



محاضرة جامعية
بروتوكولات العمل في مواقف محددة متقدمة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

بروتوكولات العمل في مواقف محددة متقدمة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 اسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/action-protocols-advanced-specific-situations

الفهرس

02	الأهداف	01	المقدمة
	صفحة 8		صفحة 4
05	المؤهل العلمي	03	الهيكل والمحتوى
	صفحة 24		صفحة 12
04	المنهجية		
	صفحة 16		

يمكن أن تتنوع خصائص الأزمة أو حالة الطوارئ اعتمادًا على العوامل المسببة. لهذا السبب فإن الصورة النفسية للضحايا المتورطين مختلفة وتؤثر في هذا الجانب بالإضافة إلى طبيعة الشخص ذاتها: عمره، وشخصيته، وحالته الذهنية، وعلاقته بالسياق، وما إلى ذلك. بناءً على ذلك يجب أن يكون المهنيون الطبيون بوصفهم وكلاء رائدين في التدخل في حالات الطوارئ مواكبين لاستراتيجيات إدارة كل من هؤلاء المرضى بكفاءة وهو أمر يمكنهم العمل عليه مع مسار هذا المؤهل العلمي. لقد جمعت TECH بهذه الدرجة الكاملة والمكثفة بين المعلومات العلمية الأكثر ابتكارًا المتعلقة بروتوكولات العمل في المواقف المتقدمة المحددة. وبالتالي بفضل تنسيقه المتاح عبر الإنترنت بنسبة 100%، سيتمكن الخريجون من تحديث معارفهم بطريقة مضمونة وإتقان مهاراتهم الطبية في إدارة العلاج النفسي في غضون 12 أسبوعًا فقط.



يمكنك من خلال هذه المحاضرة الجامعية تنفيذ استراتيجيات الإدارة الأكثر
فاعلية وابتكارًا لضحايا مواقف الأزمات بناءً على توصيات علم النفس”



تحتوي محاضرة جامعية في بروتوكولات العمل في مواقف محددة متقدمة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس وخدمات الطوارئ
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تعتمد العوامل التي لا حصر لها والتي تؤثر على حالة الشخص عند حدوث أزمة أو حالة طوارئ إلى حد كبير على طبيعتها وخصائص السياق الذي يقع فيه الحدث الصادم. من وجهة نظر نفسية فإن التدخل مع ضحية بالغة يختلف عن التدخل مع طفل تمامًا كما يختلف سلوك شخص تحت تأثير الكحول و / أو المخدرات عن سلوك شخص آخر يواجه صدمة نفسية دون استهلاك أي مادة.

في هذا النوع من الحالات يكون تعاون المريض أمرًا ضروريًا ليس فقط لصالح مدى استقراره ولكن أيضًا للسماح لقوات الأمن بتنفيذ عملها بسرعة وفعالية وكذلك لتجنب ظهور عواقب في صحتهم العقلية. لا يمكن تحقيق ذلك إلا من خلال الإدارة الفعالة من قبل المتخصصين في الرعاية الصحية الذين يمكنهم الاستفادة من بروتوكولات العمل التي وضعها علم النفس لهذه الأنواع من الأحداث.

ولكي يتمكن الأخصائيون الطبيون من إطلاع أنفسهم على آخر الأخبار في هذا المجال طورت TECH وفريق الخبراء التابع لها محاضرة جامعية تركز على ذلك. من خلال 300 ساعة من أفضل المحتوى النظري والسمعي البصري سيتمكن الخريجون من الخوض في أكثر التقنيات فعالية للتحكم في العواطف في أكثر من 15 ملفًا مختلفًا: المريض العدواني، والانتحار خارج المستشفى، وأقارب الأشخاص المختفين، وضحايا الجنس العنف والاعتداءات الجنسية، إلخ.

وبالتالي فهي فرصة فريدة لإتقان مهاراتك المهنية في غضون 12 أسبوعًا فقط من خلال تجربة أكاديمية شاملة وديناميكية ومكثفة. بالإضافة إلى ذلك فإن تنسيقه المريح والمرن عبر الإنترنت بنسبة 100% سيسمح لك بالعمل عليه من أي مكان تريد ويجدول زمني يتناسب تمامًا مع وقت فراغك مما يضمن لك تحديث معرفتك بطريقة يتم دمجها مع نشاط الاستشارة الخاص بك .



هل ترغب في تحديث معلوماتك لإدارة الانتحار خارج
المستشفى؟ سجّل في هذه المحاضرة الجامعية وطبّق آخر
التطورات في علم النفس على استراتيجياتك”

برنامج مثالي لتحسين مهاراتك المتعلقة بالدعم العاطفي في مواجهة
الخسارة 100% عبر الإنترنت.

إذا كنت تبحث عن برنامج يمكنك من خلاله إطلاع نفسك على
بروتوكولات التعامل مع المرضى العدوانيين فإن هذه المحاضرة الجامعية
ستصبح دليلك.

” يجب على مقدمي الرعاية الصحية التعامل باستمرار
مع إيصال الأخبار السيئة. مع هذه المحاضرة الجامعية
ستعمل على أكثر التقنيات فعالية للتواصل بكفاءة في
هذه المواقف“

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات
رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية
من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح
على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي لهذه المحاضرة الجامعية هو أن يقوم المهنيين الطبيين بتحديث معرفتهم بشأن بروتوكولات العمل في المواقف المحددة المختلفة التي يمكن أن تحدث في حالات الطوارئ أو الإسعافات. هذا هو السبب في أن TECH وفريقها من خبراء علم النفس قد أدرجوا في هذا البرنامج أحدث المعلومات حول التقنيات والبروتوكولات للتدخل الفعال والمفيد للصحة العقلية للضحايا.





بفضل العمل المكثف لفريق من الخبراء في علم النفس ستتمكن من
تحديث مهاراتك من أجل الإدارة الفعالة والمفيدة لضحايا العنف الجنسي
والاعتداءات الجنسية ”





الأهداف العامة



- ♦ العمل على معرفة شاملة ببروتوكولات العمل الرئيسية للحالات المختلفة التي يمكن أن تحدث في سياق الأزمات أو الطوارئ أو حالات الإسعاف
- ♦ التعرف بالتفصيل على الأخبار المتعلقة بإيصال الأخبار السيئة وكذلك استراتيجيات العلاج النفسي للدعم العاطفي في مواجهة الخسارة



تمنحك *TECH* الفرصة لأخذ هذه التجربة الأكاديمية من أي مكان تريده بدون جداول زمنية أو فصول دراسية وجهًا لوجه ومع الشرط الوحيد هو امتلاك جهاز متصل بالإنترنت

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على بروتوكول العمل في حالات الأزمات المحددة
- ♦ دراسة متعمقة لعملية الحداد وأنواع الحداد وكيفية التدخل في أزمات الحداد العادية والمرضية
- ♦ التعرف على عمليات التدخل في حالات الأزمات والطوارئ المحددة
- ♦ دراسة التشريعات وخطط الطوارئ في إسبانيا
- ♦ التعرف على مفاتيح التدخل مع المرضى في حالات الخطر
- ♦ دراسة عملية التدخل مع المرضى في حالات الأزمات المحددة
- ♦ دراسة أهمية المرافقة العلاجية في المرضى الذين يعانون من مشاكل في الحياة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هذا البرنامج مع الأخذ في الاعتبار أحدث الأدلة العلمية المكتشفة فيما يتعلق بالإدارة النفسية لضحايا حالات الطوارئ أو حالات الإسعاف المحددة. بناءً على ذلك تم إنشاء درجة متعددة التخصصات بالإضافة إلى تضمين أفضل المنهج النظري الذي تم اختبار ساعات من المواد الإضافية المتنوعة: من المقالات البحثية والقراءات التكميلية إلى مقاطع الفيديو التفصيلية والحالات السريرية الحقيقية بناءً على سياقات مثل أزمات مع أطفال أو حوادث مع ضحايا مملفات مختلفة. بهذه الطريقة سيتمكن الخريج من تحديث معرفته الطبية في القسم النفسي بطريقة مضمونة ومن خلال تنسيق مريح 100% عبر الإنترنت.



ستجد في الحرم الجامعي الافتراضي ساعات من المحتوى الإضافي عالي الجودة بحيث يمكنك وضع المعلومات في سياقها والتعمق في الأقسام المختلفة من منهج دراسي بطريقة مخصصة "



الوحدة 1. بروتوكولات العمل في حالات محددة I

- 1.1. التدخل في حالات التوتر الحاد والقلق والذعر
 - 1.1.1. مقدمة لمفهوم التوتر الحاد والقلق والذعر
 - 2.1.1. عملية التدخل في الإجهاد الحاد
 - 3.1.1. عملية التدخل في القلق
 - 4.1.1. عملية التدخل في الذعر
- 2.1. حزن الفقد
 - 1.2.1. مفهوم حزن الفقد
 - 2.2.1. نظريات حزن الفقد
 - 3.2.1. مظاهر حزن الفقد العادي
 - 3.1. مقدمة وأنواع حزن الفقد
 - 1.3.1. أطوار حزن الفقد
 - 2.3.1. أنواع حزن الفقد
 - 3.3.1. وظائف حزن الفقد
 - 4.1. التدخل في أزمة الفجيعة
 - 1.4.1. أهمية التدخل في حالات الفجيعة
 - 2.4.1. عملية التدخل في أزمة حزن الفقد
- 5.1. توصيل الأخبار السيئة I
 - 1.5.1. الأخبار السيئة
 - 2.5.1. إجراءات إيصال الأخبار السيئة
 - 3.5.1. مراحل الشخص عند تلقي الأخبار السيئة
- 6.1. توصيل الأخبار السيئة II
 - 1.6.1. مهارات المختص عند إيصال الأخبار السيئة
 - 2.6.1. العوامل المعدلة في إيصال الأخبار السيئة
 - 3.6.1. جوانب محددة لإيصال الأخبار السيئة لدى القاصرين وغيرهم من السكان
- 7.1. الدعم العاطفي في مواجهة الخسارة
 - 1.7.1. الدعم العاطفي
 - 2.7.1. الخسارة
 - 3.7.1. الدعم العاطفي كعامل تعديل في حالات الأزمات

- 8.1. التدخل مع المريض العدائي
 - 1.8.1. خصائص المريض العدائي
 - 2.8.1. مفاتيح للتدخل في المرضى ذوي السلوكيات العدائية
 - 3.8.1. مهارات المعالج لإتقان السيناريو العلاجي قبل مرضى السلوك العدائي
 - 4.8.1. تقنيات التدخل مع المريض العدائي
- 9.1. التدخل وإدارة حالات الانتحار خارج المستشفى
 - 1.9.1. الانتحار
 - 2.9.1. المهارات العلاجية لإدارة الانتحار خارج المستشفى
 - 3.9.1. التدخل مع المرضى المعرضين لخطر الانتحار
- 10.1. التدخل لدى أقارب المفقودين
 - 1.10.1. عوامل يجب مراعاتها عند التدخل لدى أقارب الأشخاص المختفين
 - 2.10.1. تقنيات التكيف مع الحدث الصادم
 - 3.10.1. عملية التدخل

الوحدة 2. بروتوكولات العمل في حالات محددة II

- 1.2. التدخل مع ضحية العنف ضد المرأة
 - 1.1.2. مقدمة في العنف بين الجنسين
 - 2.1.2. مبادئ التدخل مع المرضى ضحايا العنف الجنسي
 - 3.1.2. المهارات والمعرفة للتدخل الدقيق
 - 4.1.2. إجراءات التدخل
- 2.2. التدخل مع ضحية الاعتداء الجنسي
 - 1.2.2. مقدمة لمفهوم الاعتداء الجنسي
 - 2.2.2. صدمة في ضحية الاعتداء الجنسي
 - 3.2.2. المهارات والمعرفة للتدخل الدقيق
 - 4.2.2. إجراءات التدخل مع ضحية الاعتداء الجنسي
- 3.2. التدخل مع مرضى الكحول والمخدرات
 - 1.3.2. تعاطي المخدرات
 - 2.3.2. تصنيف المخدرات
 - 3.3.2. التدخل مع المستهلكين

- 4.2 التدخل في الأزمات مع الأطفال
 - 1.4.2 العملية العلاجية مع الأطفال
 - 2.4.2 مفاتيح ومبادئ التدخل العلاجي مع الرضيع
 - 3.4.2 أدوات فعالة في التدخل مع الأطفال
- 5.2 تدخل الأزمات مع المريض النفسي
 - 1.5.2 مقدمة لمفهوم المريض النفسي
 - 2.5.2 دور الأخصائي النفسي في التدخل في الأزمات مع المريض النفسي
 - 3.5.2 مفاتيح ومبادئ التدخل الفعال
- 6.2 التدخل في الأزمات مع كبار السن
 - 1.6.2 كبار السن في مكتب الطبيب النفسي
 - 2.6.2 مفاتيح ومبادئ التدخل في الأزمات مع كبار السن
- 7.2 التدخل في الأزمات مع ذوي الإعاقات الذهنية
 - 1.7.2 مقدمة في الإعاقة الذهنية
 - 2.7.2 مفاتيح ومبادئ التدخل في الأزمات مع مرضى الإعاقة الذهنية
 - 3.7.2 أدوات للتدخل مع الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية
- 8.2 التدخل في أزمة المهاجرين
 - 1.8.2 الصدمة والتوتر للمهاجرين
 - 2.8.2 مفاتيح ومبادئ التدخل في الأزمات مع المهاجرين
- 9.2 المرافقة في التعرف على الجثث
 - 1.9.2 المرافقة العلاجية
 - 2.9.2 المرافقة في التعرف على الجثث
 - 3.9.2 مراسم توديع الميت والدفن
- 10.2 الدعم النفسي للفنيين
 - 1.10.2 في نهاية التدخل
 - 2.10.2 تخفيف الإرهاق
 - 3.10.2 النوبات والاستراحات
 - 4.10.2 استراتيجيات المواجهة



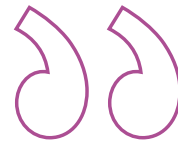
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

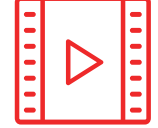
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسناه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



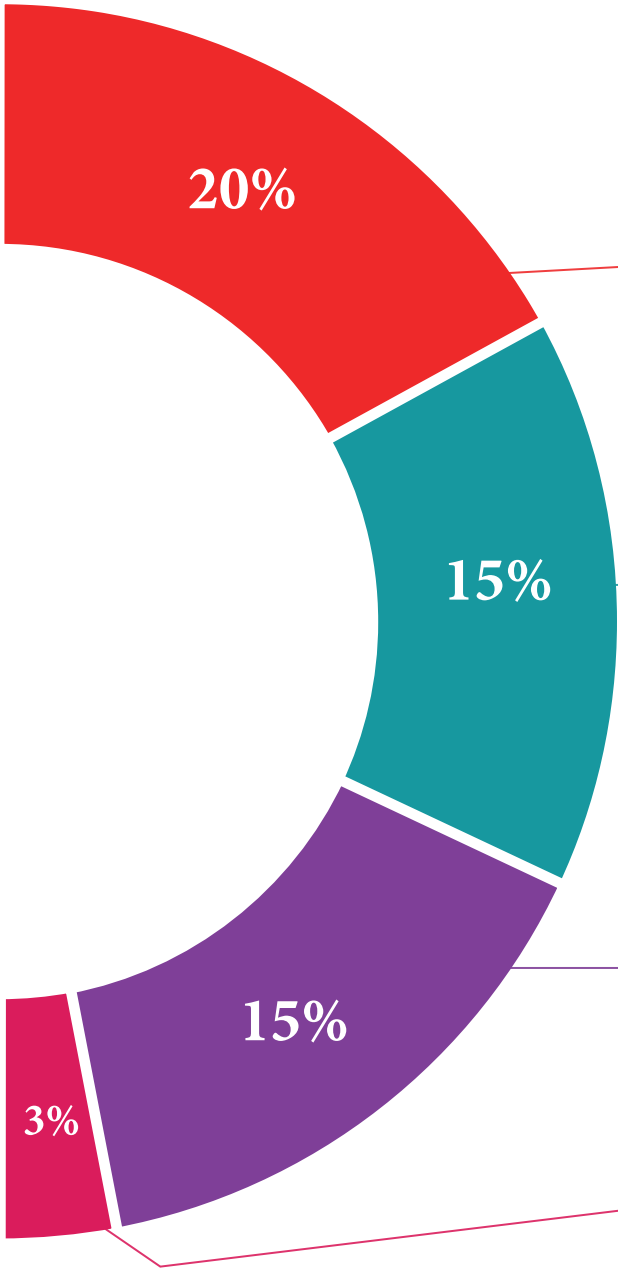
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



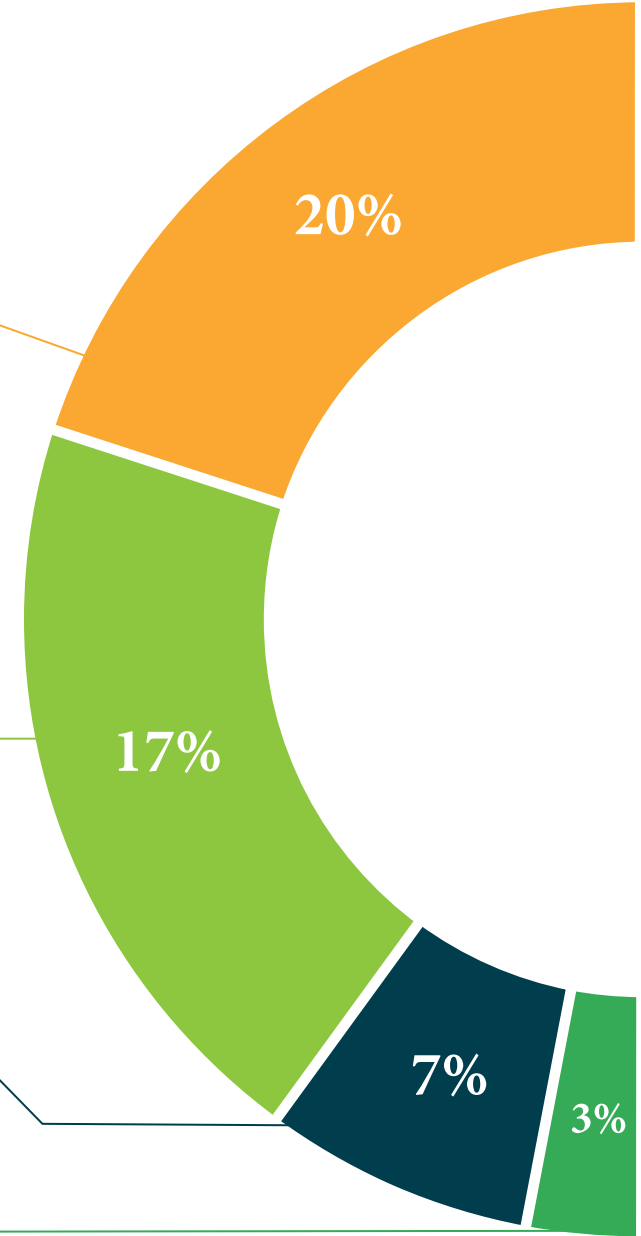
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن محاضرة جامعية في بروتوكولات العمل في مواقف محددة متقدمة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة”



تحتوي محاضرة جامعية في بروتوكولات العمل في مواقف محددة متقدمة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفني بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في بروتوكولات العمل في مواقف محددة متقدمة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

بروتوكولات العمل في مواقف محددة متقدمة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 اسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

بروتوكولات العمل في مواقف محددة متقدمة