治疗

- 1.1. 传染性疾病的严重性评估
- 1.2. 感染的临床诊断的生物标志物支持
- 1.3. 临床医生评估经验性抗生素治疗指征和选择的基本原则
- 1.4. 严重脓毒症和脓毒性休克败血症现象
- 1.5. 骨关节感染
- 1.6. 中枢神经系统的感染
- 1.7. 细菌性心内膜炎





“

在学术市场上, 你不会找到任何学位, 在短短6周内, 以保证的方式, 为你提供像这个学位一样多的可能性。你会选择我们吗?”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

社区感染的评估和治疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**社区感染的评估和治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**社区感染的评估和治疗大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
社区感染的评估和治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

社区感染的评估和治疗

