



# 大学课程

# 肛裂和括约肌损伤

» 模式:**在线** 

»时间:6周

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16**小时/周** 

» 时间表:按你方便的

» 考试:**在线** 

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/anal-fissure-sphincher-lesions

# 目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		18		22
				06	
				学位	

30







### tech 06 介绍

在整个治疗过程中,我们将了解手术前是否需要进行进一步检查,或者在保守治疗无效时是否需要进行手术。由于这是外科医生经常进行的手术,我们准备了不同技术的教学视频,并为其实施提供实用建议。

医疗和卫生饮食建议是治疗这种病症的基石,在大多数情况下,只要用药得当,就能改善和治愈这种病症。因此,我们提出了我们认为对这类治疗最有效的建议。

同样,在本模块中,我们将讨论括约肌损伤等相关主题、括约肌损伤的分类以及诊断和治疗算法,并根据损伤的严重程度提供手术矫正的示例视频。有必要回顾一下正确评估括约 肌病变的成像技术,以及目前使用的生活调查问卷。

这个肛裂和括约肌损伤大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 开发大量由专家介绍的案例研究
- 图形化、示意图和突出的实用内容
- 这一领域的新的和前沿的发展
- 自我评价的实际练习,以改善你的学习过程
- 创新和高效的方法论
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容





一个独特的大学课程,完美地结合了教育的强度,与该行业最创新的知识和技术,以及工作的专业人员所需要的灵活性"

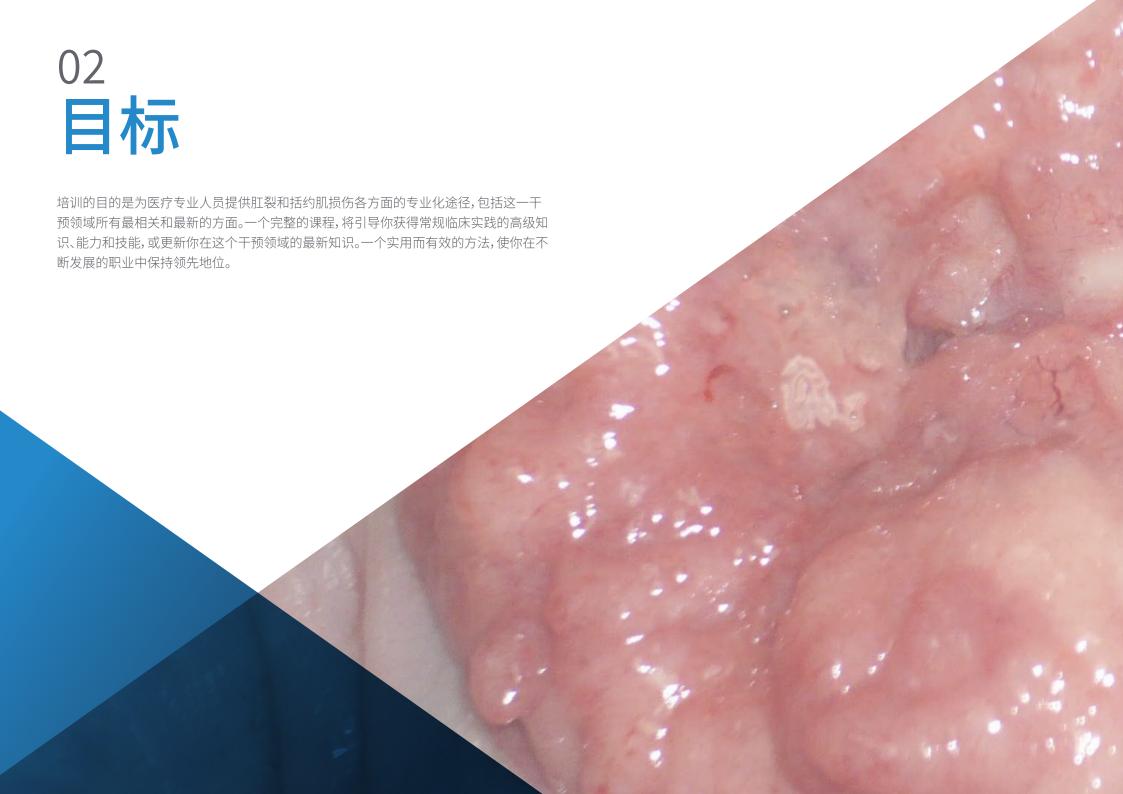
本课程的发展重点是将理论学习进行实践。通过最有效的教学系统,进行从世界上最著名的大学引进的成熟方法,你将能够以一种非常实用的方式获得新知识。通过这种方式,我们努力将您的努力转化为真实和直接的能力。

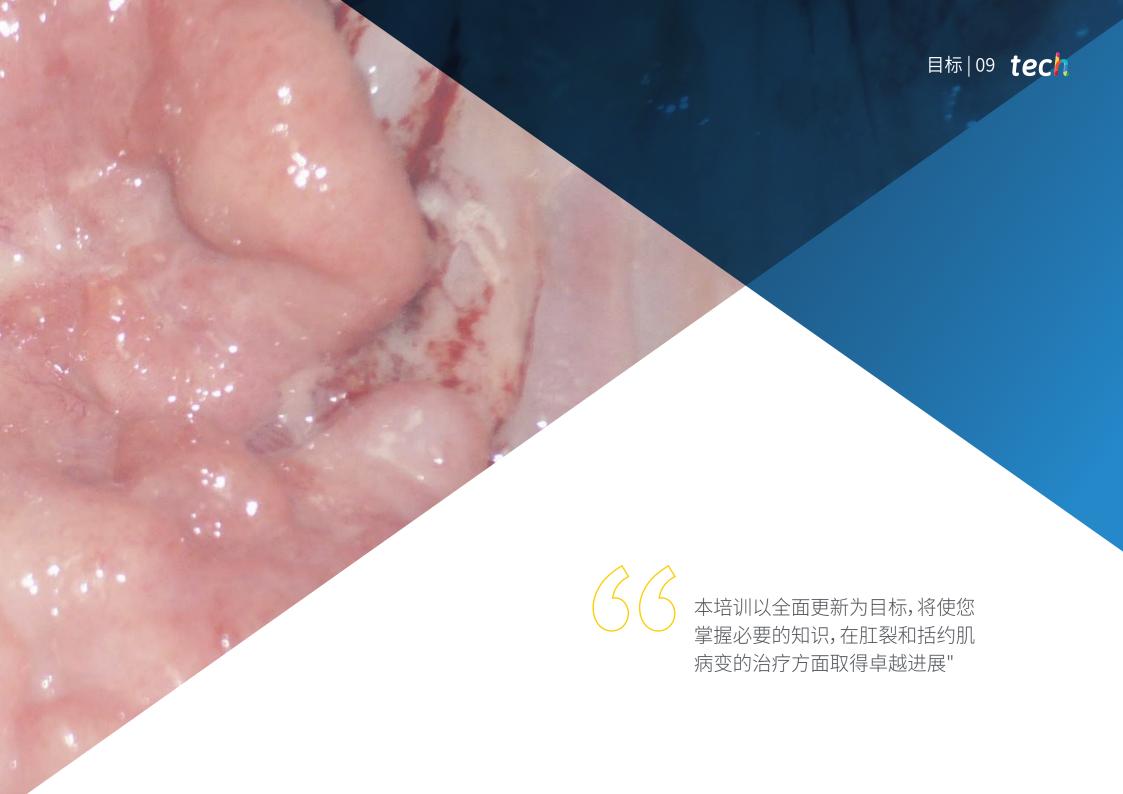
我们的在线系统是我们教育提案的另一个优势。通过一个利用最新技术发展的互动平台,我们为您提供最互动的数字工具。通过这种方式,可以提供一种完全适应学生需求的学习形式,使他们能够将这种培训与个人或工作生活完美结合起来。

一条通往培训和职业成长的道路,将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力。

这个专业是为了让你在日常工作中几乎可以立即使用所获得的知识。







# **tech** 10 | 目标



### 总体目标

- 深入了解直肠和盆底的知识,目的是掌握必要的病史、体格检查和补充检查的解释,重点是心理诊断算法和随后对构成这一领域手术的病症的正确手术指示
- 识别并学习每种类型的直肠和盆底病症的治疗方法和手术技术



可衡量和可实现的目标,通过一个激励和高效的工作系统进行支持"







## 具体目标

- 回顾肛裂的病因学、临床和诊断特点,以更好地了解所使用的治疗方法
- 在肛裂手术前确定是否需要进行补充检查
- 学习目前不同的医学治疗方法和定义治疗失败,并指出什么是适当的手术
- 复制括约肌切开术的手术技术
- 确定括约肌病变的定义和分类,以及学习括约肌矫正的手术技术
- 了解肛裂表现的特殊情况





## tech 14 课程管理

### 国际客座董事

谢赫巴医生是一位双委员会认证的外科医生,专门从事结肠和直肠手术。他在纽约大学获得了人类学的本科学位,然后在特拉维夫大学的萨克勒医学院获得了医学学位。随后,谢赫巴医生在纽约布朗克斯的蒙特菲奥里医疗中心/阿尔伯特-爱因斯坦医学院完成了他的普通外科住院医师培训。

Shehebar医生继续他的培训,在纽约市哥伦比亚大学内科和外科医学院的圣卢克-罗斯福医院中心接受结肠和直肠外科的研究。他在治疗结肠、直肠和肛门的良性和恶性疾病方面获得了高度专业化的技能,并接受了先进的腹腔镜和机器人手术技术的培训。

Shehebar医生积极参与纽约大学朗格尼医院-布鲁克林分校普通外科住院医师的培训。他的临床和研究兴趣包括对炎症性肠病(IBD)、憩室炎、晚期结肠和直肠癌以及复杂的肛门直肠疾病患者的护理,所有这些疾病他都以微创方式处理。他还进行筛查和治疗性结肠镜检查。谢赫巴医生为几篇同行评议的文章做出了贡献,并在著名的医学教科书中撰写了关于胃肠道疾病的几篇章节。

Shehebar医生是美国外科医生学院、美国结肠和直肠外科医生协会以及纽约结肠和直肠外科医生协会的会员。



# A. Shehebar, Josef医生

- 布鲁克林纽约大学朗格医院结直肠外科主任
- 晚期结肠癌和直肠癌、炎症性肠病、憩室炎和复杂肛肠疾病的专家
- 纽约大学人类学学士
- 特拉维夫大学医学学位
- 哥伦比亚大学圣卢克罗斯福医院中心结肠直肠外科奖学金



### **tech** 16 课程管理

#### 管理人员



### León Arellano, Miguel医生

- Fundación Jiménez Díaz 大学医院医生
- IMED Hospitales 的普通外科医生和消化系统
- 参加各种研究
- 教授大学研究和与他的专业相关的课程
- 萨拉戈萨大学结直肠和盆底外科硕士

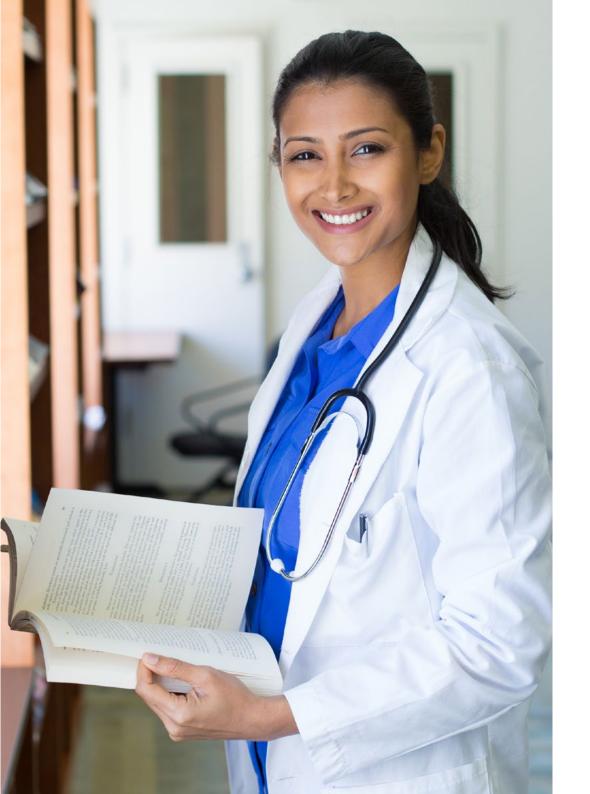
### 教师

### Valverde Núñez, Ignacio医生

- Villalba 综合大学医院结肠直肠科和结直肠外科科主任
- 马德里拉巴斯医院普通外科专家
- 公主医院普通外科专家
- 伦敦 St. Mark's & Northwick Park 医院 (NWLH Trust) 结直肠外科和结肠直肠科专家
- 马德里胡安卡洛斯国王大学医学博士
- 毕业于马德里自治大学医学专业
- 伦敦圣马可医院结直肠外科、炎症性肠病和直肠病学研究生
- 欧洲结肠直肠病学委员会院士

### García Septiem, Javier医生

- 普林塞萨大学医院结肠直肠科协调员
- Vithas Nuestra Señora de América 医院结肠直肠外科和高级腹腔镜手术专家
- 赫塔菲大学医院外科副主任
- 赫塔菲大学医院结直肠外科医生
- 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学和外科
- 赫塔菲大学医院普通外科和消化系统专业
- 国立卫生学院和联合国教育署(UNED)的医疗管理和临床管理硕士
- 欧洲外科学委员会结肠直肠外科认证





迈出这一步,与当前舞台上最好的专业人士一起培训。你将在你的职业中获得竞争优势"



我们的大学课程提供了独特的元素,如对所涉及的主题采取实用的方法,通过临床案例、管理算法和高质量的多媒体材料,以全面、动态、积极和娱乐的方式传递知识。内容的结构是由一个专业团队设计的,他们意识到当前专业的相关性,以便在医疗实践中安全和有竞争力地前进,并以只有最好的培训才允许的卓越方式行使你的专业。



# tech 20 | 结构和内容

### 模块1.肛裂和括约肌损伤

- 1.1. 概念和病因学
- 1.2. 临床和诊断
- 1.3. 分类和补充性测试
- 1.4. 医学治疗
  - 1.4.1. 卫生-饮食措施
  - 1.4.2. 药理治疗
  - 1.4.3. 肉毒杆菌
- 1.5. 外科治疗
- 1.6. 术后管理和并发症
- 1.7. 特殊情况下的肛裂
  - 1.7.1. 反复出现或复发的裂口
  - 1.7.2. 裂缝和血管狭窄
  - 1.7.3. 裂隙和克罗恩病
  - 1.7.4. 裂隙和痔疮
- 1.8. 括约肌损伤:定义和分类
- 1.9. 括约肌损伤--病史、问卷调查和诊断性测试
- 1.10. 括约肌损伤的治疗--肛门成形术







一个独特的、关键的和决定性的培训经验,以促进你的专业发 展,使你处于专业领域的最前沿"







## tech 24 方法

### 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



### tech 26 方法

### 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



## 方法 | 27 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床 专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会 经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

# tech 28 方法

### 该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 录像中的手术技术和程序

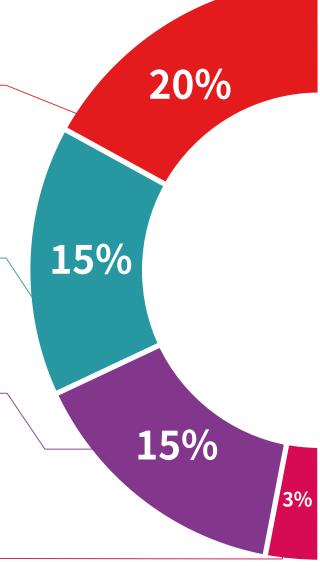
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

# 方法 | 29 **tech**



#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





# tech 32|学位

这个肛裂和括约肌损伤大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 肛裂和括约肌损伤大学课程

官方学时:150小时



<sup>\*</sup>海牙认证。如果学生要求对其纸质证书进行海牙认证,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取认证费用。

tech 科学技术大学 大学课程 肛裂和括约肌损伤 » 模式:**在线** » 时间:6周 » 学历:TECH科技大学 » 时间:16小时/周 » 时间表:按你方便的

» 考试:在线

