

Специализированная магистратура

Передовая клиническая
подология





tech технологический
университет

Специализированная магистратура Передовая клиническая подология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/professional-master-degree/master-clinical-podiatry-advanced

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 20

05

Структура и содержание

стр. 24

06

Методика обучения

стр. 30

07

Квалификация

стр. 40

01

Презентация

Клиническая подология — это наиболее обширная область данной дисциплины, деятельность которой охватывает все возрастные группы: от педиатрического возраста до пожилых людей. Кроме того, ее охват продолжает расширяться благодаря достижениям, которые регулярно появляются и публикуются. Эта программа направлена на обновление знаний подолога, чтобы он мог внедрять достижения в области клинической подологии и улучшать прогноз своих пациентов.





“

Новые реалии в клинической подологии побуждают нас разрабатывать новые программы подготовки, которые соответствуют реальным потребностям опытных специалистов, чтобы они могли применять современные методы лечения патологий стопы и повышать эффективность лечения пациентов”

Эта программа Специализированной магистратуры по передовой клинической подологии обновляет знания в области подологии для повышения квалификации специалистов в проведении клинической диагностики и разработке методов обследования, как ручных, так и биомеханических и радиологической диагностики, а также для подбора наиболее подходящего лечения различных заболеваний и деформаций стопы.

Программа структурирована в четыре модуля, в ходе которых будут развиваться и обновляться знания в области клинической подологии, подологической хирургии, управления и маркетинга подологической клиники, а также методологии исследований, применяемых в медицинских науках.

Кроме того, студенты изучат последние достижения в области биомеханики, применяемой в подологии, и будут рассмотрены парадигмы, признанные и подтвержденные научным сообществом. В программе будут изучены методы повышения производительности спортсменов и предотвращения травм стоп, вызванных спортивной деятельностью, а также новейшие технологии и достижения в ортопедическом лечении с использованием самых современных опорных стелек.

Один из модулей полностью посвящен важнейшим аспектам в области управления и маркетинга, которые играют стратегическую роль в управлении отношениями с пациентами и партнерами, особенно в частном секторе, где развивается подологическая практика.

Данная программа предоставляет специалисту теоретико-практическое представление о подологической клинике в целом, а также о функциях и применении маркетинга в управлении отношениями между клиникой и ее окружением.

Данная **Специализированная магистратура в области передовой клинической подологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических кейсов, представленных экспертами в области подологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Содержит упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений у пациентов с патологиями стопы
- ♦ Руководство по рациональному использованию лекарственных средств для врачей-подологов, а также руководство по клинической практике при различных патологиях опорно-двигательного аппарата стопы и переднего отдела стопы
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите свои знания, пройдя обучение в Специализированной магистратуре в области клинической подологии”

“

Данная Специализированная магистратура может стать лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо усовершенствования знаний в области передовой клинической подологии, студенты получат диплом, выданный TECH Технологический университет”

В преподавательский состав входят признанные специалисты в области подологии на основе клинической практики, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, они позволят врачу-подологу обучаться на основе ситуации и контекста в симуляционной среде, обеспечивающей иммерсивное обучение, запрограммированное на подготовку в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого врачи должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение программы. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области подологии с большим опытом преподавания.

Внедряйте новейшие разработки в области клинической подологии в свою повседневную практику и улучшайте качество обслуживания пациентов.

Не упустите эту возможность и выберите лучший способ быть в курсе последних событий в области передовой клинической подологии.



02

Цели

Данная программа направлена на эффективное обновление знаний подологов, чтобы он мог оказывать качественную помощь, основанную на последних научных данных, гарантирующих безопасность пациента.





“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься клинической практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”



Общая цель

- Ознакомить врача-ортопеда с последними достижениями в области диагностических и терапевтических процедур в клинической подологии, а также учесть основные аспекты маркетинга в управлении подологической клиникой с целью оказания адекватной помощи для улучшения прогноза пациента

“

Приобретите необходимые навыки для специализации в этой области и дайте толчок своему профессиональному развитию”





Конкретные цели

Модуль 1. Достижения в области биомеханики применительно к подологии

- ♦ Актуализировать знания практикующих врачей-подологов в их повседневной деятельности в области наиболее современных методик, используемых в качестве диагностических и терапевтических инструментов
- ♦ Определять и внедрять основные изменения в подологических методах лечения на основе последних научных данных

Модуль 2. Спортивная подология

- ♦ Определить причины основных патологий опорно-двигательного аппарата спортсмена и методы лечения по показаниям
- ♦ Предоставить специалисту достаточные знания для эффективного и результативного развития клинической практики в области глобального лечения различных патологий, поражающих спортсменов с точки зрения подологии
- ♦ Определить типы обуви, выбранные для спортсмена
- ♦ Интегрировать современные знания о биомеханике в различных видах спорта

Модуль 3. Достижения в области ортоподологии

- ♦ Понять механизмы действия плантарных ортезов
- ♦ Знать, как правильно снимать формы
- ♦ Интегрировать знания в области обувной терапии
- ♦ Знать, как использовать шины и протезы, а также новые материалы для подологии

Модуль 4. Постурология

- ♦ Определить мышечные цепи, участвующие в области постурологии
- ♦ Программировать проприоцептивные стельки для удобства использования в постурологии
- ♦ Интегрировать знания о различных типах стелек: постуральных и экстероцептивных

Модуль 5. Диагностические визуализационные исследования в подологии

- ♦ Знать, как правильно использовать радиологическую и радиобиологическую защиту
- ♦ Правильно использовать рентгенологические и ультразвуковые методики для эффективной интерпретации и постановки правильного диагноза

Модуль 6. Анестезия и фармакология применительно к подологии

- ♦ Знать об ответственности за назначение подологических препаратов и рациональное использование лекарственных средств
- ♦ Определить и распознать часто используемые местные анестетики
- ♦ Иметь широкое представление об осознанной седации
- ♦ Применять химио- и радиотерапевтическое лечение, а также антибиотикотерапию, обезболивающие и противовоспалительные препараты
- ♦ Работать с пациентом с антикоагуляцией
- ♦ Лечить диабетическую стопу
- ♦ Выполнять перевязки язв и ран, применяемые в подологии

Модуль 7. Дерматологическая подология. Лечение ран

- ♦ Определять клинические, медицинские и диагностические области дерматологических заболеваний стопы
- ♦ Выявлять доброкачественные новообразования кожи
- ♦ Различать грибковые и бактериальные инфекции
- ♦ Знать протокол взятия образцов, биопсии и установления дифференциальной диагностики

Модуль 8. Педиатрическая подология

- ♦ Противопоставлять различные методы лечения в детской ортоподологии
- ♦ Изучить биомеханику ходьбы в педиатрии и раннем детском возрасте
- ♦ Установить наиболее часто встречающиеся патологии стоп у детей и провести обучение гигиене осанки

Модуль 9. Гериатрическая подология

- ♦ Определять анатомические изменения в гериатрическом возрасте
- ♦ Знать технические аспекты, которым должна соответствовать гериатрическая обувь
- ♦ Узнать об основных подиатрических заболеваниях в гериатрии и профилактике падений

Модуль 10. Профилактическая подология

- ♦ Использовать профилактику в качестве ключевой стратегии
- ♦ Провести анализ профилактической деятельности, в основном детской и геронтологической
- ♦ Установить детерминанты подологического здоровья
- ♦ Знать профессиональные риски, с которыми сталкиваются врачи-подологи

Модуль 11. Общие положения подологической хирургии

- ♦ Расширить знания и навыки, необходимые для применения подологической хирургии
- ♦ Изучить предоперационную подготовку пациента в подологической хирургии
- ♦ Распознавать специфические приборы
- ♦ Быть в курсе всех дополнительных исследований, которые могут быть запрошены
- ♦ Расширить знания в области эстетической реконструкции в подологической хирургии

Модуль 12. Хирургия мягких тканей

- ♦ Понимать и уметь применять элементарные хирургические маневры, такие как разрезы и доступы
- ♦ Расширить знания в области специализации различных видов хирургии мягких тканей, таких как хирургия ногтей, *панч-биопсии*, веретенообразного иссечения и др

Модуль 13. Открытое хирургическое вмешательство

- ♦ Интегрировать и обновлять знания в области ортопедической хирургии
- ♦ Обновить и интегрировать основы действий в хирургии первого луча стопы
- ♦ Различать операции на пятой плюсневой кости





Модуль 14. Малоинвазивная хирургия (MIS)

- ♦ Освоить различные современные хирургические технологии при различных патологиях стопы с использованием малоинвазивной хирургии
- ♦ Применять MIS мягких тканей на основе *минимального разреза в хирургии*
- ♦ Сформировать четкое представление о различных видах операций, при которых может применяться *малоинвазивная хирургия*

Модуль 15. Управление клиникой

- ♦ Научиться управлять человеческими ресурсами
- ♦ Сформировать специальные знания по управлению экономикой и финансами клиники
- ♦ Создать систему управления качеством, оптимизированную по затратам
- ♦ Внедрить экологическую утилизацию отходов
- ♦ Обучиться разрешению жалоб и сложных ситуаций, связанных с уходом за пациентом

Модуль 16. Маркетинг в подологии

- ♦ Показать новейшие методы привлечения клиентов и управления взаимоотношениями с ними, а также обслуживания клиентов в сфере здравоохранения
- ♦ Знать методы маркетинга и исследования рынка с целью получения более высокой рентабельности в бизнесе
- ♦ Осуществлять стратегический и оперативный маркетинг в области подологии

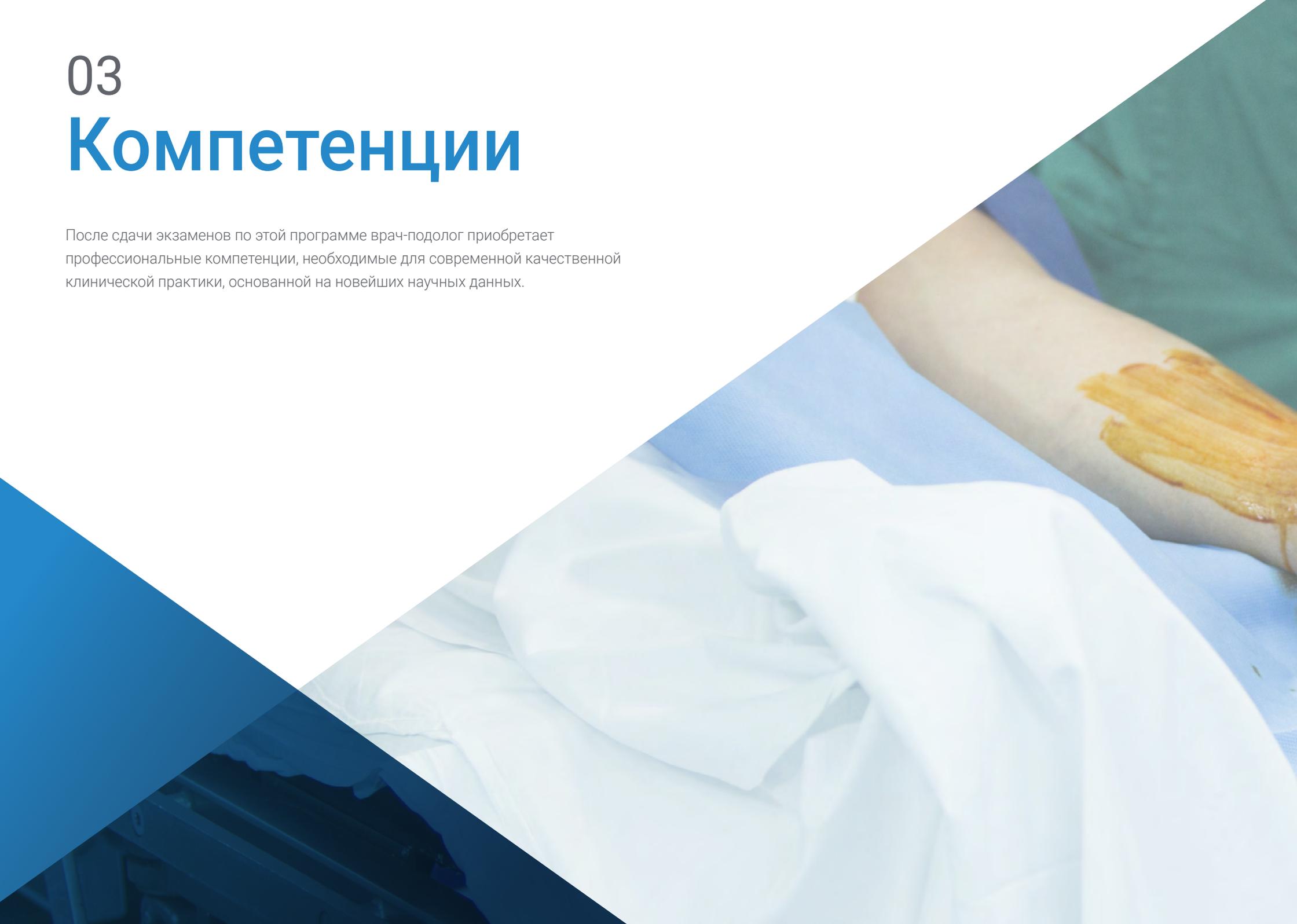
Модуль 17. Методология исследования

- ♦ Ознакомить врачей-подологов с методологией исследований для выполнения работы, основанной на клинических случаях и научных доказательствах, для представления на научно-технических форумах
- ♦ Ознакомиться с основными принципами методологии исследований, применяемыми в науках о здоровье
- ♦ Распознавать и использовать источники информации для исследований и стратегии поиска

03

Компетенции

После сдачи экзаменов по этой программе врач-подолог приобретает профессиональные компетенции, необходимые для современной качественной клинической практики, основанной на новейших научных данных.





““

*Благодаря этой программе
вы сможете освоить новейшие
диагностические и терапевтические
процедуры при патологиях стопы”*



Общие профессиональные навыки

- ♦ Обладать знаниями и уметь их применять, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, обычно в исследовательском контексте
- ♦ Уметь применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться с трудностями, вынесения суждений на основе неполной или ограниченной информации, включая размышления о социальной и этической ответственности, связанной с применением своих знаний и суждений
- ♦ Уметь доносить свои выводы и конечные результаты, а также знания и рассуждение на их основе, как до специализированной, так и до неспециализированной аудитории, в ясной и недвусмысленной форме
- ♦ Приобрести навыки, которые позволят специалистам продолжить обучение в значительной степени самостоятельно
- ♦ Развивать профессию относительно других медицинских работников, приобретая навыки работы в команде
- ♦ Признавать необходимость поддержания и совершенствования профессиональных навыков с особым акцентом на самостоятельное и непрерывное получение новых знаний
- ♦ Развивать способность к критическому анализу и исследованиям в области своей профессии





Профессиональные навыки

- ♦ Включать достижения в биомеханике, применяемые в подологии, в диагностические и терапевтические процедуры
- ♦ Анализировать эволюцию биомеханики до наших дней
- ♦ Обновлять состояние биомеханических моделей
- ♦ Применять биомеханическую модель вращательного равновесия подтаранного сустава к диагностическим и терапевтическим процедурам в клинической подологии
- ♦ Описывать последние новшества в процедурах обследования стопы
- ♦ Обновлять основные аспекты патомеханики нижних конечностей и указывать их применение в клинической подологии
- ♦ Объяснять новые методы биомеханического обследования спортсменов
- ♦ Описывать основные характеристики спортивной обуви и её влияние на механическую патологию стопы
- ♦ Включать последние методы нейромышечного бинтования и *Dynamic Tape*
- ♦ Развивать использование и интерпретацию платформ для диагностики с целью диагностики
- ♦ Анализировать биомеханические модели в спорте: футбол, *байкфиттинг* и бег
- ♦ Идентифицировать механизмы действия ортезов для стоп и описывать процессы их изготовления
- ♦ Указывать основные характеристики процессов изготовления шин и протезов, а также их показания и применение в клинической подологии
- ♦ Включать новые материалы для использования в подологии
- ♦ Разрабатывать проприоцептивную стельку
- ♦ Описывать характеристики постуральных и экстероцептивных стелек
- ♦ Идентифицировать клинические применения платформы для диагностики в постурологии
- ♦ Связывать процедуры с основами остеопатии нижних конечностей
- ♦ Описывать различные рентгенологические исследования, которые обычно используются при патологии стопы
- ♦ Оценивать необходимость радиационной защиты и ее последствия при использовании диагностических изображений
- ♦ Включать новые методы ультразвукового исследования в диагностические процедуры при патологиях стопы, а также модели оценки и анализа этих методов
- ♦ Пересматривать обычные рентгеновские исследования стопы и лодыжки и их интерпретацию
- ♦ Идентифицировать основные характеристики местных анестетиков и включать новые методы седации и анальгезии для пациента с патологией стопы
- ♦ Обновлять ведение пациентов с диабетической стопой
- ♦ Объяснять новые методы заживления язв и ран, часто встречающихся в дерматологической подологии
- ♦ Описывать семиотику кожи, с акцентом на первичные и вторичные элементарные повреждения
- ♦ Классифицировать основные доброкачественные кожные опухоли и их характеристики
- ♦ Обновлять процесс лечения грибковых инфекций, бактериальных инфекций и онихопатий

- ♦ Включать использование дерматоскопа в диагностические процедуры при патологиях кожи стопы
- ♦ Обновлять подход к педиатрическим пациентам с патологией стопы
- ♦ Идентифицировать анатомические изменения стопы у пожилых людей
- ♦ Объяснять новые показания для профилактической подологии и устанавливать ее как ключевую стратегию при лечении патологии стопы
- ♦ Классифицировать различные хирургические инструменты и оборудование, используемые в хирургии стопы
- ♦ Пересматривать процедуры локальных блокад в седации/анальгезии при хирургических вмешательствах на стопах
- ♦ Пересматривать методы наложения швов и выбирать наиболее подходящий метод в каждом случае
- ♦ Обновлять процедуры эстетической реконструкции в хирургии стопы
- ♦ Пересматривать хирургические процедуры для белых частей анатомии стопы и лодыжки
- ♦ Обновлять хирургические процедуры при патологиях ногтевой области
- ♦ Идентифицировать новшества в рекомендациях по маневрам первой помощи
- ♦ Идентифицировать достижения в методах кюретажа, иссечения веретеновидных образований, панч-биопсии, пластики и лазеротерапии
- ♦ Пересматривать основные хирургические процедуры открытой хирургии стопы
Пересматривать различные хирургические техники для патологии стопы и передней части стопы
- ♦ Включать принципы маркетинга в управление клиникой подологии
- ♦ Устанавливать основные нормы финансового управления
- ♦ Определять методы расчета затрат и их оптимизацию



- ♦ Включать методы коммерциализации и маркетинговых исследований в управление клиникой подологии
- ♦ Идентифицировать ключевые моменты управления качеством процессов, логистики, закупок и экологического управления в клинике подологии
- ♦ Включать методы привлечения пациентов, а также методы управления кризисами
- ♦ Оценивать важность создания бренда в здравоохранении
- ♦ Управлять научными базами данных для проведения обзора и библиографического поиска научных исследований
- ♦ Формулировать, внедрять и оценивать стандарты, руководства к действию и протоколы, характерные для области гепатологии
- ♦ Проводить критическое и глубокое исследование по теме, представляющей научный интерес в области гепатологии
- ♦ Сообщать о результатах исследовательского проекта после анализа, оценки и обобщения данных

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних событий в области ухода за пациентами с патологией стопы”

04

Руководство курса

Команда преподавателей ТЕСН, экспертов в области передовой клинической подологии, имеет широкую известность в этой области и является профессионалами с многолетним опытом преподавания, которые собрались вместе, чтобы помочь вам дать толчок своей карьере. Для этого они разработали эту программу с учетом последних изменений в данной области, что позволит вам пройти обучение и повысить свою квалификацию в этом секторе.





“

Учитесь у лучших специалистов в области подологии и сами становитесь успешными профессионалами”

Руководство



Д-р Парра Санчес, Гильермо

- ♦ Координатор отделения стопы и голеностопа в больнице Грегорио Мараньон
- ♦ Ассистирующий врач в области ортопедической хирургии и травматологии
- ♦ Почетный сотрудник кафедры хирургии I Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ MRCS. Королевский колледж врачей и хирургов Глазго
- ♦ Степень бакалавра факультета медицины и хирургии в Университете Алькала-де-Энарес
- ♦ Специалист по ортопедической хирургии и травматологии, Университетская больница 12 Октября, Мадрид



Д-р Куервас-Монс Кантон, Мануэль

- ♦ Доктор медицины отделения стопы и голеностопа больницы Грегорио Мараньон
- ♦ Инструктор по *расширенной поддержке жизнедеятельности при травмах (ATLS)*. Американский колледж хирургов
- ♦ Специалист в области ортопедической хирургии и травматологии. Университетская больница общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Специалист в области ортопедической хирургии и травматологии. Университетская больница QuirónSalud Мадрид
- ♦ Степень магистра в области клинического менеджмента, менеджмента в медицине и здравоохранении. Университет CEU Карденаль Эррера
- ♦ Доктор медицины. Получение Академической награды с почетом Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Руководитель различных докторских диссертаций в области медицины на кафедре хирургии Мадридского университета Комплутенсе

Преподаватели

Д-р Мартинес Айора, Альваро

- Специалист в области ортопедической хирургии и травматологии. Отделение стопы и голеностопа, Университетская больница Торрехона
- Специалист в области ортопедической хирургии и травматологии. Университетская больница им. Грегорио Мараньона
- Член Испанского общества травматологии и ортопедической хирургии (SECOT) с июня 2013 года
- Член Испанского общества коленного сустава (SEROD) с января 2017 года
- Член Испанской ассоциации артроскопии (AEA) с марта 2017 года
- Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- Степень магистра в области ортопедической хирургии и травматологии. Центр Университетского Образования Университет Карденаль Эррера
- Курс профессиональной подготовки в области ортопедической хирургии и травматологии позвоночника, а также в сфере опухолей и инфекций опорно-двигательного аппарата. Центр Университетского Образования Университет Карденаль Эррера

Д-р Арналь Бурро, Хавьер

- Клинический ординатор в области травматологии и ортопедической хирургии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- Врач-совместитель практического преподавания кафедры хирургии I медицинского факультета, Мадридский университет Комплутенсе
- Степень бакалавра медицины в Университете Сарагосы
- Публикация: "Ретроспективное сравнительное когортное исследование артропластики головки лучевой кости в сравнении с резекцией при сложных вывихах локтевого сустава"
- Устное выступление: Переломы шейки таранной кости. Долгосрочные результаты Benjumea-Carrasco A, Cuervas-Mons M, Martínez Ayora A, Arnal Burró J, Vaquero Martín F.J

Д-р Альварес Баэна, Лусия

- Специалист в области анестезиологии и реанимации. Университетская больница Грегорио Мараньон
- Специалист в области анестезиологии и реанимации. Университетская больница Инфанта Леонор
- Степень магистра в области анестезиологии и реаниматологии. Университет CEU Карденаль Эррера
- Степень бакалавра медицины. Медицинский факультет. Мадридский университет Комплутенсе
- Награда за лучшее устное выступление на Национальном конгрессе секции педиатрической анестезии Испанского общества анестезиологии, реанимации и терапии боли. (SEDAR)
- Член Испанской группы в области мультимодальной реабилитации. (GERM)

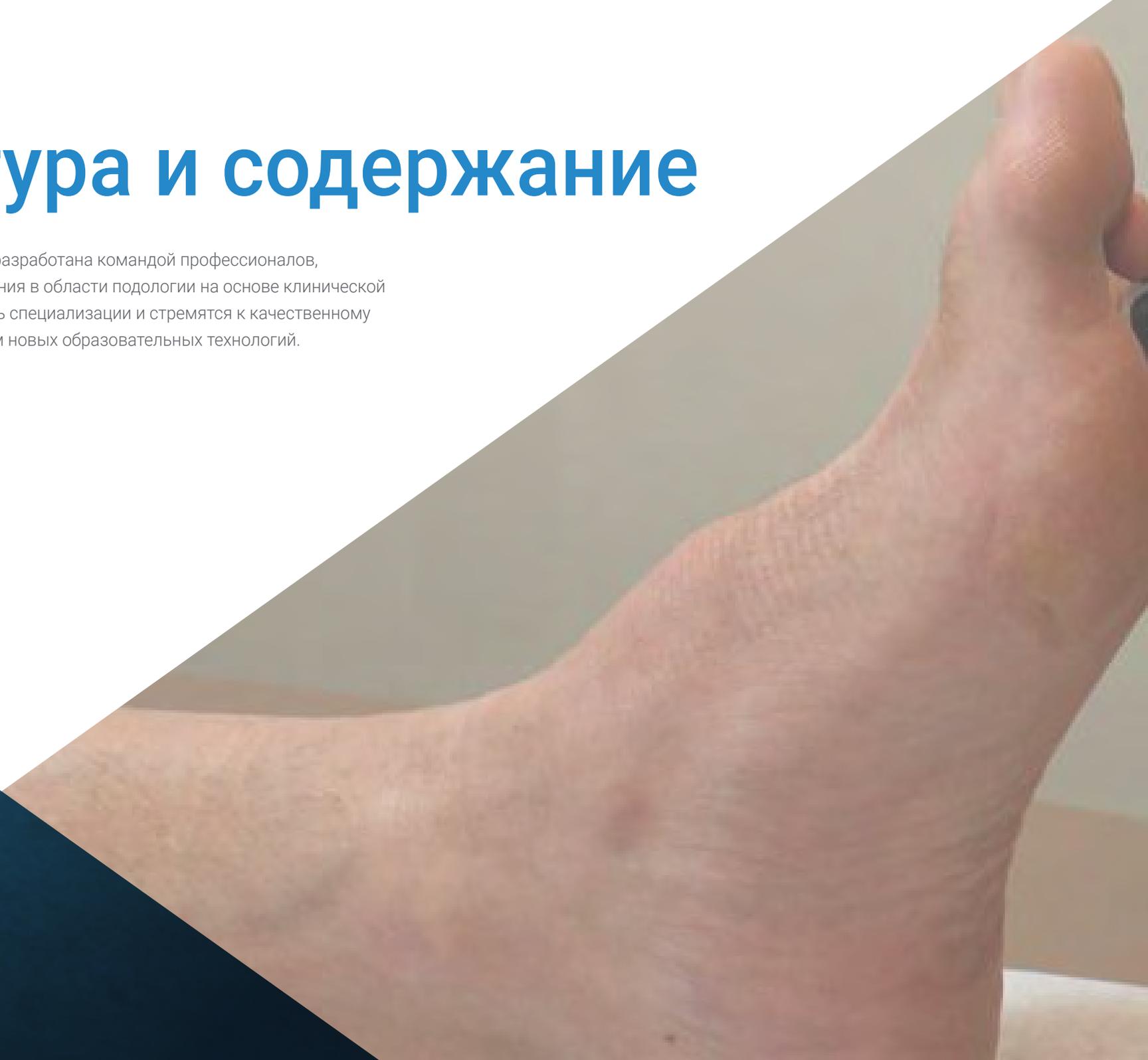


Сделайте этот шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области передовой клинической подологии”

05

Структура и содержание

Структура учебного плана была разработана командой профессионалов, которые знают о значении обучения в области подологии на основе клинической практики, осознают актуальность специализации и стремятся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.



“

Данная Специализированная магистратура в области передовой клинической подологии содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Достижения в области биомеханики применительно к подологии

- 1.1. Современная биомеханическая терминология
- 1.2. Силы
- 1.3. Механика
- 1.4. Модель вращательного равновесия подтаранного сустава
- 1.5. Теория тканевого стресса и ее клиническое применение
- 1.6. Биомеханическое исследование стопы и голеностопного сустава
- 1.7. Биомеханика и патология походки: абдукторный поворот

Модуль 2. Спортивная подология

- 2.1. Биомеханическое обследование спортсмена
- 2.2. Обувь для спорта
- 2.3. Нейромышечные повязки
- 2.4. *Динамический тайп*
- 2.5. Биомеханика футбола
- 2.6. Биомеханика бега
- 2.7. Биомеханика велосипедного спорта: *Настройка велосипеда*
- 2.8. Интерпретация данных платформы для диагностики стоп
- 2.9. Методы оптического захвата в спортивной оценке

Модуль 3. Достижения в области ортоподологии

- 3.1. Истории ортоподологии
- 3.2. Механизмы действия плантарных ортезов
- 3.3. Производство форм
- 3.4. Терапия обувью
- 3.5. Процессы изготовления плантарных ортезов
- 3.6. Шины, протезы и цифровые ортезы
- 3.7. Ортопедическое лечение распространенных патологий

Модуль 4. Постурология

- 4.1. Основы постурологии
- 4.2. Постуродинамика
- 4.3. Нормальная и патологическая осанка
- 4.4. Проприоцептивные стельки
- 4.5. Осанка и спорт
- 4.6. Остеопатия нижней конечности

Модуль 5. Диагностические визуализационные исследования в подологии

- 5.1. Радиационная защита: радиационная защита и радиобиология
- 5.2. Рентгенология и ультразвук

Модуль 6. Анестезия и фармакология применительно к подологии

- 6.1. Местные анестетики
- 6.2. Седация в сознании
- 6.3. Руководство по рекомендациям по работе с цитостатическими препаратами
- 6.4. Антибиотикотерапия, анальгетики и противовоспалительные препараты
 - 6.4.1. Анальгетики
 - 6.4.2. Антибиотики
- 6.5. Пациент с антикоагуляцией. Антитромботическая профилактика
- 6.6. Диабетическая стопа
- 6.7. Уход за язвами и ранами
- 6.8. Магистральные формулы



Модуль 7. Дерматологическая подология. Лечение ран

- 7.1. Структура и функции кожи
- 7.2. Морфология первичных и вторичных поражений кожи
- 7.3. Методы диагностики
- 7.4. Дерматопатология
- 7.5. Наследственные заболевания
 - 7.5.1. Ихтиоз
 - 7.5.2. Болезнь Дарье
 - 7.5.3. Наследственный буллезный эпидермолиз
- 7.6. Воспалительные заболевания
 - 7.6.1. Псориаз
 - 7.6.2. Атопический дерматит
 - 7.6.3. Контактный дерматит
- 7.7. Красная волчанка
- 7.8. Инфекционные заболевания
 - 7.8.1. Вирусные
 - 7.8.2. Бактериальные
- 7.9. Инфекционные заболевания II
 - 7.9.1. Микотические
 - 7.9.2. Паразитические
- 7.10. Онкологическая дерматология I
 - 7.10.1. Злокачественные опухоли. Карцинома Меркеля
 - 7.10.2. Злокачественные опухоли. Актинический кератоз
 - 7.10.2.1. Злокачественные опухоли. Актинический кератоз. Немеланомный рак кожи
 - 7.10.3. Злокачественные опухоли. Кожные саркомы
- 7.11. Онкологическая дерматология II
 - 7.11.1. Доброкачественные опухоли. Меланоцитарные опухоли
 - 7.11.2. Доброкачественные опухоли. Фиброгистиоцитарные опухоли
- 7.12. Патология ногтей

Модуль 8. Педиатрическая подология

- 8.1. Педиатрическая и детская биомеханика
- 8.2. Педиатрическая и детская ортоподология

Модуль 9. Гериатрическая подология

- 9.1. Анатомические изменения в гериатрической возрастной группе
- 9.2. Технические аспекты, которым должна отвечать гериатрическая обувь
- 9.3. Описание наиболее распространенных патологий у гериатрических пациентов

Модуль 10. Профилактическая подология

- 10.1. Профилактика как ключевая стратегия
- 10.2. Анализ профилактической деятельности: детской, геронтологической и т.д.
- 10.3. Детерминанты подологического здоровья
- 10.4. Профессиональные риски в подологии

Модуль 11. Общие положения подологической хирургии

- 11.1. Анатомическая память
- 11.2. Предоперационная подготовка и дополнительные исследования
- 11.3. Специфические приборы
- 11.4. Профилактика в подологической хирургии
- 11.5. Анестезия. Локорегионарные блокады
- 11.6. Стерильная область
 - 11.6.1. Историческое введение
 - 11.6.2. Инфекционный контроль
 - 11.6.3. Стерильный метод
- 11.7. Хирургическая уборка
- 11.8. Подготовка приборного стола
- 11.9. Операционный стол: общие сведения и положение пациента
- 11.10. Техника наложения швов
- 11.11. Эстетическая реконструкция
- 11.12. Основы сердечно-легочной реанимации



Модуль 12. Хирургия мягких тканей

- 12.1. Элементарные хирургические манипуляции: разрезы и доступы
- 12.2. Физиология и патология ногтей
- 12.3. *Панч*-биопсия
- 12.4. Криохирургия
- 12.5. Инфильтрации
- 12.6. Электрохирургия
- 12.7. Пластика и кожные лоскуты
- 12.8. Послеоперационный уход

Модуль 13. Открытое хирургическое вмешательство

- 13.1. Остеоарткулярная хирургия – *Hallux Valgus*
- 13.2. Операция на первой лучевой кости – *Hallux Rigidus*
- 13.3. Пятая плюсневая кость, патология пятой лучевой кости: лечение с помощью остеоарткулярной хирургии
- 13.4. Хирургия метатарзальной кости
- 13.5. Операции при плоскостопии

Модуль 14. Малоинвазивная хирургия (MIS)

- 14.1. Оборудование и инструменты в MIS
- 14.2. MIS первого радиуса
- 14.3. Хирургия среднего радиуса и центральные цели
- 14.4. Мягкие части
- 14.5. Патологии, чувствительные к MIS
- 14.6. Обновленная информация о MIS

Модуль 15. Управление клиникой

- 15.1. Экономическое и финансовое управление клиникой
- 15.2. Управление качеством
- 15.3. Оптимизация затрат
- 15.4. Логистика и закупки
- 15.5. Управление экологическими отходами
- 15.6. Уход за пациентами: разрешение жалоб

Модуль 16. Маркетинг в подологии

- 16.1. Общие сведения
- 16.2. Стратегический и оперативный маркетинг
- 16.3. Методы привлечения пациентов
- 16.4. Маркетинг взаимоотношений через *онлайн* и *офлайн* медиа
- 16.5. Исследование рынка
- 16.6. Имидж бренда в сфере здравоохранения
- 16.7. *Мобильный* маркетинг и интерактивный маркетинг

Модуль 17. Методология исследования

- 17.1. Основные принципы методологии исследований, применяемые к наукам о здоровье
- 17.2. Исследование источников информации и стратегии поиска
- 17.3. Критическое чтение статей
- 17.4. Эпидемиология и схемы проведения исследований и предубеждений
- 17.5. Коммуникация и распространение результатов исследований



Уникальный, важный
и значимый курс обучения
для развития вашей карьеры”

06

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод *кейс-стади* с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

ТЕСН подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

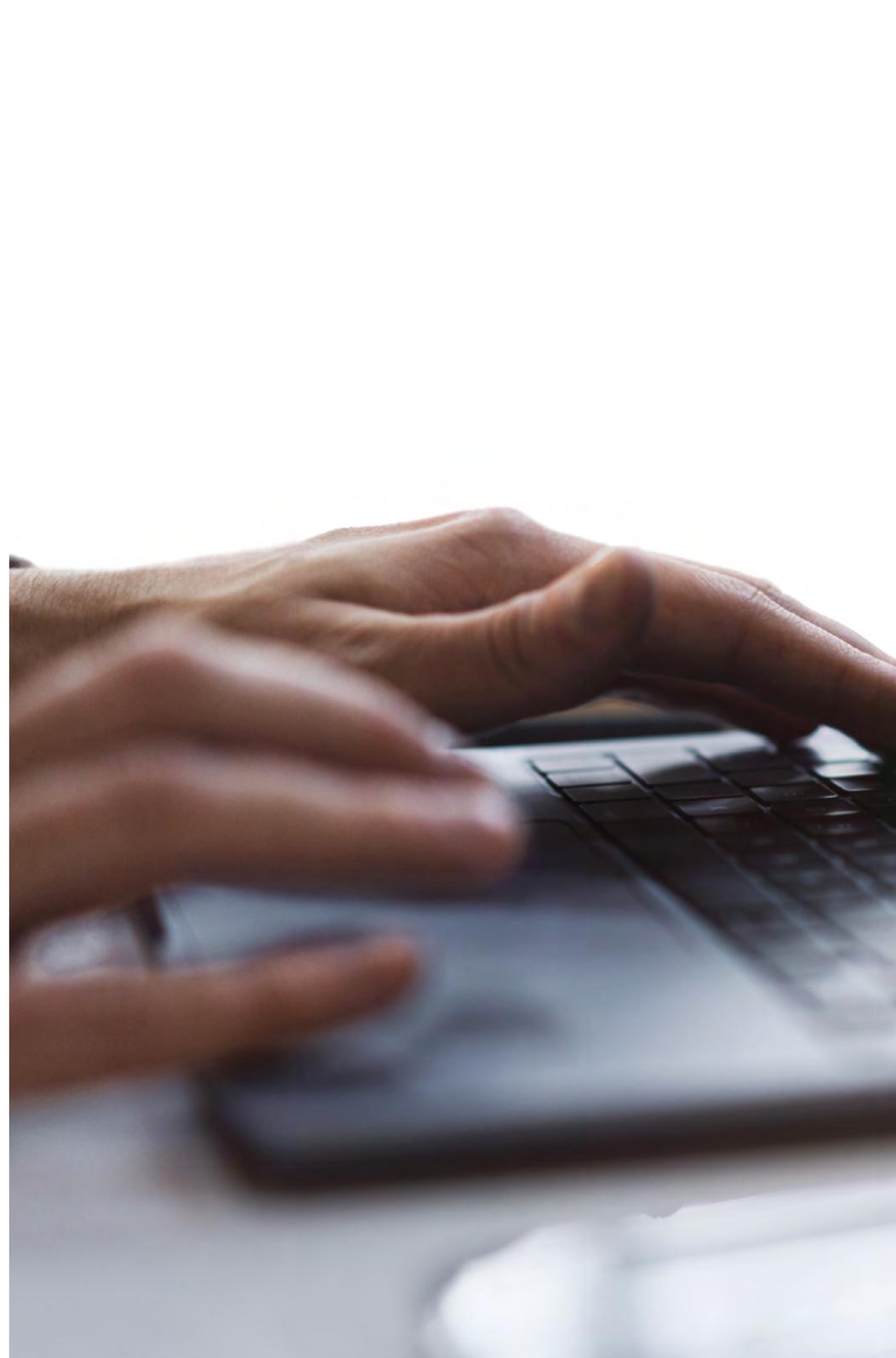
Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



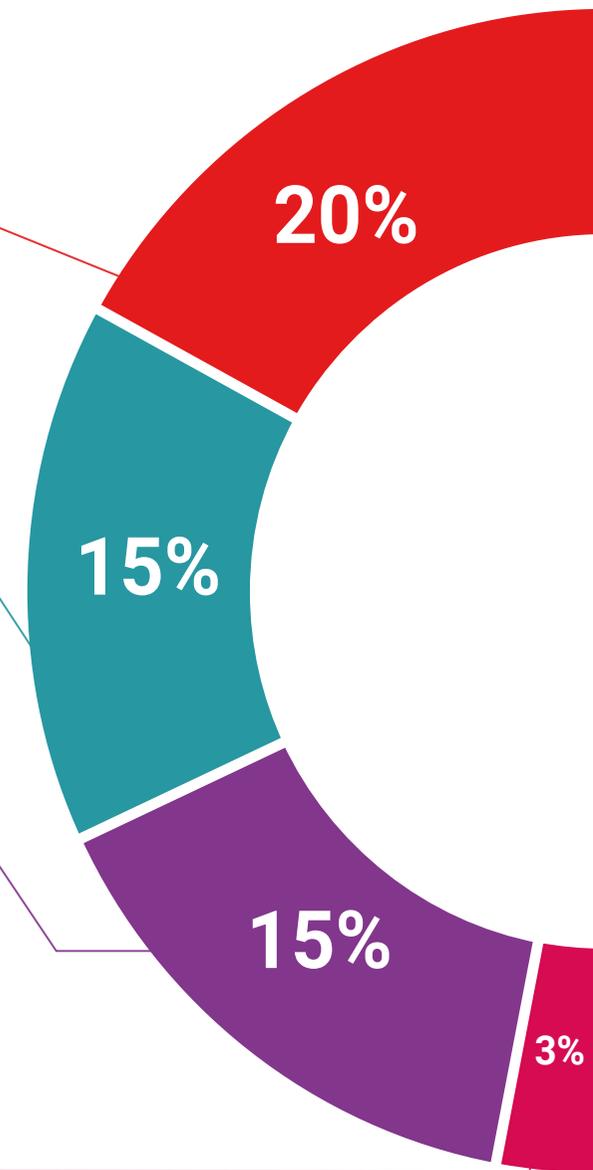
Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области передовой клинической подологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данная **Специализированная магистратура в области передовой клинической подологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области передовой клинической подологии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Специализированная
магистратура**

Передовая клиническая
подология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Передовая клиническая
подология