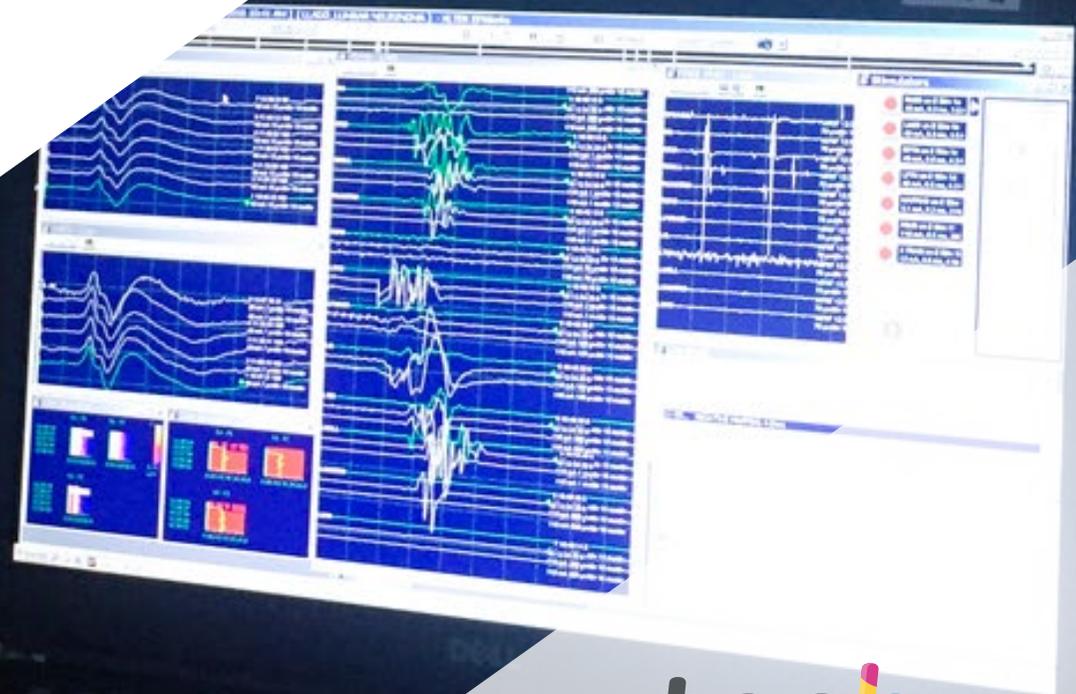


专科文凭

诱发电位, 术中监测和用于治疗目的神经生理学技术





专科文凭

诱发电位, 术中监测和用于
治疗目的的神经生理学技术

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitude.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-evoked-potentials-intraoperative-monitoring-neurophysiological-techniques-therapeutic-purposes

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

14

04

结构和内容

18

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

神经生理学, 由于与大脑和神经系统有关的问题的微妙性质, 需要在所有治疗和诊断过程中进行特别监测。此外, 以治疗为目的, 用先进的神经生理学技术来补充这一知识的医学专业人员将有更大的专业预测, 因为这是最著名的诊所和医院所需要的一套独特的, 高度的技能。正是由于这个原因, TECH在这个课程中结合了这两个完整的知识分支, 并得到了在各种神经生理治疗方面具有丰富经验的专业人员的支持, 这将大大促进毕业生的职业生涯。



EGI

“

学习如何治疗慢性疼痛, 如纤维肌痛, 椎间盘突出症或坐骨神经痛, 并成为一名备受追捧的知名医师”

有许多慢性疾病困扰着今天的病人。其中许多都与神经生理病理有关，因此，从这一领域的知识出发来治疗诸如癫痫，OSA或帕金森氏病等阻碍人们生活的问题是必要的。

此外，近几十年来，术中神经生理监测已经变得非常重要，甚至成为许多手术的法律要求。这是因为术后诊断以及外科手术本身都从使用这种技术中受益匪浅。

看到这两个领域的重要性，对于所有渴望提高自己职业水平的医生来说，这是一条有趣的职业发展途径。由于这个TECH大学的专家，毕业生将对治疗性神经生理学有更全面的了解，它在病人常见病症中的应用，以及如何使用它来监测不同复杂性的手术。

这将使学生不仅能够获得更高层次的知识，甚至在专业领域中获得更高的水平。学生甚至可以完全在网上学习这个学位，不需要亲自去上课，也不需要遵守特定的时间表，这让他们可以将其与日常活动和工作相结合，非常方便。

这个**诱发电位，术中监测和用于治疗目的的神经生理学技术专科文凭**包含了市场上科学家最完整和最新的方案。主要特点是：

- ◆ 由神经生理学的医学专家提出的案例研究的发展，以达到治疗的目的
- ◆ 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

在你的简历上加上这个大学诱发电位，术中监测和治疗用神经生理技术专家，你将准备在医学领域实现高质量的飞跃”

“

忘记那些需要你全身心投入的老式课程,加入TECH的教育未来,由你来设定学习的步伐”

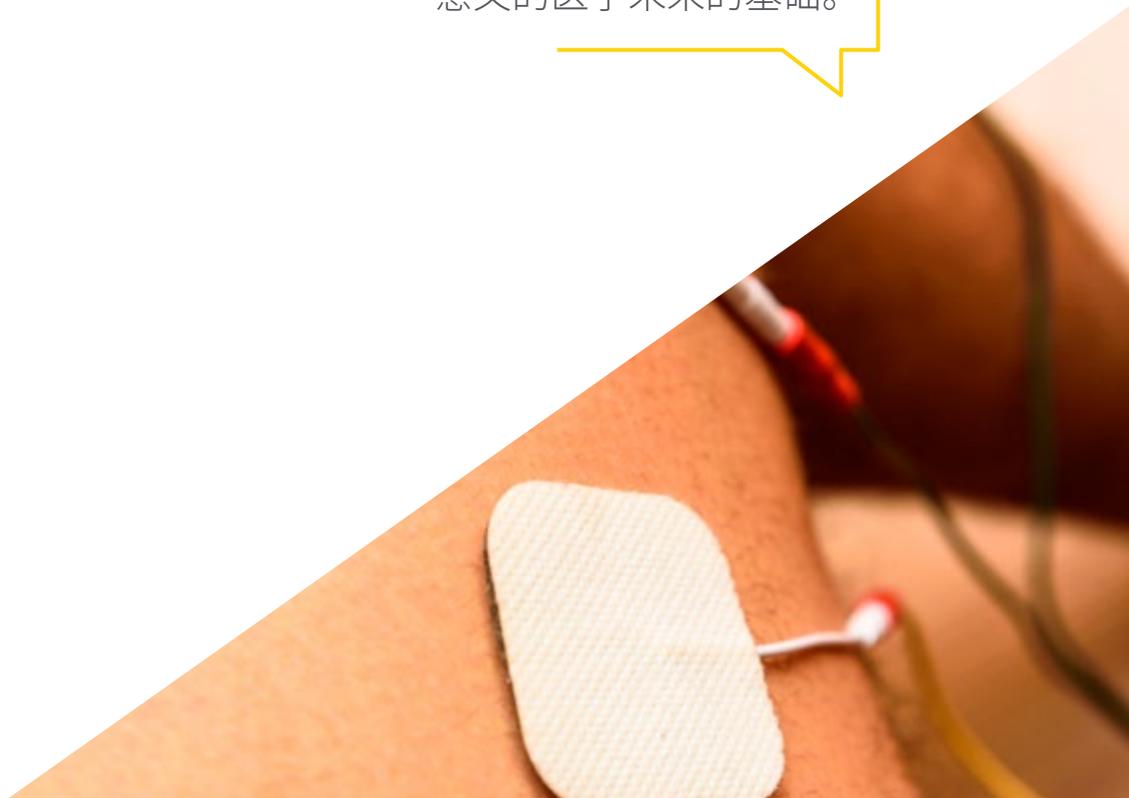
该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

你将成为一名更有声望的医生,这要归功于你将应用于更严重疼痛的病人的新的神经生理学技术。

今天就报名参加这个专科文凭,为自己奠定一个更有意义的医学未来的基础。



02 目标

专业和工资水平的提高是决定参加这个大学专家的学生所追求的。TECH意识到这一点，所以所有的努力都集中在为学生提供有保障的教育，使他们能够在最短的时间内获得他们所寻求的工作改善。由于学生将获得专业和横向技能的提高，他们将有质量上的保证，在医学领域获得更好的职位。





“

这个课程将为你在医疗保健领域的专业和个人准备,可以确保你有最好的未来”



总体目标

- 在其不同的培训领域获得神经生理学诊断的全球和最新视野, 使学生能够获得有用的和最新的知识, 遵循国家和国际标准的同质化标准
- 使学生产生拓宽知识面的愿望, 并将所学知识应用于日常实践, 新诊断适应症的开发和研究

“

当你进入这所大学的专家, 亲眼看到教师 and 教学大纲的质量时, TECH 甚至会超过你最好的期望”





具体目标

模块1.诱发电位

- ◆ 深化获得不同诱发电位的基础
- ◆ 决定诊断不同病症的最适当技术
- ◆ 能够解释这些技术的结果
- ◆ 获得诱发电位表现的国际指南
- ◆ 深入研究用于设计获得认知诱发电位的最合适范式的最常用方案
- ◆ 深入研究诱发电位在儿科和危重病人领域应用的特殊性和差异

模块2.术中神经生理学监测

- ◆ 深化术中神经生理学技术的概念
- ◆ 掌握必要的理论和实践知识,解释应用于手术环境和麻醉病人的神经生理学信号
- ◆ 认识到报警值的重要性及其与术后临床变化的相关性
- ◆ 了解相关指南和协议的最新情况
- ◆ 获得计划,执行和评估应用于外科领域不同领域的多模式神经生理学技术的能力

模块3.用于治疗目的的神经生理学技术侵入性和非侵入性的神经调节肉毒杆菌毒素

- ◆ 深入研究不同的侵入性和非侵入性脑刺激技术的生理学基础
- ◆ 深入研究不同有创和无创脑刺激技术的最常用的适应症
- ◆ 掌握直接皮质刺激的神经生理学基础及其在治疗耐药慢性疼痛中的具体适应症
- ◆ 学习直接皮质刺激在治疗耐药性慢性疼痛中的应用方案
- ◆ 掌握脊髓刺激的神经生理学基础及其在慢性疼痛治疗中的具体适应症和其他应用
- ◆ 学习脊髓刺激在慢性疼痛治疗中的应用方案
- ◆ 了解神经调控在癫痫领域的作用, 以及其诊断应用
- ◆ 获得脑刺激在癫痫诊断中的神经生理学基础
- ◆ 获得脑刺激治疗癫痫的神经生理学基础
- ◆ 了解脑刺激在癫痫病中的诊断指征
- ◆ 了解脑刺激在癫痫中的治疗指征
- ◆ 了解深部脑刺激 (DBS) 在帕金森病 (PD) 和其他运动障碍的作用
- ◆ 学习深部脑刺激 (DBS) 的生理学基础
- ◆ 学习DBS在帕金森病和其他运动障碍中的技术和临床适应症
- ◆ 学习迷走神经刺激的生理学基础和效果
- ◆ 学习迷走神经刺激的技术和临床适应症
- ◆ 了解迷走神经刺激对癫痫患者的影响
- ◆ 学习舌下神经刺激的生理学基础和效果
- ◆ 学习舌下神经刺激的技术和临床指征
- ◆ 了解舌下神经刺激对OSAHS患者的影响
- ◆ 学习刺激其他周围神经如三叉神经, 枕神经, 胫神经和骶神经的基础和生理效应
- ◆ 学习三叉神经, 枕骨神经, 胫骨神经和骶骨神经刺激的技术和临床指征
- ◆ 了解听力植入物的基本原理和基础知识
- ◆ 了解听力植入物的类型: 人工耳蜗和脑干植入物
- ◆ 了解听力植入物的适应症
- ◆ 学习非侵入性脑刺激的生理学基础
- ◆ 了解非侵入性脑刺激的类型: 直接经颅电刺激 (TES) 和经颅磁刺激 (TMS)
- ◆ 了解非侵入性脑刺激的适应症
- ◆ 了解支持无创脑刺激的科学证据, 学习最常用的治疗方案
- ◆ 学习经皮神经电刺激 (TENS) 的基本原理, 操作基础和方式
- ◆ 学习TENS的适应症, 禁忌症和效果
- ◆ 学习肉毒杆菌的作用机制
- ◆ 了解肉毒杆菌毒素的治疗和不良反应
- ◆ 学习肉毒毒素在神经生理学技术指导下应用于不同肌张力障碍的技术, 如颈肌张力障碍, 眼睑痉挛, 面肌痉挛, 口颌肌张力障碍, 上肢肌张力障碍和躯干肌张力障碍
- ◆ 获得理论知识 (定义, 适应症和实施方案), 以及根据临床病例的适应症并遵循临床方案进行个性化的神经调控疗法的实践培训
- ◆ 了解神经调控疗法是一种辅助治疗, 是多学科整体的一部分, 而不是唯一的治疗方法



03 课程管理

TECH只信任医学领域最好的专业人员来撰写这个学位的理论内容,因此,学生可以保证得到神经生理学领域的最高水平的教学因此,学生在申请更高级别的或更有声望的医学职位时,其简历的质量将得到极大的提升。





“

最好的神经生理学医生选择TECH作为他们的发展方向。这是为什么呢?通过今天报名参加这个专科文凭的课程,你就会知道了”

管理人员



Martínez Pérez, Francisco 医生

- 临床神经生理学服务。Puerta de Hierro 大学医院, 马亚达洪达
- MIP Salud-Medicina Integral Personalizada 诊所的高级神经生理学研究
- 维特鲁威生物力学和外科研究所的应用神经生理学技术
- 临床神经生理学医学专家
- 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学和外科
- 睡眠硕士:Pablo Olavide 大学的生理学和病理学
- 巴塞罗那大学神经电诊断硕士
- 研究员, 大学教授, 睡眠医学硕士教授
- 不同医学协会 (SENEC, SES, AEP) 和国家专业委员会的多份指南和共识声明的作者
- 二十一世纪国家医学奖
- 欧洲医学奖

教师

Fernández Sánchez, Victoria 医生

- 马拉加地区大学医院临床神经生理学部门负责人
- 马拉加大学医学院人体解剖学系名誉合作者
- 马拉加大学医学博士
- 马拉加大学医学和外科学位
- 临床神经生理学专业
- Pablo Olavide 大学睡眠硕士
- Pablo Olavide 大学神经科学硕士

Sanz Barbero, Elisa 医生

- 赫塔菲综合大学医院临床神经生理学副医师
- 赫塔菲综合大学医院术中监测负责人
- M.I.R., 临床神经生理学, HGU Gregorio Marañón
- 在萨拉曼卡大学获得医学和外科学位
- UCM 的神经科学博士课程

Lladó Carbó, Estela 医生

- 加泰罗尼亚 HM 医院神经生理科服务主管
- Vall d'Hebrón 大学医院临床神经生理学专家, 通过 MIR
- Neurotoc 创始人兼医学总监
- 巴塞罗那大学医学和外科学位
- 巴塞罗那大学神经科学博士课程 (DEA)
- 大学磁刺激与神经调节V课程-科尔多瓦 - 哈佛贝伦森艾伦中心



该领域领先的专业人员聚集在一起, 为你提供该领域最全面的知识, 使你能够在完全保证成功的情况下寻求发展"

04 结构和内容

该课程的结构和内容遵循TECH最创新的教育方法,写作无懈可击,注重学生以最实用的方式获得所有知识。此外,教师在课程中加入了大量的神经生理治疗和手术监测的例子和真实案例,使学生以一种背景方式看到他们所学的所有理论。





“

加入一种新的学习和提高专业水平的方式,其教学大纲涵盖了你的工作需要并鼓励你不断前进”

模块1. 诱发电位

- 1.1. 诱发电位的基本原理
 - 1.1.1. 基本概念
 - 1.1.2. 诱发电位的类型
 - 1.1.3. 技术和对其性能的要求
 - 1.1.4. 临床应用
- 1.2. 眼神经生理学研究 and 视觉通路 I
 - 1.2.1. 电子视网膜图
 - 1.2.1.1. 尔格闪光灯
 - 1.2.1.2. 带图案的ERG (棋盘格)
 - 1.2.1.3. E.R.G.甘兹菲尔德
 - 1.2.1.4. 多焦点ERG
 - 1.2.2. 脑电图
- 1.3. 眼神经生理学研究 and 视觉通路 II
 - 1.3.1. 视觉诱发电位
 - 1.3.1.1. 模式起搏
 - 1.3.1.1.1. 全领域研究
 - 1.3.1.1.2. 半场研究。象限
 - 1.3.1.2. 眼镜刺激-LED
 - 1.3.1.3. 其他技术:多焦点PEV
- 1.4. 听觉通路
 - 1.4.1. 听觉通路的解剖学和生理学
 - 1.4.2. 脑干听觉诱发电位
 - 1.4.2.1. 潜伏期短
 - 1.4.2.2. 中延迟
 - 1.4.2.3. 长潜伏期



- 1.4.3. 其他技术
 - 1.4.3.1. 耳声发射
 - 1.4.3.1.1. 诱发瞬变
 - 1.4.3.1.2. 失真产物
 - 1.4.3.2. 耳蜗电图
 - 1.4.3.3. 稳态听觉诱发电位
 - 1.4.3.3.1. PEaee
 - 1.4.3.3.2. PEaee-MF
 - 1.4.3.4. 测听
 - 1.4.3.4.1. 纯音测听: 阈音测听
 - 1.4.3.4.2. 骨传导测听
- 1.5. 前庭系统
 - 1.5.1. 前庭系统及其与视觉和本体感受系统的关联
 - 1.5.2. 眼球震颤
 - 1.5.2.1. 前庭测试
 - 1.5.2.1.1. 视频眼震图 (VNG)
 - 1.5.2.1.1.1. 动眼神经系统测试
 - 1.5.2.1.1.2. 姿势和体位测试
 - 1.5.2.1.1.3. 热量测试
 - 1.5.2.1.1.4. 额外的 VNG 测试
 - 1.5.3. 周围性和中枢性眩晕
 - 1.5.3.1. 诊断性测试
 - 1.5.3.1.1. 眼震电图
 - 1.5.3.1.2. vHIT
 - 1.5.3.1.3. 姿势学
 - 1.5.3.1.4. 前庭肌源性诱发电位
 - 1.5.3.2. HINTS 协议
 - 1.5.3.3. 良性阵发性位置性眩晕 (BPPV)
- 1.6. 体感电位
 - 1.6.1. 解剖生理记忆
 - 1.6.2. 技术: 实用程序
 - 1.6.3. 解释
 - 1.6.4. 临床应用
 - 1.6.5. 皮节体感诱发电位
- 1.7. 运动诱发电位
 - 1.7.1. 电刺激
 - 1.7.2. 经颅磁刺激
 - 1.7.3. 诊断应用
- 1.8. 重症监护病房 (ICU) 中的诱发电位
 - 1.8.1. 简介
 - 1.8.2. ICU 中最常用的电位类型
 - 1.8.2.1. 体感诱发电位 (SEP)
 - 1.8.2.2. 躯干听觉诱发电位 (TAEP)
 - 1.8.2.3. 视觉诱发电位 (VEP)
 - 1.8.2.4. 长潜伏期诱发电位-错配负性
 - 1.8.3. 在 ICU 中昏迷或意识改变的患者中使用 PE 的评估
 - 1.8.4. 重症监护病房 (ICU) 中的诱发电位
 - 1.8.4.1. 嗅觉诱发电位
 - 1.8.4.2. 心跳诱发电位
 - 1.8.4.3. 其他
- 1.9. 认知潜能
 - 1.9.1. 认知潜能的定义
 - 1.9.2. 认知潜能类型: 一般
 - 1.9.3. 认知潜能测量参数
 - 1.9.4. 错配负性: 简介注册和评估。发电机。临床应用
 - 1.9.5. P300: 简介。注册和评估。发电机。临床应用
 - 1.9.6. N400: 简介。注册和评估。发电机。临床应用
 - 1.9.7. 正在研究的其他认知潜能
 - 1.9.8. 结论
- 1.10. 儿科时期的诱发电位

模块2.术中神经生理学监测

- 2.1. 应用于 MIO 的神经生理学技术。监测和测绘
 - 2.1.1. 监测技术
 - 2.1.1.1. 运动诱发电位
 - 2.1.1.1.1. 经颅
 - 2.1.1.1.1.1. 肌肉记录
 - 2.1.1.1.1.2. 硬膜外记录：D波
 - 2.1.1.1.2. 直接皮层刺激
 - 2.1.1.2. 体感诱发电位
 - 2.1.1.3. 脑干听觉诱发电位
 - 2.1.1.4. 反射作用
 - 2.1.1.5. 周围神经, 丛和神经根。肌电图
 - 2.1.2. 映射技术
 - 2.1.2.1. 反相 (Phase reversal)
 - 2.1.2.1.1. 皮质/中央沟
 - 2.1.2.1.2. 髓质/后索
 - 2.1.2.2. 皮质
 - 2.1.2.3. 皮层下
 - 2.1.2.4. 神经, 神经丛和神经根。EMG
- 2.2. 电针麻醉剂的影响。过滤器和工件
 - 2.2.1. 刺激和记录电极的类型。特点与适应症
 - 2.2.2. 麻醉和监测
 - 2.2.3. 过滤器
 - 2.2.4. 人工产物
 - 2.2.5. 风险禁忌症
- 2.3. 幕上过程手术中的术中神经生理监测
 - 2.3.1. 监测和绘图的指示
 - 2.3.2. 使用的技术
 - 2.3.3. 报警标准
- 2.4. 幕上过程手术中的术中神经生理监测
 - 2.4.1. 监测和绘图的指示
 - 2.4.2. 使用的技术
 - 2.4.3. 报警标准
- 2.5. 脑病灶切除术中语言的术中功能探索
- 2.6. 脊髓手术中的术中神经生理监测
 - 2.6.1. 监测和绘图的指示
 - 2.6.2. 使用的技术
 - 2.6.3. 报警标准
- 2.7. 颈胸椎手术术中神经生理监测
 - 2.7.1. 监测和绘图的指示
 - 2.7.2. 使用的技术
 - 2.7.3. 报警标准
- 2.8. 腰骶椎手术术中神经生理监测
 - 2.8.1. 监测和绘图的指示
 - 2.8.2. 使用的技术
 - 2.8.3. 报警标准
- 2.9. 周围神经和神经丛手术的术中神经生理监测
 - 2.9.1. 监测和绘图的指示
 - 2.9.2. 使用的技术
 - 2.9.3. 报警标准
- 2.10. 血管手术中的术中神经生理学监测
 - 2.10.1. 监测和绘图的指示
 - 2.10.2. 使用的技术
 - 2.10.3. 报警标准

模块3. 用于治疗目的的神经生理学技术侵入性和非侵入性的神经调节肉毒杆菌毒素

- 3.1. 侵入性脑刺激:生理基础
 - 3.1.1. 侵入性脑刺激 (ICE) 的定义和生理基础
 - 3.1.2. 主要电流适应症
- 3.2. 直接皮质和髓质刺激
 - 3.2.1. 直接皮质刺激治疗疼痛的神经生理学基础。适应症和实例
 - 3.2.2. 脊髓电刺激治疗疼痛的神经生理学基础。适应症和实例
- 3.3. 癫痫中的神经调节。用于诊断和治疗的脑刺激
 - 3.3.1. 用于诊断癫痫的神经调节的基础和基础
 - 3.3.2. 神经调节应用于治疗癫痫。适应症和实例
- 3.4. 深度脑刺激(DBS)
 - 3.4.1. DBS 在帕金森病 (PD) 中的应用
 - 3.4.2. DBS 如何运作?
 - 3.4.3. DBS 在 PD 和其他运动障碍中的临床适应症
- 3.5. 迷走神经刺激 (VNS) 和舌下神经。刺激其他周围神经 (三叉神经, 胫骨, 枕骨, 骶骨)
 - 3.5.1. 用于治疗癫痫和其他适应症的迷走神经刺激
 - 3.5.2. 舌下神经刺激治疗 OSAS
 - 3.5.3. 刺激其他周围神经 (三叉神经, 枕骨, 胫骨和骶骨)
- 3.6. 听力植入物
 - 3.6.1. 听力植入物的定义和基本原理
 - 3.6.2. 听力植入物的类型: 人工耳蜗和脑干植入物
- 3.7. 非侵入性脑刺激 (NCIS):生理学基础
 - 3.7.1. NICD的生理基础
 - 3.7.2. NICU 的类型: 经颅电刺激 (TEE) 和经颅磁刺激 (TMCE)
- 3.8. 非侵入性脑刺激: 适应症和治疗方案
 - 3.8.1. NICU适应症
 - 3.8.2. 科学证据和治疗方案
- 3.9. TENS
 - 3.9.1. 定义, 作用机制和方式
 - 3.9.2. 适应症, 禁忌症和影响
- 3.10. 神经生理学技术指导的肉毒杆菌毒素浸润
 - 3.10.1. 肉毒杆菌毒素。治疗和副作用
 - 3.10.2. 肉毒毒素在颈肌张力障碍, 眼睑痉挛, 面部肌颤, 口下颌肌张力障碍及上肢中的应用
 - 3.10.3. 案例研究



TECH是你正在寻找的地方, 以最高声望的神经生理学课程实现你医学事业的高质量飞跃”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



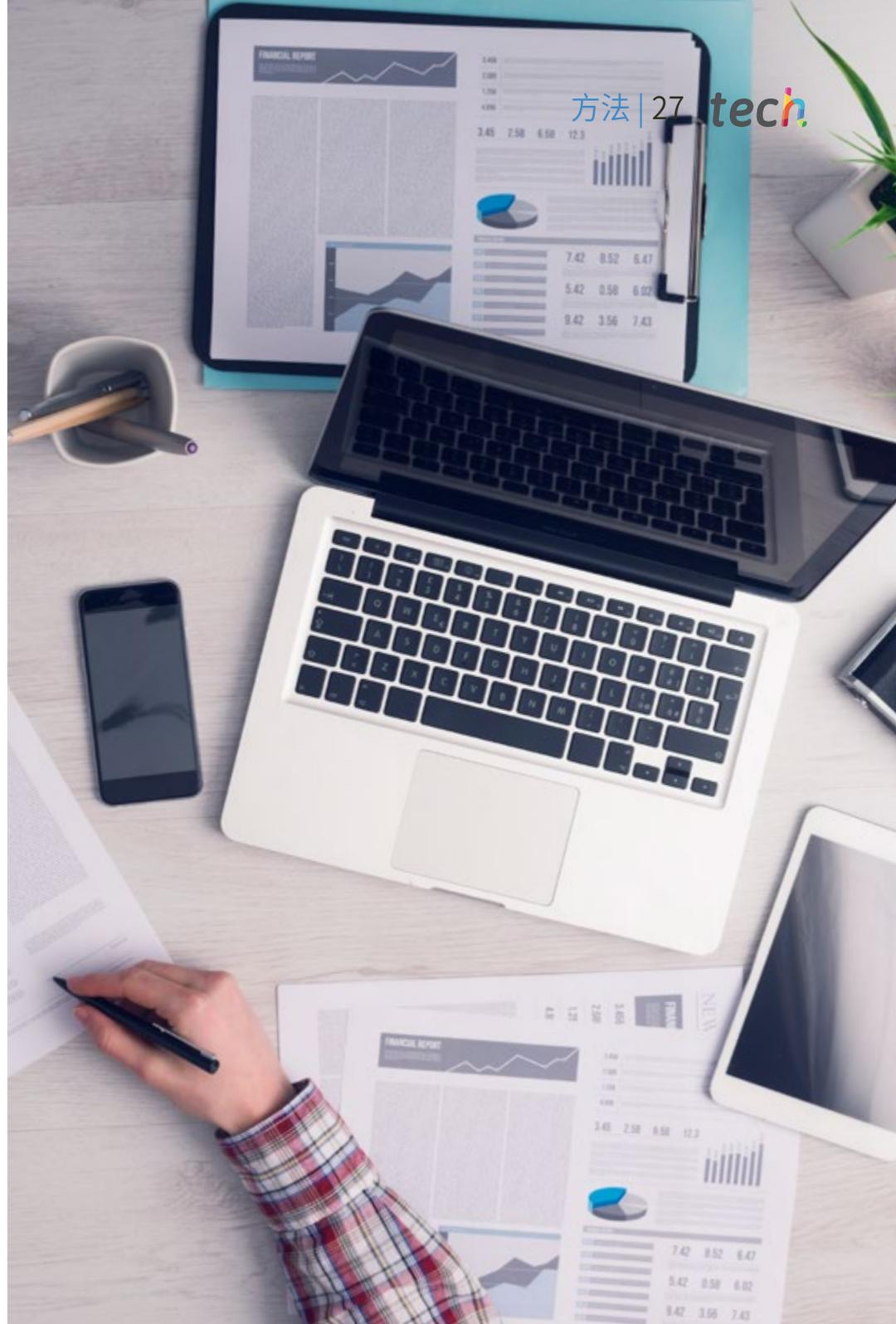
根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

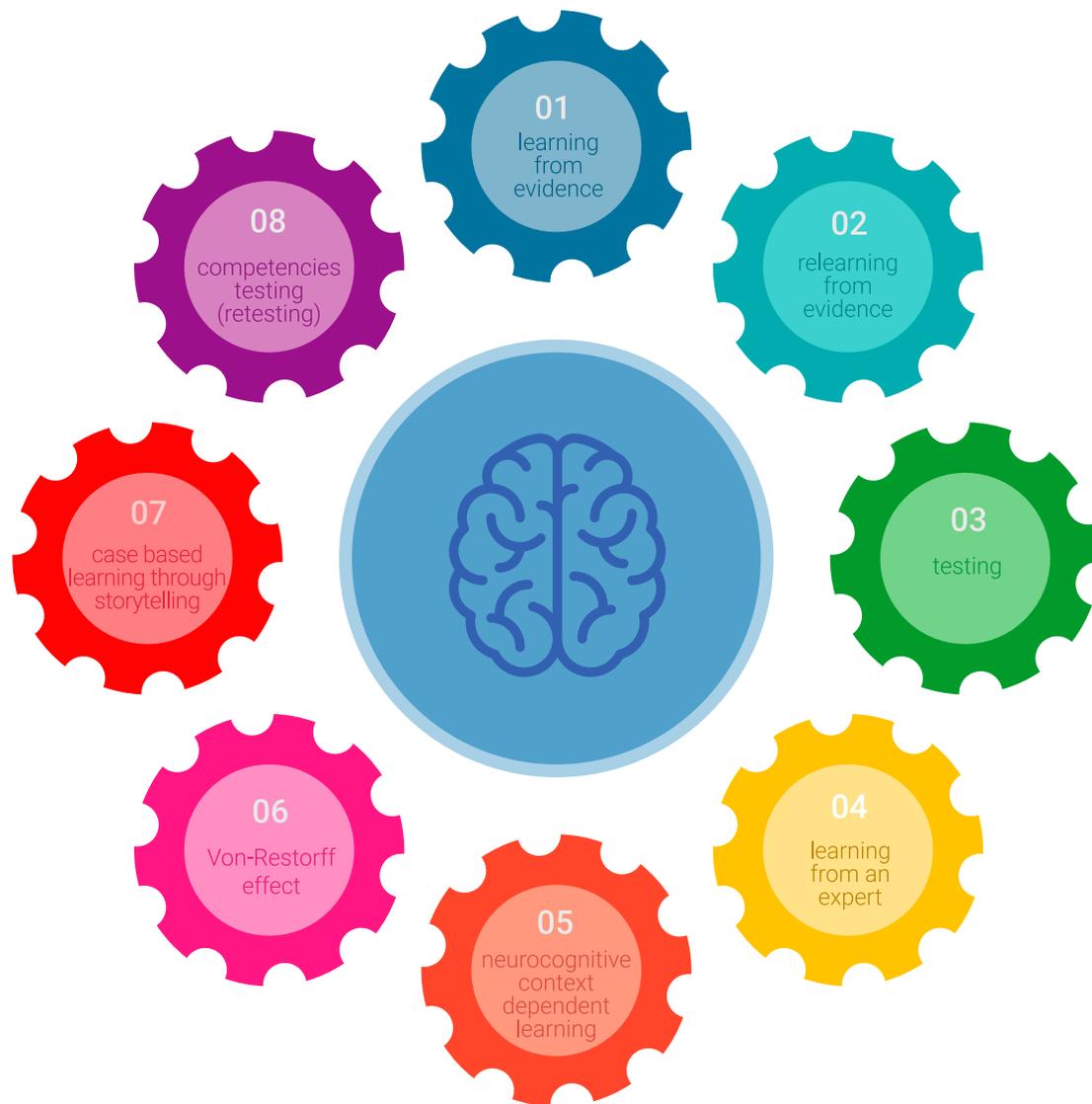


再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

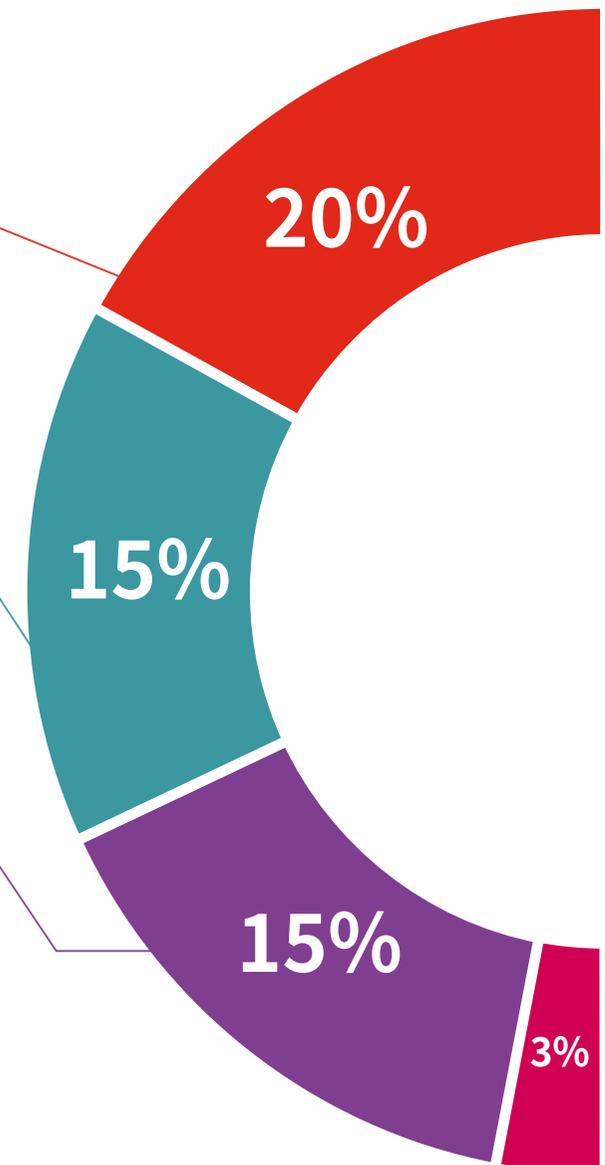
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

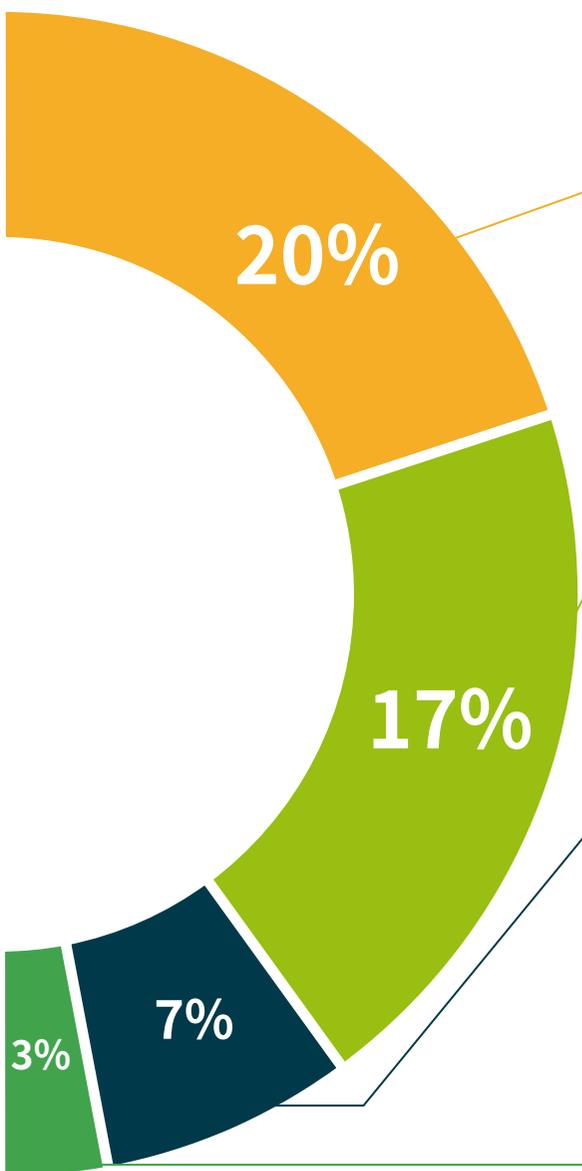
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

诱发电位, 术中监测和用于治疗目的的神经生理学技术专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一培训, 并获得你的大学学位, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**诱发电位,术中监测和用于治疗目的的神经生理学技术专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**诱发电位,术中监测和用于治疗目的的神经生理学技术专科文凭**

官方学时:**450小时**



tech 科学技术大学

专科文凭

诱发电位, 术中监测和用于治疗目的的神经生理学技术

- › 模式: 在线
- › 时间: 6个月
- › 学历: TECH科技大学
- › 时间: 16小时/周
- › 时间表: 按你方便的
- › 考试: 在线

专科文凭

诱发电位, 术中监测和用于治疗目的
的神经生理学技术