

ماجستير خاص  
الطب والصحة التكاملية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

ماجستير خاص

الطب والصحة التكاملية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-integrative-medicine-health](http://www.techitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-integrative-medicine-health)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 12
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 16
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 30
06	المنهجية	صفحة 36
07	المؤهل العلمي	صفحة 44

# 01 المقدمة

إذا فما الاتجاه وتوطد في الآونة الأخيرة ، فهو الطب التكاملي. تعتبر علاجاته ، التي تشمل المعالجة المثلية أو اليقظة أو ، الوخز بالإبر ، من بين أمور أخرى ، مكملًا مثاليًا للطب التقليدي نظرًا لأنها توفر أساليب أقل توغلاً. وبالتالي ، فقد حفزت هذه الطفرة البحث والطلب على المهنيين القادرين على تطبيق كل هذه العلاجات بأمان. في مواجهة هذا الواقع ، يتم تقديم هذا البرنامج ، حيث سيتمكن الطبيب ، خلال 12 شهرًا فقط من التعلم عبر الإنترنت ، من التعرف على أحدث النتائج في أكثر الاستراتيجيات العلاجية كفاءة ، أو استخدام التحليلات السريرية التكميلية أو نهج الأمراض المزمنة من خلال استخدام الطب التكاملي ، من بين أمور أخرى. نقطة انطلاق مثالية للحاق بهذا التخصص المهم بختم الضمان الأكاديمي لهذه الجامعة.



مع هذا البرنامج ، ستكون قادراً على إطلاع نفسك على أكثر استراتيجيات النهج  
العلاجي البديل كفاءة في الأمراض المزمنة مثل الربو أو الحساسية أو الألم العضلي  
الليفي ، من بين أمور أخرى ”



تحتوي درجة الماجستير الخاص في الطب والصحة التكاملية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الطب والصحة التكاملية
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

شهد الطب التكاملي طفرة هائلة في السنوات الأخيرة بسبب قدرته على تقديم العلاجات التكميلية التي لا تعالج فقط الصحة الجسدية للمريض ، ولكن أيضاً الصحة العقلية والعاطفية. خيار علاجي وتشخيصي يكتسب المزيد والمزيد من المتابعين ويتم إنتاج النتائج والأبحاث حوله باستمرار ، مما يجعل التدريب المستمر للطبيب ضرورياً.

في مواجهة هذا الواقع ، توفر درجة الماجستير الخاص هذه للأطباء فرصة لتحديث معارفهم في هذا المجال المهم. في غضون 12 شهراً فقط ، ومن خلال المحتوى المصمم بناءً على أحدث التقنيات التربوية ، سيتمكن المحترف من الخوض في المفاهيم الرئيسية للطب التكاملي ، وآخر الأخبار حول نهج التعامل مع المرضى الذين يعانون من الإجهاد ، وأحدث تقنيات التشخيص والتكميلية. التحليل السريري أو نهج الأمراض المزمنة من خلال العلاجات البديلة ، من بين أمور أخرى. كل هذا ، تحت إشراف هيئة تدريس متخصصة ستضع كل معارفهم في خدمة الطالب لتقديم تدريب كامل وفعال ومفيد للغاية في التطوير المهني.

برنامج ذو نهج نظري عملي يتضمن المناهج الدراسية اللازمة لمواكبة التطورات الأخيرة في هذا المجال ، والذي سيسمح للمهنيين بتوسيع مهاراتهم في تخصص يسمح لهم بعلاج المرضى الذين يعانون من أمراض مزمنة مثل الحساسية أو الصداع النصفي أو التهاب المعدة أو الألم العضلي الليفي من خلال العلاجات الأقل توغلاً.

كل هذا بتنسيق أكاديمي مريح ، حيث يحتاج الطلاب فقط إلى جهاز كمبيوتر أو جهاز لوحي أو هاتف محمول للوصول إلى الموارد التعليمية المستضافة على النظام الأساسي الافتراضي. بدون لقاء وجهاً لوجه ، أو جلسات بساعات ثابتة ، يواجه الأخصائي الطبي درجة مرنة ، يمكنه الاتصال بها على مدار 24 ساعة في اليوم.



تعليم جامعي يمكنك من خلاله التعمق في الجوانب الأخلاقية والقانونية لاستخدام العلاجات البديلة ، والتي ستتيح لك ممارسة طبية عالية الجودة ”

نظام إعادة التعلم الذي تستخدمه *TECH* سيجعلك تتقدم خلال 1500 ساعة دراسية بطريقة طبيعية وتقدمية.

ستكون مكتبة موارد الوسائط المتعددة متاحة على مدار 24 ساعة في اليوم بحيث يمكنك الوصول إليها وقتما تشاء من جهاز الكمبيوتر أو الجهاز اللوحي.

بفضل هذا البرنامج ، يتعمق في تحسين جهاز المناعة في الأمراض المزمنة ، ودور الجراثيم وعلم وظائف الأعضاء لإزالة السموم من خلال استخدام الطب التكاملية ”

يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكاديمية. ومن أجل هذا، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين .



# 02 الأهداف

تم تصميم هذا البرنامج في الطب والصحة التكاملية بحيث يحصل المهني الطبي على تحديث للمعرفة بطريقة ديناميكية. هذا ممكن بفضل محتوى الوسائط المتعددة لهذا التدريس الذي سيقودك إلى توسيع معرفتك بالعمليات الفسيولوجية الشائعة في الأمراض الشائعة ، والعلاقة بين الجهاز العصبي المحيطي والمركزي مع الجهاز الهضمي والجهاز المناعي أو السياق الإطار القانوني الذي يقوم عليه الطب التكامل.

ستقربك محاكاة الحالات السريرية من المواقف التي يمكنك تجربتها في ممارستك اليومية. بهذه الطريقة ستكون أكثر استعدادًا للتعامل بنجاح مع علاج أي أمراض باستخدام العلاجات البديلة "



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لتقييم مدى ملاءمة كل تخصص في البيئة السريرية ، مما يسمح بتوفير رعاية جيدة بناءً على الأدلة العلمية
- ♦ تحديث معرفة أخصائي العلوم الصحية في مختلف مجالات الطب التكاملي
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على النهج التكاملي وإعادة التأهيل متعدد الوسائط ، كنموذج مرجعي في تحقيق التميز في الرعاية الصحية
- ♦ تعزيز اكتساب المهارات والمهارات الفنية ، من خلال نظام فعال للوسائط المتعددة
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التخصص والبحث المستمر

الوصول إلى خيار أكاديمي يمكنك من خلاله تحديث معلوماتك حول  
تطوير حلول فردية بديلة للمرضى المصابين بأمراض مزمنة ”





#### الوحدة 1. مقدمة في الطب التكاملي

- ♦ تحديد العوامل الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والتاريخية التي تشكل التفاوتات الصحية بين السكان
- ♦ فحص الطرق التي يمكن للمهنيين التكامليين من خلالها المشاركة في البرامج الصحية المجتمعية ، وتحديد العوائق التي تحول دون الوصول ، وتطوير الموارد الصحية للسكان المحرومين

#### الوحدة 2. الطب التكاملي والوقاية الصحية

- ♦ دراسة كيفية تشكيل النظام الكلي السياسي والاقتصادي والاجتماعي للنظام الصحي ، وتحديد الوصول إلى الموارد والتأثير على دور المهنيين الصحيين والمريض
- ♦ إظهار الكفاءة الاجتماعية والثقافية في سياق خطة رعاية شاملة

#### الوحدة 3. الطرائق واستراتيجيات النهج

- ♦ تحديد نموذج الممارسة السريرية ، ووضع سياق الحالة الصحية للفرد ووضع الأهداف المناسبة
- ♦ تعرف على النظم الفلسفية المختلفة للطب التكاملي من منظور أنثروبولوجي

#### الوحدة 4. فزيولوجيا مرضية

- ♦ التعرف على العمليات الفيزيولوجية المرضية الشائعة لجميع الأمراض المزمنة
- ♦ التعرف على أدوات التشخيص المفيدة في هذه العمليات
- ♦ شرح الجوانب الأساسية المتعلقة بالوحدة
- ♦ إزالة الحمولة السامة بأمان ومنع إعادة التراكم

#### الوحدة 5. التشخيص والتحليل السريري والتكميلي

- ♦ تحليل فعالية الطب الجينومي في الممارسة السريرية ، والتعرف على الأنماط وتقييم شبكات التمثيل الغذائي
- ♦ تفسير الأدبيات المتعلقة بالوحدة

#### الوحدة 6. الطب البيئي

- ♦ وصف أهمية عزل أنماط المعنى ضمن الإشارات المعقدة ومدى تعقيد تحليل مجموعات البيانات الكبيرة
- ♦ تطوير حلول مخصصة وذات مغزى سريريًا على أساس omics، مع التركيز على أسلوب الحياة والحلول التي تركز على الصحة

#### الوحدة 7. نهج للأمراض المزمنة المتكررة في الطب التكاملي I

- ♦ مراجعة الوصول إلى علاجات الطب التكميلي في المستشفيات
- ♦ معالجة الحاجة إلى دمج الطب التكاملي في نظام الصحة العامة
- ♦ انعكاس الانخفاض في الإنفاق الاقتصادي وتحسين نوعية الحياة المرتبطة بإدخال MI

#### الوحدة 8. نهج للأمراض المزمنة المتكررة في الطب التكاملي II

- ♦ تحديد موارد المجتمع وشبكة الإحالة للمرضى الذين يحتاجون إلى رعاية متخصصة
- ♦ تحليل العلاقة بين الجهاز العصبي المحيطي والمركزي والجهاز الهضمي والجهاز المناعي

#### الوحدة 9. الجوانب الأخلاقية والقانونية

- ♦ فهم القضايا الأخلاقية المشتركة التي تنشأ في الممارسة السريرية الحالية
- ♦ فهم ما يمكن الكشف عنه ولما ولأي سبب وما هو مطلوب للإفصاح
- ♦ التفكير في الحاجة إلى التنظيم الأكاديمي والمهني وفقاً للإطار التنظيمي لبعض الدول الأوروبية
- ♦ ناقش حق الشخص كمرضى في الوصول المجاني إلى الطب التكاملي
- ♦ مراجعة السياق القانوني لتطبيق الطب التكاملي وكيفية تقييم المخاطر وتخفيف حالات الإهمال المهني

# 03 الكفاءات

ستسمح درجة الماجستير الخاص هذه بتعزيز مهارات وقدرات المهني الطبي من خلال منهج عملي يمنحهم الأدوات اللازمة لتحقيق ذلك. وبالمثل ، سيقوم فريق التدريس بتوجيه الطلاب خلال هذه الدرجة حتى يتمكنوا من إتقان نهجهم العلاجي واستراتيجية الوقاية وتعزيز الصحة.





في درجة الماجستير الخاص هذه ستتعلم في الأعراض المرتبطة باختلال وظائف الجراثيم ، ويضع نهجًا تشخيصيًا أوليًا ويستخدم أساليب تكميلية جديدة في علاج المرضى ”





- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساساً أو فرصة لتكون أصلياً في تطوير وأو تطبيق الأفكار، غالباً ضمن سياق بحثي
- ♦ معرفة تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتهم على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال دراستهم
- ♦ دمج المعرفة ومواجهة تعقيد صياغة الأحكام بناءً على المعلومات المتاحة، التي قد تكون غير مكتملة أو محدودة، أو قد تتضمن اعتبارات حول المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق معارفهم وأحكامهم.
- ♦ معرفة إيصال استنتاجاتهم - والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعمها - إلى الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ إكتساب مهارات التعلم التي تسمح لهم بمواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة

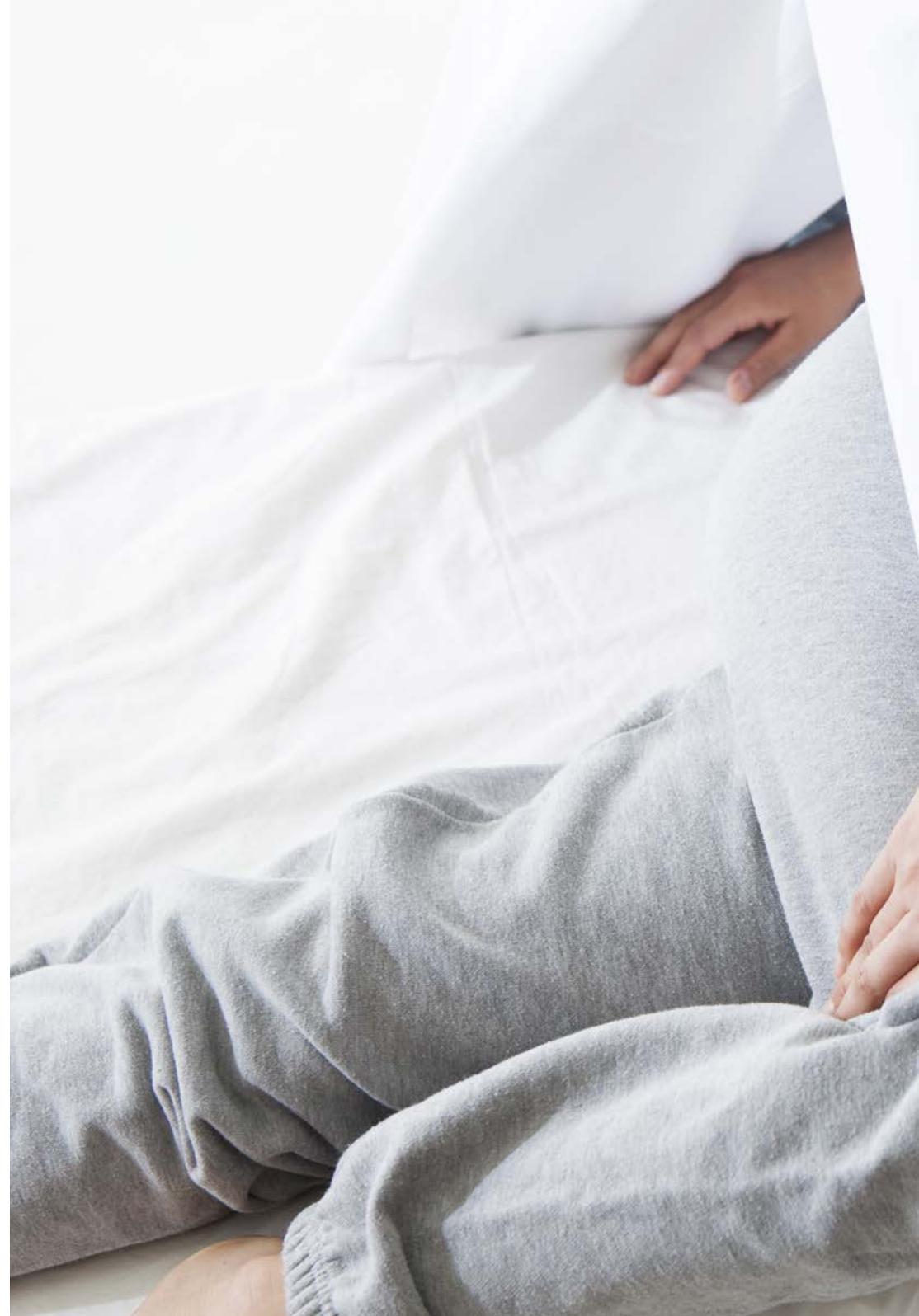
عزز مهاراتك في تطبيق تقنيات التشخيص وأسلوب التعامل مع المريض من التخصصات المتعددة التي يتألف منها الطب التكاملي ”



## الكفاءات المحددة



- ♦ صياغة استراتيجيات وخطط صحية فردية
- ♦ تحديد النماذج المختلفة وفرق الإحالة متعددة التخصصات داخل وخارج نظام الصحة العامة
- ♦ قم بإعداد سوابق صحية صحيحة من خلال تطوير تاريخ سريري كامل من نهج شامل
- ♦ تحديد استراتيجيات فعالة للوقاية والتعزيز والبحوث الصحية
- ♦ تنظيم نظام التنسيق الشبكي يسهل الإدارة العلاجية للمريض
- ♦ تحديد النهج العلاجي الذي يتطلبه المريض حسب اختلاف التقنيات المستخدمة
- ♦ صف التخصصات المتعددة التي يتألف منها الطب التكاملية واعرف كيفية وصف كل منها
- ♦ تطبيق تقنيات التشخيص على أساس علم الأحياء السريرية
- ♦ تحليل من النموذج البيولوجي الآليات المختلفة الكامنة وراء علم الأمراض للفرد وتحديد العملية المرضية الفسيولوجية
- ♦ توجيه استراتيجيات إزالة السموم لمختلف المسارات
- ♦ تحديد تأثير السلاسل الحركية والتأثيرات السلوكية النفسية المختلفة
- ♦ تحديد النموذج الدستوري وأهبة المرضى
- ♦ تحديد مسارات التمثيل الغذائي التي تدخل في علم أمراض المريض من أجل معرفة متى وكيف وما هي المكملات التي يمكن أن تعكس الخلل الوظيفي
- ♦ وصف دور النواقل العصبية المختلفة وتأثيرها على محور القناة الهضمية ، بالإضافة إلى تأثيرها السريري
- ♦ أشر إلى الاختلافات في المناعة الذاتية
- ♦ أشر إلى الآثار المترتبة على التغيرات الغذائية في الصحة العالمية
- ♦ صف الأعراض المترتبة بخلل وظائف الجراثيم ووضع نهج تشخيصي أولي
- ♦ شرح تقنيات التشخيص المختلفة في الطب التكاملية
- ♦ تحديد نوع التحليل والاختبارات التكميلية للتشخيص الصحيح للحالة



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

سيجد المتخصص الطبي الذي حصل على هذه الدرجة في هذا البرنامج فريق توجيه وتدريب مع مؤهل متعدد التخصصات ، لذلك سيكون أمامهم متخصصون متخصصون في الطب والتمريض والمعالجين وعلم أمراض المناعة والعلاج الطبيعي. بخبرتهم الواسعة في هذا المجال و كفاءتهم البشرية الحاسمة في الاندماج في هذا البرنامج تم تدريسه بنسبة 100٪ عبر الإنترنت بنجاح. كل هذا يعطي ضمانات للطبيب الذي يبحث عن التدريب الذي يسمح له بمعرفة أحدث التطورات من يد هيئة تدريس متخصصة.

لقد اختارت *TECH* فريقاً تعليمياً متخصصاً ومتعدد التخصصات حتى تتمكن من تحديث معرفتك  
من منظور كامل ومستعرض "



## المدير الدولي المُستضاف



الدكتورة Chiti Parikh شخصية طبية بارزة، تتمتع بمهنة رائعة في الطب المتكامل. بدأت حياتها المهنية السريرية في مستشفى New York Presbyterian، حيث سرعان ما ارتقت إلى منصب المدير التنفيذي لبرنامج الصحة المتكاملة والرعاية الاجتماعية. في هذا المنصب، تشرف الدكتورة Parikh على فريق من أكثر من 30 موظفًا سريريًا وغير سريري، وتقدم مجموعة شاملة من الخدمات بما في ذلك التغذية والوخز بالإبر والتدليك والتدريب الصحي والعلاج النفسي والبيلاجيا والتأمل واليوغا. طورت وأطلقت منحة دراسية إكلينيكية في الطب الشامل للأطباء المدربين على طب الأسرة والطب الباطني، وأدمجت تعليم الطب الشامل في منهج طب وايل كورنيل، بالإضافة إلى إقامة تعاونات مهمة مع قسم الأورام وإدارة الأم والرعاية التلطيفية لتوفير تجربة علاجية شاملة ورحيمة.

كما لعبت الدكتورة Parikh دورًا بارزًا في تعزيز الوعي بالطب التكامل، والتعاون مع الجمعيات المهنية وتقديم مساهمات منتظمة في وسائل الإعلام مثل Dr. Oz Show و NBC News و VICE News. لقد أظهرت التزامًا قويًا بالتدريس والتوجيه، وتوفير فرص التعلم والتوجيه لطلاب الطب والمقيمين والمتدربين والأطباء المهتمين بمعرفة المزيد عن الطب التكامل.

من المهم أيضًا تسليط الضوء على المساهمة الدولية للدكتور Parikh في ميدان حقوق الإنسان. بصفتها مقيِّمة طبية متطوعة لأطباء من أجل حقوق الإنسان، أجرت تقييمات طبية شرعية لضحايا التعذيب الذين يطلبون اللجوء في جميع أنحاء العالم. كما تطوعت وقدمت المشورة في مركز Weill Cornell Center for Human Rights، حيث وجهت الطلاب في إجراء التقييمات الطبية وتثقيفهم بشأن انتهاكات حقوق الإنسان. وقد زادت هذه المساهمات الهامة من أهمية عملها على الساحة الدولية وعززت التزامها بالعدالة ورفاه الإنسان.

## د. Parikh, Chiti

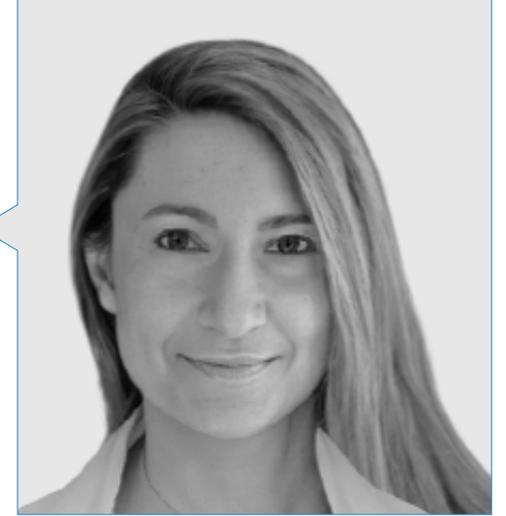
- ♦ المديرية التنفيذية للصحة الشاملة والعناية في New York Presbyterian
- ♦ مديرة الطب الإستشفائي في New York Presbyterian Lower Manhattan
- ♦ المدير التنفيذي في Weill Cornell Medicine
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب Rutgers Robert Wood Johnson Medical School

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل  
المحترفين في العالم”



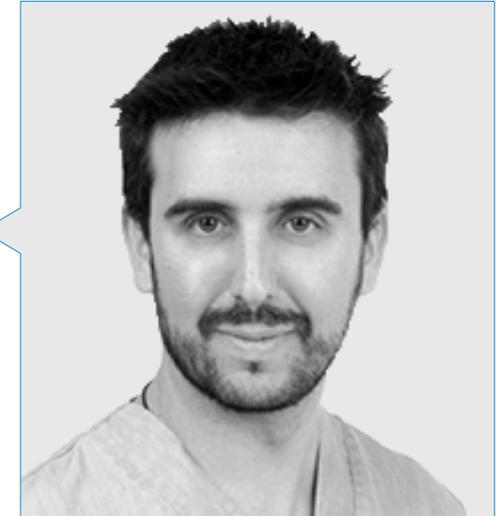
د. Alejandra Menassa

- ♦ رئيسة الجمعية الإسبانية للصحة التكميلية والطب (SESMI)
- ♦ رئيسة وحدة الصحة العقلية CMI
- ♦ محللة نفسية من مدرسة Grupo Cero للتحليل النفسي
- ♦ عضو في SEMI (الجمعية الإسبانية لطب الطب الباطني)
- ♦ خبيرة في العلاج بالأوزون في الطب الباطني من جامعة هافانا
- ♦ درجة الماجستير في تقييم الأضرار الجسدية والنفسية من المعهد الأوروبي



د. Rodríguez Picazo, Pedro

- ♦ ممرض
- ♦ مدير Medintegra
- ♦ مشارك في العلوم الطبية الحيوية
- ♦ الشريك التعليمي لفريق G-SE International
- ♦ مدير المنطقة الصحية C.A.I مجلس مدينة أليكانتي
- ♦ مدير الدراسات العليا لليوغا العلاجية CEU Cardenal Herrera
- ♦ عضو مجلس إدارة الجمعية الإسبانية للصحة التكميلية والطب
- ♦ عضو الجمعيه الاسبانيه للتمريض المجتمعي
- ♦ عضو في الرابطة الدولية لمعالجي اليوجا
- ♦ عضو فريق الخبراء التابع لمؤسسة الطب الصيني التقليدي
- ♦ ماجستير في الصحة العقلية من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ ماجستير في التغذية من جامعة جزر البليار
- ♦ خبير من كلية الطب من جامعة الكاثوليكية Valencia
- ♦ متخصص في الطب الطبيعي (طب العظام وعلم الحركة والوخز بالإبر) في كلية الطب بجامعة مورسيا
- ♦ دبلوم في الوخز بالإبر من قبل ADEATA و FEDINE



## الأساتذة

### د. Vargas Sánchez, María José

- طبيبة متخصصة في التخدير والإنعاش وعلاج الآلام
- ACTP Coach من ICF في EEC (المدرسة الأوروبية للتدريب) وعضو متعاون
- مرشد / مدرب في تماسك القلب من قبل معهد HeartMath
- نايبة رئيس اتحاد الريكي الإسباني (ريكي ماستر ومعالج محترف)
- دبلوم جامعي في التمريض

### السيدة / Trujillo, Helena

- محللة نفسية Grupo Cero ، معالجة أزواج وطبيبة نفسي مرخص M-31056
- عضو في قسم الرعاية السريرية في Grupo Cero وقسم الفنون والثقافة في Grupo Cero
- مديرة مجموعة Zero Television
- خبيرة في علم الجريمة. اخصائية الصحة النفسية وتنمية المرأة

### السيدة / Alonso Almela, Marta

- أخصائية التغذية في عبادة الطب التكاملية
- خريجة في الطب الصيني التقليدي
- دبلوم في التغذية وبكالوريوس في علوم الغذاء
- ماجستير في التغذية الجزيئية الصحيحة بالكميات الصحيحة

### د. García Pérez-Juana, Daniel

- دكتوراه في العلوم الصحية
- ممرض
- اخصائي العلاج الطبيعي
- ماجستير التحكم العصبي الحركي
- تقنيات العقل والجسم مثل التأمل ، تشي كونغ والتاي تشي

### د. Faulin, Ayla

- رئيسة قسم التمريض في عبادة الطب التكاملية - CMI
- دبلوم في التمريض من جامعة لاريوفا
- شهادة عليا في العلاجات الطبيعية ، تخصص العلاج الطبيعي في مركز الجامعة الملكية "إسكوريال ماريا كريستينا"
- خبيرة في العلاجات اليدوية وتقنيات استرخاء الجسم والعقل

### د. Hortal, Luis

- طبيب الأسرة
- أستاذ نظم المعلومات الصحية والموجات فوق الصوتية في سيرماس
- دبلوم متقدم في المعالجة المثلية
- مدرس تدريب لطلاب الصف الخامس والسادس في جامعة الكالا
- مدرس للمقيمين في طب الأسرة والمجتمع DAEste SERMAS

### د. Lajo Morales, Teresa

- رئيسة قسم الغدد الصماء في مستشفى جامعة مونكلوا
- أخصائية طبي في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- استاذة الغدد الصماء بالجامعة الاوربية
- ماجستير في إدارة وتوجيه الخدمات الصحية
- ماجستير في العلاج المعرفي السلوكي

### د. Salgado, Carmen

- خبيرة جامعي في طب حديثي الولادة:
- ماجستير في التغذية الجزيئية الصحيحة بالكميات الصحيحة
- شهادة عليا في الطب الصيني التقليدي
- شهادة في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية
- بكالوريوس صيدلة

### د. Naranjo, Tomás Álvaro

- أمراض المناعة
- أخصائي طبي في خدمة التشريح المرضي في مركز مساعدة HTVC
- دكتوراه في التشريح المرضي
- متخصص في دراسة جهاز المناعة واورامها
- متخصص في الطب التآزري وباحث في مجال طب الذبذبات والطاقة الحيوية
- خبير في علم المناعة العصبية وتقنيات علم نفس الطاقة
- بكالوريوس علم النفس العيادي
- بكالوريوس في الطب والجراحة

## د. Díaz Díez, Camino

- ♦ أخصائية في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ منسق بلو هيلث كير الطبي Blue Healthcare
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للطب العام (SEMERGEN)
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للصحة التكميلية والطب (SESMI)
- ♦ ماجستير في التغذية المنبئية على البراهين والمكملات الغذائية
- ♦ ماجستير في الطب البيئية
- ♦ حاصل على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة الكومبولوتنسي بمدريد

## د. Rigau, Josepa

- ♦ رئيسة ومدربة الجمعية الإسبانية للعلاج المناعي الدقيق
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة روفيرا آي فيرجيلي في تاراغونا
- ♦ أخصائية وماجستير في الطب البيولوجي ومكافحة الشيخوخة من جامعة الكالا
- ♦ ماجستير في علم الوراثة الدوائية وعلم الصيدلة الجيني والطب الشخصي من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في الطب البيئية

## د. de la Puerta, Lola

- ♦ عضو الفريق الطبي للخبراء في "الملتقى العلمي الدولي لفائدة الغذاء IgG في الأمراض الالتهابية المزمنة"
- ♦ بكالوريوس في الطب
- ♦ المعتمد الرسمي للكلية الرسمية للأطباء في مدريد لممارسة الطب التجميلي والطب البيولوجي وتخصصات مكافحة الشيخوخة
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لطب مكافحة الشيخوخة وطول العمر ، والجمعية الإسبانية للطب التكاملي ، والجمعية الإسبانية للطب البيولوجي ومكافحة الشيخوخة ، والجمعية الإسبانية لطب وجراحة التجميل ، ورابطة العلاج الميكروبيولوجي

## السيد / Serrano Gandía, Juan

- ♦ شهادة في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية
- ♦ مدرس لماجستير المكملات التكميلية في ESI
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيولوجية
- ♦ عضو للجنة العلمية OSMI

## د. González Martín, María del Carmen

- ♦ اخصائية متخصصة في علم النفس العيادي
- ♦ نائبة رئيس جمعية غرناطة لأطباء التجميل
- ♦ عضو مؤسس في SENMO (الجمعية الإسبانية للتغذية وطب الجزيئات الصحيحة بالكميات الصحيحة)
- ♦ عضو لجنة الخبراء في العلاج بالأوزون للجمعية الدولية للعلاج بالأوزون ISCO3
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية والطب (SESMI)
- ♦ ماجستير في طب الجزيئات الصحيحة بالكميات الصحيحة
- ♦ ماجستير في التغذية الخلوية النشطة من الجمعية الفرنسية لطب الجزيئات الصحيحة بالكميات (AFMO)
- ♦ ماجستير في طب مكافحة الشيخوخة وطول العمر
- ♦ خبرة جامعية في علم الغدد الصماء المناعية العصبية

## السيد / Moltó, Juan Pablo

- ♦ مؤسس \*Psychoneuroacupuncture
- ♦ شهادة في الوخز بالإبر والكي
- ♦ دورة في علم النفس العصبي من معهد الدراسات الجامعية العليا في برشلونة
- ♦ خريج في العلاج النفسي الإنساني
- ♦ شهادة في العلاج النفسي الحسي الحركي
- ♦ دبلوم في المعالجة المثلية من مركز جامعة ماريا كريستينا رويال في مدريد

## د. Esmel Esmel, Neus

- ♦ عضو صوتي في SESMI
- ♦ طبيبة وممرضة وعالمة أثيروبولوجيا
- ♦ الماجستير في العلوم لإختصاصيو التمريض
- ♦ خبرة في العلاج الانعكاسي والعلاج بالأزهار وعلاجات الطاقة الحيوية

د. Verdaguer, Xevi

- ♦ طبيب نفسي عصبي مناعي
- ♦ طبيب وظائف. العلاج بالإبر. متخصص في عظم الفك السفلي وعظام عنق الرحم
- ♦ متخصص في علم المناعة الدقيقة. التنويم المغناطيسي السريري
- ♦ مدير دورة الدراسات العليا المعتمد من جامعة برشلونة: PNIE أو PsychoNeuroEndocrinology
- ♦ تخرج في العلاج الطبيعي من UCAM في MURCIA

د. Benito de la Torre, Susana

- ♦ أخصائي طبي في التأهيل والطب الطبيعي
- ♦ طبيب متخصص في H. Infanta Leonor de Madrid بالتشاور مع جهاز القاطرة
- ♦ مدرس متعاون في ESI Academy في ماجستير المكملات التكميلية
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Alcalá de مدريد.
- ♦ متخصص في علم وضعية الحس العصبي في مدرسة فيليب فيلنوف لطب Posturology

السيدة/ Alonso Moreno, Mar

- ♦ خبيرة في العلاج الطبيعي في الطرق البيولوجية الطبيعية
- ♦ مدربة الرنين الحيوي والطاقة الحيوية والجراثيم المعوية
- ♦ خبيرة في الفيزياء الحيوية الكمية

د. Gelfo, Judith

- ♦ طبيبة أسنان متخصصة في علم الوضعية في مفتح علم الحركة

السيدة/ Barrena, María José

- ♦ مؤسس Intermedical Solutions
- ♦ عالمة كيمياء حيوية مع ممارسة مهنية في القطاع الصحي وفي تطوير دهون الغشاء في كريات الدم الحمراء الناضجة كتحليل تكميلي لمعرفة الحالة الوظيفية للأشخاص ونظامهم الغذائي المحدد

السيدة/ García Alonso, Marisa

- ♦ اختصاصية متخصصة في علم التحليلات العيادي
- ♦ مدرب الجمعية الإسبانية للعلاج المناعي الدقيق (AEMI)
- ♦ مدرب Nutribiotica ، تقدم ندوات حول الجراثيم والعلامات المعوية
- ♦ بكالوريوس في طب إدمان المخدرات من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ ماجستير في الإدارة وإدارة الأعمال من معهد إمريسا
- ♦ ماجستير وعضو في فريق التدريس لماجستير المكملات التكميلية بناءً على أدلة في ESI
- ♦ بكالوريوس صيدلة

السيد/ Maudos, Carlos

- ♦ خريج عالي في علم الحركة
- ♦ خريج متفوق في المعالجة المثلية والعلاجات الأخرى ذات الصلة
- ♦ دبلوم في الرنين الحيوي MORA
- ♦ دبلوم في الطب التأزري
- ♦ تخرج في M.T.C..

السيد/ Guirado, Fernando

- ♦ ممرض
- ♦ باحث البيومترية والدموية

د. Navarro, Carmen

- ♦ المديرية الطبية في عيادة GAIA
- ♦ مستشارة متخصصة في طب البيئة: MCS و CFS و Fibromyalgia والأمراض المعدية البكتيرية والفيروسية المزمنة
- ♦ خبيرة في التغذية الدقيقة والعلاج الغذائي من جامعة المرية
- ♦ درجة الماجستير في الطب التكاملية والإنساني
- ♦ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة غرناطة

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 25 tech

## د. Cruz Tabuenca, Héctor

- ♦ طبيب أعصاب وطب تجميحي
- ♦ متخصص في طب الأعصاب في مستشفى كلينيكو لوزانو بليسا (سرقسطة)
- ♦ دراسات عليا في الطب الطبيعي من جامعة سرقسطة
- ♦ ماجستير في المعالجة المثلية من الأكاديمية الطبية للطب المثلي في برشلونة
- ♦ دراسات عليا في الطب الطبيعي
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة بلد سرقسطة

## د. Romero, Carolina

- ♦ مديرة مركز جزر الكناري لعلاجات العقل والجسم
- ♦ مسؤولة عن قسم العقل والجسم في برنامج الصحة التكاملية في مستشفيات سان روكي
- ♦ معالجة بالفن ، مدرس Samatha - Vipassana واليوغا العلاجية
- ♦ مديرة على اليوغا التبتية ، دريم يوجا وباردو
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للصحة التكميلية والطب (SESMI)
- ♦ دراسات العليا الرسمية في علم النفس العصبي والتعليم
- ♦ الدراسات العليا الرسمية في التدخل الأسري والوساطة

## د. Ibáñez Ruiz, Esther

- ♦ طبيبة أسرة وطبيبة أطفال
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب والجراحة جراحة عامة وجراحة الجهاز الهضمي في لندن
- ♦ درجة الماجستير في الطب الصينية الوخز بالإبر

## السيدة / Mas Llorens, Laia

- ♦ مؤسسة مشاركة ونائبة مدير معهد ISIC للصحة التكاملية والوعي
- ♦ معالجة قطبية
- ♦ ممرضة
- ♦ ماجستير في الطب التكاملي
- ♦ دراسات عليا في تمرير الأسرة والمجتمع

## د. Méndes Moreira, Ana Cristina

- ♦ طبيبة عامة
- ♦ رئيسة الجمعية البرتغالية للطب التكاملي
- ♦ مديرة في طب الايورفيدا والطب الصيني التقليدي والوخز بالإبر وعلم السموم المثلية وطب الجزيئات التقويمية والطب البيولوجي وطب مكافحة الشيخوخة والطب التركيبي

## د. Muñoz Calero, Pilar

- ♦ خبيرة في الطب البيئية
- ♦ رئيس مؤسسة البورادة
- ♦ مدير مشارك للكروسي الاستثنائي في علم الأمراض والبيئة بجامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ متعاونة تدريسية في كلية الطب بجامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ حاصلة على بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنس بمدريد ، متخصصة في طب الأطفال وحديثي الولادة وطب الأسنان والإدمان
- ♦ خبيرة في الطب البيئية

## د. Mejías, Sergio

- ♦ متخصص في أمراض القلب
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب بجامعة نافارا
- ♦ بكالوريوس في الطب

## د. González Lozón, Belén

- ♦ طبيبة أسرة وأخصائي تغذية

## السيدة / González Iñiguez, Mónica

- ♦ مؤسسة جمعية أتينيا للعلاجات الطبيعية والطاقة
- ♦ ممرضة
- ♦ معالجة شمولية
- ♦ الوخز بالإبر من قبل كلية التمريض في ألبكانتي
- ♦ رفيق في Bioneuroemoción

## Portales, Sergio د.

- ♦ طبيب تكاملي (المعالجة المثلية ، الوخز بالإبر ، علم الحركة ، الرنين الحيوي ، إلخ) في الممارسة الخاصة
- ♦ اخصائي الطب المثلي
- ♦ الرئيس السابق لجمعية Matritense Hahnemannian
- ♦ أستاذ علم وظائف الأعضاء الطبية
- ♦ دبلوم في الوخز بالإبر
- ♦ دبلوم في العلاج النفسي الجشطالت
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة المكسيك الوطنية وجامعة الكالا دي إيناريس

## Aldana Martinez, Natalia Sofia د.

- ♦ دكتورة جراحة
- ♦ متخصصة في العلاجات البديلة - الطب الصيني التقليدي
- ♦ باحثة في TCIM
- ♦ أستاذة باحثة في TCIM والوخز بالإبر والمعالجة المثلية
- ♦ عضو في شبكة TCIM الأمريكتين
- ♦ المحررة العامة VHL TCIM Americas
- ♦ ماجستير في الطب البديل في الطب المثلي

## Díaz Sáez, Gualberto د.

- ♦ خبير في الطب التكاملي مع التركيز على المعالجة المثلية ودعم السرطان
- ♦ متخصصة المتدربين الطبيين المقيمين في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ دبلوم في طب الأطفال لأطباء الأسرة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة

## Hernández Niño, Leonardo د.

- ♦ جراح من جامعة كولومبيا الوطنية
- ♦ أخصائي التدريس والبحث الجامعي بجامعة سيرجيو أربوليدا
- ♦ أستاذ جامعي وباحث في MATC
- ♦ ماجستير في الطب البديل منطقة المعالجة المثلية جامعة كولومبيا الوطنية
- ♦ تدريب ما بعد التخرج في العلاج العصبي والطب الصيني التقليدي والعلاج بالأوزون والتآلف والسوموم المثلية

## Blázquez, Elisa /السيدة

- ♦ أخصائية التغذية
- ♦ مدربة التغذية
- ♦ رئيسة قسم التغذية والحمية في عيادة الطب التكاملي

## Fernández Barrera, Valle د.

- ♦ بكالوريوس في الطب
- ♦ درجة الماجستير في الطب التكاملي والإنساني
- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في وحدة المساعدة الجنوبية الشرقية في مستشفى جامعة جريجوريو مارانيون

## García Gutiérrez, Rosario د.

- ♦ مديرة القسم السريري في Grupo Cero
- ♦ أخصائي طب الروماتيزم وطب الأسرة
- ♦ محللة نفسية من مدرسة Grupo Cero للتحليل النفسي
- ♦ عضو SESMI

## Yanguas Pol, José د.

- ♦ بكالوريوس صيدلة بغرناطة
- ♦ دبلوم المعالجة المثلية CEDH في كلية أطباء أليكانتي من Boiron
- ♦ فني متفوق في الأطراف الصناعية وتقويم العظام في مركز التعليم الابتدائي والثانوي الخاص CEBAT في محشاميل
- ♦ دبلوم التعليم المستمر لصيدلة مكاتب الصيدلة من الاتحاد الصيدلاني
- ♦ متحدث في ندوة دولية حول الابتكار الصيدلاني في جامعة بويلا الجديرة بالتقدير

## Díaz, Aristides د.

- ♦ متخصص في نهج ما وراء الشخصية والأبراج العائلية

## Bogeat, Julio د.

- ♦ منسق ومدرب واستشاري
- ♦ معالج الجشطالت ، والتنويم المغناطيسي Ericksonian ، و EMI (تكامل حركة العين) في Enneagram
- ♦ متعاون مع مؤسسة تنمية الوعي
- ♦ أستاذ كرسي الوعي والتنمية بجامعة غرناطة
- ♦ بكالوريوس علم النفس العيادي

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 27 tech

## السيدة/ García Sabaté, Carolina

- ♦ متخصصة في خدمة البيولوجيا الجزيئية في Teletest
- ♦ البحث والتطوير في الكيمياء الحيوية

## د. Sabater Tobella, Juan

- ♦ رئيس قسم تحسين النسل
- ♦ مدير أول مركز في إسبانيا مخصص لفحص وتشخيص أمراض التمثيل الغذائي: معهد الكيمياء الحيوية السريرية - برشلونة
- ♦ أستاذ الكيمياء الحيوية بكلية الطب بجامعة برشلونة المستقلة
- ♦ أكاديمي عددي في الأكاديمية الملكية للطب في كاتالونيا
- ♦ أكاديمي مراسل في RA الوطني للطب في معهد إسبانيا
- ♦ الرئيس الفخري للأكاديمية الملكية للصيدلة في كاتالونيا
- ♦ أخصائي أوروبي في طب المختبرات (EC4)
- ♦ عضو شبكة بحوث الصيدلة الجينية

## السيد/ Almodóvar Navalón, Francisco

- ♦ محامي في شركة Almodóvar & Jara للمحاماة ومكتب RAM للمحاماة
- ♦ بكالوريوس في القانون الطبي الحيوي

## د. Sánchez Suárez, Sergio Luis

- ♦ أخصائي طبي في الطب والصحة التكاملية
- ♦ دكتوراة في الطب
- ♦ ماجستير في المعالجة المثلية من جامعة لاس بالماس دي جران كناريا
- ♦ ماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي من جامعة بابلو أولافيد في إشبيلية
- ♦ دبلوم في الطب المثلي من المدرسة الأرجنتينية للطب المثلي "Tomás Pablo Paschero" في الأرجنتين
- ♦ دبلوم في إعادة التثقيف الوضعي العالمي (RPG) من جامعة العلاج اليدوي في سانت مونت ، فرنسا
- ♦ تدرب على العلاج المناعي الدقيق من قبل معهد 3IDI-Spain
- ♦ دبلوم في Vodder Manual Lymphatic Drainage من جمعية تعزيز LDMV-Spain

## السيدة/ Daza, Beatriz

- ♦ مدرس متعاون في جامعة كومبلوتنسي مدريد ومعلم MTC
- ♦ سكرتيرة تنظيم الجمعية الإسبانية للصحة والطب التكاملي (SESMI) وعضو جمعية أخصائيي الوخز بالإبر الصحية (AAS)
- ♦ بكالوريوس التمريض
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية
- ♦ دبلوم في الطب الصيني التقليدي

## د. García, Isabel

- ♦ طبيبة أخصائية في الغدد الصماء

## د. Pellicer, Cristina

- ♦ مدربة الأطباء في جراحة الصدر
- ♦ ماجستير في الأورام السريريين العصبي من جامعة إقليم الباسك
- ♦ ماجستير في PNI السريري من جامعة سالامانكا و PNI في أوروبا

## د. Giral, Isabel

- ♦ مديرة وحدة الوخز بالإبر في عيادة جامعة ديكسيوس
- ♦ نائبة رئيس الجمعية الإسبانية للصحة التكميلية والطب
- ♦ عضو مجلس إدارة الجمعية الأوروبية للطب التكاملي
- ♦ مؤسسة عيادة الوخز بالإبر والطب الطبيعي ENERIGIMED S.L
- ♦ ماجستير في الوخز بالإبر من جامعة برشلونة
- ♦ بكالوريوس في الطب.

## د. Mestre Sales, Josep Maria

- ♦ مدير الجودة Teletest
- ♦ أخصائية متخصصة في علم التحليلات العيادي
- ♦ بكالوريوس صيدلة

د. Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- ♦ دكتوراه الطب والجراحة من جامعة إشبيلية
- ♦ أستاذ بقسم العقاقير وطب الأطفال والأشعة بجامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في الوخز بالإبر من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في الوخز الطب البيولوجي من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في الوخز بالإبر من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير جامعي في طب مكافحة الشيخوخة من جامعة إشبيلية وجامعة الكالا دي إيناريس
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة إشبيلية

د. Morales Martín, Carlos

- ♦ دكتور خريج من جامعة متروبوليتان في كولومبيا
- ♦ ماجستير خبير في الطب الجينومي من CEU Fundación San Pablo
- ♦ دبلوم في المعالجة المثلية والسموم المثلية من جامعة سرقسطة والطب المثلي من مؤسسة فيتاليس للطب المثلي
- ♦ خبير في التغذية الخلوية النشطة من INCA (برشلونة)

د. Matute, Ruth

- ♦ أخصائية الكيمياء الحيوية
- ♦ أخصائية البيولوجيا الجزيئية

السيد / Domínguez Iglesias, Jesús

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي
- ♦ متخصص في تفسير اختبار المعادن في الشعر
- ♦ متخصص في طب العظام والطب الصيني التقليدي والعلاج الطبيعي وعلم الأحياء الجيولوجي وعلم الحركة والطب الوظيفي وعلم وظائف الأعضاء التكاملية

د. Vinyes Casajoana, David

- ♦ طبيب أعصاب
- ♦ مدير برنامج الماجستير المختلط في العلاج العصبي وطب الأسنان
- ♦ المدير الطبي لمعهد العلاج العصبي والطب التنظيمي
- ♦ مدير ماجستير العلاج العصبي وطب الأسنان العصبي البصري في جامعة برشلونة UB - حرم سانت جون دي ديو
- ♦ ماجستير في علم الأعصاب في UAB
- ♦ ماجستير في أنثروبولوجيا الطب بجامعة تاراغونا
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة برشلونة المستقلة

د. Santos, Martín

- ♦ تخصص طب الأسرة والمجتمع
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ دراسات الدكتوراه والتخصص في طب الأورام في ألمانيا وسويسرا
- ♦ ماجستير في طب البيئة والمعالجة المثلية والطب الطبيعي

د. Fernández, Tomás

- ♦ ممرض
- ♦ مدير قسم التمريض الطبيعي بالكلية الرسمية للتمريض في سرقسطة
- ♦ رئيس ASEZAR - جمعية التمريض الطبيعية في سرقسطة
- ♦ دراسات عليا في الطب الطبيعي من جامعة سرقسطة



# الهيكل والمحتوى

تشكل ملخصات الفيديو أو مقاطع الفيديو بالتفصيل أو المخططات التفاعلية أو القراءات المتخصصة المادة التعليمية لدرجة الماجستير هذه ، والتي ستسمح للطبيب بتحسين معرفتهم بطريقة أكثر ديناميكية. بالإضافة إلى ذلك ، فإن نظام إعادة التعلم نظام الذي تستخدمه TECH ، يفضل التقدم السريع في جميع أنحاء البرنامج ، حتى أنه يقلل من ساعات الدراسة الطويلة الشائعة في المنهجيات الأخرى. لذلك ، فإن الطبيب أمام أجندة مكثفة ومرئية وديناميكية يمكن الوصول إليها بسهولة باستخدام جهاز إلكتروني متى شاء.



شهادة عبر الإنترنت حيث يمكنك الخوض في التقنيات المستخدمة  
في الوخز بالإبر وتدليك القدم”



## الوحدة 1. مقدمة في الطب التكاملي

- 1.1 تاريخ الطب التكاملي
  - 1.1.1 تاريخ الطب التكاملي
- 2.1 القواعد والمؤشرات
  - 1.2.1 أسس الطب التكاملي
  - 2.2.1 الإرشادات
- 3.1 كيف تصوغ خطة صحية للمريض؟
  - 1.3.1 الخطة الصحية: كيفية صياغتها؟
- 4.1 علم الاجتماع الصحي
  - 1.4.1 جوانب النظام الاجتماعي الاجتماعي التي تؤثر على صحة الإنسان
  - 2.4.1 الجوانب الاجتماعية التي تؤثر على الوصول إلى النظام
  - 3.4.1 حدود ممارسة الطب التكاملي
- 5.1 Anamnesis والتقييم المتكامل للشخص
  - 1.5.1 السوابق من وجهة نظر MI
  - 2.5.1 التقييم الشامل: الأهداف والنتائج
- 6.1 النهج التكامل من منظور العمل الاجتماعي
  - 1.6.1 العمل الاجتماعي و MI
  - 2.6.1 نهج تكاملي من أساس العمل الاجتماعي
- 7.1 المراحل البيولوجية والنفسية للإنسان. الجوانب التطورية المتعلقة بالعمر
  - 1.7.1 المراحل البيولوجية والنفسية للإنسان
  - 2.7.1 الجوانب التطورية المتعلقة بالعمر

## الوحدة 2. الطب التكامل والوقاية الصحية

- 1.2 الوقاية والتثقيف الصحي وأنماط الحياة
  - 1.1.2 التغذية الوقائية
- 2.2 النشاط البدني والرياضة
- 3.2 المريض كموضوع استباقي
  - 1.3.2 دور التمرين في الصحة والطب التكامل
- 4.2 الشبكات المجتمعية كركيزة للوقاية وتعزيز الصحة
  - 1.4.2 صيديات المجتمع
  - 2.4.2 المراكز الصحية
  - 3.4.2 شبكة العائلة
  - 4.4.2 GAM

الوحدة 3. الطرائق واستراتيجيات النهج

- 1.3. نموذج بيولوجي
  - 1.1.3. الترابط بين النظم الفسيولوجية
  - 2.1.3. علم وظائف الأعضاء وخلل الميتوكوندريا
  - 3.1.3. الالتهابات المزمنة ومتلازمات نفاذية الغشاء المخاطي
  - 4.1.3. تأثير اضطرابات الجهاز المناعي في الأمراض المزمنة
    - 1.4.1.3. المناعة الذاتية
    - 5.1.3. دور الأكسدة
    - 6.1.3. ميكروبيوتا
    - 7.1.3. فسيولوجيا إزالة السموم
  - 2.3. أسلوب منهجي
    - 1.2.3. الشكل الكلي
    - 2.2.3. عبر الأجيال
  - 3.3. نهج من التحليل النفسي
  - 4.3. الطب الشرقي نشأة الكون
    - 1.4.3. الجوانب الأثرولوجية والفلسفية
      - 1.1.4.3. قياس الكيناثروبومترية والعلاقة مع السلاسل الحركية
      - 2.4.3. نقاط في الوخز بالإبر من علم الأجنة البشري
      - 3.4.3. الأسس العلمية للوخز بالإبر المعاصر
      - 4.4.3. أنظمة دقيقة
        - 1.4.4.3. تدليك القدم
        - 2.4.4.3. تقنية المنطقة الانعكاسية الأذينية
        - 3.4.4.3. التخصصات الأخرى (الوخز بالإبر في الجمجمة في يماموتو YNSA)
    - 5.3. إلهام، النموذج الأصلي والأهبة الدستورية



#### الوحدة 4. فيزيولوجيا مرضية

- 1.4 شبيكات التمثيل الغذائي
  - 1.1.4 مسارات التمثيل الغذائي الرئيسية وآثارها السريية
  - 1.1.1.4 التمثيل الغذائي للكربوهيدرات
  - 2.1.1.4 التمثيل الغذائي للدهون
  - 3.1.1.4 التمثيل الغذائي للبروتين
- 2.4 التهاب
  - 1.2.4 الوسطاء الالتهابيون الرئيسيون ومساراتهم
  - 2.2.4 الجراثيم والالتهابات
  - 3.2.4 التهاب في الأمراض المزمنة
- 3.4 المناعة
- 4.4 الطب النفسي العصبي وفك التشفير البيولوجي
  - 1.4.4 الناقلات العصبية الرئيسية ووظائفها
  - 2.4.4 محور القناة الهضمية
  - 3.4.4 تفاعلات الدماغ / الجهاز المناعي
  - 4.4.4 الجراثيم والاكنتاب

#### الوحدة 5. التشخيص والتحليل السريري والتكميلي

- 1.5 الفحص السريري والاتصال
  - 1.1.5 التاريخ الطبي، سوابق المرض
  - 2.1.5 الجوانب السيميائية من MI
    - 1.2.1.5 النبض
    - 2.2.1.5 طب الأسنان العصبي البؤري وصحة الفم والمفصل الفكي الصدغي
    - 3.2.1.5 السلاسل الحركية و Posturology
    - 4.2.1.5 علم الأحياء الزمني
    - 5.2.1.5 علم الأحياء الزمني من الكيمياء الحيوية
- 2.5 الأحماض الدهنية كرات الدم الحمراء
- 3.5 استقلاب العظام
- 4.5 اختبار المعادن الثقيلة
- 5.5 دراسة الجراثيم والنفاذية المعوية
- 6.5 الاختبارات
- 7.5 عدم التحمل الطعام
- 8.5 حساسية IGE ومرض الاضطرابات الهضمية

#### 9.5 التكنولوجيا من أجل الصحة

- 1.9.5 الرنين الحيوي
- 2.9.5 التصوير الحراري
- 10.5 تقنيات التشخيص الأخرى
  - 1.10.5 تقنيات التشخيص الأخرى الجزء الأول
  - 2.10.5 تقنيات التشخيص الأخرى الجزء II

#### الوحدة 6. الطب البيئي

- 1.6 أساسيات علم السموم
- 2.6 الأمراض الناتجة عن العوامل البيئية
  - 1.2.6 حساسية الجهاز التنفسي
  - 2.2.6 أمراض القلب والأوعية الدموية والمعادن الثقيلة
  - 3.2.6 السرطان وأمراض المناعة الذاتية كمرض بيئي
  - 4.2.6 متلازمة التعب المزمن
  - 5.2.6 متلازمة الحساسية المركزية
  - 6.2.6 الألم العضلي الليفي
- 3.6 الكهرومغناطيسية
- 4.6 الحساسيات الكيميائية والغذائية
- 5.6 اختلال الغدد الصماء
- 6.6 خلق البيئات المثلى لاستعادة الصحة

#### الوحدة 7. نهج للأمراض المزمنة المتكررة في الطب التكامل I

- 1.7 الأمراض البيئية
  - 1.1.7 الألم العضلي الليفي
  - 2.1.7 التعب المزمن
  - 3.1.7 حساسية كهربائية
  - 4.1.7 حساسية كيميائية متعددة
- 2.7 الجلدية
- 3.7 الجهاز الهضمي
  - 1.3.7 التهاب المعدة
  - 2.3.7 أمراض الكبد
  - 3.3.7 مرض الاضطرابات الهضمية لدى البالغين

- 6.8. الجهاز العضلي الهيكلي
  - 1.6.8. علم الأمراض العظمي المفصلي
  - 2.6.8. علم أمراض العمود الفقري
  - 1.2.6.8. منهج علوم الحركة
  - 2.2.6.8. نهج من العظام الحشوية
  - 3.2.6.8. تقنيات المسكنات
  - 3.6.8. التهاب المفاصل
  - 1.3.6.8. إصابات أخرى. أم مفصلي وأم عضلي
- 7.8. أمراض الكلى
  - 1.7.8. تحص الكلية
  - 2.7.8. التهاب كبيبات الكلى
  - 3.7.8. القصور الكلوي المزمن
- 8.8. أمراض معدية
  - 1.8.8. مرض لايم
  - 2.8.8. علم الأمراض المتعلق بالفيروسات البطيئة
  - 1.2.8.8. VEB, CMV, VHS, VVZ
- 9.8. القلب والأوعية الدموية

#### الوحدة 9. الجوانب الأخلاقية والقانونية

- 1.9. التعاون في ممارسة TCIM (أخلاقيات علم الأحياء)
- 2.9. الأخلاق في اتخاذ القرارات السريرية
- 3.9. التشريعات ومجالات العمل

- 4.7. الجهاز التنفسي
  - 1.4.7. الربو
  - 2.4.7. حساسية
  - 3.4.7. EPOC
- 5.7. علم الأعصاب
  - 1.5.7. صداع نصفي
  - 2.5.7. الصرع
  - 3.5.7. ACV
  - 4.5.7. اعتلال الأعصاب المحيطية

#### الوحدة 8. نهج للأمراض المزمنة المتكررة في الطب التكاملية II

- 1.8. علم الأورام
  - 1.1.8. الآليات الجزيئية
  - 2.8. العلاج الغذائي في مرض السرطان
  - 3.8. تقنيات النهج في علم الأورام
  - 1.3.8. أونكوثرمي وارتفاع الحرارة
  - 2.3.8. العلاج الأيضي
  - 3.3.8. تقنيات الوريد
  - 4.3.8. المكملات والتفاعلات
  - 5.3.8. العلاج العطري
  - 6.3.8. تقنيات العقل والجسم
- 4.8. الرعاية التلطيفية
- 5.8. الغدد الصماء
  - 1.5.8. السمنة
  - 2.5.8. أمراض الغدة الدرقية
  - 1.2.5.8. قصور الغدة الدرقية
  - 2.2.5.8. فرط نشاط الغدة الدرقية
  - 3.2.5.8. فسيولوجيا الغدة الدرقية وتضخم الغدة الدرقية متعدد العقيدات. عقيدة الغدة الدرقية الانفرادية
  - 3.5.8. علم أمراض الغدد الكظرية
  - 4.5.8. مقاومة الأنسولين ومرض السكري

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

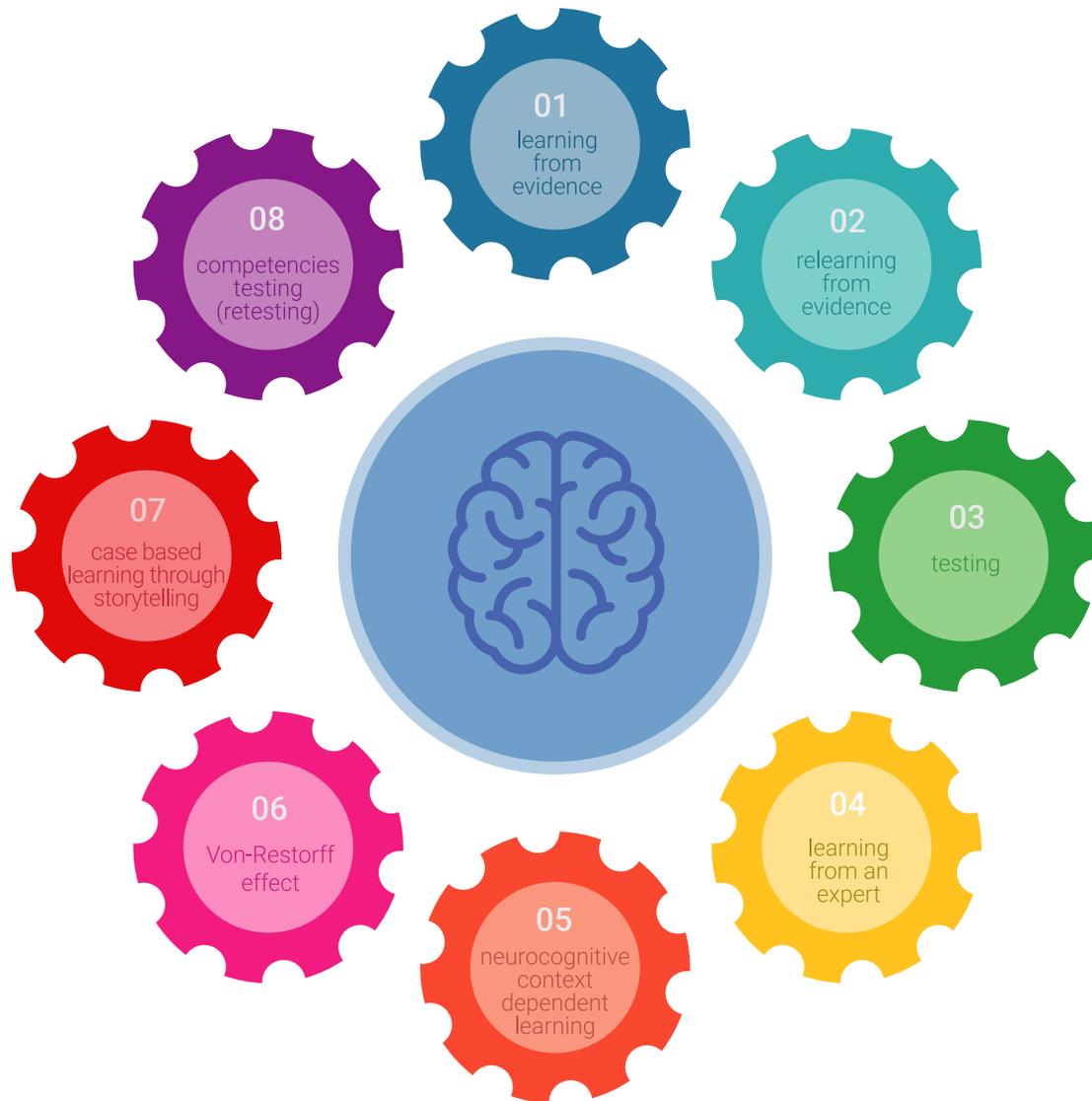
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

## منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

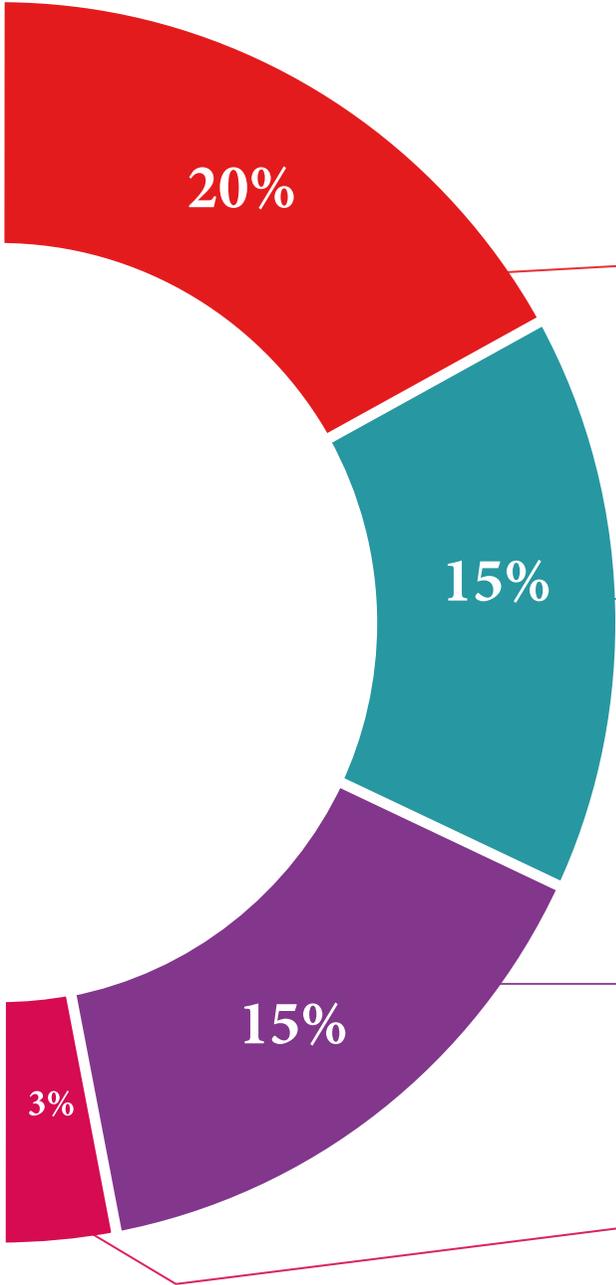
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



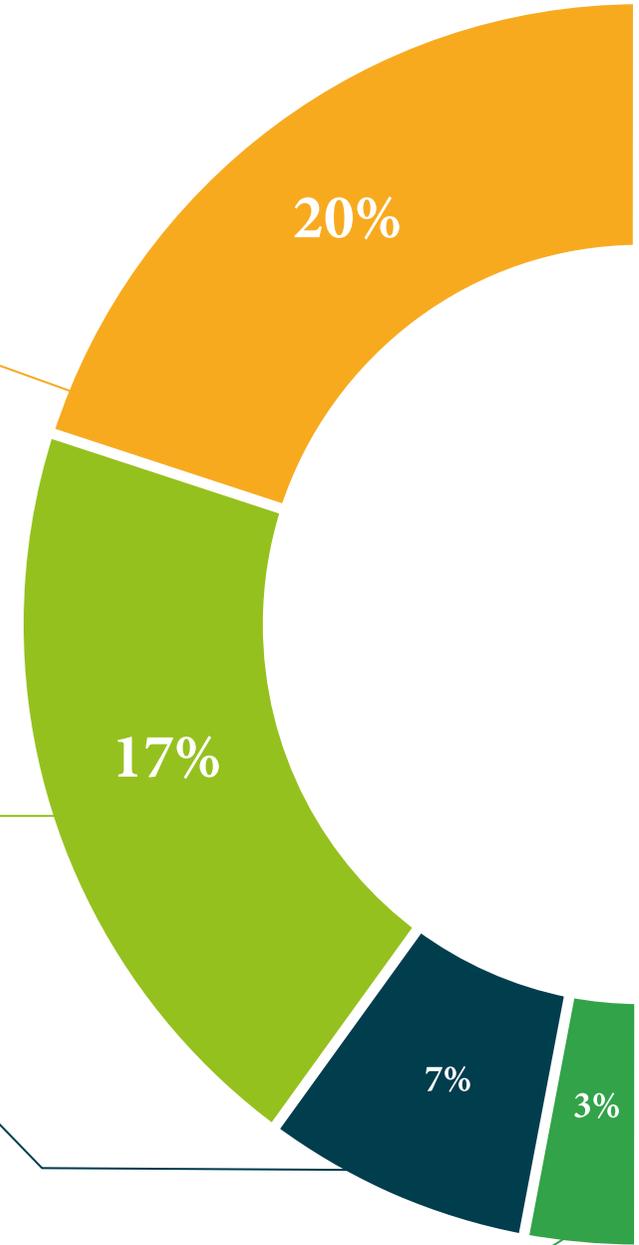
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في الطب والصحة التكاملية التدريب الأكثر صرامة وحدائثة و الحصول على درجة الماجستير الخاص الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال الورقية المرهقة "



المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الماجستير الخاص، وسوف يفى المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: ماجستير خاص في الطب والصحة التكاملية  
عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 1.500 ساعة.

تحتوي درجة الماجستير الخاص في الطب والصحة التكاملية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة الماجستير الخاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

**ماجستير خاص في الطب والصحة التكاملية**

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الطريقة	عدد الساعات	نوع المادة	عدد الساعات
إجمالي	170	مقدمة في الطب التكاملي	10
إجمالي	170	الطب التكاملي والوقاية الصحية	10
إجمالي	170	الطرق واستراتيجيات النهج	10
إجمالي	170	فيزيولوجيا مرئية	10
إجمالي	170	التشخيص والتعلم السريري والتكاملي	10
إجمالي	170	الطب البشري	10
إجمالي	160	نوع للأمراض المزمنة المتكررة في الطب التكاملي I	10
إجمالي	160	نوع للأمراض المزمنة المتكررة في الطب التكاملي II	10
إجمالي	160	الجوانب الأخلاقية والقانونية	10

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

منح هذا  
الدبلوم

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازها/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

**ماجستير خاص**

في

**الطب والصحة التكاملية**

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

*بروفيسور/ تري جيفارا نافارو*  
رئيس الجامعة

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

*بروفيسور/ تري جيفارا نافارو*  
رئيس الجامعة

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

ماجستير خاص

الطب والصحة التكاملية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص  
الطب والصحة التكاملية