



Университетский курс

Достижения в лечении переломов позвоночника

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/advances-spinal-fracture-treatments

Оглавление

 О1
 О2

 Презентация
 Цели

 стр. 4
 Стр. 8

 О3
 О4
 О5

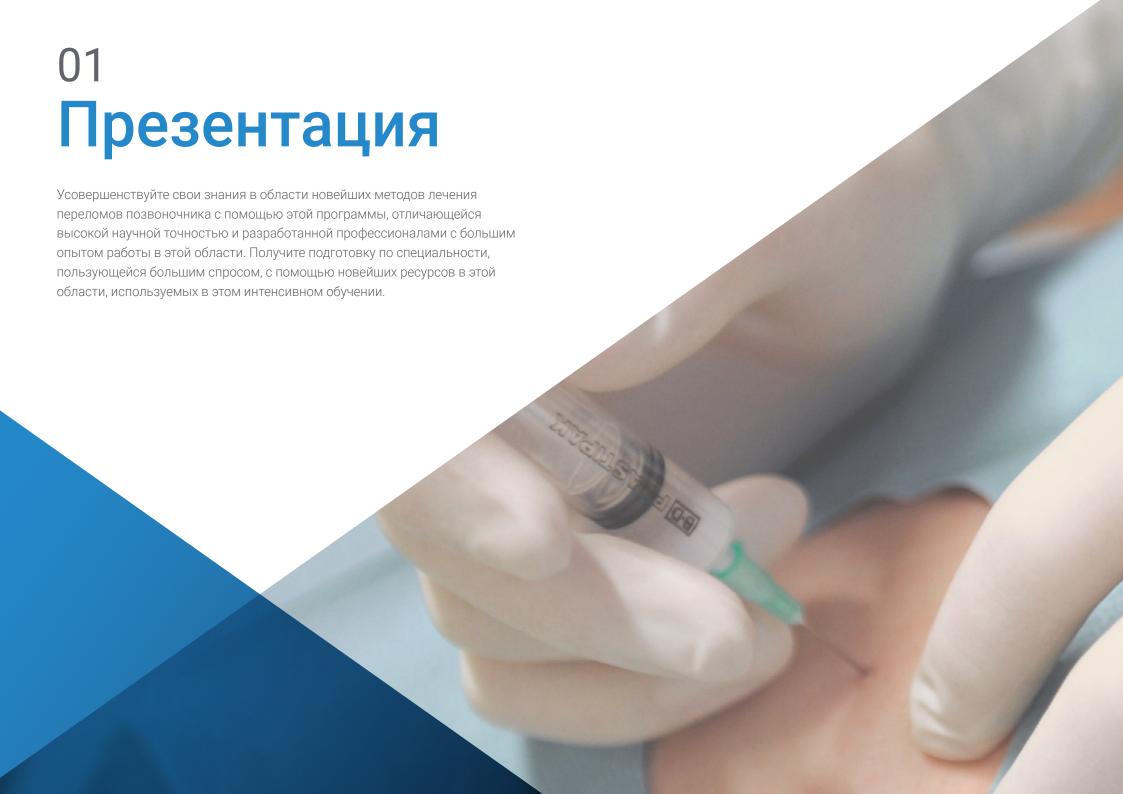
 Руководство курса
 Структура и содержание
 Методология

 стр. 12
 стр. 12

06

Квалификация

стр. 30





tech 06 | Презентация

Наблюдается растущая тенденция к субспециализации в рамках медикохирургических специальностей. В человеческом теле так много различных областей, что трудно быть в курсе знаний такой обширной специальности, как операции на позвоночнике. Отсюда вытекает необходимость в комплексной научной программе высокого качества, призванной помочь и сориентировать в этой весьма специфической и захватывающей области.

Благодаря этому Университетскому курсу специалист получит полное представление о знаниях, полученных в области патологии позвоночника. В его программе будут освещены достижения в хирургической практике, которые непосредственно влияют на качество жизни и улучшение самочувствия пациентов. Информация будет передаваться специалистам, чтобы они могли получить как можно более актуальное представление об имеющихся в этой области знаниях. Для этого им будут помогать специалисты по хирургии позвоночника из Испании и Южной Америки.

В рамках этой программы преподаются хирургические техники, которые в настоящее время определяют тенденции в этом секторе и используются в специализированных хирургических центрах. Это позволит специалисту не только расширить свои личные знания, но и уметь применять их с большим мастерством в своей повседневной клинической практике.

Улучшите качество обслуживания своих пациентов с помощью этого точного научного обучения"

Данный **Университетский курс в области достижений в лечении переломов позвоночника** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- Современные интерактивные видеосистемы
- Дистанционное преподавание
- Постоянное обновление и переработка знаний
- Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- Коммуникация с преподавателем и индивидуальная работа по рефлексии полученных знаний
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- Банки дополнительной документации в постоянном доступе, в том числе и после окончания курса



Применяйте последние тенденции в области достижений в лечении переломов позвоночника в повседневной практике своей специальности"

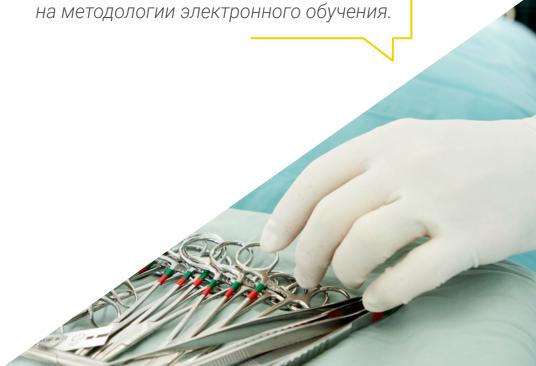
Наш преподавательский состав состоит из практикующих специалистов и медицинских работников. Таким образом, мы гарантируем, что сможем предложить вам обновление обучения, к которому вы стремитесь. Многопрофильная команда врачей, прошедших обучение и получивших опыт работы в различных условиях, которые будут эффективно преподавать теоретические знания, но, прежде всего, предоставят в распоряжение учебного курса практические знания, полученные из собственного опыта: одно из отличительных качеств этого Университетского курса.

Такое владение предметом дополняется эффективностью методического оформления данного курса. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в электронном обучении и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и обучения у эксперта вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Практическая концепция получения и закрепления знаний.

В вашем распоряжении будут новейшие мультимедийные средства, разработанные экспертами в области переломов позвоночника, которые помогут вам быстро усвоить материал и получить необходимые знания.

В этой программе используются последние достижения в области образовательных технологий, основанных на методологии электронного обучения.





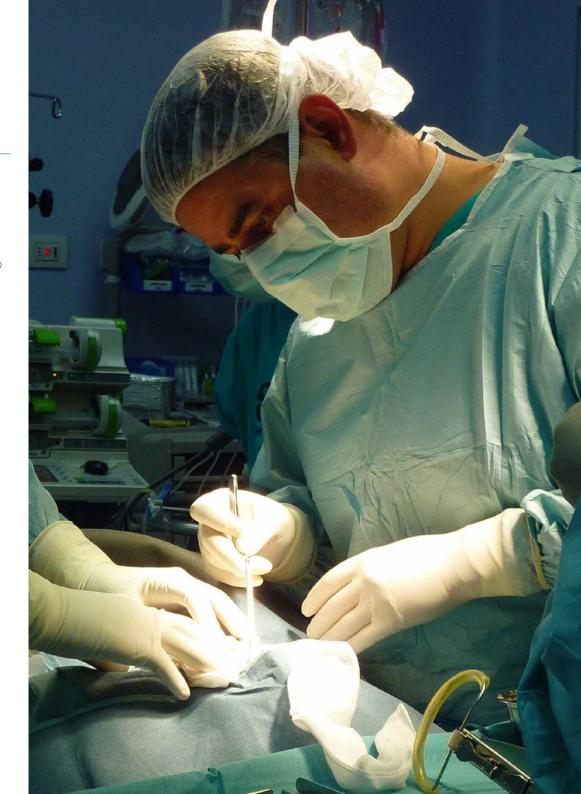


tech 10|Цели



Общие цели

- Дополнить подготовку специалистов в области педиатрической хирургии с особым вниманием к минимально инвазивным методикам
- Должным образом подготовить этих специалистов к работе с различными педиатрическими патологиями, которые могут быть гарантированно и качественно устранены с помощью этих путей доступа
- Дать студентам возможность оказывать профессиональную помощь, опираясь на аккредитованную программу обучения





Конкретные цели

- Выбирать и правильно интерпретировать наиболее подходящие рентгенографические, компьютерные (КТ) и магнитно-резонансные (МРТ) снимки для диагностики травматических повреждений позвоночника
- Правильно классифицировать переломы верхнего шейного отдела С 0-2, шейного субаксиального отдела позвоночника, тораколюмбального отдела позвоночника и крестца
- Сравнить хирургические и консервативные альтернативы лечения для различных уровней, включая верхний шейный отдел позвоночника С 0-2, субаксиальный, тораколюмбальный и крестцовый отделы позвоночника
- Определить особенности, включая переломы позвонков у пациентов с анкилозирующим спондилитом (AC), остеопоротические переломы позвонков и переломы незрелого детского позвоночника
- Анализировать соответствующий план по предотвращению осложнений травм спинного мозга
- Описать характеристики спинального шока и различные синдромы повреждения спинного мозга



Возможность, созданная для профессионалов, которые ищут интенсивный и эффективный Университетский курс, с помощью которого можно сделать значительный шаг вперед в своей профессиональной практике"





Приглашенный международный руководитель

Награжденный Американской ассоциацией хирургов-неврологов за достижения в

этой клинической области, доктор Джереми Стейнбергер является известным врачом, специализирующимся на лечении различных заболеваний позвоночника. Его философия основана на разработке индивидуальных планов лечения в соответствии с конкретными потребностями каждого пациента с использованием минимально инвазивных методов. Благодаря этому он работал в ведущих международных медицинских учреждениях, таких как Mount Sinai Heath System в Нью-Йорке. Среди его основных заслуг - проведение широкого спектра хирургических вмешательств, благодаря которым удалось значительно уменьшить хроническую боль у пациентов и, соответственно, качество их жизни. В то же время он разработал различные клинические протоколы, которые способствовали снижению рисков, связанных с послеоперационными осложнениями.

С другой стороны, он совмещает эти функции со своей деятельностью в качестве научного исследователя. В этом смысле он написал множество специализированных статей на такие темы, как сохранение подвижности людей, пострадавших от травм спинного мозга, использование новых технологических инструментов, таких как робототехника, для управления операциями и даже использование виртуальной реальности для оптимизации точности во время процедур. Благодаря этому ему удалось стать эталоном инноваций в своей сфере деятельности.

Стремясь к совершенству, он активно участвует в качестве докладчика в различных международных научных конгрессах. На этих мероприятиях он делился своим богатым опытом и результатами исследований в области минимально инвазивной хирургии позвоночника, а также рассказывал о преимуществах использования таких передовых инструментов, как дополненная реальность, в лечении заболеваний. Это позволило специалистам оптимизировать свою ежедневную клиническую практику, повысить качество медицинских услуг, а также улучшить здоровье множества людей в долгосрочной перспективе.

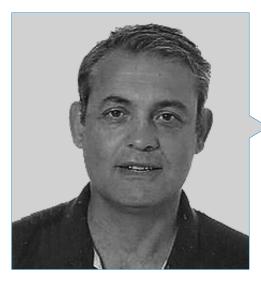


Д-p Steinberger, Jeremy

- Руководитель отделения малоинвазивной хирургии в Mount Sinai Heath System, Нью-Йорк, США
- Специалист по лечению боли в шее и позвоночнике
- Клинический исследователь с обширной научной базой
- Стажировка по ортопедической хирургии позвоночника в Больнице специальной хирургии, Нью-Йорк, штат Нью-Йорк
- Ординатура по комплексной хирургии позвоночника в Медицинской школе Маунт-Синай, Нью-Йорк, штат Нью-Йорк
- Доктор медицины в Университете Йешива
- Неоднократно награждался за достижения в области спинальной хирургии
- Член: Американская ассоциация хирургов-неврологов, Общество хирургии бокового доступа, AO Spine



Руководство



Д-р Лосада Виньяс, Хосе Исаак

- Координатор отделения позвоночника Университетской больницы Фонда Алькоркон
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Саламанки
- Диплом врача-специалиста в области травматологии и ортопедической хирургии. Университет Наварры
- Врач-специалист а области травматологии в травматологическом отделении Больничного комплекса Сьюдад-Реаль
- Доктор медицины и хирургии Университета Наварры
- Член Комитета по коммуникации GEER (Исследовательская группа по заболеваниям позвоночника



Д-р Гонсалес Диас, Рафаэль

- Заведующий отделением хирургии позвоночника в Университетской детской больнице Ниньо Хесус. Мадрид
- Бывший президент Испанского общества позвоночника (GEER (Исследовательская группа по заболеваниям позвоночника). Испанское общество позвоночника
- Член научного комитета SILACO. Иберо-латиноамериканское общество позвоночника
- Доктор ортопедической и травматологической хирургии, награда за выдающуюся докторскую степень. Университет Саламанки
- Степень магистра в области медицинского менеджмента и клинического менеджмента школы здравоохранения/ Национальный университет дистанционного образования (UNED)



Руководство курса | 17

Преподаватели

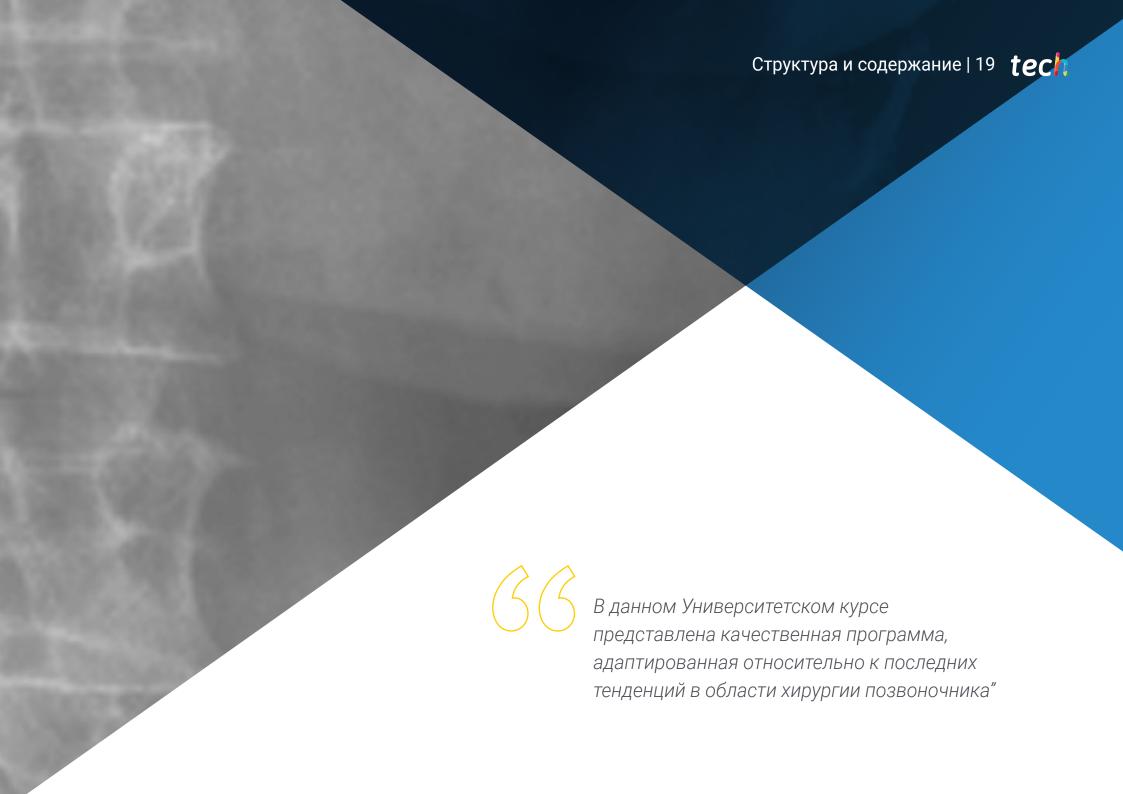
Д-р Баррига Мартин, Андрес

- Заведующий отделением ортопедической хирургии и травматологии Национальной больницы параплегии в Толедо
- Степень бакалавра и докторская степень в области медицины и хирургии Университета Наварры
- Автор многочисленных научных работ, посвященных травмам спинного мозга и позвоночного столба
- Секретарь Испанского общества ортопедической хирургии и травматологии (SECOT)
- Член научной комиссии Испанского общества позвоночника (GEER)



Эта программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда"





tech 20 | Структура и содержание

Модуль 1. Достижения в лечении переломов позвонков

- 1.1. Травмы грудопоясничного отдела позвоночника и крестца
 - 1.1.1. Изображение при торако-поясничных и крестцовых переломах
 - 1.1.1.1. Использование классификации АО
 - 1.1.1.2. Выбор наиболее подходящих изображений для определения крупных или мелких повреждений
 - 1.1.1.3. Управление и использование радиологической визуализации
 - 1.1.1.4. Определить показания для соответствующего использования KT или MPT
 - 1.1.1.5. Распознать особые обстоятельства, которые нарушают функцию спинного мозга
 - 1.1.2. Травма грудопоясничного отдела позвоночника; классификация и лечение
 - 1.1.2.1. Распознать признаки и симптомы переломов грудопоясничного отдела позвоночника
 - 1.1.2.2. Различать классификации Denis, AO и TLICS
 - 1.1.2.3. Объяснить роль связок при взрывном переломе (Burst Fracture)
 - 1.1.2.4. Оценить различные хирургические техники: передний подход, включая технику MISS или задний подход, включая технику MISS, или оба подхода
 - 1.1.3. Переломы крестца: Классификации и лечение
 - 1.1.3.1. Описание важных анатомических особенностей
 - 1.1.3.2. Различать различные типы переломов крестца
 - 1.1.3.3. Использование классификации АО
 - 1.1.3.4. Распознавать признаки и симптомы переломов крестца
 - 1.1.3.5. Сравнить хирургическое или консервативное лечение
 - 1.1.3.6. Оценить правильные варианты хирургического вмешательства
- 1.2. Методы цементирования с помощью минимально инвазивной хирургии позвоночника (MISS)
 - 1.2.1. Объяснение этапов выполнения техники цементопластики, включая правильное позиционирование пациента
 - 1.2.2. Правильное расположение флюороскопа
 - 1.2.3. Установка игл Джамшиди и их замена на рабочие канюли
 - 1.2.4. Фиксация с помощью цементированных винтов с помощью минимально инвазивной хирургии позвоночника (MISS). Показания
 - 1.2.5. Объяснение этапов выполнения техники фиксации педикулярного винта и проведения цементопластики, включая правильное позиционирование пациента

- 1.2.6. Установка игл Джамшиди и последующее нарезание резьбы и установка винтов
- 1.2.7. Как проводится инъекция цемента в позвонок и его особенности
- 1.2.8. Установка чрескожных стержней
- 1.3. Переломы при метаболических заболеваниях позвоночника и переломы позвоночника в педиатрии
 - 1.3.1. Переломы при анкилозирующем спондилите (АС): характеристики и лечение
 - 1.3.1.1. Этиология анкилозирующего спондилита
 - 1.3.1.2. Определить роль врача-хирурга позвоночника в АС
 - 1.3.1.3. Определить, какой вид визуализации необходим для диагностики и почему
 - 1.3.1.4. Составить подходящий план лечения переломов АС
 - 1.3.1.5. Предвидеть трудности в этой группе пациентов
 - 1.3.2. Остеопоротические переломы позвонков. Диагностика и лечение
 - 1.3.2.1. Дать определение остеопороза
 - 1.3.2.2. Описание медикаментозного терапевтического лечения остеопороза
 - 1.3.2.3. Знать диагностику остеопоротических переломов позвонков
 - 1.3.2.4. Использование классификации АО при остеопоротических переломах позвонков
 - 1.3.2.5. Оценить различные хирургические альтернативы
 - 1.3.2.6. Распознавать показания к процедуре цементной пластики при остеопоротических переломах позвонков
 - 1.3.2.7. Распознавать показания к инструментальному лечению позвоночника с цементопластикой или без нее
 - 1.3.3. Переломы позвоночника в педиатрии. Характеристика и лечение
 - 1.3.3.1. Характеристика переломов шейного отдела позвоночника и незрелого грудопоясничного отдела позвоночника
 - 1.3.3.2. Определить SCIWORA/SCIWORET
 - 1.3.3.3. Объяснить механизм травм шейного отдела позвоночника и поясничного отростка
 - 1.3.3.4. Определить соответствующий план диагностики и лечения травм
- 1.4. Посттравматический кифоз
 - 1.4.1. Профилактика и лечение посттравматического кифоза
 - 1.4.1.1. Обсуждение причин посттравматического кифоза
 - 1.4.1.2. Сформулировать цели лечения
 - 1.4.1.3. Объяснить, как восстановить сагиттальный баланс
 - 1.4.1.4. Оценка вариантов хирургического вмешательства
 - 1.4.1.5. Обосновать применение подхода многопрофильной командой

- 1.5. Диагностика вертебро-медуллярной травмы
 - 1.5.1. Общие положения
 - 1.5.1.1. Переломы позвонков с неврологическим поражением. Биомеханика. Критерии стабильности. Средства диагностики
 - 1.5.1.2. Отличительная визуализационная диагностика травмы позвонков с неврологическим поражением
 - 1.5.1.3. Клиническая оценка травматического повреждения спинного мозга. Спинальные синдромы, шкала ASIA
 - 1.5.1.4. Отличие от других травм спинного мозга. Определение тяжести травмы спинного мозга. Современные возможности диагностики в острый период
 - 1.5.2. Спинальный шок и синдром неполной травмы спинного мозга (ТСМ)
 - 1.5.2.1. Патофизиология травмы спинного мозга. Отличие от других поражений спинного мозга
 - 1.5.2.2. Определить различные типы неполной травмы спинного мозга (ТСМ)
 - 1.5.2.3. Классифицировать TCM по шкале ASIA и обосновать ее клиническую и хирургическую значимость. Описать клинические симптомы и патофизиологию медиального медуллярного синдрома
 - 1.5.2.4. Первичное хирургическое лечение травматического повреждения спинного мозга: Ранняя vs. отложенная операция
 - 1.5.2.5. Определить, почему метилпреднизолон не следует использовать при TCM (NACIS I-III)
 - 1.5.2.6. Лечение нейропатической боли и спастичности
 - 1.5.2.7. Лечение посттравматической сирингомиелии и поздней деформации
 - 1.5.2.8. Реабилитация при травме спинного мозга
 - 1.5.2.9. Начальная адаптация к травме спинного мозга, возвращение и социальное участие
 - 1.5.2.10. Современное клиническое применение терапии регенерации тканей

- 1.5.3. Первоначальное лечение травмы спинного мозга
 - 1.5.3.1. Иммобилизация и транспортировка критически больного пациента с травмой спинного мозга
 - 1.5.3.2. Расчёт времени и начальное медицинское лечение травмы спинного мозга. Действительность протокола NASCIS. Важность специальных бригад
 - 1.5.3.3. Изменчивость хирургического лечения травмы спинного мозга в Испании
- 1.5.4. Хирургическое лечение вертебро-медуллярной травмы
 - 1.5.4.1. Хирургическое лечение нестабильных переломов С1-С2
 - 1.5.4.2. Лечение переломов грудной клетки с неврологическим поражением
 - 1.5.4.3. Преимущества указанного выше пути
 - 1.5.4.4. Преимущества указанного ниже пути
- 1.5.5. Хирургическое лечение в особых ситуациях
 - 1.5.5.1. Травма спинного мозга в педиатрии. SCIWORA. Диагностика и лечение
 - 1.5.5.2. Травматические неврологические повреждения у пациентов с шейной миелопатией
 - 1.5.5.3. Нестабильные переломы у пациентов с анкилозирующим спондилитом
 - 1.5.5.4. Переломы с неврологической травмой у пациентов с остеопорозом
 - 1.5.5.5. Естественная течение болезни при травме спинного мозга. Осложнения. Факторы прогнозирования
 - 1.5.5.6. Лечение гетеротопической закостенелости. Лечение пролежневых язв







tech 24 | Методология

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.



Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

- 1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
- 2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
- 3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
- 4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Методология | 27 tech

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

tech 28 | Методология

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



15%



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

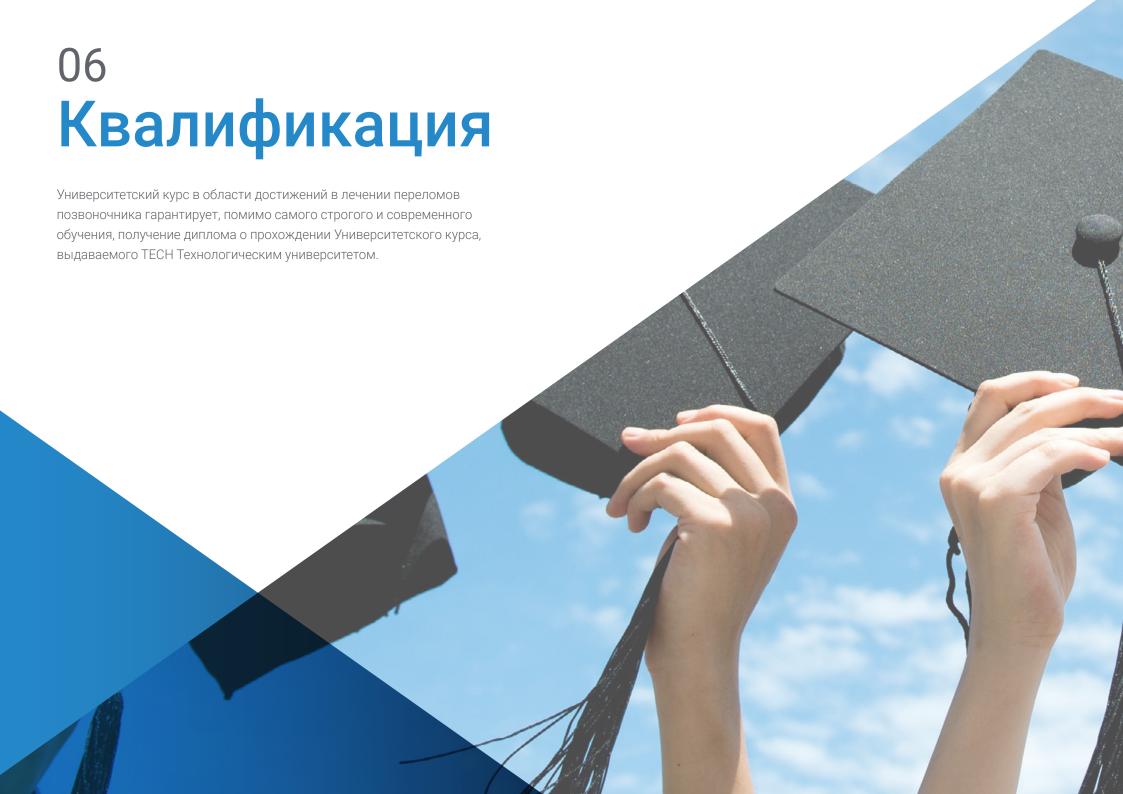
Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.







tech 32 | Квалификация

Данный **Университетский курс в области достижений в лечении переломов позвоночника** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области достижений в лечении переломов позвоночника**

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 недель



УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КУРС

в области

достижений в лечении переломов позвоночника

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 150 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro

нный диплом всегдэ должен согровождаться официально призначным университетским дипломом, выданным компетентным органом для профессиональной деятельности в каждой стране, unique TECH code: AFWM

^{*}Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, ТЕСН EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Университетский курс Достижения в лечении переломов позвоночника

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

