



ماجستير خاص  
علم أمراض أورام الغدد الصماء



الجامعة  
التكنولوجية

## ماجيستير خاص علم أمراض أورام الغدد الصماء

« طريقة التدريس: أونلайн

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلайн

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-endocrine-oncologic-pathology](http://www.techtitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-endocrine-oncologic-pathology)

# الفهرس

|    |   |         |          |         |
|----|---|---------|----------|---------|
| 01 | الأهداف   | صفحة 8  | المقدمة  | صفحة 4  |
| 02 |   |         |          |         |
| 03 |   |         | الكفاءات | صفحة 14 |
| 04 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | صفحة 18 |          |         |
| 05 | الهيكل والمحتوى                                 | صفحة 26 |          |         |
| 06 | المنهجية  | صفحة 38 |          |         |
| 07 | المؤهل العلمي                                   | صفحة 46 |          |         |

# المقدمة

مرض السكري والسمنة من الأمراض المزمنة التي ، للأسف ، تصيب جزءاً كبيراً من السكان. يؤدي هذا إلى تعرض هذا القطاع من السكان بشكل أكبر لأمراض السرطان المتعلقة بجهاز الغدد الصماء ، وخاصة في أعضاء مثل القولون أو الكلى أو الكبد أو البنكرياس. بشكل عام ، كان التعاون بين أطباء الأورام وأخصائيي الغدد الصماء مقصورةً على مساعدة مرضى السرطان المتقدم ، ولكن في الواقع جديد حيث تؤثر هذه الأمراض على ملايين الأشخاص حول العالم ، هناك حاجة إلى أرقام طيبة تجمع بين هذين الفرعين. من خلال درجة TECH هذه ، يتدرّب الطبيب في مجال مرغوب فيه ، حيث ستعمل خبرته الفريدة والمميزة على زيادة قيمته المهنية وإمكاناته للتقدم الوظيفي بشكل كبير.



طب أورام الغدد الصماء هو أفضل خيار يمكنك اتخاذه للتخصص في مجال يؤثر  
على ملايين الأشخاص"



تحتوي درجة الماجستير الخاص في علم أمراض أورام الغدد الصماء على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء علم الأمراض الأورام الغدد الصماء
- ♦ المحتويات الرسمية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسللة للخبراء، منتديات نقاش حول مواضيع متعددة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يشكل داء السكري والسمنة خطراً حقيقياً لتطوير أمراض السرطان ، لذلك يجب أن يكون الممارسون الطبيون مستعدين للتعامل مع حالات الأورام المعقدة ، حيث تلعب التغذية دوراً رئيسياً في الوقاية المستقبليّة من أنواع مختلفة من السرطان. هذا هو المكان الذي يدخل فيه تخصص الغدد الصماء ، حيث يمكن للأخصائي الصحي تحديد جميع أمراض الأورام المحددة لهذا النظام من أجل الحصول على تشخيص أفضل وعلاج وقائيٍّ مرضاهم.

لهذا السبب ، جمعت شركة TECH في درجة الماجستير الخاص في علم أمراض الغدد الصماء أفضل المعرفة حول أمراض الورم في الغدة النخامية ، وإدارة عقيدة الغدة الدرقية ، وأورام قشرة الغدة الكظرية وفتات أخرى من حالات الأورام المرتبطة مباشرةً بالجهاز. الغدد الصماء.

بفضل هذا التخصص ، سيكون للطبيب الذي يتخرج من هذا اللقب فهماً أكبر بكثير لمجال معرفة علم الأورام الذي اكتسب أهمية حيوية في السنوات الأخيرة. سيسمح لك ذلك بأن تصبح جزءاً أساسياً من فريق الطبي ، كونه الرابط الرئيسي بين قسم الأورام والغدد الصماء لمعالجة المرضى الذين يعانون من أمراض معقدة تتطلب رعاية أكثر تخصصاً.

بالإضافة إلى ذلك ، يتمتع الطالب بميزة القدرة على الحصول على درجة الماجستير عبر الإنترنت بالكامل ، حيث يمكنه تنزيل المنهج الدراسي بالكامل من اليوم الأول من التدريس. في TECH ، يكون الطالب هو من يحدد الميادى التوجيهية وتوقيت الدراسة ، دون الالتزام بجدول أو فصول محددة مسبقاً.

احصل على تحقيق أهداف عملك من خلال مساعدة المرضى  
الذين يعانون من أمراض الأورام المعقدة والحساسة التي  
تتطلب أفضل المهنيين"



ستكون هذه الدرجة أساسية عندما يتعلق الأمر بمعالجة الحالات المعقدة ، والتي ستبرز فيها خبرتك وممارستك المهنية الجيدة.

هل أنت مستعد للارتفاع بمستوى مهنتك الطبية؟ انضم إلى فريق TECH واتخذ خطوة حازمة أمام قسمك



اتصل بقسم الأورام والغدد الصماء في المستشفى الخاص بك وأصبح ضروريًا لفريق العمل الخاص بك.

يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين القطاع والذين يصيرون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرتبة رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحد التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياسي، أي في بيئه محاكاة ستتوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقع حقيقة.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المترافق على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكادémie. ومن أجل هذا، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين .



02

## الأهداف

مع العلم أنه مجال أساسى للمعرفة لنمو الطبيب ، من الواضح أن TECH يجب أن تركز درجة الماجستير الخاص هذه على التحسين المهني لطلابها ، وتقدم له أفضل معرفة ممكنة في علم أمراض الغدد الصماء. بفضل التميز الفريد والمطلوب في مجال علم الأورام ، سيتتيبي الخريج بامكانيات وافرة لتحسين وضعهم الوظيفي الحالي ، بالإضافة إلى مكانتهم الطبية.





ستتجاوز TECH أفضل توقعاتك التعليمية بجودة بشرية ومهنية  
وتقنية لا مثيل لها في المجال الطبي”



### الأهداف محددة



#### الوحدة 1. علم أمراض ورم الغدة النخامية

- ♦ معرفة متعمقة بامظاھر السريرية وتشخيص أورام الغدة النخامية العاملة وغير العاملة
- ♦ تعميق المعرفة بالعلاج الجراحي للأورام في منطقة ما تحت المهايد والغدة النخامية ، وطرق النهج ، والإدارة المحيطة بالجراحة ، والتقييم الوظيفي بعد الجراحة
- ♦ التعرف على مؤشرات وأنواع العلاج الدوائي في أنواع الأورام المختلفة
- ♦ تعرف بعمق على مؤشرات وأنواع العلاج الإشعاعي وفعاليته وأثاره الجانبية وأيضاً مؤشرات العلاجات الأخرى

#### الوحدة 2. إدارة عقيدة الغدة الدرقية. أورام الغدار درقية

- ♦ التعميق في معرفة طريقة التعامل مع عقائدات الغدة الدرقية
- ♦ التعمق في فائدة الاختبارات التشخيصية وخصائصها وتصنيفاتها
- ♦ التقدم في معرفة مؤشرات ومضاعفات تقنيات الإيثانول والاستئصال
- ♦ تعميق نهج فرط نشاط جارات الدرقية الأولى

#### الوحدة 3. سرطان الغدة الدرقية المتميّز (CDT)

- ♦ تحديث معرفة التسبب في مرض CDT
- ♦ التقدم في معرفة التشخيص ومؤشرات العلاج
- ♦ التقدم في معرفة العلاجات المستهدفة في CDT المتقدم غير القابل للاكتشاف
- ♦ تعميق أهمية النهج متعدد التخصصات

#### الوحدة 4. سرطان الغدة الدرقية النخاعي. سرطانات الغدة الدرقية الأخرى

- ♦ التعمق في تشخيص العلاجي لـ CMT
- ♦ التعمق في معرفة أورام الغدة الدرقية الخبيثة الأخرى
- ♦ تحسين المراقبة والتشخيص لأورام الغدة الدرقية الخبيثة غير المشتقة من الظهارة الجريبية

### الأهداف العامة



- ♦ تعميق المعرفة والتشخيص والعلاج لأمراض أورام الغدد الصماء
- ♦ احصل على آخر المستجدات في تشخيص وعلاج أمراض أورام الغدد الصماء
- ♦ التقدم في النهج متعدد التخصصات الضروري في إدارة أمراض الأورام الغدد الصماء

سجل اليوم في درجة الماجستير الخاص هذه ولا تنتظر أكثر  
من ذلك لتصبح محترف الصحة الذي تطمح إلى"



**الوحدة 9. TNEGEP. التشخيص التشريحي والوظيفي. علاج الامراض الموضعية**

- ♦ تعميق المعرفة بالمتلازمة السرطاوية واعتلال القلب السرطاوي
- ♦ الخوض في أنواع مختلفة من الإفراز الهرموني خارج الرحم
- ♦ معالجة تشخيص TNEGEP: الواسمات الجزيئية ، تنظير الصدى ، اختبارات التصوير
- ♦ تعرف جيداً على المتابعة وتقييم الاستجابة للعلاج
- ♦ الخوض في مؤشرات علاج TNEGEP G3

**الوحدة 10. أورام الغدد الصماء العصبية المعدية المعوية. علاج الأمراض المتقدمة**

- ♦ تعرف على نهج المرض المتقدم
- ♦ تعميق العلاج الجراحي للأمراض المتقدمة
- ♦ تعميق المعرفة بالعلاجات الدوائية في الأمراض المتقدمة: العلاجات البيولوجية والعلاجات المستهدفة والعلاج المناعي
- ♦ تعميق المعرفة بعلاج التبويذات المشعة. التشخيص
- ♦ تعميق النهج الغذائي الذي قد يتطلب بعض مرضى أورام الغدد الصماء
- ♦ تقدم في النهج متعدد التخصصات

**الوحدة 5. أورام قشرة الغدة الكظرية**

- ♦ التقدم في معرفة العقائد الكظرية المكتشفة بالصدفة
- ♦ الخوض في تشخيص فرط الكورتيزول ACTH المسقّل
- ♦ الخوض في التشخيص التفرقي لفرط الأندروستيروننة الأولية بسبب الورم الحميد الناجم عن فرط التنسج
- ♦ التعمق في تشخيص وعلاج ومتابعة سرطان الغدة الكظرية. نهج متعدد التخصصات

**الوحدة 6. ورم القواط وأورام المستنقعات**

- ♦ التعمق في الأنسس الجزيئية لهذه الأورام وأهمية الدراسة الجينية
- ♦ تعميق التشخيص والعلاج ومتابعة لأورام القواط وأور

**الوحدة 7. متلازمات الغدد الصماء المتعددة**

- ♦ سنعمل على تعميق معرفة المتلازمات الوراثية لأورام الغدد الصماء المتعددة
- ♦ سنعمل على تعميق متابعة حاملي الطفرات الجينية للمتلازمات المختلفة
- ♦ تقييم ومراقبة أفراد الأسرة

**الوحدة 8. أورام الغدد الصماء المعدية المعوية (GEPNET)**

- ♦ تعميق علم الأوبئة والقواعد الجزيئية والخلوية لـ TNEGEP
- ♦ الخوض في التشخيص والعلاج والمتابعة والتبيّن بشبكات المواقع المختلفة : الرئة والمعدة والمريء والمحلق

# الكفاءات

نظرًا لكون السمنة ومرض السكري السبب الرئيسي للعديد من مضاعفات الأورام لدى المرضى ، سيكتسب الطبيب خلال هذا البرنامج المهارات الالزمة للتعامل بفعالية مع أمراض الغدد الصماء بجميع أنواعها ، من أورام الغدد الصماء المعدية الملعوية والبنكرياس إلى أورام أخرى غير متكررة مثل أورام القوائم وأورام المستقيمات. وبالتالي ، سيكون لدى المحترف مجموعة فريدة من المهارات التي ستجعله متميًّا عن بقية زملائه أطباء الأورام.



سيكون لديك مهارات فريدة في مجال علم الأورام ، والتي  
ستمنحك قيمة جوهرية حتى لتشغيل قسمك الخاص ”





### كتابات عامة



- تحديد الأمراض السريرية المختلفة لعلم أمراض الغدد الصماء الأورام
- نهج متعدد التخصصات لحالات مختلفة من أمراض الغدد الصماء
- نهج العلاج للأمراض المتقدمة
- التعمق في التشخيصات المختلفة الملتاحة ، من أجل إنشاء علاجات ومتابعة فعالة

ستعمل على تحسين علاج وحياة مريضك ، من خلال المشورة  
والتشخيص الدقيقين ، المناسبين لكل نوع من أنواع علم الأمراض"



### كفاءات محددة



- ♦ التعمق في أورام منطقة ما تحت المهاد والغدة النخامية ، ومرضها ، والجوانب التشريحية المرضية وتصنيفها
- ♦ تعرف بعمق على مؤشرات واتساع العلاج الجراحي، مضاعفاته، المتابعة اللاحقة
- ♦ تحسين تقييم الاستجابة للعلاج
- ♦ التعرف على سرطانات الغدة الدرقية المختلفة
- ♦ تشخيص وظيفة العقدة الكظرية
- ♦ التقدم في معرفة أورام أنسجة الكرومافين
- ♦ التعرف على متلازمات الأورام الصماء المتعددة والنهج الصحيح
- ♦ تعرف بشكل شامل على التشخيص والعلاج والمتابعة والتشخيص لشبكات البنكرياس العاملة وغير العاملة
- ♦ تعميق العلاج الجراحي لـ TNEGEP في موقع مختلفة
- ♦ تعرف بشكل شامل على تسلسل العلاجات المختلفة لأورام الغدد الصماء العصبية المعدية المعوية والبنكرياس



## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة

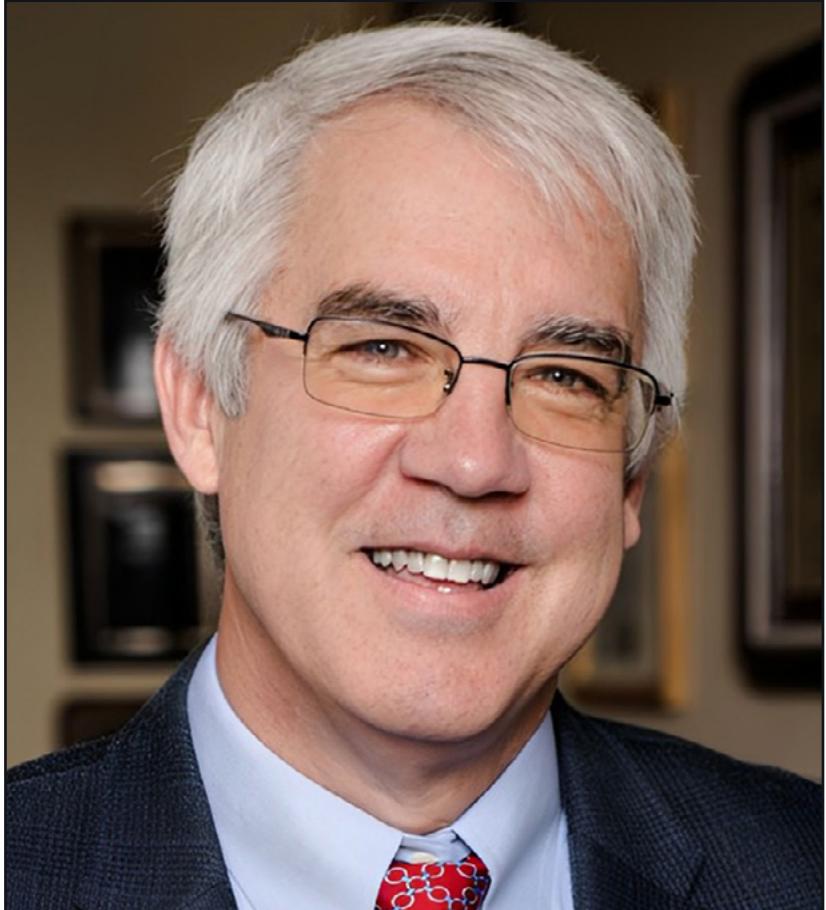
تختار TECH فقط أفضل المهنيين ، ذوي الخبرة الطبية والغدد الصماء ، لتطوير جميع الموضوعات الموجودة في درجة الماجستير في علم أمراض الغدد الصماء. بهذه الطريقة ، من خلال توجيه تعليمي شخصي وخبير ووثيق ، سيتم دعم الطالب من قبل فريق يرغب في رؤيته ينمو في قطاع الأورام ، مما يمنحه كل المعرفة والأدوات الممكنة حتى يصبح قائداً بارزاً في عمله. المجال.





انضم إلى فريق من الأشخاص الذين يعرفون بالفعل ما هو إدارة أقسام المستشفى  
والاستفادة من أفضل نصائحهم في علم أمراض أورام الغدد الصماء ”

٦٦



المدير الدولي المستضاف

سالانهجهون باللغة الإنجليزية ونحوها،  
Knoll Lewis Braverman Lectureship  
والطب الأذناني، وبغدا وآلاته الطبية، ودورها في اكتشاف الأمراض.  
R. Michael Tuttle

تولیدیه دارای خواصی مانند اینسترومنت هایی است که در اینجا معرفی شده اند. این ابزارها برای تحقیق این پژوهش مورد استفاده قرار گرفته اند. این ابزارها عبارتند از: **Tuttle** (نمودار نسبتی ابتداء از میانه)، **CTD** (نمودار نسبتی ابتداء از میانه)، **RAI** (نمودار نسبتی ابتداء از میانه) و **DTC** (نمودار نسبتی ابتداء از میانه).

Tuttle, R. Michael .J



**بفضل TECH**، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين في العالم ”

د. الدكتورة Álvarez Escola, María Cristina

- رئيس قسم الغدد الصماء والتغذية في مستشفى جامعة لاباز
- مدرس مقيم في قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى جامعة لاباز
- منسق لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى جامعة لاباز
- منسق لجنة أورام الغدة النخامية ومنطقة سيلار في مستشفى جامعة لاباز
- منسق مجموعة SENDIMAD لطب الأعصاب والصم
- عضو اللجنة الوطنية للغدد الصماء والتغذية بوزارة الصحة
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة الكالا دي إيناريس



**Fernández Martínez, Alberto .د**

- طبيب أخصائي مساعد في استشارات طب الغدد الصماء العامة في مستشفى جامعة موسنولس
- طبيب مساعد متخصص في طب الغدد الصماء والتغذية في مستشفى جامعة لياز
- بكالوريوس الطب من جامعة برشلونة
- تخصص الدراسات العليا في طب الغدد الصماء العصبية في مركز أكسفورد للسكري والغدد الصماء والتمثيل الغذائي
- مساعد فريق أطباء الغدد الصماء المسؤول عن الأنشطة التعليمية لمرضى السكري في جمعية مرضى السكر بجران كاريا
- التعاون في رصد أنشطة التثقيف الصحي لمرضى السكري



**Blanco Carrera, Concepción .د**

- مدرس للأطباء المقيمين في طب الغدد الصماء والتغذية في مستشفى برنسبيبي دي أستورياس
- أخصائي طبي في أمراض الغدد الصماء والتغذية في المجال الثالث للرعاية المتخصصة
- طبيب متخصص في خدمة الغدد الصماء في مستشفى البسيط العام
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- متخصص في أمراض الغدد الصماء والتغذية من خلال التدريب على العلاج بالرنين المغناطيسي في مستشفى بويرتا دي هiero
- ماجستير في الإدارة السريرية لوحدات الرعاية في جامعة مينينديز بيلابو الدولية



**Anda Apiñániz, Emma .د**

- ◆ رئيس خدمة الغدد الصماء والتغذية في مجمع مستشفيات نافارا
- ◆ منسق تدريس خدمة الغدد الصماء والتغذية في مجمع مستشفيات نافارا
- ◆ بكالوريوس الطب من جامعة نافارا
- ◆ دكتوراه في طب الغدد الصماء في مستشفى دي نافارا
- ◆ ماجستير خبير في الإدارة الصحية بجامعة مينينديز بيلابو الدولية

**Hanzu, Felicia Alexandra .د**

- ◆ أخصائي أول في طب الغدد الصماء في مستشفى كلينيك دي برشلونة
- ◆ أستاذ مساعد في الطب بجامعة برشلونة
- ◆ بكالوريوس الطب من جامعة كارول دافيلا للطب والصيدلة ، بوخارست
- ◆ أخصائي الغدد الصماء في معهد بارون الوطني للغدد الصماء في بوخارست
- ◆ دكتوراه بلقب أوروبي دولي في كلية الطب بجامعة برشلونة

**Custodio Carretero, Ana Belén .د**

- ◆ طبيب متخصص في خدمة طب الأورام في مستشفى جامعة لاباز
- ◆ حاصل على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة كومبليوتense بمدريد
- ◆ برنامج الدكتوراه الرسمي في الطب الباطني في جامعة كومبليوتense بمدريد
- ◆ دبلوم الدراسات المتقدمة جامعة كومبليوتense بمدريد

**Fajardo Montañana, Carmen .د**

- ◆ رئيس قسم الغدد الصماء في مستشفى جامعة لا ريبيرا
- ◆ محرر مشارك في مجلة Endocrinology, Diabetes and Nutrition (Elsevier)
- ◆ عضو نشط في منطقة علم الغدد الصماء في الجمعية الإسبانية لطب الغدد الصماء
- ◆ عضو مجلس إدارة الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية
- ◆ عضو مجلس مؤسسة الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية
- ◆ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا

**Familiar Casado, Cristina .د**

- ◆ أخصائي طبي في أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى جامعة سان كارلوس السريرية
- ◆ عضو لجنة الأورام في مستشفى جامعة سان كارلوس السريرية
- ◆ مسؤولة عن الاستشارات الفردية حول عقيدة الغدة الدرقية
- ◆ حاصل على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة الكومبليوتينسي بمدريد
- ◆ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتمثيل الغذائي والتغذية من خلال تدريب MIR في المستشفى السريري بجامعة سان كارلوس في مدريد

**Riesco Eizaguirre, Garcilaso .د**

- ◆ رئيس قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى مستولس الجامعي
- ◆ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ◆ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة الكالا دي إيناريس
- ◆ ماجستير في الإدارة السريرية لوحدات الرعاية في جامعة مينينديز بيلابو الدولية

**Araujo Castro, Marta .d.**

- ◆ أخصائي طبي في أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى جامعة رامون واي كاجال
- ◆ حاصل على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ◆ ماجستير في الإدارة السريرية لوحدات الرعاية في جامعة مينينديز بيلابلو الدولية
- ◆ درجة الماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية ، من مختبر الإحصاء التطبيقي التابع لجامعة برشلونة المستقلة
- ◆ دبلوم في علاج مرض السكري من النوع الثاني. خبراء المستقبل في مرض السكري في جامعة برشلونة المستقلة

**Lamas Oliveira, Cristina .d.**

- ◆ طبيب متخصص في خدمة الغدد الصماء والتغذية في مجمع مشفى البسيط الجامعي
- ◆ منسق قسم أمراض الغدد الصماء في الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية (SEEN)
- ◆ سكرتير الجمعية القشتالية - مانشيغان لأمراض الغدد الصماء والتغذية والسكري
- ◆ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ◆ متخصص في أمراض الغدد الصماء والتغذية من خلال التدريب على العلاج بالرنين المغناطيسي في مستشفى بويرتا دي هيورو
- ◆ دكتوراه في الطب والجراحة مع جائزة دكتوراه استثنائية عن أطروحة "مرض كوشينغ: نتائج العلاج الجراحي وتحليل العوامل الإنذارية للشفاء والتكرار في المتابعة طويلة الأجل"

**Díaz Pérez, José Ángel .d.**

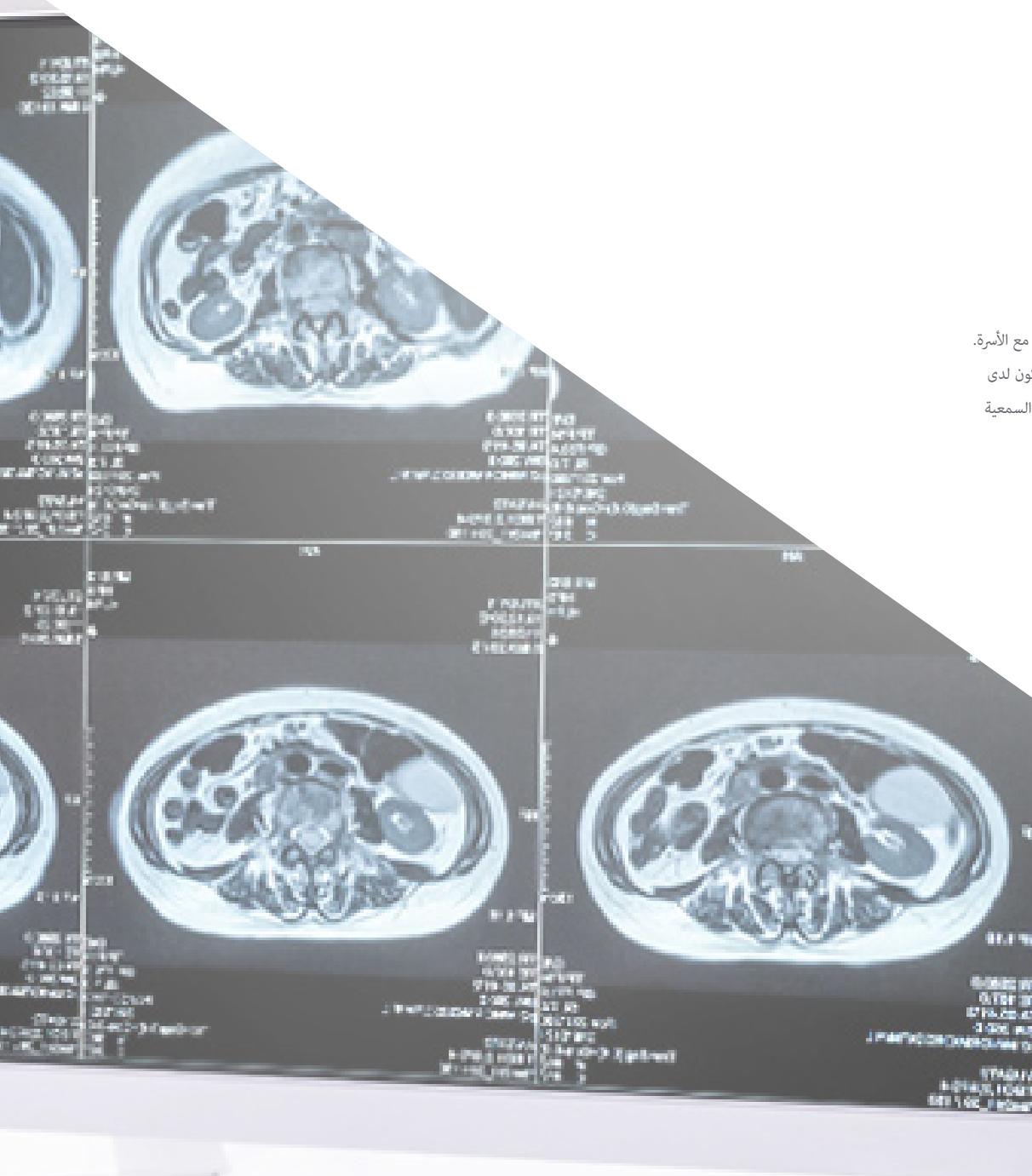
- ◆ طبيب متخصص في أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى سان كارلوس السريري في مدريد
- ◆ نائب رئيس المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصماء والغدد الصماء (GETNE)
- ◆ عضو لجنة الأورام في مستشفى كلينيكو سان كارلوس في مدريد
- ◆ حاصل على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ◆ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد كومبلوتينس
- ◆ ماجستير في الإدارة السريرية

**Ayuela García, Susana .d.**

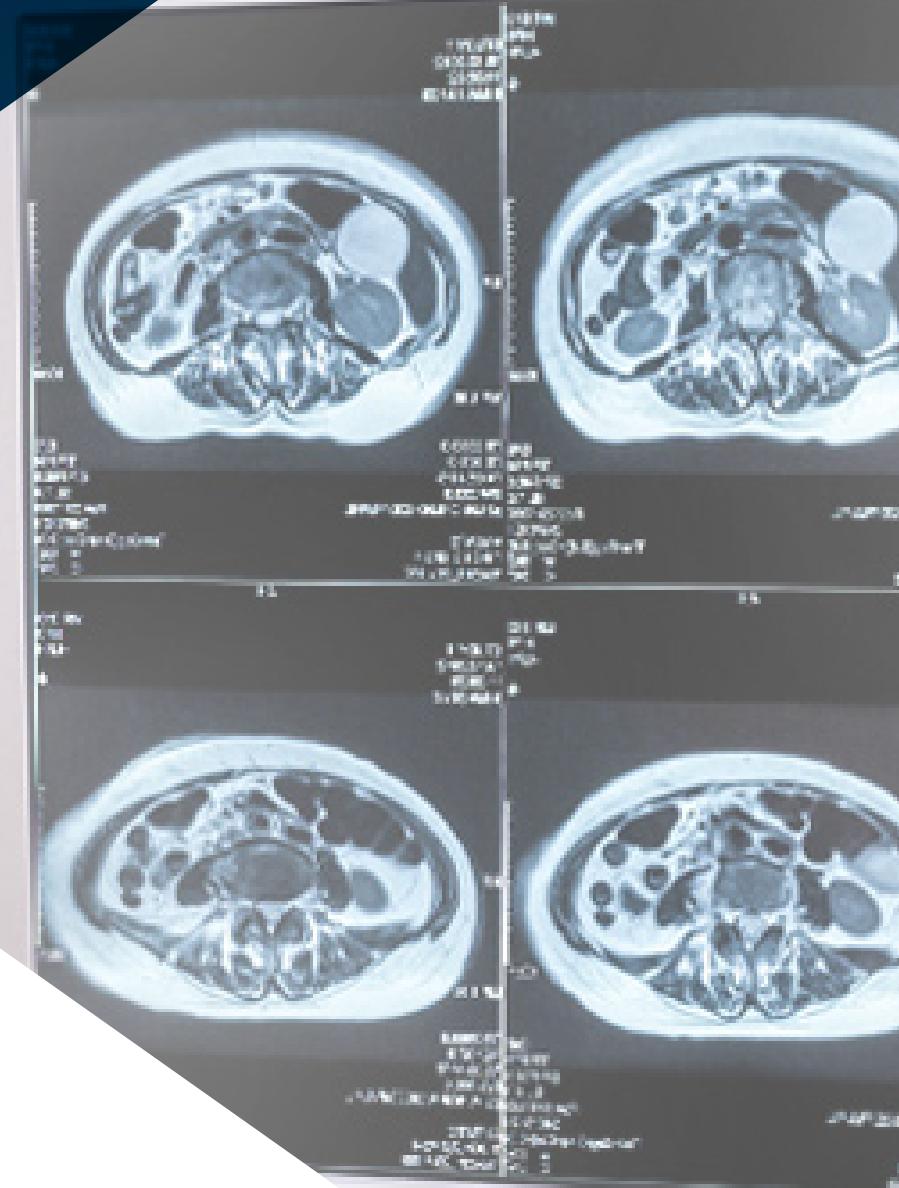
- ◆ أخصائي طبي في الجراحة العامة والجهاز الهضمي ، قسم الكبد والبتكرياس ، في مستشفى جامعة لاباز ، مدريد
- ◆ طبيب مساعد في الجراحة العامة ، وحدة أمراض القولون والمستقيم ، في مستشفى يونيفرسิตاريو لاباز ، مدريد
- ◆ رئيس قسم سلامة المرضى في قسم الجراحة العامة في مستشفى لاباز الجامعي ، مدريد
- ◆ عضو اللجنة متعددة التخصصات حول أورام الغدد الصماء العصبية بمستشفى جامعة لاباز ، مدريد
- ◆ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ◆ درجة الماجستير في تقييم الإصابات الجسدية من جامعة كومبلوتensi Madrid

# الهيكل والمحتوى

يعتبر علاج أورام الغدد الصماء من المشكلات المعقّدة التي يجب معالجتها ، ويجب على الطبيب أيضًا أن يتول دور المستشار للمريض وال وسيط مع الأسرة. لهذا السبب ، يذهب محتوى درجة الماجستير الخاص إلى ذلك ويتضمن متابعة كاملة لجميع الفئات المحتملة لأمراض الورم ، بحيث يكون لدى الطالب فهم شامل للعملية بأكملها التي تؤثر على مريضه. بالإضافة إلى ذلك ، يتم تقليل عبء الدراسة ووضعه في سياق بفضل الدعم في المواد السمعية والبصرية عالية الجودة ، التي يقدمها المعلمون أنفسهم.



أنس البرامج القديمة التي تتطلب الكثير منك واحصل على درجة  
الماجستير في علم أمراض أورام الغدد الصماء مباشرةً، دون عمل نهائي ”



## الوحدة 1. علم أمراض ورم الغدة النخامية

- 1.1. التسبب في أورام الغدة النخامية
- 1.2. التصنيف السريري والإنداري لأورام سالار: سرد العناصر السريرية والإشعاعية والوظيفية والمرضية لتوسيع تشخيص آفات سالار
- 1.2.1. الأورام الغدية
  - 1.1.1. التصنيف السريري والوظيفي والإشعاعي
  - 1.1.2. علم أمراض أورام الغدة النخامية
  - 1.1.3. أورام سيلار غير الورمية: كيس راتكي (كيسات ، أورام قحفية بلعومية) ، أورام سحائية
  - 1.1.4. الآفات غير التكاثرية: التهابات ، نزفية
  - 1.1.5. دراسة تصويرية لأمراض ورم الغدة النخامية
  - 1.1.6. تقدير طب العيون لأمراض ورم الغدة النخامية
  - 1.1.7. البرولاكتيني. التشخيص التفرقي لفروط برولاكتين الدم
  - 1.1.8. ضخامة الأطراف
  - 1.1.9. متلازمة كوشينغ المعتمدة على ACTH. متلازمة كوشينج
  - 1.1.10. أورام الغدة النخامية غير الوظيفية وأورام الغدد التناسلية
  - 1.1.11. أورام الغدة النخامية الأقل شيوعاً
  - 1.1.12. أورام الغدة الدرقية. أورام غدية متعددة الهرمونات
  - 1.1.13. أورام الغدة النخامية العدوانية
  - 1.1.14. أورام أخرى في منطقة سيلار
  - 1.1.15. كيس راتكي والورم القحفي البلعومي
  - 1.1.16. ورم سحائي. amotyciutip
  - 1.1.17. العلاج الجراحي لآفات السيلار والباراسييلار
  - 1.1.18. العلاج الجراحي
  - 1.1.19. التقسيم الوظيفي بعد الجراحة تحت المهداد والغدة النخامية
  - 1.1.20. العلاج الإشعاعي وعلاج التوبيبات المشعة لآفات السيلار والباراسييلار
  - 1.1.21. العلاج الإشعاعي
  - 1.1.22. العلاج بالتوبيبات المشعة
  - 1.1.23. المتابعة طويلة المدى بعد العلاج الإشعاعي
  - 1.1.24. أهمية لجنة الأورام وجمعيات المرضى
  - 1.1.25. نهج متعدد التخصصات
  - 1.1.26. دور جمعيات المرضى. رابطة المرضى المتضررين من ضخامة النهايات

## الوحدة 2. إدارة عقيدة الغدة الدرقية. أورام الغدة الدرقية

- 2.1. أسباب مرض عقيدة الغدة الدرقية. ورم الغدة الدرقية
  - 2.1.1. أسباب مرض عقيدة الغدة الدرقية. ورم الغدة الدرقية
  - 2.1.2. تقييم مرض عقيدة الغدة الدرقية. البيانات التي يجب أن تجعلنا نشتبه في وجود ورم خبيث
    - 2.1.2.1. البيانات السريرية والتاريخ الشخصي والعائلي
    - 2.1.2.2. مسح البيانات. بيانات المختبر
  - 2.1.3. الموجات فوق الصوتية في تقييم مرض عقيدة الغدة الدرقية
    - 2.1.3.1. الموجات فوق الصوتية عنق الرحم
    - 2.1.3.2. تصميف IT-SDAR. تصميف العلاج ATA
  - 2.1.4. التصوير الومني للغدة الدرقية. تقنيات التصوير الأخرى
  - 2.1.5. الدراسات الخلوية مرض عقيدة الغدة الدرقية
  - 2.1.5.1. ثقب الشفط بالإبرة الدقيقة (FAAP) مع التحكم بالمواجات فوق الصوتية
  - 2.1.5.2. ترتيب بيبيستدا adseheteB
  - 2.1.6. فرط نشاط الغدة الدرقية بسبب فرط نشاط عقائد الغدة الدرقية. تضخم الغدة الدرقية متعدد العقائد المفرط. العلاج
  - 2.1.7. قائمة الواسمات الجزيئية ماذا تفعل مع III adseheteB؟
  - 2.1.8. العلاج الجراحي لمرض عقيدة الغدة الدرقية
    - 2.1.8.1. الإرشادات
    - 2.1.8.2. أنواع العلاجات
  - 2.1.9. علاجات أخرى
    - 2.1.9.1. الإيثانول
    - 2.1.9.2. الاحتاث الحراري بالليزر
  - 2.1.10. الاجتثاث الحراري بالترددات الراديوية
  - 2.1.11. نهج لفترط نشاط جارات الدرقية الأولى
    - 2.1.11.1. تصنيف
    - 2.1.11.2. التشخيص البيوكيمياني
    - 2.1.11.3. الاختبارات التصويرية
    - 2.1.11.4. العلاج

### الوحدة 3. سرطان الغدة الدرقية المتمايز (CDT)

|   |  |
|---|--|
| 3.4. تشخيص CMT  | 1.3. الجوانب الجزيئية لسرطان الغدة الدرقية المتمايز. الآثار السريرية |
| 1.3.4. فحوصات مخبرية  | 2.3. علم أمراض سرطان الغدة الدرقية. تصنيف                            |
| 2.3.4. الاختبارات التصويرية   | 3.3. ورم جراحي مع تغيرات تشيه الحليمي (NIFTP) ورم دقيق حليمي         |
| 3.3.4. FAAP مع التحكم بالمواجات فوق الصوتية   | 4.3. هل يمكن القيام بالمراقبة فقط؟                                   |
| 4.4. العلاج الجراحي TMC   | 4.4. متى تعالج؟  |
| 1.4.4. مدى الجراحة  | 5.3. كيف يتم التعامل معها؟   |
| 2.4.4. العلاج الجراحي للتكرار   | 6.3. التدريج الأولي. التصنيف الثامن. الاختلافات مع التصنيف السابع    |
| 3.4.4. العلاج الجراحي للانباث   | 6.3. العلاج الجراحي  |
| 5.4. العلاج الإشعاعي. العلاج بالنويدات المشعة CMT   | 6.3. العلاج الجراحي الأولي   |
| 6.4. علاج الأمراض المتقدمة التي لا يمكن استئصالها CMT   | 7.3. علاج النكس  |
| 1.6.4. شبّطات التيروزين كيناز   | 7.3. العلاج بالليود المشع  |
| 2.6.4. علاجات أخرى  | 7.3. متى تعالج؟  |
| 7.4. تتبع وتتبؤ CMT   | 7.3. جرعة العلاج   |
| 8.4. سرطان الغدة الدرقية. السرطان الكشمي  | 8.3. المتابعة. التدريج динاميكي للمخاطر                              |
| 9.4. سرطان الغدد الليمفاوية الدرقي والأورام الخبيثة النادرة الأخرى في الغدة الدرقية. ورم خبيث من أورام أخرى | 9.3. علاج المتقدم غير القابل للاكتشاف                                |

### الوحدة 5. أورام قشرة الغدة الكظرية

|   |   |
|---|---|
| 1.5. الورم الكظري العرضي. نهج التشخيص                         | 1.1.4. المقدمة. علم الأوبئة                       |
| 2.5. متلازمة كوشينغ المستقلة عن ACTH بسبب الورم الحميد الكظري | 2.1.4. تصنيف. السمات المرضية                      |
| 3.5. فرط الأندروستيرونية الأولى. مرض كوهن                     | 3.1.4. الاعراض السريرية                           |
| 4.5. سرطان قشر الكظر (ACC)                                    | 4.1.4. الدراسات الجينية                           |
| 1.4.5. المقدمة  | 4.2.4. التدريج الأولي. التدريج динамиكي للمخاطر   |
| 2.4.5. التاريخ السريري والفحص                                 | 5.1.4. سرطان الغدة الدرقية النخاعي (MTC)          |
| 5.5. الجوانب الجينية. بيانات المختبر إفراز هرمون ACC          | 5.1.4. المقدمة. علم الأوبئة                       |
| 6.5. دراسات التصوير: الموجات فوق الصوتية. CT-TEP, MR, CT, ACC | 5.2.1.4. الاعراض السريرية                         |
| 7.5. التشريح المرضي. التدريج. العوامل التنبؤية                | 5.3.1.4. الدراسات الجينية                         |
| 8.5. العلاج الجراحي   | 5.4.1.4. التدريج الأولي. التدريج динамиكي للمخاطر |
| 1.18.5. العلاج الجراحي للورم البدي                            | 5.4.2.4. التدريج الأولي. التدريج динاميكي للمخاطر |
| 2.8.5. الجراحة والعلاجات المحلية الأخرى للأمراض المتقدمة      | 5.4.3.4. التدريج الأولي. التدريج динاميكي للمخاطر |
| 9.5. مساعد. العلاج الإشعاعي. علاج النكس                       | 5.4.4.4. التدريج الأولي. التدريج динاميكي للمخاطر |
| 10.5. علاج الأمراض المتقدمة                                   | 5.4.5.4. التدريج الأولي. التدريج динاميكي للمخاطر |

### الوحدة 4. سرطان الغدة الدرقية النخاعي. سرطانات الغدة الدرقية الأخرى

|  |   |
|--|---|
| 1.4. سرطان الغدة الدرقية النخاعي (MTC) | 2.4. التدريج الأولي. التدريج динاميكي للمخاطر     |
| 1.1.4. المقدمة. علم الأوبئة            | 3.1.4. التدريج الأولي. التدريج динاميكي للمخاطر   |
| 2.1.4. تصنيف. السمات المرضية           | 4.1.4. التدريج الأولي. التدريج динاميكي للمخاطر   |
| 3.1.4. الاعراض السريرية                | 5.1.4. التدريج الأولي. التدريج динاميكي للمخاطر   |
| 4.1.4. الدراسات الجينية                | 5.2.1.4. التدريج الأولي. التدريج динاميكي للمخاطر |

## الوحدة 6. ورم القوام وأورام المستقمنات

- 1.6. المقدمة
  - 1.1.6. الذاكرة التشريحية
  - 2.1.6. علم الأوبئة
  - 2.6. الأساس الجزيئي، ارتباط النمط الوراثي والنمط الظاهري
  - 3.6. الاعراض السريرية أشكال العرض
  - 4.6. بيانات المختبر
  - 5.6. الاختبارات التصويرية
  - 6.6. العلاج الجراحي
  - 1.6.6. جراحة أورام القوام وأورام المستقمنات، الانصمام
  - 7.6. العلاج بالنويدات المشعة، العلاج الإشعاعي
  - 8.6. علاج الأمراض المتقدمة
  - 9.6. التنبؤ والتتبع
  - 1.9.6. متابعة حاملات الطفرات المختلفة
  - 2.9.6. المتابعة على المدى الطويل
  - 3.9.6. التنبؤ
  - 10.6. أهمية لجنة الأورام وجمعيات المرضى
    - 1.10.6. نهج متعدد التخصصات
    - 2.10.6. دور جمعيات المرضى
- I. علاج فرط نشاط جارات الدرق الأولى (PTHP). إدارة التكرار  
 I. أورام الغدد الصماء البنكرياسية، المؤشرات الجراحية  
 علاج الأورام الأخرى  
 صافي الموضع غير النموذجي: شبكات الشعب الهوائية والغدة الصعترية  
 فحص الأورام الأخرى ومراقبتها وعلاجها  
 II MEN الورم الصماوي المتعدد من النوع II (II MEN). علم الوراثة من MEN II  
 RET الورم  
 ارتباط النمط الوراثي والنمط الظاهري  
 الطفرات الأقل شيوعاً  
 سرطان النخاع.II MEN .9.7  
 التقييم ومتابعة بعد معرفة حالة الناقل  
 استصال الغدة الدرقية الوقائي  
 II MEN .10.7 ورم القوام وفرط نشاط جارات الدرق الأولى  
 التقييم ومتابعة بعد معرفة حالة الناقل  
 II MEN .2.10.7 مؤشرات علاج فرط نشاط الغدد جارات الدرقية في مرضي MEN II  
 II MEN .11.7 مظاهر أخرى من MEN  
 12.7 متلازمات أخرى من الورم الصماوي المتعدد

## الوحدة 8. أورام الغدد الصماء المعدية المخوية (TNEGEP)

- 1.8. أورام الغدد الصماء العصبية المعدية المخوية
- 1.1.8. مفهوم
- 2.1.8. علم الأوبئة
- 2.8. القواعد الجزيئية والخلوية
- 3.8. التشريح المرضي
- 1.3.8. أنظمة التصنيف
- 4.8. الرئة والغدة الصعترية TNE
- 5.8. المعدة TNE
- 6.8. الأمعاء. TNE الملحظ
- 7.8. البنكرياس غير العاملة TNE
- 8.8. الجاستريونما
- 9.8. الانسولين
- 10.8. أورام أخرى عاملة Guagonomia ، Somatostatinoma ، Vipoma

## الوحدة 7. متلازمات الغدد الصماء المتعددة

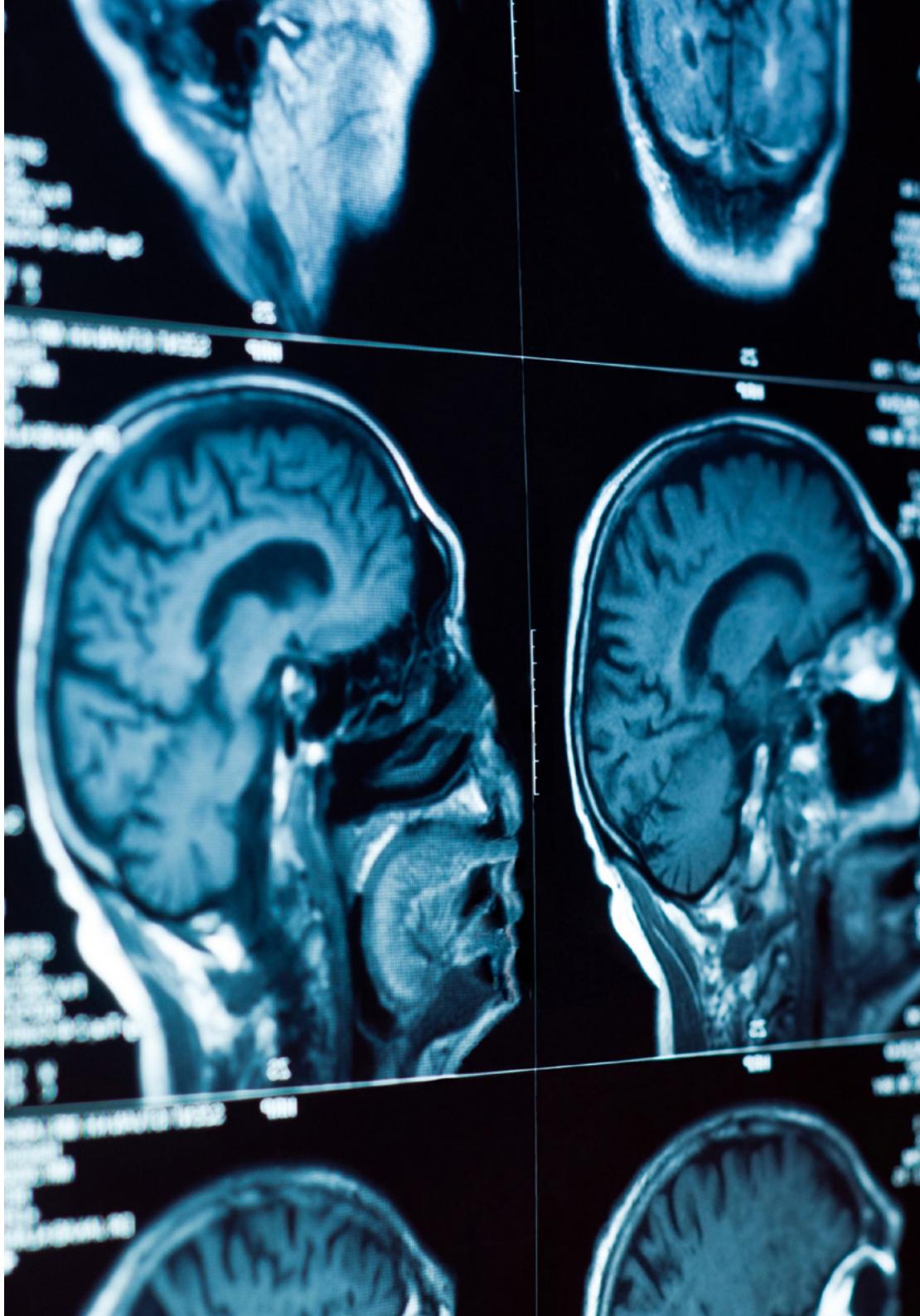
- 1.7. الورم الصماوي المتعدد من النوع I (MEN). علم الوراثة I MEN . علم الوراثة من MEN  
 متى يتم إجراء دراسة جينية لاستبعاد حدوث طفرة في جين مينين؟  
 الاستشارة الوراثية في NEM . تشخيص ما قبل الزرع
- 2.7. المظاهر السريرية للمتلازمة، أشكال العرض I MEN
- 3.7. الاختبارات المعملية في التقييم الأولي وفي المتابعة اللاحقة MEN الثاني للجراحة 1 اختبارات التصوير في التقييم الأولي والمتابعة اللاحقة

#### الوحدة 9. التشخيص التشريحى والوظيفى. علاج الامراض الموضعية

- .1.9 متلازمة السرطانات. مرض القلب السرطاني
- .2.9 متلازمات الإفراز خارج الرحم لـ ACTH والهرمونات الأخرى
- .3.9 تشخيص ومراقبة TNEGEP. المؤشرات البيولوجية
  - .1.3.9 فائدة في التشخيص والمتابعة
- .4.9 تشخيص ومراقبة TNEGEP. التنظير الداخلى وشفط الإبرة الدقيقة (FAAP) بتوجيهه من تنظير الصدى في تشخيص ومتابعة GTENP
- .5.9 تشخيص ومراقبة I. اختبارات التصوير I
- .15.9 الموجات فوق الصوتية ، التصوير المقطعي ، الرنين المغناطيسي
- .25.9 معايير الاستجابة للعلاج (TSICER ، iohC ، أخرى ، إلخ)
- .6.9 تشخيص ومراقبة II: أخري اختبارات التصوير: الطب النووي في تشخيص ومراقبة TNEGEP
- .7.9 العلاج الجراحي TNE الرئة
- .8.9 العلاج الجراحي TNE المعدة
- .9.9 العلاج الجراحي TNE المعلى
- .10.9 العلاج الجراحي TNE الرئة
- .10.9 علاج البنكرياسية المكشوفة التي لا تعمل بالمصادفة: الجراحة / المتابعة
- .11.9 العلاج الجراحي لأورام 3G. العلاج الجراحي للـ MINEN

#### الوحدة 10. أورام الغدد الصماء العصبية المعدية المخوية. علاج الأمراض المتقدمة

- .1.10 العلاج الجراحي للأمراض المتقدمة
- .1.11 دلالة على العلاج الجراحي للورم البدئي
- .2.10.2. العلاج الجراحي لنباث الكبد والنقالات الأخرى
- .2.10 العلاجات الموضعية
- .2.12.10 .1. الانصمام
- .2.2.10 موجة الترددية للراديو
- .3.2.10 .3. العلاجات الموضعية الأخرى
- .3.10 العلاجات البيولوجية: نظائرها السوماتوستاتين وغيرها
- .4.10 العلاج الكيميائي والعلاجات الموجهة. دور العلاج المناعي
- .5.10 التشخيص. العلاج بالنيودات المشعة
- .6.10 تسلسل العلاج
- .7.10 إدارة التغذية للمريض مع TNEGEP
- .8.10 أهمية لجنة الأورام وجمعيات المرضى
- .18.10 نهج متعدد التخصصات



A close-up photograph of a surgeon's face, partially obscured by a blue surgical mask and safety glasses. The surgeon is looking down, focused on a procedure. The background is blurred, showing other medical staff in a clinical setting.

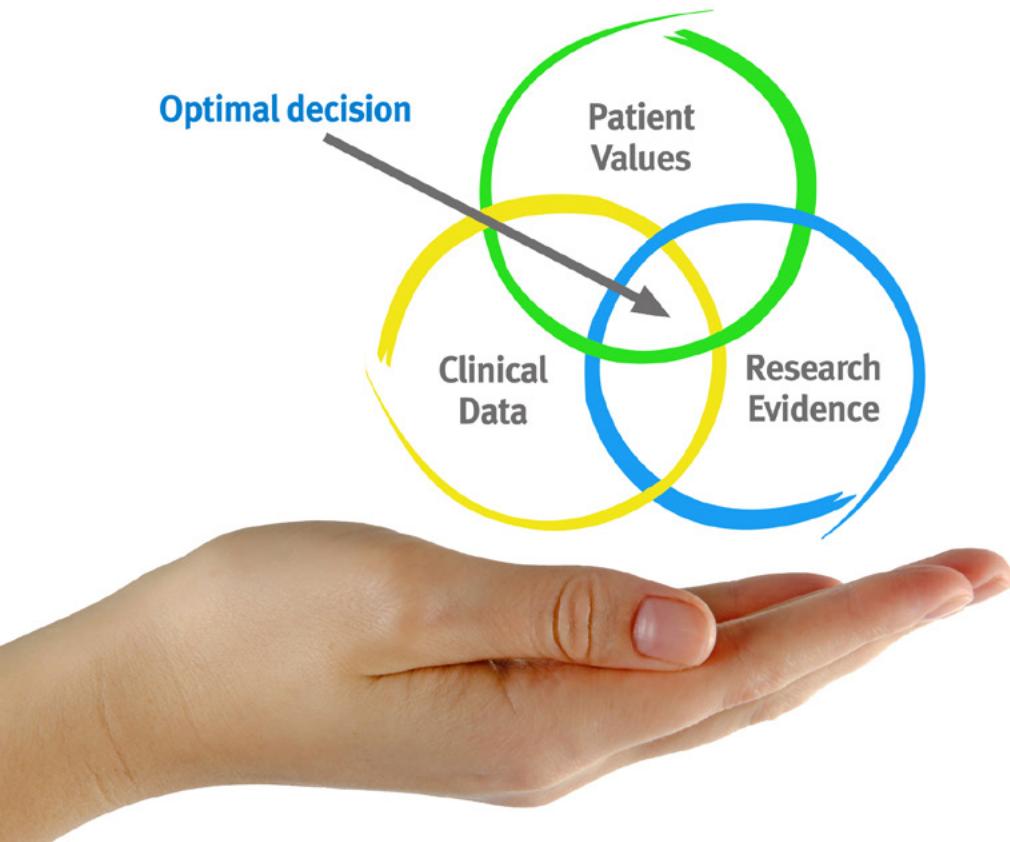
06

## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري؛ إعادة التعلم.  
يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية  
الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضي حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقة في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



tech

33 | المنهجية

”

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد ”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم الموافق الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قوياً في المهارات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدرس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

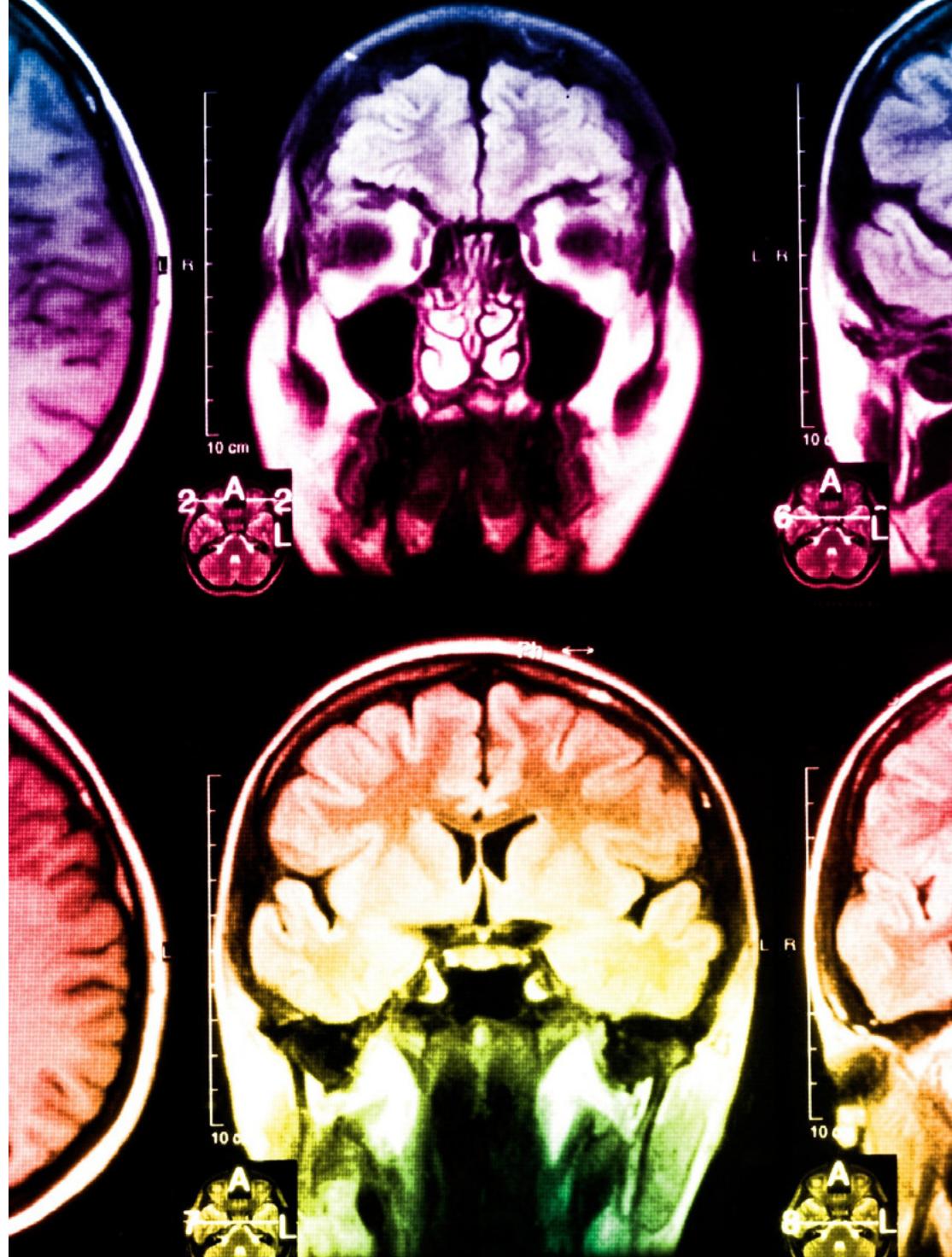
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنэт في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

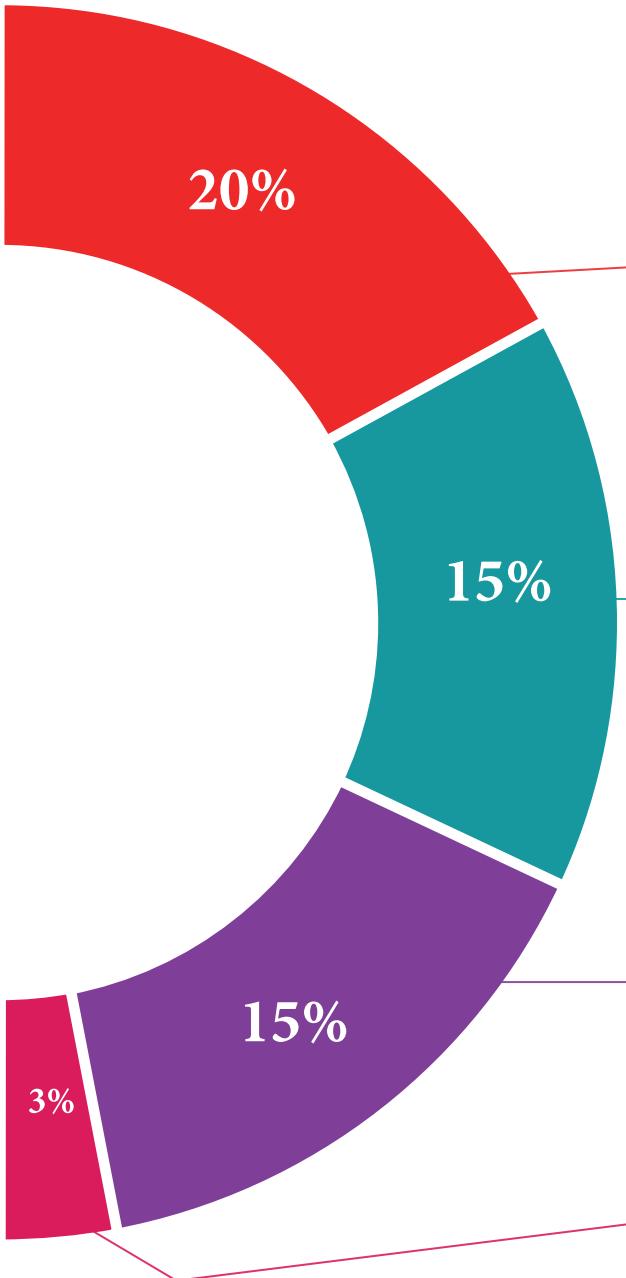
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

**المواد الدراسية**



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

**الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو**



تعمل تيك على تفريغ الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات الطيبة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراحة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.

**ملخصات تفاعلية**



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة ناجح في أوروبا".

**قراءات تكميلية**



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة ي يقوم فيها الخبر بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



#### فضول الماجستير

هناك دليل علمي على قائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

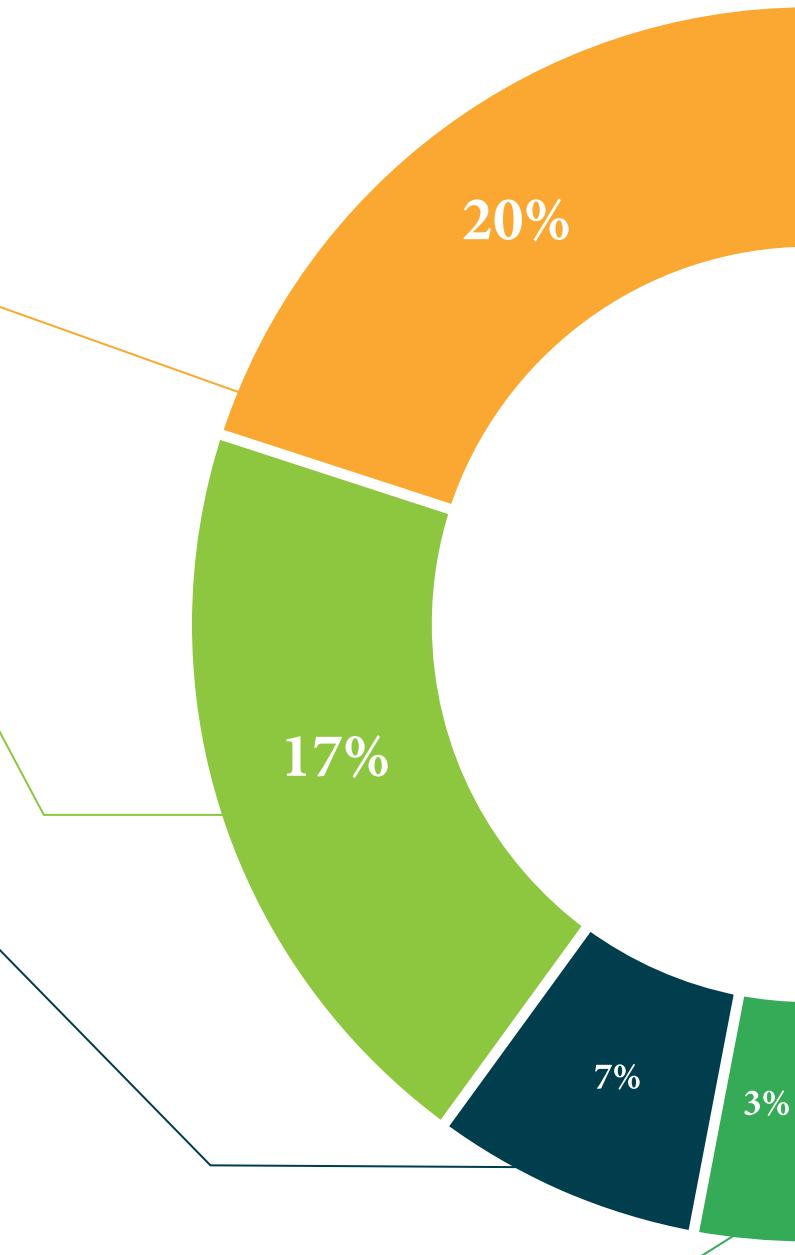
7%



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



07

## المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في علم الأمراض الغدد الصماء إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة و الحصول على درجة الماجستير الخاص التي تصدرها جامعة TECH التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال الورقية المرهقة ”



المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الماجستير الخاص، وسوف يفي بالمطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

**المؤهل:** ماجستير خاص في علم أمراض أورام الغدد الصماء  
**عدد الساعات الدراسية المعتمدة:** 1.500 ساعة

تحتوي درجة الماجستير الخاص في علم أمراض وأورام الغدد الصماء على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. بعد اجتياز الطالب للتقديرات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي<sup>\*</sup> مع إيصال استلام مؤهل درجة الماجستير الخاص الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.







ماجستير خاص  
علم أمراض أورام الغدد الصماء