

大学课程

焦虑或恐惧相关的疾病





tech 科学技术大学

大学课程 焦虑或恐惧相关的疾病

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/anxiety-fear-related-disorders

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

焦虑是影响世界上大多数人的疾病之一。具体来说,这种疾病涉及恐惧、害怕和不安的感觉,是对压力或情绪紊乱状态的正常反应。作为一个如此广泛的疾病,医生更新他们的知识以向他们的病人提供一个新颖和意义深远的方法是至关重要的。通过这个TECH大学课程,专业人士将获得所有必要的工具,以一种舒适和有效的方式将他们的知识置于该行业的前沿。





“

通过参加TECH为你提供的这个课程，
更有效地诊断和解决焦虑症问题”

在课程中,将深入讨论焦虑症,它可以进一步细分为恐慌症、强迫症(OCD)、创伤后应激障碍(PTSD)、社交恐惧症(或社交焦虑症)、特定恐惧症和普遍焦虑症(GAD)。

所有这些焦虑症是一个日常的现实,可以在所有年龄段的病人中产生很多不适。此外,这些问题对初级保健医生来说特别普遍,需要早期和有针对性的干预。

因此,这个大学课程着重介绍了接近和治疗这种精神病症的正确方法,以及诊断这些疾病的最有效手段。

所有这些知识将被浓缩在150个小时的强化学习中,这将标志着专业人员职业生涯的前前后后。一个100%的在线大学课程,为学生提供了能够舒适地学习它的便利,无论何时何地。你所需要的只是一个可以上网的设备,让你的事业更上一层楼。

这个**焦虑或恐惧相关的疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

主要特点是:

- ◆ 由医学和精神病学专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过在TECH学习,增加你的知识并使自己处于一个蓬勃发展的部门的前沿”

“

在这个大学课程期间,你将研究像焦虑、抑郁、成瘾和其他对人们的生活质量有重要影响的病症”

这场大流行还增加了患有精神疾病的人数。通过学习本课程,了解如何以全新的方式处理这些案件。

在家里就可以学习,并通过世界上最大的数字大学 TECH 在线更新你的知识。

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这项培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。这将在一个创新的互动视频系统的帮助下完成,该系统由在治疗性个人训练方面有丰富经验的著名专家制作。



02 目标

这个课程的目的是为学生提供深入的知识,使他们能够有效地处理焦虑症问题。为此,TECH创建了这个大学课程,除了有最好的理论教学大纲外,还有一支优秀的教师队伍,他们将负责教授理论课和更新医务人员的知识。





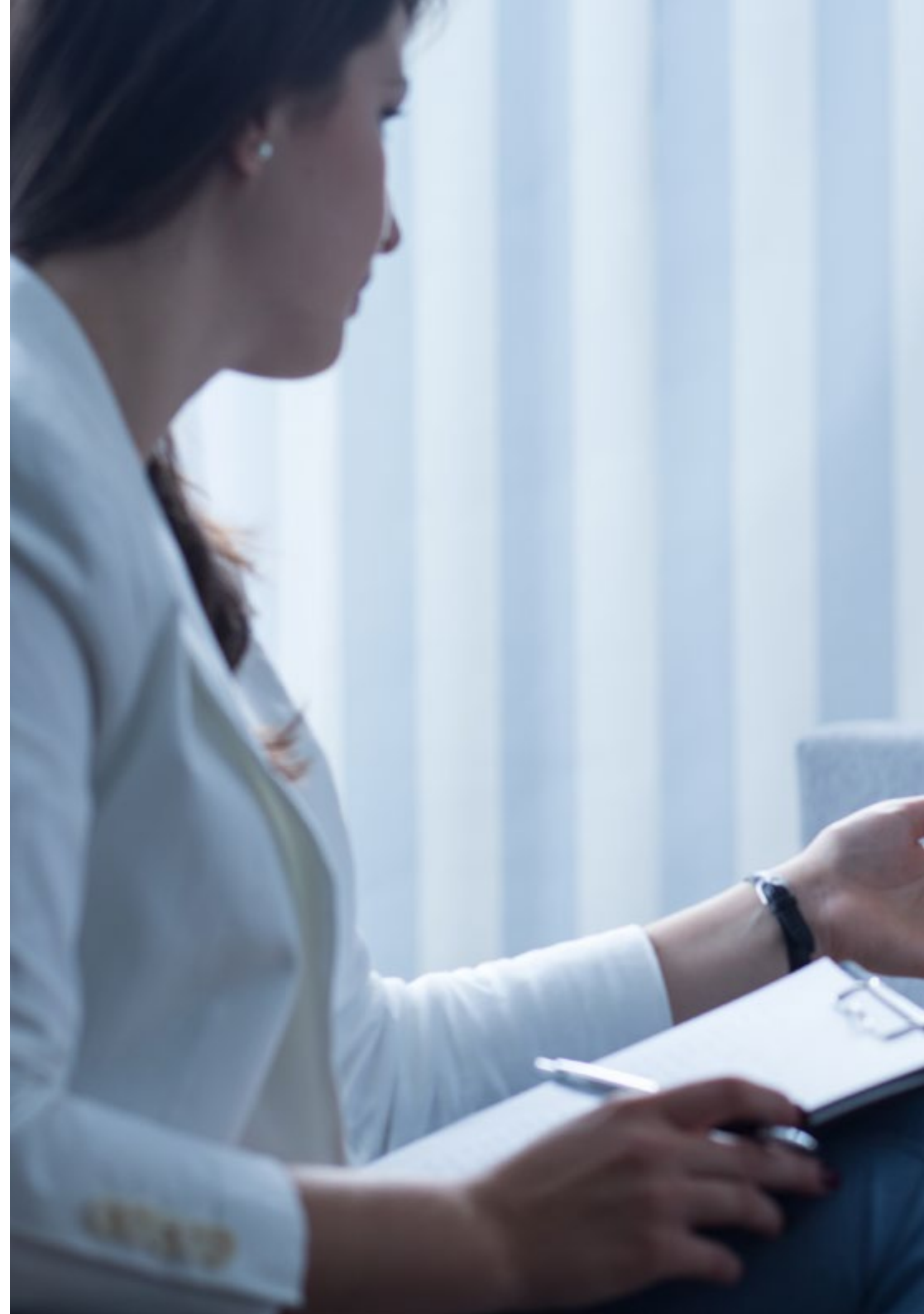
“

TECH的目标是让你成为一长串成功校友故事的一部分”



总体目标

- ◆ 完善精神病学的问诊、检查和诊断的临床技能
- ◆ 让你掌握精神病学的临床管理技能和策略
- ◆ 使医学知识与精神病学的新进展保持同步
- ◆ 掌握精神病学的科学研究技能
- ◆ 提高专业的沟通技巧
- ◆ 为精神病学的领导层提供培训
- ◆ 了解不同具体领域发展的特殊性
- ◆ 了解如何预防和治疗生命阶段的精神病流行病学
- ◆ 根据精神病学的最新进展更新治疗策略
- ◆ 解决精神病学的具体问题
- ◆ 提供精神病学的临床管理技能和策略





具体目标

- ◆ 深化以治疗为导向的正确诊断
- ◆ 深入了解焦虑症的运作



通过在TECH学习, 开始实现你的目标和目的"

03

课程管理

这个学术课程的教师和管理层由在国内最重要的医院的精神病科工作的专业医务人员组成。这样一来, TECH让学生充分确信, 通过在这里学习, 他或她将能够从这个行业中最有声望的医生那里学习。因此, 这是一个独特的机会, 可以以一种舒适的方式向最好的人学习。



“

出色的教学人员将负责为你提供必要的知识,使你在专业上得到成长。不要错过这个机会”

管理人员



Baca García, Enrique 医生

- Jiménez Díaz基金会精神病学部主任
- 精神病学教授。精神病学系。医学系。马德里自治大学
- 毕业于马德里自治大学医学和外科
- 阿尔卡拉大学的医学和外科博士
- 精神病学医学专家
- 博士后研究人员。哥伦比亚大学内科和外科医生学院



教师

García Román, Cristina医生

- ◆ 圣塞西利奥医院(Hospital Clínico San Cecilio) UHSM的精神病学专家
- ◆ 在格拉纳达大学获得医学和外科学位
- ◆ 国家远程教育总基金会UNED大学的心理病理学和健康学硕士
- ◆ 被国立远程教育大学授予心理病理学和健康方面的大学专家UNED普通基金会

Gota Garcés, José Miguel医生

- ◆ 格拉纳达圣塞西利奥大学医院精神卫生临床管理部门的精神病学专家
- ◆ 在社区精神卫生单位工作的医生, 为成年人服务
- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学医学系
- ◆ 格拉纳达南部卫生管理区-莫特里尔基础综合医院的精神病学专家

04

结构和内容

这个课程的结构和内容是根据处理焦虑或恐惧相关疾病领域的最新发展要求而设计的。所有这些,都没有放弃最大的科学严谨性。这样一来,学生将同时掌握理论和实践大纲,为他们提供一个全球性的学习过程,使他们能够深入地更新自己的知识。





“

有了TECH, 你将有可能不必
离开家就能获得最好的内容”

模块1.焦虑或恐惧相关的疾病。与压力特别相关的疾病解离性疾病

- 1.1. 焦虑或恐惧相关的疾病一
 - 1.1.1. 流行病学
 - 1.1.2. 风险因素
 - 1.1.3. 发病机制
- 1.2. 焦虑或恐惧相关的疾病二
 - 1.2.1. 分类
 - 1.2.2. 临床特征
- 1.3. 焦虑或与恐惧有关的焦虑症三
 - 1.3.1. 评价
 - 1.3.2. 诊断
 - 1.3.3. 鉴别诊断
- 1.4. 焦虑或与恐惧有关的焦虑症三
 - 1.4.1. 治疗
- 1.5. 与压力有关的特定疾病一
 - 1.5.1. 分类
 - 1.5.2. 临床特征
- 1.6. 特定的压力相关疾病二
 - 1.6.1. 评价
 - 1.6.2. 诊断
 - 1.6.3. 鉴别诊断
- 1.7. 特定的压力相关疾病三
 - 1.7.1. 治疗
- 1.8. 解离性障碍一
 - 1.8.1. 分类
 - 1.8.2. 临床特征
- 1.9. 分离性障碍二
 - 1.9.1. 评价
 - 1.9.2. 诊断
 - 1.9.3. 鉴别诊断
- 1.10. 分离性障碍三
 - 1.10.1. 治疗
 - 1.10.2. 预测





“

通过学习这些内容,成为一名更好的精神病学医生”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

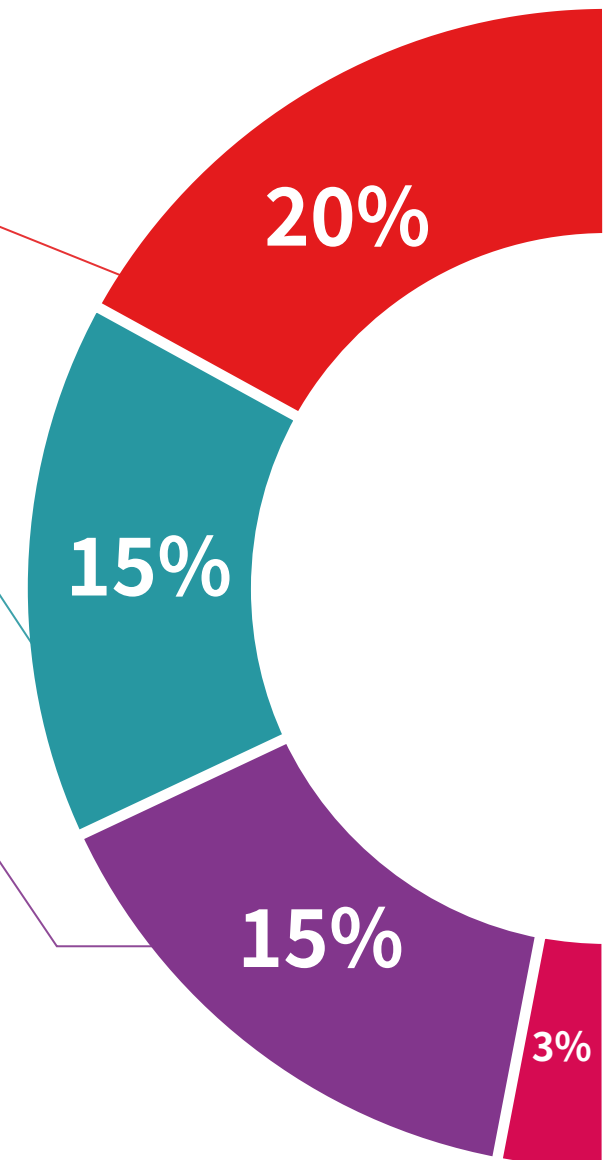
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

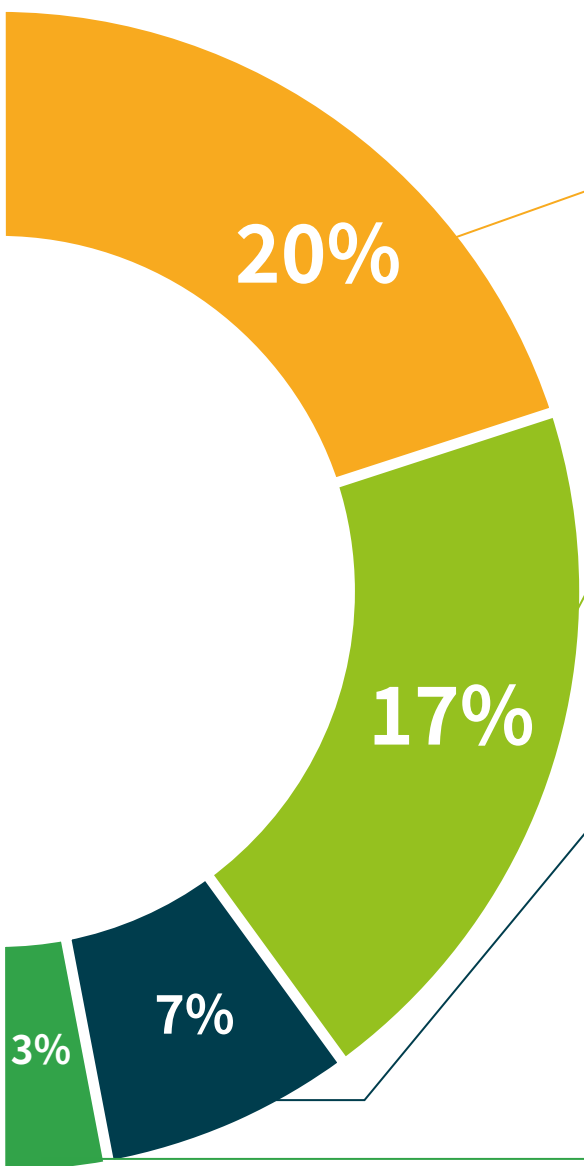
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

焦虑或恐惧相关的疾病大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**焦虑或恐惧相关的疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**焦虑或恐惧相关的疾病大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
焦虑或恐惧相关的疾病

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

焦虑或恐惧相关的疾病

