

Курс профессиональной подготовки

Аритмии в различных
клинических ситуациях



Курс профессиональной подготовки

Аритмии в различных клинических ситуациях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-arrhythmias-different-clinical-contexts

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Аритмии не только вызываются рядом факторов риска, но и часто передаются по наследству из поколения в поколение. По этой причине знание различных клинических ситуаций, в которых развиваются эти заболевания, стало незаменимым для специалистов, поскольку позволяет им иметь более широкое и прочное представление об этом сердечно-сосудистом заболевании. С помощью этой программы, ТЕСН, в сотрудничестве с командой преподавателей, специализирующихся на кардиологии, предлагает студентам возможность быть в курсе последних событий в этой области, предоставляя им необходимые инструменты в онлайн-формате, практические и адаптированные для каждого студента.





“

Программа в области аритмий,
инновационная, практическая
и с четким стремлением
сосредоточиться на
клиническом решении проблем”

Курс профессиональной подготовки от ТЕСН направлен на предоставление специалистам в области кардиологии необходимой информации, которая позволит им постоянно оставаться в курсе аритмий и различных клинических ситуаций, в которых может развиваться это заболевание сердца. Эта программа отличается не только качеством содержания, но и практической составляющей, которая позволяет студентам включиться в работу и взаимодействовать с реальными диагнозами.

Студент не только изучит важную взаимосвязь между нарушениями ритма и сердечной недостаточностью, но и разберется в аритмических синдромах, внезапной смерти, каналопатиях и кардиомиопатиях. Таким образом, вы получите полное и более четкое представление о различных ситуациях и их клиническом лечении.

Курс профессиональной подготовки, возглавляемый группой экспертов в области электрофизиологии и сердечной недостаточности, а также преподавательским составом, специализирующимся в различных отраслях кардиологии, предлагает комплексный подход, в котором особое внимание уделяется лечению как общих, так и специфических, но прежде всего частых клинических сценариев.

Это уникальная академическая возможность стать экспертом в своей отрасли, где студенты могут учиться у лучших специалистов, не отказываясь от своей трудовой деятельности. Именно поэтому ТЕСН предлагает полностью онлайн-обучение, гибкое и без расписания. Кроме того, с самого начала курса студент получает весь учебный план в виртуальном классе, что позволяет ему учиться в своем собственном темпе и из любого места. Помимо этого, в программе предусмотрено участие известного приглашенного научного руководителя международного уровня, который проведет для студентов комплексные *мастер-классы*, позволяющие им приобрести передовые клинические навыки.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области аритмий в различных клинических ситуациях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических случаев, представленных экспертами в области кардиологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Престижный международный приглашенный лектор проведет подробные мастер-классы, чтобы углубить знания о наиболее эффективных стратегиях лечения аритмий в различных клинических ситуациях”

“

Программа, которая позволит вам быть в курсе самой последней информации о внезапной смерти, постоянных достижениях в патофизиологии, лечении аритмий и знаниях об участии генетики в их возникновении”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Хороший способ быть в курсе последних достижений в этой области, не отказываясь от своей трудовой деятельности.

Узнайте больше о важной взаимосвязи между нарушениями ритма и сердечной недостаточностью.



02

Цели

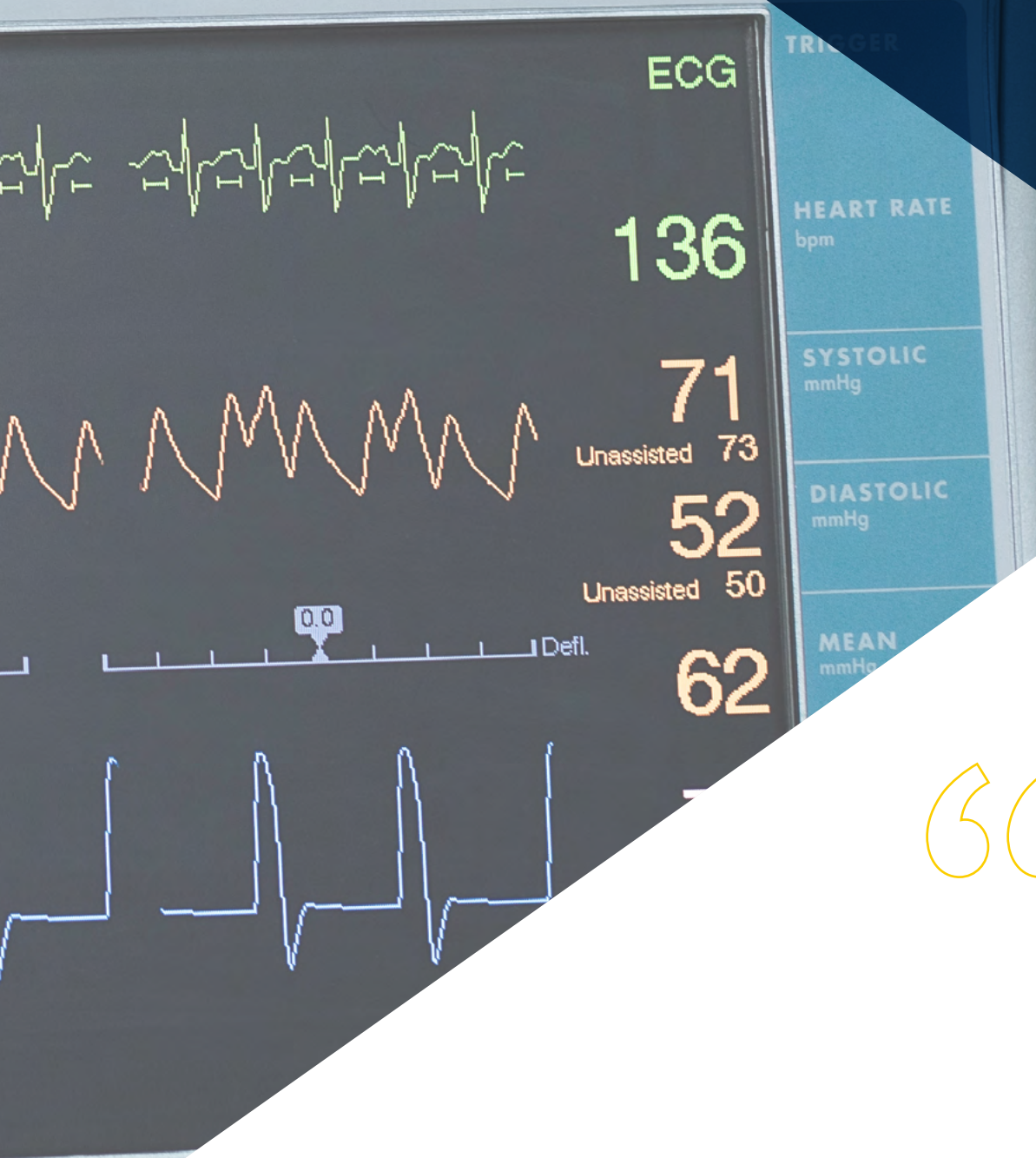
Медицина - это профессия, которая требует от специалистов постоянного совершенствования концепций, методик, стратегий и методов лечения. По этой причине основная цель данной программы TECH заключается в том, чтобы студенты расширили свои знания и были в курсе последних событий в области нарушений сердечного ритма. И все это с использованием самых лучших и современных средств обучения, а также передовых образовательных технологий, призванных облегчить процесс обучения.

LEAD
GAIN
PRESSURE
SOURCE
IAB FILL MODE
SLOW GAS
ALARM
OPERATION
MODE
IAB STATUS

External
Normal
Direct
Auto
On
Auto

IAB STATUS





“

В вашем распоряжении будет не только отличная команда преподавателей, но и комплексный учебный план и лучшие дополнительные ресурсы”



Общие цели

- ♦ Повысить общие знания, а также наиболее инновационные аспекты кардиологических процессов, включающие нарушения сердечного ритма
- ♦ Углубить знания о клиническом управлении и показаниях к различным процедурам, выполняемым для диагностики и лечения этих сердечных заболеваний
- ♦ Углубленно рассмотреть диагностику и лечение аритмий на основе клинических и электрокардиографических аспектов, инвазивных методов и электрофизиологических исследований
- ♦ Расширить знания о работе, мониторинге и технике имплантации основных имплантируемых устройств, используемых для лечения аритмии
- ♦ Углубиться в изучение проблем нарушения сердечного ритма, которые могут возникать у разных пациентов
- ♦ Достичь мастерства в решении проблем нарушения ритма, возникающих в различных сценариях, с которыми сталкиваются кардиологи в своей повседневной клинической практике



Если ваша цель — находиться на передовом уровне медицинских достижений в области аритмии, эта программа поможет вам ее достичь





Конкретные цели

Модуль 1. Аритмия и сердечная недостаточность

- ♦ Рассмотреть значение нарушений ритма при сердечной недостаточности
- ♦ Глубоко понимать важность взаимосвязи между ФП и сердечной недостаточностью, начиная с эпидемиологии и заканчивая последствиями прогнозирования
- ♦ Рассмотреть роль антиаритмических препаратов, особенно абляции, в лечении ФП у пациентов с сердечной недостаточностью
- ♦ Усовершенствовать знания по оценке желудочковых аритмий при сердечной недостаточности с углубленным изучением роли генетики и ЯМП
- ♦ Рассмотреть текущие показания к применению CRT-терапии и других устройств при СН
- ♦ Ознакомиться с новыми аспектами терапии физиологической стимуляции
- ♦ Рассмотреть концепцию тахикардиомиопатии с широким подходом, включая ее эпидемиологию, диагностику и лечение, как фармакологическое, так и электрофизиологическое

Модуль 2. Аритмические синдромы, внезапная смерть и каналопатии

- ♦ Получить глубокие знания о внезапной сердечной смерти: понятие, эпидемиология, причины, диагностическое исследование и клиническое ведение
- ♦ Рассмотреть концепцию каналопатий и их эпидемиологию
- ♦ Рассмотреть фундаментальные аспекты наиболее распространенных каналопатий: Синдром Бругада и синдром удлинённого интервала QT
- ♦ Изучить роль генетики в этих заболеваниях. Рассмотреть показания к исследованию семьи и способы их проведения

Модуль 3. Кардиомиопатии и аритмии

- ♦ Рассмотреть общие аспекты аритмий, связанных с кардиомиопатиями
- ♦ Рассмотреть характеристики наиболее частых аритмий при дилатационной кардиомиопатии и аритмогенной дисплазии
- ♦ Углубить знания в профилактике и лечении вентрикулярных аритмий, рассмотрев показания к применению ИКД при этих патологиях
- ♦ Разобрать роль генетики в этом контексте
- ♦ Изучить нарушения ритма, связанные с другими менее распространенными кардиомиопатиями

Модуль 4. Аритмии в других клинических условиях

- ♦ Изучить наиболее часто встречающиеся аритмии у пациентов без заболеваний сердца и у спортсменов
- ♦ Рассмотреть наиболее распространенные аритмии у тяжелобольных кардиологических пациентов. Понять их эпидемиологию, диагностику и лечение
- ♦ Подробно ознакомиться с терапевтическим алгоритмом при аритмическом приступе
- ♦ Рассмотреть показания и технику имплантации временного кардиостимулятора
- ♦ Рассмотреть наиболее частые аритмии у некардиологических пациентов, находящихся в критическом состоянии, после кардиохирургических операций и после TAVI, уделив особое внимание их лечению
- ♦ В общих чертах рассмотреть наиболее распространенные аритмии у пациентов с врожденными пороками сердца, а также их фундаментальные последствия и особенности лечения

03

Руководство курса

Для преподавания этой программы была отобрана группа экспертов из различных областей кардиологии. Компетенция этих специалистов, обладающих обширным профессиональным опытом работы в ведущих клиниках области, обеспечит студенту актуальный, но прежде всего реалистичный взгляд на предмет. С другой стороны, преподавательский состав, подобный тому, что предлагает эта программа, также даст вам полное представление о повседневной медицинской практике.



“

Благодаря этой программе вы получите поддержку группы специалистов в области кардиологии, которые не только ответят на ваши вопросы, но и проконсультируют и направят вас на пути к тому, чтобы стать экспертом в этой области”

Приглашенный научный руководитель международного уровня

Неоднократно награжденный премией “Outstanding Patient Experience Award” за выдающиеся достижения в области ухода за пациентами, доктор Константинос Аронис стал известным кардиологическим электрофизиологом. В связи с этим его клиническая специализация основана на инвазивном лечении аритмий у пациентов, страдающих врожденными пороками сердца у взрослых.

Свою профессиональную деятельность он развивал в медицинских учреждениях международного уровня, включая больницу Джона Хопкинса в Мэриленде и Медицинский центр Бет Израэль Диаконес в Массачусетсе. Таким образом, он внес свой вклад в оптимизацию качества жизни многих людей, страдающих от различных заболеваний — от фибрилляции предсердий или желудочковой тахикардии до структурных пороков сердца. Для этого он использовал целый ряд современных технологических инструментов, таких как вычислительное моделирование, холтеровские мониторы и даже магнитно-резонансная томография.

Среди его основных заслуг — продвижение программы комплексной абляции врожденных пороков сердца. Она заключается в использовании изображений КТ для создания 3D-печатных моделей сердец со сложной анатомией, что позволило планировать медицинские вмешательства с большей точностью и эффективностью. Кроме того, он впервые выполнил интраоперационное иссечение предсердной тахикардии, проведя эту процедуру в режиме реального времени во время кардиохирургического вмешательства. Эта инновация позволила устранить нарушения сердечного ритма, которые не поддавались традиционному лечению, не повредив близлежащие критические структуры.

Помимо этого, он совмещает эту работу со своей ролью клинического исследователя в области электрофизиологии сердца. Он опубликовал множество научных статей в журналах с высоким рейтингом. Его клинические результаты способствовали расширению знаний медицинских работников в таких областях, как фибрилляция предсердий, ресинхронизирующая терапия или персонализированные прототипы сердца.



Д-р Аронис, Константинос

- Врач в больнице Джона Хопкинса, Мэриленд, США
- Научный исследователь в области сердечно-сосудистых заболеваний и клинической электрофизиологии сердца в больнице Джона Хопкинса
- Научный исследователь в области трансляционных исследований в Медицинском центре Бет Израэль Диаконес, Массачусетс
- Ординатура в области внутренней медицины в Медицинском центре Бостонского университета, Массачусетс
- Стажировка в области вычислительной электрофизиологии в Институте вычислительной медицины при больнице Джона Хопкинса
- Докторская степень в области внутренней медицины Университета Патры
- Степень бакалавра медицинских наук Университета Патры
- Член: Американского колледжа кардиологии, Американской ассоциации сердца и Общества сердечного ритма

“

*Благодаря ТЕСН вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

Руководство



Д-р Хименес Санчес, Диего

- Ассистирующий врач-специалист в области кардиологии в Университетской больнице Эль-Эскориаль, Мадрид
- Ассистирующий врач-специалист в отделении аритмии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- Специалист в области кардиологии в медицинском центре Milenium, Лас-Росас
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- Ординатура в области кардиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- Стипендиат в области электрофизиологии в отделении аритмии Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- Степень магистра в области диагностической и терапевтической электрофизиологии сердца в Высшем учебном заведении Университете Сан-Пабло



Д-р Васкес Лопес-Ибор, Хорхе

- Ассистирующий врач-специалист в области кардиологии в Университетской больнице Эль-Эскориаль, Мадрид
- Ассистирующий врач-специалист в области кардиологии в отделении сердечной недостаточности больницы Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- Степень бакалавра с области медицины и хирургии в Мадридского университета Комплутенсе
- Ординатура в области кардиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- Степень теоретико-практической магистратуры в области критической и прогрессирующей сердечной недостаточности в больнице Грегорио Мараньон, Мадрид
- Теоретико-практическое обучение в области сердечно-сосудистых исследований в Национальном центре сердечно-сосудистых исследований, Мадрид
- Стипендиат в области прогрессирующей сердечной недостаточности, трансплантации сердца и легочной гипертензии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда



Д-р Кастро Урда, Виктор

- Ассистирующий врач-специалист в отделении аритмии кардиологической службы Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- Автор руководства по лечению аритмии для первичной медико-санитарной помощи
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии Мадридского университета Комплутенсе
- Научно-исследовательская специализация в области медицины Автономного университета Мадрида
- Специалист в области кардиологии по системе Ассоциации врачей-ординаторов и интернов (MIR) и в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- Стипендиат в области электрофизиологии в Университетской больнице UZB в Брюсселе, Бельгия
- Стипендиат в области диагностической и терапевтической электрофизиологии сердца в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда, Испания
- Степень магистра в области диагностической и терапевтической электрофизиологии сердца в Университетской больнице Грегорио Мараньон и Мадридском университете Комплутенсе
- Аккредитация на специальное обучение для практики интервенционной сердечной электрофизиологии в секции электрофизиологии и аритмии Испанского общества кардиологов
- Аккредитация в области инвазивной электрофизиологии сердца, выданная Европейской ассоциацией сердечного ритма (EHRA)

Преподаватели

Д-р Домингес Родригес, Фернандо

- ♦ Кардиолог в отделении сердечной недостаточности и семейных кардиопатий университетской клиники Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- ♦ Постдокторский исследователь Национального центра сердечно-сосудистых исследований
- ♦ Врач-интерн в области кардиологии в клинической больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- ♦ Докторская степень с отличием в области медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Ординатура в области кардиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- ♦ Приглашенный врач в отделении кардиомиопатий больницы Шарите, Берлин, Германия
- ♦ Стипендиат в области семейных кардиопатий в отделении семейных кардиопатий Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- ♦ Член: Европейского общества кардиологов и Испанского общества кардиологов

Д-р Парра Эстебан, Каролина

- ♦ Ассистирующий врач-специалист в области кардиологии в коронарном отделении больницы Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- ♦ Преподаватель курса: Симуляция интегрального управления пациентом при кардиогенном шоке, организованная кардиологическим отделением Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда и Фондом биомедицинских исследований
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Ординатура в области кардиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда

Д-р Гарсия Магальон, Белен

- ♦ Специалист по кардиологии
- ♦ Стипендиат в отделении сердечной недостаточности кардиологической службы в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- ♦ Ординатура с области кардиологии в Университетской больнице Гвадалахары
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Католического Университета Валенсии Сан-Висенте Мартир
- ♦ Степень магистра в области диагностической визуализации в кардиологии в Католическом университете Мурсии

Д-р Токеро Рамос, Хорхе

- ♦ Кардиолог, специализирующийся на электрофизиологии и аритмиях
- ♦ Старший консультант отделения электрофизиологии и аритмий кардиологической службы Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- ♦ Ассистирующий врач-специалист в отделении аритмии кардиологической службы Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- ♦ Член преподавательской комиссии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- ♦ Сотрудник по клиническому преподаванию в Автономном университете Мадрида
- ♦ Докторская степень с отличием в области медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Вальядолида
- ♦ Ординатура в области кардиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда

- ♦ Стипендиат в области клинической электрофизиологии в отделении аритмии сердечно-сосудистого центра больницы OLV Aalst, Бельгия
- ♦ Степень магистра в области диагностической и терапевтической электрофизиологии сердца в больнице Грегорио Мараньон в Мадриде и Мадридском университете Комплутенсе

Д-р Кобо Маркос, Марта

- ♦ Врач-специалист в области кардиологии в отделении сердечной недостаточности и семейных кардиопатий Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- ♦ Координатор отделения сердечной недостаточности дневного стационара
- ♦ Ассистент врача отделения семейных кардиопатий в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- ♦ Сотрудник по клиническому преподаванию в Автономном университете Мадрида
- ♦ Соинвестор проектов FIS и SEC
- ♦ Врач-специалист в области кардиологии в больнице Фонда Алькоркон
- ♦ Врач-специалист в области кардиологии в больнице Карлоса III, Мадрид
- ♦ Приглашенный врач в отделении семейных кардиопатий, Больница сердца, Университетский колледж Лондона, Великобритания
- ♦ Приглашенный врач в отделении сердечно-сосудистой визуализации, больница Маунт-Синай, Нью-Йорк, США
- ♦ Врач-интерн в области кардиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда, Мадрид
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Мадридского университета Комплутенсе

- ♦ Специализация в области кардиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- ♦ Степень бакалавра в области методологии исследований - дизайн и статистика в области здравоохранения Автономного университета Барселоны
- ♦ Член Испанского общества кардиологии

Д-р Вильчес Сория, Сильвия

- ♦ Ассистирующий врач-специалист в отделении семейных кардиопатий Университетской больницы Грегорио Мараньон в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Ординатура в области кардиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- ♦ Стипендиат в области семейных кардиопатий в отделении семейных кардиопатий в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- ♦ Докторская степень в области медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Член Европейского общества кардиологов



Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике"

Структура и содержание

Программа, составляющая данный Курс профессиональной подготовки, была тщательно отобрана и адаптирована к методике *relearning*, в применении которой ТЕСН является новатором. Кроме того, программа была разработана на основе рекомендаций и руководства преподавательского состава и самой современной информации о сердечных аритмиях в различных клинических ситуациях. С первых же минут обучения студент сможет расширить свои знания за счет теоретического и практического содержания, используя мультимедийные материалы высокого качества, которые он найдет в виртуальном классе.



“

У вас под рукой будет множество дополнительных материалов, которые позволят вам расширить каждую тему и углубить свои знания”

Модуль 1. Аритмия и сердечная недостаточность

- 1.1. Значение нарушений ритма при сердечной недостаточности
- 1.2. ФП и сердечная недостаточность
 - 1.2.1. Эпидемиология ФП при сердечной недостаточности
 - 1.2.2. Прогностическое значение наличия ФП у пациентов с сердечной недостаточностью
- 1.3. ФП и сердечная недостаточность. Роль абляции и антиаритмических препаратов
- 1.4. Оценка риска желудочковых аритмий при СН
 - 1.4.1. Роль ЯМР
 - 1.4.2. Роль генетики
- 1.5. Лечение желудочковых аритмий при сердечной недостаточности
- 1.6. Показания к применению CRT и других устройств в связи с сердечной недостаточностью
 - 1.6.1. Стандартный ресинхронизатор
 - 1.6.2. Физиологическая стимуляция (электрокардиостимуляции по Гису и левой ножки пучка)
- 1.7. Тахикардиомиопатия
 - 1.7.1. Понятие и эпидемиология
 - 1.7.2. Диагностические исследования
- 1.8. Ведение пациентов с тахикардиомиопатией
 - 1.8.1. Медицинское лечение
 - 1.8.2. Показания и подход к абляции
- 1.9. Желудочковая дисфункция опосредованная кардиостимулятором. Распространенность и управление
- 1.10. ЛНПГ и желудочковая дисфункция. Существует ли такое понятие, как диссинхропатия?

Модуль 2. Аритмические синдромы, внезапная смерть и каналопатии

- 2.1. Внезапная сердечная смерть
 - 2.1.1. Понятие и эпидемиология внезапной смерти
 - 2.1.2. Причины внезапной сердечной смерти
- 2.2. Внезапная сердечная смерть
 - 2.2.1. Диагностическое исследование после восстановленной остановки сердца
 - 2.2.2. Клиническое руководство. Профилактика

- 2.3. Концепция каналопатии. Эпидемиология
- 2.4. Синдром Бругада
 - 2.4.1. Показания к проведению электрофизиологических исследований
 - 2.4.2. Показания к ИКД
 - 2.4.3. Фармакологическое лечение
- 2.5. Синдром удлиненного интервала QT
 - 2.5.1. Показания к ИКД
 - 2.5.2. Фармакологическое лечение
- 2.6. Синдром укороченного интервала QT
 - 2.6.1. Показания к ИКД
 - 2.6.2. Фармакологическое лечение
- 2.7. Ранняя реполяризация и CPVT
 - 2.7.1. Показания к ИКД
 - 2.7.2. Фармакологическое лечение
- 2.8. Важность генетики
 - 2.8.1. Исследования семьи

Модуль 3. Кардиомиопатии и аритмии

- 3.1. Связь кардиомиопатий и аритмий
- 3.2. Дилатационная кардиомиопатия
 - 3.2.1. Предсердные аритмии
 - 3.2.2. Желудочковые аритмии
- 3.3. Профилактика аритмий и внезапной смерти при дилатационной кардиомиопатии
 - 3.3.1. Показания к ИКД
 - 3.3.2. Роль генетики
- 3.4. Гипертрофическая кардиомиопатия. Показания к ИКД
 - 3.4.1. Предсердные аритмии
 - 3.4.2. Желудочковые аритмии
- 3.5. Профилактика аритмий и внезапной смерти при гипертрофической кардиомиопатии
 - 3.5.1. Показания к ИКД



- 3.6. Аритмогенная кардиомиопатия
 - 3.6.1. Описание
 - 3.6.2. Наиболее частые аритмии и особенности их лечения
 - 3.6.3. Профилактика внезапной смерти. Показания к ИКД
- 3.7. Амилоидоз
 - 3.7.1. Описание
 - 3.7.2. Наиболее распространенные аритмические нарушения и особенности их лечения
 - 3.7.3. Показания для кардиостимулятора
- 3.8. Другие кардиомиопатии и их связь с нарушениями сердечного ритма
 - 3.8.1. Дистрофии и нервно-мышечные заболевания. Показания для кардиостимулятора и ИКД
- 3.9. Исследование АВ-блокад у молодых пациентов
 - 3.9.1. Алгоритм диагностики и терапии

Модуль 4. Аритмии в других клинических условиях

- 4.1. Аритмии среди населения без сердечно-сосудистых заболеваний
- 4.2. Аритмии у спортсменов
- 4.3. Аритмии у критически больных кардиологических пациентов
 - 4.3.1. Эпидемиология
 - 4.3.2. Исследование и клиническое руководство
 - 4.3.3. Контроль аритмического приступа
 - 4.3.4. Временный кардиостимулятор. Показания и техника имплантации
- 4.4. Внебольничная помощь при остановке сердца
- 4.5. Аритмии у некардиологических критически больных пациентов
- 4.6. Аритмии у пациентов, перенесших кардиохирургические операции и TAVI
- 4.7. Аритмии при врожденных пороках сердца у детей
- 4.8. Аритмии при врожденных пороках сердца у взрослых

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

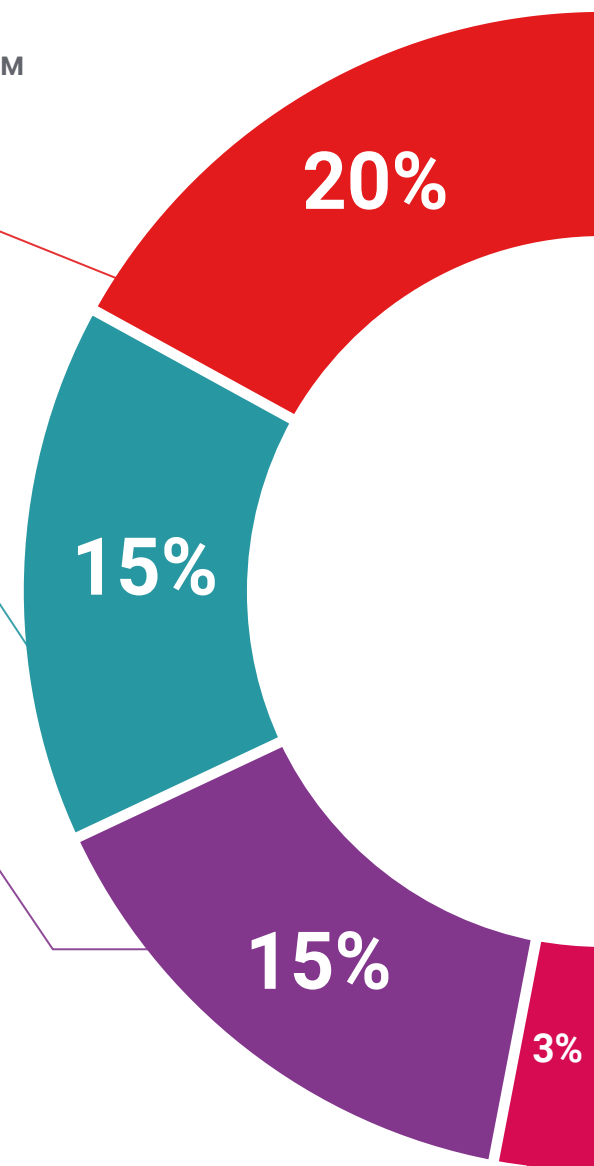
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

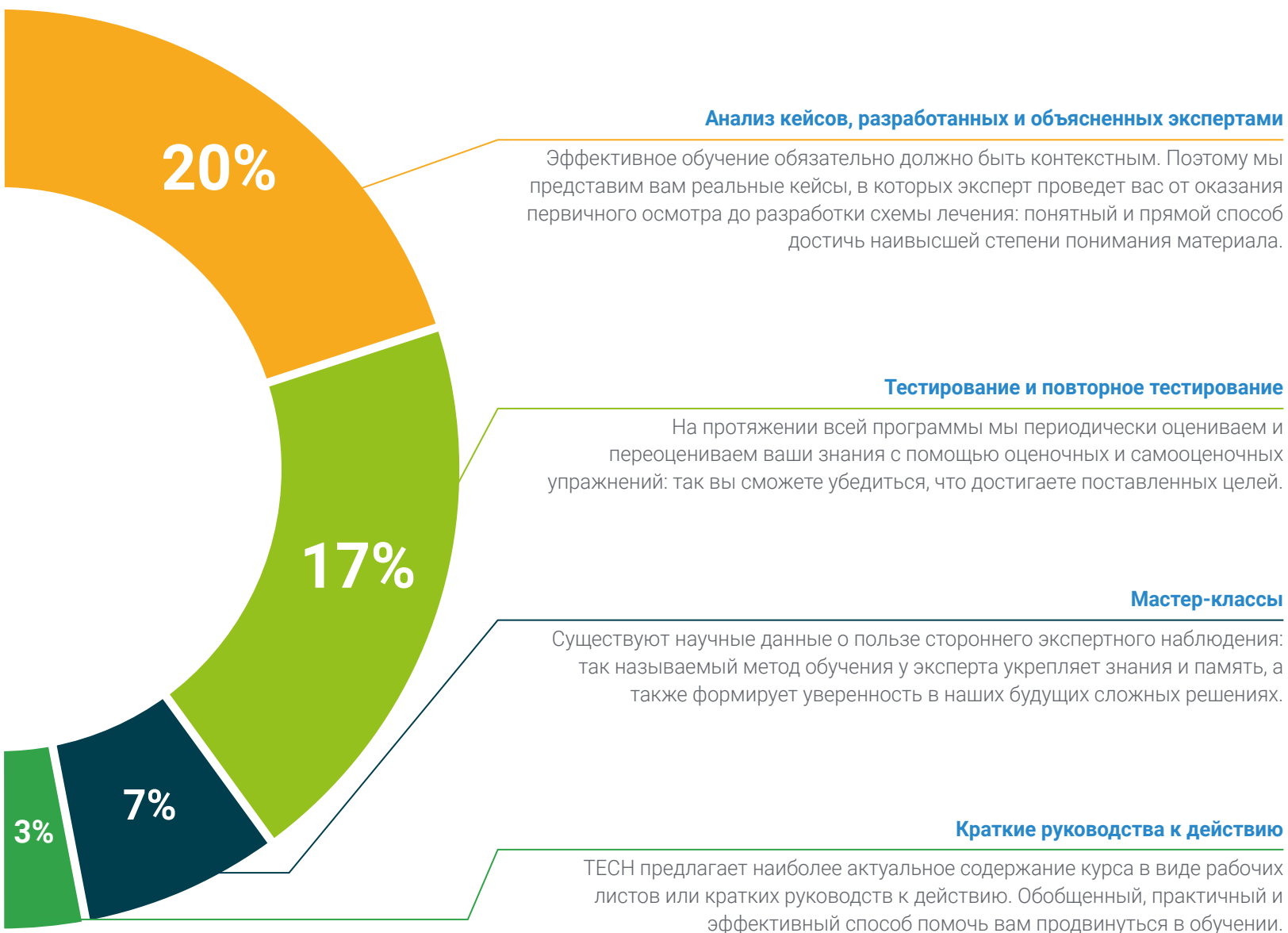
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.

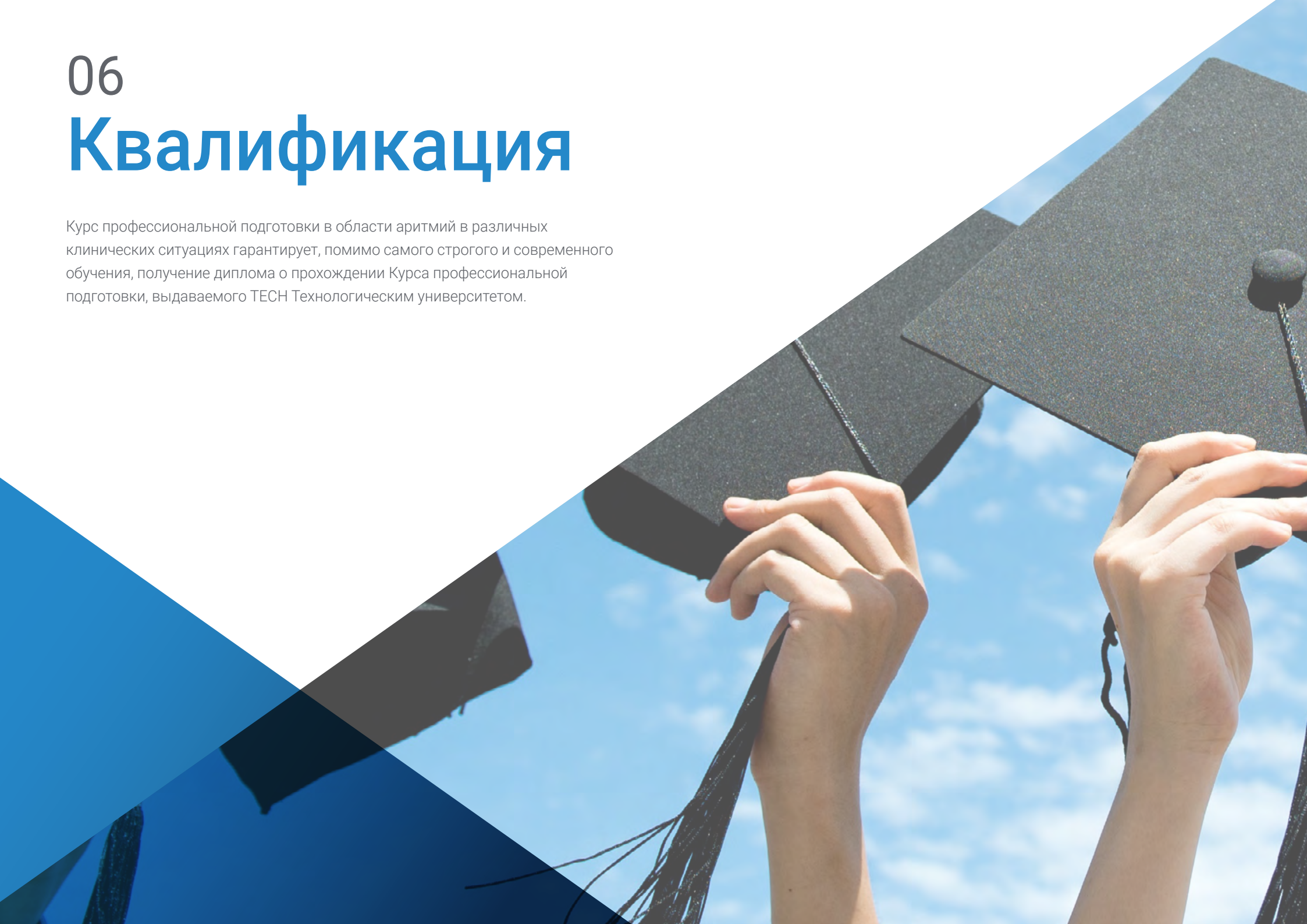




06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области аритмий в различных клинических ситуациях гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области аритмий в различных клинических ситуациях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области аритмий в различных клинических ситуациях**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Курс профессиональной подготовки

Аритмии в различных
клинических ситуациях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Аритмии в различных
клинических ситуациях