

Специализированная
магистратура
Психогериатрия



Специализированная магистратура Психогериатрия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/professional-master-degree/master-psychogeriatrics

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 12

04

Руководство курса

стр. 16

05

Структура и содержание

стр. 22

06

Методология

стр. 30

07

Квалификация

стр. 38

01

Презентация

В последние годы продолжительность жизни во многих странах увеличилась. Это очень позитивный факт, но он влечет за собой некоторые изменения в уходе, необходимом пожилым людям. Поскольку появляются новые физиологические и психологические патологии, а некоторые личностные особенности становятся еще более выраженными. Это, в свою очередь, означает прогресс в лечении, необходимом пациентам. От классической фармакологии до интервенции в клинической психологии. Эволюция парадигмы ухода за пожилыми людьми, которую мы в ТЕСН отразили в этой всеобъемлющей и обширной программе. Исходя из того, что уже известно, для объяснения последних инноваций в этой области. И все это с помощью онлайн-методики и без расписания, что позволяет врачу совмещать свою профессиональную и личную жизнь с учебой.



“

В TECH вы расширите свои знания в области гериатрической психофармакологии с помощью экспертов в этой области с безупречной академической подготовкой”

Часто врачи, работающие с гериатрическими пациентами, требуют квалификации, обеспечивающей глубокое понимание их поведения и состояния. Как на физическом, так и на психологическом уровне. На сегодняшний день существует немного образовательных программ по изучению мозга у пожилых людей. В которых также уделяется особое внимание паллиативным стратегиям в отношении последствий или побочных эффектов психического заболевания. Что, во многих случаях, является неактуальным.

По этой причине TECH предлагает программу, которая служит в качестве управляемого вмешательства в функционирование мозга после 65-летнего возраста. Она направлена не столько на паллиативное лечение, а на полное устранение страданий в тех случаях, когда это возможно. Всегда, с помощью самых инновационных лекарств и психотерапевтических методов.

В этом смысле программа основана на обзоре болезней и здоровья в пожилом возрасте. А также изменения в личности и роль, которую играет семья в развитии и стабильности пожилого человека, чтобы затем сосредоточиться на физиологических и нейропсихологических изменениях, интервенции со стороны клинической психологии и фармакологическом лечении.

Более того, поскольку обучение ведется на 100% в онлайн-режиме, врачи смогут совместить прохождение этой Специализированной магистратуры с выполнением своих повседневных обязанностей. Выбирая в любое время, где и когда проходить обучение.

Данная **Специализированная магистратура в области психогериатрии** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями программы являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области психогериатрии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические лекции, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная аналитическая работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Эта программа углубленно рассматривает самые инновационные методы психотерапии, чтобы вы были в курсе событий, происходящих в этой области"

“

Увеличение продолжительности жизни сказывается на особенностях старости, которые влияют на вмешательство с применением лекарств. Практикующие специалисты этой программы покажут вам, какие изменения происходят”

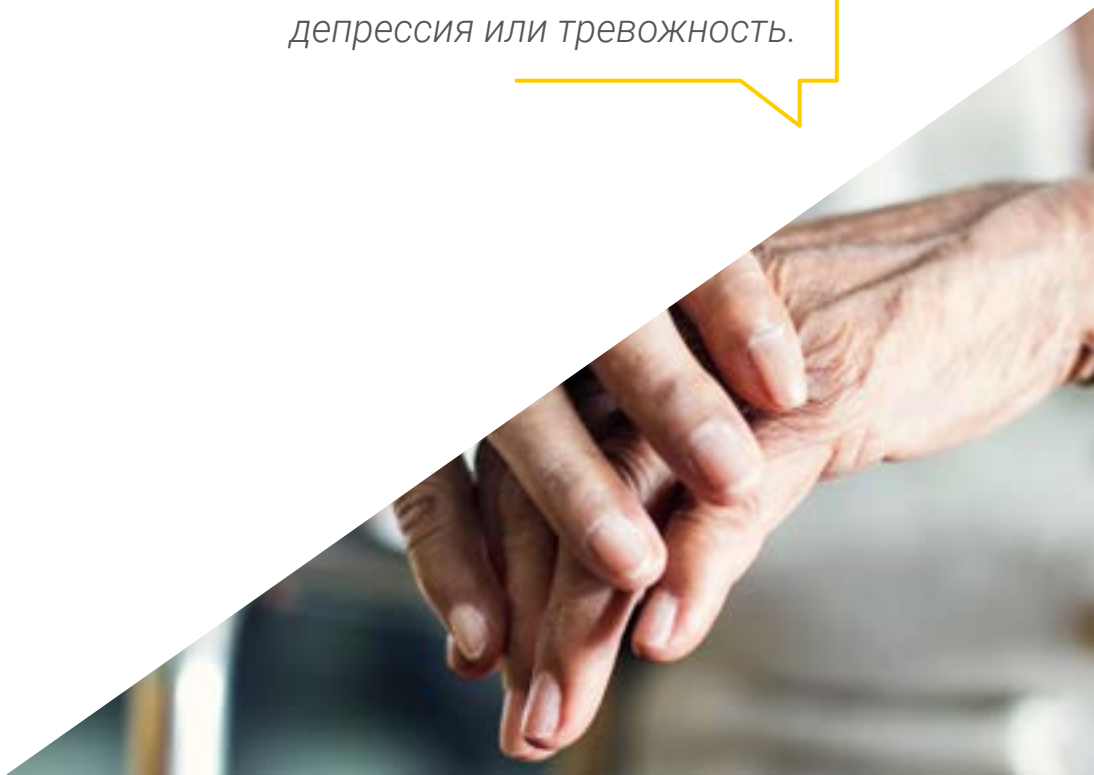
В преподавательский состав программы входят профессионалы в области психогериатрии, которые привносят в обучение свой опыт работы, а также признанные специалисты из ведущих центров и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Запишитесь на обучение в ТЕСН и ознакомьтесь с различными типами конфликтов и моделями, объясняющими поведение, связанное со здоровьем и болезнями.

Данная Специализированная магистратура подробно описывает самые инновационные фармакологические методы лечения эмоциональных расстройств, таких как депрессия или тревожность.



02

Цели

Студенты Специализированной магистратуры в области психогериатрии узнают о последних достижениях в сфере лечения психологических патологий у пожилых людей. Также учитывая их возможный перенос на физические проблемы. Таким образом, будут определены физиологические и нейропсихологические изменения, происходящие в пожилом возрасте, возможности, предоставляемые вмешательством клинической психологии, и обновленная информация о рекомендуемых фармакологических методах лечения. Кроме этого, данная программа дополняется общим и историческим обзором концепции старости и анализом роли семьи в жизни пожилых людей.



“

Методика relearning, используемая в TECH, способствует усвоению всех психотерапий, включенных в эту программу, благодаря непрерывной работе на протяжении всего курса"



Общие цели

- ♦ Расширить знания о здоровье и болезнях в пожилом возрасте
- ♦ Облегчить связь практикующего с общим психологическим состоянием старости
- ♦ Научиться разрабатывать междисциплинарные протоколы вмешательства для пожилых людей
- ♦ Освоить оценку, дифференциальную диагностику и вмешательство в пожилом возрасте
- ♦ Обеспечить навыками сопровождения в пожилом возрасте
- ♦ Дать возможность практикующему врачу передать соответствующий способ преодоления старения



Учебная программа, предложенная ТЕСН, посвящена моделям, объясняющим поведение в отношении здоровья и болезней"



Конкретные цели

Модуль 1. Старость с антропологической точки зрения

- ♦ Понимать сложность процесса старения
- ♦ Понимать, как исторически развивалась концепция старости
- ♦ Изучать старость с точки зрения психогериатрии и психогеронтологии

Модуль 2. Оценка здоровья и болезней в пожилом возрасте

- ♦ Проводить физическую, психологическую и социальную оценку
- ♦ Определять то, как психологические и социальные факторы влияют на физическую активность
- ♦ Наблюдать за навыками решения проблем

Модуль 3. Старение с точки зрения личностных качеств

- ♦ Знать различные теории о процессе старения и его отражении в чертах личности
- ♦ Понимать социальную динамику пожилых людей
- ♦ Углубиться в самые современные исследования в области психогериатрии
- ♦ Понять негативные и позитивные изменения личности в процессе старения
- ♦ Обновить знания о развитии расстройств личности в пожилом возрасте

Модуль 4. Здоровье в пожилом возрасте

- ♦ Выполнять анализ важнейших характеристик психического и эмоционального здоровья пожилых людей: эмоциональные схемы, гибкость ума, использование юмора и т.д
- ♦ Изучить то, как психическое здоровье влияет на физическую форму
- ♦ Определять уровень стресса, с которым сталкивается пожилой человек
- ♦ Оценивать социальное здоровье пожилых людей

Модуль 5. Старение и семья

- ♦ Дать определение понятия семьи
- ♦ Идентифицировать процессы и факторы, регулирующие семейную жизнь
- ♦ Изучить преимущества наличия функциональной семьи в пожилом возрасте
- ♦ Углубить знания о механизмах поддержки, существующих в семье
- ♦ Понимать изменения, которые может вызвать кризис середины жизни у пожилых людей
- ♦ Понять то, как эволюционирует концепция семьи
- ♦ Понимать потребности пожилых людей для благополучного старения

Модуль 6. Физиологические и нейропсихологические изменения в пожилом возрасте

- ♦ Понять изменения, происходящие в центральной нервной системе в пожилом возрасте
- ♦ Определить влияние психопатологий и невропатологий на нарушения сознания и восприятия у пожилых людей
- ♦ Понимать аффективное поведение в пожилом возрасте
- ♦ Понимать нарушения сна у пожилых людей

Модуль 7. Психотерапия и вмешательство с помощью клинической психологии в отношении пожилых людей

- ♦ Определить специфические элементы психотерапии при работе с пожилыми людьми
- ♦ Углубить знания о моделях, объясняющих поведение в отношении здоровья и болезней
- ♦ Работать с рядом инновационных методов психотерапии для пожилых людей

Модуль 8. Фармакологическое вмешательство у пожилых людей

- ♦ Представить обзор гериатрической психофармакологии
- ♦ Понимать хрупкость у пожилых людей и ее фармакокинетические изменения
- ♦ Определять наиболее подходящие и инновационные препараты для лечения эмоциональных расстройств
- ♦ Определять наиболее подходящие и инновационные препараты для лечения агитации и спутанности сознания
- ♦ Определять наиболее подходящие и инновационные препараты для лечения деменции и слабоумия
- ♦ Определять целесообразность применения противосудорожных препаратов для пожилых людей
- ♦ Проанализировать фармакологическое вмешательство при соматизации

Модуль 9. Понятие стресса, связанная с ним реакция человека и последствия критической ситуации

- ♦ Определять понятие стресса
- ♦ Проанализировать биологию и биохимию, связанную со стрессом
- ♦ Понимать реакцию на стресс и механизмы преодоления стресса
- ♦ Изучить важность доверия в стрессовых ситуациях
- ♦ Определять навыки коммуникации и их наиболее распространенные ошибки
- ♦ Работать с системами репрезентации
- ♦ Научиться перенаправлять сложные дискуссии и ситуации
- ♦ Определять различные техники, направленные на преодоление стрессовых ситуаций

03

Компетенции

Специализированная магистратура в области психогериатрии готовит студентов к пониманию той роли, которую играет старость в современном обществе.

А также ее краткосрочное и среднесрочное развитие. Цель - дать врачам возможность выбирать наиболее подходящие методы лечения в зависимости от патологий пожилых людей. В этом смысле ТЕСН стремится обновить компетенции в области психогериатрии врачей, которые пройдут эту программу.



“

Учебный план данной
Специализированной магистратуры был
составлен на основе последних научных
исследований в области психогериатрии”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Решать актуальные задачи психогериатрии
- ♦ Приобрести навыки работы в команде для обеспечения взаимодополняемости с другими отраслями здравоохранения
- ♦ Внедрять полученные знания в медицинском заведении
- ♦ Повысить способность к критическому анализу и исследованиям в области психогериатрии

“

*Преподавательский состав ТЕСН
будет сопровождать вас в анализе
реальных кейсов, чтобы вы
могли наблюдать, как работают
новейшие методы психотерапии”*





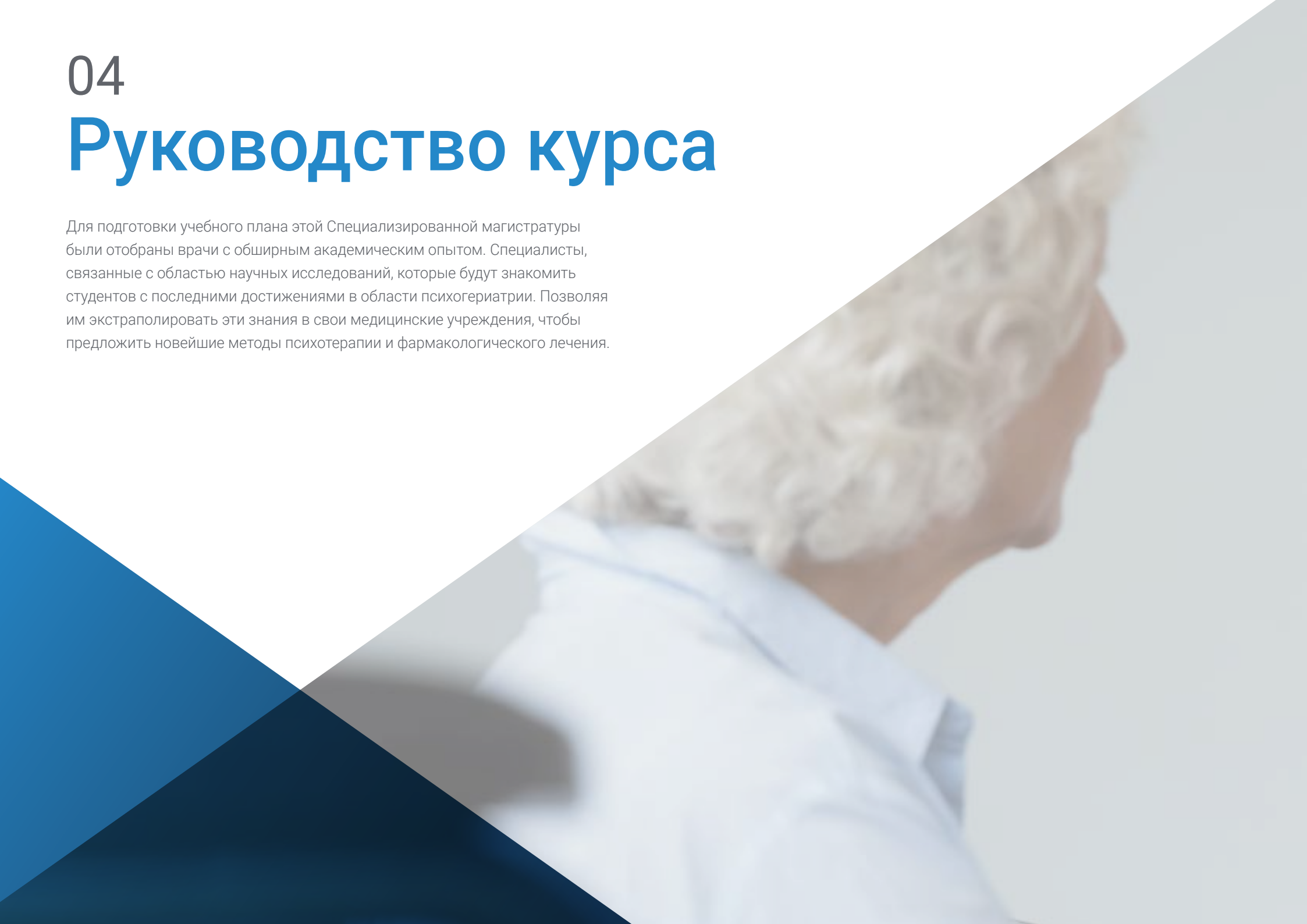
Профессиональные навыки

- ♦ Приобрести комплексное понимание эволюции концепции старости
- ♦ Освоить современные направления исследований в психогериатрии
- ♦ Идентифицировать особенности здоровья и болезни в пожилом возрасте
- ♦ Эффективно оценивать физическую форму в пожилом возрасте
- ♦ Углубить знания об основополагающих элементах обычного физического обследования
- ♦ Понимать изменения, происходящие в центральной нервной системе пожилых людей
- ♦ Изучить фармакокинетические изменения, происходящие в пожилом возрасте
- ♦ Выполнять основную аналитику и знать ее нормальные и аномальные значения
- ♦ Освоить основные маневры и техники неврологического обследования
- ♦ Включить психическое обследование в историю болезни пациента
- ♦ Углубиться в фундаментальные жизненно важные элементы в пожилом возрасте
- ♦ Оценить когнитивные нарушения, нарушения памяти и внимания, а также наиболее распространенные поведенческие и психологические расстройства у пожилых людей
- ♦ Понять социальную структуру, которая служит сетью для пожилых людей
- ♦ Определять принадлежности субъекта к группе
- ♦ Анализировать настоящие и прошлые дружеские отношения пожилого человека
- ♦ Выполнять оценку финансовых возможностей пожилого человека
- ♦ Определить уровень физического старения пожилых людей и их автономность передвижения
- ♦ Определить, сколько времени уделяет пожилой человек творческой или стимулирующей деятельности
- ♦ Идентифицировать способность вести беседу, сопереживать и разрешать конфликты
- ♦ Расширять знания в области изучения личности и влияния старения
- ♦ Изучить роль пожилых людей в обществе
- ♦ Понимать негативные и позитивные изменения личности в пожилом возрасте
- ♦ Понимать влияние расстройств личности на жизнь пожилых людей
- ♦ Определять то, как семейные отношения влияют на пожилого человека
- ♦ Узнать, как выход на пенсию влияет на пожилого человека
- ♦ Выполнять оценку степени зависимости и стресса пожилого человека

04

Руководство курса

Для подготовки учебного плана этой Специализированной магистратуры были отобраны врачи с обширным академическим опытом. Специалисты, связанные с областью научных исследований, которые будут знакомить студентов с последними достижениями в области психогериатрии. Позволяя им экстраполировать эти знания в свои медицинские учреждения, чтобы предложить новейшие методы психотерапии и фармакологического лечения.





“

Преподаватели ТЕСН предоставят в
ваше распоряжение свои знания и
опыт, чтобы предложить вам полный
и стимулирующий опыт обучения”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Эбби Альтман - известный психолог, специализирующийся на антропологии и философии. Ее работа сосредоточена на составлении индивидуальных терапевтических планов для пациентов с такими заболеваниями, как когнитивные нарушения или деменция, с целью оптимизации качества их жизни в долгосрочной перспективе.

Ее страсть к интеграции поведенческого здоровья в первичную медико-санитарную помощь привела к тому, что она возглавила важные программы, направленные на обеспечение психического благополучия. Одним из примеров является программа iCBT, которая способствует повышению неврологической устойчивости. Кроме того, за свою карьеру она занимала такие стратегические должности, как руководитель службы поддержки мозга и оздоровительных услуг в больнице Brigham and Women's Hospital в Массачусетсе.

Более того, ее лидерские качества в сфере здравоохранения позволили ей внести свой вклад в комплексную подготовку специалистов. Таким образом, она помогла врачам разработать междисциплинарный подход, основанный на изменении поведения.

Стоит отметить, что ее работа неоднократно получала международное признание. Один из ее главных вкладов - цифровой подход в области гериатрической психотерапии. Таким образом, она получила множество наград за свою работу по улучшению доступа к психиатрической помощи и использованию мотивационного интервьюирования для изменения поведения пользователей.

Будучи твердо приверженной прогрессу в этой области, она совмещает эту работу со своей ролью клинического исследователя. Так, она провела множество исчерпывающих анализов по таким темам, как одиночество, поведенческие модели или адаптация когнитивно-поведенческой терапии.

Она также является членом Сети тренеров по мотивационному интервьюированию. В этой организации он участвует в разработке образовательных программ и дидактических материалов по этой технике для различных контекстов, от первичной медико-санитарной помощи до лечения зависимостей.



Д-р Altman, Abby

- Соруководитель отделения неврологического здоровья в больнице Brigham and Women's Hospital в Бостоне, США
- Геропсихолог в больнице Brigham and Women's Hospital
- Клинический руководитель программы iCBT в больнице Brigham and Women's Hospital
- Психолог в больнице Brigham and Women's Hospital
- Руководитель отдела психологического образования в больнице Brigham and Women's Hospital
- Эксперт по предмету в Inflect Health Advisory
- Помощник координатора проектов в Бостонском научно-исследовательском институте ветеранов войны
- Стажер по клинической психологии в Bay Pines VA Healthcare System
- Специалист по поведению в компании Eldercare Assessment & Resources
- Степень доктора философии в университете Lehigh University



*Благодаря ТЕСН вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

Руководство



Д-р Анасагаст, Ариц

- ♦ Психолог, европейский специалист по психотерапии Европейской федерации ассоциаций психологов (EFPA) в медицинском центре «Специализированный центр психотерапии» Бильбао
- ♦ Президент Emotional Network
- ♦ Магистр в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Специалист в области психогериатрии
- ♦ Разработчик вмешательства на дому
- ♦ Член Баскской ассоциации гештальт-терапии
- ♦ Психотерапевт по взаимодействию
- ♦ Специалист по нейродегенеративным заболеваниям в Университете Страны Басков
- ♦ Руководитель отделения по развитию информационных технологий в области управления и лечения эмоций у пожилых людей

Координатор



Г-н Агуадо Ромо, Роберто

- ♦ Психолог, специализирующийся на клинической психологии
- ♦ Европейский специалист-психолог в области психотерапии
- ♦ Управляющий директор центров оценки и психотерапии в Мадриде, Бильбао и Талавера-де-ла-Рейна
- ♦ Автор книги "Ограниченная во времени психотерапия"
- ♦ Исследователь CerNet, Эмоциональной сети и Европейского института психотерапии органического времени

Преподаватели

Д-р Фернандес, Анхель

- ♦ Европейский психолог-специалист в области психотерапии EFPA
- ♦ Психолог по вопросам здоровья. Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Директор Центра оценки и психотерапии в Мадриде
- ♦ Ответственный инструктор по психодиагностике и психологическому вмешательству в CEP
- ♦ Автор методики TEN
- ♦ Магистр в области психотерапии ограниченного времени и здоровья
- ♦ Эксперт по клиническому гипнозу и релаксации

Д-р Мартинес-Лорка, Мануэла

- ♦ Доктор психологии Университета Кастилии-Ла-Манча
- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения. Преподаватель кафедры психологии в университете Кастилии-Ла-Манча
- ♦ Магистр в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Эксперт по клиническому гипнозу и релаксации

Д-р Ролдан, Лусия

- ♦ Медицинский психолог
- ♦ Специалист по когнитивно-поведенческому вмешательству
- ♦ Магистр в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Эксперт в области лечения энерготерапией

Д-р Отеро, Вероника

- ♦ Психолог, европейский специалист по психотерапии в медицинском центре CEP в Бильбао
- ♦ Руководитель направления по работе с детьми и молодежью с PTL в CEP Бильбао
- ♦ Магистр в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Специалист по работе с детьми и подростками

Д-р Сабала-Баньос, Мария Кармен

- ♦ Доктор психологических наук Университета Кастилии-ла-Манча
- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения. Магистр в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Магистр в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Специалист по психосоциальной и трудовой реабилитации в области психического здоровья
- ♦ UCLM Европейский специалист-психолог в области психотерапии. EFPA
- ♦ Эксперт по клиническому гипнозу и релаксации

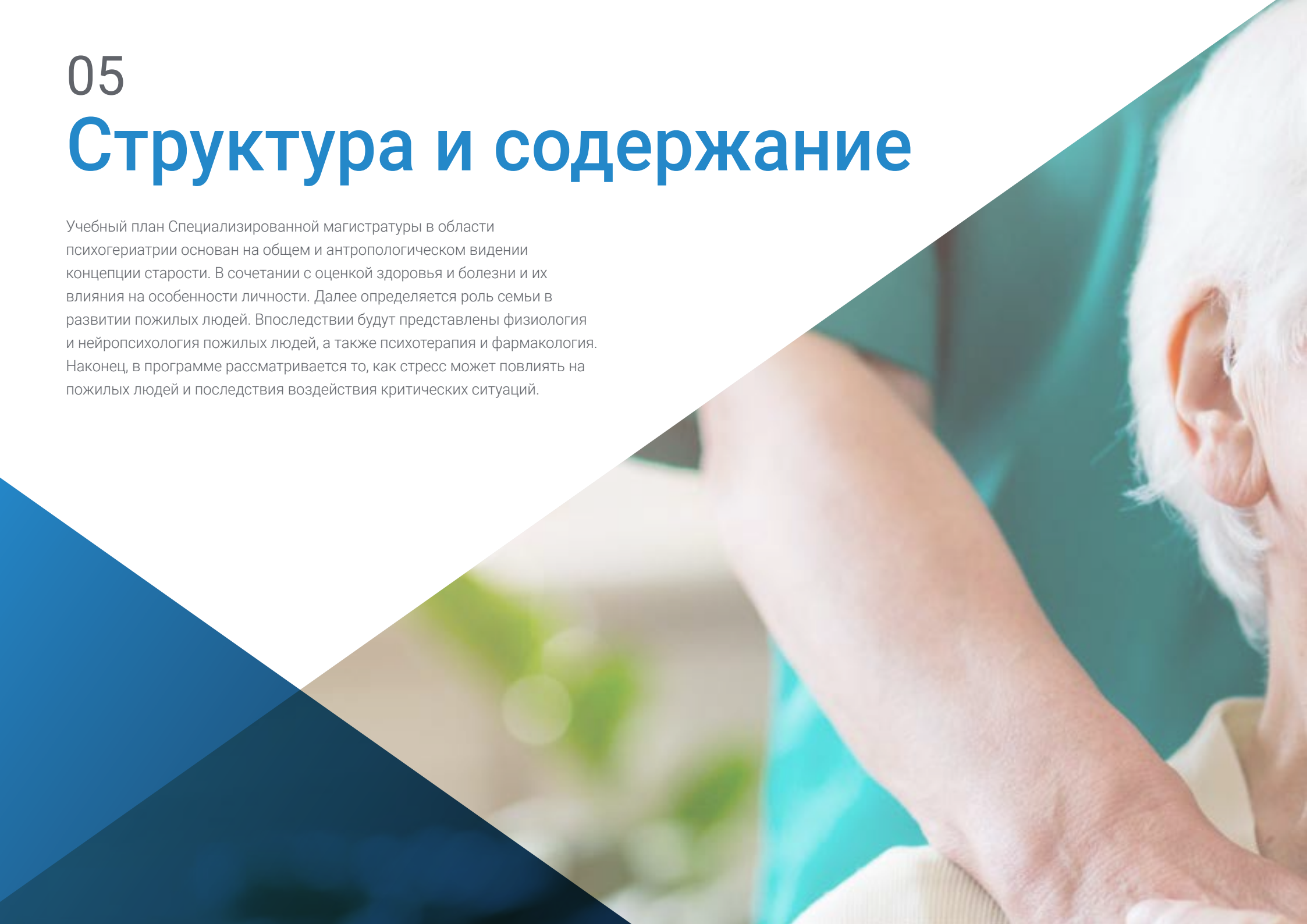


В TESH вы будете изучать влияние новых семейных форматов на здоровье и общительность пожилых людей"

05

Структура и содержание

Учебный план Специализированной магистратуры в области психогериатрии основан на общем и антропологическом видении концепции старости. В сочетании с оценкой здоровья и болезни и их влияния на особенности личности. Далее определяется роль семьи в развитии пожилых людей. Впоследствии будут представлены физиология и нейропсихология пожилых людей, а также психотерапия и фармакология. Наконец, в программе рассматривается то, как стресс может повлиять на пожилых людей и последствия воздействия критических ситуаций.



“

Программа построена таким образом, чтобы органично подходить к психогериатрии, идя от общего к конкретному”

Модуль 1. Старость с антропологической точки зрения

- 1.1. От Цицерона до Мараньона
- 1.2. Старение - процесс бесконечной сложности
- 1.3. "Стареть - единственный способ жить долго", Обер
- 1.4. Культурная антропология и уважение как определяющее слово для пожилых людей
- 1.5. История понятия старости
- 1.6. Изучение старости с точки зрения психогериатрии и психогеронтологии

Модуль 2. Оценка здоровья и болезней в пожилом возрасте

- 2.1. Физическое и психическое здоровье при старении
- 2.2. Физическая оценка
 - 2.2.1. История болезни
 - 2.2.2. Общее физическое обследование
 - 2.2.3. Анализы
 - 2.2.4. Неврологический осмотр
 - 2.2.5. Другие обследования
- 2.3. Психологическое обследование
 - 2.3.1. История болезни
 - 2.3.2. История жизни
 - 2.3.3. Когнитивная оценка
 - 2.3.4. Оценка памяти и внимания
 - 2.3.5. Поведенческая оценка
 - 2.3.6. Оценка наиболее распространенных психологических расстройств в пожилом возрасте
- 2.4. Социальная оценка
 - 2.4.1. Совместное использование социальных сетей
 - 2.4.2. Членство в группе
 - 2.4.3. Сколько у вас друзей на данный момент?
 - 2.4.4. Сколько друзей у вас было в прошлом?
 - 2.4.5. Финансовые возможности
 - 2.4.6. Недавние и прошлые отношения
 - 2.4.7. Социальная вовлеченность



- 2.5. Физическое старение
- 2.6. Физическая активность
 - 2.6.1. Самостоятельность в движении
 - 2.6.2. Возможность путешествовать или перемещаться
 - 2.6.3. Двигательная координация
 - 2.6.4. Уровень усталости и утомляемости
 - 2.6.5. Повседневная жизнедеятельность
- 2.7. Умственная деятельность
 - 2.7.1. Умение читать
 - 2.7.2. Способность поддерживать беседу
 - 2.7.3. Гибкость/ригидность в рассуждениях
 - 2.7.4. Креативность в пожилом возрасте
- 2.8. Деятельность по решению проблем
 - 2.8.1. Разговорные навыки
 - 2.8.2. Выход из монолога
 - 2.8.3. Сопереживание
 - 2.8.4. Разрешение конфликтов
 - 2.8.5. Обеспечение взаимовыгодных отношений

Модуль 3. Старение с точки зрения личностных качеств

- 3.1. Изучение личности и теории процесса старения
- 3.2. Роль и социальная динамика пожилого человека
- 3.3. Опыт и текущие исследования в области психогериатрии
- 3.4. Негативные изменения личности
 - 3.4.1. Эгоцентризм
 - 3.4.2. Зависимость
 - 3.4.3. Догматизм
 - 3.4.4. Жесткость
 - 3.4.5. Непереносимость
 - 3.4.6. Неповиновение

- 3.4.7. Пессимизм
- 3.4.8. Нетерпение
- 3.4.9. Неуважение
- 3.4.10. Неуверенность
- 3.4.11. Жадность
- 3.4.12. Асоциальность
- 3.5. Позитивные изменения личности
 - 3.5.1. Искренность
 - 3.5.2. Спокойствие
 - 3.5.3. Беззаботность
 - 3.5.4. Дискретность
 - 3.5.5. Открытость
 - 3.5.6. Щедрость
 - 3.5.7. Нежность
 - 3.5.8. Честность
 - 3.5.9. Смирение
 - 3.5.10. Доброта
 - 3.5.11. Безопасность
 - 3.5.12. Понятливость
- 3.6. Как расстройства личности влияют на пожилой возраст?
- 3.7. Исследование расстройств личности в пожилом возрасте
 - 3.7.1. Шизоидное расстройство личности
 - 3.7.2. Зависимое расстройство личности
 - 3.7.3. Обсессивно-компульсивное расстройство личности
 - 3.7.4. Нарциссическое расстройство личности
 - 3.7.5. Параноидальное расстройство личности
- 3.8. Процесс старения усиливает или облегчает расстройства личности
- 3.9. Ситуация для изучения и оценки расстройств личности в пожилом возрасте

Модуль 4. Здоровье в пожилом возрасте

- 4.1. Обзор параметров здоровья
- 4.2. Психическое и эмоциональное здоровье
 - 4.2.1. Сохранение взаимосвязи времени и пространства
 - 4.2.2. Поддержание кратковременной памяти
- 4.3. Привычки и когнитивный стиль
- 4.4. Эмоциональные схемы
- 4.5. Реализация основных потребностей
- 4.6. Резилентность
- 4.7. Сохранность биографии
- 4.8. Гибкость ума и юмор
- 4.9. Физическое здоровье
 - 4.9.1. Зависимости
 - 4.9.2. Хронические заболевания
 - 4.9.3. История болезни
- 4.10. Медицинское обслуживание в прошлом
- 4.11. Уровень стресса
- 4.12. Социальное здоровье

Модуль 5. Старение и семья

- 5.1. Что такое семья?
 - 5.1.1. Жизненный цикл семьи
 - 5.1.2. Общительность семьи
 - 5.1.3. Новые конфликты между поколениями
 - 5.1.4. Основной состав семьи
 - 5.1.5. Современная семья
 - 5.1.6. Социальная организация сексуальных отношений
- 5.2. Регулятивные процессы семейной жизни
 - 5.2.1. Семейный темперамент
 - 5.2.2. Семейная идентичность

- 5.3. Процесс развития и роста семьи
 - 5.3.1. Поколение "сэндвич"
 - 5.3.2. Синдром Тупака Амару
 - 5.3.3. Старение семьи
- 5.4. Функционирование семьи в пожилом возрасте
 - 5.4.1. Поддержка требований и потребностей
 - 5.4.2. Воспитание
 - 5.4.3. Дочерняя ответственность
- 5.5. Стабильность изменений и размещение полномочий
- 5.6. Старение в семье
 - 5.6.1. Семья и важность вклада и продуктивной работы
 - 5.6.2. Психосоциальные аспекты семьи
 - 5.6.3. Структура
 - 5.6.4. Механизмы действия
 - 5.6.5. Семья как социальная и медицинская сеть в пожилом возрасте
 - 5.6.6. Современная роль старости в семьях в 21 веке
- 5.7. Кризис 70-х годов
 - 5.7.1. Выход на пенсию
 - 5.7.2. Зависимость
 - 5.7.3. Депрессия
- 5.8. Семья сегодняшнего дня и семья будущего
- 5.9. Качество жизни, семья и изменения в пожилом возрасте
 - 5.9.1. Общество и старение
 - 5.9.2. Как меняется наш организм в старости?
 - 5.9.3. Психология и старение. Метапсихология
- 5.10. Старение в удовлетворении
- 5.11. Реализация основных потребностей в пожилом возрасте

Модуль 6. Физиологические и нейропсихологические изменения в пожилом возрасте

- 6.1. Изменения в центральной нервной системе
 - 6.1.1. Нейропсихологические и психопатологические нарушения в пожилом возрасте
 - 6.1.2. Характеристики в пожилом возрасте, влияющие на вмешательство с помощью фармацевтических препаратов
- 6.2. Психопатология и невропатология при нарушениях сознания и восприятия у пожилых людей
 - 6.2.1. Биопсихосоциальные факторы усталости от жизни
 - 6.2.2. Стресс повседневной жизни у пожилых людей
 - 6.2.3. Внимание, обучение и память
 - 6.2.4. Беспомощность
 - 6.2.5. Изоляция
 - 6.2.6. Одиночество
 - 6.2.7. Скука
 - 6.2.8. Лень
 - 6.2.9. Самоубийство в пожилом возрасте
- 6.3. Аффективные расстройства в пожилом возрасте
- 6.4. Нарушения сна в пожилом возрасте

Модуль 7. Психотерапия и вмешательство у пожилых людей с точки зрения клинической психологии

- 7.1. Общие и дифференциальные элементы в психотерапии с пожилыми людьми
- 7.2. Различные типы конфликтов и модели, объясняющие поведение в отношении здоровья и болезни
- 7.3. Действующие сценарии и мотивационные беседы
- 7.4. Модификация поведения и ограниченная во времени психотерапия в пожилом возрасте
- 7.5. Функциональный анализ
- 7.6. Системная терапия
- 7.7. Институт психических исследований (MRI): Проблемно-ориентированная краткая терапия
- 7.8. SFBT: Ориентированная на решение краткосрочная терапия

- 7.9. Семейная скульптура
- 7.10. Метафорическое повествование
- 7.11. Рецепты: ритуалы исцеления
- 7.12. Оригинальные рецепты
- 7.13. Стратегическая терапия и конструктивизм
 - 7.13.1. Привязанность и роль пожилого пациента в психотерапии

Модуль 8. Фармакологическое вмешательство у пожилых людей

- 8.1. Гериатрическая психофармакология
- 8.2. Хрупкость/уязвимость пожилых людей
- 8.3. Полифармакологическое лечение у пожилых людей
- 8.4. Фармакокинетические изменения
 - 8.4.1. Снижение содержания воды в организме
 - 8.4.2. Снижение связывания белков
 - 8.4.3. Более длительное время достижения пикового уровня плазмы крови
 - 8.4.4. Большая вариабельность в достижении стабильных уровней в плазме крови
 - 8.4.5. Снижение печеночного метаболизма
 - 8.4.6. Снижение почечного клиренса
 - 8.4.7. Риск взаимодействия
 - 8.4.8. Новая фармакодинамика
- 8.5. Фармакологическое лечение тревожности у пожилых людей
 - 8.5.1. Бензодиазепины
 - 8.5.2. Частичные агонисты серотонина
 - 8.5.3. Атипичные нейролептики
- 8.6. Фармакологическое лечение депрессии у пожилых людей
 - 8.6.1. СИОЗС
 - 8.6.2. Нетрициклические антидепрессанты
 - 8.6.3. Двойные антидепрессанты
- 8.7. Фармакологическое лечение биполярного расстройства у пожилых людей
 - 8.7.1. Литий
 - 8.7.2. Карбамазепин

- 8.8. Противосудорожные препараты
- 8.9. Лекарства от возбуждения у пожилых людей
- 8.10. Фармакология спутанности сознания
- 8.11. Препараты для лечения деменции
- 8.12. Препараты для нормализации обмена веществ
- 8.13. Фармакологическое вмешательство при соматизации

Модуль 9. Понятие стресса, связанная с ним реакция человека и последствия критической ситуации

- 9.1. Что такое стресс?
- 9.2. Биология стрессовой реакции
- 9.3. Биохимия стресса
- 9.4. Основные эмоции
- 9.5. Биология стресса в критической ситуации
- 9.6. Развитие стрессовой реакции
- 9.7. Психологические защитные механизмы, связанные с критической ситуацией
- 9.8. Самоуправление, управление собственными эмоциями
- 9.9. Проактивность
- 9.10. Создание атмосферы доверия
 - 9.10.1. Важность доверия
 - 9.10.2. Четыре столпа доверия
- 9.11. Эмпатическое слушание
- 9.12. Прикладные навыки общения
 - 9.12.1. Коммуникационный процесс
 - 9.12.2. Руководство по эффективной коммуникации
 - 9.12.3. Распространенные ошибки при передаче информации
 - 9.12.4. Распространенные ошибки при получении информации





- 9.13. Репрезентативные системы
- 9.14. Ведение сложных дискуссий и разговоров
 - 9.14.1. Введение
 - 9.14.2. Беседы типа: Кто прав?
 - 9.14.3. Разговоры об эмоциях
 - 9.14.4. Разговор о личности
- 9.15. Умение эффективно задавать вопросы
- 9.16. Перефразирование
- 9.17. Методы влияния для преодоления сопротивления
 - 9.17.1. Управление мотивацией
 - 9.17.2. Стратегии, способствующие наступлению изменений
- 9.18. Получить небольшое "да"
- 9.19. Говорите о настоящем и будущем
- 9.20. Выражение с помощью сообщений "я"
- 9.21. Сопровождать и управлять
- 9.22. Заставить человека сделать что-либо

“

Выбрав эту Специализированную магистратуру, вы обновите свои знания в области психогериатрии в одном из самых престижных онлайн-университетов в мире"

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250 000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

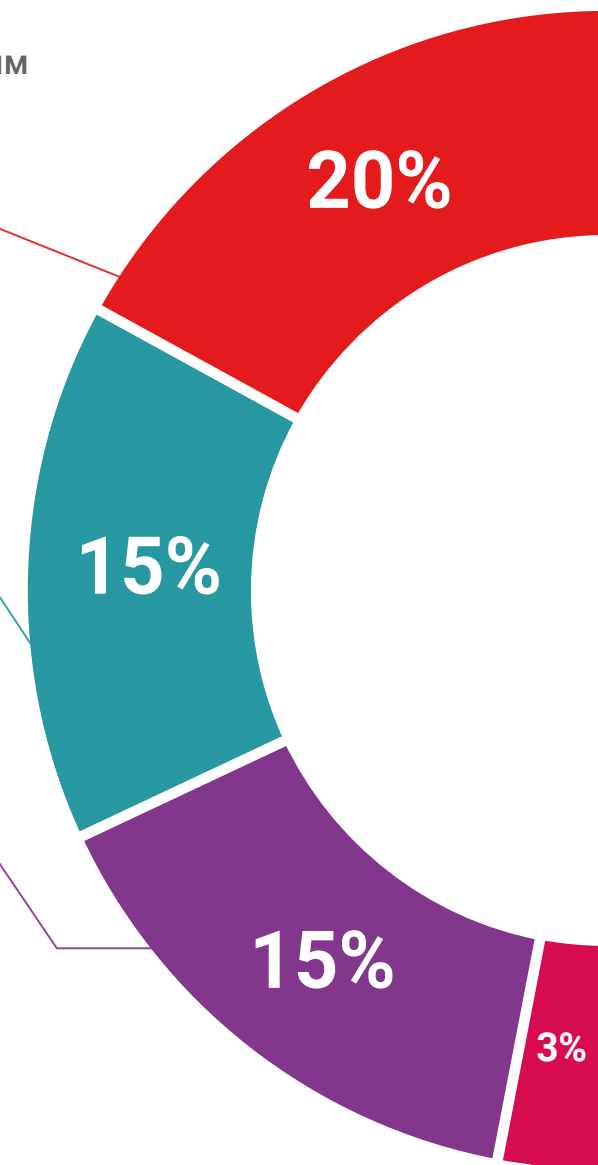
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

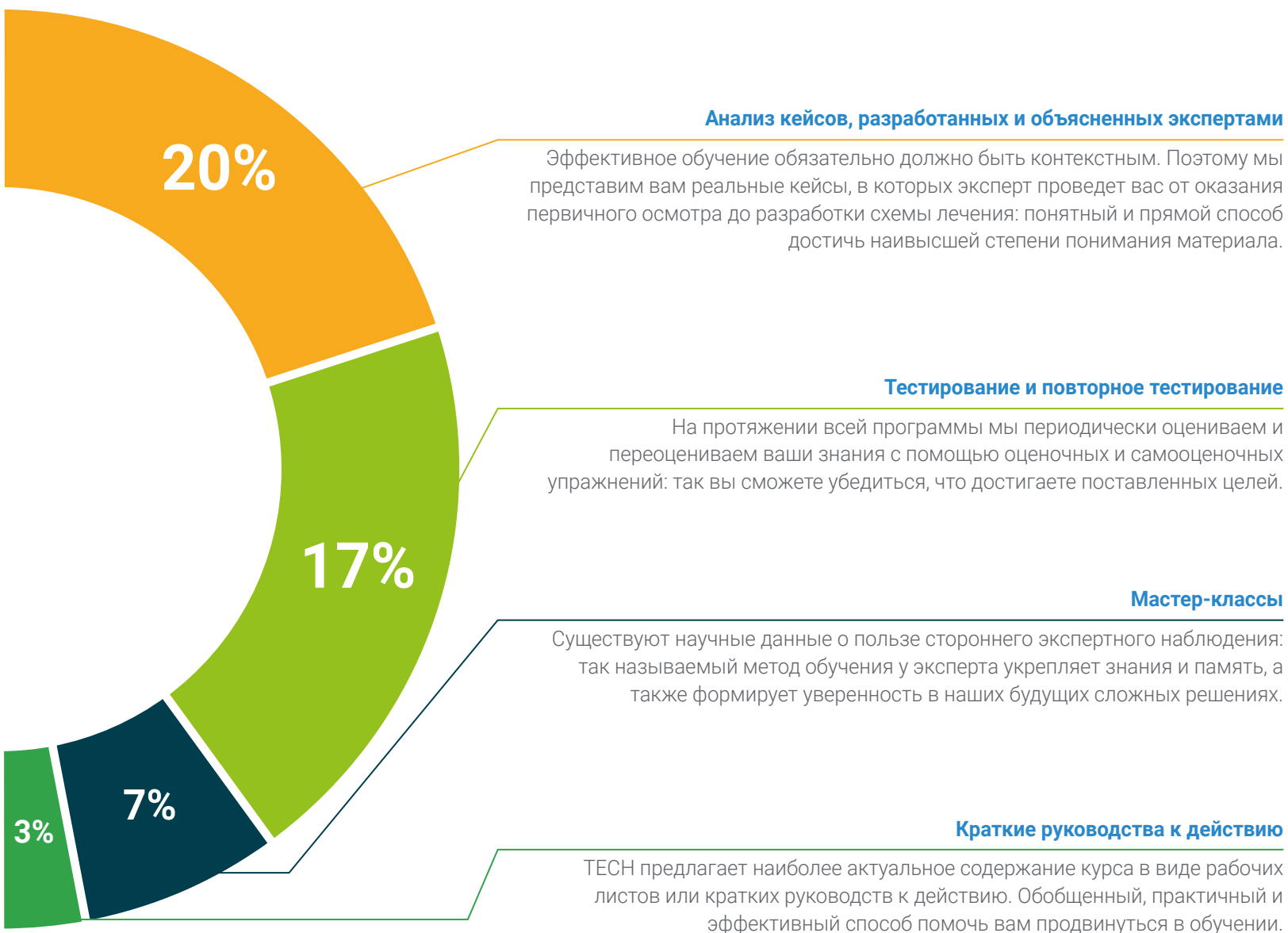
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.

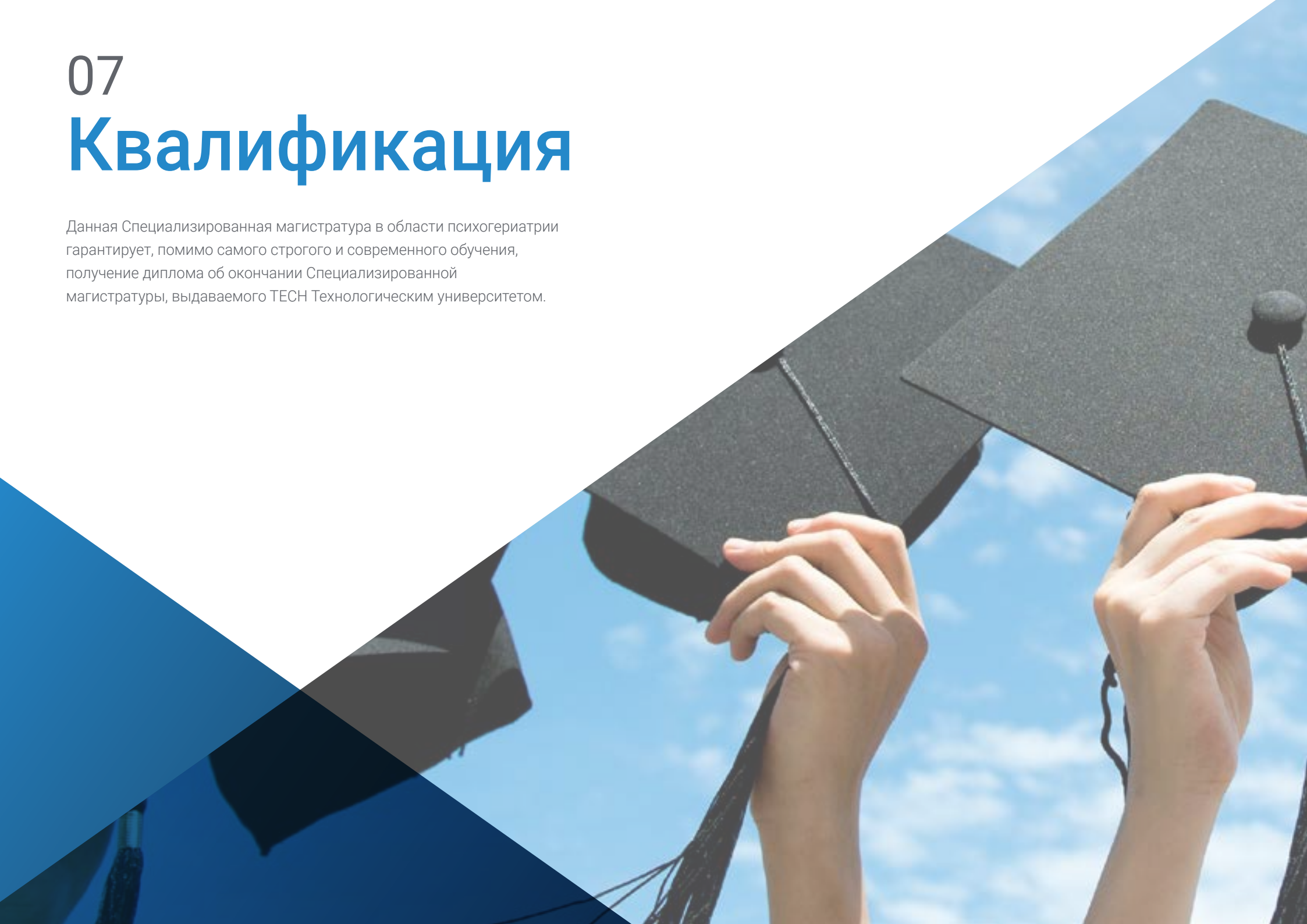




07

Квалификация

Данная Специализированная магистратура в области психогериатрии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

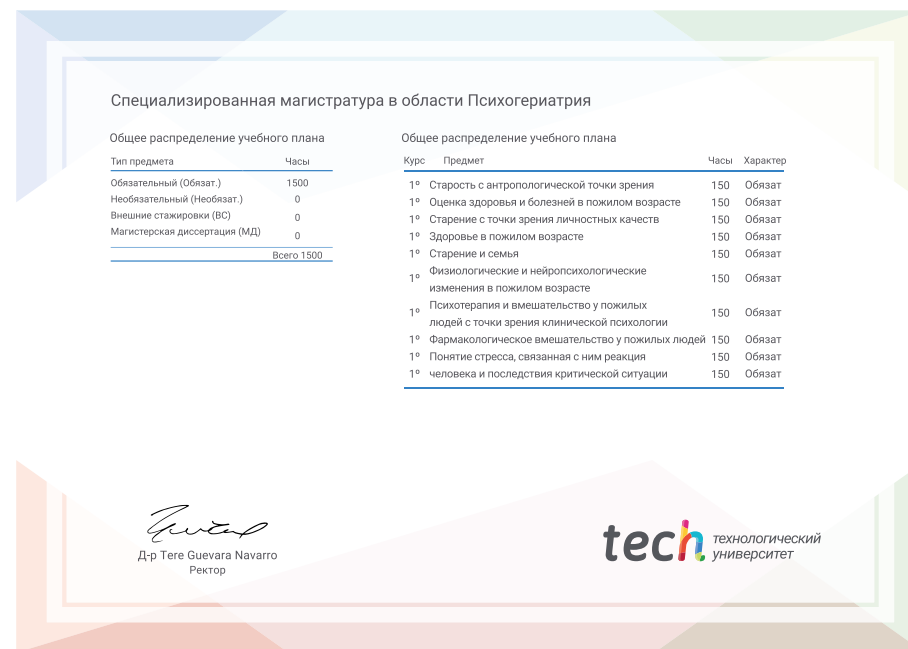
Данная **Специализированная магистратура в области Психогериатрия** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области Психогериатрия**

Количество учебных часов: **1500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Специализированная магистратура

Психогериатрия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура Психогериатрия

