

大学课程

医院儿科的心脏病学





tech 科学技术大学

大学课程 医院儿科的心脏病学

方式:在线

时长:6周

学位:TECH科技大学

学时:150小时

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/cardiac-pathology-hospital-pediatrics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

治疗和诊断技术的发展,如介入心脏病学,为对抗心脏病变提供了一个无可匹敌的框架。在医院儿科领域,正在开发专门针对这一人群的随访系列和临床试验,这促进了专家应该了解的许多进展。TECH汇编了这个项目中最重要的发展,其中包括儿科心脏病诊断的工具,婴儿心力衰竭的方法和肺动脉高压治疗的进展。所有这些都集中在一个现代化的方案中,以适应专家苛刻的生活节奏。





掌握小儿心脏病理学的完整课程, 包括诊断先天性心脏病的先进成像技术 (CT和MRI)”

随着这一领域越来越多的发现和进展,对患有心脏病变的儿科病人的护理正在全面展开。在这一领域特别值得注意的是对先天性或后天性病变的处理,其诊断监测甚至导致了对成人先天性心脏病的巨大兴趣研究。

这意味着专家在其不断改进的工作中,必须能够获得这一领域的最新科学理论和进展。为了促进这项更新工作,TECH将目前最有效的科学进展和实践方法编入本计划。

为此,我们召集了一支由心脏病理学领域的顶尖专家组成的团队,专门负责医院儿科领域的工作。他们的专业知识保证了专家能够获得适合其最高要求的全面更新。

此外,应该补充的是,该学位的形式是完全在线的,这意味着没有课程需要参加,也没有固定的时间表需要遵守。这就有了独特的灵活性,专家可以根据自己的方便决定学习的时间,地点和方式。因此,有可能将这一课程与职业活动或更高要求的个人责任完美结合起来。

这个**医院儿科的心脏病学大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- ◆ 由医院的儿科专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调的是管理肺部疾病的创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

探讨了关于儿科先天性心脏病的最新科学假设,并深入研究了它们的鉴别诊断”

“

你将能够更新你对儿童时期获得的
心脏疾病以及不太常见的先天性心脏病的所有知识”

利用这个课程的灵活性, 尊重你的专业和个人优先事项, 让你选择从第一天开始下载整个教学大纲。

你将拥有优秀专业人员的质量保障, 致力于医院儿科心脏病症的专业治疗。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

作为遗传学、心脏病学和儿科的多位专家感兴趣的研究领域，本课程的目的是在儿科病人的心脏病变领域提供尽可能好的更新，明确重点是最严格的现代实践和该领域的最新科学证据。这使得该课程成为任何希望将这些先进知识纳入其日常实践的专家的理想选择。





“

甚至在课程结束前,你就会把在本课程中获得的有关氰化物和氰化物心脏病的进展纳入你的日常实践中”



总体目标

- ◆ 掌握应用于医院环境的现代儿科的最新技术和知识
- ◆ 熟练掌握儿科病人的管理, 保证整个过程的最高质量和安全
- ◆ 培养模范的技能, 能够进行高质量的护理工作, 保证病人的安全, 并在最新的科学证据的基础上始终保持更新
- ◆ 获得医院儿科医疗领域的最新信息





具体目标

- ◆ 发现小儿心脏病学的新诊断方式:超声心动图应变,经食道超声心动图等
- ◆ 加深对新生儿疑似心脏疾病的鉴别诊断,以及早期诊断和初期稳定治疗的关键
- ◆ 学习符合现行法规的心脏病临床治疗方法,以及心流梗阻,心律失常识别的关键思路,儿童期获得的病症,婴幼儿疑似心力衰竭和新挑战

“

你将拥有所有可能的设施来成功完成大学课程认证,包括一个完整的技术和教学团队,随时准备解决你可能遇到的任何类型的疑问”

03 课程管理

如上所述, 该课程由儿科心脏病学领域的著名专家指导。他们对最常见的心脏病症的实践和现代眼光, 以及对最先进的科学定论的研究和回顾, 确保了该课程的质量高。专家将始终由一群致力于不断改进工作的专业人员陪同。



“

TECH不仅重视教师的学术和技术质量,而且还重视他们带来的人文价值。你将看到精心和详尽准备的课题,在你的更新过程中给予你最好的指导”

管理人员



García Cuartero, Beatriz 医生

- 儿科服务负责人兼儿科内分泌学和糖尿病科协调员。西班牙拉蒙卡亚尔大学医院
- 马德里莱加内斯塞韦罗奥乔亚大学医院儿科专家医师
- 马德里第 4 区的初级保健儿科医生
- 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学和外科
- 通过马德里 Niño Jesús 儿童大学医院 MIR 认证的儿科专家称号。具体培训领域：小儿内分泌科
- 马德里自治大学 (UAM) 博士。通过原位杂交在用白细胞介素 1 培养的胰岛中表达锰超氧化物歧化酶,血红素加氧酶和一氧化氮合成酶。一致以优异成绩
- 儿科副教授医学系。阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学
- 哥本哈根/Hagedorn 研究实验室社会保障研究基金 (FISS) Steno 糖尿病中心的奖学金。项目1型糖尿病胰腺β细胞破坏和自由基的机制



教师

Toledano Navarro, María 医生

- ◆ 儿科心脏病学助理医师, 负责家族性心脏病咨询和血液动力学专家, 作为第一和第二操作员对儿科和成人先天性心脏病进行诊断和介入手术。拉蒙卡亚尔大学医院
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学和外科学学位
- ◆ Great Ormond Street NHS Trust 的 EPALS 认证。欧洲复苏委员会
- ◆ 先天性心脏病超声心动图 ESC 认证。欧洲心脏病学会
- ◆ 在马德里的 H. Ramón y Cajal (HRYC) 接受儿科专业培训。开始小儿心脏病学亚专业, 接受 S. 小儿心脏病学和成人先天性心脏病的培训

04

结构和内容

由于在其课程中使用了再学习方法,TECH确保专家不必投入大量的时间来完成课程并赶上进度。TECH是西班牙唯一获准使用这种教学方法的大学,这种教学方法使学位中最重要的术语和概念在整个课程中以一种渐进和自然的方式被吸收。



2015
33

Interval

Start/Stop

Menu

“

你会发现高质量的视听材料, 包括
视频摘要和教师本人的视频讲座”

模块1.儿科心脏病疾病

- 1.1. 新生儿的戒断怀疑症
 - 1.1.1. 儿科时代先天性心脏病的过去,现在和未来
 - 1.1.2. 胎儿和产后循环:新生儿的适应
 - 1.1.3. 身体检查和生命体征
 - 1.1.4. 新生儿先天性心脏病的鉴别诊断
 - 1.1.5. 前列腺素的使用
- 1.2. 小儿心脏病的诊断工具
 - 1.2.1. 先天性心脏病诊断基本工具的用处:心电图和胸部 X 光
 - 1.2.2. 超声心动图的进展
 - 1.2.3. 胎儿超声心动图
 - 1.2.4. 先天性心脏病诊断的先进成像技术:计算机体层成像(CT);核磁共振(RMN)
 - 1.2.5. 诊断性心导管术
- 1.3. 先天性心脏病的分类.肺动脉高压
 - 1.3.1. 先天性心脏病的节段性分类
 - 1.3.2. 先天性心脏病的病理生理学:血流动力学原理
 - 1.3.3. 肺动脉高压,分类和诊断
 - 1.3.4. 与先天性心脏病和艾森曼格综合征相关的肺动脉高压
 - 1.3.5. 肺动脉高压的治疗进展
- 1.4. 氰源性心脏病
 - 1.4.1. 大血管转位
 - 1.4.2. 动脉干
 - 1.4.3. 肺静脉异常引流
 - 1.4.4. 法洛四联症及其变异
 - 1.4.5. 三尖瓣闭锁
 - 1.4.6. 肺隔完整的肺动脉闭锁
 - 1.4.7. 埃布斯坦氏病
- 1.5. 非氰性心脏病
 - 1.5.1. 房室间隔缺损
 - 1.5.2. 室间隔缺损
 - 1.5.3. 动脉导管未闭
 - 1.5.4. 房室管
- 1.6. 阻碍心脏流动的疾病和其他不太常见的先天性心脏病
 - 1.6.1. 肺动脉狭窄
 - 1.6.2. 主动脉瓣狭窄
 - 1.6.3. 主动脉缩窄
 - 1.6.4. 阿尔卡帕
 - 1.6.5. 血管环
- 1.7. 儿童时期获得的心脏病
 - 1.7.1. 心包炎
 - 1.7.2. 心肌炎
 - 1.7.3. 感染性心内膜炎
 - 1.7.4. 川崎病
 - 1.7.5. 风湿热
- 1.8. 儿童心率和电传导异常
 - 1.8.1. 室上性心动过速
 - 1.8.2. 室性心动过速
 - 1.8.3. AV块
 - 1.8.4. 标测和导管消融
 - 1.8.5. 起搏器和植入式心律转复除颤器



- 1.9. 婴儿和儿童心力衰竭
 - 1.9.1. 病因学和病理生理学特征
 - 1.9.2. 临床特征。心力衰竭的诊断工具
 - 1.9.3. 小儿心力衰竭的药物治疗
 - 1.9.4. 心室辅助装置和其他技术进步
 - 1.9.5. 小儿心脏移植
- 1.10. 小儿家族性心脏病。基因改变
 - 1.10.1. 临床遗传评估
 - 1.10.2. 心肌病：肥厚，扩张，致心律失常和限制性发育不良
 - 1.10.3. 结缔组织疾病
 - 1.10.4. 输卵管病变
 - 1.10.5. 与心脏病相关的综合征：S: Down, S. DiGeorge, S. Turner, S. Williams Beuren, S.

“

真实的临床病例和基于这些病例的
实践练习将帮助你更好地了解课程
中教授的心脏病理学的各种进展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

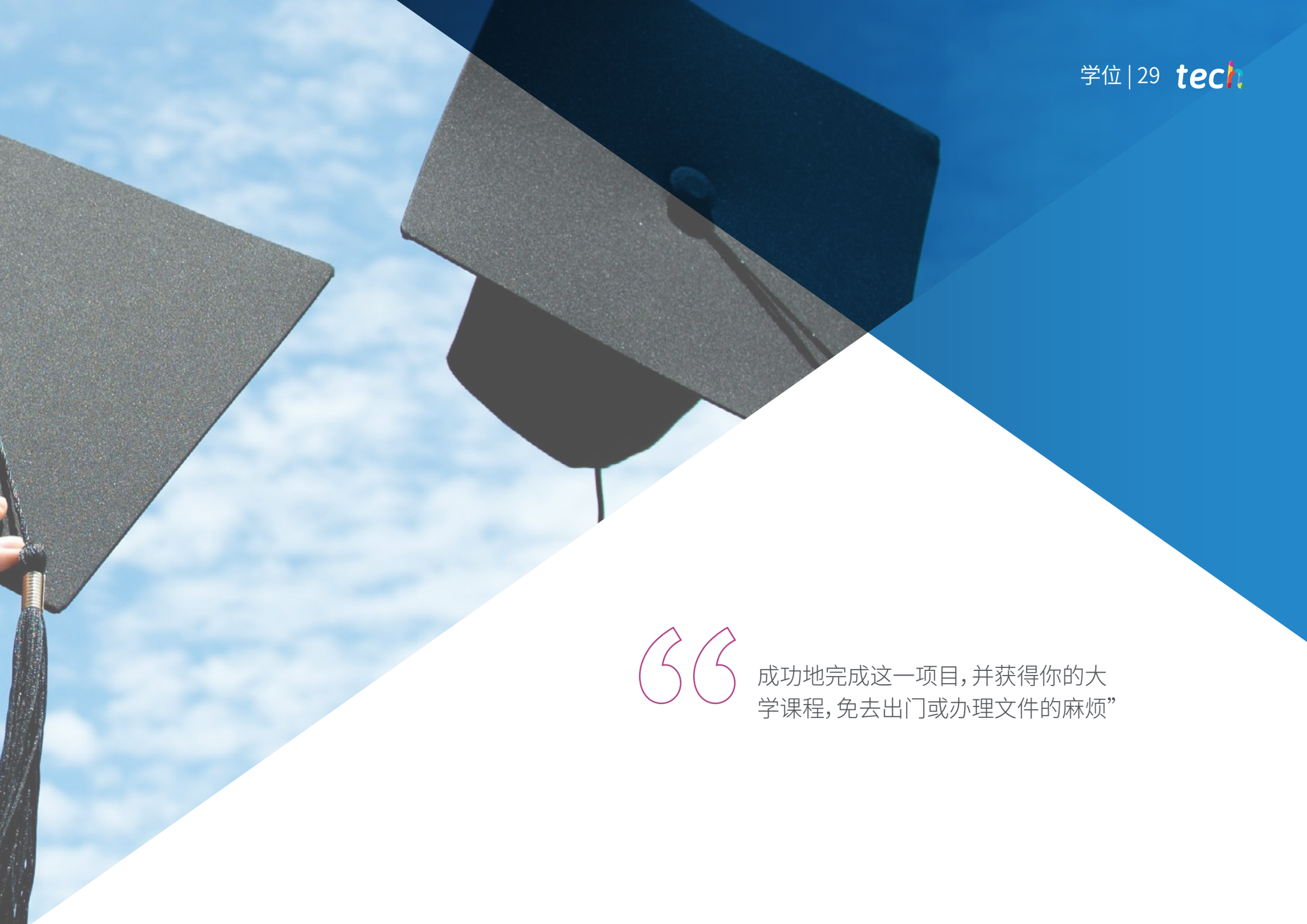
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

医院儿科的心脏病学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学课程, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**医院儿科的心脏病学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**医院儿科的心脏病学大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在
知识 网页 培训 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
医院儿科的心脏病学

方式:在线
时长:6周
学位:TECH科技大学
学时:150小时

大学课程
医院儿科的心脏病学

