



食欲和体重控制的生理学。病理生理学

» 模式:**在线**

» 时长:6周

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/appetite-physiology-weight-control-pathophysiology

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		18		22
				06	

学位

01 介绍

本课程介绍了能够正确理解能量平衡的最新发展。在整个培训过程中,你将学习到体重方面的最新发展。



tech 06 介绍

直到covid-19的出现前肥胖症是21世纪真正的流行病,代表了一个主要的全球健康问题。世卫组织估计,它可能影响全球6.5亿人,相关死亡率约为280万/年。

这是一个异质性综合征,关于其病理生理学和发病机制(遗传学,表观遗传学,新的激素控制机制,营养基因组学,微生物组学等)的研究不断取得进展,使得影响能量平衡和肥胖症发展过程的因素得到了更好的描述。

其发病率的增加,伴随着并发症并导致死亡率的显著增加,特别是心血管和癌症的死亡率,现有的各种医疗和手术治疗,加上肥胖症所带来的医疗费用的指数式增长,使其成为人们关注的永久焦点。

从这个意义上说,预防是至关重要的,要采取多学科的方法,旨在实施生活方式的改变:特别是体育活动和饮食模式的改变应尽早开始。

专业人员必须知道如何正确诊断肥胖症及其并发症,并在三个基本行动领域提出适当的治疗策略:营养,体育锻炼和对食物的态度,我们必须在此基础上增加药物治疗并对有条件的病人进行减肥手术。

在过去的十年里,对肥胖症的认识有了巨大的进步,使精准医疗越来越成为可能,这就要求专业人员做好充分准备,提供新的治疗对策。由covid-19带来的新技术的巨大发展,通过健康应用程序允许病人得到更好的治疗并且在做决定时得到帮助。

这个**食欲和体重控制的生理学。病理生理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由基因组学和精准营养学的专家介绍案例研究的发展
- ◆ 它所构思的图形化, 示意图和突出的实用内容, 收集了专业实践中不可或缺的信息
- ◆ 关于肥胖症的新闻
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调食欲生理学和体重控制方面的创新方法。病理生理学
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容





这个大学课程可能是你在选择进修课程时最好的投资,原因有二:除了更新你在肥胖症方面的知识,原因有二获得世界上第一的数字大学TECH科技大学的资格证书"

其教学人员包括来自健康领域的营养,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的。这些内容将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由公认的具有丰富医疗经验,专家创建的创新互动视频系统的帮助。.

抓住机会,加入我们的团队。你会找到最好的教学材料来促进你的学习。

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。







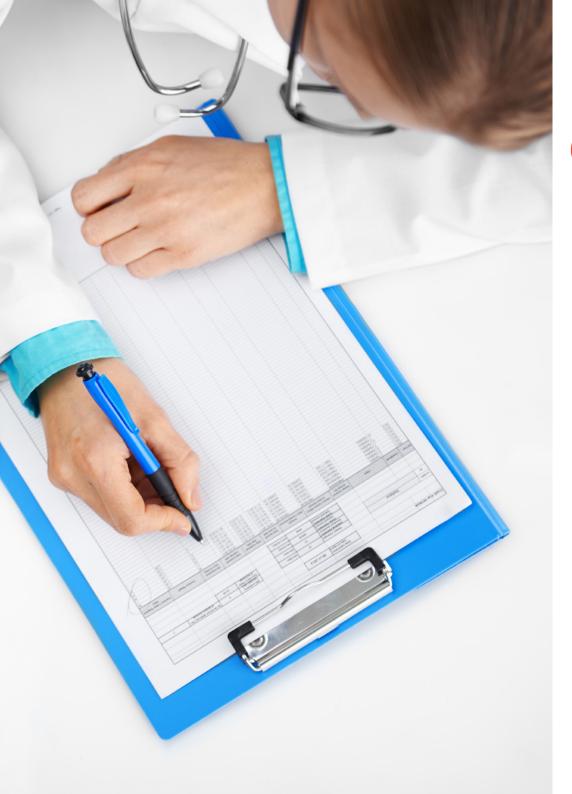
tech 10 | 目标



总体目标

- 通过循证医学,更新医生对健康和病理情况下人类营养新趋势的认识
- ◆ 促进基于营养学新趋势的实际知识的工作策略,并将其应用于儿童和成人的病症中,因为营养在这些病症的治疗中起着根本性的作用
- ◆ 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展,来获得技术技能和能力
- 鼓励通过继续教育和培训以及研究激发专业热情







具体目标

- ◆ 深化能量平衡的基本原则
- 掌握计算能量平衡的技能
- ◆ 分析评估营养状况的不同方法
- ◆ 回顾调节人类神经内分泌功能,能量平衡和新陈代谢的新途径,包括荷尔蒙,代谢等
- ◆ 分析皮下脂肪组织和功能失调的脂肪组织在肥胖症中的作用
- ◆ 解释肠道微生物群的作用及其对病症的影响
- ◆ 复习均衡饮食的基本知识







tech 14 课程管理

国际客座董事

作为治疗代谢疾病和肥胖的参考Samuel Szomstein医生是一位享有盛誉的外科医生,拥有超过25年的丰富专业经验。因此,他曾在美国著名的克利夫兰诊所工作,在这里,他显著改善了多位患有慢性疾病如糖尿病患者的生活质量。

在他的主要成就中,作为**先进腹腔镜和肥胖外科研究所的主任**的角色尤为突出。在他的领导下,该机构成为使用微创技术的先锋,这提高了患者的体验,促进了更快的恢复。同时,这些方法显著降低了感染、术后贫血和深静脉血栓等并发症的风险。在这方面,他帮助培训了**70名专业人士**,这些专业人士随后进行了超过**6000**例肥胖外科手术以治疗体重过重的问题。

另一方面,他还兼任**临床研究员**。事实上,他已经出版了25个专业书籍章节和280篇科学文章,内容涉及新技术以增强外科手术的安全性。同时,他对肥胖外科手术影响的深入研究,使他能够制定出先进的策略,以优化个体术后的身心健康。

在追求卓越医疗的承诺下,他参与了多场国际会议,以分享在如**创新微创技术**以减轻疼痛或使用**机器人技术**以详细观察用户解剖结构等领域的最新治疗进展。这使得专家们能够采取**多学科方法**,以提高临床结果的有效性。



Szomstein, Samuel 医生

- 纽约蒙特西奈医院眼科诊所副院长
- 纽约眼耳医院(NYEEI) 视网膜服务主任
- 纽约眼耳医院(NYEEI)玻璃体-视网膜奖学金副主任
- 纽约眼耳医院(NYEEI)特里贝卡办公室医疗主任
- 纽约眼耳医院(NYEEI)视网膜专家
- 以色列科技学院医学博士
- 美国视网膜专家协会颁发的荣誉奖



tech 16 课程管理

管理人员



Víctor Puigdevall Gallego 医生

- 医学和外科博士
- Complejo Hospitario de Soria 内分泌学和营养学专家
- 巴利亚多利德大学副讲师(2005-2012学年)

教师

Laudo Pardos, Consuelo 医生

- 医学和外科博士
- 家庭和社区医学专家
- ◆ 巴利亚多利德大学的全职副教授和助理教授(1989-2016学年)



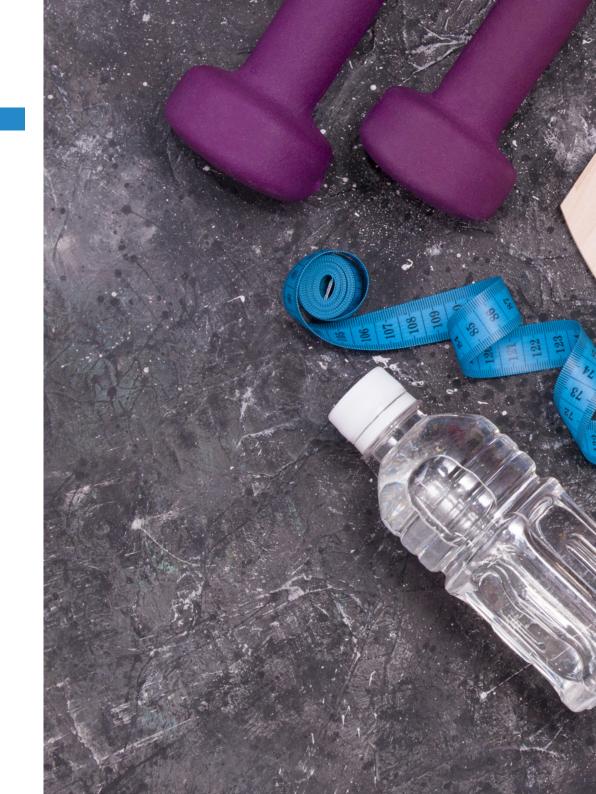


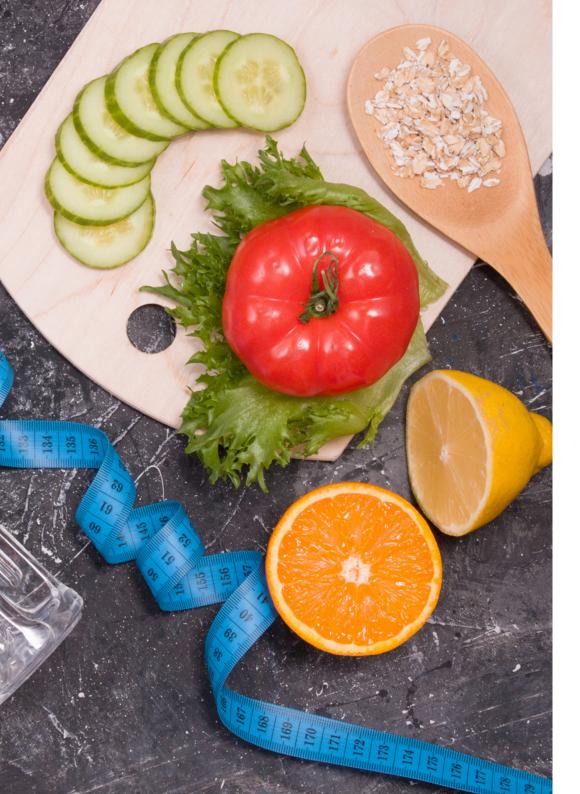


tech 22 | 结构和内容

模块1.食欲生理学和体重控制。病理生理学

- 1.1. 能量平衡
- 1.2. 充足的能量摄入: 能量消耗估算
 - 1.2.1. 基础代谢
 - 1.2.2. 自愿和非自愿的体力活动
 - 1.2.3. 能源总支出
- 1.3. 营养评估
 - 1.3.1. 饮食调查
- 1.4. 体重调节中的胃肠道激素
 - 1.4.1. 胃泌素
 - 1.4.2. 奥贝他汀
 - 1.4.3. 胆囊收缩素
 - 1.4.4. GLP-1和其他
- 1.5. 瘦肉精在体重调节中的作用
- 1.6. 新陈代谢信号和体重控制
 - 1.6.1. 血糖水平
 - 1.6.2. 脂肪
- 1.7. 下丘脑对摄入的控制
- 1.8. 脂肪组织是一个内分泌器官
 - 1.8.1. 脂肪生成
 - 1.8.2. 肥胖症中的脂肪细胞功能
- 1.9. 肠道微生物群及其对肥胖症发展的影响
- 1.10. 健康的营养







这种培训将使你能够以一种舒 适的方式推进你的职业生涯"







tech 24 方法

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 26 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 27 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床 专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会 经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 28 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 29 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



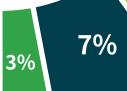
大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 32|学位

这个食欲和体重控制的生理学。病理生理学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:食欲和体重控制的生理学。病理生理学大学课程

官方学时:150小时



^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



