

Курс профессиональной подготовки

Психонейроиммунология



Курс профессиональной подготовки

Психонейроиммунология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitude.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychoneuroimmunology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

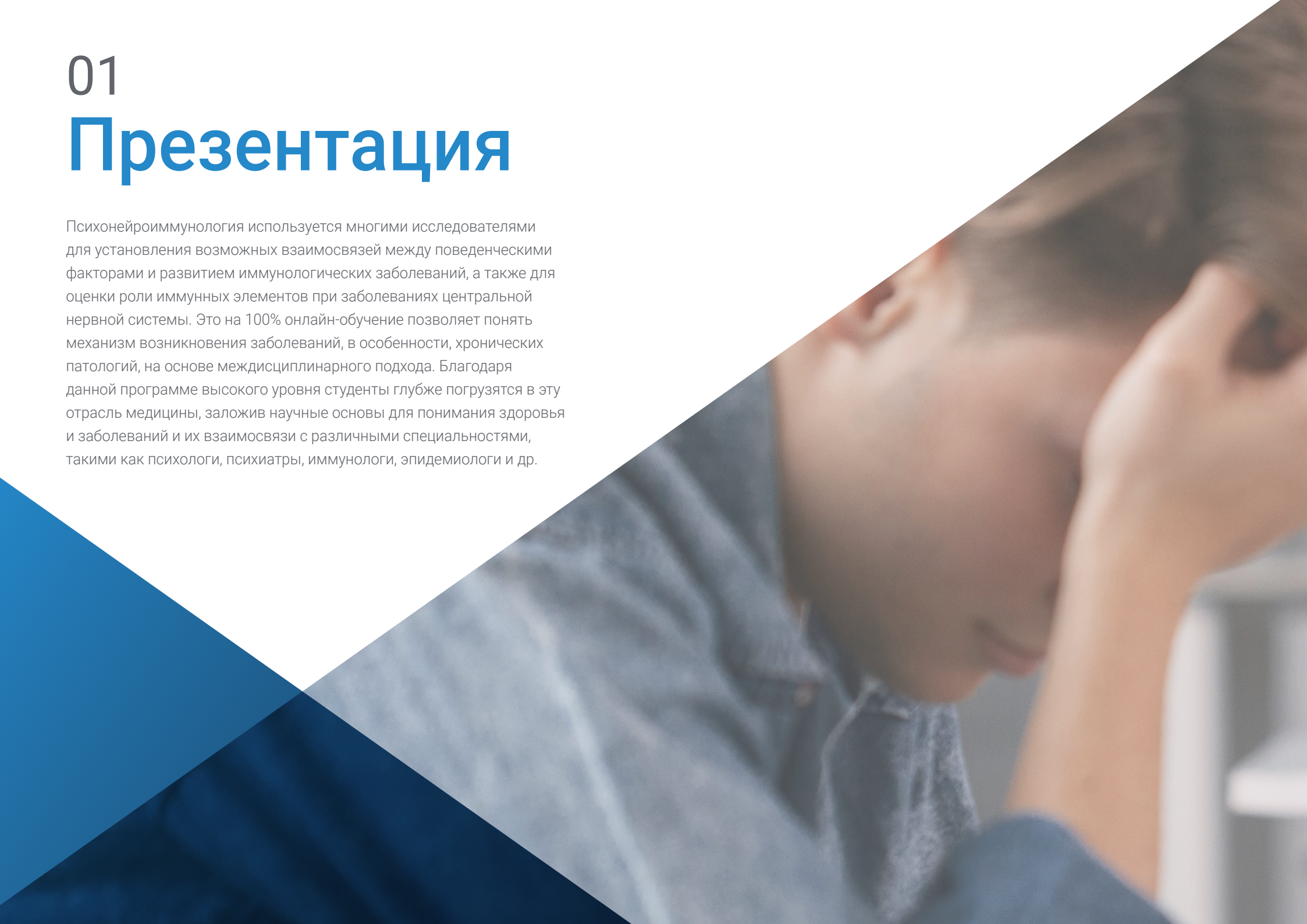
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Психонейроиммунология используется многими исследователями для установления возможных взаимосвязей между поведенческими факторами и развитием иммунологических заболеваний, а также для оценки роли иммунных элементов при заболеваниях центральной нервной системы. Это на 100% онлайн-обучение позволяет понять механизм возникновения заболеваний, в особенности, хронических патологий, на основе междисциплинарного подхода. Благодаря данной программе высокого уровня студенты глубже погрузятся в эту отрасль медицины, заложив научные основы для понимания здоровья и заболеваний и их взаимосвязи с различными специальностями, такими как психологи, психиатры, иммунологи, эпидемиологи и др.



“

Данный Курс профессиональной подготовки предлагает полное видение и обучение, как для терапевтического и профилактического лечения, так и для личностного роста, исходя из интегрального и многофакторного видения человека”

Заболевания часто являются результатом взаимодействия множества факторов, совместного действия, происходящего в основном через нервную, эндокринную и иммунную системы. В рамках данного Курса профессиональной подготовки психонейроиммунология рассматривается как отрасль науки, изучающая сложные взаимосвязи между центральной нервной системой и иммунной системой.

Учащиеся этой программы получают необходимые знания для того, чтобы предложить своим пациентам более эффективное и качественное лечение с помощью многочисленных техник, которые действуют именно в месте возникновения конфликта — в нервной системе. Программа охватывает основные актуальные темы по психонейроиммунологии в медицине, благодаря чему студенты, освоившие ее, будут подготовлены к работе в этой области.

Кроме того, поскольку обучение проходит в онлайн-режиме, студент не обусловлен фиксированным расписанием или необходимостью переезда в другое физическое место. Студенты получают доступ к материалам в любое время суток и смогут совмещать свою рабочую или личную жизнь с учебой.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Психонейроиммунология** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области психонейроиммунологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Данная программа — это реальный инструмент обучения, позволяющий подойти к изучению предметов специальности современно, объективно и проницательно"

“

Вы получите доступ к мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, который позволит специалисту учиться контекстуально и на месте”

В преподавательский состав входят профессионалы отрасли, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Расширяйте свои знания благодаря симуляционной среде, которая обеспечит вам обучение в условиях реальных ситуаций.

Перед вами уникальная возможность специализироваться в отрасли с высоким спросом на профессионалов.



02

Цели

Основная цель данной программы — обучить специалиста определять границы применения психонейроиммунологии для безопасной работы с пациентом, с тем чтобы принимать соответствующие решения по ее использованию в профилактических и терапевтических целях. В рамках данного курса осуществляется теоретико-практический процесс обучения, благодаря чему студент может практическим и строгим образом освоить вмешательство в психонейроиммунологию в качестве терапевта.



“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься медицинской практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”



Общие цели

- Определить концепцию психотерапии, основанной на эмоциях, и ее применение
- Узнать о работе мозга и процессах обучения
- Освоить понятие эмоций, их классификацию и функционирование
- Получить основные знания и инструменты для создания хорошей терапевтической связи
- Понимать здоровье с точки зрения биопсихосоциальной модели: что такое психонейроиммунология, какие системы ее формируют и их взаимосвязь
- Понимать, что такое травматическое воспоминание и владеет различными техниками эмоциональной обработки



Уникальный курс, который позволит вам получить более высокую квалификацию, чтобы развивать себя в этой области"





Конкретные цели

Модуль 1. Роль терапевта в обеспечении эмоционального благополучия

- ♦ Развивать эффективную коммуникацию с пациентами
- ♦ Управлять понятиями эмпатии и сочувствия, а также техниками контроля для правильного сближения с пациентом
- ♦ Получить основные знания и инструменты для создания хорошей терапевтической связи

Модуль 2. Многофакторный взгляд на здоровье. Психонейроиммунология

- ♦ Понимать здоровье с точки зрения биопсихосоциальной модели: что такое психонейроиммунология, какие системы ее формируют и их взаимосвязь
- ♦ Освоить концепцию психонейроиммунологии как биопсихосоциальной модели здоровья
- ♦ Ознакомиться с различными интеллектами, которые развиваются в рептильном мозге по модели Элейн Остин де Бопор, ее функциональностью, доминированием и ограничениями

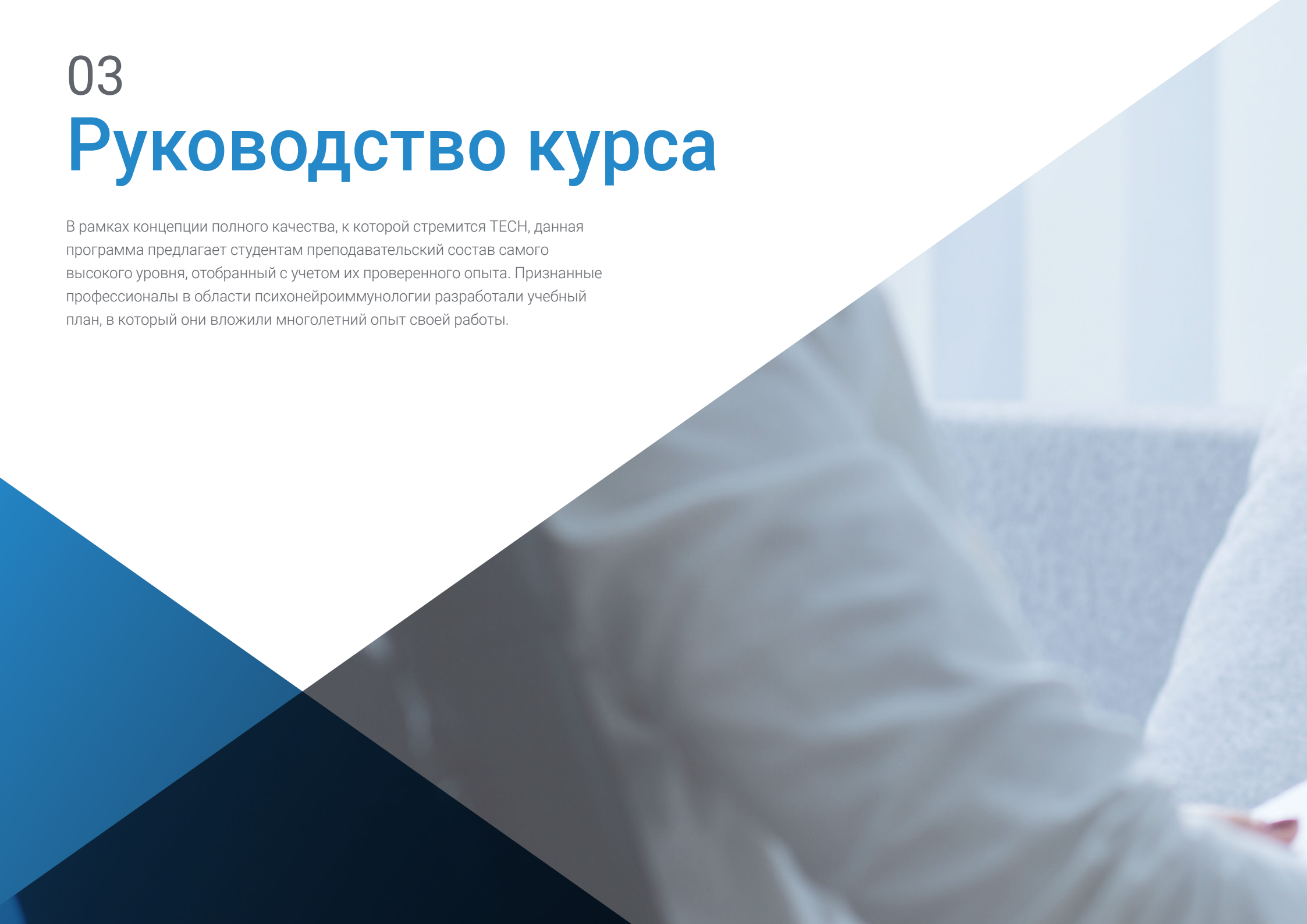
Модуль 3. Техники эмоциональной обработки в терапии

- ♦ Знать, что такое интраперсональная психология, и какое значение имеет самопознание и самоуправление психотерапевта
- ♦ Понимать, что такое эмоция, чем она отличается от чувства и настроения и какова ее функция
- ♦ Овладеть техниками функционирования и развития человеческого мозга

03

Руководство курса

В рамках концепции полного качества, к которой стремится ТЕСН, данная программа предлагает студентам преподавательский состав самого высокого уровня, отобранный с учетом их проверенного опыта. Признанные профессионалы в области психонейроиммунологии разработали учебный план, в который они вложили многолетний опыт своей работы.



“

Специалисты в области психонейроиммунологии составляют полноценную многопрофильную команду. Вы получите уникальную возможность учиться у лучших”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Клаудия М. Крист - выдающийся международный эксперт с большим послужным списком в области **эмоционального здоровья и благополучия**. На протяжении всей своей карьеры она была ключевой фигурой в продвижении **инновационных психотерапий**, специализируясь на **персональном менеджменте**, **коучинге** и разработке **межличностных проектов** для улучшения качества жизни своих пациентов.

Кроме того, основала и руководит Академией в Квелле, где внедряет собственные методы борьбы с **выгоранием**, способствуя созданию уважительной рабочей среды, где жизнестойкость и организационное развитие имеют первостепенное значение. В то же время она аккредитована в качестве **исполнительного коуча Международной федерации коучей** и прошла обучение по **индивидуальной кризисной помощи** и **групповому кризисному вмешательству** в Университете Мэриленда.

Доктор Крист также известна своим постоянным сотрудничеством с академическими кругами. Например, она является постоянным профессором Франкфуртского университета прикладных наук и Университета Штайнбайс в Берлине. Она также является **супервизором** и **членом консультативного совета** Висбаденской (WIAP) и Кельн-Боннской (КВАР) академий психотерапии. Кроме того, она занимала должность руководителя **центральных служб** клиники Asklepios Kliniken, где внедряла **интегрированные направления лечения** во всей группе компаний Asklepios.

Преданность своему делу и профессиональное мастерство были отмечены многочисленными наградами, в том числе престижной **премией**, присужденной **Landesärztekammer Hessen (Земельной медицинской ассоциацией Гессена)** за выдающиеся достижения в области психосоматической медико-санитарной помощи. Участие в работе ассоциаций и вклад в **медицинскую литературу** укрепили ее позиции в качестве **лидера** в своей области, а также защитника **психологического и физического благополучия** своих пациентов.



Д-р. Крист, Клаудия М.

- Главный врач, Университетская больница им. Вирхова Шарите, Берлин, Германия
- Директор и основатель Академии для врачей
- Бывший медицинский директор центральных служб клиники Asklepios Kliniken GmbH, Кёнигштайн
- Психотерапевт
- Профессиональный коуч Международной федерации коучинга (ICF)
- Доктор клинической фармакологии в Университетской больнице имени Бенджамина Франклина
- Степень магистра общественного здравоохранения в Берлинском техническом университете
- Степень бакалавра медицины Свободного университета Берлина
- Награда земельной медицинской ассоциации Гессена за "Выдающиеся достижения" в области психосоматической первичной медицинской помощи
- Член: Немецкое общество медицины боли, Немецкое общество кардиологии, Немецкое общество психотерапии, основанной на глубинной психологии, Всемирная ассоциация ассоциаций позитивной и транскультурной психотерапии, Немецкое общество позитивной и транскультурной психотерапии



*Благодаря TECH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

Руководство



Г-жа Гонсалес Агуэро, Моника

- ♦ Психолог, руководитель отделения детской и подростковой психологии в Больнице Quirónsalud Marbella и Avatar Psicólogos
- ♦ Преподаватель магистратуры в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте психотерапии
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте психотерапии ограниченного времени (IEPTL)
- ♦ Специалист в области клинического гипноза с селективным диссоциативным фокусированием в Университете Альмерии
- ♦ Сотрудник в различных программах Красного Креста
- ♦ Инструктор Avatar Psicólogos по различным программам эмоционального менеджмента для образовательных центров и компаний. Инструктор в компании Human Resources Consulting Services (HRCS)



Г-н Агуадо Ромо, Роберто

- ♦ Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Психолог, специализирующийся в области клинической психологии
- ♦ Европейский специалист в области психотерапии в Европейской федерации ассоциаций психологов
- ♦ Директор центров экспертизы и психотерапии в Талавере, Бильбао и Мадриде
- ♦ Директор научного журнала Psinapsis
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья в Испанском обществе психосоматической медицины и психологии здоровья
- ♦ Преподаватель по основам психологии в дистанционном университете UNED

Преподаватели

Д-р Вильяр Мартин, Алехандро

- ♦ Степень доктора в области биологии в Университете Овьедо
- ♦ Преподаватель йоги в школе Sanatana Dharma и учитель динамической йоги, обучался у ее создателя Годфри Деверо
- ♦ Инструктор и посредник модели Большого ума Генпо Роши, у которого он проходил обучение
- ♦ Создатель Интегративной медитации, разработанной на основе модели Большого ума
- ♦ Написал главу в книге "Evolución Integral", опубликованной издательством Kairós

Д-р Де Диос Гонсалес, Антонио

- ♦ Директор компании Avatar Psicólogos
- ♦ Директор отделения психологии больницы Quirón de Marbella
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист в области трансперсональной терапии в Испанской школе трансперсонального развития
- ♦ Специалист в области EFT от Всемирного центра EFT
- ♦ Степень магистра в области нейролингвистического программирования (НЛП) от Общества нейролингвистического программирования Ричарда Бэндлера
- ♦ Эксперт в области клинического гипноза и релаксации

Г-жа Рольдан, Лусия

- ♦ Медицинский психолог
- ♦ Специалист в области когнитивно-поведенческого вмешательства
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Эксперт в области энерготерапевтического вмешательства

Г-жа Мацца, Мирела

- ♦ Начальник направления трансперсонального развития в Avatar Psicólogos
- ♦ Специалист в области трансперсонального развития Испанской школы трансперсонального развития (EEDT), в которой работает преподавателем
- ♦ Специалист в области регрессивной терапии, метода Брайана Вайса
- ♦ Терапевт бессознательного, прошла обучение у Марии Хосе Альварес Гарридо (Школа бессознательного)
- ♦ Посредник семейных собраний и трансперсональной системной терапии Школа трансперсонального развития (EDT)
- ♦ Специалист в области Mindfulness и медитации, а также консультант по этим техникам в Больнице Quirón Salud Marbella

Г-жа Бербель Хурадо, Тамара

- ♦ Психолог, специалист в области детского и подросткового возраста в Больнице Quirón Salud Marbella и Avatar Psicólogos
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист в области здравоохранения, юстиции и социального обеспечения в Университете Кордовы
- ♦ Специалист в области юридической, судебной и пенитенциарной психологии в Университете Севильи
- ♦ Преподаватель в Avatar Psicólogos на курсах для образовательных центров и компаний. Сотрудник в HRCS
- ♦ Член психосоциальной группы ERIES Испанского Красного Креста

04

Структура и содержание

Структура и содержание Курса профессиональной подготовки были разработаны с учетом того, чтобы студенты приобрели все навыки, необходимые для того, чтобы стать настоящими экспертами в этой области. Предоставляется очень полная и хорошо структурированная программа, которая поможет вам достичь высоких стандартов качества и успеха.



“

Программа также имеет целостную направленность, что делает ее интересной для специалистов в области здравоохранения всех профилей”

Модуль 1. Роль терапевта в обеспечении эмоционального благополучия

- 1.1. Внутрилиchnостный интеллект (Гарднер)
- 1.2. Самосознание
- 1.3. Самоуправление
- 1.4. Разница между эмпатией, симпатией и зеркальными нейронами
- 1.5. Связь между терапевтом и пациентом
 - 1.5.1. Терапевт как сопровождающее лицо и референт
 - 1.5.2. Техники U
- 1.6. Подход к нейролингвистическому программированию (НЛП)
- 1.7. Мотивационное интервью

Модуль 2. Многофакторный взгляд на здоровье. Психонейроиммунология

- 2.1. Что такое психонейроиммунология?
 - 2.1.1. Определение
 - 2.1.2. Происхождение
- 2.2. Каналы связи
- 2.3. Ось психика — нервная система — эндокринная система — иммунная система (1). Нервная система
- 2.4. Ось психика — нервная система — эндокринная система — иммунная система (2). Эндокринная система
- 2.5. Ось психика — нервная система — эндокринная система — иммунная система (3). Иммунная система
- 2.6. Ось психика — нервная система — эндокринная система — иммунная система (4). Взаимодействие между системами
- 2.7. Эмоции, личность и болезнь
- 2.8. Процесс заболевания. Биопсихосоциальная модель здоровья
- 2.9. Здоровый образ жизни





Модуль 3. Техники эмоциональной обработки в терапии

- 3.1. Эмоциональная память
 - 3.1.1. Создание памяти
 - 3.1.2. Классификация и виды памяти
 - 3.1.3. Разница между памятью и воспоминаниями
- 3.2. Травматическая память
- 3.3. Методы билатеральной стимуляции. SHEC, EMDR
- 3.4. Брейнспоттинг
- 3.5. Техника эмоционального освобождения. EFT
- 3.6. Техники, основанные на письме. Вентиляция эмоций
- 3.7. Интегративная медитация по модели *Big Mind*. Диалог голосов
- 3.8. Клинический гипноз
- 3.9. Техники гипнотической индукции
- 3.10. Техники для детей



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы ознакомиться с последними данными в области психонейроиммунологии"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

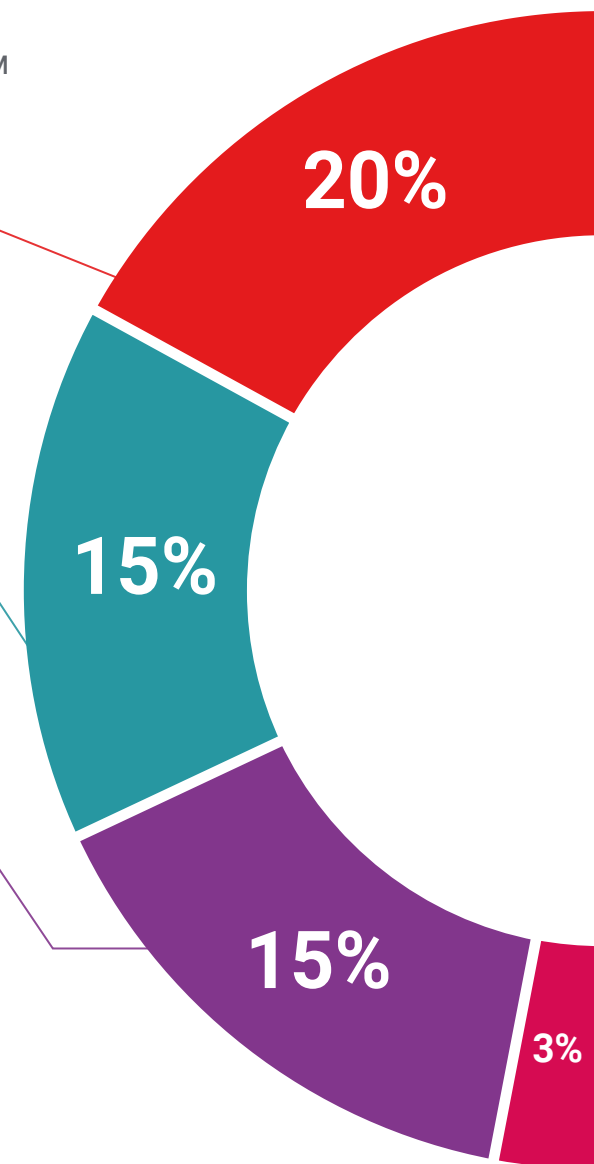
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

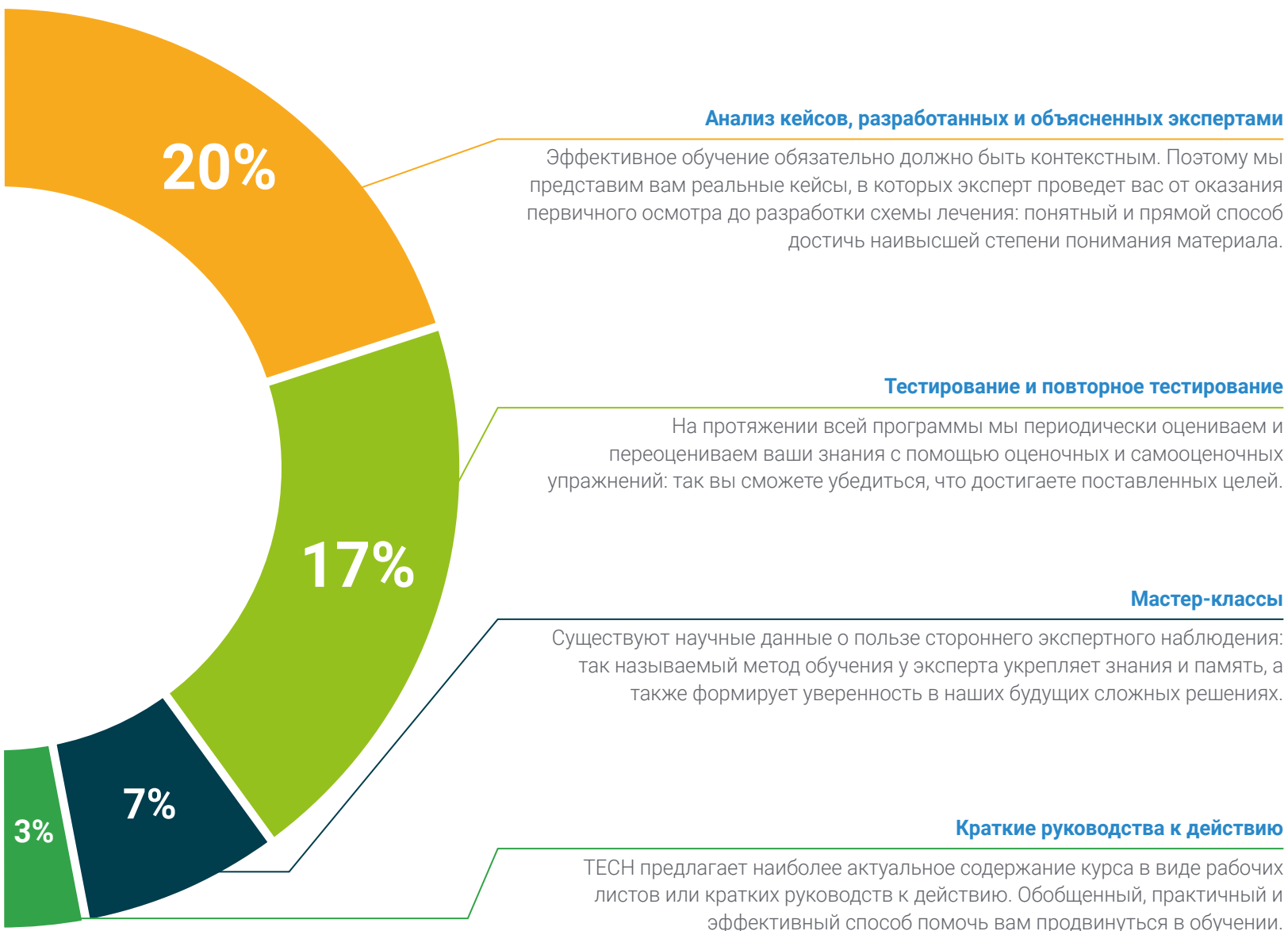
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.

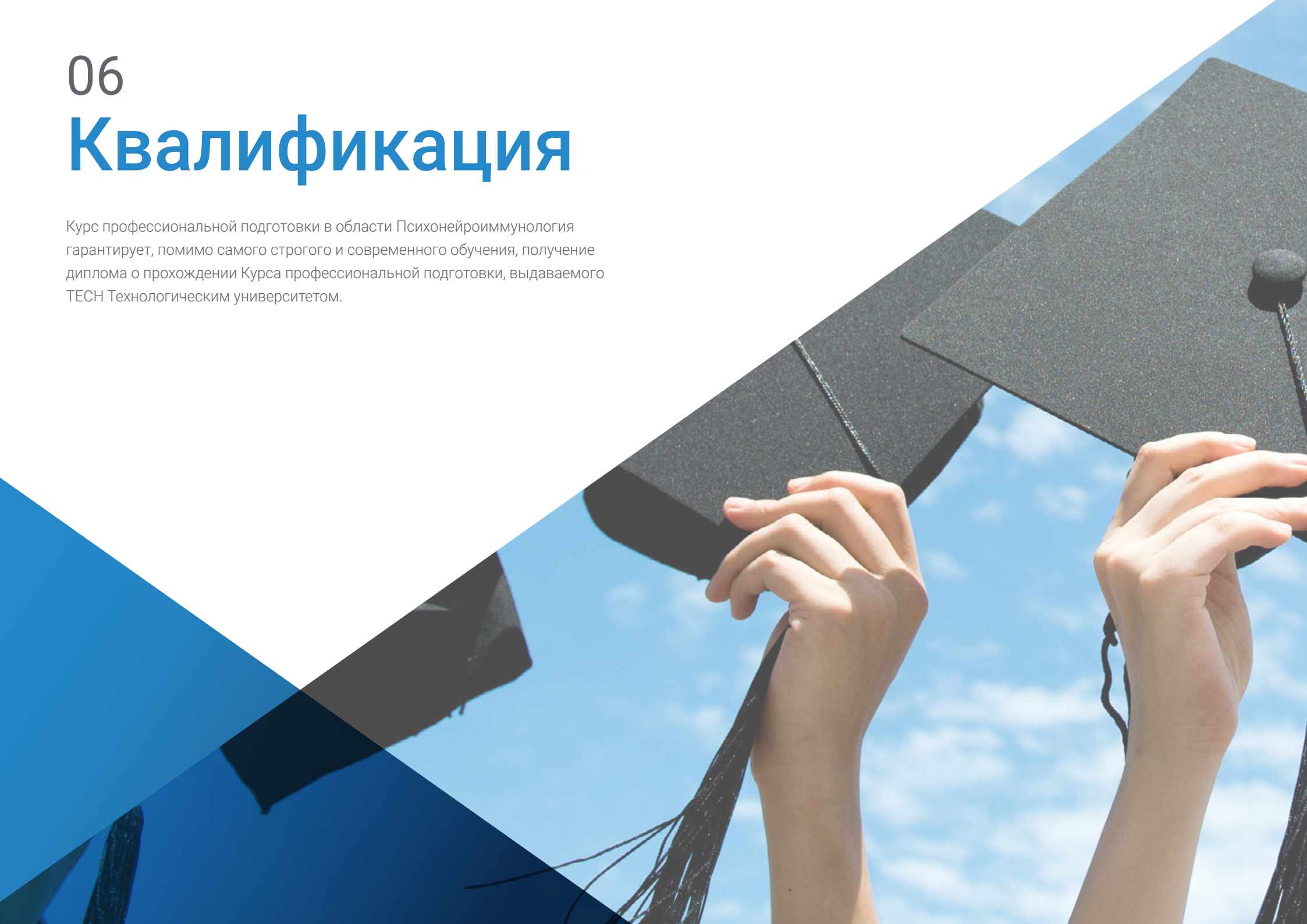




06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Психонейроиммунология гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Психонейроиммунология** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Психонейроиммунология**
Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Психонейроиммунология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Психонейроиммунология