

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج ما وراء الشخصي والتدخل المرتكز على العاطفة من خلال  
الروحانيات



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج ما وراء الشخصي والتدخل المرتكز على العاطفة من خلال  
الروحانيات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-transpersonal-therapy-spirituality-based-emotional-intervention](http://www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-transpersonal-therapy-spirituality-based-emotional-intervention)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# 01 المقدمة

لا يتبع العلاج عبر الشخصية علاجًا بسيطًا لكن الشخص قادر على العيش بشكل كامل والتوازن والحرية وفهم من هو حقًا. بشكل عام دور المختص في هذا الفرع يدرس هنا والآن. تحليل علاقته بالعالم من حوله لتحقيق امتلائه الروحي. من خلال سلسلة من التمارين القائمة على حالات حقيقية، سيتعلم الخريج دمج المشاعر والحالات العقلية مع المساحة والاهتمامات الشخصية لكل مريض. تعمل التقنيات التي تظهر بهذه الدرجة على تعزيز قدرتهم على التعاطف مع الناس. وهكذا تم من تطوير وعي الفرد لتحقيق مستوى أعلى من خلال نهج روحي.



التعمق في الروحانية كأداة في تطوير المشاعر في العمليات العلاجية. مفهوم جديد ذو أهمية كبيرة في نوعية حياة المريض"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج ما وراء الشخصي والتدخل المرتكز على العاطفة من خلال الروحانيات على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائة في السوق. ومن أبرز ميزاتة:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في العلاج ما وراء الشخصي والتدخل المرتكز على العاطفة من خلال الروحانيات
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تعتبر جميع تجارب الحياة ذات قيمة ومن المرجح أن تحسن النمو. يعالج علم النفس عبر الشخصية الشفاء والنمو من خلال الاعتراف بمركزية الذات. يتم التعامل مع كل فرد وفقاً لسعيه الفطري نحو واقع أعلى.

تجمع شهادة الخبرة الجامعية المعرفة حول التقاليد الروحية من جميع أنحاء العالم والتي تتكامل مع عناصر العلاج المعاصر. وبهذه الطريقة سيكتسب الخريج فهماً كاملاً للمريض وقدراته وعلاقته وسيزوده بالجلسات اللازمة لمساعدته على التعامل مع مشاكله بما يتجاوز العلاج.

سوف يتعمق الطالب على مدار 6 أشهر في مجال تطبيق العلاج النفسي الجماعي وفهم المزايا التنافسية التي يوفرها وبالتالي وضع نفسه في طليعة القطاع الطبي. بالإضافة إلى ذلك يمتلك الخريج أفضل منهجية للدراسة عبر الإنترنت بنسبة 100% مما يلغي الحاجة إلى حضور الفصول شخصياً أو الاضطرار إلى طلب جدول زمني محدد مسبقاً.

تجمع **TECH** المحتوى المحدث لجعل شهادة الخبرة الجامعية هذه عملية متخصصة عالية الفعالية”



دمج نهج الروحانية في عملك في مجال العلاج عبر الشخصية  
والمساهمة في أهدافك هدف التطور العاطفي لهذا الشكل الجديد  
من التدخل.

تعرف على تقدم التدخل في العاطفة من نهج عملي بارز يسمح  
لك بإعطاء منعطف مبتكر لممارستك المهنية

” أنت تواجه درجة علمية محددة للغاية عبر الإنترنت مما  
سيتيح لك الحصول في فترة زمنية قصيرة على الأدوات اللازمة  
للعمل على المشاعر من الروحانية“

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



# 02 الأهداف

الهدف الأساسي من هذا البرنامج هو أن نقدم لك الرؤية والمهارات اللازمة لتحويل مجال التربية البدنية إلى أداة لا تقدر بثمن لتطوير الرفاهية المتكاملة للإنسان. إلى جانب إمكاناته من الناحية المادية ستعمل شهادة الخبرة الجامعية على القدرة الوقائية للدماغ وتأثيره على وظائف المخ والعواطف والتحفيز والإدراك باختصار التعلم.



زيادة مهاراتك في نهج التدخل العاطفي على أساس روحي من خلال  
شهادة الخبرة الجامعية هذه"



الأهداف العامة



- ♦ تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة ليتمكنوا من تقديم رعاية عاطفية حقيقية لمرضاهم
- ♦ التدرب على تكوين رابطة جيدة بين المعالج والمريض
- ♦ معرفة وفهم عمل الإنسان وأهمية الإدارة العاطفية فيه
- ♦ اكتشاف العلاجات والنماذج المختلفة القائمة على العاطفة
- ♦ تطوير بروتوكولات التدخل الملائمة للمريض وسبب الاستشارة
- ♦ إتقان العلاج من إطار متعدد التخصصات و البيولوجي النفسي الاجتماعي من أجل أن تكون قادرًا على التحكم في أكبر عدد من المتغيرات التي ستتدخل في إزعاج المريض أو صحته

تعرف على العمليات الجديدة في العلاج عبر الأشخاص من  
الروحانيات وإعطاء دفعة جديدة لمسيرتك المهنية”



## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. حتى العاطفة هي من الروحانية. العلاج عبر الشخصية

- ◆ فهم ما هو العلاج عبر الشخصية وتطبيقاته
- ◆ اعمل على العاطفة من منظور أوسع لنمو الشخصية من خلال العلاج عبر الشخصية
- ◆ اكتشف التصنيفات المختلفة للعواطف وفقاً للنموذج الروحي الذي تعمل منه

### الوحدة 2. الدماغ والتعلم

- ◆ إتقان أنواع التعلم المختلفة ودور العاطفة فيها
- ◆ فهم عمليات التعلم الأساسية
- ◆ فهم أهمية الروابط الأولى في تطوير مفهوم الذات
- ◆ اكتشاف كيف تتشكل المخططات العاطفية

### الوحدة 3. العواطف

- ◆ التعرف على دور العاطفة وتطورها التاريخي
- ◆ التعرف على دور البحث العلمي المتعلق بالعواطف
- ◆ التعرف على المشاعر الأساسية ووظيفتها
- ◆ فهم كيف تؤثر المشاعر على العمليات الإدراكية المختلفة

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم تنفيذ تصميم وتطوير شهادة الخبرة الجامعية من قبل هيئة تدريس متعددة التخصصات ذات كفاءة معترف بها. سعياً وراء التميز تتيح الكلية خبرتها لخلق مواقف تعلم تجعل الطالب محترفاً في هذا المجال. سيتعلم الخريج من فريق تدريس عالي الكفاءة سيرافقهم طوال عملية التعلم وسيحدث معارفهم.



لا تفوت فرصة تحسين مهاراتك في العلاج عبر الأشخاص من خلال هذا البرنامج عالي المستوى الذي يدرسه نخبة المحترفين"



## المدير الدولي المُستضاف

الدكتورة Claudia M. Christ هي خبيرة دولية بارزة ولها مسيرة مهنية طويلة في مجال الصحة والرفاهية العاطفية. طوال حياتها المهنية، كانت شخصية رئيسية في الترويج للعلاجات النفسية المبتكرة، وتخصصت في الإدارة الشخصية والتدريب وتطوير المشاريع الشخصية لتحسين نوعية حياة مرضاه.

بالإضافة إلى ذلك، قامت بتأسيس وإدارة Akademie an den Quellen، حيث تطبق أساليبها الخاصة للسيطرة على Burnout، وتعزيز بيئات العمل المحترمة، حيث تسود المرونة والتطوير التنظيمي. وفي الوقت نفسه، تم اعتمادها كمدرسة تنفيذية من قبل الاتحاد الدولي للتدريب وتم تدريبها في مجال مساعدة الأفراد في الأزمات والتدخل الجماعي في الأزمات في جامعة Maryland.

من ناحية أخرى، تتميز الدكتورة Christ بتعاونها المستمر مع البيئة الأكاديمية. على سبيل المثال، هي أستاذة متفرغة في جامعة Frankfurt للعلوم التطبيقية وجامعة Steinbeis في برلين. وهي بدورها مشرفة وعضو في المجلس الاستشاري لأكاديميات العلاج النفسي (WIAP) (Wiesbaden) و (KBAPg) (Colonia-Bonn). وبالمثل، شغلت منصب مديرة الخدمات المركزية في Asklepios Kliniken، حيث قامت بتنفيذ مجالات الرعاية المتكاملة في مجموعة Asklepios.

بهذه الطريقة، تم الاعتراف بتفانيها وتميزها المهني من خلال العديد من الجوائز، بما في ذلك الجائزة المرموقة التي قدمتها Landesärztekammer Hessen (الجمعية الطبية لولاية Hesse)، لالتزامها المتميز في مجال الرعاية الأولية النفسية الجسدية. وبالمثل، فإن مشاركتها في الجمعيات ومساهماتها في الأدبيات الطبية عززت مكانتها كقائدة في مجالها، وكذلك كمدافعة عن الصحة النفسية والجسدية لمرضاه.



## Claudia M. Christ د.

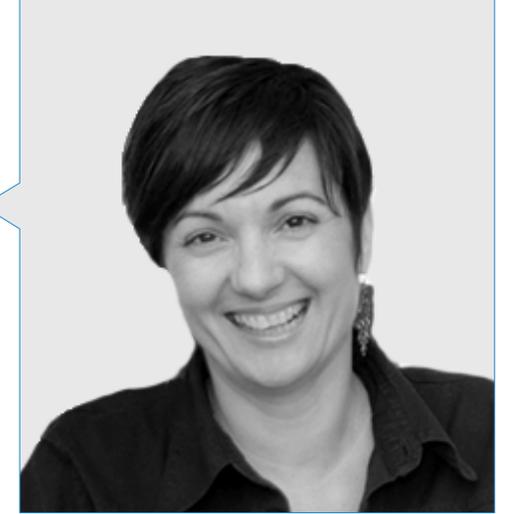
- المديرية الطبية لمستشفى Virchow del Charité الجامعي، برلين، ألمانيا
- مديرة ومؤسسة Akademie an den Quellen
- المديرية الطبية السابقة للخدمات المركزية في Asklepios Kliniken GmbH، في Königstein
- طبيبة نفسية
- مدربة محترفة من International Coaching Federation (ICF)
- دكتوراه في علم الصيدلة السريرية من مستشفى Benjamin Franklin الجامعي
- ماجستير في الصحة العامة من جامعة برلين التقنية
- بكالوريوس في الطب من جامعة برلين الحرة
- جائزة من Landesärztekammer Hessen (الجمعية الطبية لولاية Hesse) عن "الالتزام المتميز" في مجال الرعاية الأولية
- النفسية الجسدية

بفضل TECH، يمكنك التعلم من  
أفضل المحترفين في العالم"



أ. González Agüero, Mónica

- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى Avatar Psicólogos و Quirónsalud Marbella
- ♦ أستاذ في ماجستير العلاج النفسي وعلم النفس الصحي في المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لوقت محدود
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاج النفسي (IEPTL)
- ♦ اختصاصي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري مع الاستهداف عن طريق التفكك الانتقائي من جامعة Almería
- ♦ متعاون في برامج الصليب الأحمر
- ♦ مدرب لعلماء النفس Avatar في برامج إدارة الانفعالات المختلفة للمراكز والشركات التعليمية. مدرب في خدمات استشارات الموارد البشرية (HRCS)



أ. Aguado Romo, Roberto

- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- ♦ أخصائي علم نفس متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطات علماء النفس
- ♦ مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في تالافيرا وبلباو ومدريد
- ♦ مدير المجلة العلمية Psinapsis
- ♦ ماجستير في علم النفس العيادي والصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسدي وعلم النفس الصحي
- ♦ مدرس لمادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للدراسة عن بعد



## الأساتذة

### د. Villar Martín, Alejandro

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ♦ مدرس يوجا في مدرسة كمدرّب مبتكر Godfrey Devereux و Sanatana Dharma Dynamic Yoga.
- ♦ مدرّب وميسر نموذج Big Mind Genpo Roshi، والذي أكمل معه التدريب
- ♦ مبتكر التأمل التكاملي الذي تم تطويره من نموذج Big Mind
- ♦ كتب فصلاً في كتاب «Evolución Integral» من دار نشر Kairós

### أ. de Dios González, Antonio

- ♦ مدير أفاتار لعلماء النفس
- ♦ مدير قسم علم النفس في مستشفى كيون دي مارييا
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ معالج عبر الشخصية من قبل المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية
- ♦ متخصص في تقنية الحرية النفسية من قبل المركز العالمي لتقنية الحرية النفسية
- ♦ ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية (NLP) من جمعية البرمجة اللغوية العصبية Richard Bandler. متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

### أ. Roldán, Lucía

- ♦ طبيب نفساني صحي
- ♦ أخصائي التدخل السلوكي المعرفي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ خبير في التدخل في العلاج بالطاقة

### أ. Mazza, Mariela

- ♦ رئيس منطقة التنمية عبر الشخصية في Avatar Psicólogos
- ♦ خبير في التنمية عبر الشخصية من المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية (EEDT) حيث تعمل أيضاً كأستاذة
- ♦ خبير في العلاج الانتكاسي بطريقة Brian Weiss
- ♦ معالج اللاوعي بديرب María José Álvarez Garrido (مدرسة اللاوعي)
- ♦ ميسر الأبراج العائلية والعلاج الجهازى عبر الشخصية من قبل EEDT
- ♦ خبير في اليقظة والتأمل وميسر لهذه التقنيات في مستشفى Quirón Salud Marbella

### أ. Berbel Jurado, Tamara

- ♦ أخصائي نفسي متخصص في الطفولة والمراهقة في مستشفى Quirón Salud Marbella وفي Avatar Psicólogos
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ متخصص في الصحة والعدالة والرعاية الاجتماعية من جامعة قرطبة
- ♦ خبير في علم النفس القانوني والطب الشرعي والسجون من جامعة إشبيلية
- ♦ مدرّب في Avatar Psychologists في دورات للمراكز والشركات التعليمية. متعاون في HRCS
- ♦ عضو في ERIES النفسية للصليب الأحمر الإسباني

# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل محتويات شهادة الخبرة الجامعية من قبل أفضل المتخصصين في هذا القطاع في العلاج عبر الأشخاص والتدخل على العاطفة مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها و مع قيادة واسعة من التقنيات الجديدة المطبقة على العلاج من الروحانية.



سيوفر لك هذا التدريب المعرفة اللازمة لمساعدة مرضاك على النمو عاطفيًا من العلاج عبر الأشخاص”

## الوحدة 1. حتى العاطفة هي من الروحية. العلاج عبر الشخصية

- 1.1. التكامل بين الشرق والغرب
- 2.1. الأصول والمؤسسون
- 3.1. نظرة جديدة: معالج ما وراء الشخصية
- 4.1. العلاج النفسي عبر الشخصية
- 5.1. أدوات وتقنيات: الظل
- 6.1. الأدوات والتقنيات: الطفل الداخلي
- 7.1. الأدوات والتقنيات: الأبراج العائلية
- 8.1. الأدوات والتقنيات: الشاهد
- 9.1. أوامر الدمع
- 10.1. العلاج عبر الشخصية واحترام الذات

## الوحدة 2. الدماغ والتعلم

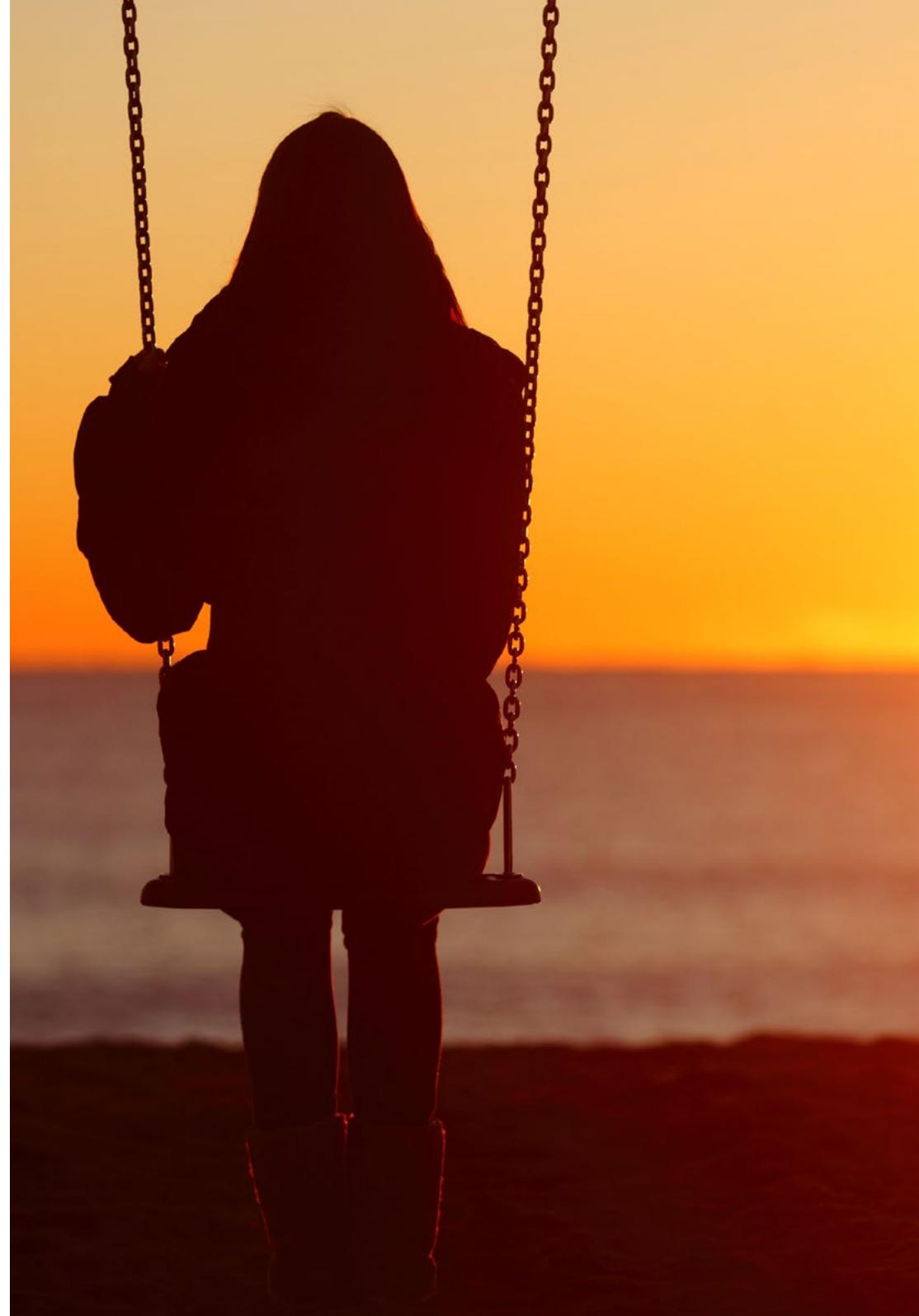
- 1.2. الأدمغة الثلاث
  - 1.1.2. دماغ الزواحف
  - 2.1.2. دماغ الثدييات
  - 3.1.2. العقل البشري
- 2.2. ذكاء دماغ الزواحف
  - 1.2.2. الذكاء الأساسي
  - 2.2.2. ذكاء النمط
  - 3.2.2. الذكاء النمطي
- 3.2. ذكاء الجهاز الحوفي
- 4.2. ذكاء القشرة المخية الحديثة
- 5.2. التنمية التطورية
- 6.2. الاستجابة للضغط أو الرحلة
- 7.2. ما هو العالم؟ العملية التعليمية
- 8.2. مخططات التعلم
- 9.2. أهمية الارتباط
- 10.2. أمشاط التعلق والأبوة
- 11.2. الرغبات الأساسية والرغبات البدائية

- 12.2. الرغبات الثانوية
- 13.2. السياقات المختلفة وتأثيرها على التنمية
- 14.2. المخططات العاطفية والمعتقدات المحدودة
- 15.2. خلق مفهوم الذات

## الوحدة 3. العواطف

- 1.3. ما هي المشاعر؟
  - 1.1.3. تعريف
  - 2.1.3. الفرق بين العاطفة والشعور والمزاج
  - 3.1.3. الوظيفة، هل هناك مشاعر إيجابية وسلبية؟
- 2.3. تصنيفات مختلفة للعواطف
  - 3.3. الخوف
    - 1.3.3. المهام
    - 2.3.3. منصة العمل
    - 3.3.3. الهياكل العصبية
    - 4.3.3. الكيمياء الحيوية المصاحبة
  - 4.3. الكَلْب
    - 1.4.3. المهام
    - 2.4.3. منصة العمل
    - 3.4.3. الهياكل العصبية
    - 4.4.3. الكيمياء الحيوية المصاحبة
  - 5.3. اللوم
    - 1.5.3. المهام
    - 2.5.3. منصة العمل
    - 3.5.3. الهياكل العصبية
    - 4.5.3. الكيمياء الحيوية المصاحبة
  - 6.3. القرف
    - 1.6.3. المهام
    - 2.6.3. منصة العمل
    - 3.6.3. الهياكل العصبية
    - 4.6.3. الكيمياء الحيوية المصاحبة
  - 7.3. الحزن

- 8.3 المهام
  - 1.8.3 منصة العمل
  - 2.8.3 الهياكل العصبية
  - 3.8.3 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 9.3 المفاجئة
  - 1.9.3 المهام
  - 2.9.3 منصة العمل
  - 3.9.3 الهياكل العصبية
  - 4.9.3 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 10.3 الفضول
  - 1.10.3 المهام
  - 2.10.3 منصة العمل
  - 3.10.3 الهياكل العصبية
  - 4.10.3 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 11.3 السلامة
  - 1.11.3 المهام
  - 2.11.3 منصة العمل
  - 3.11.3 الهياكل العصبية
  - 4.11.3 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 12.3 الإعجاب
  - 1.12.3 المهام
  - 2.12.3 منصة العمل
  - 3.12.3 الهياكل العصبية
  - 4.12.3 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 13.3 الفرح
  - 1.13.3 المهام
  - 2.13.3 منصة العمل
  - 3.13.3 الهياكل العصبية
  - 4.13.3 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 14.3 تأثير العاطفة على العمليات المعرفية
- 15.3 الدماغ والعاطفة في الطفل
- 16.3 الدماغ والعاطفة عند المراهق



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب  
الحفظ"

### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفردده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

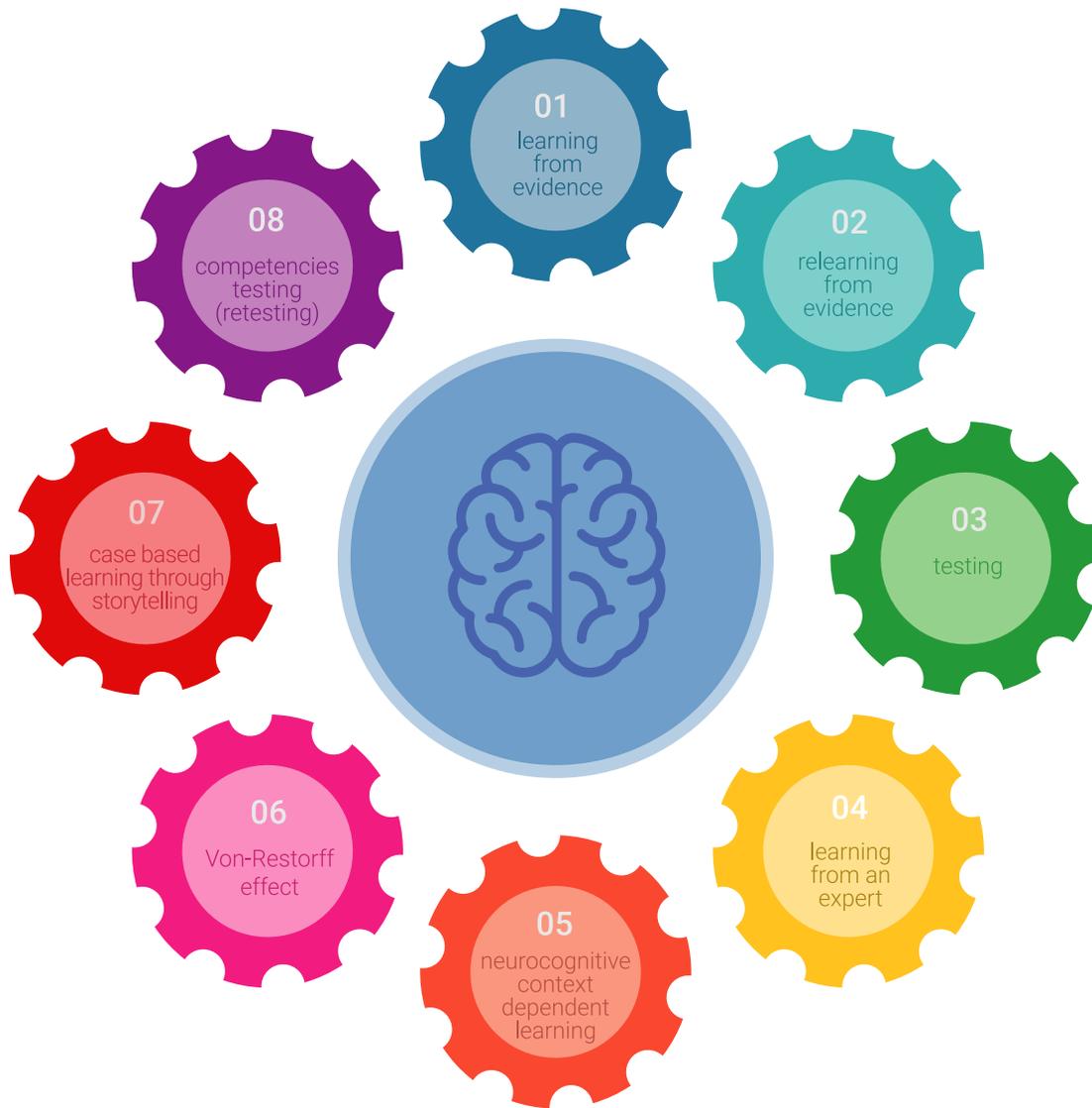
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

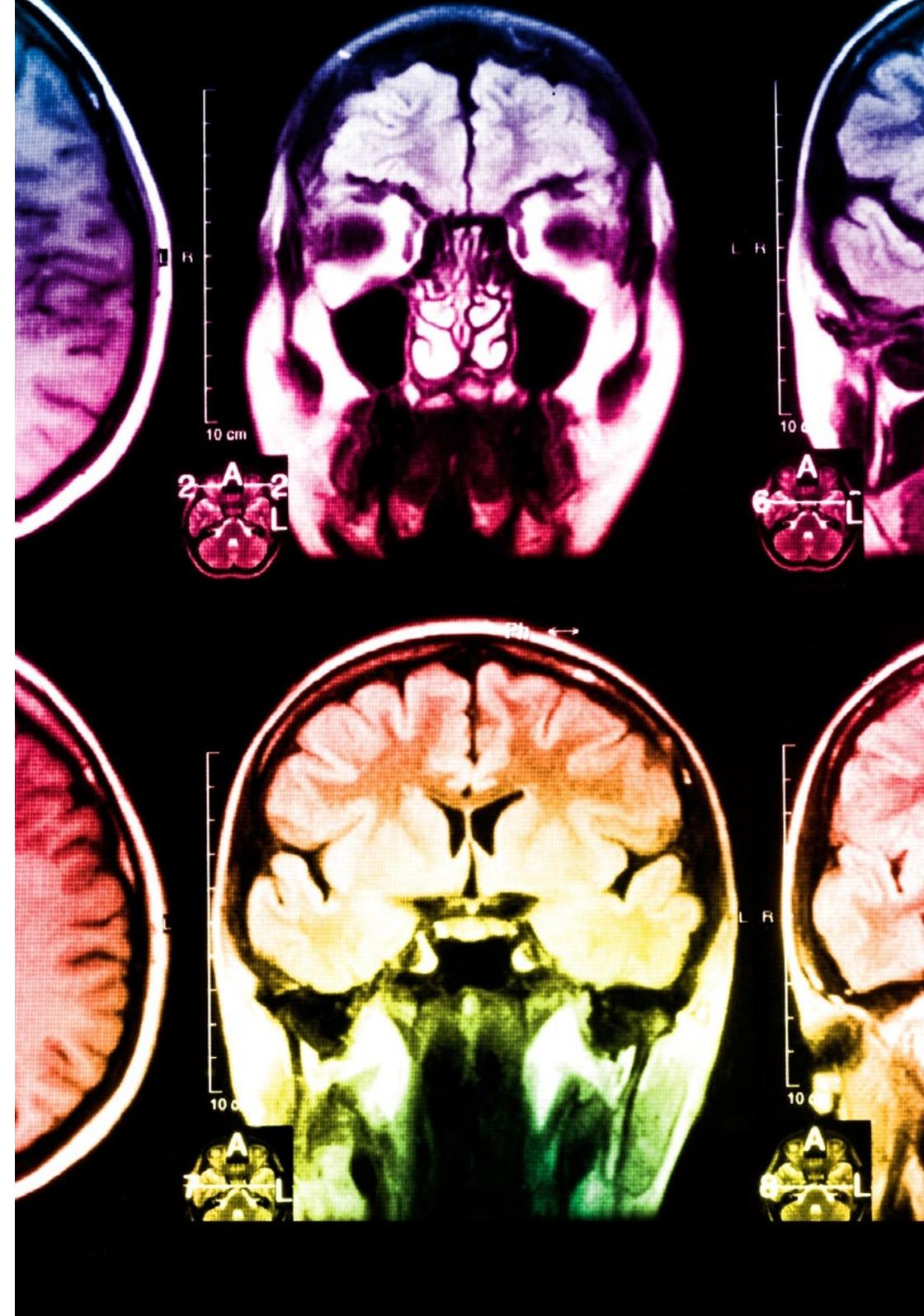
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

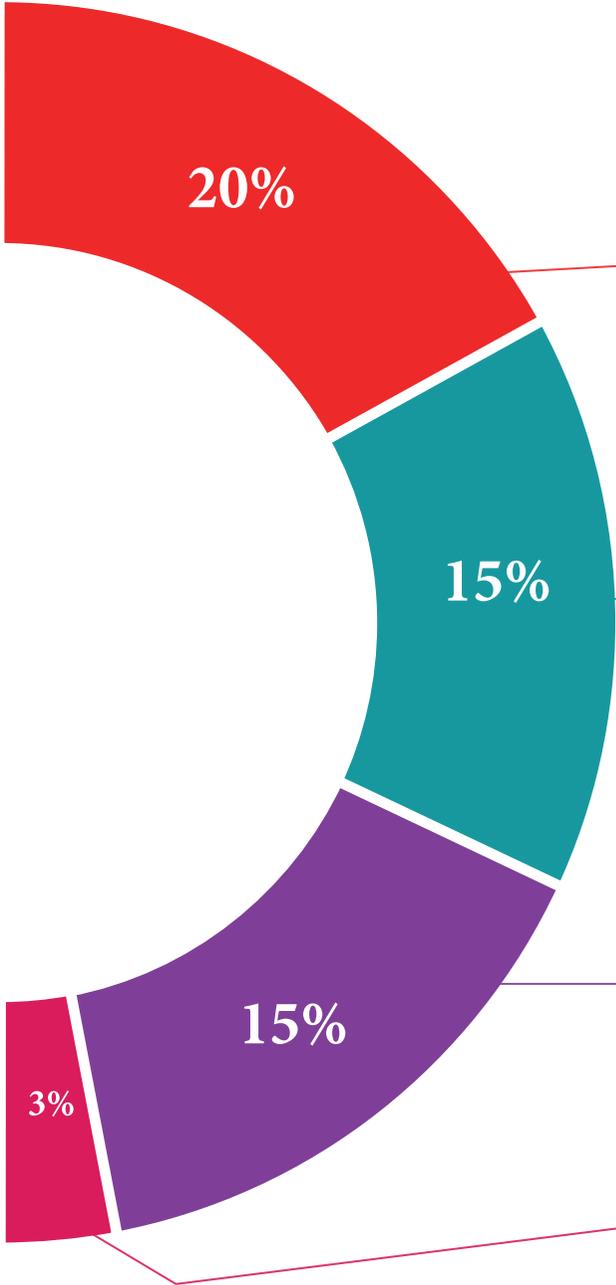
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



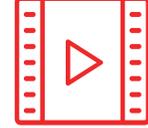
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



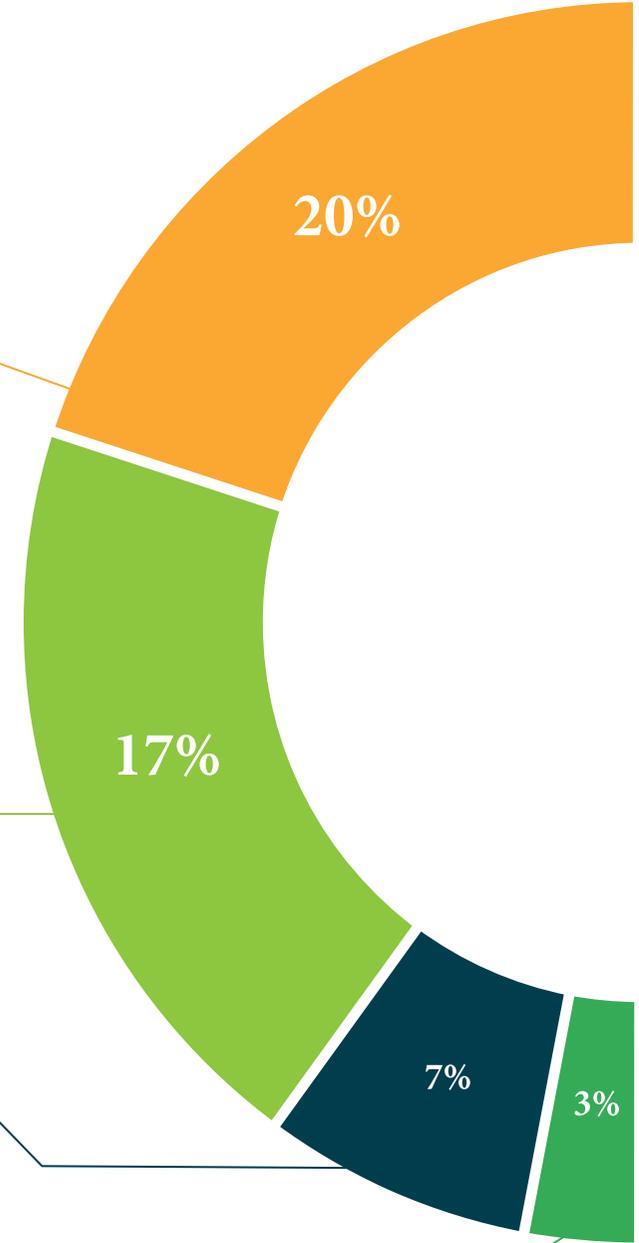
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العلاج ما وراء الشخصي والتدخل المرتكز على العاطفة من خلال الروحانيات إلى التدريب الأكثر صرامة وحدثاً والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال المرهقة



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج ما وراء الشخصي والتدخل المرتكز على العاطفة من خلال الروحانيات على البرنامج علمية الأكثر اكتمالاً وحدانية في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في العلاج ما وراء الشخصي والتدخل المرتكز على العاطفة من خلال الروحانيات  
عدد الساعات المعتمدة: 400 ساعة.



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

### شهادة الخبرة الجامعية

العلاج ما وراء الشخصى والتدخل المرتكز على العاطفة من خلال

### الروحانيات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج ما وراء الشخصي والتدخل المتركز على العاطفة من خلال  
الروحانيات