

大学课程

白血病、淋巴瘤和其他  
肿瘤血液疾病的进展



tech 科学技术大学



## 大学课程

### 白血病、淋巴瘤和其他 肿瘤血液疾病的进展

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/advances-leukemia-lymphoma-other-oncohematologic-diseases](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/advances-leukemia-lymphoma-other-oncohematologic-diseases)

# 目录

01

介绍

02

目标

4

8

03

课程管理

04

结构和内容

12

05

方法

18

22

06

学位

30

# 01 介绍

研究的进步有助于针对不同病症创造出越来越有效的治疗方法,这意味着医护人员需要不断更新自己的知识。通过这种培训,他们将能够专攻白血病、淋巴瘤和其他肿瘤疾病。专业人士不应错过这次机会,加入 TECH 校友社区。通过 100% 在线培训,你将提升自己的职业生涯。



66

通过深入研究全球肿瘤血液学领域的一位权威人物的工作方法,参与一场高质量的大师课程,保持最新"

血液学专业目前是诊断和治疗领域的创新先锋,应这个指出的是,血液学家是免疫疗法在对抗不同血液学癌症的临床应用方面的领导者。

全球范围内的不同专业学会努力迅速将生物医学研究结果应用到临床实践中,特别是在治疗血液恶性病变(血液癌症)方面,同时还包括缺铁和贫血治疗、口服直接抗凝药物-DOAC的使用、骨髓移植,以及长期内关注人工血液的研究。最终目标是尽早将这些技术纳入国家卫生系统的医疗服务中,以便卫生管理者能够迅速采纳这些技术。

血液学和血液治疗是近几十年来在知识和技术方面进步最大的医学学科之一,其原因在于生物和临床知识的结合,这使得人们对疾病的机制有了更好的了解,有利于制定更合适的临床指南。所有这些都促使血液学和血液治疗达到了一个非常成熟的程度,并保证其在未来作为一个综合专业占据永久性地位,这是培训和全面提高这一医学知识领域的专家的理想框架。

白血病、淋巴瘤和其他肿瘤血液学疾病进展课程对肿瘤血液学领域进行了全面和最新的深入研究,涵盖了最新的科学进展和最严谨的证据。这项学术性很强的课程专为在日常临床实践中护理受血液肿瘤疾病影响的患者的专业医护人员设计。大学课程采用多学科方法,使白血病、淋巴瘤和其他相关疾病的治疗方法与时俱进。这个课程的一个亮点是包括由全球肿瘤血液学领域的权威人物主持的大师课程,为学生提供了一个无与伦比的机会,可以从领域内的专业领导者的经验和知识中学习。

这个**白血病、淋巴瘤和其他肿瘤血液疾病的进展大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由血液学专家介绍临床病例的发展情况
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 血液病患者评估、诊断和干预方面的诊断和治疗新进展。
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 临床和诊断成像图示
- ◆ 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- ◆ 其特别关注循证医学和血液学研究方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这个课程是你在白血病、  
淋巴瘤和其他肿瘤血液疾  
病的进展方面获得最佳和  
最新培训的最佳投资”

“

通过白血病、淋巴瘤和其他肿瘤血液疾病的进展大学课程的学习,你将有机会以舒适的方式更新你的知识,同时又不会放弃最高的科学严谨性”

其教师队伍由久负盛名的专业人士组成,他们长期从事护理、教学和研究工作,曾在这些疾病常见的许多国家工作过。

这个课程的方法设计由一个多学科的电子学习专家团队开发,整合了教育技术的最新进展,创建了大量多媒体教学工具,使专业人员能够以解决问题的方法为基础,面对解决其日常临床实践中的实际问题,这将有助于他们在获取知识和发展技能方面取得进步,从而对其未来的专业工作产生影响。

应这个指出的是,所产生的每一项内容,以及视频、自我评估、临床案例和考试,都经过组成教学团队的专家们的彻底审查、更新和整合,以便以有序的教育方式促进学习过程,使课程的目标得以实现。

这个大学课程允许你在模拟环境中训练,这提供了身临其境的学习体验,为真实情况进行训练。

它包括临床案例,使方案的制定尽可能地接近医疗护理的现实。



## 02

# 目标

大学课程的主要目标是提高专家的水平,在血液学和血液治疗领域最先进和创新的科学知识的基础上,使他们能够发展专业技能和能力,将他们的日常临床实践转化为现有最佳科学证据标准的实践,根据这个专业的最新进展,培养批判性、创新性、多学科和综合意识。



“

这个将在医学实践中培养  
一种安全感,有助于你在  
个人和职业方面的成长”



## 总体目标

- 通过使用血液病诊断和治疗手段的最新科学证据,更新专家的知识,以便能够制定全面的预防、诊断、治疗和康复行动,采用多学科的综合方法,促进实行血液病患者控制和跟踪的最高质量标准的医疗





## 具体目标

---

- ◆ 强调合理使用诊断技术在研究这些病人中的作用
- ◆ 各种血液恶性肿瘤：骨髓增生异常综合征、急性髓性和淋巴性白血病、慢性骨髓增生异常综合征、霍奇金淋巴瘤和非霍奇金淋巴瘤的流行病学、发病机制、诊断和治疗的最新情况

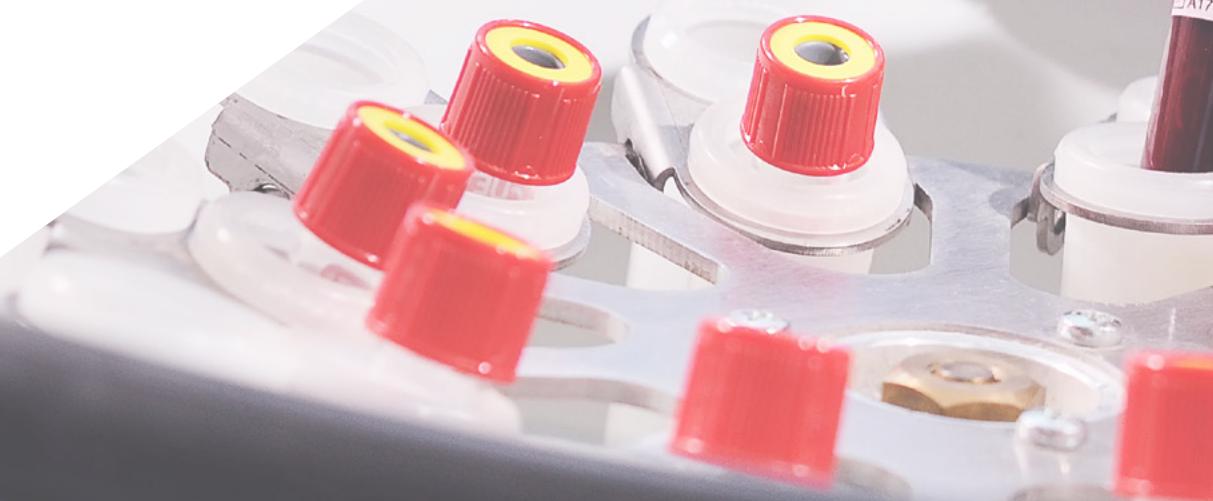
“

千万不要错过这次机会，了解有关白血病、淋巴瘤和其他肿瘤血液疾病的进展，并将其融入到你的日常医疗实践中”

# 03

# 课程管理

这个教学课程涉及多位享有盛誉和认可的医学专家,他们在许多国家拥有丰富的出版物、教学经验和职业经历,在这些国家中,研究的许多疾病具有较高的发病率和死亡率。教学人员由来自血液学、内科学、儿科学、妇产科学、病理解剖学、药理学等不同医学专业的多学科团队组成,参与这些病人的护理工作。





66

我们的教学团队由顶尖的专业人士组成,将帮助你在职业生涯中不断进步"

## 国际客座董事

Joseph Hai Oved博士是纪念斯隆-凯特琳癌症中心 (Memorial Sloane Kettering Cancer Center) 的儿科血液肿瘤专家,被认为是全球最佳癌症中心之一。他的工作重点是 干细胞和骨髓移植,以及治疗非癌症疾病的细胞疗法。他在为难以治疗的免疫功能障碍或遗传性免疫缺陷患者以及骨髓衰竭综合症患者进行移植方面的工作尤其值得一提。

他在血液肿瘤学领域的研究成果丰硕,寻求个性化移植的新方法,以达到精确治愈、副作用最小的目的。他深入研究了用于处理捐赠干细胞、提取或添加特定细胞的不同技术的效果。它还分析了接触不同的调理剂(用于为移植手术做好身体准备的化疗药物或其他药物)对治疗效果的影响。他们的工作在确定生物标志物方面取得了进展,从而可以更准确地预测移植结果。

Joseph是多个国家和国际骨髓移植、血液学和免疫学领域的团体的成员。他在许多此类组织的委员会中任职,讨论未来的潜在疗法、临床试验以及进一步推动全球儿科移植和细胞疗法领域的工作。

他的科学贡献使他成为该领域的典范,并多次获奖。其中包括霍华德-休斯医学研究所颁发的两项研究金,该研究所是美国最大的私人资助的生物和医学研究机构之一。他还获得了魏兹曼科学研究院的免疫学奖学金,该研究院被认为是世界上最先进的多学科研究机构之一。



## Hai Oved, Joseph 医生

- 纽约 MSK 癌症中心血液肿瘤专科儿科医生
- Emendo Biotherapeutics 科学顾问委员会成员
- 新世界健康有限责任公司执行合伙人
- BioTrace Medical Inc. 董事会观察员
- 费城儿童医院儿科血液肿瘤专家
- 纽约大学医学院医学博士
- 费城儿童医院儿科血液肿瘤学研究员
- 纽约长老会威尔康奈尔医学院儿科住院医师

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 客座董事



### Martínez López, Joaquín 医生

- 12 de Octubre医院血液科主任
- Altum Sequencing公司总裁
- 12 de Octubre医院血液学转化研究小组和早期临床试验小组主任。
- CRIS 抗癌基金会主任
- 马德里康普鲁坦斯大学医学博士
- 奥维格拉多大学的医学学位
- 多伦多大学细胞疗法实践学习班

## 教师

### Rodríguez Rodríguez, Mario 医生

- 12 de Octubre大学医院血栓与止血专家
- 12 de Octubre大学医院血栓与止血领域专家, 基础与特殊凝血实验室专家
- 参与12 de Octubre大学医院凝血实验室的ENAC认证的质量工作
- 毕业于马德里康普顿斯大学医学和外科专业
- 12 de Octubre大学医院血液学和血液疗法专科医师

### Sánchez Pina, José María 医生

- 12 de Octubre大学医院住院和造血移植专家
- 12 de Octubre医院细胞治疗小组成员
- 毕业于阿尔卡拉大学医学系
- 12 de Octubre大学医院血液学和血液疗法专科医师
- 拥有巴伦西亚大学造血移植硕士学位第 4 版



### Carreño Gómez-Tarragona, Gonzalo 医生

- ◆ 12 de Octubre大学医院血液学和血液治疗处
- ◆ 血液肿瘤分子发病机制研究员
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学专业
- ◆ 拥有巴伦西亚大学造血移植硕士学位
- ◆ 12 de Octubre大学医院临床研究伦理委员会成员

### Paciello Coronel, María Liz 医生

- ◆ 12 de Octubre大学医院血液学和血液疗法专家
- ◆ 12 de Octubre医院血液学住院医师导师
- ◆ 作为主要研究者和副研究者参与临床试验的合作者
- ◆ 毕业于 UNA 内外科专业
- ◆ 拉费大学医院血液学和血液疗法专科

“

了解血液学和血液疗法进展的最新发展”

04

## 结构和内容

该教学课程是由一群来自不同专业的教授和医学专业人员创建的,他们在非洲、中美洲和南美洲的多个国家拥有丰富的医疗、研究和教学经验,对整合血液学和血液疗法方面最新的科学知识很感兴趣,以保证培训和专业发展,改善专业人员的日常临床实践。



“

我们拥有市场上最完整和最新的  
科学方案。我们努力追求卓越，  
并希望你们也能实现这一目标”

## 模块 1. 白血病、淋巴瘤和其他肿瘤性疾病的研究进展

- 1.1. 霍奇金病
  - 1.1.1. 流行病学
  - 1.1.2. 分型和免疫分型
  - 1.1.3. 临床表现
  - 1.1.4. 诊断和分期
  - 1.1.5. 更新的治疗方法
- 1.2. 非霍奇金氏淋巴瘤
  - 1.2.1. 流行病学
  - 1.2.2. 分型和免疫分型
  - 1.2.3. 临床表现
  - 1.2.4. 诊断和分期
  - 1.2.5. 更新的治疗方法
- 1.3. 急性淋巴白血病
  - 1.3.1. 流行病学
  - 1.3.2. 免疫分型
  - 1.3.3. 临床表现
  - 1.3.4. 诊断
  - 1.3.5. 目前的治疗方案
- 1.4. 急性非淋巴细胞白血病
  - 1.4.1. 流行病学
  - 1.4.2. 免疫分型
  - 1.4.3. 临床表现
  - 1.4.4. 诊断
  - 1.4.5. 目前的治疗方案



- 
- 1.5. 慢性骨髓性白血病
    - 1.5.1. 流行病学
    - 1.5.2. 免疫分型
    - 1.5.3. 临床表现
    - 1.5.4. 诊断
    - 1.5.5. 更新的治疗方法
  - 1.6. 慢性淋巴细胞白血病
    - 1.6.1. 流行病学
    - 1.6.2. 免疫分型
    - 1.6.3. 临床表现
    - 1.6.4. 诊断
    - 1.6.5. 更新的治疗方法

“

一次独特、关键且决定性的培训经历，对推动你的职业发展至关重要”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



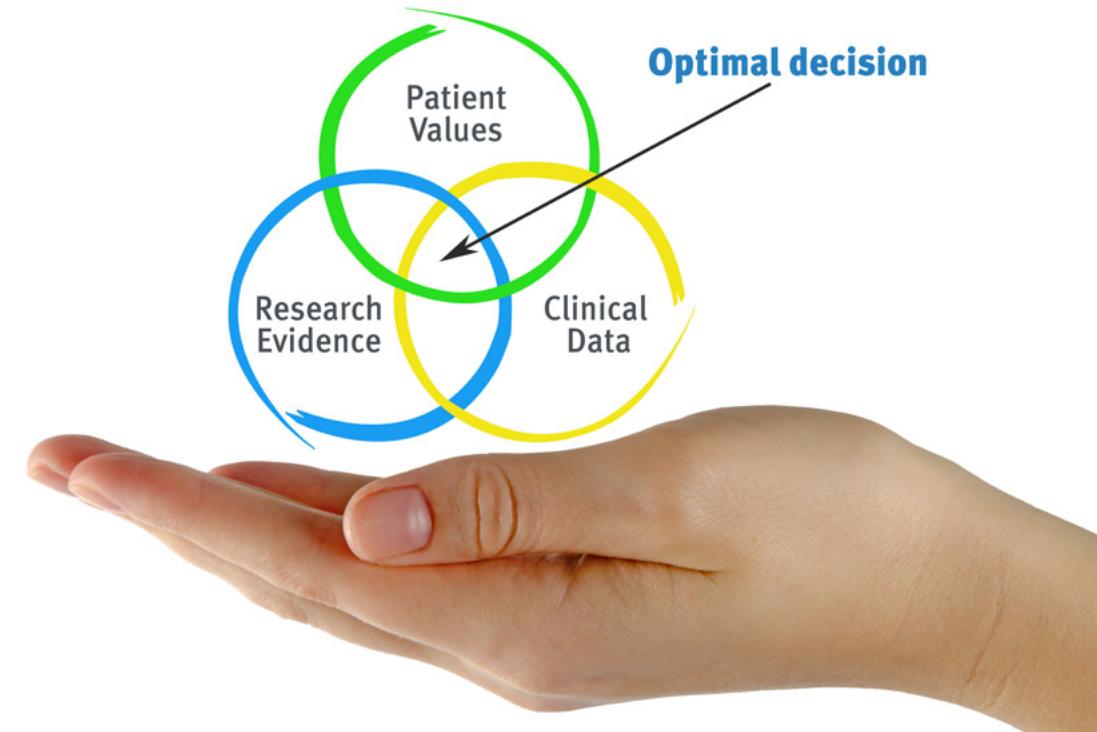
66

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况,让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能,使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

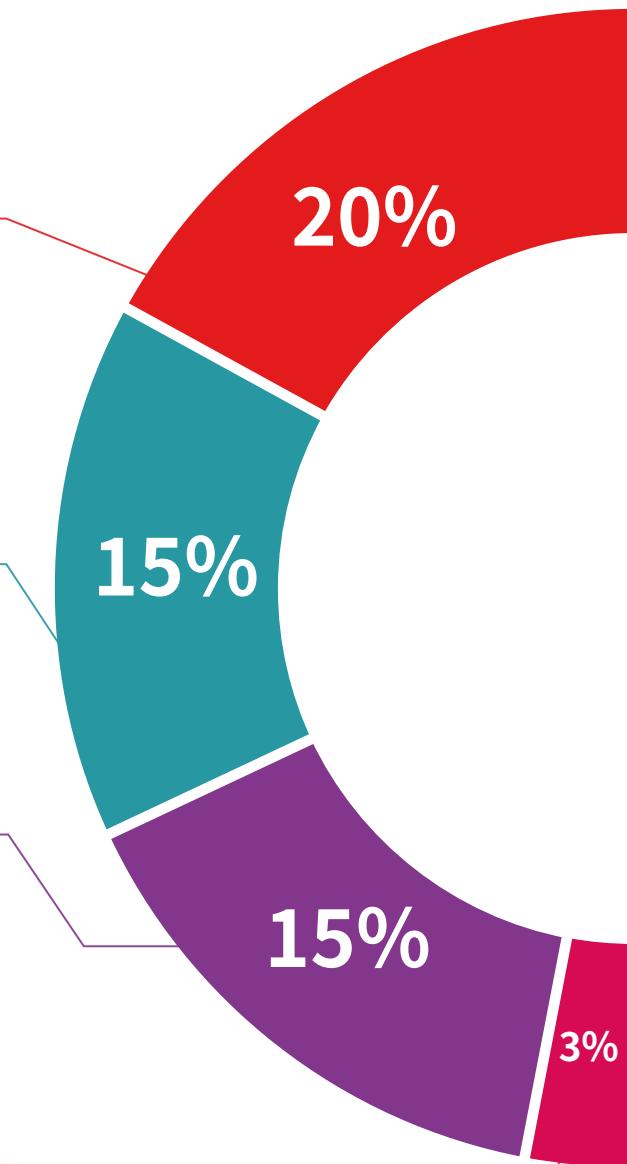
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

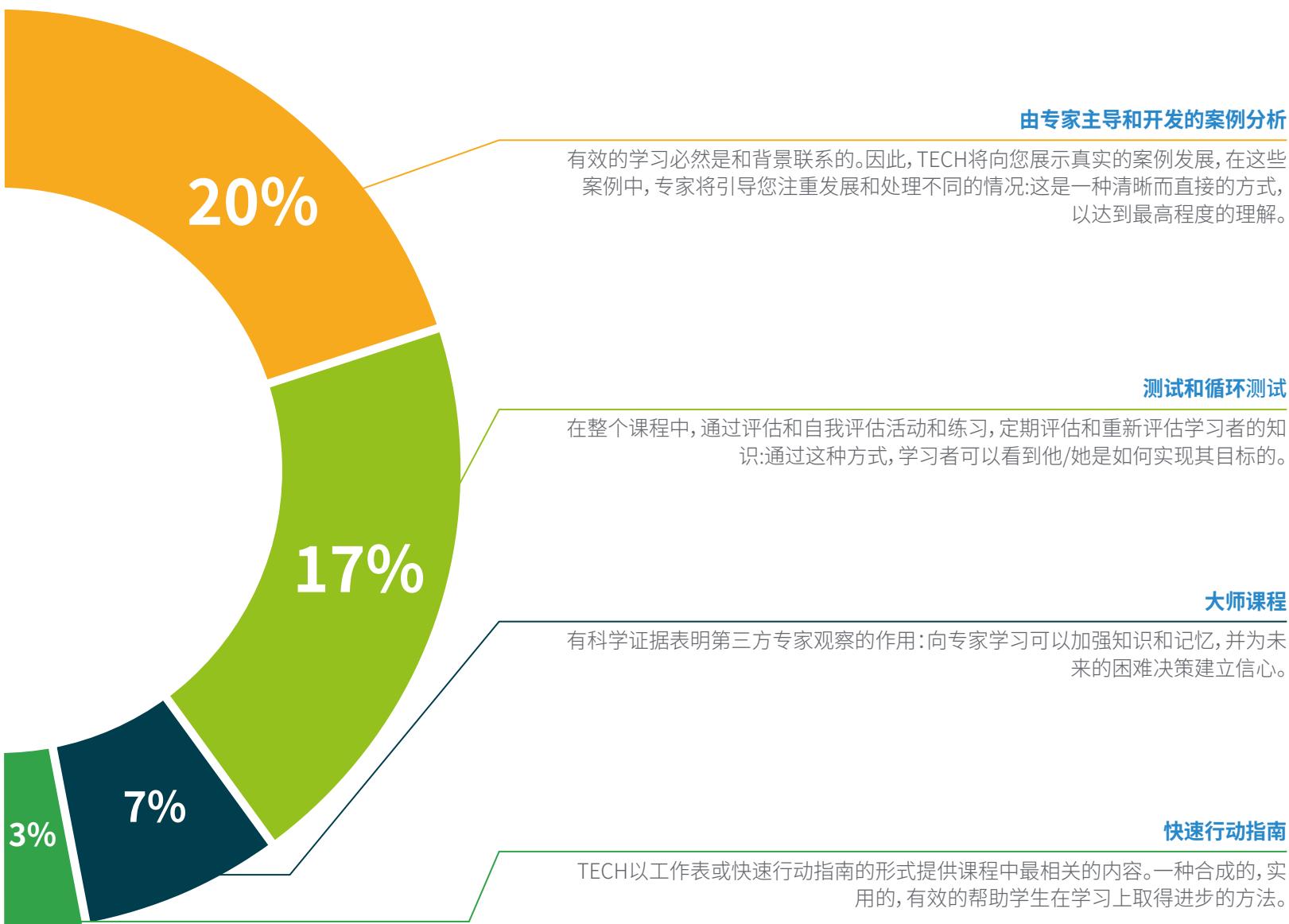
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

白血病、淋巴瘤和其他肿瘤血液疾病的进展大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





66

成功地完成这一项目，并  
获得你的大学学位，没有  
旅行或行政文书的麻烦”

这个白血病、淋巴瘤和其他肿瘤血液疾病的进展大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:白血病、淋巴瘤和其他肿瘤血液疾病的进展大学课程

模式: 在线

时长: 6周





大学课程

白血病、淋巴瘤和其他  
肿瘤血液疾病的进展

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

# 大学课程

## 白血病、淋巴瘤和其他 肿瘤血液疾病的进展



**tech** 科学技术大学