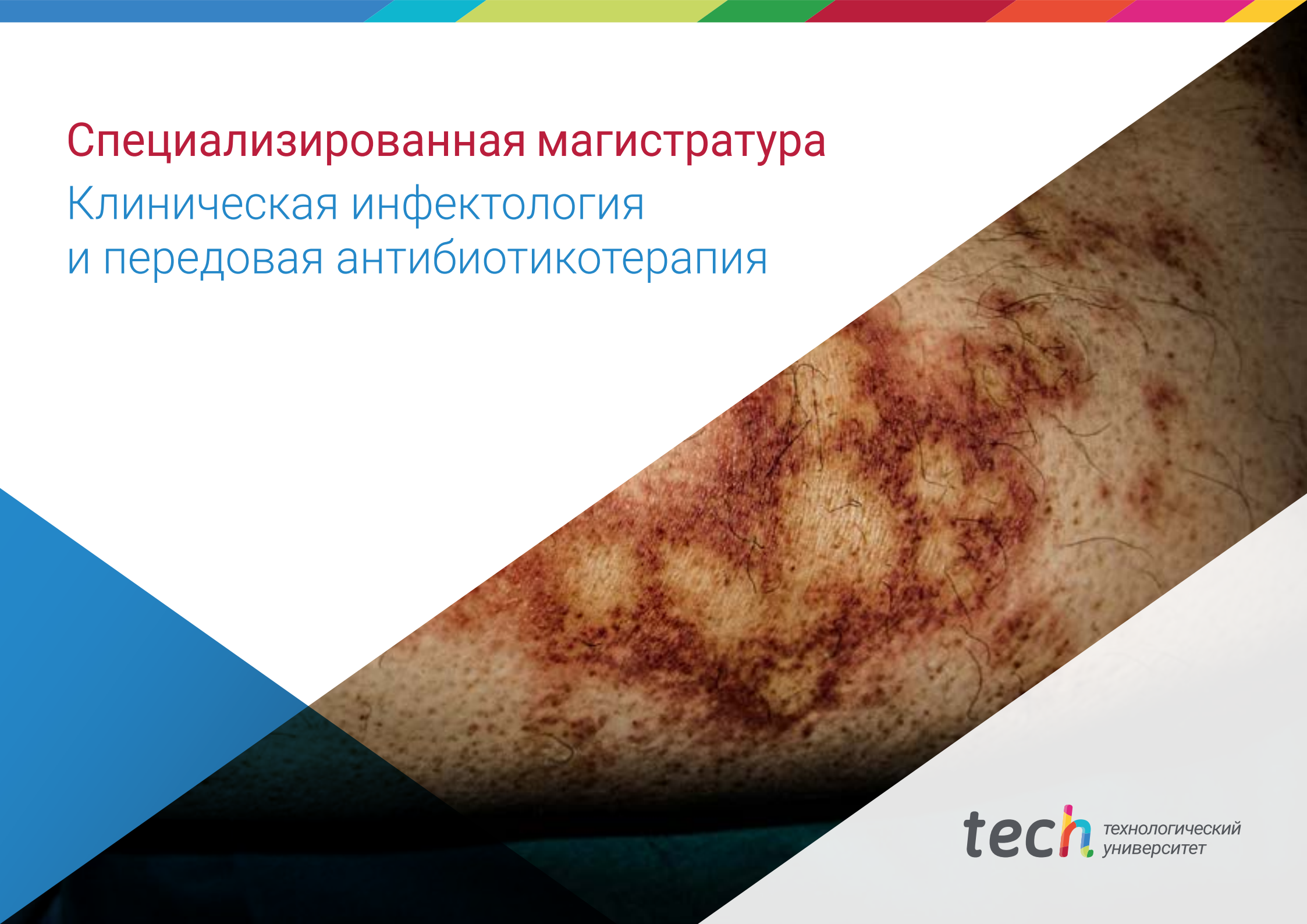
Специализированная магистратура

Клиническая инфектология и передовая антибиотикотерапия



tech технологический университет

tech технологический университет

Специализированная магистратура
Клиническая инфектология и передовая антибиотикотерапия

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **12 месяцев**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: **www.techtitute.com/ru/medicine/professional-master-degree/master-clinical-infectious-diseases-advanced-antibiotic-therapeutics**

Оглавление

01
Презентация
стр. 4

02
Цели
стр. 8

03
Компетенции
стр. 14

04
Руководство курса
стр. 18

05
Структура и содержание
стр. 22

06
Методология
стр. 34

07
Квалификация
стр. 42

01

Презентация

Инфекционные заболевания стали одной из основных проблем здравоохранения во всем мире. Это стало еще более очевидным после пандемии COVID-19, которая унесла более 5 миллионов жизней по всему миру. Поэтому для медицинских работников становится все более важным иметь глубокие знания об этих заболеваниях и постоянно обновлять свои навыки для обеспечения правильной диагностики, а также для разработки новых методов лечения и профилактики. Именно в таких условиях преподается эта 100% онлайн-программа, которую ведет команда преподавателей, специализирующихся в этой области.

Это та возможность, которую вы давно искали, чтобы войти в курс дела в области COVID-19 с гибкой университетской программой"

Одной из проблем для медицинских работников является подход к пациентам с инфекционными заболеваниями, так как в последние годы наблюдается рост заболеваемости и устойчивости человека к лечению антибиотиками. Устойчивость бактерий и продолжающееся существование таких заболеваний, как малярия, туберкулез, ВИЧ, а также ожидаемое появление новых штаммов все более заразных вирусов стимулирует исследования и необходимость обновления знаний международным медицинским сообществом.

В нынешних условиях TECH предлагает врачам пройти Специализированную магистратуру, где в течение 12 месяцев смогут углубиться в научные достижения в области медицинских наук, развития общественного здравоохранения, фармацевтической и биотехнологической промышленности. Мультимедийное содержание этой программы позволит вам расширить свои знания об эпидемиологии, наиболее смертельных респираторных инфекциях, мультирезистентных инфекциях и последних достижениях в области вакцин. Аналогичным образом, реальные практические кейсы, представленные группами специалистов, которые являются авторами этой программы, помогут студентам еще больше приблизиться к реальности, с которой они могут столкнуться в своей клинической практике.

Обучение, которое обеспечит новейшие научные исследования в области инфекционных заболеваний, где денге, чикунгунья и зика все еще присутствуют в разных странах мира и вызывают особую озабоченность в секторе здравоохранения.

У медицинского работника есть прекрасная возможность с удобством расширить свои знания. Студентам, изучающим этот академический курс, необходимо только электронное устройство, с помощью которого они смогут подключиться к Интернету и получить доступ к учебному плану. Также, это содержание полностью доступно для вас с самого начала программы, что позволит вам распределить учебную нагрузку и совмещать обучение на высоком уровне со своими профессиональными обязанностями. Таким образом, врач проходит программу без посещения аудиторий и фиксированного расписания.

Данная **Специализированная магистратура в области клинических инфекционных заболеваний и передовой антибиотикотерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области клинической инфектологии и передовой антибиотикотерапии
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

Обновите свои знания, не отказываясь от научной строгости, чтобы внедрить последние достижения в подходе к инфекционной патологии в свою повседневную медицинскую практику"

Многие инфекционные заболевания поражали мир на протяжении многих лет. Знания, полученные в этой Специализированной магистратуре, необходимы для того, чтобы расширить ваши навыки"

Эта онлайн-программа позволит вам узнать больше о раке, иммуносупрессии и хронических неинфекционных заболеваниях в ускоренном режиме благодаря системе Relearning, используемой TECH.

Узнайте все последние новости о мультирезистентности и вакцинах с помощью учебных ресурсов, предоставляемых специализированной командой преподавателей.

В преподавательский состав программы входят профессионалы из отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание курса, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалу обучаться на основе контекста, т.е. в симуляционной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

02

Цели

Программа магистратуры разработана таким образом, чтобы позволить специалисту приобрести необходимые компетенции для обновления знаний и развития в своей области работы, углубляясь в ключевые аспекты клинической инфектологии и передовой антибиотикотерапии. Знания, содержащиеся в данной учебной программе, позволят специалисту ориентироваться в глобальной перспективе, имея полную подготовку для достижения предложенных целей. Вы полностью раскроете свой потенциал в области медицины, которая является многогранной, глобальной и незаменимой, направляя вас к совершенству, необходимому для продолжения профессиональной деятельности.

Цель TECH — это расширение ваших знаний, поэтому университет предлагает медицинским работникам гибкое обучение, к которому они могут получить доступ в любое время и в любом месте"

Общие цели

- Углубиться в ключевые аспекты клинической инфектологии и передовой антибиотикотерапии
- Вести профилактику, диагностику и лечение инфекционных заболеваний
- Углубиться в междисциплинарный и интегративный подход для облегчения лечения этих патологий
- Приобрести компетенции, связанные с клинической инфектологией и передовой этиотропной терапией
- Уметь применять последние технологические инновации для создания оптимального управления в диагностике

Сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области клинической инфектологии и передовой антибиотикотерапии"

Конкретные цели

Модуль 1. Эпидемиология и микробиология инфекционных заболеваний

- Понимать эпидемиологические, экономические, социальные и политические условия в странах с основными инфекционными заболеваниями
- Определить различные таксономии инфекционных агентов, а также свойства микроорганизмов
- Углубить знания в области химических и физических агентов микроорганизмов
- Знать показания и интерпретацию микробиологического исследования, включая все технические аспекты

Модуль 2. Рак и иммуносупрессия

- Определить общие структуры иммунной системы
- Установить общие реакции иммунной системы на вирусные и бактериальные инфекции
- Объяснить сложные взаимосвязи между инфекциями и различными видами иммуносупрессии

Модуль 3. Производственный травматизм и патогены, передающиеся через кровь

- Рассмотреть важную роль микробиологии и врача-инфектолога в борьбе с инфекционными заболеваниями
- Описать основные элементы, способствующие возникновению несчастных случаев на производстве и передаче патогенов через кровь
- Проанализировать диагностический и терапевтический подход к несчастным случаям, связанным с кровью

Модуль 4. Инфекции у международных путешественников

- Подчеркнуть важность заболеваемости и смертности от инфекций у международных путешественников
- Объяснить, что такое медицинский осмотр для иностранных путешественников
- Знать и определять наиболее распространенные инфекции путешествующих за рубежом, такие , как "лихорадка по возвращении из поездки " или "диарея путешественника"

Модуль 5. Хронические неинфекционные заболевания и инфекции

- Рассмотреть существующие патофизиологические элементы между хроническими неинфекционными заболеваниями и инфекциями
- Понимать неврологические, эндокринные и иммунные взаимосвязи в условиях стресса и инфекционных агентов
- Определить заболевания органов пищеварения, связанные с инфекционными микроорганизмами, и функции этой системы в организме
- Подробно изучить инфекционную теорию ревматоидных заболеваний

Модуль 6. Самые летальные респираторные инфекции

- Изучить новейшие клинические, диагностические и терапевтические элементы наиболее смертоносных респираторных инфекций
- Понимать смертельное воздействие бактериальной пневмонии, связанной с оказанием медицинской помощи, и других факторов
- Определить клиническую картину, патобиологию и диагностику туберкулеза
- Проанализировать формирование гиперэозинофильного синдрома (синдрома Леффлера) в легочной фазе и его клинические проявления

Модуль 7. Обновленная информация о коронавирусных инфекциях

- Понять прогресс и эволюцию коронавирусов с момента их возникновения до наших дней
- Определить основные микробиологические характеристики коронавирусов
- Изучить протоколы биобезопасности, используемые в настоящее время в лабораториях, работающих с образцами коронавируса
- Описать патогенез и патофизиологию коронавирусных инфекций

Модуль 8. Инфекции мочевыводящих путей и инфекции, передающиеся половым путем

- Дать оценку степени инфекций мочевыводящих путей и иммунного ответа в мочеполовой системе
- Детально разобрать инфекции мочевыводящих путей у пациентов с катетеризацией мочевого пузыря, простатитом и у пожилых людей
- Выявлять и знать последние обновления по ИППП, а также основные патологии этой группы в соответствии с их классификацией на вирусные и бактериальные
- Проанализировать современный подход к лечению герпеса и терапевтические альтернативы, завоевавшие наибольшую популярность среди специалистов

Модуль 9. Инфекции пищевого происхождения

- Знать о болезнях пищевого происхождения и неправильном обращении с продуктами питания
- Определить и проанализировать классификации инфекций пищевого происхождения, передающихся при неправильном обращении
- Оценить основные этиологические агенты, такие как сальмонелла, стафилококк и т.д.
- Понять социально-экономические меры, принимаемые для борьбы с инфекциями пищевого происхождения

Модуль 10. Гепатит, коинфекция ВИЧ/СПИДа и туберкулез

- Характеризовать клиническую картину, вирусные маркеры, течение и лечение гепатита, туберкулеза и ВИЧ/СПИД-инфекции
- Детально разобраться в клинических проявлениях коинфекции на легочном и внелегочном уровне
- Оценить комплексный уход, получаемый пациентами с инфекциями у пациентов с коинфекцией, и терапевтические соображения
- Рассмотреть другие методы противотуберкулезного лечения для пациентов с коинфекцией туберкулеза и ВИЧ/СПИДа

Модуль 11. Вирусные геморрагические заболевания и арбовирусы

- Быстро определять вирусные геморрагические заболевания и вакцины, направленные против этих заболеваний
- Уметь понимать диагностический подход к геморрагическим заболеваниям
- Получить представление о типах геморрагических инфекций, которыми обеспокоен мир, таких как денге, чикунгунья, зика и др.

Модуль 12. Другие инфекции центральной нервной системы

- Быстро выявлять защитные механизмы иммунной системы ЦНС, а также эпидемиологию поражающих ее инфекций
- Диагностировать возможные микробы, вызывающие инфекции ЦНС, путем исследования спинномозговой жидкости
- Определить основные инфекции ЦНС по их наиболее значимым характеристикам, таким , как этиология и клиническая картина. Помимо постановки правильного диагноза и лечения
- Получить четкое представление об антибиотиках и о том, как работает гематоэнцефалический барьер

Модуль 13. Зоонозы

- Знать общие сведения о зоонозах, такие как их происхождение и прионные причины
- Определить и проанализировать основные меры контроля за зоонозами, представляющими интерес для глобальных систем общественного здравоохранения
- Уметь установить точную диагностическую картину некоторых инфекций, переносимых животными, их лечение и клиническую картину

Модуль 14. Микобактериоз и анаэробные инфекции

- Приобрести необходимые навыки для анализа микробиологических характеристик микобактерий
- Проанализировать микробиологические методы диагностики микобактериальных инфекций
- Знать и определять симптомы, инфекционные агенты и клиническую картину микобактериальных инфекций
- Подробно знать основные противомикробные препараты против анаэробных микробов

Модуль 15. Микозы и паразитозы в инфектологии

- Уметь определять этиологию наиболее распространенных микозных инфекций
- Подробно разобраться в общих чертах в паразитозах, а также в иммунном ответе организма на паразитов, простейших и гельминтов
- Правильно использовать различные прямые и непрямые методы диагностики микозов
- Знать последние достижения в области антипаразитарных препаратов и их фармакологических элементов

Модуль 16. Мультирезистентность и вакцины

- Определять приобретенные генетические механизмы, которые приводят к устойчивости к противомикробным препаратам
- Глубоко изучить различные инфекции, развившие устойчивость к противовирусным препаратам
- Понять общие аспекты вакцинации, а также ее иммунологическую основу, процесс производства и риск для человека
- Установить правильный метод использования вакцин

Модуль 17. Редкие инфекционные заболевания и другие проблемы в области инфекционных заболеваний

- Знать общие сведения о наиболее распространенных в мире инфекционных заболеваниях
- Определить этиологию, клиническую картину и диагностику наиболее распространенных в мире заболеваний
- Развить навыки, необходимые для выявления новых возникающих инфекционных заболеваний, а также для разработки новых антибиотиков

Вы достигнете поставленных целей благодаря нашим дидактическим средствам, использующим новейшие технологии в академическом преподавании"

03

Компетенции

Структура этой магистратуры разработана таким образом, что специалист, проходящий эту программу, сможет выявлять и решать проблемы, связанные с диагностикой и лечением наиболее распространенных и редких вирусных инфекций, а также выявлять новые инфекции по всему миру, благодаря уникальной методологии и поддержке экспертов, которые ее разработали. TECH гарантирует студентам качественное содержание в соответствии с их ожиданиями, давая им возможность преуспеть в своей области работы. Вы сможете выполнять различные функции, связанные с этой Специализированной магистратурой, вместе с самыми инновационными предложениями в этой области деятельности, стремясь к совершенству. Ряд аспектов, востребованных профессионалами в отрасли и в современном мире.

Навыки, которые вы приобретете после прохождения этой программы, позволят вам быть на высоте в выявлении и диагностике таких инфекций, как гонорея, сифилис или мягкий шанкр"

Общие профессиональные навыки

- Применять эпидемиологический и клинический метод в коллективном или индивидуальном уходе для решения основных проблем здравоохранения, связанных с инфекционными заболеваниями
- Критически подходить к чтению научной литературы и в то же время иметь инструменты для передачи результатов своих исследований
- Собирать, обрабатывать и анализировать в самых разных клинических и эпидемиологических контекстах любую научную информацию для принятия диагностических и терапевтических решений в области клинической инфектологии в частности и здравоохранения в целом
- Развивать способность к обучению как один из важнейших навыков для любого специалиста в наше время, который обязан постоянно обучаться и совершенствовать свои профессиональные навыки в связи с головокружительным и ускоренным процессом производства научных знаний
- Расширить свои диагностические и терапевтические способности в области лечения инфекционных заболеваний и в области охраны здоровья пациентов в целом путем углубленного изучения эпидемиологических, клинических, патофизиологических, диагностических и терапевтических особенностей этих заболеваний
- Оттачивать навыки управления, консультирования или руководства многодисциплинарными группами по изучению инфекционных заболеваний и международного здравоохранения в сообществах или у отдельных пациентов, а также научными исследовательскими группами
- Развивать навыки самосовершенствования, в дополнение к возможности проводить обучение и мероприятия по повышению квалификации благодаря высокому уровню научной и профессиональной подготовки, полученной в рамках этой программы
- Просвещать население в области инфекционных заболеваний с целью приобретения и развития культуры профилактики среди населения, основанной на здоровом образе и стиле жизни

Профессиональные навыки

- Овладеть биологическими, эпидемиологическими и социальными детерминантами, способствующими развитию инфекционных заболеваний, и их влиянием на показатели заболеваемости и смертности
- Определять и анализировать новейшую научную информацию по инфекционным заболеваниям с целью разработки планов и программ по контролю над ними
- Применять существующие меры контроля для предотвращения передачи этих заболеваний между странами в реальных и/или смоделированных ситуациях
- Оценивать эпидемиологические особенности, связанные с инфекционными заболеваниями, чтобы иметь возможность принимать меры по борьбе с ними в сообществе, в реальных и/или смоделированных условиях
- Своевременно определять возникновение новых заболеваний и распространение или рецидивы возникших заболеваний, основываясь на применении научного метода своей профессии
- Своевременно диагностировать наиболее распространенные или новые инфекции на основе клинических проявлений для их правильного лечения, реабилитации и контроля
- Обосновывать важность вакцинации как необходимой меры общественного здравоохранения для борьбы с инфекционными заболеваниями
- Определять профессиональные, социальные и экологические факторы риска, способствующие развитию этих заболеваний в обществе
- Выявлять основные оппортунистические инфекции у пациентов с различными типами и степенями иммуносупрессии
- Осуществлять меры профилактики и контроля для снижения заболеваемости и смертности от инфекционных заболеваний
- Освоить клинические, эпидемиологические, диагностические и терапевтические элементы основных эпидемиологических угроз для населения планеты, таких как арбовироз, ВИЧ/СПИД-инфекция, паразитозы, туберкулез и геморрагические заболевания
- Обучать население профилактике процесса инфекции-болезни
- Определять основные принципы патогенеза и основные клинические особенности изучаемых заболеваний
- Остановить прогрессирование антибиотикорезистентности, основываясь на обоснованной терапии и опираясь на лучшие научные данные
- Сформировать навыки наблюдения за международными путешественниками, основанные на изучении основных рисков и заболеваний в этой уязвимой группе
- Правильно использовать и интерпретировать все микробиологические исследования и другие диагностические ресурсы при пациентов

Обновите свои навыки, пройдя онлайн-программу Специализированной магистратуры в области клинической инфектологии и продвинутой антибиотикотерапии в рамках подхода к завозной инфекционной патологии у международных путешественников"

04

Руководство курса

Стремясь предложить элитное образование, TECH опирается на известных профессионалов, чтобы дать студентам глубокие знания в области клинических инфекционных заболеваний и передовой антибиотикотерапии. По этой причине данная Специализированная магистратура располагает высококвалифицированной командой с большим опытом работы в данном секторе, которая предложит врачам лучшие дидактические инструменты для расширения их знаний на протяжении 12 месяцев обучения. Таким образом, программа даст вам гарантии, необходимые для расширения знаний об инфекционных заболеваниях.

Обновите свои знания благодаря опыту и компетентности команды преподавателей, специализирующихся на инфекционных заболеваниях"

Приглашенный руководитель

Д-р Диас Польан, Беатрис

- Специалист по внутренним болезням, с опытом по инфекционным заболеваниям
- Врач-специалист, отделение внутренней медицины, отделение инфекционных заболеваний, Университетская больница Ла-Пас, Мадрид
- Ассистент врача, отделение внутренней медицины, отделение инфекционных заболеваний, больница Сан-Карлос
- Научный сотрудник в нескольких исследовательских проектах
- Автор десятков научных работ по инфекционным заболеваниям
- Степень магистра по инфекционным болезням и антимикробной терапии в Университете Карденаль Эррера в Центральной Европе
- Специалист по внебольничным и незаразным инфекциям CEU Карденаль Эррера
- Специалист по хроническим инфекционным заболеваниям и завозным инфекционным заболеваниям CEU Карденаль Эррера
- Член Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии

Преподаватели

Д-р Рико Ньето, Алисия

- Специалист по микробиологии и паразитологии, и эксперт по инфекционным заболеваниям
- Ассистирующий врач в отделении инфекционных заболеваний в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- Врач-специалист по микробиологии в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- Научный сотрудник научно-исследовательского института при Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- Автор многочисленных научных публикаций
- Член: Совета директоров Группы по изучению остеоартикулярных инфекций и Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии

Д-р Аррибас Лопес, Хосе Рамон

- Заведующий отделением инфекционных заболеваний и клинической микробиологии в Университетской больнице Ла-Пас
- Координатор карантинного отделения в больнице имени Карлоса III, Ла-Пас
- Директор института научных исследований Университетской больницы Ла-Пас (IdiPAZ)
- Директор фонда Университетской больницы Ла-Пас
- Врач отделения инфекционных заболеваний в больнице Барнс в США
- Доктор медицинских наук Мадридского Автономного университета
- Член Межминистерского комитета по управлению кризисом Эбола

Д-р Рамос Рамос, Хуан Карлос

- Специалист в области внутренней медицины
- Ассистирующий врач в отделении инфекционных заболеваний в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- Врач-ординатор в Университетской больнице Sanitas Ла-Сарсуэла, Мадрид
- Докторская степень в области медицины и хирургии в Университете Алькала-де-Энарес
- Степень магистра в области инфекционных заболеваний в интенсивной терапии Фонда университета-компания Университета Валенсии

Д-р Лоэчес Ягуэ, Мария Белен

- Ассистирующий врач в отделении инфекционных заболеваний в Университетской больнице общего профиля Ла-Пас, Мадрид
- Доктор медицины Автономного университета Мадрида
- Степень бакалавра медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- Степень магистра теоретического и практического обучения в области инфекционных заболеваний в Университете Комплутенсе в Мадриде
- Специализированная подготовка по микробиологии и инфекционным заболеваниям в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон, Мадрид
- Преподаватель по инфекционным заболеваниям в Университетской больнице Инфанты Софии, Мадрид

Д-р Мора Рильо, Марта

- Врач-специалист по внутренней медицине в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- Исследователь в области инфекционных заболеваний
- Автор десятков научных публикаций на тему инфекционных заболеваний
- Сотрудник по преподаванию в университете по специальности "Медицина"
- Доктор медицины Автономного университета Мадрида
- Степень магистра в области инфекционных заболеваний в интенсивной терапии в Университете Валенсии
- Степень магистра в области тропической медицины и международного здравоохранения Мадридского автономного университета
- Курс профессиональной подготовки по патологии новых вирусов и вирусов высокого риска, Автономный университет Мадрида

05

Структура и содержание

Учебный план этой программы был разработан на основе требований медицинских специальностей в соответствии с требованиями, предложенными командой преподавателей этой Специализированной магистратуры. Таким образом, была разработана учебная программа, модули которой предлагают широкую перспективу клинической инфектологии и продвинутой антибиотикотерапии с глобальной точки зрения для ее применения на международном уровне, включая все сферы деятельности, которые участвуют в развитии ее функций, как государственные, так и частные. С самого начала обучения специалист увидит, как его знания о возбудителях инфекций, передающихся через кровь, коронавирусных инфекциях или анаэробных инфекциях расширяются благодаря мультимедийному содержанию, основанному на видеоконспектах, подробных видеоматериалах или интерактивных диаграммах.

Обновляйте свои знания о редких инфекционных заболеваниях, гепатите или ВИЧ с помощью мультимедийного содержания, к которому вы можете получить доступ 24 часа в сутки"

Модуль 1. Эпидемиология и микробиология инфекционных заболеваний

1.1. Эпидемиологические, экономические и социальные условия по континентам, способствующие развитию инфекционных заболеваний
- 1.1.1. Африка
- 1.1.2. Америка
- 1.1.3. Европа и Азия

1.2. Новые и возникающие заболевания по континентам
- 1.2.1. Заболеваемость и смертность от инфекционных заболеваний в Африке
- 1.2.2. Заболеваемость и смертность от инфекционных заболеваний в Америке
- 1.2.3. Заболеваемость и смертность от инфекционных заболеваний в Азии
- 1.2.4. Заболеваемость и смертность от инфекционных заболеваний в Европе

1.3. Таксономия возбудителей инфекционных заболеваний
- 1.3.1. Вирусы
- 1.3.2. Бактерии
- 1.3.3. Грибы
- 1.3.4. Паразиты

1.4. Болезнетворные свойства микроорганизмов
- 1.4.1. Механизмы патогенности
- 1.4.2. Механизмы адгезии и размножения
- 1.4.3. Механизмы, позволяющие получать питательные вещества от хозяина
- 1.4.4. Механизмы, ингибирующие фагоцитарный процесс
- 1.4.5. Механизмы уклонения от иммунного ответа

1.5. Микроскопия и окрашивание
- 1.5.1. Микроскопы и типы микроскопов
- 1.5.2. Композитные пятна
- 1.5.3. Окрашивание кислотоустойчивых микроорганизмов
- 1.5.4. Окрашивание для демонстрации клеточных структур

1.6. Посевы и рост микроорганизмов
- 1.6.1. Среда для общего посева
- 1.6.2. Среда для специфического посева

1.7. Влияние химических и физических агентов на микроорганизмы
- 1.7.1. Стерилизация и дезинфекция
- 1.7.2. Дезинфицирующие и антисептические средства, используемые на практике

1.8. Молекулярная биология и ее значение для инфектолога
- 1.8.1. Бактериальная генетика
- 1.8.2. Тесты полимеразной цепной реакции

1.9. Показания и интерпретация микробиологических исследований

Модуль. 2. Рак и иммуносупрессия

2.1. Врожденный и адаптивный иммунный ответ
- 2.1.1. Клетки и цитокины как ответ на инфекционные агенты
- 2.1.2. Характеристики врожденного иммунного ответа

2.2. Иммуносупрессия при различных состояниях пациента с сепсисом
- 2.2.1. Роль цитотоксических препаратов в иммуносупрессии
- 2.2.2. Роль стероидов и иммуносупрессия
- 2.2.3. Инфекция у пациентов, перенесших трансплантацию

2.3. Онкогематологический пациент с сепсисом
- 2.3.1. Аплазия спинного мозга
- 2.3.2. Нейтропения
- 2.3.3. Инфекции пациентов с раком

2.4. Пациент с диабетом при сепсисе
- 2.4.1. Иммунная система при сахарном диабете
- 2.4.2. Основные инфекции у пациента с сахарным диабетом

2.5. Комплексный подход к иммуносупрессированному пациенту с сепсисом
- 2.5.1. Диагностические соображения
- 2.5.2. Терапевтические меры

2.6. Связь между раком и микроорганизмами
- 2.6.1. Онкогенез и инфекция
- 2.6.2. Вирус и рак
  - 2.6.2.1. Вирус Эпштейна-Барр
  - 2.6.2.2. Вирусы гепатита B и C
  - 2.6.2.3. Вирус папилломы человека
  - 2.6.2.4. Вирусы Т-клеточной лимфомы/лейкемии
  - 2.6.2.5. Герпесвирус, ассоциированный с саркомой Капоши

2.7. Бактерии и рак
- 2.7.1. Хеликобактер пилори

2.8. Паразиты и рак
- 2.8.1. Шистосома гематобиум
- 2.8.2. Описторхис виверрини

2.9. Бактерии - союзники в борьбе с раком

Модуль 3. Производственный травматизм и патогены, передающиеся через кровь

3.1. Эпидемиология инфекций, передающихся через кровь
3.2. Основные инфекции, передающиеся через кровь
  3.2.1. Инфекция вируса гепатита B
  3.2.2. Инфекция вируса гепатита C
  3.2.3. ВИЧ/СПИД
3.3. Диагностический и терапевтический подход к несчастным случаям, связанным с кровью
  3.3.1. Диагностическое наблюдение за больными
  3.3.2. Лечение
3.4. Универсальные меры предосторожности по предотвращению несчастных случаев на рабочем месте
3.5. Меры биобезопасности и роль эпидемиолога в снижении биологической опасности
  3.5.1. Биологическая опасность
  3.5.2. Биобезопасность
  3.5.3. Планы биологической безопасности для биологической защиты

Модуль 4. Инфекции у международных путешественников

4.1. Вакцинация у международных путешественников
  4.1.1. Основные прививки у международных путешественников
  4.1.2. Вакцинация против желтой лихорадки
4.2. Профилактика для путешествующих в тропические районы
  4.2.1. Фармакологическое лечение в соответствии с географической зоной посещения
  4.2.2. Дефицит глюкозо-6-фосфатдегидрогеназы и противомалярийные препараты
  4.2.3. Профилактические меры для путешественников в тропических районах
4.3. Диарея у путешественников
  4.3.1. Эпидемиология
  4.3.2. Этиология
  4.3.3. Клинические проявления
  4.3.4. Диагностика
  4.3.5. Лечение
4.4. Медицинское обследование международных путешественников
4.5. Лихорадка по возвращении из международной поездки
  4.5.1. Основные этиологии
  4.5.2. Диагностический подход
  4.5.3. Завозная инфекционная патология у международных путешественников

Модуль 5. Хронические неинфекционные заболевания и инфекции

5.1. Инфекции и хронический воспалительный ответ
  5.1.1. Клетки иммунной системы хронического воспалительного ответа на инфекции
  5.1.2. Гранулематозный ответ и гиперчувствительность замедленного типа
  5.1.3. Роль химических медиаторов хронической воспалительной реакции
5.2. Стресс, иммунитет и инфекционные агенты
  5.2.1. Неврологические, эндокринные и иммунные взаимосвязи
  5.2.2. Стресс и иммунный ответ
  5.2.3. Синдром хронической усталости и инфекции
5.3. Атеросклероз, сердечно-сосудистые заболевания и роль инфекционных агентов
  5.3.1. Роль инфекционных агентов в развитии атеросклероза
  5.3.2. Смертность от сердечно-сосудистых заболеваний и ее связь с инфекционными агентами
  5.3.3. Сердечно-сосудистая смертность у пациентов с пневмонией
5.4. Заболевания органов пищеварения, связанные с инфекционными микроорганизмами
  5.4.1. Микрофлора кишечника и ее важные функции
  5.4.2. Гастродуоденальная пептическая болезнь и хеликобактер пилори
  5.4.3. Воспалительные заболевания кишечника и инфекции
  5.4.4. Болезнь Уиппла
5.5. Неврологические заболевания и инфекции
  5.5.1. Деменция и инфекции
  5.5.2. Рассеянный склероз и его связь с некоторыми инфекционными агентами
  5.5.3. Синдром Гийена-Барре, иммунитет и вирусные инфекции
  5.5.4. Болезнь Паркинсона и ее связь с инфекциями
5.6. Эндокринопатии и инфекции
  5.6.1. Сахарный диабет и инфекции
  5.6.2. Хронический тиреоидит и инфекции
5.7. Инфекционная теория ревматических заболеваний
  5.7.1. Ревматоидный артрит
  5.7.2. Системная красная волчанка
  5.7.3. Серонегативные спондилоартропатии
  5.7.4. Гранулематоз Вегенера
  5.7.5. Полимиалгия ревматическая

Модуль 6. Самые летальные респираторные инфекции

6.1. Иммунология и защитные механизмы дыхательной системы
6.2. Грипп и другие смертельно опасные вирусные инфекции
  6.2.1. Эпидемии гриппа
  6.2.2. Грипп H1N1
  6.2.3. Вакцинация против гриппа и профилактика смертности
6.3. Бактериальные пневмонии: капитан армии смерти
  6.3.1. Внебольничная пневмония
  6.3.2. Внутрибольничная пневмония
  6.3.3. Пневмония, связанная с оказанием медицинской помощи
6.4. Туберкулез
  6.4.1. Эпидемиология
  6.4.2. Патобиология
  6.4.3. Классификация
  6.4.4. Клиническая картина
  6.4.5. Диагностика
  6.4.6. Лечение
6.5. Синдром Лёффлера и эозинофильные синдромы
  6.5.1. Легочная фаза паразитов
  6.5.2. Клинические и радиологические проявления
  6.5.3. Другие эозинофильные пневмонии
6.6. Антимикробные препараты и дыхательная система
  6.6.1. Противомикробные препараты, эффективные в дыхательной системе
  6.6.2. Иммуномодулирующая роль макролидов при пневмонии

Модуль 7. Обновленная информация о коронавирусных инфекциях

7.1. Появление и эволюция коронавирусов
  7.1.1. Появление коронавирусов
  7.1.2. Мировая эволюция коронавирусных инфекций
7.2. Основные микробиологические характеристики и представители семейства коронавирусов
  7.2.1. Общая микробиологическая характеристика коронавирусов
  7.2.2. Вирусный геном
  7.2.3. Ключевые факторы вирулентности
7.3. Эпидемиологические изменения в коронавирусных инфекциях с момента их обнаружения и до наших дней
  7.3.1. Заболеваемость и смертность от коронавирусных инфекций с момента их появления до настоящего времени
7.4. Иммунная система и коронавирусные инфекции
  7.4.1. Иммунологические механизмы, участвующие в иммунном ответе на коронавирусы
  7.4.2. Цитокиновый шторм при коронавирусных инфекциях и иммунопатологии
  7.4.3. Модуляция иммунной системы при коронавирусных инфекциях
7.5. Патогенез и патофизиология коронавирусных инфекций
  7.5.1. Патофизиологические и патогенетические изменения при коронавирусных инфекциях
  7.5.2. Клинические последствия основных патофизиологических изменений
7.6. Группы риска и механизмы передачи коронавирусов
  7.6.1. Основные социально-демографические и эпидемиологические характеристики групп риска, пораженных коронавирусами
  7.6.2. Механизмы передачи коронавируса
7.7. Естественная эволюция коронавирусных инфекций
  7.7.1. Этапы заражения коронавирусной инфекцией
7.8. Обновленная микробиологическая диагностика коронавирусных инфекций
  7.8.1. Сбор и отправка образцов
  7.8.2. ПЦР и последовательность действий
  7.8.3. Серологические тесты
  7.8.4. Изоляция вируса
7.9. Текущая биобезопасность в микробиологических лабораториях при работе с образцами коронавирусов
  7.9.1. Меры биобезопасности при работе с образцами коронавирусов
7.10. Современные методы лечения коронавирусных инфекций
  7.10.1. Превентивные меры
  7.10.2. Симптоматическое лечение
  7.10.3. Противовирусное и противомикробное лечение при коронавирусных инфекциях
  7.10.4. Лечение тяжелых клинических форм
7.11. Будущие задачи в области профилактики, диагностики и терапии коронавирусных инфекций
  7.11.1. Международные задачи по разработке стратегий профилактики, диагностики и лечения коронавирусных инфекций

Модуль 8. Инфекции мочевыводящих путей и инфекции, передающиеся половым путем

8.1. Эпидемиология инфекций мочевыводящих путей
- 8.1.1. Факторы, объясняющие повышенную заболеваемость инфекцией мочевыводящих путей у женщин

8.2. Иммунология мочевыделительной системы

8.3. Классификация. инфекций мочевыводящих путей

8.4. Инфекция мочевыводящих путей
- 8.4.1. Этиология
- 8.4.2. Клиническая картина
- 8.4.3. Диагностика
- 8.4.4. Лечение

8.5. Инфекция мочевыводящих путей при катетеризации мочевого пузыря, простатите и у пожилых пациентов

8.6. Наиболее часто используемые антимикробные препараты при инфекциях мочевыводящих путей
- 8.6.1. Фармакологические элементы
- 8.6.2. Антимикробная резистентность основных бактерий, поражающих мочевыводящие пути

8.7. Обновленная эпидемиологическая информация по основным ИППП

8.8. Вирусные ИППП
- 8.8.1. Генитальный простой герпес
- 8.8.2. Вирусные гепатиты
- 8.8.3. Папилломавирус
- 8.8.4. ВИЧ

8.9. Бактериальные ИППП
- 8.9.1. Гонорея
- 8.9.2. Сифилис
- 8.9.3. Мягкий шанкр
- 8.9.4. Лимфогранулема венереум

8.10. Трихомониаз и генитальный кандидоз

8.11. Трихомониаз: эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика и лечение

8.12. Генитальный кандидоз: эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика и лечение

8.13. Синдромный подход к ИППП и меры контроля
- 8.13.1. Основные клинические синдромы
- 8.13.2. Меры по борьбе с ИППП

8.14. Гонококк с множественной лекарственной устойчивостью: терапевтические альтернативы
- 8.14.1. Глобальная ситуация
- 8.14.2. Терапевтические альтернативы

8.15. Современное лечение рецидивирующей герпетической инфекции
- 8.15.1. Обновленный подход к лечению рецидивирующей герпетической инфекции

Модуль 9. Инфекции пищевого происхождения

9.1. Заболевания пищевого происхождения - современная проблема здравоохранения
- 9.1.1. Эпидемиология
- 9.1.2. Причины инфекций пищевого происхождения

9.2. Классификация заболеваний пищевого происхождения
- 9.2.1. Интоксикации
- 9.2.2. Инфекции
- 9.2.3. Токсиинфекции

9.3. Основные этиологические агенты
- 9.3.1. Сальмонеллы
- 9.3.2. Стафилококки
- 9.3.3. Листерия моноцитогенная
- 9.3.4. Кишечная палочка, O157:H7
- 9.3.5. Клостридиум ботулинум

9.4. Заболевания пищевого происхождения и их социально-экономическое воздействие
- 9.4.1. Социально-экономические последствия болезней пищевого происхождения (БПП)

9.5. Основные меры по борьбе с инфекциями пищевого происхождения
- 9.5.1. Первичная профилактика БПП
- 9.5.2. Санитарное просвещение
- 9.5.3. Государственный санитарный контроль и БПП

Модуль 10. Гепатит, коинфекция ВИЧ/СПИДа и туберкулез

10.1. Вирусный гепатит А
- 10.1.1. Характеристики вируса и цикл репликации
- 10.1.2. Клиническая картина
- 10.1.3. Вирусные маркеры
- 10.1.4. Развитие и прогноз
- 10.1.5. Лечение

10.2. Вирусные гепатиты B и C
- 10.2.1. Характеристики вируса и цикл репликации
- 10.2.2. Клиническая картина
- 10.2.3. Вирусные маркеры
- 10.2.4. Развитие и прогноз
- 10.2.5. Лечение

10.3. Вирусные гепатиты D и E
- 10.3.1. Характеристики вируса и цикл репликации
- 10.3.2. Клиническая картина
- 10.3.3. Вирусные маркеры
- 10.3.4. Развитие и прогноз
- 10.3.5. Лечение

10.4. Эпидемиология заболеваемости и смертности от коинфекции туберкулеза и инфекции ВИЧ/СПИДа
- 10.4.1. Частота возникновения заболевания
- 10.4.2. Распространенность
- 10.4.3. Смертность

10.5. Патобиология коинфекции туберкулеза и инфекции ВИЧ/СПИДа
- 10.5.1. Патофизиологические изменения при коинфекции
- 10.5.2. Патологические изменения

10.6. Клинические проявления коинфекции
- 10.6.1. Клинические проявления легочного туберкулеза
- 10.6.2. Клинические проявления внелегочного туберкулеза

10.7. Диагностика туберкулеза у пациентов, живущих с ВИЧ/СПИДом
- 10.7.1. Диагностические исследования при легочном туберкулезе у пациентов с ВИЧ/СПИДом

10.8. Комплексный уход за пациентом с коинфекцией туберкулеза и ВИЧ/СПИД и терапевтические аспекты
- 10.8.1. Система комплексного ухода за пациентами с ТБ/ВИЧ/СПИДом
- 10.8.2. Рекомендации по противотуберкулезному лечению у пациентов с коинфекцией туберкулеза и ВИЧ/СПИД-инфекции
- 10.8.3. Рекомендации по антиретровирусной терапии у пациентов с коинфекцией туберкулеза и ВИЧ/СПИД-инфекции
- 10.4.8. Проблема устойчивости к противотуберкулезным и антиретровирусным препаратам у этих пациентов

Модуль 11. Вирусные геморрагические заболевания и арбовирусы

11.1. Вирусные геморрагические заболевания
- 11.1.1. Эпидемиология
- 11.1.2. Классификация
- 11.1.3. Диагностический подход к вирусным геморрагическим заболеваниям
- 11.1.4. Разработка вакцин против этих заболеваний
- 11.1.5. Меры по борьбе с вирусными геморрагическими заболеваниями

11.2. Геморрагическая лихорадка Эбола
- 11.2.1. Характеристики вируса и цикл репликации
- 11.2.2. Клиническая картина
- 11.2.3. Диагностика
- 11.2.4. Лечение

11.3. Южноамериканские геморрагические лихорадки
- 11.3.1. Характеристики вируса и цикл репликации
- 11.3.2. Клиническая картина
- 11.3.3. Диагностика
- 11.3.4. Лечение

11.4. Арбовироз
- 11.4.1. Эпидемиология
- 11.4.2. Векторный контроль
- 11.4.3. Другие арбовирусы

11.5. Желтая лихорадка
- 11.5.1. Понятие
- 11.5.2. Цикл репликации вируса
- 11.5.3. Клинические проявления
- 11.5.4. Диагностика
- 11.5.5. Лечение

11.6. Денге
- 11.6.1. Понятие
- 11.6.2. Цикл репликации вируса
- 11.6.3. Клинические проявления
- 11.6.4. Диагностика
- 11.6.5. Лечение

11.7. Чикунгунья
- 11.7.1. Понятие
- 11.7.2. Цикл репликации вируса
- 11.7.3. Клинические проявления
- 11.7.4. Диагностика
- 11.7.5. Лечение

11.8. Зика
- 11.8.1. Понятие
- 11.8.2. Цикл репликации вируса
- 11.8.3. Клинические проявления
- 11.8.4. Диагностика
- 11.8.5. Лечение

Модуль 12. Другие инфекции центральной нервной системы

12.1. Механизмы иммунной защиты ЦНС
- 12.1.1. Защитные механизмы ЦНС
- 12.1.2. Иммунный ответ в ЦНС

12.2. Эпидемиология инфекций ЦНС
- 12.2.1. Заболеваемость
- 12.2.2. Смертность
- 12.2.3. Факторы риска

12.3. Микробиологическая диагностика инфекций ЦНС
- 12.3.1. Исследование спинномозговой жидкости

12.4. Менингит
- 12.4.1. Этиология
- 12.4.2. Клиническая картина
- 12.4.3. Диагностика
- 12.4.4. Лечение

12.5. Энцефалит
- 12.5.1. Этиология
- 12.5.2. Клиническая картина
- 12.5.3. Диагностика
- 12.5.4. Лечение

12.6. Миелит
- 12.6.1. Этиология
- 12.6.2. Клиническая картина
- 12.6.3. Диагностика
- 12.6.4. Лечение

12.7. Антибиотики и гематоэнцефалический барьер
- 12.7.1. Роль гематоэнцефалического барьера
- 12.7.2. Пересечение гематоэнцефалического барьера с антибиотиками

Модуль 13. Зоонозы

13.1. Общие сведения об анатомии зооноз
- 13.1.1. Общие понятия и эпидемиология зоонозов
- 13.1.2. Основные международные зоонозы
- 13.1.3. Зоонозы, вызванные прионами
- 13.1.4. Прионы в этиологии заболеваний
- 13.1.5. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота (или коровье бешенство)
- 13.1.6. Основные меры по борьбе с зоонозами

13.2. Бешенство
- 13.2.1. Эпидемиология
- 13.2.2. Инфекционный агент
- 13.2.3. Патобиология
- 13.2.4. Клиническая картина
- 13.2.5. Диагностика
- 13.2.6. Лечение

13.3. Птичий грипп
- 13.3.1. Эпидемиология
- 13.3.2. Инфекционный агент
- 13.3.3. Патобиология
- 13.3.4. Клиническая картина
- 13.3.5. Диагностика
- 13.3.6. Лечение

13.4. Лептоспироз
- 13.4.1. Эпидемиология
- 13.4.2. Инфекционный агент
- 13.4.3. Патобиология
- 13.4.4. Клиническая картина
- 13.4.5. Диагностика
- 13.4.6. Лечение

13.5. Бруцеллез
- 13.5.1. Эпидемиология
- 13.5.2. Инфекционный агент
- 13.5.3. Патобиология
- 13.5.4. Клиническая картина
- 13.5.5. Диагностика
- 13.5.6. Лечение

13.6. Токсоплазмоз
- 13.6.1. Эпидемиология
- 13.6.2 Возбудитель инфекции
- 13.6.3. Патобиология
- 13.6.4. Клиническая картина
- 13.6.5. Диагностика
- 13.6.6. Лечение

Модуль 14. Микобактериоз и анаэробные инфекции

14.1. Общий обзор микобактериоза
- 14.1.1. Микробиологические характеристики микобактерий
- 14.1.2. Иммунный ответ на микобактериальную инфекцию
- 14.1.3. Эпидемиология основных нетуберкулезных микобактериальных инфекций

14.2. Микробиологические методы диагностики микобактериоза
- 14.2.1. Прямые методы
- 14.2.2. Косвенные методы

14.3. Внутриклеточная инфекция *микобактерий авиум*
- 14.3.1. Эпидемиология
- 14.3.2. Инфекционный агент
- 14.3.3. Патобиология
- 14.3.4. Клиническая картина
- 14.3.5. Диагностика
- 14.3.6. Лечение

14.4. Инфекция *Mycobacterium kansasii*
- 14.4.1. Эпидемиология
- 14.4.2. Инфекционный агент
- 14.4.3. Патобиология
- 14.4.4. Клиническая картина
- 14.4.5. Диагностика
- 14.4.6. Лечение

14.5. Проказа
- 14.5.1. Эпидемиология
- 14.5.2. Инфекционный агент
- 14.5.3. Патобиология
- 14.5.4. Клиническая картина
- 14.5.5. Диагностика
- 14.5.6. Лечение

14.6. Другие микобактериозы

14.7. Антимикобактериальные препараты
- 14.7.1. Фармакологические характеристики
- 14.7.2. Клиническое применение

14.8. Микробиологические характеристики анаэробных микробов
- 14.8.1. Общие характеристики анаэробных микробов
- 14.8.2. Микробиологические исследования

14.9. Абсцесс легкого
- 14.9.1. Определение
- 14.9.2. Этиология
- 14.9.3. Клиническая картина
- 14.9.4. Диагностика
- 14.9.5. Лечение

14.10. Внутрибрюшные и тубоовариальные абсцессы
- 14.10.1. Определение
- 14.10.2. Этиология
- 14.10.3. Клиническая картина
- 14.10.4. Диагностика
- 14.10.5. Лечение

14.11. Внутримозговой абсцесс
- 14.11.1. Определение
- 14.11.2. Этиология
- 14.11.3. Клиническая картина
- 14.11.4. Диагностика
- 14.11.5. Лечение

14.12. Столбняк и гангрена
- 14.12.1. Столбняк: неонатальный и взрослый
- 14.12.2. Гангрена: определение, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение

14.13. Основные противомикробные препараты против анаэробных микробов
- 14.13.1. Механизм действия
- 14.13.2. Фармакокинетика
- 14.13.3. Дозировка
- 14.13.4. Презентация
- 14.13.5. Неблагоприятные эффекты

Модуль 15. Микозы и паразитозы в инфектологии

15.1. Общие сведения о грибках
- 15.1.1. Микробиологические характеристики грибков
- 15.1.2. Иммунный ответ на грибки

15.2. Методы диагностики микозов
- 15.2.1. Прямые методы
- 15.2.2. Косвенные методы

15.3. Поверхностные микозы: тинеа и эпидерматофитии
- 15.3.1. Определение
- 15.3.2. Этиология
- 15.3.3. Клиническая картина
- 15.3.4. Диагностика
- 15.3.5. Лечение

15.4. Глубокие микозы
- 15.4.1. Криптококкоз
- 15.4.2. Гистоплазмоз
- 15.4.3. Аспергиллез
- 15.4.4. Другие микозы

15.5. Обновленная информация о противогрибковых препаратах
- 15.5.1. Фармакологические элементы
- 15.5.2. Клиническое применение

15.6. Общий обзор паразитарных заболеваний
- 15.6.1. Микробиологические характеристики паразитов
- 15.6.2. Иммунный ответ на паразитов
- 15.6.3. Иммунный ответ на простейших
- 15.6.4. Иммунный ответ на гельминты

15.7. Методы диагностики паразитарных заболеваний
- 15.7.1. Методы диагностики простейших
- 15.7.2. Методы диагностики гельминтов

15.8. Кишечный паразитоз
- 15.8.1. Аскаридоз
- 15.8.2. Оксиуриаз
- 15.8.3. Глисты и некатороз
- 15.8.4. Трихоцефалез

15.9. Тканевой паразитоз
- 15.9.1. Малярия
- 15.9.2. Трипаносомоз
- 15.9.3. Шистосомоз
- 15.9.4. Лейшманиоз
- 15.9.5. Филяриатоз

15.10. Обновленная информация о дегельминтизации
- 15.10.1. Фармакологические элементы
- 15.10.2. Клиническое применение

Модуль 16. Мультирезистентность и вакцины

16.1. Молчаливая эпидемия устойчивости к антибиотикам
- 16.1.1. Глобализация и сопротивление
- 16.1.2. Переход от восприимчивых микроорганизмов к устойчивым

16.2. Генетические механизмы устойчивости к противомикробным препаратам
- 16.2.1. Приобретенные механизмы устойчивости к противомикробным препаратам
- 16.2.2. Селективное антимикробное давление на устойчивость к противомикробным препаратам

16.3. Супербактерии
- 16.3.1. Пневмококк, устойчивый к пенициллину и макролидам
- 16.3.2. Стафилококки с множественной лекарственной устойчивостью
- 16.3.3. Резистентные инфекции в отделениях интенсивной терапии
- 16.3.4. Резистентные инфекции мочевыводящих путей
- 16.3.5. Другие мультирезистентные микроорганизмы

16.4. Устойчивые вирусы
- 16.4.1. ВИЧ
- 16.4.2. Грипп
- 16.4.3. Вирусы гепатита

16.5. Малярия с множественной лекарственной устойчивостью.
- 16.5.1. Устойчивость к хлорохину
- 16.5.2. Резистентность к другим противомалярийным препаратам

16.6. Генетические исследования устойчивости к антибиотикам
- 16.6.1. Интерпретация исследований резистентности

16.7. Глобальные стратегии по снижению устойчивости к антибиотикам
- 16.7.1. Контроль за назначением антибиотиков
- 16.7.2. Микробиологическое картирование и рекомендации по клинической практике

16.8. Общая информация о вакцинации
- 16.8.1. Иммунологические основы вакцинации
- 16.8.2. Процесс производства вакцин
- 16.8.3. Контроль качества вакцин
- 16.8.4. Безопасность вакцины и основные побочные явления
- 16.8.5. Клинические и эпидемиологические исследования для утверждения вакцин

16.9. Использование вакцин
- 16.9.1. Вакциноуправляемые заболевания и программы вакцинации
- 16.9.2. Международный опыт эффективности программ вакцинации
- 16.9.3. Возможные вакцины против новых заболеваний

Модуль 17. Редкие инфекционные заболевания и другие проблемы в области инфекционных заболеваний

17.1. Общие сведения о редких инфекционных заболеваниях
- 17.1.1. Общие понятия
- 17.1.2. Эпидемиология редких или нередких инфекционных заболеваний

17.2. Бубонная чума
- 17.2.1. Определение
- 17.2.2. Этиология
- 17.2.3. Клиническая картина
- 17.2.4. Диагностика
- 17.2.5. Лечение

17.3. Болезнь Лайма
- 17.3.1. Определение
- 17.3.2. Этиология
- 17.3.3. Клиническая картина
- 17.3.4. Диагностика
- 17.3.5. Лечение

17.4. Бабезиоз
- 17.4.1. Определение
- 17.4.2. Этиология
- 17.4.3. Клиническая картина
- 17.4.4. Диагностика
- 17.4.5. Лечение

17.5. Лихорадка долины Рифт
- 17.5.1. Определение
- 17.5.2. Этиология
- 17.5.3. Клиническая картина
- 17.5.4. Диагностика
- 17.5.5. Лечение

17.6. Дифиллоботриоз
- 17.6.1. Определение
- 17.6.2. Этиология
- 17.6.3. Клиническая картина
- 17.6.4. Диагностика
- 17.6.5. Лечение

17.7. Зигомикоз
- 17.7.1. Определение
- 17.7.2. Этиология
- 17.7.3. Клиническая картина
- 17.7.4. Диагностика
- 17.7.5. Лечение

17.8. Цистицеркоз
- 17.8.1. Определение
- 17.8.2. Этиология
- 17.8.3. Клиническая картина
- 17.8.4. Диагностика
- 17.8.5. Лечение

17.9. Куру
- 17.9.1. Определение
- 17.9.2. Этиология
- 17.9.3. Клиническая картина
- 17.9.4. Диагностика
- 17.9.5. Лечение

17.10. Повторное появление старых болезней: причины и последствия
- 17.10.1. Возникающие и новые инфекционные заболевания, требующие новых подходов в борьбе с ними
- 17.10.2. Рост микробиологической устойчивости к противомикробным препаратам
- 17.10.3. Разработка новых антибиотиков

Университетская программа, которая позволит вам углубиться в новые достижения в области разработки антибиотиков"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии.**

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания"

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.

По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

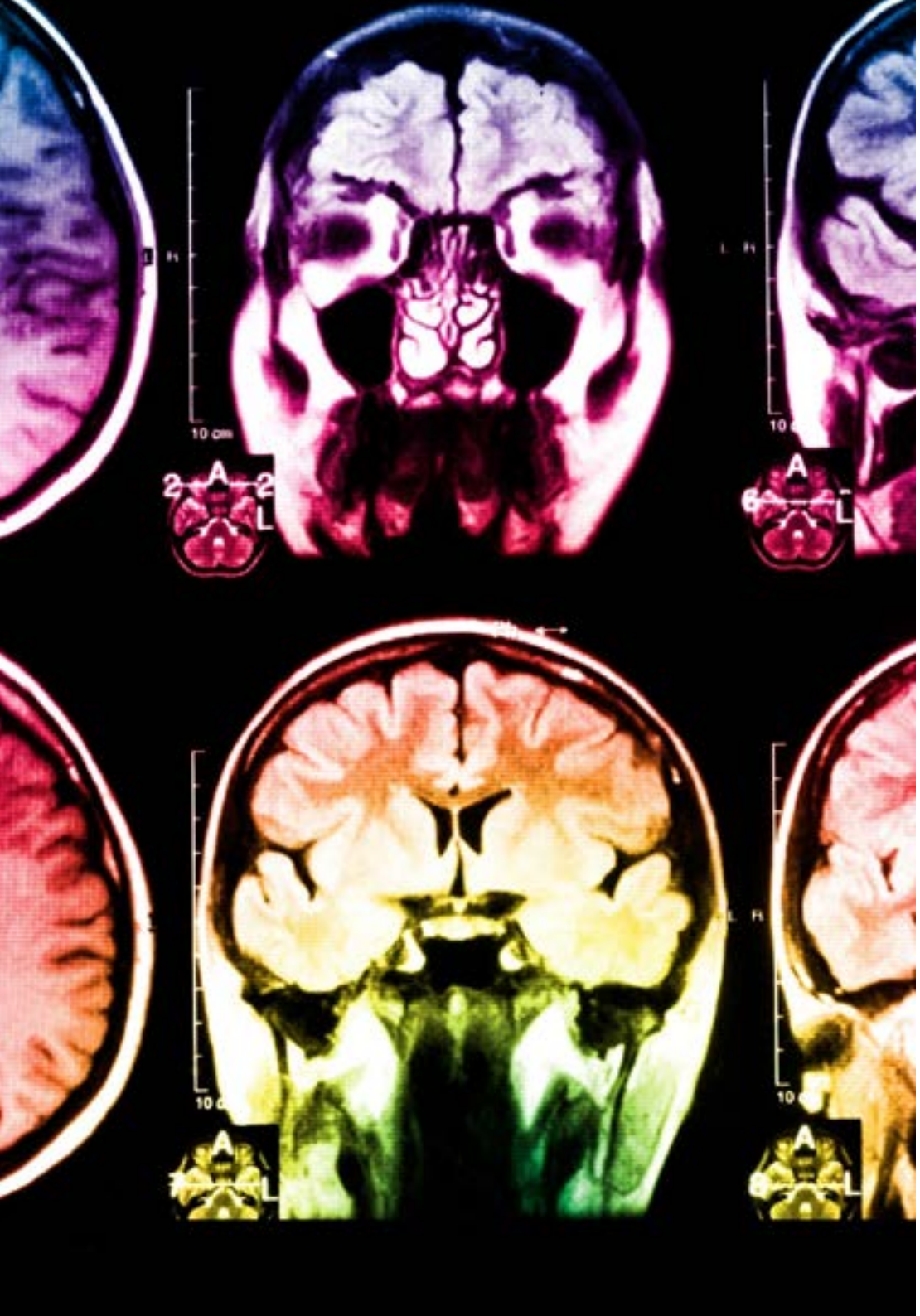
1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:

Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.

Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.

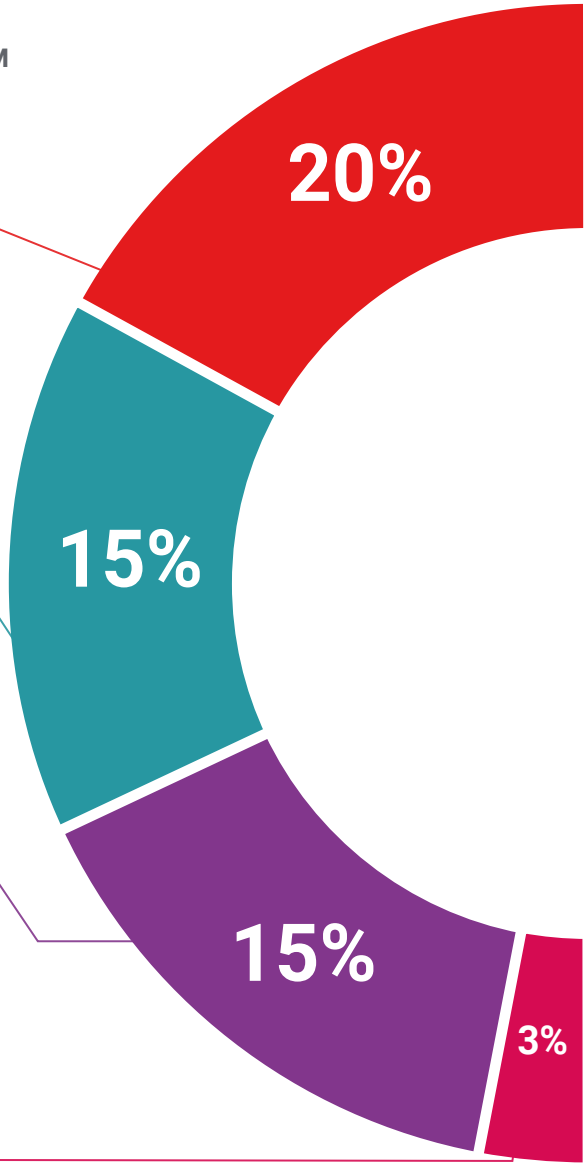
Интерактивные конспекты

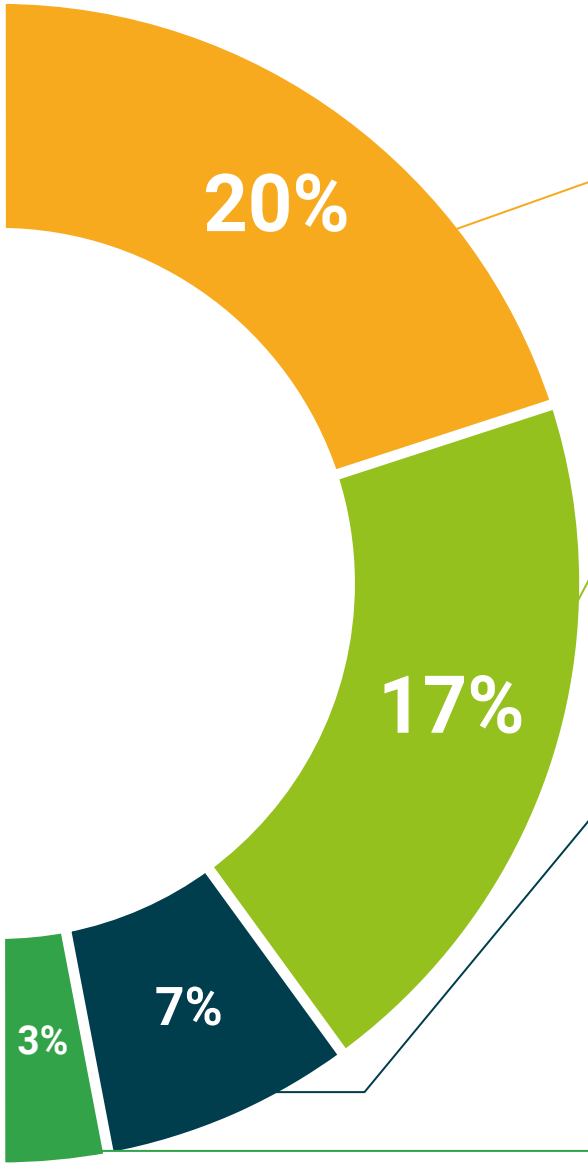
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.

Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.

Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.

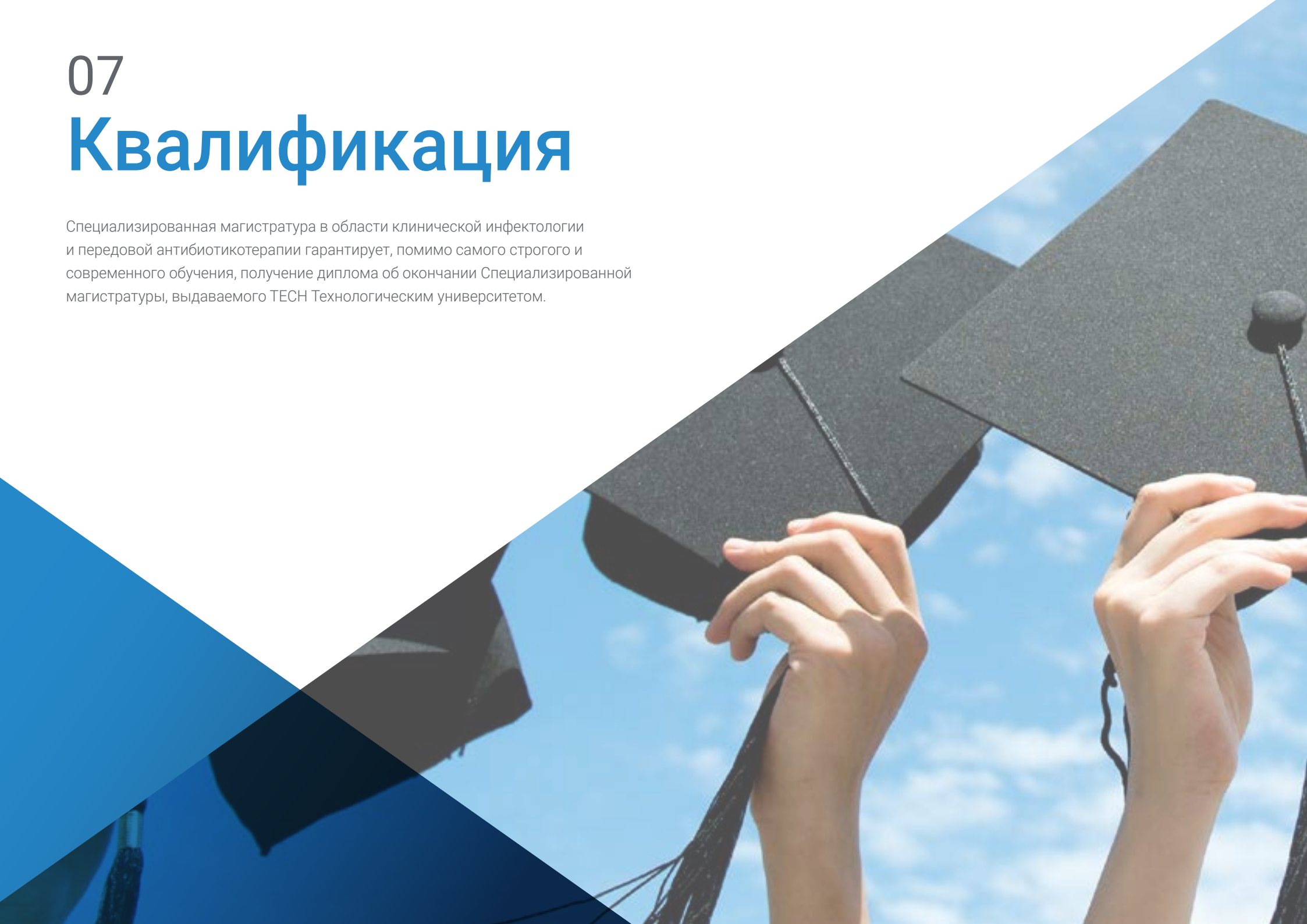
Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.

07

Квалификация

Специализированная магистратура в области клинической инфектологии и передовой антибиотикотерапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данная **Специализированная магистратура в области клинической инфектологии и передовой антибиотикотерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры,** выданный **TECH Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области клинической инфектологии и передовой антибиотикотерапии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**

tech технологический университет

Настоящий

ДИПЛОМ

свидетельствует о том, что

Г-н/Г-жа _____, с документом, удостоверяющий личность_____

Освоил(а) и успешно прошел(ла) аккредитацию программы

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МАГИСТРАТУРА

в области

клинической инфектологии и передовой антибиотикотерапии

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 1500 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro
Ректор

Данный диплом всегда должен сопровождаться официально признанным университетским дипломом, выданным компетентным органом для профессиональной деятельности в каждой стране. unique TECH code: AFWOR235 techtitute.com/certificates

Специализированная магистратура в области клинической инфектологии и передовой антибиотикотерапии

Общее распределение учебного плана

Тип предмета	Часы
Обязательный (Обязат.)	1500
Необязательный (Необязат.)	0
Внешние стажировки (ВС)	0
Магистерская диссертация (МД)	0
	Всего 1500

Общее распределение учебного плана

Курс	Предмет	Часы	Характер
1°	Эпидемиология и микробиология инфекционных заболеваний	88	Обязат
1°	Рак и иммуносупрессия	88	Обязат
1°	Производственный травматизм и патогены, передающиеся через кровь	88	Обязат
1°	Инфекции у международных путешественников	88	Обязат
1°	Хронические неинфекционные заболевания и инфекции	88	Обязат
1°	Самые летальные респираторные инфекции	88	Обязат
1°	Обновленная информация о коронавирусных инфекциях	88	Обязат
1°	Инфекции мочевыводящих путей и инфекции, передающиеся половым путем	88	Обязат
1°	Инфекции пищевого происхождения	88	Обязат
1°	Гепатит, коинфекция ВИЧ/СПИДа и туберкулез	88	Обязат
1°	Вирусные геморрагические заболевания и арбовирусы	88	Обязат
1°	Другие инфекции центральной нервной системы	88	Обязат
1°	Зоонозы	88	Обязат
1°	Микобактериоз и анаэробные инфекции	88	Обязат
1°	Микозы и паразитозы в инфектологии	88	Обязат
1°	Мультирезистентность и вакцины	88	Обязат
1°	Редкие инфекционные заболевания и другие проблемы в области инфекционных заболеваний	92	Обязат

Д-р Tere Guevara Navarro
Ректор

tech технологический университет

*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

tech технологический университет

Специализированная магистратура

Клиническая инфектология и передовая антибиотикотерапия

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **12 месяцев**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Специализированная магистратура

Клиническая инфектология и передовая антибиотикотерапия

tech технологический университет