

محاضرة جامعية

حساسية ضد غشائيات الأجنحة





الجامعة
التيكنولوجية

محاضرة جامعية

حساسية ضد غشائيات الأجنحة

طريقة التدريس: أونلاين »

مدة الدراسة: 6 أسابيع »

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية »

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة »

الامتحانات: أونلاين »

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/allergy-hymenoptera

الفِهِرِس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل إدارة الدورة التدريبية	صفحة 12
04	هيكل و محتوى الدورة التدريبية	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

01

المقدمة

في تشخيص الحساسية ضد غشائيات الأجنحة، هناك ظروف خاصة يجب على الأخصائيأخذها في الاعتبار. ومن بين هذه العوامل تحديد الموقع الجغرافي للمربيض؛ وهو جانب سيحدد الاحتمالات المختلفة للتعرض للحشرات المسببة للحساسية والتي يجب أن يعرفها المختص. لذا ندعوك للحصول على محاضرة جامعية من شأنها زيادة معرفتك في التصنيف والتصنيف الحيوي لحساسية ضد غشائيات الأجنحة والحشرات الأخرى، في برنامج مؤهل تأهيلًا عالياً.

أصبح طب الحساسية أحد التخصصات التي تطورت أكثر في السنوات الأخيرة. كن أحد
أكثر المحترفين المطلوبين في الوقت الحالي ”



شهد طب الحساسية، في السنوات الأخيرة، زيادة ملحوظة في عدد الأشخاص المصابةين بأشكال مختلفة من مظاهر المرض. في العقودين الماضيين، تجلى هذا الاتجاه بشكل خاص بين السكان الأطفال. ومع ذلك، هناك عدد قليل جدًا من البلدان التي لديها خدمات متخصصة في هذا المجال من الطب. ميزاته:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحنوي تصويري وتحططي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ قارئين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتآزر التربوي: أسللة للخبراء، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد المحاضرة الجامعية

أدى هذا الانشار إلى اعتبار الحساسية إحدى المشكلات الصحية الرئيسية: وفقاً لمنظمة الصحة العالمية، يعاني مئات الملايين من الأشخاص من التهاب الأنف، وهو أحد أكثر مظاهر الحساسية شيوعاً، ويغطي 300 مليون على الأقل من الريو. الأرقام التي يجب أن نضيف إليها التنوع الهائل للحساسية الأخرى، الشائعة والجديدة، التي أصبحت شائعة بالفعل في إستشارة الاختصاصي.

تم إنشاء هذا التخصص بهدف توفير تخصص خاص للمهنيين في مجال طب الحساسية، والذي يوفر لهم أحدث المعارف في التشخيص والتدخل. وبهذا المعنى، يجب أن يكون المحترف قادرًا على أن يقدم مرضاه دراسة عن مرضهم يكون فيها التعرف على مسببات الحساسية أولوية من أجل العمل نحو نظافة الحياة التي تقترح تجنب الأعراض ومعها تطور المرض.

أثناء تطوير هذا التخصص، ستكون قادرًا على التعرف على الخطوط الجديدة للبحث والتطبيق العملي لأمراض الحساسية مع اهتمام خاص ب مجالات مثل الريو والتشخيص عن طريق الأنماط الجينية الالتهابية أو القياسات: البلغم المستحدث، قياس التدفق الخلوي، قياس السيتوكينات والإنتروكين.

إنه تحدي قوي سيسمح لك أيضًا بدمج المهارات في استخدام البيانات الضخمة Big Data والتطبيق عن بعد.. بعض إجراءات العمل التي ستمكنك مجموعة جديدة من الإجراءات والنمو الدائم.


حدّث نفسك في تخصص أصبح من أكثر التخصصات طلباً، حيث يعاني 30% من سكان العالم من الحساسية ”

نقترح عليك مستجدات طب الحساسية عالي المستوى، مع اكتساب أشكال جديدة من العمل والنهج.

الحساسية من غشائيات الأجنحة، التي تم تطويرها في جميع جوانبها التشخيصية والعلاجية، في محاضرة جامعية عالية التأهيل ومتطلبة ”

لَا كُنْ نَهْ مُلْعِنْتَ لَكَهْفَهَا لَعْنَ نَهْ قَسْلَمَهَا نَهْ يَحْتَبِلَ النَّهْمَهْكَهَهْ لَكَهْنَمِيَّهْ
رَهْهَتَصَمَّلَا كَيِّعَقَّاهْ بَهْ لَهْجَهْ وَهَسْأَهَلَّهَهْ بَلَهْهَتَسْ رِيَتَاهْ دَهْهَهْ لَهْ كَيِّعَتَهْ
بَيْهْ نَهْ مُلْعِنْهَا

يتكون طاقم التدريس لدينا من مهنيين طبيين وأخصائين نشطين. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي نعتزمه. فريق متعدد التخصصات من الأطباء الذين تم تدريبهم وذويهم في بيئات مختلفة، والذين سيطربون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة محاضرة جامعية المعرفة العملية المستمدّة من تجربتهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية هذا التدريب.

ويكتمل هذا التمكّن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي للمحاضرة الجامعية هذه. أعد فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائل المتعددة المريحة والمتنوعة الاستخدامات والتي ستمكنك قابلية التشغيل التي يحتاجها تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات؛ وهو نهج يتصور التعلم كعملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، سستخدم الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، والتعلم من خبير learning from an expert، ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تعلمها في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.





02

الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلًا عالياً للخبرة العملية. هدف يتكامل أيضًا على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في مساعدة المهنيين الطيبين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. إنه هدف يمكّن، في غضون ستة أسابيع فقط، اعتباره أمرًا مفروغاً منه، مع محاضرة جامعية عالية الكثافة والدقة.



إذا كان هدفك هو اتخاذ خطوة نحو أعلى مستويات الجودة الطبية ، فهذا هو
مكانك: تعليم يطمح إلى التميز ”



الأهداف العامة



- ♦ تعريف طب الحساسية في القرن XXI
- ♦ التعرف على طرق جديدة للتأثير على أمراض الحساسية
- ♦ مراجعة أحدث الممارسات الدولية في طب الحساسية
- ♦ التعرف على خطوط البحث الدولية الجديدة في أمراض الحساسية
- ♦ التعرف على مناهج التناول الجديدة
- ♦ التعرف على أهمية أمراض الحساسية في معدلات الاعتلal في الرعاية الأولية
- ♦ التعرف على المواد المسببة للحساسية لإجراء تدخل وقائي مناسب وتقليل مخاطر التعرض كإجراء وقائي ذي أولوية

الأهداف المحددة



- تحليل الحساسية تجاه غشائيات الأجنحة
- التصنيف والتثمين الحيوي لغشائيات الأجنحة بناءً على الموقع الجغرافي للمريض
- التعرف على الأنواع الأخرى من الحشرات ذات الصلة من حيث تأثيرها في أجزاء مختلفة من الكوكب
- التعرف على تصنيف والتثمين الحيوي لغشائيات الأجنحة المختلفة
- التعرف على الاختبارات التشخيصية لحساسية غشائيات الأجنحة
- التعرف على إرشادات التطبيق الدولية لعلاج حساسية غشائيات الأجنحة

اكتسب المعرفة الازمة لتقديم ممارسات عالية الجودة في مجال طب
الحساسية، وتقديم رعاية فعالة وكفاءة مرضاك ”



03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لمحاضرتنا الجامعية، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفك طاقم تدريسي على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. إنهم محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. إنها فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





سيكون فريق التدريس المثير للإعجاب، المكون من محترفين من مختلف مجالات الخبرة، أساتذتك
أثناء تعليمك؛ إنها فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



Zuberbier, Torsten .

- أطباء ألمانيون في Charité Berlin، ألمانيا
- أطباء في Fraunhofer Institute for Medical Biotechnology and Nutrition (IMB) في ألمانيا
- أطباء في GA²LEN (Gesellschaft für Allergie und Endokrinologie) في ألمانيا
- أطباء في Berlin-Mitte Allergy-Centrum-Charité في ألمانيا
- أطباء في Virchow University Hospital في ألمانيا
- أطباء في Free University of Berlin في ألمانيا
- أطباء في Perth Royal Infirmary في المملكة المتحدة

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين
في العالم ”



هيكل الإدارة

Fernández Nieto, María del Mar .د

مساعد طبيب أمراض الحساسية مؤسسة Jiménez Díaz IIS CIBERES (ساير لأمراض الجهاز التنفسى) وحدة الربو متعددة التخصصات

- ♦ مساعد طبيب أمراض الحساسية مؤسسة SEAIC
- ♦ عضو لجنة الربو NeumoMadrid
- ♦ عضو في مجموعة الربو في SEPAR
- ♦ عضو في مجموعة عمل ERS
- ♦ عضو في EAACI



هيئة التدريس

Francesca Jara, Pamela .د

- ♦ عضو طبيب في كلية الطب في Renania-Westfalia, ألمانيا
- ♦ طبيب متخصص في الحساسية تم تدريبيه في مؤسسة Jiménez Díaz, إسبانيا
- ♦ طبيب - جراح من جامعة San Agustín الوطنية، بيلو
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة بإسبانيا
- ♦ عضو الأكاديمية الأوروبية للحساسية والمناعة السريرية. EAACI
- ♦ عضو في جمعية الحساسية والمناعة السريرية في مدريد-كاستيلا لا مانشا. SMCLM



04

هيكل ومحفوظ الدورة التدريبية

تم تطوير محتويات هذه المحاضرة الجامعية في الحساسية ضد غشائيات الأجنحة

بواسطة متخصصين مختلفين في هذا البرنامج، بهدف واضح: ضمان اكتساب طلابنا كل المهارات الالزمة ليصبحوا خبراء حقيقين في هذا المجال.

إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الحساسية ضد غشائيات الأجنحة على
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق ”





- وحدة 1. حساسية من غشائيات الأجنحة. التصنيف والتصنيف الحيوى
- .1.1. التصنيف والتصنيف الحيوى
 - .1.2. علم الأوبئة وانتشارها
 - .1.3. تحديد الموضع البغرافى لغضائين الأجنحة المختلفة ذات الصلة من وجهة نظر تحسسية
 - .1.4. ردود الفعل التحسسية جهازية ناتجة عن غشائيات الأجنحة : نحلة
 - .1.5. ردود الفعل التحسسية الجهازية بواسطة غشائيات الأجنحة: الدبابير
 - .1.6. تشخيص الحساسية بواسطة غشائيات الأجنحة
 - .1.7. الوقاية من ردود فعل غشائيات الأجنحة
 - .1.8. علاج حساسية غشائيات الأجنحة
 - .1.9. حساسية من سم غشائيات الأجنحة وكثرة الخلايا البدنية
 - .1.10. لدغات الحشرات الأخرى



إنه برنامج تعليمي متكملاً للغاية، منظم في وحدات تعليمية
متطرفة للغاية، يهدف إلى التعلم المتواافق مع حياتك الشخصية
والمهنية"





05

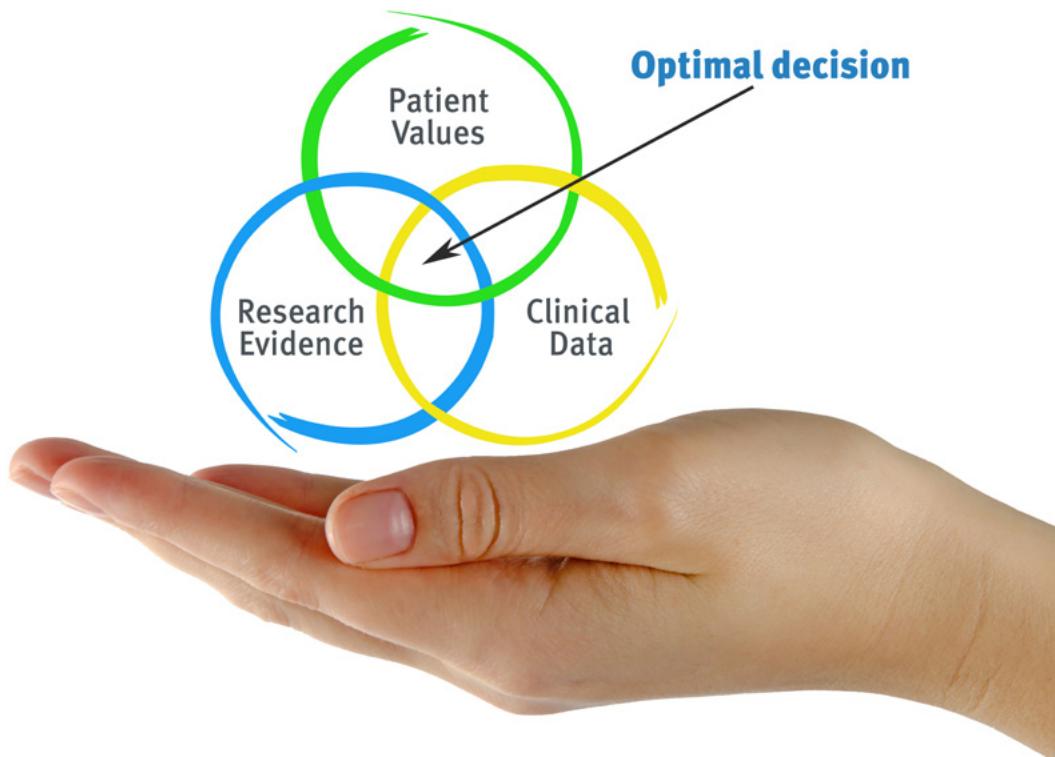
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريسي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

٦٦

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضي حقيقين سيعتبر عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم ”

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجأً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



tech

25 | المنهجية

”

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتنمية الموافق الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قوياً في المهارات العملية التي تتبع للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدرس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

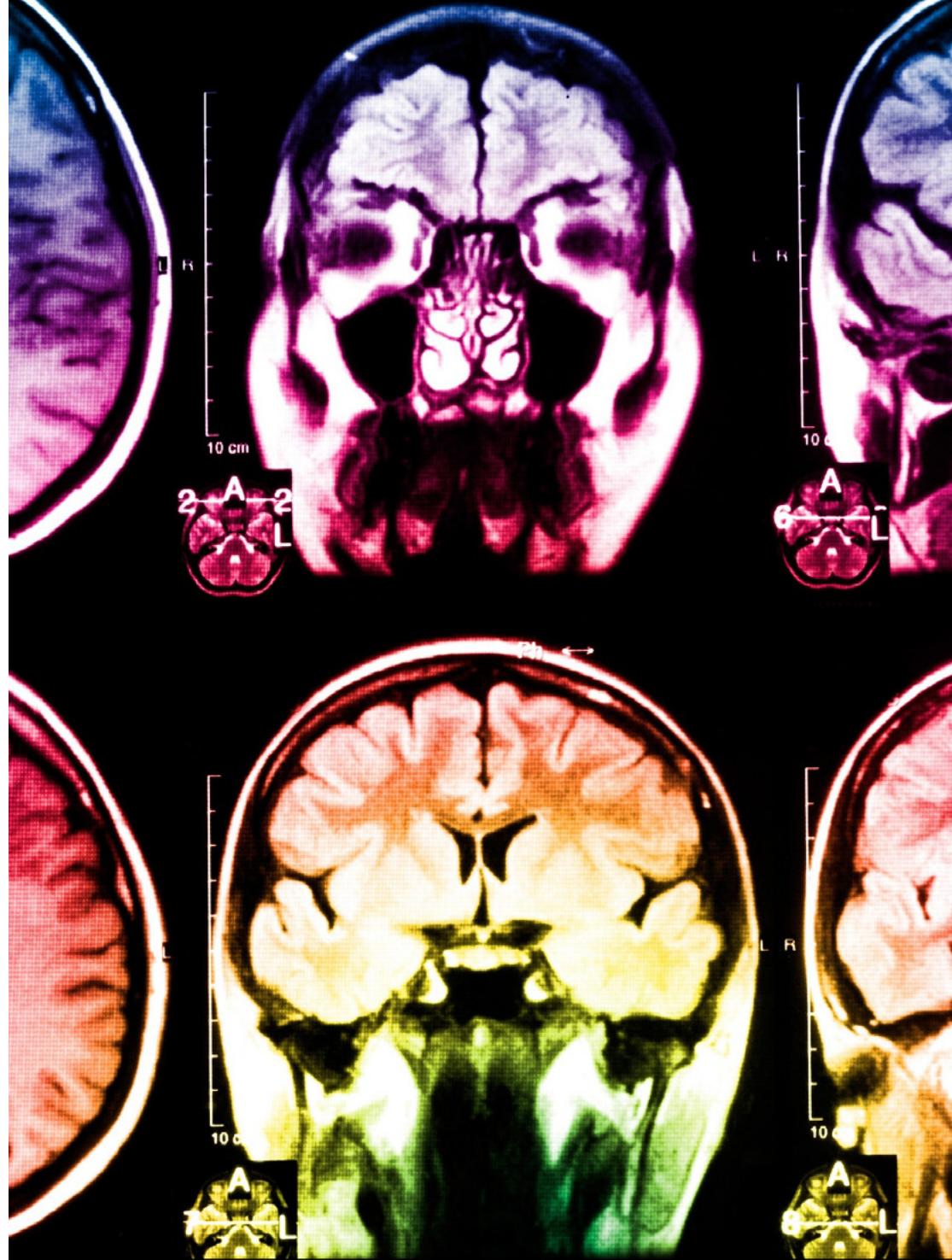
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنэт في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

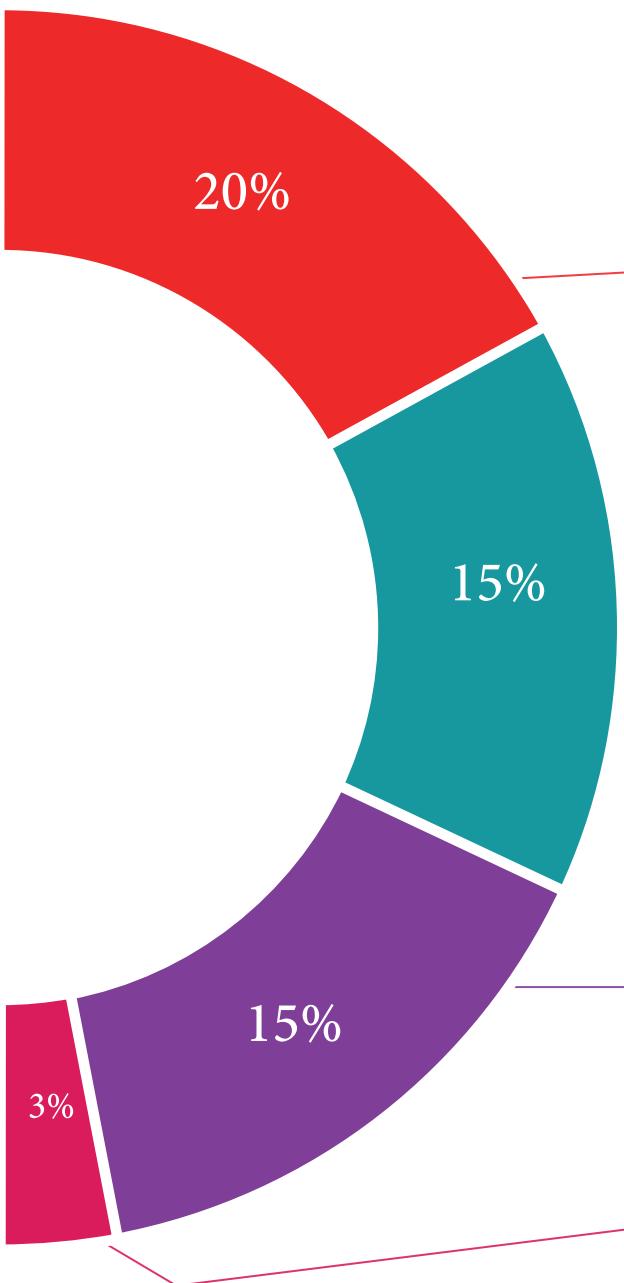
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركيزي.

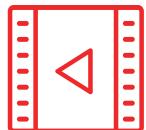
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقرير الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراحة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة ناجح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة ي يقوم فيها الخبر بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



فضول الماجستير

هناك دليل علمي على قائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

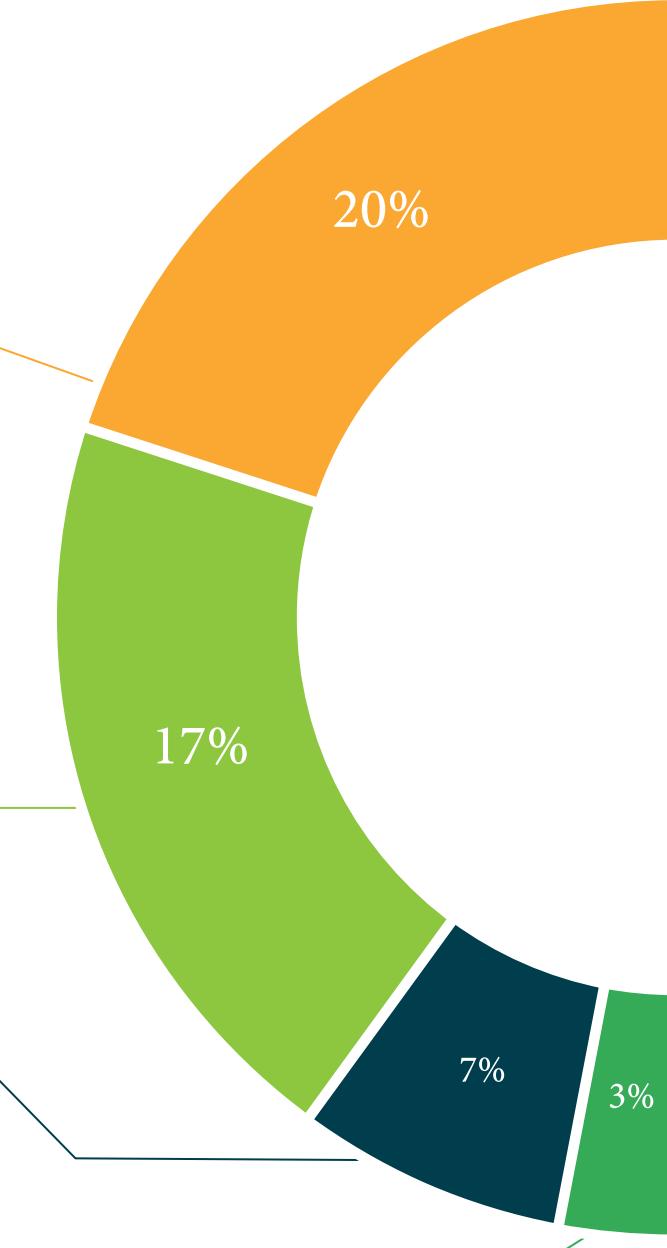
7%



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في حساسية ضد غشائيات الأجنحة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على شهادة صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





إضمن في تدريبك محاضرة جامعية في الحساسية ضد غشائيات الأجنحة، وهي قيمة
 مضافة للمؤهلات العالية لأي متخصص طبي ”

٦٦

تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في حساسية ضد غشائيات الأجنحة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقديرات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في حساسية ضد غشائيات الأجنحة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة





tech

الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

حساسية ضد غشائيات الأجنحة

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية

حساسية ضد غشائيات الأجنحة