半面授校级硕士

医院与医疗服务管理 MBA

医院与医疗服务管理

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

半面授校级硕士

医院与医疗保健管理 MBA

模式：混合式（在线+临床实践）
时间：12个月
学位：TECH科技大学
网络访问：www.techtitute.com/cn/medicine/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-mba-hospital-health-services-management

目录

01 介绍 4

02 为什么要选择这个半面授校级硕士? 8

03 目标 12

04 能力 18

05 课程管理 22

06 教学规划 26

07 临床实习 34

08 我在哪里可以进行临床实习? 40

09 方法 46

10 学位 54

01

介绍

高效的保健中心管理和领导需要与时俱进的知识，以及与卫生部门发展相适应的沟通、管理和领导技能。世界上许多国家显然都需要改进这一领域的工作，以便为民众提供方便、可用和有效的优质医疗服务。因此，这个课程将为医生提供最新、最先进的医院管理和领导知识，并特别强调当前医疗服务的运作。因此，有了这个学位，专业人员就能掌握最新的临床规程和医疗保健中心的管理，而这门学科由于大流行病的形势已经发生了重大变化。这个课程将以 100% 的在线学习阶段为基础，然后在一家公认的国际知名医院进行现场实践。

通过这个半面授校级硕士，你将学习到最好的医院管理方法。以一种舒适的方式，并有机会进行面对面的实习。完全适应当前的医疗保健形势"

近年来，在大流行病形势的推动下，医院管理规程和方法发生了重大转变。因此，如今专注于医疗保健管理的专业人员必须适应这种情况，跟上最新的行政管理、人力资源管理和领导方法。

医院与健康服务管理混合型工商管理硕士课程专为应对本学科的日常挑战而设计，可让你将这些挑战融入日常工作中。因此，在整个课程中，医生将能够深入研究临床管理模式和单位（尤其是医院间单位）、单位和服务部门的工作日或医疗质量认证等问题。

这个资格认证分两个不同阶段进行：100% 在线阶段和面对面实践阶段。在在线学习阶段，医生将享受到完全适合其个人情况的学习方法，因为这将使其能够在自己希望的时间、方式和地点进行学习。此外，这一健康领域的顶尖专家将通过多种多媒体资源（案例研究、视频、大师班和互动摘要）为你提供最新信息。值得一提的是，一位国际专家将以 大师班的形式提供适用于医院管理的关键概念。因此，毕业生将亲身学习到该行业优秀专业人士所使用的主要策略。

在第二阶段，专家将有机会在著名的临床中心工作 3 周。
在那里，你可以在真实的环境中开展一系列实践活动，中心的专业人员将始终指导你的整个学习过程。a

这个**医院与医疗保健管理 MBA半面授校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 编写由医院管理专业人员提交的 100 多个案例
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容，以其为构思，为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 研究最佳医院管理技术
- 针对临床服务主任面临的常见和特殊情况制定全面系统的行动计划
- 举办关于管理方法的实用讲习班
- 基于互动算法的学习系统，用于临床场景的决策
- 针对不同临床情况的实践指南
- 特别侧重于医院管理中的循证医学和研究方法
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 此外，你还可以在欧洲最好的医院之一进行临床实习

> 从国际专家那里掌握最新策略，更新你的日常实践"

你将经历一个在线阶段，在这一阶段你将获得全面的最新信息，然后你将在一家具有国际声望的诊所进行实习"

最近的大流行病形势改变了健康管理规程，通过该计划，你可以立即掌握这些规程。

在在线学习阶段，你可以使用最好的多媒体资料：案例研究、视频、大师班等。

这个校级硕士具有专业化性质，采用半面授学习模式，旨在更新那些将其职业生涯重点放在医疗保健管理方面或希望这样做的医疗专业人员的知识。内容以最新的科学证据为基础，以将理论知识与临床管理实践相结合的说教方式为导向，理论与实践相结合的元素将促进知识更新，使卫生管理决策成为可能。

感谢使用最新的教育技术制作的多媒体内容，医学专业人士将能够在实际和情境化的学习中受益，也就是说，提供了一个模拟环境，用于进行面对真实情况的沉浸式、有计划的培训。这个课程的设计是基于问题的学习，通过这种方式，学生必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

02

什么要选这个半面授校级硕士?

专业人员如果希望提高自己的业绩水平或在组织中的地位,无疑需要不断更新和培训。因此,TECH 设计了医院与健康服务管理工商管理硕士课程,学生可以在课程中找到由该领域专家编写的高学术水平的理论和实践材料。你还将有机会到著名的医疗中心进行实践阶段的学习。这样你就可以检查 in situ从虚拟平台到实践培训,在专业人员的指导下,你将了解到从如此重要的组织地位到为民众提供更好的医疗保健服务所采取的所有步骤。

测试你的医院管理和领导技能，不要再等待了。在短短 12 个月的时间里，学习你需要了解的一切，包括实际停留"

1.升级到最新的可用技术

最好的医院拥有最先进的技术。因此，希望从事医院和医疗服务管理的专业人员必须了解和掌握该领域的所有先进技术，以实现高效管理。因此，TECH 设计了这一课程，将不断发展的理论与实践空间相结合，让医疗专业人员在尖端临床中心与最专业的医疗领导者面对面交流，根据自身需要，提高自身素质。

2.汲取最优秀专家的专业知识

通过这项计划，学生们将始终得到一个多学科团队的指导，该团队将为他们的所有疑问和学习程序提供支持。无论是在虚拟平台上，还是在参考健康中心的实际逗留期间。

3.进入一流的临床环境

TECH精心挑选了所有可用于实践项目的中心。因此，专科生将有机会进入所学领域内享有盛誉的临床环境。通过这种方式，你将能够体验医院和医疗服务机构的日常管理，面对各种问题和情况，从而丰富你的专业背景。

4.将最好的理论与最先进的实践相结合

这个课程旨在为专业人员提供最先进的规划和管理知识，以实用和精确的方式管理最先进的医疗保健中心。由于采用了旨在提高任何专家的专业水平的适当方法，你将以不同的方式获取知识。

5.拓展知识的前沿领域

TECH 拥有一个虚拟平台，无论学员身处何地，都可以 24 小时接受培训，这使他们可以调整当前的日程安排，而不会造成不便，并实现既定的培训目标。同样，它还与国内外不同的医院签订了协议，允许专业人员亲自到医院进行为期 3 周的 in situ培训。因此，你将根据自己的可能性、需求和期望，选择最适合你的现实和专业视角的方案。

> 你将完全沉浸在实践中在你选择的中心"

03

目标

医院与医疗保健管理 MBA半面授校级硕士的主要目标是以灵活实用的方式为医生提供医疗保健领域的所有最新发展。为了实现这一目标，这个课程配备了最好的多媒体材料、最有声望的师资队伍、有效而创新的在线教学方法，以及为期 3 周的现场实习，在此期间，专家可以将整个学位课程中获得的所有技能付诸实践。

这个课程旨在为医生提供
最佳的管理和领导工具，
帮助你实现所有职业目标"

总体目标

- 在整个课程中，医生将掌握必要的基本技能，以便在日常临床和护理管理中更好地解决问题和做出决策。反过来，他们将深入研究效率、效益、效果、公平、绩效和成本效益等标准。与此同时，他们还将更新在机构卫生管理关键领域应用的方法工具方面的能力。这样，你就可以立即开展卓越的专业实践。

> 通过这个课程，医生们将更新他们的临床、经济和人事管理，将该领域的最新规程纳入他们的日常工作中"

具体目标

模块1. 卫生组织的规划和控制

- 描述、比较和解释不同卫生系统和模式的特点和性能数据
- 应用卫生机构的规划、组织和管理的基这个概念和方法
- 将跨学科团队中的护理和卫生部门结合起来，了解卫生部门的新挑战
- 深入研究国家卫生系统的可持续性概念以及对其偿付能力产生积极和消极影响的因素
- 描述卫生系统中不同行为者之间的相互关系中存在的利益冲突

模块2. 卫生系统和政策

- 描述主要的卫生系统模式
- 整合新的信息技术，作为卫生系统转型的推动力

模块3. 卫生系统中的医疗和护理部门

- 说明如何实现上述卫生系统和现有护理模式的转型，以确保其提供更好的护理质量，并在中长期内可持续发展
- 用更多的护理一体化和护理整合来克服护理的分散性，不仅是在初级保健和医院之间，而且在医院和社会服务之间
- 建立患者有效参与卫生系统的机制
- 将ICT作为模式转型的基这个要素进行整合，通过支持临床信息共享的战略，作为转型的真正杠杆

模块4. 临床管理

- 促进必要的单位间协调和监督
- 成为一个明确的管理重点，因为如果发展得当，它是真正的持续质量改进的基础
- 要认识和了解院际临床管理单位的模式和要点
- 了解医院间临床管理单位（ICMU）的特点 了解ICMU中领导层和组织结构的重要性
- 了解病人的要求
- 知道人力资源管理的要点
- 知道ICU中的流程是如何组织的仪表板识别和整合协同作用
- 知道如何实施目标管理和改进的愿景

模块5. 慢性病的管理和远程医疗

- 了解远程医疗的定义和起源、多年来的演变以及目前可用的不同类型的远程医疗
- 了解在医疗机构中引入远程医疗项目的关键环节，既要研究患者最看重的方面，又要研究能够保证远程医疗项目成功的方面
- 发现目前在世界各地开展的远程医疗服务的例子，以及对大规模实施无地理边界的卫生系统可能带来的好处和风险的一些最后思考

模块6. 人员和人才管理

- 掌握有关人员评估、人才发展和组织氛围的基这个知识，使他们能够改善工作成果
- 实施评估系统，获得能力建设技能，并致力于改善组织氛围

模块7. 管理和经济评估权利和义务轮岗

- 根据卫生部门的法律框架，理解、解释、传递和应用卫生专业人员在临床管理领域的活动和职能的监管规范
- 认识并知道如何应用和解释卫生法，以便在专业和社会责任方面的临床实践，以及与提供卫生保健有关的道德方面
- 对卫生机构的运作和卫生系统相关人员的经济行为进行经济分析
- 应用卫生系统中应用的经济评价技术和工具的基这个概念
- 确定建立和使用技术、风格和方法来定义、开展和领导卫生机构的专业人才管理政策
- 认识、应用并知道如何评价不同的管理工具在临床上的作用，这些工具可以应用在医疗实践中

模块8. 质量管理

- 培养分析不同保健服务的能力
- 领导质量和病人安全系统应用于临床管理单位的背景
- 在流行病学研究和卫生中心、服务、技术和方案的评估方面发展方法和工具技能
- 将健康认证方法应用于不同类型的组织和健康中心
- 培养方法和工具技能，在临床单位的管理和行政中适当使用不同的卫生信息系统
- 理解、解释和适当地应用各种情况下最合适的工具进行临床评估和决策
- 设计并领导单位、服务和中心的改进、创新和转型过程

模块9. 流程管理。Lean-Healthcare

- 整合卫生管理人员所需的知识，了解什么是流程，如何管理，以及如何在组织中实施流程管理
- 掌握卫生管理人员在流程改进方面的必要知识
- 掌握卫生管理人员在定义 "如何 "实施过程的不同方法方面的必要知识

模块10. 基于能力的管理

- 从不同角度定义能力的概念
- 制定绩效评估程序以及如何进行实施
- 学习如何从专业上给予反馈，以改善他们的表现，他们的自我评估和提高他们的结果
- 应用各种方法，通过内在和外在的激励来提高绩效
- 通过应用不同的技术来学习交流策略

模块11. 病人安全

- 描述医疗系统中病人安全的背景和现状
- 通过病人定位和追踪系统，明确地识别病人
- 描述与护理有关的感染风险，以及静脉通路的护理和跌倒的风险
- 回顾新发感染的定义和分类
- 通过不同的监测活动和与感染有关的书面协议和程序，建立针对鼻腔感染的护理

模块12. 卫生领域的质量认证

- 了解认证在卫生质量管理方案中的作用
- 回顾医疗卫生领域质量认证的历史
- 学习卓越模式的标准和雷德逻辑模型
- 学习整合作为认证标准的标准，以及其主要的理论和实践冲突

模块13. 领导管理

- 描述领导力的概念，确立成功的步骤，以及领导者必须进行的素质和活动
- 研究成功人士和领导层的七个共同习惯
- 复习内在和外在的动机，建立动机、满意度及其不同理论之间的差异
- 学习如何评估任务的授权，并认识到不可授权的职能

模块14. 变化、决策和时间管理

- 在健康管理的日常过程中识别、理解并整合管理技能
- 管理科学数据库，进行科学研究的检查和书目
- 对卫生系统中对复杂性和慢性病的关注和护理进行批判性的深入研究
- 在对数据进行分析、评估和综合评估后，交流研究项目的结果

模块15. 管理方面的内部沟通

- 了解沟通的基这个理论
- 知道并识别医疗机构内部有效沟通的困难
- 重视组织内部透明度的重要性
- 识别在与专业人士面对面的会议中进行口头沟通的关键
- 学会充分利用技术工具并有效地管理它们
- 了解非语言沟通的基这个技巧
- 充分考虑利用会议作为医疗机构内部沟通和参与的一个要素
- 知道有效利用会议这一资源的关键
- 明确临床委员会结构的基这个内容
- 了解利用新技术进行异步工作的可能性
- 培养从会议中获得最大利益的技能
- 了解识别和预测组织内冲突的关键
- 内化医疗机构内冲突的具体方面
- 了解冲突的主要原因
- 掌握变革管理技能，以避免因抗拒变革而产生的冲突
- 学习调解冲突的基这个方法

模块16. 创建个人品牌

- 建立推广个人品牌的策略，理解为以希望实现某些个人和/或职业目标的人为重点的一套营销策略
- 学习如何进行富有成效的工作面试，并整合方法使其成功

模块17.卫生领域的沟通和营销

- 了解市场营销的基这个概念
- 确定主要的历史和当前参考资料
- 确定医疗卫生领域营销的特殊性
- 将沟通视为医疗机构中的一个重要元素
- 认识到在当前的背景下，内部和外部沟通是相互交融的概念
- 在知识管理的策略中设定沟通策略
- 确定信息对称在医疗卫生领域的重要性
- 了解市场的基这个原理
- 了解每个行为者在卫生服务交易中的作用

模块18. 教学和研究管理

- 将临床试验的最重要特征定义为实验设计
- 定义临床试验作为一种实验设计的最重要特征
- 描述主要的观察性研究及其对疾病频率和暴露-疾病关联的最重要的衡量标准
- 界定诊断性评价研究的特异性及其指标
- 描述预后研究的不同模式
- 解释流行病学研究中最重要的可能偏差
- 向学生介绍当前基于项目的、转化性和合作性研究
- 解释大数据和系统医学新范式的重要性
- 让学生认识到研究项目设计的重要性，包括结构和严谨性
- 简要介绍生物医学研究中的研究资金选择
- 说明健康研究结果的技术转让的价值

04

能力

医院与医疗保健管理 MBA半面授校级硕士程将使医生能够在这一医疗保健领域开发新的技能并更新其他技能，成为临床管理方面的杰出专家。因此，在完成这个课程后，你将掌握所有必要的技能，以应对当前和未来在医疗管理和保健服务方面的所有挑战。

通过为期 3 周的现场学习，以非常实用的方式更新和发展你在这一领域的技能"

总体能力

- 在尊重其他卫生专业人员的情况下发展这个专业，获得团队合作技能
- 认识到保持和更新专业能力的必要性，特别强调自主和持续学习新知识
- 培养在其专业领域进行批判性分析和研究的能力

> 在学习过程中，将有专业水平很高的教师陪伴你"

具体能力

- 从临床管理的角度规划卫生服务和结构，深入研究国家卫生系统和其他国际预测实体的组织模式和经验的差异，促进卫生系统的未来趋势和需求
- 确定临床和健康管理的工具和资源，在护理连续性的基础上，既要有利于尽可能好的护理质量，又要有利于现有护理资源的优化管理，包括社会和经济成这个
- 通过获取与健康领域的相互关系和协调的必要信息，改善对复杂和慢性病的护理
- 纳入一个卫生领域的方案合同的最新发展，以及设计预算和随后的成这个控制，评估和解释各种临床过程的财务和社会经济结果
- 以多学科和跨学科的方式，用生物伦理标准和良好的卫生管理来评估医疗和护理部门
- 履行卫生管理者的职能，对卫生组织环境中个人和团队的每种工作方式产生个人和集体的批判性反思
- 掌握卫生经济学的基这个原理和原则，应用于临床管理、专业人才管理和经济管理领域
- 用医疗质量管理和临床安全的主要内容和系统发展最新的用户-病人–客户管理，提高人民-病人-客户和照顾他们的专业人员及其工作环境的满意度和忠诚度
- 定义并使用临床和护理管理的基这个概念，以便在复杂的慢性病人管理环境中组织各种住院服务、中心服务、特殊服务和医院支持服务，初级护理和门诊护理
- 描述卫生保健中的参与者及其与卫生保健专业人员，特别是医生的当前和未来关系，以及我们的卫生保健系统的主要方面及其当前和未来发展
- 应用领导管理工具、决策，简而言之就是管理技能，包括产生一个合适的 "个人品牌"，并从卫生组织外部和内部的沟通和营销开始

05

课程管理

为获得这一半面授校级硕士，TECH 邀请了医院管理行政领域的尖端专家。所有这些专家至今仍活跃在这一专业领域，这使他们积累了丰富的经验。在这一经验的基础上，他们制定了一个雄心勃勃的教学大纲，汇集了最具创新性的理念和工作工具。因此，这些教师安排了个性化指导，为毕业生提供快速、灵活的学习机会。

这支教学团队编写的教学大纲非常出色，
包含了医院服务管理方面的最新内容"

国际客座董事

Leslie K. Breitner **博士**是一位国际知名的**专家**，在**企业管理、非营利管理**和**医疗护理**领域拥有卓越的职业生涯。她的职业和研究重点是分析改善**医疗机构财务系统质量**的举措对组织的影响。在这方面，她的主要贡献涉及教育和领导力，并与许多教育机构合作，创建了管理培训项目。

此外，她还是畅销书《会计要点（第10版）》和《会计要点复习》的合著者。在这些书籍中，这位专家展示了她在**经济管理、预算编制和医院绩效评估**方面的广泛知识。此外，她在不同出版物中收录的许多研究和贡献都得到了**美国卫生与人类服务部**的资助。

Leslie K. Breitner **博士**毕业于**波士顿大学**，并担任加拿大蒙特利尔的麦吉尔大学专业人员。在后者，她创办**了国际领导力硕士项目**（IMHL英文缩写）并担任了医疗护理管理的**学术研究生副主任**。此外，她经常在哈佛大学、华盛顿大学和塞顿霍尔大学发表演讲。

Leslie K. Breitner **博士**的职业经历多次受到认可，曾获得世界各地重要机构和大学的奖项。除其他荣誉外，她还获得了**比克豪斯奖**，并成为**波士顿贝塔伽马西格玛学会**波士顿分会的**荣誉成员**。

Breitner, Leslie 医生

- 麦吉尔大学卫生管理学院项目主管，加拿大蒙特利尔
- 医院管理专家
- 国际医疗领导硕士课程主管
- 医疗护理管理研究生项目学术副主任
- 麦塔克斯加速度研究实习项目主管
- 与联合国儿童基金会合作进行预算和财政分析培训
- 波士顿大学管理研究生院工商管理博士
- 西蒙斯学院管理研究生院工商管理硕士

> 感谢 TECH，你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

06

教学规划

医院与医疗保健管理 MBA半面授校级硕士 由 18 个专业模块组成，由临床管理专家设计。在整个课程中，医生们将了解到一些问题的最新进展，如主要的医疗系统模式、医疗融资和供应、病人分类系统、医疗领域专业绩效评估中的主要常见错误和障碍等等。

虚拟进入最佳内容，向一流专家现场学习"

模块1. 卫生组织的规划和控制

1.1. 策略规划过程
- 1.1.1. 任务、愿景和价值观
- 1.1.2. 战略规划周期。战略计划和战略路线
- 1.1.3. 规划和持续的质量改进。规划的优势
- 1.1.4. 内部分析和环境竞争分析基准测试

1.2. 按价值和目标管理
- 1.2.1. 业务规划。从战略行动路线中获得目标
- 1.2.2. 目标的类型目标
- 1.2.3. 按价值和目标管理：管理计划
- 1.2.4. 对战略和业务计划的评价

1.3. 应用于卫生保健的组织理论
- 1.3.1. 组织的类型
- 1.3.2. 组织行为。研究
- 1.3.3. 公共组织的特点
- 1.3.4. 新的组织模式。液体和矩阵组织

1.4. 领导和管理
- 1.4.1. 管理过程
- 1.4.2. 同事管理机构
- 1.4.3. 管理风格

1.5. 未来的组织
- 1.5.1. 组织环境
- 1.5.2. 知识管理是未来组织的驱动力
- 1.5.3. 创新型医院和保健中心

模块2. 卫生系统和政策

2.1. 卫生系统
- 2.1.1. 卫生系统的主要模式。比较和结果
- 2.1.2. 卫生系统Beverige SMS模型：示例
- 2.1.3. 卫生系统保险的Biskmark 模式：实例
- 2.1.4. 不同卫生系统的演变

2.2. 卫生筹资和提供
- 2.2.1. 卫生系统融资。公共捐款
- 2.2.2. 医疗保健的权利：基这个和补充性的服务组合
- 2.2.3. 在国家卫生系统中提供不同的模式。私人提供
- 2.2.4. 共同支付和用户融资

2.3. 卫生系统的演变和其他方面
- 2.3.1. 注意复杂性和长期性
- 2.3.2. 信息技术是卫生系统转型的推动力
- 2.3.3. 促进健康和健康教育。预防
- 2.3.4. 传统的公共卫生及其演变
- 2.3.5. 健康方面的协调或整合。社会和健康空间的概念

2.5. 传统管理模式的替代方案
- 2.5.1. 对新的管理模式进行评估。结果和经验

模块3. 卫生系统中的医疗和护理部门

3.1. 经典的医疗管理对护理管理
- 3.1.1. 卫生系统的管理机构的结构和内容。目前和未来的备选组织结构图
- 3.1.2. 作为管理者的医生：从顾问到护理主任和经理通过总理事会
- 3.1.3. 准备和创造价值
- 3.1.4. 医疗部门：关键领域
- 3.1.5. 医疗部门的不同组织结构

3.2. 管理信息系统和电子医疗记录
- 3.2.1. 仪表板
- 3.2.2. 电子健康记录
- 3.2.3. 辅助处方系统
- 3.2.4. CMBD, CIE
- 3.2.5. 对健康管理有用的其他信息系统

3.3. 护理的延续性初级保健 - 医院 - 社会卫生一体化
- 3.3.1. 医疗保健整合的必要性
- 3.3.2. 综合医疗机构初始基地
- 3.3.3. 启动 OSI

3.4. 医疗实践中的生物伦理和人性化
  3.4.1. 生物伦理学的原则
  3.4.2. 医疗机构中的伦理委员会
  3.4.3. 医疗保健的人性化
3.5. 医疗和保健管理:与护理部门的关系
  3.5.1. 临床和护理管理中的知识管理工具和护理管理
  3.5.2. 医疗和保健管理:与护理部门的关系
3.6. 公共卫生、健康促进和护理局的Eps
  3.6.1. 公共卫生概念和范围
  3.6.2. 促进健康和健康教育
  3.6.3. 预防方案类型
3.7. 改革健康模式三重目标
  3.7.1. 护理连续性策略
  3.7.2. 社会和健康战略
  3.7.3. 效率、健康和患者体验

模块4. 临床管理

4.1. 临床管理的定义和规范
  4.1.1. 临床治理的不同定义和愿景
  4.1.2. 关于临床治理的不同法令和条例
  4.1.3. 自主性的水平
4.2. 临床管理中的程序和协议科学证据的管理
  4.2.1. 科学证据的类型和分类
  4.2.2. 协议、临床实践指南、临床路径:区别
  4.2.3. 等级和护理路径
4.3. 病人分类系统
  4.3.1. 病人分类系统
  4.3.2. 病人依赖性分析。依赖性量表和依赖性分类
  4.3.3. 根据病人分类计算人员配置水平/产出。工作量分配
4.4. 临床管理模型和单位
  4.4.1. 临床管理单位的类型
  4.4.2. 初级和专业护理单位混合
  4.4.3. 服务间单位
  4.4.4. 医院间单位
4.5. 谨慎的药学处方。电子处方
  4.5.1. 谨慎的处方:明智的选择
  4.5.2. 不要做 "的策略
4.6. 开具补充性测试的处方
  4.6.1. 谨慎的处方VS防御性医学
  4.6.2. 处方审计和处方监测:结果

模块5. 慢性病的管理和远程医疗

5.1. 复杂慢性病人的管理
  5.3.1. 慢性病护理模式和人口分层。凯撒健康
  5.3.2. 对高危人群的管理。在家管理复杂和/或慢性疾病
  5.3.3. 慢性病和社会保健
5.2. 增强病人能力的经验:积极的病人,病人的学校
  5.2.1. 积极的病人模式斯坦福大学
  5.2.2. 自我保健教育方案。国际经验
  5.2.3. 病人学校
  5.2.4. 赋予病人权力和护理投
5.3. 远程医疗
  5.3.1. 目前的服务和未来的展望

模块6. 人员和人才管理

6.1. 权利和义务。报酬
  6.1.1. 工人的法规。权利和义务
  6.1.2. 法定工作人员和公务员。法定人员的情况。纪律制度。不相容性
  6.1.3. 公务员和法定工作人员的薪酬
  6.1.4. 公共管理部门和私营中心的劳动人员
  6.1.5. 工会代表性、参与和集体谈判职工代表大会和工作委员会
6.2. 单位和服务部门的工作时间
  6.2.1. 工作时间;法定人员和公务员的假期和休假
  6.2.2. 卫生部门的集体协议
  6.2.3. 轮班工作和随叫随到制度。轮班计划系统轮换随叫随到的工作

6.3. 在公共和私人领域的就业能力的工具
- 6.3.1. 公共就业的提议职位类型功绩表
- 6.3.2. 私营部门的招聘系统
- 6.3.3. 终止或解雇，动机，理由和解雇的通知

6.4. 人评估和人才培养。社会和制度环境
- 6.4.1. 入职、指导和解雇计划
- 6.4.2. 人才检测和发展
- 6.4.3. 机构和社会氛围：衡量和改进

6.5. 人员配置表和产量计算
- 6.5.1. 人员需求估算
- 6.5.2. 模板计算
- 6.5.3. 分配护理活动时间

6.6. 临床和护理管理中的可见性：博客和网络
- 6.6.1. 医疗实践和临床管理的数字革命。新的数字工具的描述。如何提高知名度
- 6.6.2. 卫生专业网络和博客中的经验

6.7. 卫生专业人员和关系的类型
- 6.7.1. 医疗实践和临床管理的数字革命。新的数字工具的描述
- 6.7.2. 卫生专业网络和博客中的经验

模块7. 管理和经济评估权利和义务轮岗：

7.1. 成这个计算
- 7.1.1. 卫生费用的加权和计算
  - 7.1.1.1.成这个/效益
  - 7.1.1.2.成这个/实用性
  - 7.1.1.3.成这个/生产力

7.2. 会计王牌
- 7.2.1. 会计的一般基础
- 7.2.2. 什么是预算?预算编制和财务管理的类型
- 7.2.3. 收入和支出的追溯性预算编制
- 7.2.4. 按章节划分的预期公共预算
- 7.2.5. 公共预算立法

7.3. 预算编制和采购
- 7.3.1. 采购管理。采购佣金和货物采购
- 7.3.2. 综合采购系统。采购的集中化
- 7.3.3. 公共服务合同的管理。竞争性招标、协议
- 7.3.4. 私营部门的采购
- 7.3.5. 供应物流

7.4. 卫生系统的效率和可持续性
- 7.4.1. 公共卫生系统的财务状况可持续性危机
- 7.4.2. 花钱买健康的好处。比较投资以更多的健康
- 7.4.3. 控制公共卫生系统的支出

7.5. 融资模式
- 7.5.1. 历史预算和基于活动的融资
- 7.5.2. 按人头计算的资金
- 7.5.3. 按DRGs和流程融资，按行为付费
- 7.5.4. 根据资金情况对专业人员进行奖励超声心动图的一般原则

7.6. 管理协议
- 7.6.1. 管理协议定义和模式
- 7.6.2. 管理协议的演变和评估

模块8. 质量管理

8.1. 健康的质量
- 8.1.1. 质量的定义和概念的历史演变。质量标准
- 8.1.2. 质量评估和改进的周期
- 8.1.3. EFQM质量改进模型。实施
- 8.1.4. ISO标准和外部质量认证模式

8.2. 护理质量方案
- 8.2.1. 质量圆圈
- 8.2.2. 持续的质量改进战略
- 8.2.3. LEAN

模块9. 流程管理。Lean-Healthcare

9.1. 管理 "什么"流程管理和过程管理
- 9.1.1. 概念基础
- 9.1.2. 流程管理

9.2. 对 "如何 "的管理
- 9.2.1. 护理过程
- 9.2.2. 综合护理流程
- 9.2.3. 程序
- 9.2.4. 标准操作程序（SOP）
- 9.2.5. 协议
- 9.2.6. 临床实践指南。方法等级。同意书
- 9.2.7. 临床路径
- 9.2.8. 护理指南

9.3. 流程改进
- 9.3.1. 持续改进流程。PDCA 循环
- 9.3.2. 流程再造
- 9.3.3. 改进流程的其他方法

模块10. 基于能力的管理

10.1. 绩效评估基于能力的管理
- 10.1.1. 能力的定义
- 10.1.2. 绩效评估程序实施
- 10.1.3. 来自专业的反馈，以提高绩效和自我评估
- 10.1.4. 设计能力发展的培训行程

10.2. 方法和技术
- 10.2.1. 评估面试对评估员的指示
- 10.2.2. 评价中常见的误区和障碍
- 10.2.3. 激励性访谈
- 10.2.4. 米勒的金字塔

模块11. 病人安全

11.1. 病人安全历史发展
- 11.1.1. 简介和定义。背景和现状
- 11.1.2 有关患者安全的基础研究

11.2. 非细菌性感染
- 11.2.1. 定义和分类EPINE研究的演变
- 11.2.2. 医院感染监测和控制网络和方案
- 11.2.3. 无菌操作、消毒和灭菌

11.3. 预防
- 11.3。1预防和发现与医疗保健有关的不良事件
- 11.3.2 AMFE: (失败模式和影响分析) 原因/根源分析

11.4. 报告和登记系统
- 11.4.1. 不良事件报告和记录系统

11.5. 第二和第三位受害者
- 11.5.1. 医护人员和不良事件
- 11.5.2. 恢复的轨迹和情感支持
- 11.5.3. 对企业形象的影响

模块12. 卫生领域的质量认证

12.1. 健康认证
- 12.1.1. 卫生服务认证的特殊性
- 12.1.2. 被认可的价值。对组织和病人的好处
- 12.1.3. 临床服务中的卫生认证

12.2. 国际联合委员会
- 12.2.1. 过程的标准和阶段

12.3. EFQM模型
- 12.3.1. 自我评估的概念
- 12.3.2. 改进计划
- 12.3.3. EFQM模型在医院和卫生领域的实施实例

12.4. ISO认证
- 12.4.1. 定义和一般标准
- 12.4.2. ISO 9001
- 12.4.3. ISO 14001
- 12.4.4. 与卫生部门相关的其他类型的ISO

模块13. 领导管理

13.1. 团队中的领导力
- 13.1.1. 关于权力的性质和起源的理论:传统的或机构的概念机构。传统或机构概念。职能概念。行为主义的概念。综合性的概念
- 13.1.2. 权力和权力,权力的类型
- 13.1.3. 领导力领导力的组成部分和类型
- 13.1.4. 如何做一个领导者
- 13.1.5. 新的领导模式。形势和领导训练
- 13.1.6. staff一词、职能等级制度、不同类型的 staff、部门和 staff的概念;理论、文化对领导力的影响

13.2. 激励
- 13.2.1. 激励代理人。内在的和外在的动机
- 13.2.2. 动机和满意度的区别及其不同的理论
- 13.2.3. 关于如何激励专业人员的现有证据

13.3. 代表团
- 13.3.1. 委托是什么意思?委托的形式、评估委托的方式、不可委托的任务和职能
- 13.3.2. 个人对授权的态度。有效授权的准则

13.4. 领导人的客卿
- 13.4.1. 教练.教练的类型
- 13.4.2. 组织上的好处和在卫生部门的应用。例子

模块14. 变化、决策和时间管理

14.1. 决策
- 14.1.1. 决策是一个组织过程
- 14.1.2. 决策过程的各个阶段
- 14.1.3. 决策的特点

14.2. 决策过程
- 14.2.1. 集中决策过程,个人决策过程,团体决策过程
- 14.2.2. 限制性因素原则决策过程中的有效性和成这个效率
- 14.2.3. 选择最佳解决方案。优先次序决策树

14.3. 时间、压力和幸福管理
- 14.3.1. 时间管理、个人议程管理以及与个人生活相协调的技巧
- 14.3.2. 压力管理和个人及职业幸福的技巧

模块15. 管理方面的内部沟通

15.1. 沟通
- 15.1.1. 通信和信息。沟通过程。沟通的要素。沟通的要求。沟通的障碍
- 15.1.2. 沟通的形式和手段。口头交流。非语言交流。书面交流

15.2. 会议
- 15.2.1. 成功会议的技巧会议的准备和会议的类型。参与者的选择
- 15.2.2. 医院、保健中心和保健区的护理和技术委员会和委员会
- 15.2.3. 谈判策略的类型:自信。双赢战略

15.3. 冲突管理
- 15.3.1. 卫生保健组织中可能存在的冲突。预防性战略
- 15.3.2. 管理冲突调解

模块16. 创建个人品牌

16.1. 公众形象
- 16.1.1. 向世界展示我们自己。我们的数字足迹
- 16.1.2. 在专业社交网络上的专业简介
- 16.1.3. 数字声誉积极的参考资料
- 16.1.4. 求职信

16.2. 申请管理职位的面试
- 16.2.1. 如何应对面试
- 16.2.2. 在采访中来自我们身体的信息。运动学

模块17. 卫生领域的沟通和营销

17.1. 营销和社会网络
- 17.1.1. 术语的定义营销的层面。营销任务和周期。营销工具
- 17.1.2. 病人、客户、用户?以公共卫生用户为重点的营销
- 17.1.3. 私营中心的外部营销规划
- 17.1.4. 内部客户。卫生机构的营销计划和内部沟通
- 17.1.5. 对网络中的机构存在进行管理。脸书
- 17.1.6. 这个组织对Twitter的使用
- 17.1.7. 组织和专业层面对Linkedin的使用
- 17.1.8. 使用其他网络:Instagram、Tumbler 等

17.2. 组织中的沟通
- 17.2.1. 组织中的企业社会责任系统。内联网/互联网
- 17.2.2. 卫生机构中的具体交流医院
- 17.2.3. 健康奖提名的提交
- 17.2.4. 组织会议、大会和其他教育活动
- 17.2.5. 当地通讯的管理：新闻
- 17.2.6. 当地通信的管理：无线电
- 17.2.7. 当地通讯的管理：新闻
- 17.2.8. 国家通讯的管理：专门的健康新闻
- 17.2.9. 外部冲突坏消息导致的信息危机及其管理

17.3. 与社会代理人、用户和供应商的关系
- 17.3.1. 与公民、病人和消费者用户协会沟通
- 17.3.2. 与政治领导人、所有者-股东和供应商沟通
- 17.3.3. 与制药业的合作
- 17.3.4. 卫生部门的国际化健康旅游

17.4. 企业社会责任。良好的卫生管理
- 17.4.1. 卫生领域的企业社会责任。组织中的企业社会责任战略计划卫生领域的善治公共和私营公司的透明度
- 17.4.2. 医疗机构的环境管理和能源效率
- 17.4.3. 通过卫生机构进行发展合作
- 17.4.4. 联网。战略联盟
- 17.4.5. 患者门户通过互联网促进健康和预防疾病飞机模型类型

模块18. 教学和研究管理

18.1. 研究方法流行病学和研究的设计和偏见
- 18.1.1. 流行病学和临床流行病学
- 18.1.2. 临床研究中的主要研究设计
- 18.1.3. 研究质量：可靠性和有效性。偏差

18.2. 研究的信息来源和搜索策略
- 18.2.1. 临床研究问题
- 18.2.2. 信息来源
- 18.2.3. 在哪里以及如何寻找信息
- 18.2.4. 搜索
- 18.2.5. 数据库

18.3. 对文章的批判性阅读
- 18.3.1. 批判性阅读的阶段
- 18.3.2. 批判性阅读的工具
- 18.3.3. 主要错误

18.4. 研究项目：财政资源产品开发和专利
- 18.4.1. 设计一个研究项目
- 18.4.2. 科研经费
- 18.4.3. 研究成果的利用

18.5. 研究的交流和传播
- 18.5.1. 研究报告
- 18.5.2. 选择发表的期刊
- 18.5.3. 一些风格建议

> 这个课程将为你的专业实践留下前前后后的印记"

07

临床实习

这个课程包括在著名临床中心的现场实习。实习期为 3 周，医生可以接触到医院的行政管理和设备，从而可以积极参与医院的管理，随时满足诊所的需求。

你可以选择贵国一家
著名的诊所进行实习"

这个课程包括为期 3 周的实习，从周一到周五连续 8 个小时的实习，由一名助理专家进行指导。在此期间，医生将与这一医疗领域的顶尖医生和专业人员团队一起，参与众多医院管理程序和活动。

实践部分将在专业人员的积极参与下进行，在教师和其他培训同事的陪同和指导下，开展每个能力领域的活动和程序（学会学习和学会做事），促进团队合作和多学科整合，作为医院管理实践的横向能力（学会做人和学会交往）。

以下描述的程序将构成实践项目部分的基础，其实施既取决于病人的适合性，也取决于中心的可用性及其工作量，建议的活动如下：

> 由于这个课程提供的面对面学习机会，你现在可以掌握最好的执行和管理方法"

模块	实践活动
行政、临床和经济管理技术	考虑到医疗保健领域的特殊性，执行本组织的行政、临床和战略规划
	根据卫生系统的运作和适用的卫生政策管理卫生组织
	规划适当的连续性护理，将初级保健与医院和社会保健结合起来
	根据诊断结果对病人进行适当的组织，采用最适合该组织的用户管理模式
	当地通讯的管理：新闻
	进行成本计算、预算核算和采购拨款
医疗机构的质量管理	制定组织内患者安全评估规程
	按照获得或保持质量认证所需的标准管理组织
	应用 精益医疗保健原则，对医疗保健组织的流程进行充分管理
医疗机构的人力资源管理	组织现有的人力资源，以保证在任何时候都能提供高质量的护理服务
	进行模板和产量计算
	在医疗机构中应用吸引和留住人才的技巧
卫生领域的传播和营销技术	制定内部交流计划，确保信息在机构成员之间充分流通
	在不同的信息渠道（如社交网络和媒体）制定并实施符合组织需求的传播和营销计划
	将企业社会责任原则作为改善组织形象的一种手段
	将临床领域的研究、传播和教学作为拉近本组织与社会和潜在用户距离的一种方法

责任保险

这个机构的主要关注点是保证受训者和公司实践培训过程中所需要的其他合作者的安全。为实现这一目标而采取的措施包括应对整个教学过程中可能发生的任何事件。

为此，这个教育实体承诺购买民事责任保险，以应对在工作经验中心逗留期间可能出现的任何意外情况。

这份针对受训者的责任保险应是全面的，并应在实践培训期开始前投保。这样，专业人员就不必担心会出现意外情况，而且在中心的实践课程结束前都有保障。

实践培训的一般条件

该计划的实习协议的一般条件将如下。

1.辅导：在半面授校级硕士期间，学生将被分配到两名辅导员，他们将全程陪伴学生，解决可能出现的任何疑惑和问题。一方面，将有一位属于工作安置中心的专业导师，他将随时指导和支持学生。另一方面，也会有一名学术导师，其任务是在整个过程中协调和帮助学生，解决他们的疑惑，并为他们可能需要的东西提供便利。通过这种方式，专业人员将一直陪同，并能够咨询任何可能出现的疑问，包括实践和学术方面的疑问。

2. 时间：实习计划将有连续三周的实践培训时间，分布在每周五天，每天8小时。出勤的日子和时间表将由中心负责，并适当提前通知专业人员，提前足够的时间以方便其组织。

3.不出席：如果在半面授校级硕士程开始的当天没有出现，学生将失去同样的权利，没有报销或更改日期的可能性。在没有正当/医疗理由的情况下缺席超过两天，将导致学生辞去实习，因此，自动终止实习。在实习过程中可能出现的任何问题都必须及时和紧急地报告给学术导师。

4.证书：通过半面授校级硕士的学生将收到一份证书，认可他们在有关中心的逗留。

5.雇佣关系：半面授校级硕士不构成任何形式的雇佣关系。

6.以前的学习经历：一些中心可能要求提供以前的学习证明，以便参加半面授校级硕士。在这些情况下，有必要向TECH实习部出示该证明，以确认所选中心的分配。

7.不包括：半面授校级硕士不包括本条件中未描述的任何内容。因此，它不包括住宿、前往实习城市的交通、签证或任何其他未描述的服务。

然而，学生可以向他们的学术导师咨询这方面的任何疑问或建议。他/她将提供所有必要的信息以方便办理手续。

08

我在哪里可以进行临床实习?

医生可以在 TECH 精心挑选的著名中心之一进行实习。在那里，专家将由诊所自己的助理医生陪同，他们将指导专家完成整个学习过程。他们还可以使用医院的设备，并参与一些活动，在活动中发展新的专业技能。

这次实习将使你与众不同，并使你更接近这一健康学科的未来"

学生可以在以下中心参加这个半面授校级硕士:

医学

Hospital Fuensanta

国家
西班牙

城市
马德里

地址: C. de Arturo Soria, 17, 28027 Madrid

提供多专科医疗服务的临床中心

相关的实践项目:
-护理管理与领导
-消化道护理服务

医学

Hospital HM Modelo

国家
西班牙

城市
La Coruña

地址: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践项目:
-麻醉学和复苏学
-脊柱外科

医学

Hospital Maternidad HM Belén

国家
西班牙

城市
La Coruña

地址: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践项目:
-辅助生殖的最新情况
-医院与医疗保健管理 MBA

医学

Hospital HM Rosaleda

国家
西班牙

城市
La Coruña

地址: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践项目:
-头发移植
-牙科和齿面矫形科

医学

Hospital HM La Esperanza

国家
西班牙

城市
La Coruña

地址: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践项目:
-肿瘤护理
-临床眼科学

医学

Hospital HM San Francisco

国家
西班牙

城市
León

地址: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践项目:
-麻醉学和抢救的最新进展
-创伤科的护理工作

医学

Hospital HM Regla

国家
西班牙

城市
León

地址: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践项目:
-精神病治疗最新情况
未成年患者

医学

Hospital HM Nou Delfos

国家
西班牙

城市
巴塞罗那

地址: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践项目:
-美容医学
-医学临床营养学

医学

Hospital HM Sant Jordi

国家
西班牙

城市
巴塞罗那

地址：Plaza de la estación, 12, 08030, Barcelona

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践项目：
-医院与医疗保健管理 MBA
-医院护理

医学

Hospital HM Nens

国家
西班牙

城市
巴塞罗那

地址：C. del Consell de Cent, 437, 08009, Barcelona

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践项目：
-医院护理
-医院与医疗保健管理 MBA

医学

Hospital HM Madrid

国家
西班牙

城市
马德里

地址：Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践项目：
-临床分析
-麻醉学和复苏学

医学

Hospital HM Montepríncipe

国家
西班牙

城市
马德里

地址：Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践项目：
-儿童矫形外科
-美容医学

医学

Hospital HM Torrelodones

国家
西班牙

城市
马德里

地址: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践项目:
-麻醉学和复苏学
-医院儿科

医学

Hospital HM Sanchinarro

国家
西班牙

城市
马德里

地址: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践项目:
-麻醉学和复苏学
-睡眠医学

医学

Hospital HM Nuevo Belén

国家
西班牙

城市
马德里

地址: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践项目:
-普通外科和消化道外科
-医学临床营养学

医学

Hospital HM Puerta del Sur

国家
西班牙

城市
马德里

地址: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践项目:
-儿科急诊
-临床眼科学

医学

Hospital HM Vallés

国家
西班牙

城市
马德里

地址: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践项目:
-肿瘤妇科
-临床眼科学

医学

Hospital HM Málaga

国家
西班牙

城市
Málaga

地址: Av. de Carlos Haya, 121, 29010, Málaga

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践项目:
-医院护理
-医院与医疗保健管理 MBA

医学

Hospital HM El Pilar

国家
西班牙

城市
Málaga

地址: Paseo de Sancha, 15, 29016, Málaga

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践项目:
-临床管理、医疗管理和护理
-医院与医疗保健管理 MBA

医学

Hospital HM Gálvez

国家
西班牙

城市
Málaga

地址: Calle San Agustín, 1, 29015, Málaga

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践项目:
-医院与医疗保健管理 MBA
-医院护理

医学

Hospital HM Santa Elena

国家
西班牙

城市
Málaga

地址：Urbanización Los Alamos, C.

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践项目：
-临床管理、医疗管理和护理
-医院与医疗保健管理 MBA

医学

Rehamex

国家
墨西哥

城市
墨西哥

地址：J.J. Fernández de Lizardi No. 5, Cto. Novelistas, Ciudad Sátelite, Naucalpan

康复和促进身体健康专业中心

相关的实践项目：
-物理治疗中的诊断
-运动理疗

09

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

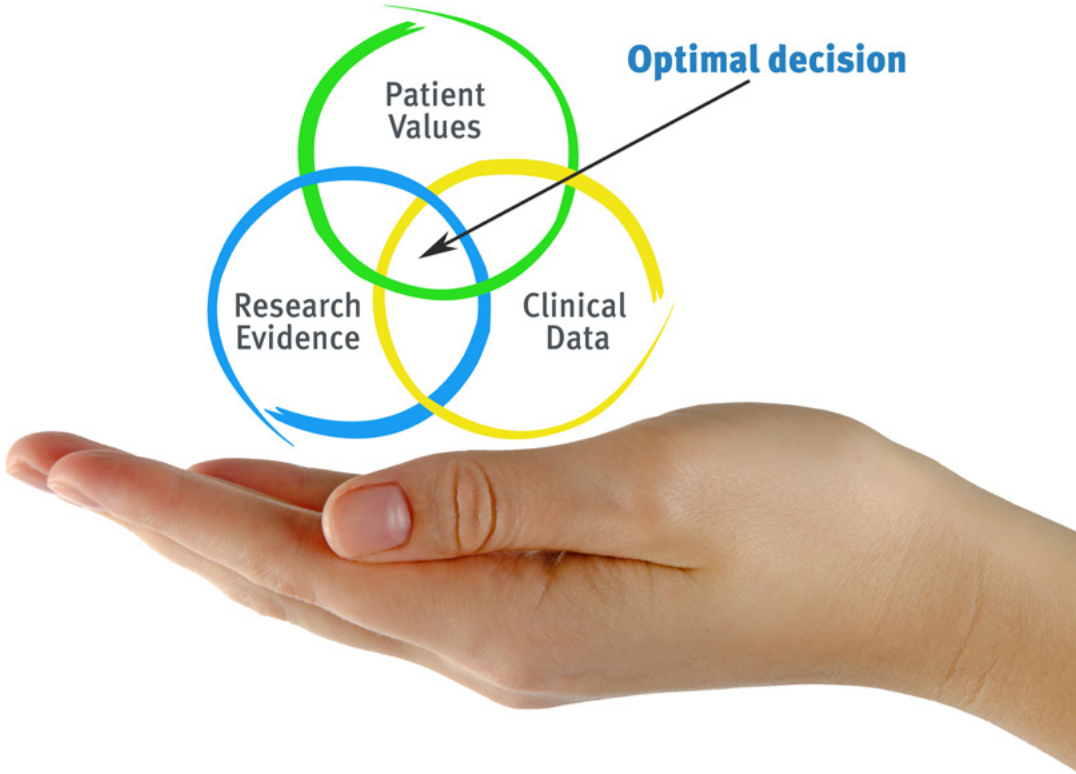
这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现 Re-learning，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH，我们使用案例法

在特定情况下，专业人士应该怎么做?在整个课程中，你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例，他们必须调查，建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性，有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移，学习得更好，更快，更持久。

> 和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法，临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍，它成为一个“案例”，一个说明某些特殊临床内容的例子或模型，因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是，案例要以当前的职业生活为基础，试图重现专业医学实践中的实际问题。

你知道吗，这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况，让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

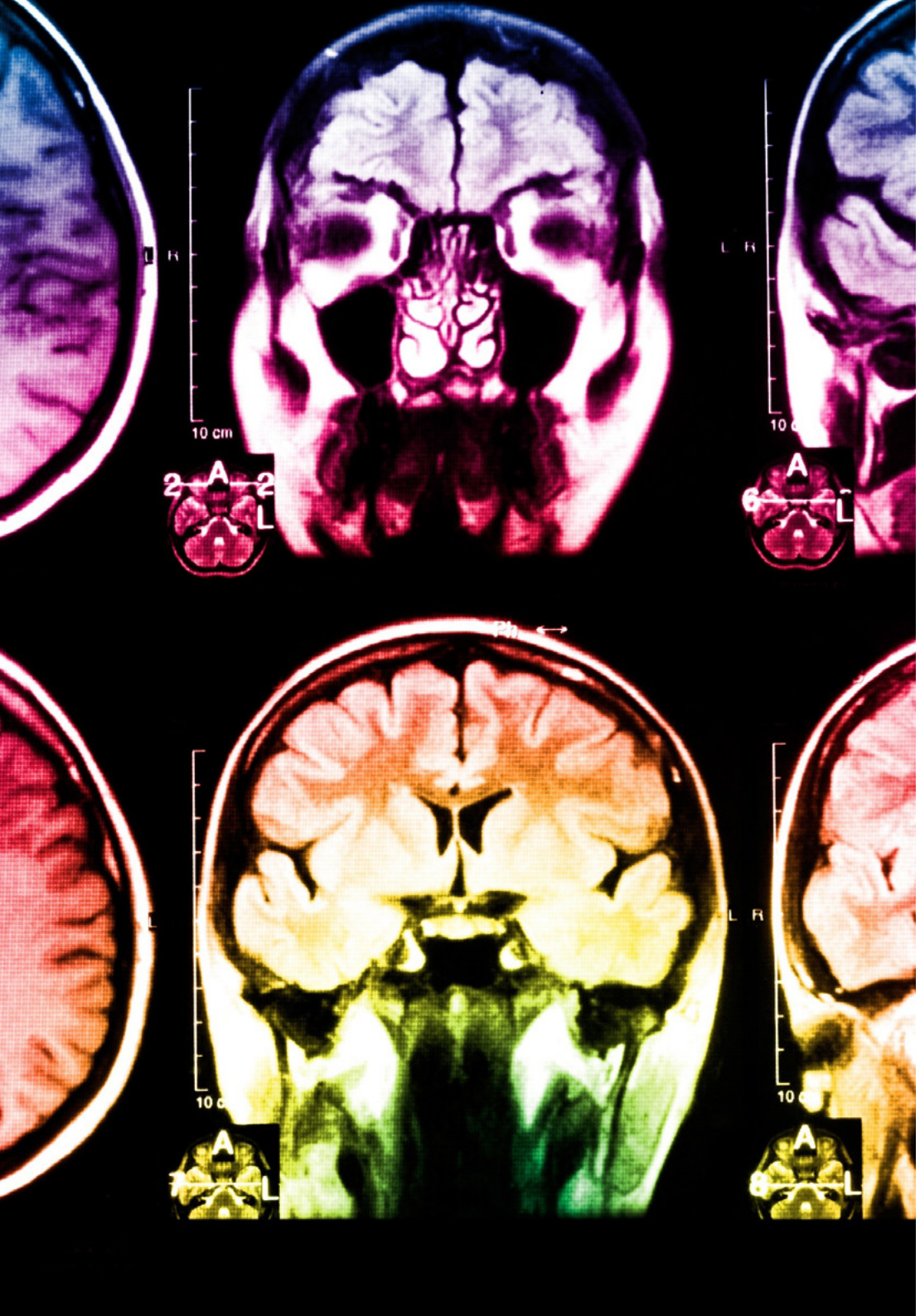
1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收，而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能，使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况，思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激，这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿，按照西班牙语世界中最好的在线大学（哥伦比亚大学）的质量指标，Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法，我们已经培训了超过25000名医生，取得了空前的成功，在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的，大学学生的社会经济状况很好，平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见：直接等同于成功。

在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准，我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术，最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些，都是以第一人称，以最严谨的态度进行解释和详细说明的，以促进学生的同化和理解。最重要的是，您可以想看几次就看几次。

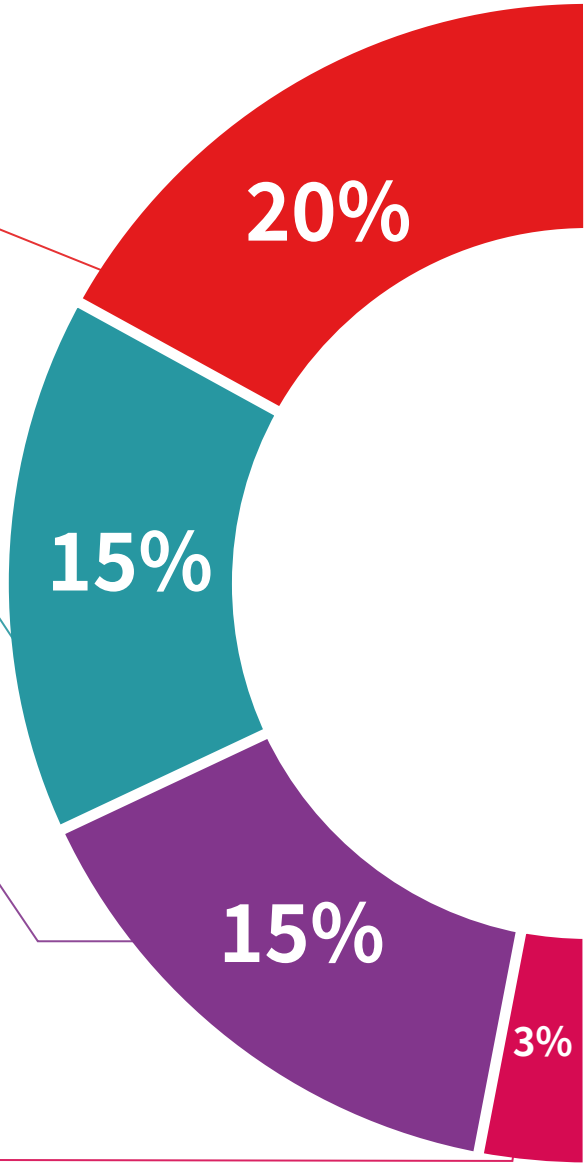
互动式总结

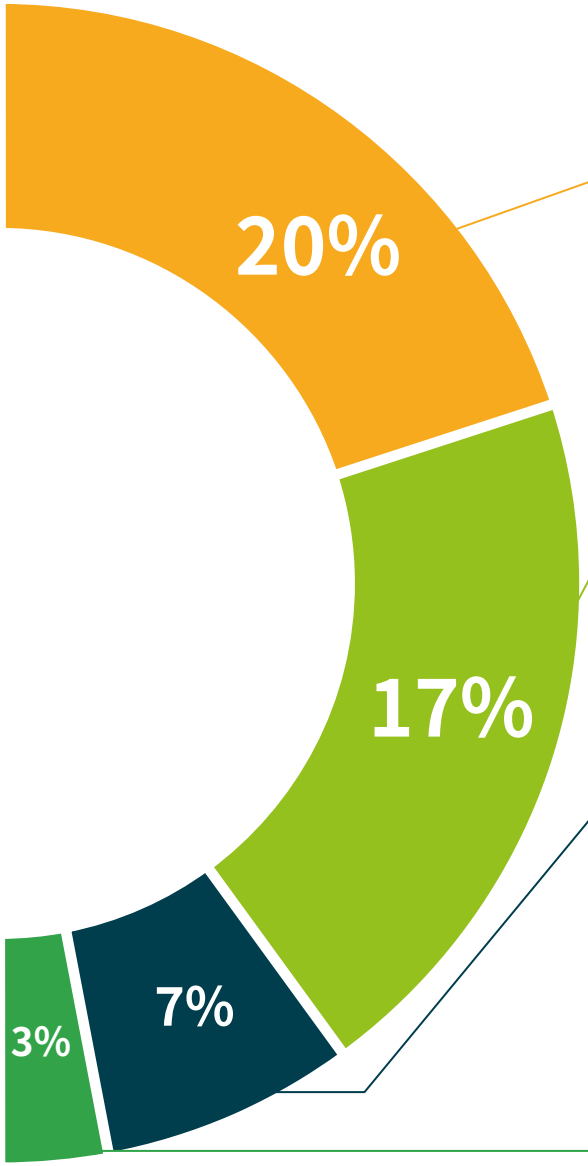
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频，视频，图像，图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。

测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用：向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。

10

学位

医院与医疗保健管理 MBA半面授校级硕士除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的校级硕士学位证书。

无需旅行或繁琐的程序，即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个**医院与医疗保健管理 MBA半面授校级硕**包含专业和学术领域最完整、最新的课程方案。

考试合格后，学生将通过邮局收到相应的 TECH 科技大学文凭，该文凭将证明学生通过了评估并获得了该课程的能力。

除了课程证书之外，你还可以获得成绩证书以及课程内容的证书。为此，你应该联系你的学术顾问，他将为你提供所有必要的信息。

学位：**医院与医疗保健管理 MBA半面授校级硕士**

方式：**混合式（在线+临床实践）**

时长：**12个月**

学历：**TECH科技大学**

学时：**1,620小时**

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士, 身份证号码_____

顺利通过并获得认证的课程是

半面授校级硕士

医院与医疗保健管理 MBA

这是一个由本大学授予的学位，相当于1,620个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

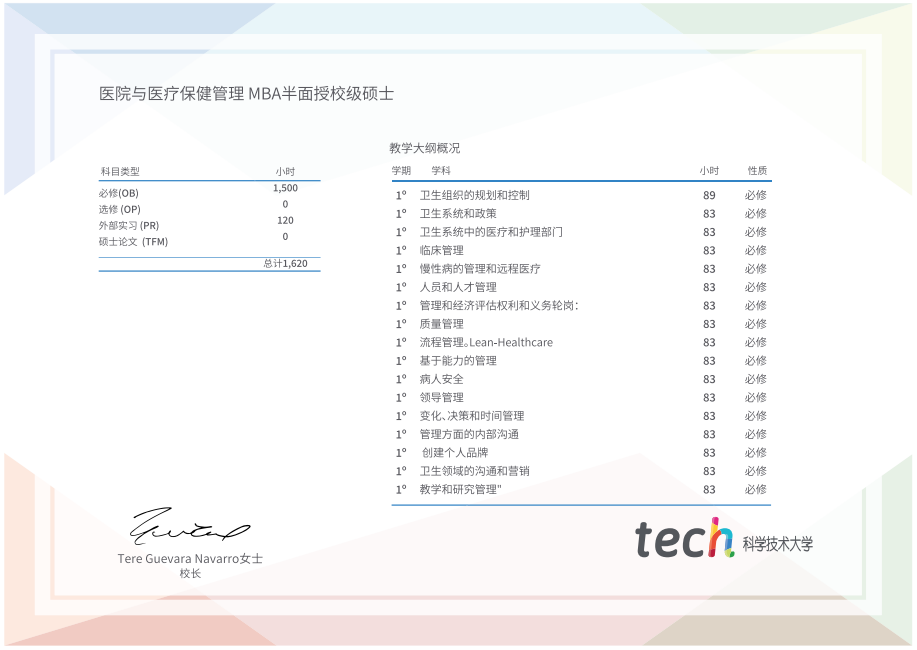
截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话，需要和合规当局颁发的文凭一起使用。

Unique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates


医院与医疗保健管理 MBA半面授校级硕士

科目类型	小时
必修(OB)	1,500
选修 (OP)	0
外部实习 (PR)	120
硕士论文 (TFM)	0
	总计1,620

教学大纲概况

学期	学科	小时	性质
1°	卫生组织的规划和控制	89	必修
1°	卫生系统和政策	83	必修
1°	卫生系统中的医疗和护理部门	83	必修
1°	临床管理	83	必修
1°	慢性病的管理和远程医疗	83	必修
1°	人员和人才管理	83	必修
1°	管理和经济评估权利和义务轮岗：	83	必修
1°	质量管理	83	必修
1°	流程管理。Lean-Healthcare	83	必修
1°	基于能力的管理	83	必修
1°	病人安全	83	必修
1°	领导管理	83	必修
1°	变化、决策和时间管理	83	必修
1°	管理方面的内部沟通	83	必修
1°	创建个人品牌	83	必修
1°	卫生领域的沟通和营销	83	必修
1°	教学和研究管理"	83	必修

Tere Guevara Navarro女士
校长

tech 科学技术大学

*海牙加注。如果学生要求有海牙认证的毕业证书，TECH EDUCATION将作出必要的安排，并收取额外的费用

tech 科学技术大学

半面授校级硕士

医院与医疗保健管理 MBA

模式：混合式（在线+临床实践）
时间：12个月
学位：TECH科技大学

半面授校级硕士

医院与医疗保健管理 MBA

tech 科学技术大学