

Курс профессиональной подготовки

Эмоционально-ориентированная психотерапия



Курс профессиональной подготовки

Эмоционально-ориентированная психотерапия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emotion-based-psychotherapy

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Люди обращаются к психотерапии по ряду причин, возникающих в их повседневной жизни. В некоторых случаях это необходимо для лечения депрессии или тревожности, а в других — в качестве помощи в изменении проблемного поведения или преодолении важных переходных моментов в их жизни. Данная на 100% онлайн-программа специализирует студентов и предоставляет им актуальные знания, чтобы они могли собирать релевантную информацию о своих пациентах, такую как их анамнез, история их проблем и другие важные аспекты их жизни. Через психотерапию будет осуществляться взаимодействующий и сотрудничающий процесс на основе диалога и активного участия пациента в совместном решении проблем, связанных с эмоциями.



“

Это обучение, разработанное для
предоставления вам новых методов
работы в психотерапии через
стимулирующий учебный опыт”

Пациент, приходящий на терапию, независимо от характера своих психологических симптомов, находится в состоянии деморализации, которое может быть охарактеризовано чувствами неспособности, беспомощности и отчаяния. Такое состояние делает человека неспособным справляться с повседневными задачами и часто заставляет его путать значение симптомов и преувеличивать их серьезность.

Студент, проходящий эту программу, приобретет необходимые знания для предоставления своим пациентам эффективной и качественной терапии с помощью многочисленных техник, работающих непосредственно там, где возникает конфликт — в эмоциях.

Программа охватывает основные актуальные темы психотерапии в медицинской области. Студент сможет внести порядок в хаос, облегчив понимание запутанных идей и действий, что приведет к ощутимому облегчению, позволяя пациенту справляться с разрешаемыми проблемами. Таким образом, специалист направит клиента к новым возможностям для изучения различных способов мышления, чувств и действия.

В течение 6 месяцев студент углубится в область применения психотерапии, понимая ее конкурентные преимущества, благодаря чему окажется на переднем крае медицинской отрасли. Кроме того, специалист получит доступ к лучшей методологии онлайн-обучения, исключающей необходимость посещения очных занятий или придерживания определенного расписания.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Эмоционально-ориентированная психотерапия** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области эмоционально-ориентированной психотерапии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы увидите, как значительно улучшится ваш рабочий процесс и удовлетворенность ваших пациентов благодаря знаниям, которые предоставляет данный Курс профессиональной подготовки”

“

*Используйте эту возможность,
и позвольте вашим навыкам
работать с большей
эффективностью и уверенностью
в области эмоционально-
ориентированной психотерапии”*

В преподавательский состав входят профессионалы отрасли, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Полное и специализированное
обучение, которое позволит
вам учиться без проблем
совместимости с вашим
повседневным ритмом жизни.*

*У вас есть отличная возможность
улучшить качество вашей
профессиональной деятельности.*



02

Цели

Цель данного Курса профессиональной подготовки — сопровождать и стимулировать специалистов в процессе профессионального роста, позволяя им достичь нового уровня в своей деятельности. С самыми интересными и актуальными на данный момент знаниями, это обучение акцентируется на интенсивной практике.



“

Данная программа даст вам
необходимые навыки для повышения
качества вашей профессиональной
деятельности на высший уровень”



Общие цели

- ♦ Определять концепцию эмоционально-ориентированной психотерапии и ее применение
- ♦ Узнать о работе мозга и процессах обучения
- ♦ Изучить понятие эмоций, их классификацию и функционирование
- ♦ Получить основные знания и инструменты для создания хорошей терапевтической связи
- ♦ Понимать здоровье с точки зрения биопсихосоциальной модели: что такое психонейроиммунология, какие системы ее формируют и их взаимосвязь
- ♦ Понимать, что такое травматическое воспоминание и владеет различными техниками эмоциональной обработки

“

Подготовка с реалистичными целями, которые обернутся немедленным прогрессом в вашей работе”





Конкретные цели

Модуль 1. Эмоционально-ориентированная психотерапия

- ♦ Открыть для себя научную основу эмоций и их значимость
- ♦ Выявить траекторию развития эмоций на протяжении всей истории психологии и ее различных моделей
- ♦ Знать, что такое эмоционально-ориентированная психотерапия
- ♦ Применять ограниченную во времени психотерапию как эталонную модель
- ♦ Изучить 10 основных эмоций, их биохимии и платформы действия

Модуль 2. Мозг и обучение

- ♦ Ознакомиться с различными типами обучения и ролью эмоций в обучении
- ♦ Понимать основные процессы обучения
- ♦ Понимать важность ранних привязанностей в развитии Я-концепции
- ♦ Узнать, как формируются эмоциональные схемы

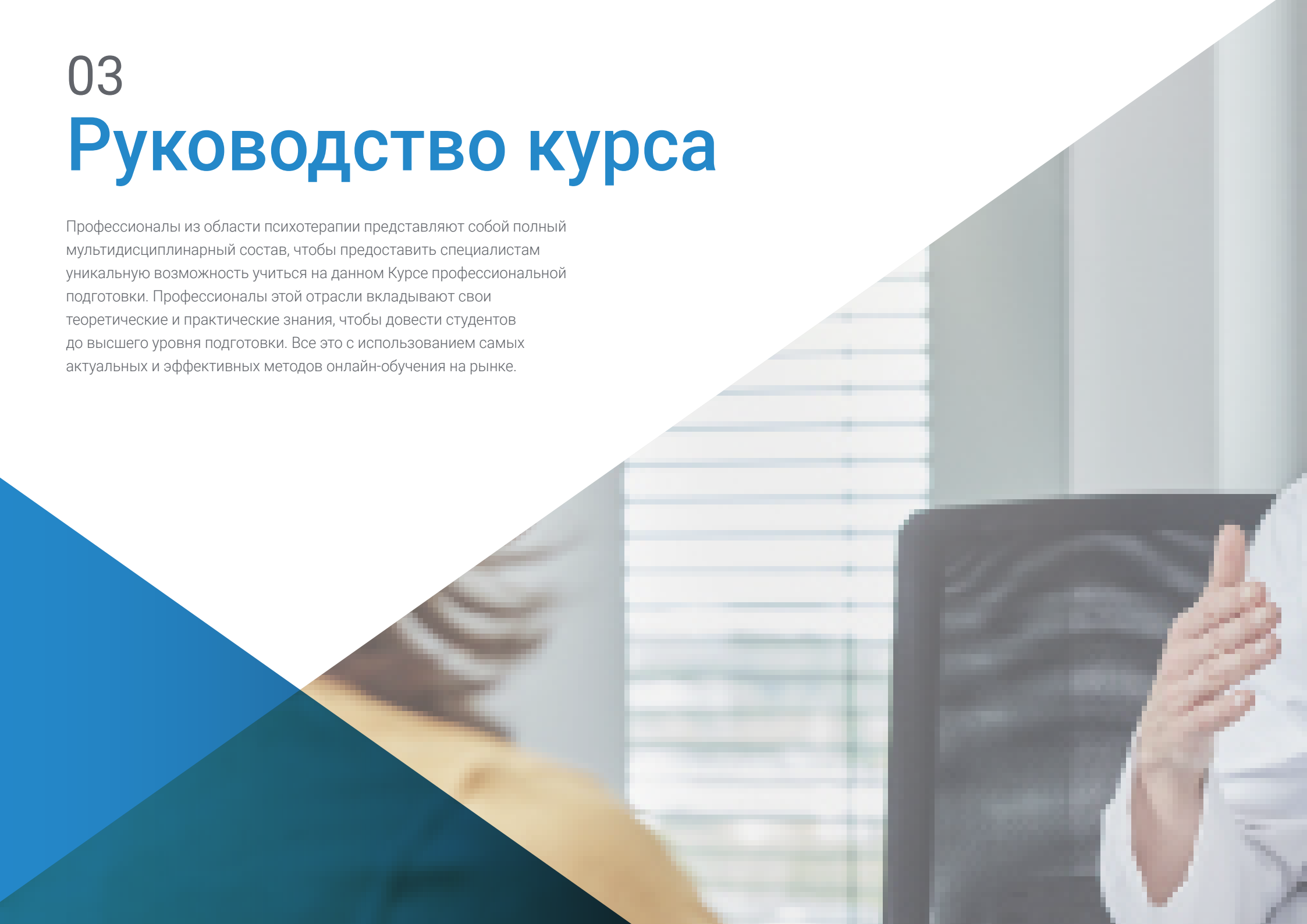
Модуль 3. Эмоции

- ♦ Узнать о роли эмоций и их историческом развитии
- ♦ Знать научные исследования, связанные с эмоциями
- ♦ Знать, что такое базовая эмоция и какова ее функция
- ♦ Понять, как эмоции влияют на различные когнитивные процессы

03

Руководство курса

Профессионалы из области психотерапии представляют собой полный мультидисциплинарный состав, чтобы предоставить специалистам уникальную возможность учиться на данном Курсе профессиональной подготовки. Профессионалы этой отрасли вкладывают свои теоретические и практические знания, чтобы довести студентов до высшего уровня подготовки. Все это с использованием самых актуальных и эффективных методов онлайн-обучения на рынке.





“

Уникальная возможность
учиться и профессионально
расти у лучших специалистов
в области психотерапии”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Клаудия М. Крист - выдающийся международный эксперт с большим послужным списком в области **эмоционального здоровья и благополучия**. На протяжении всей своей карьеры она была ключевой фигурой в продвижении **инновационных психотерапий**, специализируясь на **персональном менеджменте**, **коучинге** и разработке **межличностных проектов** для улучшения качества жизни своих пациентов.

Кроме того, основала и руководит Академией в Квелле, где внедряет собственные методы борьбы с **выгоранием**, способствуя созданию уважительной рабочей среды, где жизнестойкость и организационное развитие имеют первостепенное значение. В то же время она аккредитована в качестве **исполнительного коуча Международной федерации коучей** и прошла обучение по **индивидуальной кризисной помощи** и **групповому кризисному вмешательству** в Университете Мэриленда.

Доктор Крист также известна своим постоянным сотрудничеством с академическими кругами. Например, она является постоянным профессором Франкфуртского университета прикладных наук и Университета Штайнбайс в Берлине. Она также является **супервизором** и **членом консультативного совета** Висбаденской (WIAP) и Кельн-Боннской (КВАР) академий психотерапии. Кроме того, она занимала должность руководителя **центральных служб** клиники Asklepios Kliniken, где внедряла **интегрированные направления лечения** во всей группе компаний Asklepios.

Преданность своему делу и профессиональное мастерство были отмечены многочисленными наградами, в том числе престижной **премией**, присужденной **Landesärztekammer Hessen (Земельной медицинской ассоциацией Гессена)** за выдающиеся достижения в области психосоматической медико-санитарной помощи. Участие в работе ассоциаций и вклад в **медицинскую литературу** укрепили ее позиции в качестве **лидера** в своей области, а также защитника **психологического** и **физического благополучия** своих пациентов.



Д-р. Крист, Клаудия М.

- Главный врач, Университетская больница им. Вирхова Шарите, Берлин, Германия
- Директор и основатель Академии для врачей
- Бывший медицинский директор центральных служб клиники Asklepios Kliniken GmbH, Кёнигштайн
- Психотерапевт
- Профессиональный коуч Международной федерации коучинга (ICF)
- Доктор клинической фармакологии в Университетской больнице имени Бенджамина Франклина
- Степень магистра общественного здравоохранения в Берлинском техническом университете
- Степень бакалавра медицины Свободного университета Берлина
- Награда земельной медицинской ассоциации Гессена за "Выдающиеся достижения" в области психосоматической первичной медицинской помощи
- Член: Немецкое общество медицины боли, Немецкое общество кардиологии, Немецкое общество психотерапии, основанной на глубинной психологии, Всемирная ассоциация ассоциаций позитивной и транскультурной психотерапии, Немецкое общество позитивной и транскультурной психотерапии



*Благодаря TECH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

Руководство



Г-жа Гонсалес Агуэро, Моника

- ♦ Психолог, руководитель отделения детской и подростковой психологии в Больнице Quirónsalud Marbella и Avatar Psicólogos
- ♦ Преподаватель магистратуры в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте психотерапии
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте психотерапии ограниченного времени (IEPTL)
- ♦ Специалист в области клинического гипноза с селективным диссоциативным фокусированием в Университете Альмерии
- ♦ Сотрудник в различных программах Красного Креста
- ♦ Инструктор Avatar Psicólogos по различным программам эмоционального менеджмента для образовательных центров и компаний. Инструктор в компании Human Resources Consulting Services (HRCS)



Г-н Агуадо Ромо, Роберто

- ♦ Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Психолог, специализирующийся в области клинической психологии
- ♦ Европейский специалист в области психотерапии в Европейской федерации ассоциаций психологов
- ♦ Директор центров экспертизы и психотерапии в Талавере, Бильбао и Мадриде
- ♦ Директор научного журнала Psinapsis
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья в Испанском обществе психосоматической медицины и психологии здоровья
- ♦ Преподаватель по основам психологии в дистанционном университете UNED



Преподаватели

Д-р Де Диос Гонсалес Антонио

- ♦ Директор компании Avatar Psicólogos
- ♦ Директор отделения психологии Больницы Quirón de Marbella
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист в области трансперсональной терапии в Испанской школе трансперсонального развития
- ♦ Специалист в области EFT от Всемирного центра EFT
- ♦ Степень магистра в области нейролингвистического программирования (НЛП) от Общества нейролингвистического программирования Ричарда Бэндлера
- ♦ Специалист в области клинического гипноза и релаксации

Г-жа Бербель Хурадо, Тамара

- ♦ Психолог, специалист в области детского и подросткового возраста в Больнице Quirón Salud Marbella и Avatar Psicólogos
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист в области здравоохранения, юстиции и социального обеспечения в Университете Кордовы
- ♦ Специалист в области юридической, судебной и пенитенциарной психологии в Университете Севильи
- ♦ Преподаватель в Avatar Psicólogos на курсах для образовательных центров и компаний. Сотрудник в HRCS
- ♦ Член психосоциальной группы ERIES Испанского Красного Креста

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших учебных центров, университетов и компаний страны, осознающих актуальность и необходимость подготовки и сопровождения студентов. Также, они преданы обучению высокого качества и используют новейшие образовательные технологии.





“

*Сборник знаний, созданный
для того, чтобы дать врачам
возможность обновлять и
внедрять самые передовые
знания в области психотерапии”*

Модуль 1. Эмоционально-ориентированная психотерапия

- 1.1. Изучение эмоций на протяжении всей истории
- 1.2. Эмоция с точки зрения различных моделей в психологии
- 1.3. Научные основы в изучении эмоций
- 1.4. Эмоциональный интеллект
- 1.5. Позитивная психология
- 1.6. Эмоционально-фокусированная терапия Гринберга
- 1.7. Ограниченная во времени психотерапия как интегративная и эмоционально-ориентированная модель

Модуль 2. Мозг и обучение

- 2.1. Три мозга
 - 2.1.1. Рептильный мозг
 - 2.1.2. Мозг млекопитающих
 - 2.1.3. Человеческий мозг
- 2.2. Интеллект рептильного мозга
 - 2.2.1. Базовый интеллект
 - 2.2.2. Интеллектуальный анализ
 - 2.2.3. Параметрический интеллект
- 2.3. Лимбическая система мозга
- 2.4. Новая кора
- 2.5. Эволюционное развитие
- 2.6. Реакция стресса, или приступ бегства
- 2.7. Что такое мир? Процесс обучения
- 2.8. Схемы обучения
- 2.9. Важность связи
- 2.10. Привязанность и стили воспитания
- 2.11. Основные желания, первичные желания
- 2.12. Вторичные желания
- 2.13. Различные контексты и их влияние на развитие
- 2.14. Эмоциональные схемы и ограничивающие убеждения
- 2.15. Создание Я-концепции



Модуль 3. Эмоции

- 3.1. Что такое эмоция?
 - 3.1.1. Определение
 - 3.1.2. Разница между эмоцией, чувством и состоянием души
 - 3.1.3. Функция, существуют ли положительные и отрицательные эмоции?
- 3.2. Различные классификации эмоций
- 3.3. Страхи
 - 3.3.1. Функция
 - 3.3.2. Платформа для действий
 - 3.3.3. Неврологические структуры
 - 3.3.4. Ассоциированная биохимия
- 3.4. Гнев
 - 3.4.1. Функция
 - 3.4.2. Платформа для действий
 - 3.4.3. Неврологические структуры
 - 3.4.4. Ассоциированная биохимия
- 3.5. Вина
 - 3.5.1. Функция
 - 3.5.2. Платформа для действий
 - 3.5.3. Неврологические структуры
 - 3.5.4. Ассоциированная биохимия
- 3.6. Отвращение
 - 3.6.1. Функция
 - 3.6.2. Платформа для действий
 - 3.6.3. Неврологические структуры
 - 3.6.4. Ассоциированная биохимия
- 3.7. Грусть
- 3.8. Функция
 - 3.8.1. Платформа для действий
 - 3.8.2. Неврологические структуры
 - 3.8.3. Ассоциированная биохимия
- 3.9. Удивление
 - 3.9.1. Функция
 - 3.9.2. Платформа для действий
 - 3.9.3. Неврологические структуры
 - 3.9.4. Ассоциированная биохимия
- 3.10. Любопытство
 - 3.10.1. Функция
 - 3.10.2. Платформа для действий
 - 3.10.3. Неврологические структуры
 - 3.10.4. Ассоциированная биохимия
- 3.11. Безопасность
 - 3.11.1. Функция
 - 3.11.2. Платформа для действий
 - 3.11.3. Неврологические структуры
 - 3.11.4. Ассоциированная биохимия
- 3.12. Восхищение
 - 3.12.1. Функция
 - 3.12.2. Платформа для действий
 - 3.12.3. Неврологические структуры
 - 3.12.4. Ассоциированная биохимия
- 3.13. Радость
 - 3.13.1. Функция
 - 3.13.2. Платформа для действий
 - 3.13.3. Неврологические структуры
 - 3.13.4. Ассоциированная биохимия
- 3.14. Понять влияние эмоций в когнитивных процессах
- 3.15. Мозг и эмоции у детей
- 3.16. Мозг и эмоции у подростка

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

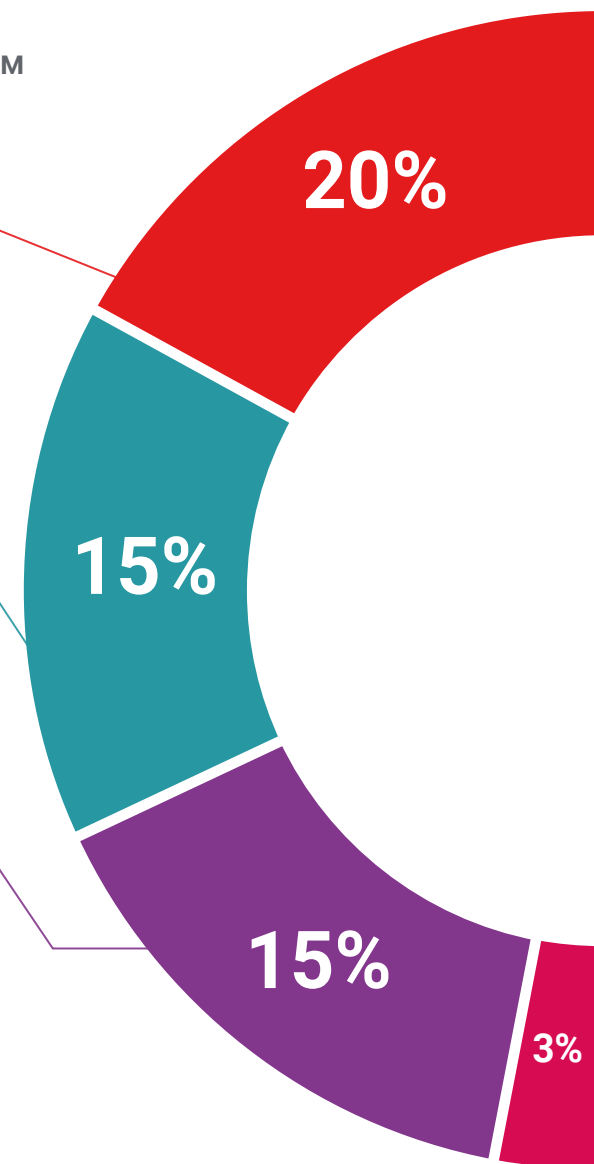
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

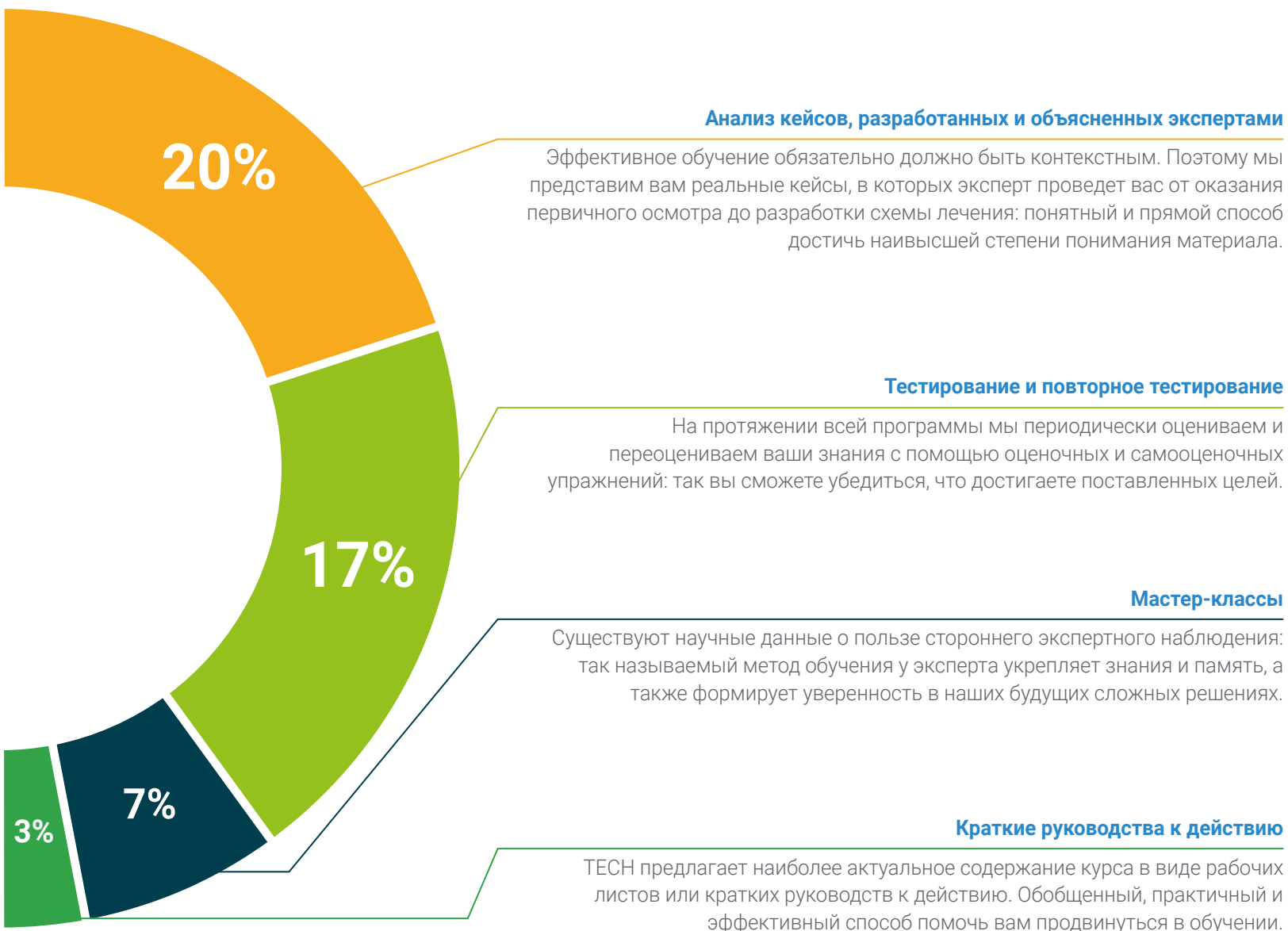
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Эмоционально-ориентированная психотерапия гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Эмоционально-ориентированная психотерапия** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области Эмоционально-ориентированная психотерапия**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Эмоционально-ориентированная
психотерапия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Эмоционально-ориентированная психотерапия