

محاضرة جامعية
تطورات في أمراض البثور في الطفولة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تطورات في أمراض البثور في الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/advances-blistering-disease-childhood

الفهرس

02	الأهداف	01	المقدمة
	صفحة. 8		صفحة. 4
05	المنهجية	04	هيكل ومحتوى الدورة التدريبية
	صفحة. 22		صفحة. 18
		03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
			صفحة. 12
06	المؤهل العلمي		
	صفحة. 30		

01

المقدمة

يشكل طب الأمراض الجلدية للأطفال جزءاً مهماً من نشاط المساعدة لأي طبيب أمراض جلدية. في حالة الوحدات المتخصصة، يمكن أن تمثل ما يصل إلى 100% من أعمال الرعاية الصحية الخاصة بها.



حسّن معرفتك في البثور في الطفولة من خلال هذا البرنامج ، حيث ستجد أفضل المواد
التعليمية مع حالات سريرية حقيقية وصور عالية الدقة "



هذا الدبلوم في تطورات في أمراض البثور في الطفولة يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثه في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب الأمراض الجلدية للأطفال
- ♦ محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ المستجدات التشخيصية-العلاجية على العمل في أمراض التثر في الطفولة
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في طب الأمراض الجلدية للأطفال
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

لا يشعر جميع المهنيين بالراحة عند رعاية مرضى الأطفال ، بسبب الخصائص الجوهرية لهذا التخصص الفرعي من طب الأمراض الجلدية. ولكن من الأهمية بمكان أن يكون لديك معرفة حديثة في هذا المجال لتوفير رعاية عالية الجودة لأصغر المرضى.

على المستوى التشخيصي ، التقدم الذي يتم إحرازه في معرفة مسببات كل مرض ، الأمراض الناشئة ، تقنيات التصوير الجديدة و المختبرات و خوارزميات التشخيص التي يتم تحديثها باستمرار ، تقودنا إلى الحاجة إلى الحفاظ على معرفتنا بطب الأمراض الجلدية للأطفال والتخصصات الأخرى ذات الصلة (طب الأطفال ، علم الوراثة ، والأشعة.) في تحديث.

زد مهاراتك في التعامل مع أمراض البثور لدى الطفل من خلال شهادة
الخبرة الجامعية هذه ”



يسمح لك الدبلوم بالتدرب في بيئات محاكاة ، والتي توفر تعليماً غامراً
مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يشمل الحالات السريرية التي يجب الاقتراب منها
إلى أقصى حد من تطوير البرنامج العلمي لواقع الرعاية
التمريضية.

هذا الدبلوم هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي
لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك بأمراض البثور في الطفولة ، ستحصل
على درجة علمية.

“ التكنولوجيا TECH دبلوم صادر عن جامعة

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال طب الأمراض الجلدية، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين
معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة ، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية ، سيتيح الدراسة المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج
للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية
التي تُطرح. للقيام بذلك ، المتخصص سوف يحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال طب الأمراض
الجلدية للأطفال، مع خبرة واسعة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج العلمي هو تطوير التعلم النظري والعملي ، بحيث يتمكن المهني من إتقان التطورات في أمراض البثور بطريقة عملية وصارمة في مرحلة الطفولة.





هذا البرنامج العلمي التحدّثي سيولد إحساساً بالأمان في أداء الممارسة للطبيب ، مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنياً "





♦ تحديث المعرفة في طب الأمراض الجلدية للأطفال بناءً على أحدث الأدلة العلمية للمساهمة بالجودة والسلامة في الممارسة العملية في هذا المجال

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة للتعرف على آخر التطورات في أمّواض البثور
في الطفولة ”



الأهداف المحددة



- ♦ وصف التغيرات الفسيولوجية في جلد المولود للتعرف عليها وتمييزها عن الحالات المرضية
- ♦ تحديد الآفات الحميدة والآفات العابرة التي قد تظهر في فترة حديثي الولادة
- ♦ شرح التشوهات التطورية المحتملة التي تظهر على الجلد
- ♦ تطوير أمراض البثور في مرحلة الطفولة ، السماح بالتعمق في التصنيفات المسببة الجديدة والتركيز على المستجبات العلاجية التي ستأتي في السنوات القادمة
- ♦ وضع بروتوكولات عمل مُثبتة علمياً لاستخدام مشبطات المناعة في مرحلة الطفولة وإدارة المرضى الذين يعانون من كبت المناعة بسبب الأدوية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل هذا البرنامج العلمي على أساتذة متخصصون في الصحة ذوي مكانة مرموقة في أعضاء هيئته التدريسية ، ينتمون إلى مجال طب الأمراض الجلدية ،
ويصون خبراتهم العملية في هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك ، يشارك ، في تصميمه وصياغته، متخصصون معترف بهم وهم أعضاء في
الجمعيات العلمية الوطنية والدولية ذوي المكانة الكبيرة.





تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية ، أحدث التطورات في أمراض البثور في الطفولة"



المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Kalyani S. Marathe هي شخصية رائدة في مجال طب الأمراض الجلدية لدى الأطفال، وخاصة في تشخيص وعلاج أمراض الفرج. مسيرة مهنية رائعة لأكثر من عقدين من الخبرة السريرية والرعاية الصحية، مما دفعها إلى تولي مناصب ذات مسؤولية عالية كمديرة لقسم الأمراض الجلدية. لهذا السبب، ونظرًا لالتزامها بعلاج الصغار، فهي تابعة لمستشفيات الأطفال ذات الصلة في Cincinnati، مثل مستشفى الأطفال الوطني والمركز الطبي لمستشفى Cincinnati للأطفال.

بهذه الطريقة، أصبحت Marathe أخصائية معترفًا بها عالميًا تميزها في العناية بالحالات الجلدية التي تصيب الأطفال والمراهقين، مثل التهاب الجلد التأتبي، أو الوحمة، أو الصدفية، أو انحلال البشرة الفقاعي. وبهذا المعنى، تشارك هذه الخيرة بنشاط في كل مرحلة من مراحل العملية الطبية، بدءًا من إصدار التشخيصات في البيئة السريرية، ومرورًا بإجراء الخزعات وإجراء التحاليل المخبرية، وحتى الوصول إلى ذروتها في تنفيذ العلاجات المناسبة.

بالإضافة إلى مسيرتها المتميزة في مجال الرعاية الصحية، تتفوق Marathe في مجال الأبحاث، حيث تركز جهودها على أمراض الفرج لدى الأطفال. وهو المجال الذي دفعها إلى المشاركة في التجارب السريرية وشاهدت تقدمه من خلال العديد من المنشورات العلمية في المجلات ذات التأثير العالي. وبهذه الطريقة، تكون مساهمتها في معرفة الأمراض الجلدية التي تتطور في الأجزاء الحميمة لدى القاصرين ملحوظة.

محاورة ممتازة، وينعكس شغفها في تفانيها في تدريب أطباء المستقبل. وباعتبارها أستاذة مشاركة في قسم طب الأطفال وقسم الأمراض الجلدية في جامعة Cincinnati، فقد حصلت على جوائز تعليمية لتدريب الأطباء المقيمين وطلاب الطب.



د. Marathe, Kalyani S.

- ♦ مديرة قسم الأمراض الجلدية في المركز الطبي لمستشفى Cincinnati للأطفال
- ♦ تابعة للمستشفى الوطني للأطفال والمركز الطبي لمستشفى Cincinnati للأطفال
- ♦ أخصائية في الأمراض الجلدية للأطفال من جامعة Columbia
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب الأطفال وقسم الأمراض الجلدية في جامعة Cincinnati
- ♦ بكالوريوس الطب من كلية الطب في جامعة Virginia Commonwealth

بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



هيكل الإدارة

دكتورة. إستيف مارتينيز ، ألتيا

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية
- ♦ مشارك في خدمة كونسورتيوم للأمراض الجلدية ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام، إسبانيا
- ♦ رئيس قسم أمراض الأطفال الجلدية في كونسورسيو ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام، إسبانيا
- ♦ منسق لجنة تشوهات الأوعية الدموية في كونسورسيو ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام، إسبانيا
- ♦ عضو الأكاديمية الإسبانية للأمراض الجلدية والزهريّة الإسبانية
- ♦ نائب رئيس القسم الإقليمي في فالنسيا في الأكاديمية الإسبانية للأمراض الجلدية والتناسلية الإسبانية
- ♦ عضو المجموعة الإسبانية لأمراض الأطفال الجلدية



هيئة التدريس

دكتورة. إستيف مارتينيز ، ألتيا

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية
- ♦ طبيب مشارك في قسم الأمراض الجلدية في الكونسورسيو ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام
- ♦ رئيس قسم أمراض الأطفال الجلدية في كونسورسيو ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام

الدكتور مارتن هيرنانديز ، خوسيه ماريا

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية
- ♦ طبيب مساعد في الأمراض الجلدية في مستشفى فالنسيا السريري ، إسبانيا
- ♦ مسؤول قسم الأمراض الجلدية للأطفال ، مستشفى فالنسيا السريري، إسبانيا

دكتورة. مارتينيز مينشون ، ماريا تيريزا

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية
- ♦ دكتوراه في الأمراض الجلدية في مستشفى جامعة فيرجن دي لا أريكساكا (مورسيا)
- ♦ مسؤول قسم الأمراض الجلدية للأطفال ، مستشفى جامعة فيرجن دي لا أركساكا

دكتورة. أورتيجا مونزون ، كارمن

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية
- ♦ رئيس قسم الأمراض الجلدية في مستشفى دي لا ريبيرا دي ألسيرا. فالنسيا، إسبانيا
- ♦ رئيس قسم الأمراض الجلدية للأطفال في مستشفى دي لا ريبيرا دي ألسيرا. فالنسيا، إسبانيا

دكتورة. رودريغيز لوبيز ، راكيل

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية
- ♦ طبيب مشارك في التحليل السريري في اتحاد المستشفيات الجامعية العامة في فالنسيا ، إسبانيا
- ♦ رئيس قسم الوراثة الطبية في التحليل السريري في الكونسورسيو للأمراض الجلدية ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام، إسبانيا

دكتورة. ثاراغوثا نينت ، فيوليتا

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية
- ♦ طبيب مشارك في طب الأمراض الجلدية في اتحاد المستشفيات الجامعية العامة في فالنسيا ، إسبانيا
- ♦ رئيس قسم أمراض حساسية الجلد والكولاجين في اتحاد المستشفيات الجامعية العامة في فالنسيا ، إسبانيا



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المحترفين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات الوطنية ، مدركون للأهمية الحالية للتدريب المبتكر ، وملتزمون مع جودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.





هذا الدبلوم في تطورات في أمراض البثور في الطفولة يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا
وحدائثة في السوق "



وحدة 1. تطورات في أمراض الالتهب لدى الأطفال

- 1.1. أمراض تيبث وراثية
 - 1.1.1. انحلال البشرة الفقاعي البسيط
 - 1.1.2. انحلال البشرة الفقاعي الوصلي
 - 1.1.3. انحلال البشرة الفقاعي الحثلي
- 1.2. التقدم في إدارة وعلاج أمراض التيبث الوراثية
- 1.3. أمراض تقرح المناعة الذاتية I
 - 1.3.1. الفقعان الفقاعي
 - 1.3.2. الفقاع
 - 1.3.3. مرض تقرحات مزمن في مرحلة الطفولة
- 1.4. أمراض تقرح المناعة الذاتية II
 - 1.4.1. انحلال البشرة الفقاعي المكتسب
 - 1.4.2. التهاب الجلد الحلثي الشكل
 - 1.4.3. الذئبة الحمامية الجهازية الفقاعية
- 1.5. إدارة الأدوية المثبطة للمناعة في مرحلة الطفولة I
 - 1.5.1. الأدوية المثبطة للمناعة
 - 1.5.2. الاستطبابات
 - 1.5.3. إدارة
- 1.6. إدارة الأدوية المثبطة للمناعة في مرحلة الطفولة II
 - 1.6.1. دراسة المريض المرشح لأخذ مثبطات المناعة
 - 1.6.2. التلقيح والإدارة اللاحقة للمريض المرشح لتناول مثبطات المناعة

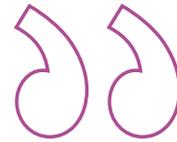
تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

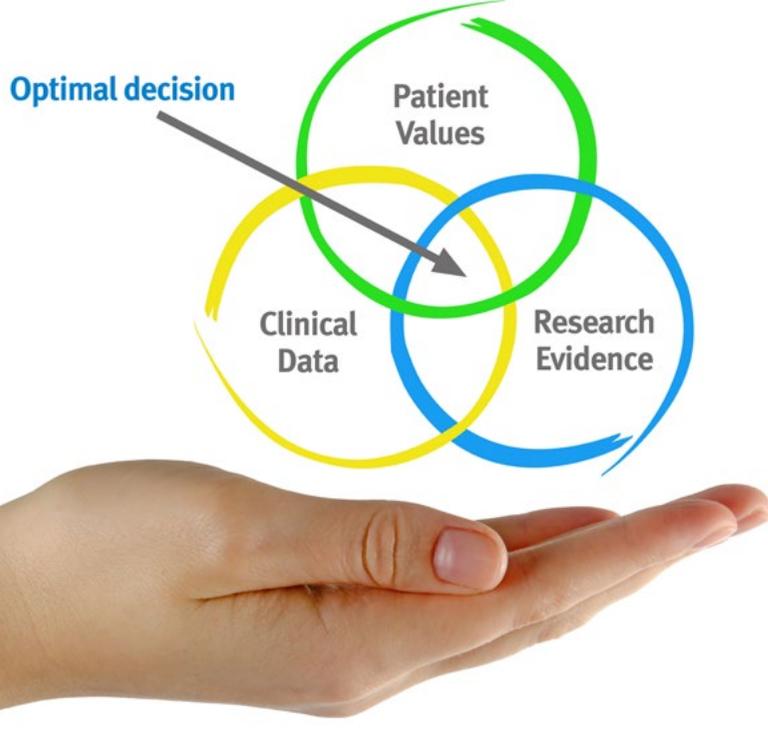
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب
الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

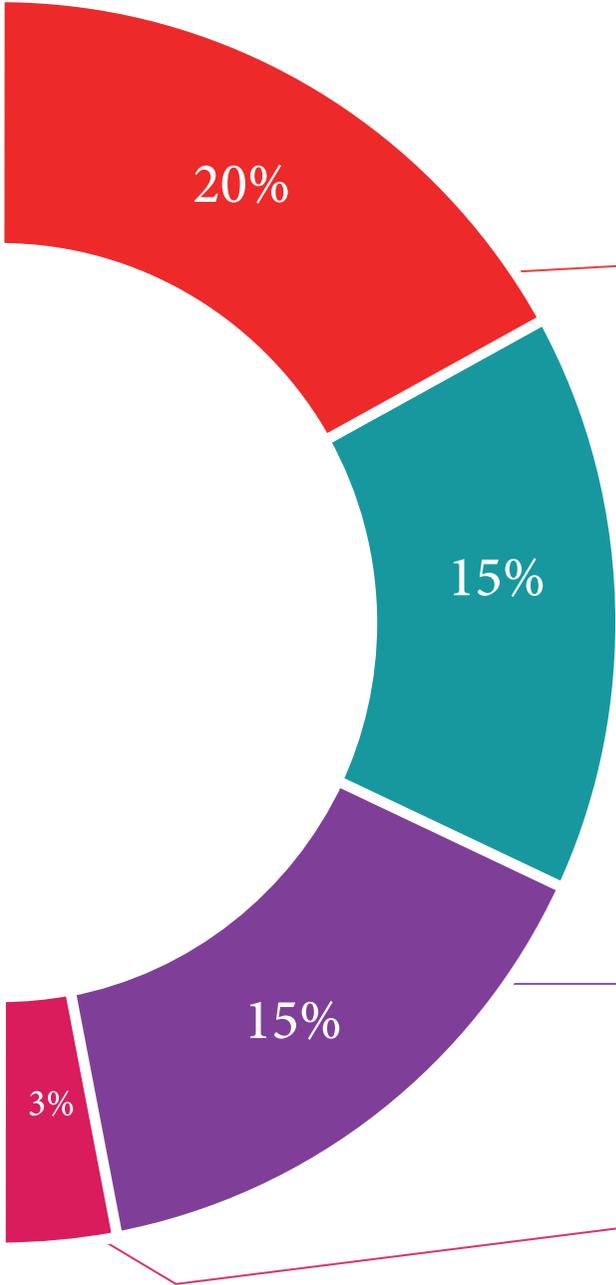
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

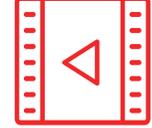


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



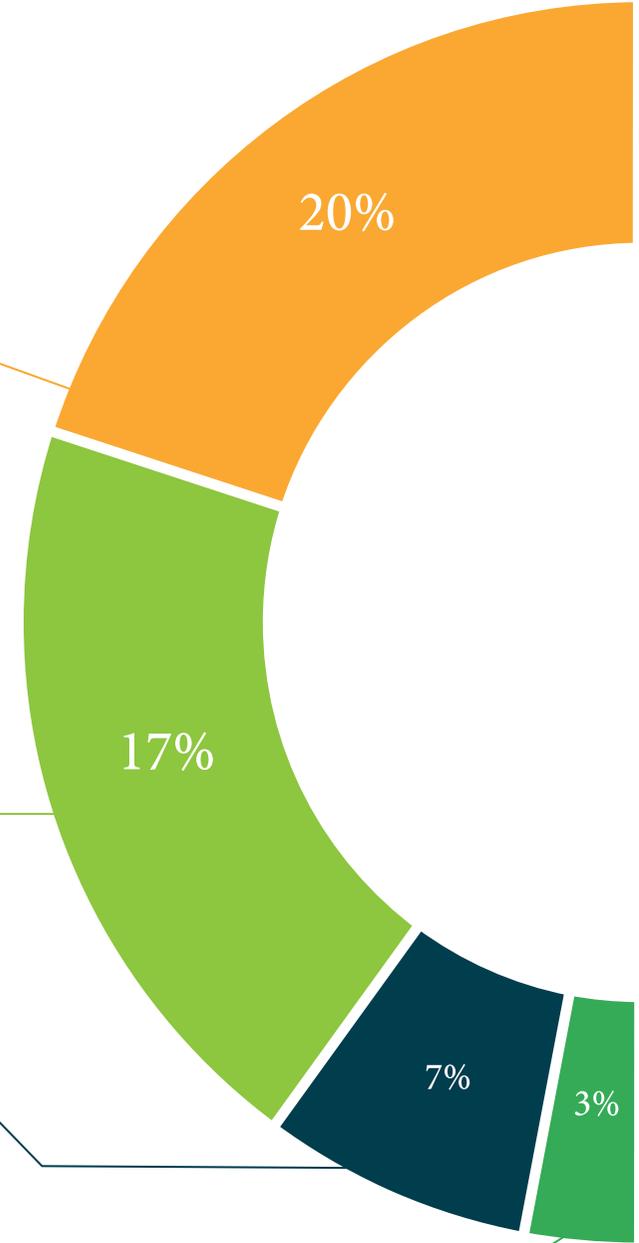
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

دبلوم تطورات في أمراض البثور في الطفولة يضمن لك ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة ، الحصول على دبلوم صادر عن جامعة TECH التكنولوجية.





اجتز هذا التدريب بنجاح والحصول على شهادتك دون السفر أو العمل الورقي المرهق ”



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في تطورات في أمراض البثور في الطفولة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في هندسة النظم الالكترونية

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 100 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

تطورات في أمراض البثور في الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
تطورات في أمراض البثور في الطفولة