



محاضرة جامعية
فقدان القدرة على الكلام والعجز عن الكتابة
وعسر القراءة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

فقدان القدرة على الكلام والعجز عن الكتابة

وعسر القراءة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/aphasias-agrapias-alexias

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

يأتي فقدان القدرة على الكلام من تلف الدماغ الذي يمكن أن يؤثر عادة على مناطق أخرى تتيح القدرة على القراءة أو الكتابة لدى البشر. لذلك، فإن تلف الدماغ الكبير هو الذي يؤثر بدرجة أكبر أو أقل على الحياة اليومية للمريض الذي يعاني منه. سيعني التشخيص الصحيح والعلاج المناسب المطبق تحسين نوعية حياة هؤلاء الأشخاص. يوفر هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% للمهنيين الطبيين الفرصة لتحديث معارفهم في هذا المجال من خلال محتوى الوسائط المتعددة الذي يقدمه فريق التدريس المتخصص الذي يقوم بتدريس هذه الدرجة.

إذا كنت تبحث عن تحديث معرفي مرن وسريع، فإن *TECH* الجامعة التكنولوجية تقدم لك الفرصة لإكمال هذه المحاضرة الجامعية في 6 أسابيع فقط "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في فقدان القدرة على الكلام والعجز عن الكتابة وعسر القراءة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس والتربية
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

جعلت أحدث الدراسات العلمية التي أجريت على المرضى الذين عانوا من فقدان القدرة على الكلام من الممكن التقدم، ليس فقط في التشخيص، ولكن أيضًا في التداعيات التي يعاني منها المريض في يومه. تعتبر الصعوبات في القراءة أو الكتابة أو التعبير عن الذات من أبرز الخصائص لدى الأشخاص الذين عانوا من هذا التلف في الدماغ. تستهدف هذه المحاضرة الجامعية المهنيين الطبيين وتوفر للطلاب أحدث المعارف في هذا المجال، وذلك بفضل المواد التعليمية التي أعدها فريق التدريس المتخصص الذي يقوم بتدريس هذه الدرجة.

برنامج مكثف لمدة 6 أسابيع يركز على أنواع مختلفة من الحبسة، بالإضافة إلى خصائص وأعراض العجز عن الكتابة وتعذر القراءة. كل هذا، مع محتوى الوسائط المتعددة المستند إلى ملخصات الفيديو ومقاطع الفيديو التفصيلية والقراءات المتخصصة ومحاكاة الحالات السريرية، والتي ستقرب المحترفين أكثر من المواقف الحقيقية التي يجب عليهم فيها تطبيق كل معارفهم. وبالمثل، فإن نظام إعادة التعلم، لى تكرار المحتوى، فإنه بفضل التقدم من خلال هذا التدريس بطريقة أكثر طبيعية، حتى أنه يقلل من ساعات الدراسة الطويلة الشائعة في طرق التدريس الأخرى.

شهادة جامعية متعددة التخصصات مع نهج نظري عملي من شأنه أن يقود المتخصص الطبي لمتابعة تعليم جيد مع جعله متوافقًا مع مجالات أخرى من حياته، مثل الشخصية أو العملية. لذلك، تقدم TECH فرصة فريدة للطلاب الذين يرغبون في تحديث معارفهم بطريقة مرنة ومريحة، لأنهم يحتاجون فقط إلى جهاز إلكتروني للاتصال بالمنصة الافتراضية متى وأينما يريدون. بهذه الطريقة، سيكون لديك وصول من اليوم الأول إلى المنهج الدراسي الكامل لهذه المحاضرة الجامعية، والتي ستسمح لك بتوزيع العبء الدراسي وفقًا لاحتياجاتك.

حدّث معلوماتك عن أكثر المؤلفين والدراسات صلةً
بالحبسة من خلال هذه المحاضرة الجامعية "



محاضرة جامعية يمكنك من خلالها الخوض في حبة Broca بروكا، حبة Wernicke، حبة التوصيل أو فقدان القدرة على الكلام الشامل.

برنامج جامعي يوفر لك محاكاة لحالات حقيقية مفيدة جداً في ممارستك السريرية اليومية.

جدد معرفتك بالتصنيفات المختلفة للحبة وخصائصها وتقييم المريض الذي يعاني منها”



البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

تقترح TECH كهدف رئيسي في هذه المحاضرة الجامعية تحديث معرفة المهنيين الطبيين الذين يرغبون في متابعة هذه الدرجة. بناءً على هذه الفرضية، سيتمكن الطلاب أيضاً من الخوض في أسس وتصنيف وخصائص فقدان القدرة على الكلام والعجز عن الكتابة وعسر القراءة خلال 150 ساعة دراسية. سيقوم المعلمون الذين يقومون بدمج هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% بتوجيه الطلاب لتحقيق أهدافهم.



تقدم لك *TECH* برنامجاً مرناً عبر الإنترنت بنسبة 100% يتكيف مع احتياجاتك. اتصل متي وأينما تريد دون جداول زمنية ثابتة وقم بتحديث معلوماتك بشكل مريح”



الأهداف العامة



- ♦ وصف مواصفات وخصائص فقدان القدرة على الكلام والعجز عن الكتابة وعسر القراءة
- ♦ تطوير معرفة واسعة ومحدثة للخريجين حول الأدوات النفسية لعلاجهم بناءً على العلاجات الأكثر ابتكاراً اليوم

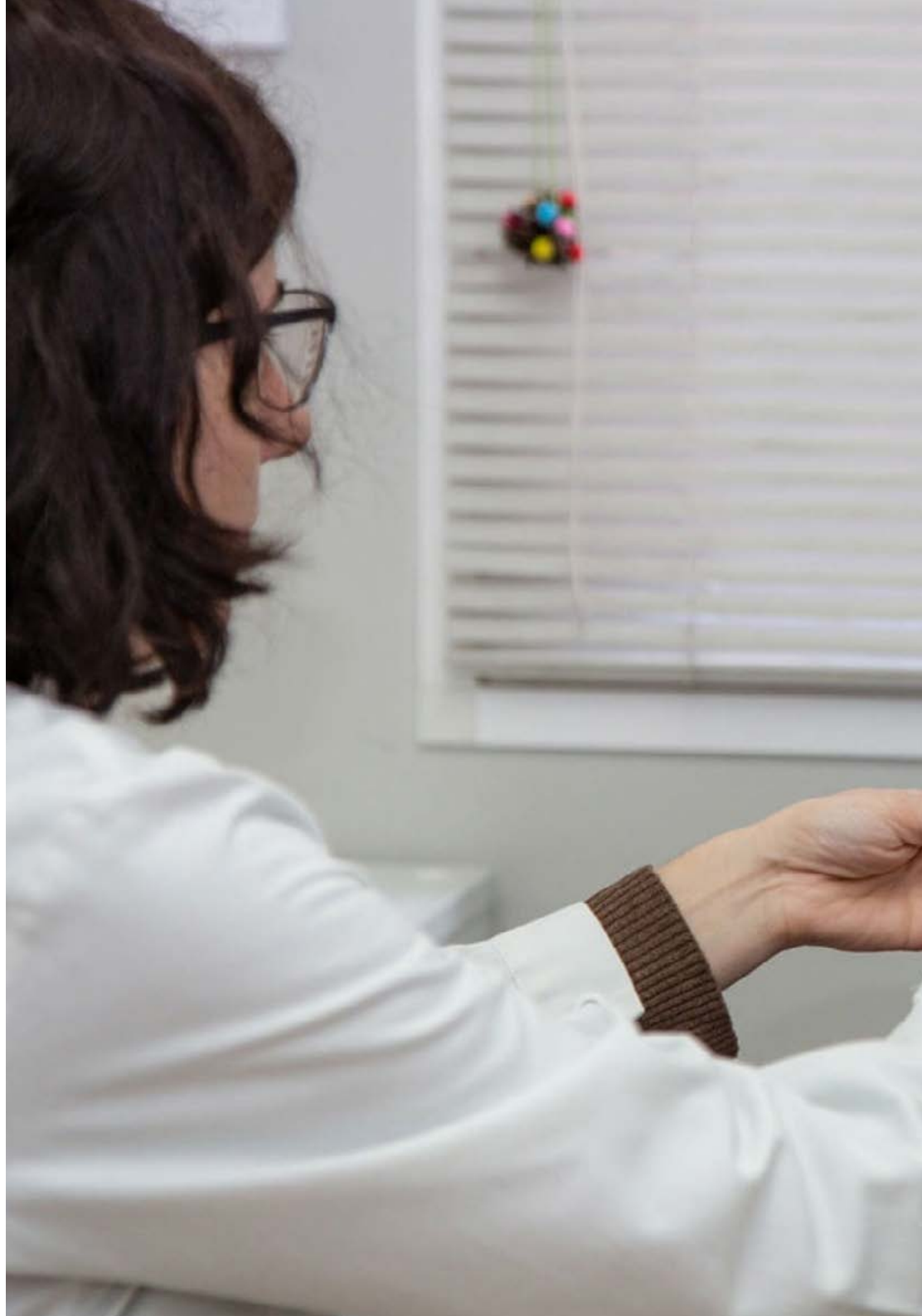
بفضل هذا التعليم الجامعي، ستحقق تجديد المعرفة
التي تبحث عنها في تشخيص الحبسة ”



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف واستيعاب أسس فقدان القدرة على الكلام والعجز عن الكتابة وعسر القراءة
- ♦ معرفة تصنيف وخصائص فقدان القدرة على الكلام والعجز عن الكتابة وعسر القراءة
- ♦ وصف مواصفات وخصائص فقدان القدرة على الكلام والعجز عن الكتابة وعسر القراءة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس به على متخصصين بارزين في العناية المركزة للقلب والأوعية الدموية في خدمة وحدة العناية المركزة وغيرها من المجالات ذات الصلة ، والذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





تعلم من المتخصصين المرجعية ، أحدث التطورات في الإجراءات في مجال
الرعاية الحرجة للقلب والأوعية الدموية في خدمة وحدة العناية المركزة "



المدير الدولي المُستضاف



الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على [ResearchGate](#) و [Google Scholar](#).

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



الهيكل والمحتوى

لقد استثمر فريق التدريس الذي أعد هذه الخطة الدراسية ساعات في تطوير محتوى يوفر المعرفة الأكثر شمولاً وتحديثاً في مجال فقدان القدرة على الكلام والعجز عن الكتابة وعسر القراءة. كل هذا بمواد تعليمية تحتل الصدارة الأكاديمية بفضل استخدام أحدث التقنيات في هذا المجال التعليمي. وبالتالي، بطريقة ديناميكية، سيتمكن الطبيب المختص من تجديد معرفته بالخصائص والأعراض وتصنيف الحيسة الكلامية، وأحدث الدراسات في هذا المجال.





منهج دراسي غني بالمواد التعليمية متعددة الوسائط التي ستساعدك على
تجديد معرفتك حول فقدان القدرة على الكلام والعجز عن الكتابة وعسر
القراءة "



الوحدة 1. فقدان القدرة على الكلام والعجز عن الكتابة وعسر القراءة

- 1.1. حبة بروكا Broca
 - 1.1.1. أسس وأصل حبة بروكا
 - 2.1.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.1.1. التقييم والتشخيص
- 2.1. حبة Wernicke
 - 1.2.1. أسس وأصل حبة فيرنيك
 - 2.2.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.2.1. التقييم والتشخيص
- 3.1. حبة التوصيل
 - 1.3.1. أسس وأصل حبة التوصيل
 - 2.3.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.3.1. التقييم والتشخيص
- 4.1. الحبة الكلية
 - 1.4.1. أسس وأصل الحبة الكلية
 - 2.4.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.4.1. التقييم والتشخيص
- 5.1. الحبة الحسية تحت القشرية
 - 1.5.1. أسس وأصل الحبة الحسية تحت القشرية
 - 2.5.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.5.1. التقييم والتشخيص
- 6.1. الحبة الحركية تحت القشرية
 - 1.6.1. أسس وأصل الحبة الحركية تحت القشرية
 - 2.6.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.6.1. التقييم والتشخيص
- 7.1. الحبة المختلطة تحت القشرية
 - 1.7.1. أسس وأصل الحبة المختلطة تحت القشرية
 - 2.7.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.7.1. التقييم والتشخيص
- 8.1. حبة فقدان القدرة على التعيين أو التسمية
 - 1.8.1. أسس وأصل حبة فقدان القدرة على التعيين أو التسمية
 - 2.8.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.8.1. التقييم والتشخيص

- 9.1 العجز عن الكتابة
 - 1.9.1. أسس وأصل العجز عن الكتابة
 - 2.9.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.9.1. التقييم والتشخيص
- 10.1 تعذر القراءة
 - 1.10.1. أسس وأصل تعذر القراءة
 - 2.10.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.10.1. التقييم والتشخيص

”
محاضرة جامعية مكثفة تتيح لك الخوض في أنسب
تقييم وتشخيص لمرضى تعذر القراءة“



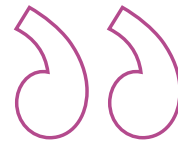
المنهجية

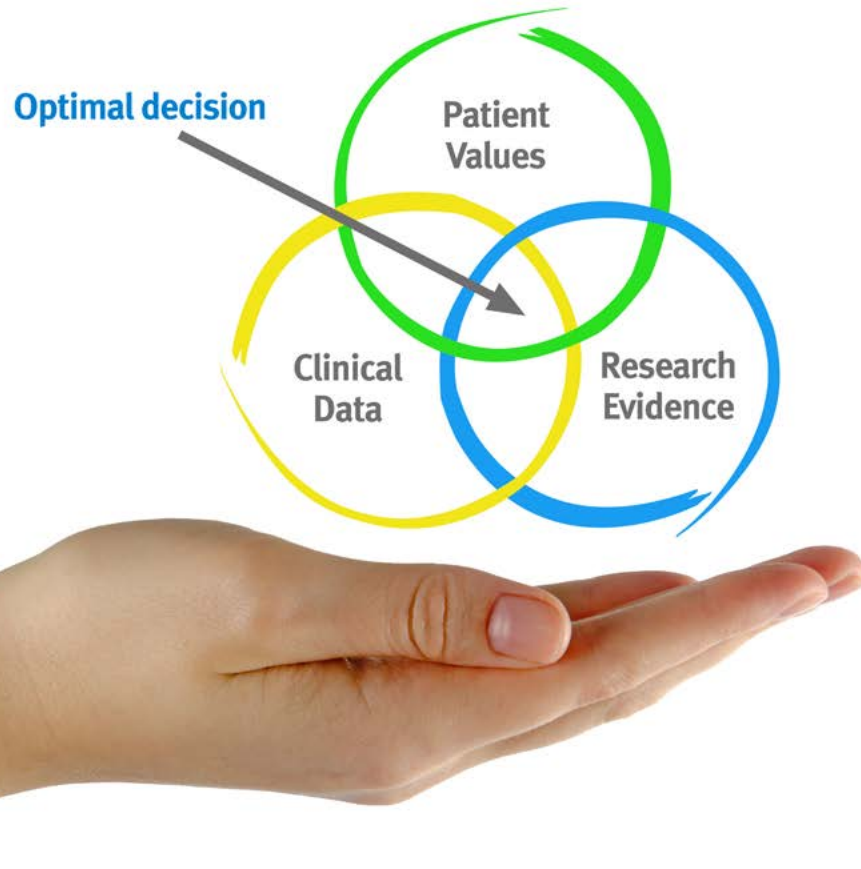
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

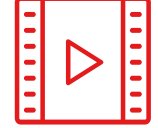
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسناه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



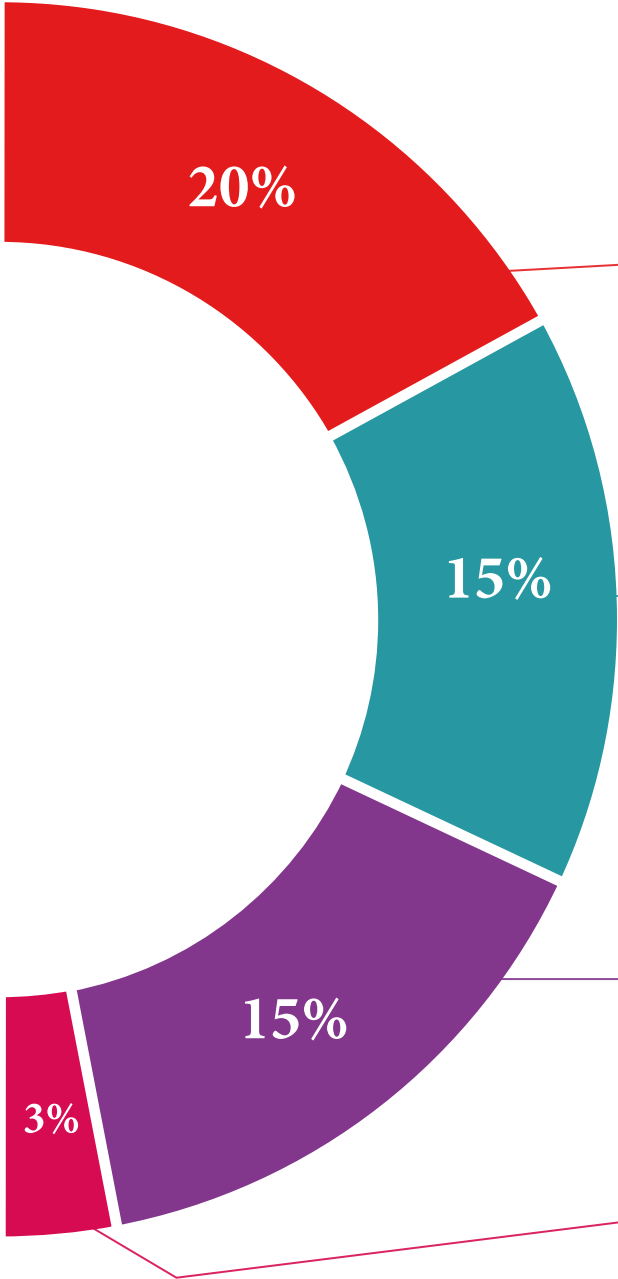
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



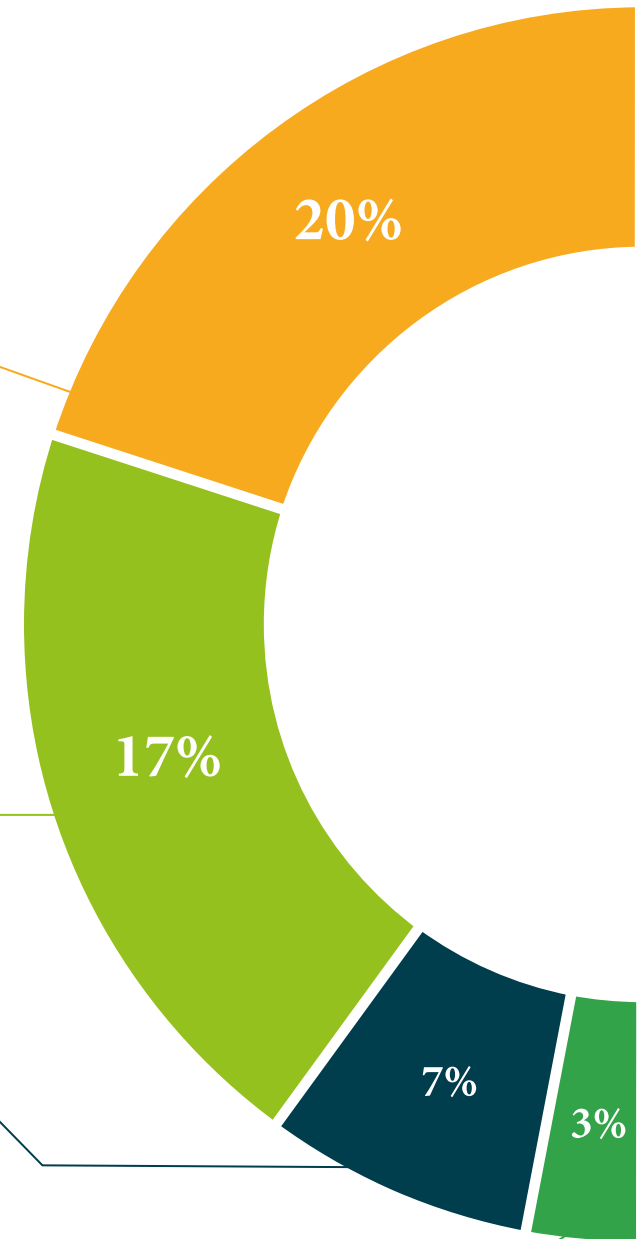
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية هذه في فقدان القدرة على الكلام والعجز عن الكتابة وعسر القراءة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح وحصل على مؤهلاتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في فقدان القدرة على الكلام والعجز عن الكتابة وعسر القراءة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في فقدان القدرة على الكلام والعجز عن الكتابة وعسر القراءة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

فقدان القدرة على الكلام والعجز عن الكتابة

وعسر القراءة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

فقدان القدرة على الكلام والعجز عن الكتابة

وعسر القراءة